

# **Становление социально адаптированного выпускника начальной школы средствами внеурочной деятельности**

*Автор: Михалева Татьяна Валерьевна  
учитель начальных классов  
МБОУ «СШ №3» г. Смоленска*





## ***Модель социально – адаптированного ученика***

1. Осознающий разнообразие жизненных ценностей (свобода, сотрудничество, уважение другой личности, культуры и религии)

2. Владеющий общей культурой, эмоционально-нравственной отзывчивостью, пониманием и сопереживанием чувствам других людей, нравственными ориентациями на социально – значимые ценности.

3. Имеющий жизненный опыт навыка адаптации в современном мире (сотрудничество со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях)

# Социальное проектирование



# Результативность

Повышение уровня  
общей нравственной  
культуры

Повышение  
социальной  
активности

моделирова  
ние и  
прогнозиров  
ание  
ситуаций

сочетание  
интересов  
личных и  
общественн  
ых

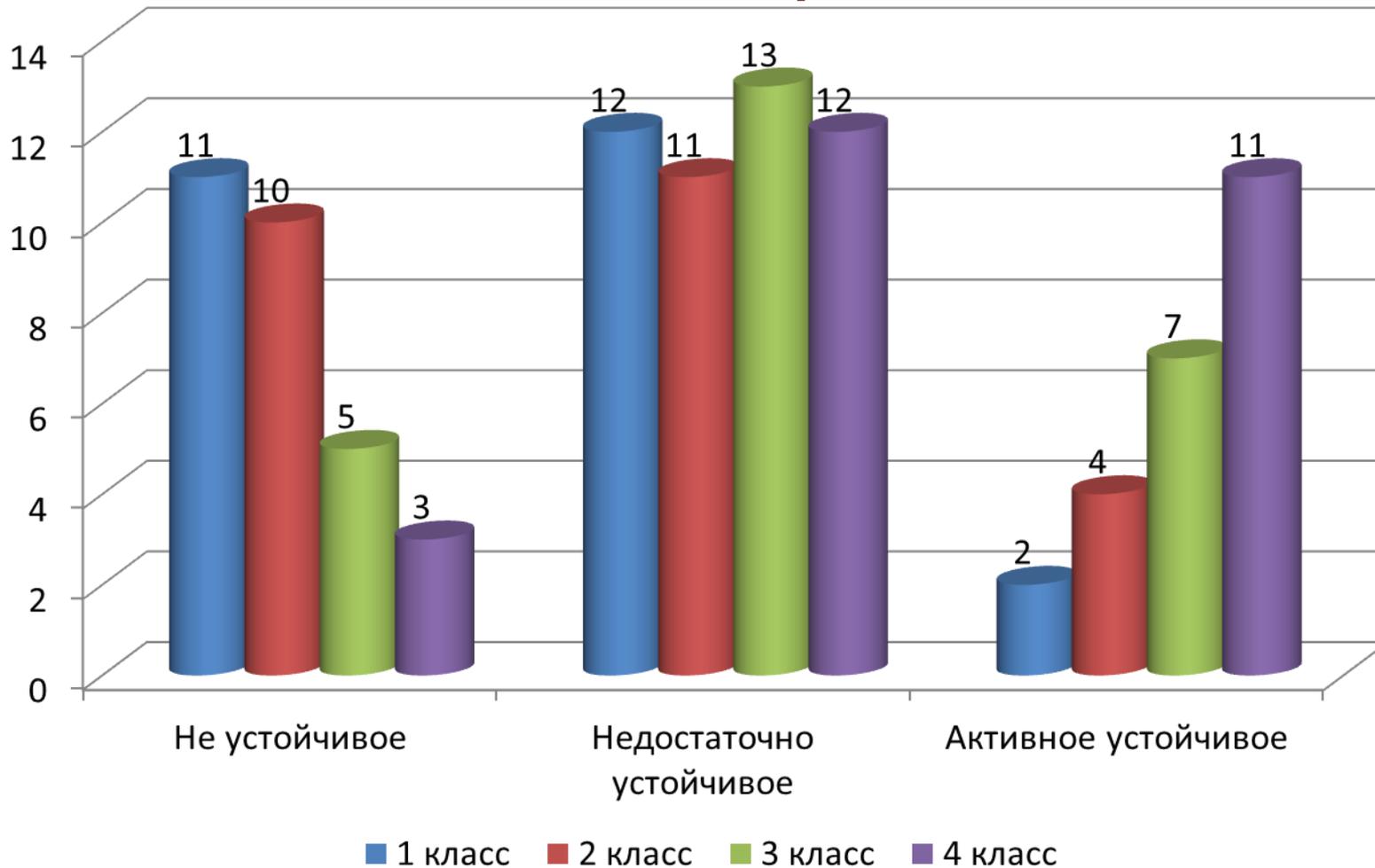
установлени  
е дружеских  
взаимоотно  
шений

