

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о проведении регионального дистанционного конкурса программ, проектов и методических разработок**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о региональном дистанционном конкурсе программ, проектов и методических разработок (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, порядок участия в Конкурсе; регламентирует порядок предоставления конкурсных материалов и критерии их оценивания; порядок определения победителей, а также выдачи дипломов, сертификатов за участие в Конкурсе.

1.2. Организатором Конкурса является ГАУ ДПО СОИРО

1.3. Конкурс проводится в целях стимулирования творчества специалистов образования работающих в сельской местности по проектированию содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса, создания банка программе/проекту/методических разработок и диссеминации лучших образцов инновационной практики в образовательной системе Смоленской области.

### **2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принять участие:

- педагогические работники образовательных организаций разных типов, расположенных в сельской местности;
- методисты районных, муниципальных методических служб, методических объединений, работающих в сельской местности;
- руководители сельских образовательных организаций, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе может осуществляться:

- органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;
- педагогическими коллективами образовательных организаций;
- путем самовыдвижения.

### **3. Номинации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Методические разработки урочной и внеурочной деятельности»;
- «Программы урочной и внеурочной деятельности»;
- «Проекты урочной и внеурочной деятельности».

### **4. Порядок организации и проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится **04 октября по 30 ноября 2021 года**.

4.2. Для организации Конкурса формируется оргкомитет, в состав оргкомитета могут входить сотрудники ГАУ ДПО СОИРО, специалисты органов управления образованием, руководители методических формирований.

Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет прием и регистрацию конкурсных материалов;
- осуществляет координацию деятельности организаторов конкурса и жюри;
- информирует педагогическую общественность о проведении конкурса через

официальный сайт СОИРО;

- ведет документацию конкурса.

4.3. Для экспертизы конкурсных материалов формируется Жюри в количестве не менее 5 человек. Состав жюри утверждается приказом ректора института. Жюри конкурса:

- осуществляет экспертизу представленных на конкурс материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;
- определяет победителей конкурса.

Членами жюри могут быть сотрудники ГАУ ДПО СОИРО, специалисты органов управления образованием, представители районных методических объединений, ведущие педагоги Смоленской области.

4.4. Экспертиза представленных материалов проводится в соответствии с критериями, представленными в приложении 3 к настоящему Положению.

4.5. На конкурс принимаются материалы, выполненные как индивидуально, так и коллективом авторов (соавторов может быть не более 5 человек). Заявитель может принять участие в нескольких номинациях.

4.6. Заявки (по форме согласно приложению 1 к положению о Конкурсе) и конкурсные материалы принимаются с **04 октября по 23 ноября 2021 года** по электронной почте [konselschool@vandex.ru](mailto:konselschool@vandex.ru)

Контактный телефон:

8-919-045-28-73 Петруленков Вячеслав Михайлович, профессор кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО.

## **5. Требования к конкурсным материалам**

5.1. В номинациях на конкурс принимаются работы, содержащие следующую информацию:

- титульный лист (полное наименование образовательной организации, номинация, название работы, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность);
- пояснительную записку к программе/проекту/методической разработке с указанием темы; направления и вида(-ов) урочной и внеурочной деятельности; сроков реализации; количества часов, предусмотренных для проведения представленной программы/проекта/методической разработки; целей и задач; ожидаемых результатов; ведущих подходов; форм организации образовательной деятельности; используемых методов и технологий воспитания; форм организации взаимодействия с родителями; необходимых технических средств и наглядности;
- содержание программы/проекта/методической разработки может включать структурированное описание содержания, технологические карты, тематическое планирование, сценарий;
- приложения могут включать конспекты и сценарии мероприятий, с обучающимися, с родителями; наглядные и дидактические материалы (электронные ресурсы, видео- и аудиоматериалы, диагностические материалы и др.).

5.2. Представленные на Конкурс материалы могут быть как авторскими, так и подготовленными на основе творческого использования информации из опыта работы других авторов, но с обязательным условием соблюдения закона об авторских и смежных правах. В последнем случае обязательны ссылки на использованные источники.

