

Итоги регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»

Подведены итоги регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы». Конкурс проводился со 2 сентября по 30 ноября 2019 года.

Конкурс проводился среди педагогических работников образовательных организаций общего образования Смоленской области в целях увековечения памяти о Победе в Великой Отечественной войне, повышения исторической грамотности, патриотического воспитания молодежи. Конкурс был направлен на выявление новых методик и практик патриотического воспитания и обучения, рост профессионального мастерства педагогических работников.

126 общеобразовательных организаций из 365 имеющихся в Смоленской области приняли участие в конкурсе, что составляет 34,5% от общего числа общеобразовательных организаций. Всего в конкурсе приняли участие **178 педагогических работников из 22 муниципальных образований**, а также СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» и ЧОУ «Смоленская Православная Гимназия».

Согласно Положению конкурс проводился **по 9 номинациям**: «Лучший урок истории», «Лучший урок литературы», «Лучший музыкальный урок», «Лучший метапредметный урок», «Лучший классный час», «Лучший социальный школьный проект», «Лучший урок русского языка», «Лучший урок родного языка», «Лучший урок иностранного языка». Для участия в конкурсе в номинации «Лучший урок изобразительного искусства» работы не поступали.

Для экспертизы конкурсных материалов в каждой номинации было сформировано жюри ([Ссылка](#)), которое в установленном порядке и с соблюдением сроков проведения регионального этапа провело экспертную оценку конкурсных материалов. В качестве членов жюри были приглашены: педагогические работники области, достигшие высоких показателей в профессиональной деятельности, победители конкурсов профессионального мастерства, сотрудники кафедр и отделов ГАУ ДПО СОИРО.

В номинации «Лучший урок истории»:

– победителем признана методическая разработка **Терлецкой Ирины Павловны**, учителя истории и обществознания МБОУ «СШ № 35»;

– диплома II степени удостоена работа, выполненная **Севериной Татьяной Александровной**, учителем истории и обществознания МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска;

– дипломом III степени отмечаются две работы: **Титаренко Надежды Аркадьевны**, учителя истории и обществознания МБОУ СШ № 4 г. Вязьмы Смоленской области, и **Ямайкиной Анны Ивановны**, учителя истории и обществознания МБОУ «Гимназия №4».

В номинации «**Лучший урок литературы**»:

– победителем признана работа **Селивановой Татьяны Алексеевны**, учителя русского языка и литературы МБОУ «Чижовская средняя школа»;

– диплома II степени удостоена работа, выполненная **Швыдкиной Надеждой Александровной**, учителем русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 1» г. Гагарина;

– дипломом III степени отмечается работа **Галактионовой Ольги Стефановны**, учителя русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 1» города Велижа.

В номинации «**Лучший музыкальный урок**»:

– победителем признана методическая разработка **Киргизовой Любови Васильевны**, учителя музыки МБОУ «СШ № 35».

Лауреатов в данной номинации нет.

В номинации «**Лучший метапредметный урок**»:

– победителем признана методическая разработка **Воробьёвой Ларисы Петровны**, учителя истории и обществознания МБОУ «Токаревская средняя школа»;

– диплома II степени удостоена методическая разработка **Струковой Марины Валерьевны**, учителя физики МБОУ «Средняя школа № 7» г. Рославля;

– дипломом III степени отмечается методическая разработка **Игнатовой Вероники Васильевны**, учителя начальных классов МБОУ «Средняя школа № 1» г. Рославля.

В номинации «**Лучший классный час**»:

– победителем признана методическая разработка **Чернышовой Ульяны Николаевны**, учителя русского языка и литературы МБОУ «Баскаковская средняя школа»;

– диплома II степени удостоена методическая разработка **Щедровой Ларисы Сергеевны**, заместителя директора по воспитательной работе

МБОУ «Хиславичская СШ», и **Роговой Натальи Николаевны**, учителя начальных классов МБОУ «РСШ № 2»;

– дипломом III степени отмечается методическая разработка **Сбудышевой Надежды Владимировны**, учителя начальных классов МБОУ «Ярцевская средняя школа №1».

В номинации «**Лучший социальный школьный проект**»:

– победителем признана методическая разработка **Егоренковой Натальи Николаевны**, учителя начальных классов МБОУ Дивинская СШ;

– диплома II степени удостоена методическая разработка **Ходаковой Оксаной Анатольевной**, учителем иностранных языков МБОУ Дорогобужская СОШ №1;

– дипломом III степени отмечается методическая разработка **Корбанковой Альбины Валерьевны**, заместитель директора по ВР МБОУ «РСШ № 2».

В номинации «**Лучший урок русского языка**»:

– победителем признана методическая разработка **Заболотневой Елены Семёновны**, учителя русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 1» г. Гагарина;

– диплома II степени удостоена методическая разработка **Самохваловой Ольги Владимировны**, учителя русского языка и литературы СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»;

– дипломом III степени отмечается методическая разработка **Солдатенковой Надежды Алексеевны**, учителя русского языка и литературы МБОУ Гнездовской СШ.

В номинации «**Лучший урок иностранного языка**»:

– победителем признана методическая разработка **Шахиной Светланы Владимировны**, учителя английского языка МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области;

– диплома II степени удостоена методическая разработка **Мушкадиновой Елены Юрьевны**, учителя английского языка МБОУ «Хиславичская СШ».

В номинации «**Лучший урок родного языка**» по решению жюри победителей не выявлено.

Все победители и лауреаты конкурса получают электронные дипломы, участники конкурса – электронные сертификаты.