умение  
выполнять  
правила  
культуры  
поведения  
без  
внешнего  
контроля

ставить  
перед собой  
общественно  
значимые  
цели,  
участвовать  
в их  
достижении

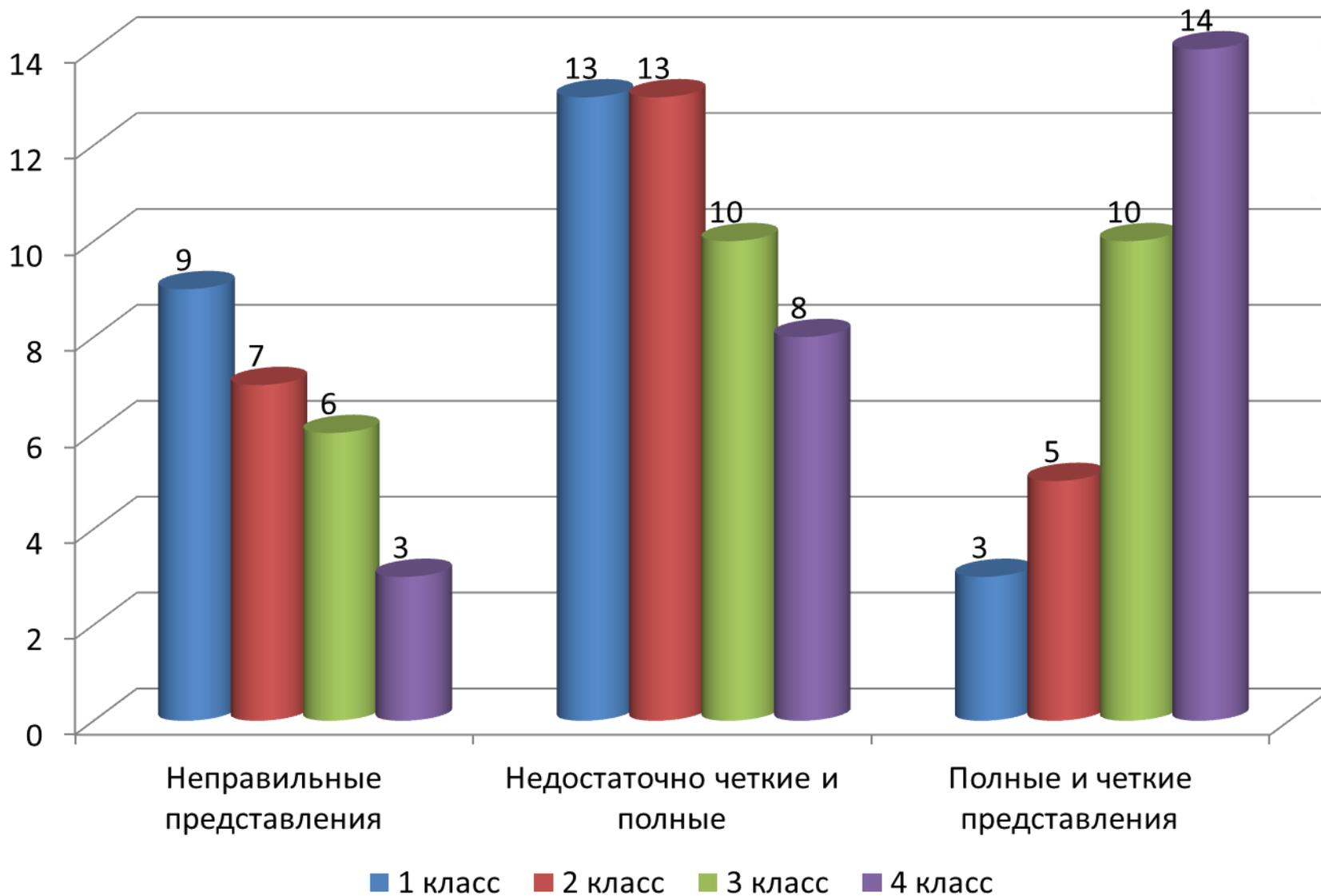
**Диагностика выявления у детей  
отношения к нравственным нормам.**

