

## **ПРОЦЕДУРА**

проведения и критерии отбора конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

### **1. Общие положения**

1. Настоящая процедура разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» и определяет порядок проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями.

2. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, «прозрачность» процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

3. Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями (далее – конкурс) проводит конкурсная комиссия на основе критериев отбора и установленной процедуры в соответствии со сроками, утвержденными приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 15 февраля 2018 № 133-ОД.

### **2. Условия участия в конкурсе**

4. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Смоленской области.

5. Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

6. Учитель, получивший денежное поощрение в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 годах, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

7. Выдвижение учителей на получение денежного поощрения проводится с их письменного согласия коллегиальными органами управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и иными коллегиальными органами управления, предусмотренными уставом образовательной организации.

8. Для участия в конкурсе необходимо представить в конкурсную комиссию следующий пакет документов (далее - конкурсные документы):

копию решения (выписку из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя;

копию документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенную руководителем организации;

копию трудовой книжки, заверенную руководителем организации;

информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенную руководителем организации и сформированную в соответствии с критериями конкурсного отбора;

информацию о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой подтверждена документально;

заявление участника конкурса (приложение № 1.1);

согласие на обработку персональных данных (приложение № 1.2).

Прием и регистрацию конкурсных документов осуществляет секретарь конкурсной комиссии ежедневно в рабочие дни (понедельник – пятница) с 9.00 до 17.00 (перерыв с 13.00 до 14.00) в срок с 1 марта по 13 апреля 2018 года в ГАУ ДПО СОИРО по адресу: г. Смоленск, ул. Октябрьской революции д.20а, к. 206.

Конкурсные документы, поступившие после 17.00 часов 13 апреля 2018 года, не принимаются.

### **3. Критерии конкурсного отбора и их оценивание**

9. Конкурсный отбор на получение денежного поощрения лучшими учителями проводится на основании следующих критериев отбора:

наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации;

создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья,

дети с девиантным (общественно опасным поведением) – с особыми образовательными потребностями;

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации.

Каждый из критериев оценивается до 10 баллов.

#### **4. Порядок проведения конкурсного отбора**

10. Цель создания конкурсных комиссий – прием конкурсных документов, формируемых согласно требованиям пункта 8 настоящей Процедуры, их регистрация и экспертиза.

11. Экспертная оценка проводится с 16 апреля по 06 мая 2018 года.

12. До начала экспертизы председатель конкурсной комиссии или его заместитель проводит инструктаж членов конкурсной комиссии, на котором информирует:

о процедуре проведения экспертизы с разъяснением содержания каждого критерия отбора, системы баллов по каждому из них;

об ответственности каждого члена конкурсной комиссии за объективность принимаемых решений и сохранность представленных документов.

В период проведения экспертизы до оглашения итогов конкурса члены конкурсной комиссии обязаны не распространять информацию о содержании документов участников конкурса, не давать сравнительных характеристик участников конкурса, оценок их деятельности.

13. Секретарь конкурсной комиссии проводит проверку соответствия конкурсных документов требованиям Процедуры проведения конкурса и проверку по спискам победителей конкурса за последние 5 лет. В случае неполного комплекта конкурсных документов или установления факта получения денежного поощрения в течение предыдущих 5 лет секретарь отказывает учителю в регистрации для участия в конкурсе. Факт регистрации учителя на участие в конкурсе фиксируется в журнале регистрации участников конкурса и заверяется подписью участника конкурса. Учителю выдается регистрационный лист по форме согласно приложения № 1.3 к настоящей Процедуре.

14. Техническое обеспечение работы членов конкурсной комиссии (выдача документов участников, оценочных листов) осуществляет секретарь конкурсной комиссии.

15. Члены конкурсной комиссии самостоятельно определяют режим своей деятельности в период с 16 апреля по 06 мая 2018 года в соответствии с количеством участников конкурса.

16. Конкурсные документы распределяются между членами конкурсной комиссии председателем (его заместителем) методом случайной выборки, но с обязательным условием, чтобы каждый пакет конкурсных документов был оценен не менее чем 5 членами конкурсной комиссии.

17. Члены конкурсной комиссии не имеют права участвовать в экспертизе конкурсных документов учителей в случае возникновения конфликта интересов.

18. По окончании экспертизы каждый член конкурсной комиссии заполняет оценочный лист по форме согласно приложения № 1.4 к настоящей процедуре и передает его секретарю конкурсной комиссии.

