



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 17 » 06 20 20 г.

№ 419-02

О проведении IV ежегодного областного дистанционного конкурса электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе»

В целях повышение качества образования посредством раскрытия творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций, поддержки творческих инициатив педагогов, профессиональных педагогических объединений по разработке и системному использованию информационно-коммуникационных технологий в педагогической практике в условиях цифровизации образования; выявления лучших образовательных практик реализации электронного обучения, применения учебного цифрового оборудования и дистанционных образовательных технологий; обмена опытом в сфере компьютерных, сетевых, телекоммуникационных технологий в образовании

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести IV ежегодный областной дистанционный конкурс электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе» (далее – Конкурс).
2. Утвердить сроки проведения Конкурса: 18 сентября 2020 года – 29 ноября 2020 года.
3. Утвердить Положение о проведении IV ежегодного областного дистанционного конкурса электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе» (приложение 1).
4. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение 2).

5. Ректору ГАУ ДПО СОИРО О.С. Кольцовой обеспечить организацию и методическое сопровождение Конкурса.

6. Директору ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» Н.А. Коткиной обеспечить организацию и проведение Конкурса.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Департамента



Е.П. Талкина

Приложение № 1

к приказу Департамента

от 17.06. 2020 № 419-02

ПОЛОЖЕНИЕ О IV ЕЖЕГОДНОМ ОБЛАСТНОМ ДИСТАНЦИОННОМ КОНКУРСЕ электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, форму, содержание, условия организации и проведения областного дистанционного конкурса электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе» (далее – Конкурс) в Смоленской области.

1.2. Конкурс проводится в дистанционной форме на базе ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

1.3. Организаторами Конкурса выступают Департамент Смоленской области по образованию и науке совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» и ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение качества образования посредством раскрытия творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

- 1) создание условий для развития ИКТ-компетенций педагогов;
- 2) поддержка творческих инициатив педагогов, профессиональных педагогических объединений по разработке и системному использованию информационно-коммуникационных технологий в педагогической практике в условиях цифровизации образования;
- 3) выявление лучших образовательных практик реализации электронного обучения, применения учебного цифрового оборудования и дистанционных образовательных технологий;
- 4) создание условий для совершенствования сетевого взаимодействия между образовательными организациями Смоленской области;
- 5) содействие внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ;

6) обмен опытом в сфере компьютерных, сетевых, телекоммуникационных технологий в образовании.

3. Участие в Конкурсе

3.1. Участниками Конкурса могут быть:

1) педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных учреждений;

2) творческие профессиональные объединения педагогов (методические объединения, творческие группы и пр.) образовательных учреждений всех видов и типов.

3.2. Конкурсные проекты проводятся по следующим номинациям:

1) Цифровой образовательный ресурс, в т.ч. электронные образовательные курсы (модули), размещенные в сети Интернет (в дальнейшем Цифровой образовательный ресурс).

2) Сайт педагога (в дальнейшем Интернет-проект).

3) ИКТ в администрировании образовательного процесса.

3.3. Каждый участник может представить на конкурс не более одной конкурсной работы в каждой из номинаций.

4. Организация Конкурса

4.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляют Департамент Смоленской области по образованию и науке совместно с ГАУ ДПО СОИРО и ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

4.2. Департамент Смоленской области по образованию и науке и ГАУ ДПО СОИРО:

- обеспечивают участие в Конкурсе педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений;

- формируют и утверждают состав Экспертного совета;

- утверждают решение Экспертного совета об итогах Конкурса;

- утверждают сроки проведения Конкурса;

- привлекают спонсоров к участию в проведении Конкурса и награждении его лауреатов.

4.3. ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»:

- осуществляет организационно-техническое обеспечение Конкурса;

- создает и поддерживает сайт Конкурса;

- осуществляет прием и регистрацию заявок на участие в Конкурсе;

– осуществляет выдачу регистрационных данных на доступ к сайту Конкурса.

