

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном заочном конкурсе**  
**профессионального мастерства**  
**«Педагог-психолог – 2019»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2019» (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент).

1.3. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО).

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

1.5. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО в разделах «Актуальные новости» <http://dpo-smolensk.ru/>, «Конкурсы профессионального мастерства» <http://www.dpo-smolensk.ru/konkurs-new/>.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Смоленской области, повышения престижа психологической службы в системе образования в Смоленской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования

Смоленской области, их поддержка и поощрение;

- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

### **3. Организационный комитет Конкурса**

3.1. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

3.2. В состав Оргкомитета входят представители Департамента, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, сотрудники кафедр и отделов ГАУ ДПО СОИРО, руководители образовательных организаций, а также достигшие высоких показателей в профессиональной деятельности педагоги-психологи образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.3. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

- утверждение Положения о Конкурсе;
- процедура определения и награждения участников, лауреатов и победителя Конкурса;
- определение места и даты проведения Конкурса, церемонии награждения соответствующего этапа Конкурса;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий;
- установление критериев оценивания конкурсных заданий (Приложение 3);
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
- утверждение состава Экспертной комиссии Конкурса;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

3.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь Оргкомитета.

#### **4. Организация Конкурса**

4.1. В 2019 году Конкурс проводится в апреле – сентябре текущего года. Приём и регистрация конкурсных работ осуществляется с 20 мая по 25 июня. Экспертиза конкурсных материалов проводится с 9 сентября по 19 сентября.

#### **5. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Смоленска и Смоленской области.

5.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть осуществлено на основании лучших показателей профессиональной деятельности педагога-психолога:

- органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;
- коллегиальным органом управления в образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- профессиональной ассоциацией, профессиональным союзом и другими;
- муниципальными методическими формированиями.

5.3. Победитель Конкурса принимает участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019».

5.4. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя регионального этапа Конкурса для участия в федеральном этапе может быть направлен педагог-психолог, занявший второе место на региональном этапе профессионального конкурса, который был проведен в текущем году.

5.5. Участники Конкурса обязаны предоставить полный пакет конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

#### **6. Экспертная комиссия Конкурса**

6.1. В целях оценки выполнения заданий и определения лауреатов и победителя Конкурса создается Экспертная комиссия Конкурса (далее - Экспертная комиссия).

6.2. Работа Экспертной комиссии регламентируется настоящим Положением.

6.3. Состав Экспертной комиссии и изменения состава Экспертной комиссии определяются Оргкомитетом.

6.4. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Экспертной комиссии, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

6.6. В состав Экспертной комиссии могут входить кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук, в том числе имеющие опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса, а также специалисты-практики, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др.

6.7. Права и обязанности членов Экспертной комиссии.

6.7.1. Члены Экспертной комиссии обязаны:

- использовать в своей работе критерии определения победителя и лауреатов, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;
- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

6.7.2. Председатель Экспертной комиссии обязан:

- следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;
- координировать работу Экспертной комиссии.

6.7.3. Результатом работы членов Экспертной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Экспертной комиссии перед началом Конкурса.

6.8. Оценивание выполнения конкурсных заданий Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

6.9. После завершения оценивания конкурсных заданий оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Оргкомитет.

6.10. Результаты работы Экспертной комиссии архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

## 7. Требования к составу документов участника Конкурса

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить в адрес оргкомитета следующие документы и материалы:

- представление на Конкурсанта (Приложение 1);
- скан личного заявления Конкурсанта (Приложение 2);
- цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);
- конкурсные материалы, подлежащие заочной оценке (Приложение №3).

7.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

7.3. Пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zi или \*.rar), должен быть представлен на адрес электронной почты nauka67@yandex.ru (одним письмом).

7.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позднее 25 июня 2019 года.

## 8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Конкурс включает в себя оценку трёх заочных конкурсных испытаний:

- «Характеристика профессиональной деятельности»;
- «Визитная карточка»;
- «Профессиональный квест».

### 8.1.1. Заочное конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности участника».

Формат: документ Microsoft Word, в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.;
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года;
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»: содержательность, информативность,

актуальность, отражение опыта работы Конкурсанта и практическая значимость материалов, учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», культура представления информации. Максимальное количество баллов – 20.

Требования к объему документа не установлены.

### **8.1.2. Заочное конкурсное задание «Визитная карточка».**

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания: соответствие теме; информативность; оригинальность; полнота и корректность подачи информации. Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

### **8.1.3. Заочное конкурсное задание «Профессиональный квест».**

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Протоколы психодиагностического обследования будут размещены на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО в разделе «Конкурсы и проекты». Доступ к ним будет открыт участникам после регистрации документов и материалов оргкомитетом конкурса: на электронную почту каждого участника будет выслан адрес ссылки, по которому каждый из них сможет получить конкурсное задание.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования): общие сведения о ребенке (пол, возраст); сведения о семье ребенка, условиях проживания; инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора, описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося; с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников – воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.; сведения о результатах диагностического исследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

- фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;
- обобщенную интерпретацию данных;
- вероятностный прогноз развития;
- рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

Критерии оценивания: соответствие теме; глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; соответствие требованиям к структуре документа; логичность изложения, грамотность. Максимальное количество баллов – 50.