**Методика «Закончи предложение»**



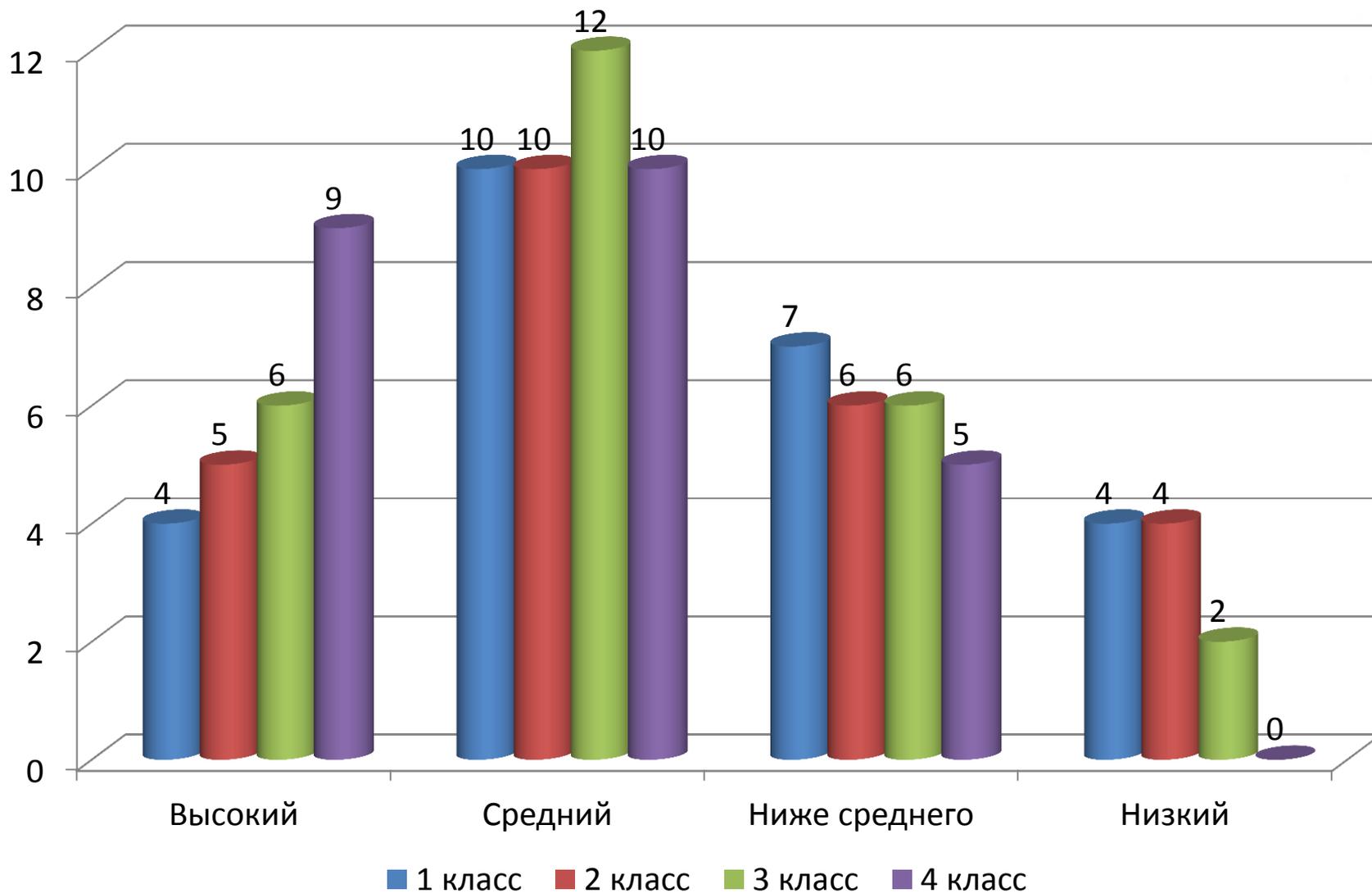
# Диагностика выявления сформированности нравственных представлений.

Методика «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»



# Диагностика отслеживания динамики развития полноты нравственных знаний

## Методика «Нравственной самооценки»





07/05/2015









**Быть человеком —**

**это чувствовать свою ответственность.**

**Чувствовать стыд перед нищетой, которая, казалось бы, и не зависит от тебя.**

**Гордиться каждой победой, одержанной товарищами.**

**Сознавать, что, кладя кирпич, и ты помогаешь строить мир.**

Антуан де Сент Экзюпери



***Удачи!***