19. На основании оценочных листов конкурсная комиссия с 07 по 10 мая 2018 года формирует рейтинг участников конкурса.

20. Подача апелляций на результат экспертизы не предусматривается. Апелляция может быть подана только по процедурным вопросам проведения конкурса. Комиссия в течение трех рабочих дней рассматривает поступившую апелляцию и в двухдневный срок уведомляет заявителя о принятом решении.

21. На основании рейтинга участников конкурса конкурсная комиссия формирует список победителей конкурса и направляет его в Департамент Смоленской области по образованию и науке до 14 мая 2018 года.

22. Подготовка проекта приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке об утверждении списков учителей-победителей конкурса – до 30 мая 2018 года.

**Заявление участника конкурса**

Я,

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

прошу принять мои документы для участия в конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями.

Ранее являлся/ не являлся победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в \_\_\_\_\_.

(указать год)

Даю своё согласие на проведение в отношении меня проверочных мероприятий.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных**

г. Смоленск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность) (когда и кем выдан)

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие на обработку Департаменту Смоленской области по  
(наименование и адрес оператора (органа исполнительной власти Смоленской

образованию и науке моих персональных данных и подтверждаю, что, давая  
области, областного государственного учреждения)

такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для целей: участие в конкурсе на получение денежного  
поощрения лучшими учителями и распространяется на следующую информацию:

фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес,  
образование,

(перечень персональных данных)

номер пенсионного страхового свидетельства, идентификационный номер о  
постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории  
Российской Федерации, паспортные данные, банковские реквизиты.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, давшего согласие на обработку ПД)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ  
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ДОКУМЕНТОВ,  
представленных в конкурсную комиссию**

---

ФИО учителя

---



---

образовательная организация

---

№	Наименование документа (конкурсного материала)	Принят (да)	Не принят (нет)
1	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя	да	нет
2	Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем организации	да	нет
3	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем организации	да	нет
4	Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора	да	нет
5	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которых подтверждена документально	да	нет

Перечень представленных материалов **соответствует /не соответствует** условиям конкурсного отбора (нужное подчеркнуть).

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ  
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

№	Критерии отбора, показатели, максимальный балл	Количество баллов
<b>1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</b>		
1.1.	Актуальность (программы, системы занятий, системы упражнений, комплекса заданий, серии лабораторных и практических занятий, методических рекомендаций и пр.)	1 балл
1.2.	Системность	1 балл
1.3.	Соответствие содержания виду методической разработки	1 балл
1.4.	Технологичность	1 балл
1.5.	Отзывы и оценка:	до 4 баллов (по принципу поглощения)
	на уровне образовательной организации	1 балл
	на уровне муниципального образования	2 балла
	на уровне РУМО (прохождение общественно-профессиональной экспертизы)	3 балла
	на уровне областного Экспертного совета, на уровне предметно-методических журналов федерального уровня	4 балла
1.6.	Результативность:	до 2 баллов
	представлены предметные результаты	1 балл
	представлены метапредметные и личностные результаты	1 балл
<b>Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года</b>		
2.1.	Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования за последние три года:	до 2 баллов
	приведены количественные характеристики, соответствующие условиям, в которых работает учитель	1 балл
	дана интерпретация данных	1 балл
2.2.	Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:	



	представлены	1 балл
	не представлены	0 баллов
2.3.	Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:	
	представлены	1 балл
	не представлены	0 баллов
2.4.	Предметные результаты обучающихся:	
	наблюдается положительная динамика	2 балла
	дана интерпретация данных	1бал
2.5.	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в очных предметных олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней и результативность	
	увеличение количества участников	1 балл
	увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов	1 балл
2.6.	Рост мотивации к изучению предмета (увеличение доли обучающихся, проявляющих интерес к изучению данного предмета)	1 балл
<b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету</b>		
3.1.	Описана система внеурочной деятельности по предмету в контексте ФГОС	до 3 баллов
3.2.	Ведение на протяжении ряда лет кружков, секций, хоровых студий, школьных клубов, научных обществ учащихся и т. д.	2 балла
3.3.	Представлены программы кружков, секций, хоровых студий, школьных клубов, конференций и т. д.	1 балл
3.4.	Результаты внеурочной деятельности учителя: участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, марафонах, концертах, конференциях, семинарах	(оценка по принципу поглощения, до 4 баллов):
	школьного	1 балл
	муниципального	2 балла
	регионального	3 балла
	федерального и международного уровней	4 балла
<b>Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции</b>		
4.1.	Создание условий для активного участия обучающихся в ученическом самоуправлении	1 балл
4.2.	Организация работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся	До 3 баллов
	на уровне знаний, отношений	1 балл
	на уровне получения опыта	2 балла