4.4. Состав оргкомитета Конкурса утверждается Департаментом Смоленской области по образованию и науке (Приложение № 1 к Приказу)

4.5. Экспертный совет:

– проводит оценку конкурсных проектов по критериям, установленными настоящим Положением;

– определяет победителей и лауреатов Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных проектов;

– принимает решение об итогах Конкурса.

4.6. Экспертиза представленных работ осуществляется на основе комплексной оценки содержания и формы по совокупности критериев. Критерии оценивания конкурсных работ устанавливаются настоящим Положением:

– По номинации «Цифровой образовательные ресурсы» – в Приложении № 2.

– По номинациям «Интернет-проект» – в Приложении № 3.

– По номинации «ИКТ в администрировании образовательного процесса» – в Приложении № 4.

5. Форма и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в дистанционной форме на базе электронной площадки, адрес в сети Интернет – <https://ikt.dist67.ru>.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку в электронной форме, согласие на обработку персональных данных (Приложение № 1 к Положению) и конкурсную работу (далее – работа).

Ссылка на форму заявки доступна на главной странице сайта Конкурса в период с 8 июня по 20 сентября 2020 года.

При оформлении Заявки необходимо прикрепить в соответствующем поле электронной формы Согласие на обработку персональных данных. Согласие на обработку персональных данных (Приложение № 1 к Положению) заполняется от руки на каждого участника индивидуально и предоставляется в отсканированном виде с подписями участников в формате .pdf. Рекомендуемое разрешение отсканированного экземпляра Согласия – 150 dpi. Глубина цвета не менее 16 bit. Размер файла не более 20MB. Согласие на обработку персональных данных сохраняется у организаторов Конкурса до окончания срока предоставления разрешения на использование персональных данных участников.

При наличии соавторов работы в Заявке сначала указывается только представитель творческого коллектива авторов, его электронная почта и контактный телефон, остальные соавторы указываются в дополнительных полях заявки после ответа на вопрос «У меня есть соавторы работы». Количество соавторов работы не более 3.

5.3. Предоставившие Заявку и Согласие на обработку персональных данных проходят регистрацию на сайте Конкурса. Результатом регистрации является получение на указанный в заявке адрес электронной почты автора или представителя творческого коллектива авторов, логина и пароля для доступа к сайту Конкурса и инструкции по работе с сайтом Конкурса для публикации конкурсной работы. Размещение материалов на сайте Конкурса осуществляется участниками самостоятельно. В отдельных случаях (по усмотрению оргкомитета) допускается помощь оргкомитета Конкурса в размещении работ участников.

5.4. Прием заявок от участников Конкурса осуществляется до 18 сентября 2020 одаг.

5.5. Размещение работ на сайте Конкурса проводится в срок до 09 октября 2020 года.

5.6. Работа экспертного совета проходит в период с 12 октября по 06 ноября 2020 года. Эксперты имеют право задавать участникам Конкурса вопросы по теме представленных работ. Вопросы задаются в электронном виде в разделе «Форум» сайта Конкурса. Ответы оформляются участником в том же форуме.

5.7. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса состоится до конца ноября 2020 года на региональной интернет-конференции «ИКТ в образовательном процессе». Точная дата подведения итогов будет объявлена на сайте Конкурса и сайте ГАУ ДПО СОИРО.

5.8. Экспертный совет оставляет за собой право утвердить любое количество победителей и дипломантов Конкурса либо не отмечать ни один из представленных работ.

6. Требования к работам

6.1. К участию принимаются законченные материалы, отвечающие целям и задачам Конкурса.

