

## **Нормативно-правовая основа реализации олимпиадного движения для талантливой молодежи в Российской Федерации**

Основные приоритеты и направления развития российской системы образования, актуализированные Национальной образовательной стратегией «Наша новая школа», а также введение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта определяют новую концепцию построения разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей. В национальных документах указывается необходимость грамотного и профессионального психолого-педагогического сопровождения в течение всего периода становления личности.

Ясно выраженная позиция государства в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, выделенная во многих нормативно-правовых документах, позволяет определить стратегическую направляющую этой деятельности.

### **Нормативную составляющую определяют:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- «Концепция модернизации российского образования»;
- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.

Реформирование и модернизация образовательного пространства школы, направленные на совершенствование и развитие образовательного процесса определяют необходимость появления системных новообразований в работе с одаренными школьниками. В «Концепции модернизации российского образования» актуализируется важная задача системы образования, которая определена, как выявление и поддержание наиболее одаренных, талантливых детей и молодежи.

Новые государственные образовательные стандарты позволят развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования. Государство выдвигает требования подготовки интеллектуально развитых граждан, которые в ближайшем будущем смогут своими силами поддержать, выбранный путь социально-экономического и политического развития страны. Основным результатом образовательной деятельности должен стать «гражданин-патриот с высоким уровнем творчества и профессионализма, обладающий нравственной позицией, а также целым рядом компетенций».

На современном этапе функционирования образовательной системы поиска и сопровождения одаренных детей становится очевидным, что для

получения необходимого результата необходимо создать специальные условия развития способностей таких детей. Созданные условия психолого-педагогической поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательных учреждениях Российской Федерации должны быть направлены на удовлетворение особых образовательных потребностей, связанных с углубленной предметной подготовкой, а также сопровождением личностного развития одаренного ребенка.

Несмотря на активную позицию государства в этом вопросе, проблемой является тот факт, что невозможно собрать всех детей, имеющих признаки одарённости в специализированные учебные заведения. Поэтому возникает необходимость создания условий для выявления и сопровождения одарённых детей и талантливой молодежи в образовательных учреждениях Российской Федерации.

Одной из форм создания системы «равных стартовых возможностей» для способных детей и подростков в масштабах всей страны – развитие олимпиадного движения одаренных детей и талантливой молодежи.

Нормативно-правовой основой организации подготовки одаренных детей к участию в межрегиональных, всероссийских и международных конференциях, конкурсах, олимпиадах, форумах, фестивалях являются нормативные документы федерального и регионального уровней:

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 06-1260 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения олимпиад школьников» от 22.10.2007 г. № 285;162
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении уровней олимпиад школьников, включенных в Перечень олимпиад школьников на 2011-2012 учебный год» от 31.05.2012 № 403;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Правил приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования» от 28.12.2011 № 2895;
- Приказ Минобрнауки от 20.10.2011 № 2502 «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2012 году» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.12.2011 № 22503);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников» от 02.12.2009 г. № 695 (ред. от 07.02.2011 г.);

- Приказ «Об утверждении критериев отнесения олимпиад к соответствующим уровням олимпиад школьников» от 06.10.2009 г. № 372. Зарегистрирован в Минюст России от 27 октября 2009 г. №15133;
- Приказ от 22 октября 2007 г. № 285 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» (с изменениями от 4 сентября 2008 г., 20 марта, 6 октября 2009 г., 11 октября 2010 г.).