

**Региональный конкурс методических разработок
воспитательных мероприятий**

Тематическое направление:
Патриотическое воспитание
и формирование российской идентичности

Тема методической разработки:
«Детство, растоптанное войной»

Автор: Шаргаева Марина Владимировна,
воспитатель, Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад им. Ю.А.Гагарина»

2022 год

1. Пояснительная записка

Зачем рассказывать детям о войне и как преподнести эту информацию ребенку? Сложность темы — не повод избегать настоящего, открытого разговора с детьми о войне и мире, патриотизме и национальной гордости, героизме прадедов, о самоотверженных подвигах, о городах-героях и наградах. Безусловно, детям нужно рассказывать о войне. Это часть нашей истории, а, значит, часть жизни наших детей, и они должны о ней знать! Начинать рассказывать о войне нужно не раньше 5-летнего возраста, когда ребенок уже может рассказать о своих чувствах и переживаниях, задать открытые вопросы. В это время у детей происходит становление самооценки и чувств «правильно-неправильно/справедливо-несправедливо/по совести или нет». То есть можно довольно легко уложить рассказ в логику интересов ребенка.

Конечно, не стоит малышу рассказывать о миллионах погибших и реках крови, а вот о том, как сложно бывало и как становились героями — вполне. Самое главное в рассказах о войне - описывать не только факты, события, но и чувства людей. Как они это проживали, чем жили, во что верили. И особенно о том, что это все дало в итоге — свободную страну, сплоченность и т.п.

1.1. Тематическое направление

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование выбора

«Детство, растоптанное войной».

Я считаю, что каждый ребёнок должен быть информирован о событиях 1941 – 1945 годов. Это интегрированное занятие является итогом реализации проекта «Навстречу Дню Победы», в процессе которого дети познакомились со значимостью Великого праздника - Дня Победы через разные виды деятельности.

1.3. Целевая аудитория

Дети подготовительной к школе группы (6 лет).

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия, связь с другими мероприятиями, преемственность

Итоговое мероприятие проекта «Навстречу Дню Победы».

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы: «Долго шла война», «Первая колонна», «Таня Савичева», «Мишка», «Мешок овсянки».

Беседы: «День Победы», «Ордена и награды», «Дети-герои».

Разучивание стихов и песен о войне.

Просмотр мультфильмов: «Воспоминание», «Солдатская сказка».

1.5.Цель

Формирование знаний детей о Великой Отечественной войне и её защитниках.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять представления детей о ВОВ, о празднике Победы.
2. Познакомить дошкольников с жизнью детей во время ВОВ.
3. Закрепить навыки речевой и продуктивной деятельности. Побуждать к активному участию в разговоре с воспитателем.

Развивающие:

1. Развивать любознательность, память, внимание, связную речь.
2. Активизировать словарь детей: знакомство со словом «блокада», «похоронка»; закрепление понятий: Родина, партизан, подвиг, защищать, ветеран, госпиталь, раненый, убежище.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, учить чтить память о погибших.
2. Воспитывать чувство гордости и уважения к прошлому страны.

Оздоровительные:

Развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость.

Ожидаемый результат:

1. Расширение представлений о героях Великой Отечественной войны.
2. Уважительное отношение к тем, кто сражался за нашу Родину.
3. Пополнение словарного запаса детей.
4. Заинтересованность детей темой «День Победы». Дети (большинство) сходят с родителями на парад и возложение цветов к памятнику воинам.

1.6.Форма проведения

Итоговое мероприятие (Тематический досуг).

1.7.Педагогические технологии

Информационно-коммуникативная, игровая, здоровьесберегающая, сотрудничества.

Методы

Словесный (беседа, вопросы, объяснения, художественное слово).

Наглядный (использование презентации и иллюстраций).

Игровой (дидактические и подвижные игры).

Музыкальный (слушание музыкальных произведений).

Приёмы

Рассказ воспитателя.

Использование ИКТ.

Дидактические игры.

Трудовая деятельность (посадка цветов)

1.8. Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия

Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки, флеш-накопитель);

Презентация «Война глазами детей»;

Музыкальные произведения и аудио записи: «Внимание! Говорит Москва!» (объявление войны); песня «Священная война» (в исполнении ансамбля Александрова); песня «День Победы» (в исполнении Л. Лещенко); «Говорит Москва! День Победы!» (Голос Левитана);

Д/игра «Разрезные картинки» (дети в тылу);

Природный материал (палочки, камешки, шишки) для игры «Разведчик»;

Спортивный инвентарь (маленькие обручи, канаты, тоннели), сумки с письмами для игры «Почтальоны»;

Луковицы тюльпанов, лопатки, лейка.

1. Основная часть

2.1. Подготовка воспитательного мероприятия

Беседа с родителями «Как познакомить детей с праздником День Победы».

Покупка луковиц тюльпанов родителями.

