

26.02.19. №157-02

Об утверждении Методических рекомендаций для участников областного конкурса «Учитель года» в 2019 году

В целях выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса учителей и престижа их профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Смоленской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Методические рекомендации для участников областного конкурса «Учитель года» в 2019 году (далее - Конкурс).
2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (О.С. Кольцова) обеспечить организационно-техническое сопровождение Конкурса.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Департамента



Д.В. Борисов



Методические рекомендации для участников областного конкурса «Учитель года» в 2019 году

1. Общие положения

1.1. Настоящие Методические рекомендации проведения областного конкурса «Учитель года» в 2019 году (далее – Конкурс), учредителями которого являются Департамент Смоленской области по образованию и науке, Смоленская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ (далее – Учредители конкурса), устанавливают порядок организации и проведения, определяют место проведения, сроки, требования к составу участников, жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя конкурса, а также финансирование конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса учителей и престижа их профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Смоленской области.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н., рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования».

1.4. Конкурс проводится ежегодно в апреле месяце в г. Смоленске.

1.5. Участниками конкурса являются педагогические работники.

2. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

2.1. Для участия в Конкурсе в оргкомитет представляются следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение 1);

заявление участника финала конкурса по образцу (приложение 2);

информационную карту участника конкурса (приложение 3);
согласие участника финала конкурса на обработку персональных данных (приложение 4).

2.2. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

2.3. Для участников конкурса проводятся целевые курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года».

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Конкурс проходит в два тура.

3.2. Конкурсные испытания I тура: «Методический семинар», «Урок», «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель». Последние два конкурсных задания оцениваются заочно.

3.2.1 Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Регламент конкурсного испытания - 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 10 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

3.2.2 Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения конкурсного задания. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

3.2.3 Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

3.2.4 Конкурсное испытание «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре перед началом конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории – пять часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в три балла. Максимальный общий балл – 21.

3.3. Конкурсные испытания II тура: «Мастер-класс», «Педагогический совет», «Учитель-лидер».

3.3.1 Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до пяти минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

3.3.2 Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: демонстрация участниками второго тура конкурса профессиональной компетентности в аспекте обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного задания: дискуссия в группе из 6 конкурсантов (участников второго тура) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут. Тема педагогического совета объявляется накануне его проведения. Ведущими педагогического совета являются победители областного конкурса «Учитель года» предыдущих лет.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Критерии оценки конкурсного испытания: демонстрация понимания проблемы, убедительность и аргументация позиции; взаимодействие и коммуникационная культура; творческий подход и оригинальность суждений; информационная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

3.3.3 Конкурсное испытание «Учитель – лидер»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представления педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут). Тема круглого стола объявляется накануне его проведения.

Критерии оценки конкурсного испытания: информированность и понимание тенденций развития, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по пять баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

4. Жюри конкурса. Определение лауреатов и победителя конкурса

4.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляет жюри, состоящее из группы экспертов, формируемой на междисциплинарной основе.

4.2. В состав жюри могут входить руководители, педагогические и/или научно-педагогические работники образовательных организаций, деятели науки и образования, представители общественных организаций, известные и авторитетные в педагогическом сообществе региона эксперты в области образования, победители профессиональных конкурсов.

Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри конкурса являются:

- победа в конкурсе «Учитель года»;
- победа в конкурсе, проводимом в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324 и от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей»;
- наличие почётных званий – «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»;
- работа в настоящее время в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего образования, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования;
- наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00) и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07) и (или) научной специальности, соответствующей профилю преподаваемого предмета учителями-участниками конкурса.

Учредители конкурса имеют право ввести в состав жюри конкурса своих представителей (не более одного представителя от каждого из учредителей), на которых не распространяются формальные основания для выдвижения в состав жюри конкурса.

4.3. Принцип ротации жюри конкурса сохраняется.

4.4. Порядок подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику конкурса, включает следующие этапы:

– по итогам I тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри за конкурсные испытания;

– шесть конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов I тура, переходят во II тур;

– конкурсные испытания II тура позволяют определить лауреатов и победителя конкурса; участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме заданий II тура, становится победителем конкурса; пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме заданий II тура, становятся лауреатами конкурса;

– имена лауреатов и победителя конкурса объявляются на торжественной церемонии закрытия конкурса.

4.5. Участники конкурса имеют право ознакомиться с результатами своего участия в каждом конкурсном испытании.

5. Награждение

5.1. Награждение лауреатов и победителя конкурса «Учитель года» осуществляется на торжественном мероприятии.

6. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование конкурса осуществляют Учредители конкурса.

6.2. Расходы по командированию участников конкурса на все мероприятия областного конкурса осуществляются за счёт средств органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) за счёт средств общеобразовательных организаций, в которых работают участники конкурса.

6.3. Расходы по командированию членов жюри конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счёт средств органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) за счёт средств общеобразовательных учреждений, в которых работают члены жюри конкурса.

6.4. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.