6.2. Работа в номинации «Цифровой образовательный ресурс» должна состоять из следующих компонентов:

- пояснительная записка: назначение (в рамках какой учебной дисциплины и с какими учебниками используется), актуальность создания данного ресурса, краткая характеристика структуры и содержания, методические рекомендации по использованию, ссылки на дополнительные источники, рекомендации для учащихся по работе с ЦОР и др.;

- в случае предоставления на Конкурс электронного образовательного курса (модуля) в пояснительную записку включается ссылка на ресурс в сети Интернет;

- содержательная часть (структурированный учебный материал);

- описание видов занятий (структура, краткое содержание, методические особенности проведения);

- конспекты лекционных, практических, лабораторных и иных работ;
- материалы оценивания знаний и умений обучающихся.

6.3. Работа в номинации «Интернет-проект» должна демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога и должна представлять законченный сайт, подготовленный педагогом и отражающий различные аспекты профессиональной деятельности педагога: учебной, воспитательной, методической и должна состоять из следующих компонентов:

- пояснительная записка: назначение (в рамках какой учебной дисциплины и с какими учебниками используется и т.д.), актуальность создания данного ресурса, краткая характеристика структуры и содержания;
- ссылка на ресурс в сети Интернет;
- непосредственно ресурс в сети Интернет.

6.4. Работа в номинации «ИКТ в администрировании образовательного процесса» должна содержать разработки, которые представляют собой средства:

- для оперативного получения и обобщения информации об учебном процессе для принятия управленческих решений;
- для создания оперативных отчетов;
- для мониторинга движения учащихся;
- для системы школьного документооборота;
- для автоматизированного составления отчетности для органов управления образованием;
- для получения итоговых и текущих отчетов об успеваемости и посещаемости, в т.ч. конструирование собственных отчетов
- автоматизации школьных библиотек-медиатек.

Работа должна включать:

- пояснительную записку: назначение, актуальность создания, краткая характеристика структуры и содержания, методические рекомендации по использованию;
- файл или файлы работы (ссылка на работу в сети Интернет, если работа представляет собой ресурс в сети Интернет).
- технические требования к компьютерному оборудованию для полноценного функционирования работы.

6.5. Дополнительные файлы с материалами к конкурсной работе – по желанию участника(-ов).

6.6. Требования к оформлению и форматам файлов конкурсной работы:

6.6.1. Количество страниц и/или файлов не ограничивается.

6.6.2. К документам, выполненным в текстовых редакторах, предъявляются следующие требования:

- формат текстовых документов: .pdf, .docx, .odt или .doc;
- ориентация листа – книжная, формат А4;
- поля: левое, верхнее, нижнее, правое по 2 см;
- шрифт с засечками (например: PT Serif, Liberation Serif, Times New Roman);
- размер шрифта текста, кроме таблиц – 14 пт;
- размер шрифта для таблиц – 10–12 пт;
- размер шрифта заголовков не менее 14 пт;
- междустрочный интервал – 1.2, для таблиц – 1.0;
- выравнивание по ширине страницы;
- абзацный отступ – 1,25 см (БЕЗ использования клавиш «Tab» или «Пробел»).

Таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы исследований. Рисунки должны быть четкими, пропорциональными, качество – не менее 100 dpi, размер – не менее 640 и не более 1280 пикселей по большей стороне. Названия и номера рисунков и схем должны быть указаны под ними, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки и формулы не должны выходить за пределы указанных полей документа.

6.6.3. Требования к дополнительным файлам:

Рисунки, инфографика, карты, графики, схемы и т.д. принимаются в форматах .jpg, .png, .gif, .tiff. Рекомендуемое разрешение рисунков 300 dpi. Размер – не менее 1024 и не более 1980 пикселей по большей стороне.

Видеофайлы принимаются в формате .mp4. Допустимы также форматы .mov, .mpeg. Требования к видеофайлу:

- Ориентация изображения горизонтальная. Соотношение сторон 4:3 или 16:9 или 16:10. Разрешение видео должно составлять не менее 640x480. Кодеки MPEG-4, H.264. Кадровая частота: 25 кадров в секунду;

- Изображение в видеофайле не должно дрожать, освещенность должна позволять ясно видеть происходящее. Качество звука должно быть достаточным для правильного восприятия и распознавания речи, фоновые шумы, не связанные с представляемым видео, должны отсутствовать;

- Видеофайл может сопровождаться текстовыми пояснениями (субтитры).