За достоверность ссылок и цитат ответственность несет заявитель.

Конкурсные материалы будут проходить проверку системой «Антиплагиат».

5.3. Конкурсные материалы должны быть представлены в электронном виде.

Требования к оформлению.

Конкурсные материалы оформляются на основе использования текстового редактора Microsoft Office 2003 (2007).

Текст должен быть напечатан с полуторным межстрочным интервалом. Все поля текста – по 2 см. Все страницы должны быть пронумерованы. При наборе текста необходимо использовать шрифт «Times New Roman». Размер шрифта: для заголовков статей – 14, Ф.И.О. авторов – 12, подзаголовков – 12, текста – 12, сносок – 8. Допустимые выделения – курсив, полужирный. В таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как обычный текст, выделив синим цветом. Список литературы следует разместить в конце документа. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].

Презентация – Power Point 2003 (2007) должна быть оформлена в едином стиле и содержать следующую информацию: полное наименование образовательной организации; название конкурсного продукта; тема презентации; ФИО конкурсанта.

Видеоматериалы уроков, мероприятий и пр. должны соответствовать следующим требованиям: выполнены в формате Windows Media Video (WMV), Apple QuickTime (MOV), MPEG 1-4, DivX, XviD(Avi.MPG); длительностью не более 25 минут), если объём файлов превышает 20 МБ, то следует воспользоваться «Облачными сервисами» и переслать ссылку.

Наименование видеоматериалов должно содержать тему и ФИО конкурсанта. В титрах должна содержаться следующая информация: полное наименование образовательной организации; название конкурсного продукта; тема видео; ФИО конкурсанта, дата записи.

За представление видеоматериалов, подтверждающих результативность конкурсного продукта, начисляются дополнительные баллы (от 1 до 5).

5.4. Конкурсные материалы, не соответствующие условиям участия в Конкурсе, представленные с нарушением правил оформления или поступившие на Конкурс после установленного срока, не оцениваются.

5.5. Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию представленных материалов и размещение на сайте СОИРО (по форме согласно приложению 2 к положению о Конкурсе, сканированный документ).

5.6. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются. Организаторы конкурса гарантируют соблюдение авторского права конкурсантов на все предоставленные материалы.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Жюри с **24 ноября по 29 ноября** осуществляет экспертную оценку материалов, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев. По результатам экспертной оценки каждой работы составляется протокол, в который заносятся результаты оценивания в баллах.

Жюри определяет по три победителя в каждой номинации. Победителями Конкурса признаются авторы (авторские коллективы), чьи работы набрали по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов.

Победители награждаются дипломами 1, 2, 3 степени в каждой номинации. В случае коллективных заявок один диплом выдается всему коллективу (соавторов может быть не более 5 человек). Участники, **получившие оценку Жюри**, но не вошедшие в число победителей, получают сертификаты. Дипломы и сертификаты будут предоставлены в электронном виде (высылаются на электронные адреса, представленные в заявке).

6.2. Подведение итогов Конкурса состоится **30 ноября 2021 года**.

6.3 Конкурсные материалы, получившие наиболее высокий рейтинг конкурсной комиссии, предлагаются к включению в банк регионального опыта.

**Форма заявки на участие в региональном дистанционном конкурсе программ, проектов и методических разработок**

Фамилия Имя Отчество		
<i>Номинация</i>		
Название конкурсной работы		
Муниципальное образование, населенный пункт (полное название)		
Название организации		
Должность, преподаваемый предмет (по проблематике конкурса)		
Личные контактные данные:	телефон	e-mail:

Заявка заполняется в печатном виде!