4.3.	Создание условий для участия в социально-полезной деятельности (волонтерская деятельность: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.)	До 3 баллов
	деятельность носит эпизодический характер	2 балла
	выстроена система социально-полезной деятельности	3 балла
4.4.	Создание условий для формирования у обучающихся активной <i>гражданской позиции</i>	До 3 баллов
	на уровне знаний, отношений обучающихся	1 балл
	на уровне получения личностного опыта обучающимися	2 балла
<b>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>		
5.1.	Разработка и реализация адаптированных образовательных рабочих программ, направленных на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка	До 4 баллов
	Представлена адаптированная образовательная рабочая программа, направленная на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка	2 балла
	Представлены результаты реализации адаптированных образовательных программ, направленных на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка	2 балла
5.2.	Создание условий в процессе воспитания и обучения, направленных на развитие детской одарённости	До 3 баллов
	Описаны условия, представлена программа, направленная на развитие детской одарённости	1 балл
	Представлены результаты реализации программы	2 балла
5.3	Организация условий в процессе воспитания и обучения, направленных на развитие детей из социально неблагополучных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с девиантным поведением	До 3 баллов
	Описаны условия, представлена программа	1 балл
	Представлены результаты реализации программы	2 балла
<b>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса</b>		

<b>на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</b>		
6.1.	Дано краткое обоснование выбора и использования различных образовательных технологий	До 2 баллов
6.2.	Представлена собственная система использования технологий	До 2 баллов
6.3.	Представлены учебно-методические разработки, конспекты занятий	До 2 баллов
6.4.	Представлено использование дистанционных технологий или электронного обучения	2 балла
6.5.	Показана результативность собственной системы использования технологий в процессе обучения предмету:	До 2 баллов
	представлены только предметные результаты	1 балл
	представлены личностные и метапредметные результаты	1 балл
<b>Непрерывность профессионального развития учителя</b>		
7.1.	Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке государственной итоговой аттестации, экспертной группе по аттестации, по проведению общественно-профессиональной экспертизы РУМО, составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др. на разных уровнях	До 2 баллов
	на муниципальном уровне	1 балла
	на региональном уровне	2 балла
7.2.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, курсах, вебинарах РУМО, «круглых столах»	До 2 баллов
	на муниципальном уровне	1 балл
	на региональном, федеральном уровнях	2 балла
7.3.	Участие в работе профессиональных объединений, творческих групп	До 2 баллов
	на муниципальном уровне	1 балл
	на региональном, федеральном уровнях	2 балла
7.4.	Победы в профессиональных конкурсах, проводимых отраслевыми органами управления образованием:	До 4 баллов (по принципу поглощения)
	муниципальных	2 балла
	региональных	3 балла
	федеральных (победитель, лауреат, участник)	4 балла

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года

**Описание показателей критериев конкурсного отбора на  
получение денежного поощрения лучшими учителями  
образовательных организаций, реализующих образовательные  
программы начального общего, основного общего и среднего  
общего образования  
в 2018 году**

## **Критерии конкурсного отбора лучших учителей**

Согласно Правилам проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, конкурсная комиссия проводит конкурсный отбор лучших учителей на основании следующих семи критериев:

наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации;

создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;

создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации.

## Описание критериев конкурсного отбора лучших учителей в 2018 году

№	Критерии отбора, показатели, максимальный балл	Количество баллов
<u>1 критерий</u> «Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»		
1.1.	Актуальность (программы, системы занятий, системы упражнений, комплекса заданий, серии лабораторных и практических занятий, методических рекомендаций и пр.)	1 балл
1.2.	Системность	1 балл
1.3.	Соответствие содержания виду методической разработки	1 балл
1.4.	Технологичность	1 балл
1.5.	Отзывы и оценка:	до 4 баллов (по принципу поглощения)
	на уровне образовательной организации	1 балл
	на уровне муниципального образования	2 балла
	на уровне РУМО (прохождение общественно-профессиональной экспертизы)	3 балла
	на уровне областного Экспертного совета, на уровне предметно-методических журналов федерального уровня	4 балла
1.6.	Результативность:	до 2 баллов
	представлены предметные результаты	1 балл
	представлены метапредметные и личностные результаты	1 балл
<u>2 критерий</u> «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»		
2.1.	Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования за последние три года:	до 2 баллов
	приведены количественные характеристики, соответствующие условиям, в которых работает учитель	1 балл
	дана интерпретация данных	1 балл
2.2.	Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:	
	представлены	1 балл