6.6.4. Объем загружаемого файла не должен превышать 150 Мб. Общий объем загруженных файлов для участника не должен превышать 250 Мб. Допускается размещение материалов работы и/или приложений к ней, которые не вошли в данный лимит, на открытых сетевых ресурсах (в основных материалах работы должны быть указаны точные ссылки).

6.6.5. Передавать оргкомитету конкурса печатные копии документов, электронные носители с конкурсными материалами не требуется.

6.6.6. Имена файлов не должны содержать недопустимые символы (\ / | ? < > ^ * . «»).

6.6.7. Для номинации «ИКТ в администрировании образовательного процесса» и «Цифровой образовательный ресурс» допускается выкладка на сайт Конкурса работ в виде заархивированных материалов в формате .zip.

6.7. Все файлы, представленные на сайте Конкурса, все ссылки на Интернет-ресурсы должны быть открываемыми и работоспособными в любой из распространенных операционных систем, браузеров, офисных пакетов и прикладных программ, предназначенных для работы с данным типом файла.

6.8. Работы, не соответствующие заявленным требованиям, не рассматриваются Экспертным советом.

6.9. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

6.10. В работах, представленных на Конкурс, могут быть использованы программные продукты и материалы, как созданные самостоятельно, так и заимствованные у других авторов. При использовании чужих материалов участники должны соблюдать IV часть ГК РФ и отразить это в своей работе. Ответственность за соблюдение авторских прав несет участник, приславший данную работу. В случае установления факта использования чужих авторских материалов без ссылок на них или полное использование авторского текста и присвоение результатов работы, Оргкомитет вправе исключить работу из участия в Конкурсе.

6.11. Авторы работ автоматически передают право организаторам Конкурса на публикацию данного материала в печатных, электронных изданиях и размещение в сети Интернет.

7. Подведение итогов

7.1. Победители и дипломанты Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени соответственно.

7.2. Все участники, не вошедшие в число победителей и дипломантов Конкурса, получают сертификат, подтверждающий участие в конкурсе (в электронном виде). Сертификат высылается на адрес электронной почты, указанный в заявке.

7.3. Получение сертификата участниками, чьи работы сняты с Конкурса, не предусматривается.

7.4. Эксперты будут отмечены благодарственными письмами от организаторов Конкурса.

7.5. Информация об итогах Конкурса будет размещена на сайте Смоленского областного института развития образования в разделе Конкурсы (<http://www.dpo-smolensk.ru>)

Состав оргкомитета Конкурса

1. **Талкина Елена Петровна**, и.о. начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке – **председатель оргкомитета.**
2. **Петухов Александр Олегович**, начальник отдела комплексного анализа и мониторинга Департамента Смоленской области по образованию и науке.
3. **Захаров Сергей Петрович**, проректор по оценке качества образования ГАУ ДПО СОИРО.
4. **Михайлова Галина Валерьевна**, заведующий отделом дистанционных образовательных технологий ГАУ ДПО СОИРО, старший преподаватель кафедры ГАУ ДПО СОИРО
5. **Рудинская Валерия Витальевна**, заведующий редакционно-издательским отделом сопровождения образовательного процесса ГАУ ДПО СОИРО, старший преподаватель кафедры ГАУ ДПО СОИРО.
6. **Коткина Наталья Александровна**, директор ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».
7. **Рудинский Виктор Валерьевич**, заместитель директора по ИКТ ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

Приложение № 1
к Положению о Конкурсе

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

г. Смоленск

«___» _____ 20__ г.