8.2. По итогам трёх конкурсных испытаний на основе заполненных членами Экспертной комиссии оценочных ведомостей составляется сводный протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммируются набранные баллы, выставленные членами Экспертной комиссии на основе результатов выполнения каждого из заданий, производится ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов и отбираются 3 (три) Конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов.

## **9. Определение и награждение победителей Конкурса**

9.1. По результатам Конкурса определяются 1 победитель, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, и 2 лауреата, которым присуждаются 2-е и 3-е места в соответствии с количеством набранных баллов.

9.2. Победители Конкурса награждаются дипломами I степени, лауреаты – дипломами II и III степени.

9.3. Всем участникам Конкурса вручаются Сертификаты.

9.4. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте ГАУ ДПО СОИРО по окончании конкурса в разделах: «Актуальные новости» <http://www.dpo-smolensk.ru/>, «Конкурсы профессионального мастерства» <http://www.dpo-smolensk.ru/konkurs-new/>.

9.5. Награждение победителей и призеров Конкурса состоится в октябре 2019 года.



**Приложение 1  
к Положению о Конкурсе**

Оргкомитет Конкурса  
«Педагог-психолог - 2019»

Представление Заявителя  
(бланк организации)

\_\_\_\_\_ (полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

для участия в региональном заочном конкурсе «Педагог-психолог - 2019»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя организации)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

М.П.

**Приложение 2  
к Положению о Конкурсе**

Оргкомитет Конкурса  
«Педагог-психолог - 2019»

**Заявление**

Прошу допустить меня до участия в региональном заочном Конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2019».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных {фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс).

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертной комиссии Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных на страницах официального сайта ГАУ ДПО СОИРО.

Согласие действует с момента подписания и до конца 2019 года.

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«    »                      2019 г.

### Критерии оценивания

#### Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»

Критерии	Максимальный балл
<b>1. Содержательность, информативность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота представленной информации;</li> <li>• используемые понятия полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы;</li> <li>• соответствие представленной информации условиям конкурса</li> </ul>	4
<b>2. Актуальность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование технологий, методик, программобеспечивает эффективность решения психолого-педагогических задач;</li> <li>• описанные авторские разработки (методические документы, медиапродукты, программы, проекты и др.) могут широко использоваться в практике</li> </ul>	4
<b>3. Отражение опыта работы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач;</li> <li>• сведения о публикациях в периодической печати за последние три года;</li> <li>• полученные итоги профессиональной деятельностиотражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов</li> </ul>	4
<b>4. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами;</li> <li>• материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в решении профессиональных задач</li> </ul>	4
<b>5. Культура представления информации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотность письменной речи;</li> <li>• соблюдена четкая логика изложения</li> </ul>	4

#### Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

Критерии	Максимальный балл
<b>1. Соответствие теме:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представленная практика работы педагога-психолога соответствуют обозначенным в видеоматериале задачам;</li> <li>• видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-</li> </ul>	5

педагогической помощи участникам образовательных отношений	
<b>2. Информативность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>представленный материал соответствует требованиям к формату конкурсной работы;</li> <li>видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога</li> </ul>	5
<b>3. Оригинальность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты;</li> <li>использован оригинальный сценарий, соответствующий жанру видеоролика</li> </ul>	5
<b>4. Полнота и корректность подачи информации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>используется емкое и понятное представление информации;</li> <li>соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении</li> </ul>	5

#### Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный квест»

Критерии	Максимальный балл
<b>1. Соответствие теме:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>аналитическое описание соответствует данным протокола психодиагностического обследования;</li> <li>выводы по результатам соответствуют аналитическому описанию полученных результатов;</li> <li>соответствие рекомендаций выводам по результатам исследования</li> </ul>	10
<b>2. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведен анализ актуального уровня психического развития ребенка;</li> <li>по результатам проведенного анализа выявлены проблемы когнитивного развития;</li> <li>с целью решения выявленных проблем сформулированы рекомендации для родителей и педагогов</li> </ul>	10
<b>3. Аргументация собственного мнения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>последовательность выводов в соответствии с данными диагностической процедуры;</li> <li>построен адекватный вероятностный прогноз развития когнитивной сферы ребенка;</li> <li>даны корректные предложения по коррекционно-профилактической работе либо развивающим программам</li> </ul>	10
<b>4. Соответствие требованиям к структуре документа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствие требованиям к оформлению документа;</li> </ul>	10

<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведена оценка полноты представленных психодиагностических данных;</li> <li>• соблюдены этические нормы</li> </ul>	
<p><b>5. Логичность изложения, грамотность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотность изложения;</li> <li>• используется аргументированный анализ результатов психодиагностического исследования;</li> <li>• используемые понятия, в том числе профессиональная терминология, полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы</li> </ul>	10