2.2. Сценарий мероприятия

(слайд 1) Не щадя себя в огне войны,

Не жалея сил во имя Родины,

Дети героической страны

Были настоящими героями!

Р. Рождественский

Воспитатель: Именно этими словами хочу начать сегодняшний наш разговор о трудном времени для нашей страны – о Великой Отечественной войне. Эта война шла долгих 4 года. И сейчас я предлагаю вам отмотать историю назад и посмотреть, как жили дети в годы войны, как прошло их детство.

Воспитатель: (слайд 2) Итак, всё началось 22 июня 1941 г.

Был обычный летний день. Взрослые шли на работу, школьники были на каникулах, поэтому многие уехали в лагерь, а кто-то к бабушке в деревню. Малыши были в детском саду. Как вдруг из всех громкоговорителей раздалось:

♪ «Внимание! Говорит Москва!»

Воспитатель: (слайд 3) На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили все мужчины. На вокзалах провожали отцов и сыновей, братьев и друзей. Наши солдаты эшелонами уезжали на фронт, чтобы защитить нашу Родину.

♪ «Священная война»

Воспитатель: Ребята, а кто же оставался дома?

Ответы детей: женщины, дети, старики.

Воспитатель: Да, вы правы. Как вы думаете, что же они делали в годы войны?

Ответы детей: работали, ждали, помогали ...

Воспитатель: Да, война стала тяжёлым временем для всех. Дети стали настоящими помощниками в любом деле. Можно даже сказать, что в тот момент детство закончилось и дети сразу «повзрослели».

(слайд 4) В городах и сёлах жизнь сразу изменилась. Фабрики и заводы остались без рабочих. Но дети заменили своих отцов на заводах. Они работали по 12-14 часов, часто усыпая от усталости прямо у станка. Многие ребята были малы ростом и не доставали до станка. Они подставляли к станку ящики, вставляли на них и работали, забывая про сон и отдых. Дети помогали обеспечивать фронт свинцом, углём, делали дымовые шашки и взрыватели к минам, собирали противогАЗы, автоматы, делали детали для военной техники.

Но не только на заводах трудились дети. А где ещё они помогали, вы узнаете, соединив фрагменты картинок (дидактическая игра «Собери картинки»).

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же у вас получилось (слайд 5).

Ответы детей по картинкам (воспитатель добавляет при необходимости):

- дежурили на крышах домов при налётах, тушили огонь; обходили город в тёмное время, следя за тем, чтобы не забывали выключать свет и керосиновые лампы;

- заготавливали дрова;

- вместе с женщинами строили бомбоубежища;

- собирали металлолом и относили его на завод;

- участвовали в сборе вещей для армии, вязали тёплые вещи (варежки, шарфы, носки);

- вместе с женщинами и стариками работали в поле: растили хлеб, овощи, заготавливали сено, собирали ягоды и лекарственные травы;

- выращивали домашний скот, доили коров;

- дежурили в госпиталях, заменяя санитарок; выступали с песнями и стихами перед ранеными; читали письма тем, кто не мог сам прочитать, и писали письма под диктовку; часто сами работали почтальонами.

Воспитатель: Ребята, а кто помнит, как выглядели фронтовые письма?

Ответы детей: похожи на треугольники (слайд 6).

Воспитатель: Верно. Как вы думаете, о чём чаще писали?

Ответы детей: о доме, о победе, о семье, о встрече ...

Воспитатель: С каким волнением и тревогой ждали письма с фронта. Военные почтальоны были ловкими, быстрыми и смелыми. Чтобы доставить письма, часто нужно было преодолеть множество препятствий на пути: болото, лес, минное поле.

Мы с вами уже сворачивали письма-треугольники, а сейчас хочу вам предложить попробовать себя в роли военного почтальона, и, преодолев препятствия доставить письмо.

Физкультминутка «Почтальон» (в форме эстафеты).

Дети строятся в 2 колонны. У капитана сумка с письмами-треугольниками. По сигналу воспитателя капитан перепрыгивает из обруча в обруч (болото) – проползает в туннель (минное поле) – проходит по канату (веревочный мост через реку) – кладёт письмо на стул – и возвращается так же к команде, передав сумку следующему.

Воспитатель: Но не всегда письма с фронта доставляли радость. Были и такие письма, которые приносили горе и слёзы. Это были «похоронки». В них сообщалось о гибели солдата. Время было тяжёлым (слайд 7). Дети теряли родителей, братьев, сестёр. Часто письма и доставить было некуда. Враг уничтожал дома, улицы и целые города. Люди оставались на улице.

Многие дети, оставшись одни, как взрослые, брали в руки оружие, становились бойцами Красной Армии. Их называли «сын полка». Очень часто дети уходили в партизанские отряды. Вы помните кто такие партизаны?

Ответы детей: люди, которые сражались с врагом в лесу; добывали информацию для наших солдат; взрывали мосты ...

Воспитатель: Верно. Немецкие солдаты очень боялись партизан. А чтобы им помогли дети, они и подумать не могли. А дети, тем временем, незаметно для врага, добывали нужную информацию.