Я, _____,

(Ф.И.О)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(когда и кем)

Дата рождения: _____,

проживающий (ая) по адресу: _____

_____,

настоящим даю свое согласие на обработку *Департаментом Смоленской области по образованию и науке* моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для целей проведения ежегодного областного дистанционного конкурса электронных учебно-методических материалов педагогов **«ИКТ в образовательном процессе»**, оформления отчетной документации, размещения на сайте в сети Интернет и выдачи призов, и распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество, адрес электронной почты, контактный телефон.*

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует с даты подписания по «31» декабря 2023 г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

Приложение № 2
к Положению о Конкурсе

**Критерии оценки конкурсных работ
в номинации «Цифровой образовательный ресурс»**

Оценивание осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает до 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Содержание: – полнота представленного материала, соответствие ФГОС и выбранному УМК; – интерактивность; – разнообразие содержания; – научная корректность; – языковая и методическая грамотность; – адаптивность к условиям и потребностям других образовательных организаций.	12
2. Реализация дидактических принципов: – наличие и качество необходимых дидактических и методических материалов, тестов, заданий; – системность представления содержания и последовательность подачи информации; – наглядность, образность представления информации; – отражение межпредметных связей.	8
3. Функциональные возможности: – формирование общих компетенций обучающихся; – обеспечение самостоятельности, активизации деятельности обучающихся; – вариативность и разноуровневость материала; – реализация контроля и самоконтроля обучающихся.	8
4. Оформление: – читаемость текстового материала; – наличие иллюстративного материала и/или видеоматериалов (анимации); – звуковое оформление; – структурирование информации; – соответствие требованиям здоровьесбережения; – использование возможности программной среды; – наличие возможностей использования курса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми	14

потребностями.	
5. Техническая сложность: – полнота использования возможностей программного обеспечения; – использование технологий среды интернет; – грамотность использования терминов и понятий.	6

Максимальная оценка – 48 баллов.

Приложение № 3
к Положению о Конкурсе

**Критерии оценки конкурсных работ
в номинации «Интернет-проект»**

Оценивание осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает до 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Информационная насыщенность: – количество представленной информации; – образовательная и методическая ценность, развивающий характер; – различное структурирование информации (тексты, таблицы, мультимедиа); – разнообразие содержания; – тематическая организованность информации; – научная корректность; – методическая грамотность.	14
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды: – понятность меню, наличие рубрики; – удобство навигации; – языковая культура; – наличие инструкций и пояснений для пользователей; – адекватность виртуальной среды образовательным целям.	10
3. Эффективность обратной связи: – доступность обратной связи; – наличие контактных данных.	4
4. Актуальность информации: – регулярность обновления информации; – связь информации с текущими событиями; – новизна и оригинальность информации; – ориентация на различные группы пользователей; – наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.	10
5. Оригинальность и адекватность пользовательского интерфейса: – выстроенная информационная архитектура;	6

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– грамотные цветовые решения с учетом требований здоровьесбережения;– корректность обработки графики;– внешний вид размещенной информации. | |
|--|--|

Максимальная оценка – 44 балла.

Приложение № 4
к Положению о Конкурсе

Критерии оценки конкурсных работ
в номинации «ИКТ в администрировании образовательного процесса»

Оценивание осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает до 4 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

Критерии и показатели	Максимальный балл
Функциональные возможности: – соответствие потребностям образовательной организации; – полнота цепочки автоматизируемого участка управленческой деятельности; – наличие экономической эффективности и снижения временных затрат на автоматизируемом участке управленческой деятельности; – адаптивность к условиям и потребностям других образовательных организаций	8
Оформление: – наглядность представления информации; – дизайн читаемость, наличие и соответствие графики и анимации задачам управленческой деятельности; – структурирование информации; – соответствие требованиям здоровьесбережения.	8
Техническая сложность: – полнота использование технических возможностей программной среды; – обоснование оправданности выбора программной среды; – грамотность использования терминов и понятий – соответствие современным представлениям о пользовательских интерфейсах программных средств.	8
Эффективность обратной связи с разработчиком: – доступность обратной связи; – наличие контактных данных.	4

Максимальная оценка – 28 баллов.