Приложение 2  
к Положению о Конкурсе

**Согласие субъекта персональных данных на обработку своих персональных данных**

- 1) Я, \_\_\_\_\_  
адрес регистрации: \_\_\_\_\_  
серия и номер основного документа, удостоверяющего личность \_\_\_\_\_, сведения о дате выдачи указанного документа «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года и выдавшем его органе \_\_\_\_\_
- 2) Наименование и адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»  
юридический/фактический адрес: 214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д.20а
- 3) Правовое основание обработки персональных данных: руководствуясь Конституцией РФ, ФЗ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ и др.
- 4) Цель обработки персональных данных: организация работы субъекта персональных данных и оператора персональных данных с целью: обеспечение соблюдения законов и иных нормативных правовых актов; хранение архивов данных на бумажных носителях и/или электронных носителях; использование в уставной деятельности с применением средств автоматизации или без таких средств, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно-телекоммуникационных сетях, сетях интернета, СМИ с целью предоставления доступа к ним; заполнение базы данных, проведения мониторинговых исследований.
- 5) Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; место рождения; гражданство; паспортные данные; сведения: контактная информация.
- 6) Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных: настоящее согласие предоставляю на осуществление любых действий с моими персональными данными, которые необходимы или желательны для осуществления указанной выше цели. Обработка персональных данных осуществляется путем смешанной обработки (или неавтоматизированной, или исключительно автоматизированной), включающей сбор, анализ, обобщение, уточнение, обновление, изменение, систематизацию, накопление, хранение, использование, распространение, передачу персональных данных (в том числе по внутренней сети, трансграничную передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение.
- 7) Срок, в течение которого действует согласие: бессрочно. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.
- 8) Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.4 ст.14 Федерального закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ).

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Приложение 3  
к Положению о Конкурсе

### Критерии оценки конкурсных материалов

№п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
1.	<b>Актуальность</b>	<b>2</b>	Конкурсный продукт соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учетом требований ФГОС нового поколения, учитывает специфику местных условий, контингента обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности.
		<b>1</b>	Конкурсный продукт соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учетом требований ФГОС нового поколения, но не учитывает специфику местных условий, контингент обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности.
		<b>0</b>	Критерий не представлен.
2.	<b>Оригинальность и творческий подход</b>	<b>3</b>	Демонстрирует творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач; проявляет индивидуальность и избегает шаблонов.
		<b>2</b>	Демонстрирует сбалансированность творческой и технологической составляющих профессиональной деятельности.
		<b>1</b>	Затрагиваются отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях.
		<b>0</b>	Критерий не представлен.
3.	<b>Системность и научный подход</b>	<b>4</b>	Точно и корректно использует профессиональную терминологию; демонстрирует научный взгляд на методические проблемы современного образования; демонстрирует знание активных форм вовлечения обучающихся; демонстрирует знание интерактивных технологий поддержки самостоятельности обучающихся. Корректно представлены ссылки на первоисточники.
		<b>3</b>	Точно и корректно использует профессиональную терминологию; демонстрирует научный взгляд на методические проблемы современного образования; демонстрирует знание активных форм вовлечения обучающихся; демонстрирует знание интерактивных технологий поддержки самостоятельности обучающихся.
		<b>2</b>	Все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям.
		<b>1</b>	Структура носит фрагментарный характер