	не представлены	0 баллов
2.3.	Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:	
	представлены	1 балл
	не представлены	0 баллов
2.4.	Предметные результаты обучающихся:	
	наблюдается положительная динамика	2 балла
	дана интерпретация данных	1 балл
2.5.	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в очных предметных олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней и результативность	
	увеличение количества участников	1 балл
	увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов	1 балл
2.6.	Рост мотивации к изучению предмета (увеличение доли обучающихся, проявляющих интерес к изучению данного предмета)	1 балл
<i>3 критерий «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»</i>		
3.1.	Описана система внеурочной деятельности по предмету в контексте ФГОС	до 3 баллов
3.2.	Ведение на протяжении ряда лет кружков, секций, хоровых студий, школьных клубов, научных обществ учащихся и т. д.	2 балла
3.3.	Представлены программы кружков, секций, хоровых студий, школьных клубов, конференций и т. д.	1 балл
3.4.	Результаты внеурочной деятельности учителя: участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, марафонах, концертах, конференциях, семинарах	(оценка по принципу поглощения, до 4 баллов):
	школьного	1 балл
	муниципального	2 балла
	регионального	3 балла
	федерального и международного уровней	4 балла
<i>4 критерий «Создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»</i>		
4.1.	Создание условий для активного участия обучающихся в ученическом самоуправлении	1 балл
4.2.	Организация работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся	До 3 баллов
	на уровне знаний, отношений	1 балл

	на уровне получения опыта	2 балла
4.3.	Создание условий для участия в социально-полезной деятельности (волонтерская деятельность: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.)	До 3 баллов
	деятельность носит эпизодический характер	2 балла
	выстроена система социально-полезной деятельности	3 балла
4.4.	Создание условий для формирования у обучающихся активной гражданской позиции	До 3 баллов
	на уровне знаний, отношений обучающихся	1 балл
	на уровне получения личностного опыта обучающимися	2 балла
<b>5 критерий «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями»</b>		
5.1.	Разработка и реализация адаптированных образовательных рабочих программ, направленных на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка	До 4 баллов
	представлена адаптированная образовательная рабочая программа, направленная на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка	2 балла
	представлены результаты реализации адаптированных образовательных программ, направленных на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка	2 балла
5.2.	Создание условий в процессе воспитания и обучения, направленных на развитие детской одарённости	До 3 баллов
	описаны условия, представлена программа, направленная на развитие детской одарённости	1 балл
	представлены результаты реализации программы	2 балла
5.3	Организация условий в процессе воспитания и обучения, направленных на развитие детей из социально неблагополучных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с девиантным поведением	До 3 баллов
	описаны условия, представлена программа	1 балл
	представлены результаты реализации программы	2 балла



<b>6 критерий</b> «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий»		
6.1.	Дано краткое обоснование выбора и использования различных образовательных технологий	До 2 баллов
6.2.	Представлена собственная система использования технологий	До 2 баллов
6.3.	Представлены учебно-методические разработки, конспекты занятий	До 2 баллов
6.4.	Представлено использование дистанционных технологий или электронного обучения	2 балла
6.5.	Показана результативность собственной системы использования технологий в процессе обучения предмету:	До 2 баллов
	представлены только предметные результаты	1 балл
	представлены личностные и метапредметные результаты	1 балл
<b>7 критерий</b> «Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»		
7.1.	Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке государственной итоговой аттестации, экспертной группе по аттестации, по проведению общественно-профессиональной экспертизы РУМО, составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др. на разных уровнях	До 2 баллов
	на муниципальном уровне	1 балла
	на региональном уровне	2 балла
7.2.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, курсах, вебинарах РУМО, «круглых столах»	До 2 баллов
	на муниципальном уровне	1 балл
	на региональном, федеральном уровнях	2 балла
7.3.	Участие в работе профессиональных объединений, творческих групп	До 2 баллов
	на муниципальном уровне	1 балл
	на региональном, федеральном уровнях	2 балла
7.4.	Победы в профессиональных конкурсах, проводимых отраслевыми органами управления образованием:	До 4 баллов (по принципу поглощения)
	муниципальных	2 балла
	региональных	3 балла
	Федеральных (победитель, лауреат, участник)	4 балла