Посмотрите на слайд (**слайд 8**). Это дети-герои. Мы с вами уже читали об их подвигах. Давайте вместе вспомним их имена.

Ответы детей (воспитатель при необходимости дополняет ответы):

- Володя Дубинин (помогал сапёрам, хорошо запоминал сколько у врага техники);
- Саша Колесников (сын полка);
- Лёня Голиков (помог освободить пленных, взрывал мосты);
- Марат Казей (был разведчиком, подрывал немецкие эшелоны);
- Валя Котик (подорвал подземный телефонный кабель и оставил немцев без связи);
- Надя Богданова (самая молодая разведчица – 9 лет.)
- Зина Портнова (распространяла листовки, добывала информацию для партизанского отряда)...

Воспитатель: Партизаны взрывали мосты, разрушали железные дороги. Пускали под откос вражеские поезда, уничтожали склады с боеприпасами. Дети, помогавшие партизанам, собирали оставшиеся после боёв винтовки, пулемёты, гранаты. Но важнее всего были добытые ими сведения о количестве немецких солдат и офицеров, о количестве пушек, танков и другой военной технике.

А дети, чтобы легче было запомнить столько информации, и чтобы немцы не догадались. Не записывали об увиденном на листочке, а собирали в карман палочки (это были солдаты), камешки (пушки), шишки (танки).

Предлагаю вам сейчас побыть в роли детей-разведчиков и добыть информацию для своего командира.

Игра «Разведчик».

У вас на столе палочки, камешки, шишки. Я на короткое время покажу вам картинку, на котором изображён вражеский отряд, захвативший деревню. Вам надо доложить своему командиру о численности солдат и количестве техники своему командиру (**слайд 9**).

Воспитатель: Детей-партизан было много во время войны. Многие были награждены боевыми орденами и медалями. После войны было поставлено много памятников детям войны и детям-героям, чтобы мы всегда помнили об их подвигах ради Победы.

Дети не только выживали сами, но и растили своих братьев и сестёр, соседских детей, так как многие остались сиротами (**слайд 10**). Их отцы и матери погибли на фронте, при бомбёжке городов и деревень. После бомбёжек многие дети остались без дома и им приходилось искать себе убежище, новый дом. Зимой искать, чем отапливать этот дом.

Но были и те дети, которые попадали в плен к немцам. Детей отбирали у матерей, погружали в эшелоны и увозили. Дети попадали в концлагеря. Многие там умерли от голода и холода. Но многих детей спасли наши солдаты и вернули на Родину.

Так же тяжёлая судьба выпала на долю тех детей, которые оставались в блокадных городах (**слайд 11**). Враги окружали город со всех сторон и никто не мог выбраться из города. Продуктов в городе не оставалось и люди умирали от голода. Каждый человек получал 125 г хлеба и больше ничего.

Дети собирали в поле прошлогоднюю гнилую картошку и делали из неё лепёшки. Ловили птиц, чтобы их сварить. Люди выживали как могли.

«Голод» - это страшное слово.

Через всю жизнь пронесли люди, пережившие «блокаду», трепетное отношение к каждой крошке хлеба. Но не смотря на холод, голод и бомбёжки дети наравне с взрослыми защищали свои города от врагов.

(**слайд 12**) Закончилась война. Все жители нашей страны и взрослые и дети радовались Победе. Вы помните, в какой день это случилось?

Ответы детей: 9 мая 1945 г.

♪ **«Говорит Москва. День Победы»**

Воспитатель: Но нельзя забывать и о тех, кто не вернулся домой с этой войны. Почтим память погибших минутой молчания (**слайд 13**).

♪ **Метроном**

Воспитатель: (**слайд 14**) Сегодня дети войны стали нашими бабушками и дедушками, многих их них нет в живых, а те, кто живы, хранят в своей памяти события военных лет. Им будет очень приятно. Если вы, сегодняшнее поколение, будете помнить о том, что пережил наш народ в годы войны.

Вика И. читает стихотворение «Нет войны» С. Михалкова

Спать легли однажды дети –

Окна все затемнены.

А проснулись на рассвете –

В окнах свет – и нет войны!

Не забудем тех героев,

Что лежат в земле сырой,

Жизнь отдав на поле боя

За народ, за нас с тобой...

Слава нашим генералам,

И солдатам рядовым –

Слава павшим и живым –

От души спасибо им!

Воспитатель: (слайд 15) Я вам предлагаю посадить около нашего детского сада тюльпаны, в память о всех тех, кто сражался за нашу Родину. Это будет наше «СПАСИБО». И каждое 9 мая, глядя на наши тюльпаны, мы будем вспоминать наших героев.

Дети вместе с воспитателями и присутствующими на занятии родителями выходят на улицу для посадки цветов.

♪ «День Победы»

Фотоотчёт



Мероприятие «Детство, растоптанное войной»



Посадка тюльпанов после мероприятия