			(представлены сценарии отдельных учебных занятий, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой.
		<b>0</b>	Критерий не представлен.
4.	<b>Практическая значимость и результативность</b>	<b>10</b>	При описании опыта приведены конкретные аргументы, демонстрирующие положительную динамику результативности представленного конкурсного продукта. Опыт реализации продукта обобщён профессиональным сообществом, <b>внесён в региональный банк педагогического опыта и реализован на практике на уровне РФ</b> (сертификат, отзыв от педагогов, внедривших данный опыт).
		<b>9</b>	При описании опыта приведены конкретные аргументы, демонстрирующие положительную динамику результативности представленного конкурсного продукта. Опыт реализации продукта обобщён профессиональным сообществом, <b>внесён в региональный банк педагогического опыта и реализован на практике на уровне региона</b> (сертификат, отзыв от педагогов, внедривших данный опыт).
		<b>8</b>	При описании опыта приведены конкретные аргументы, демонстрирующие положительную динамику результативности представленного конкурсного продукта. Опыт реализации продукта обобщён профессиональным сообществом, <b>внесён в региональный банк педагогического опыта и реализован на практике на уровне своего муниципального образования</b> (сертификат, отзыв от педагогов, внедривших данный опыт).
		<b>7</b>	При описании опыта приведены конкретные аргументы, демонстрирующие положительную динамику результативности представленного конкурсного продукта. Опыт реализации продукта обобщён профессиональным сообществом, <b>внесён в региональный банк педагогического опыта и реализован на практике на уровне своей образовательной организации</b> (сертификат, отзыв от педагогов, внедривших данный опыт).
		<b>6</b>	Результаты внедрения конкурсного продукта соответствуют специфике местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента обучающихся. <b>Рассмотрен и одобрен конкурсными комиссиями</b>

			<b>РФ или региона</b> (диплом, отзыв от педагогов, внедривших данный опыт).
		<b>5</b>	Результаты внедрения конкурсного продукта соответствуют специфике местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента обучающихся. <b>Рассмотрен и одобрен конкурсными комиссиями РФ или региона (диплом).</b>
		<b>4</b>	Результаты внедрения конкурсного продукта соответствуют специфике местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента обучающихся; обоснованы применяемые методы и приемы при описании представляемого опыта. Конкурсный продукт <b>рекомендован муниципальным профессиональным сообществом к внедрению</b> другими педагогами.
		<b>3</b>	Результаты внедрения конкурсного продукта соответствуют специфике местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента обучающихся; обоснованы применяемые методы и приемы при описании представляемого опыта. Конкурсный продукт <b>рекомендован педагогическим профессиональным сообществом образовательной организации к внедрению</b> другими педагогами.
		<b>2</b>	Результаты внедрения конкурсного продукта соответствуют специфике местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента обучающихся; обоснованы применяемые методы и приемы при описании представляемого опыта.
		<b>1</b>	Недостаточно представлена практическая значимость конкурсного продукта, его обоснование с учетом специфики местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента обучающихся; полученные практические результаты представлены без сравнения с предыдущими; не представлена результативность реализации конкурсного продукта.
		<b>0</b>	Критерий не представлен
<b>5.</b>	<b>Культура оформления материалов</b>	<b>3</b>	Представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями (Положение о конкурсе, пункт 5.).
		<b>2</b>	Присутствуют незначительные замечания технического плана.
		<b>1</b>	Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
		<b>0</b>	Не соблюдены требования к оформлению.

Приложение № 2  
к приказу ГАУ ДПО СОИРО  
от № -осн/д

**Состав оргкомитета регионального дистанционного конкурса программ,  
проектов и методических разработок**

1. Дидук Ирина Алексеевна, проректор по науке и проектированию образовательной деятельности ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н., председатель оргкомитета;
2. Лонцакова Ирина Викторовна, председатель комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район», председатель ассоциации сельских школ Смоленской области (по согласованию);
3. Максименкова Ирина Александровна, директор МБОУ «Игоревская средняя школа», заслуженный учитель России (по согласованию);
4. Нетребенко Лариса Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО;
5. Ивенкова Наталья Алексеевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО - секретарь оргкомитета.

Приложение № 3  
к приказу ГАУ ДПО СОИРО  
от № -осн/д

**Состав жюри регионального дистанционного конкурса программ,  
проектов и методических разработок**

1. Петруленков Вячеслав Михайлович, профессор кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н., заслуженный учитель России, председатель жюри;
2. Ковалёв Александр Владимирович, директор МБОУ «Логовская основная школа» Велижского района, заслуженный учитель России (по согласованию);
3. Шаталова Ольга Алексеевна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО;
4. Киселёва Владелина Сергеевна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО;
5. Соколова Светлана Ивановна, старший преподаватель кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО.