

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)

ПРИКАЗ

№ _____

О проведении регионального заочного конкурса программ, проектов, методических разработок по профилактике асоциальных явлений в подростково-молодежной среде

С целью выявления и диссеминации лучших образцов педагогической практики в образовательных организациях Смоленской области по профилактике асоциальных явлений в подростково-молодежной среде

п р и к а з ы в а ю:

1. Кафедре педагогики и психологии (Шаталова О.А.) организовать проведение с 21 сентября по 30 ноября 2022 года регионального заочного конкурса программ, проектов, методических разработок педагогов **по профилактике асоциальных явлений в подростково-молодежной среде** (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по оценке качества образования Захарова С.П.

Ректор

О.С. Кольцова

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном заочном конкурсе программ, проектов, методических разработок по профилактике асоциальных явлений в подростково-молодежной среде

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального заочного конкурса программ, проектов, методических разработок по профилактике асоциальных явлений в подростково-молодежной среде (далее – Конкурс), устанавливает порядок его организации и подведения итогов.

1.2. Конкурс ориентирован на актуализацию и совершенствование деятельности образовательных организаций по вопросам профилактики асоциальных явлений в подростково-молодежной среде (безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании, суицидального поведения, распространения идеологии экстремизма и терроризма и др.).

1.3. Конкурс проводится в целях стимулирования творчества педагогов по проектированию содержания, форм и методов педагогической деятельности по профилактике асоциальных явлений в подростково-молодежной среде, создания банка методических разработок и диссеминации лучших образцов педагогической практики в образовательной системе Смоленской области.

1.4. Организатором Конкурса является ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», кафедра педагогики и психологии.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образовательных организаций Смоленской области, имеющие опыт работы в сфере профилактической деятельности с детьми и подростками. Стаж педагогической деятельности и возраст участников не ограничивается.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе может осуществляться:

- органами местного самоуправления, педагогическими коллективами по итогам муниципального и школьного этапов Конкурса;
- путем самовыдвижения.

2.3. Участники Конкурса должны предоставить полный комплект конкурсной документации в соответствии с условиями конкурса.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Программы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних»;
- «Педагогические проекты и методические разработки по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних»;
- «Волонтерские программы и проекты по работе с несовершеннолетними групп риска».

4. Порядок организации и проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с 21 сентября по 30 ноября 2022 года на базе ГАУ ДПО СОИРО.

4.2. Для организации Конкурса формируется оргкомитет, в состав оргкомитета могут входить сотрудники ГАУ ДПО СОИРО, специалисты органов управления образованием, руководители методических формирований.

Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет приём и регистрацию конкурсных документов;
- осуществляет координацию деятельности организаторов конкурса и жюри;
- информирует педагогическую общественность о проведении конкурса через официальный сайт СОИРО;
- ведет документацию конкурса.

4.3. Для экспертизы конкурсных материалов формируется Жюри в количестве не менее 5 человек. Состав жюри утверждается приказом ректора института.

Жюри конкурса:

- осуществляет экспертизу представленных на Конкурс материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;
- определяет победителей Конкурса.

Членами жюри могут быть сотрудники ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», специалисты органов управления образованием, представители районных и методических объединений, ведущие педагоги Смоленской области.

4.4. Экспертиза представленных материалов проводится в соответствии с критериями, представленными в приложении 3 к настоящему Положению.

4.5. На конкурс принимаются материалы, выполненные как индивидуально, так и коллективом автором (соавторов может быть не более 5 человек). Заявитель может принять участие в нескольких номинациях.

4.6. Заявки (по форме согласно приложению 1 к положению о Конкурсе) и конкурсные материалы принимаются с **21 сентября по 24 ноября 2022 года** по электронной почте.

E-mail: konkyrsoiro@yandex.ru

Контактный телефон: 8-930-302-50-41 – Васицева Светлана Адольфовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Программа/проект/методическая разработка (далее - практика) должна соответствовать следующим тематическим направлениям профилактики деструктивного поведения:

- профилактика делинквентного (противоправного) поведения;
- профилактика аддиктивного поведения (профилактика употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголизма, табакокурения и пр.);
- профилактика агрессивного поведения (буллинг, кибербуллинг, вандализм и пр.);
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма;
- волонтерская работа с несовершеннолетними групп риска.

5.2. В номинациях на конкурс принимаются практики, содержащие следующую информацию:

■ **титульный лист** (полное наименование образовательной организации, номинация, название работы, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность).

- **пояснительную записку**, в которой должны быть отражены:
- актуальность;
 - цель и задачи практики;
 - тип практики (устоявшаяся, пилотная, инновационная, иная);
 - целевая группа;
 - описание проблемы, которую решает практика;
 - описание предлагаемого решения проблемы;
 - личностные результаты и/или психологические феномены и явления, на которые воздействует практика;
 - ожидаемые результаты;
 - используемые технологии, формы и методы организации деятельности педагога с обучающимися/родителями;

- этапы реализации практики;
- необходимые ресурсы (материальные, кадровые, временные и иные);
- необходимость предварительной подготовки педагогов/специалистов для работы с практикой;
- описание системы мониторинга и оценки результатов практики;
- сведения о практической реализации практики в образовательной организации;
- сведения о сотрудничестве с другими организациями в рамках реализации практики;
- рекомендации по применению практики в других образовательных и иных организациях;
- наличие публикации о практике.

■ **содержание практики** может включать структурированное описание содержания, тематическое планирование; технологические карты, сценарии;

■ **учебно-методическое обеспечение практики** (разработки мероприятий, тренингов, формы и методы контроля, критерии оценки образовательных результатов и т.д.);

■ **список источников** (с указанием названия, автора, издательства и года издания).

■ **приложения** могут включать конспекты и сценарии мероприятий, с обучающимися, с родителями; наглядные и дидактические материалы (электронные ресурсы, видео- и аудиоматериалы, диагностические материалы и др.).

5.3. Представленные на Конкурс материалы могут быть как авторскими, так и подготовленными на основе творческого использования информации из опыта работы других авторов, но с обязательным условием соблюдения закона об авторских и смежных правах. В последнем случае обязательны ссылки на использованные источники. За достоверность ссылок и цитат ответственность несет заявитель.

Конкурсные материалы будут проходить проверку системой «Антиплагиат».

5.4. Конкурсные материалы должны быть представлены в электронном виде.

Требования к оформлению:

Конкурсные материалы оформляются на основе использования текстового редактора Microsoft Office 2003 (2007).

Текст должен быть напечатан с полуторным межстрочным интервалом. Все поля текста – по 2 см. Все страницы должны быть пронумерованы. При наборе текста необходимо использовать шрифт «Times New Roman». Размер

шрифта: для заголовков статей – 14, Ф.И.О. авторов – 12, подзаголовков – 12, текста – 12, сносок – 8, отступ первой строки – 1,25, выравнивание по ширине страницы. Допустимые выделения – курсив, полужирный. В таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как обычный текст, выделив синим цветом. Список литературы следует разместить в конце документа. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].

Презентация – Power Point 2003 (2007) должна быть оформлена в едином стиле и содержать следующую информацию: полное наименование образовательной организации; название конкурсного продукта; тема презентации; ФИО конкурсанта.

Видеоматериалы уроков, мероприятий и пр. должны соответствовать следующим требованиям: выполнены в формате Windows Media Video (WMV), Apple QuickTime (MOV), MPEG 1-4, DivX, XviD(Avi.MPG); длительностью не более 25 минут), если объём файлов превышает 20 МБ, то следует воспользоваться «Облачными сервисами» и переслать ссылку.

Наименование видеоматериалов должно содержать тему и ФИО конкурсанта. В титрах должна содержаться следующая информация: полное наименование образовательной организации; название конкурсного продукта; тема видео; ФИО конкурсанта, дата записи.

За представление видеоматериалов, подтверждающих результативность конкурсного продукта, начисляются дополнительные баллы (от 1 до 5).

5.5. Конкурсные материалы, не соответствующие условиям участия в Конкурсе, представленные с нарушением правил оформления или поступившие на Конкурс после установленного срока, не рассматриваются.

5.6. Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию представленных материалов и размещение на сайте СОИРО (по форме согласно приложению 2 к положению о Конкурсе, сканированный документ).

5.7. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются. Организаторы конкурса гарантируют соблюдение авторского права конкурсантов на все предоставленные материалы.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Жюри с 25 ноября по 29 ноября 2021 года осуществляет экспертную оценку материалов, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев. По результатам экспертной оценки каждой работы составляется протокол, в который заносятся результаты оценивания в баллах.

Жюри определяет по три победителя в каждой номинации. Победителями Конкурса признаются авторы (авторские коллективы), чьи работы набрали по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов.

Победители награждаются дипломами 1, 2, 3 степени в каждой номинации. В случае коллективных заявок один диплом выдается всему коллективу (соавторов может быть не более 5 человек). Участники, не вошедшие в число победителей, получают сертификаты. Дипломы и сертификаты будут предоставлены в электронном виде (высылаются на электронные адреса, представленные в заявке).

6.2. Подведение итогов Конкурса состоится **30 ноября 2022 года**.

6.3 Конкурсные материалы, получившие наиболее высокий рейтинг конкурсной комиссии, предлагаются к включению в банк регионального опыта.

**Состав оргкомитета регионального заочного конкурса программ,
проектов, методических разработок по профилактике асоциальных
явлений в подростково-молодежной среде**

1. Захаров Сергей Петрович – проректор по оценке качества образования, председатель оргкомитета;
2. Петруленков Вячеслав Михайлович, профессор кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», к.п.н., заслуженный учитель России;
3. Ивенкова Наталья Алексеевна – заведующий отделом сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов ГАУ ДПО СОИРО;
4. Жарикова Людмила Викторовна – доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО;
5. Кондратюк Людмила Николаевна – руководитель МО города Смоленска, социальный педагог МБОУ «СШ№40» (по согласованию).

**Состав жюри регионального заочного конкурса программ, проектов,
методических разработок по профилактике асоциальных явлений в
подростково-молодежной среде**

1. Петрова Елена Владимировна – доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н. – председатель жюри;
2. Даданова Татьяна Николаевна – воспитатель СОГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат» (по согласованию).
3. Киселёва Владелина Сергеевна – доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО;
4. Шаталова Ольга Алексеевна – доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО;
5. Васицева Светлана Адольфовна – старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО;

**Форма заявки на участие в региональном заочном конкурсе программ,
проектов, методических разработок по профилактике асоциальных
явлений в подростково-молодежной среде**

Фамилия Имя Отчество автора (авторов)		
Ученая степень, ученое звание, почетное звание		
Номинация		
Название конкурсной работы		
Муниципальное образование, населенный пункт (полное название)		
Название организации (полное и сокращенное название)		
Должность		
Личные контактные данные:	телефон	e-mail

Заявка заполняется в печатном виде, формат word!

Согласие субъекта персональных данных на обработку своих персональных данных

- 1) Я, _____
адрес регистрации: _____
серия и номер основного документа, удостоверяющего личность _____, сведения о дате выдачи указанного документа «___» _____ 20__ года и выдавшем его органе _____
- 2) Наименование и адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования».
юридический/фактический адрес: 214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д.20а
- 3) Правовое основание обработки персональных данных: руководствуясь Конституцией РФ, ФЗ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ и др.
- 4) Цель обработки персональных данных: организация работы субъекта персональных данных и оператора персональных данных с целью: обеспечение соблюдения законов и иных нормативных правовых актов; хранение архивов данных на бумажных носителях и/или электронных носителях; использование в уставной деятельности с применением средств автоматизации или без таких средств, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно-телекоммуникационных сетях, сетях интернета, СМИ с целью предоставления доступа к ним; заполнение базы данных, проведения мониторинговых исследований.
- 5) Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; место рождения; гражданство; паспортные данные; сведения: контактная информация.
- 6) Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных: настоящее согласие предоставляю на осуществление любых действий с моими персональными данными, которые необходимы или желательны для осуществления указанной выше цели. Обработка персональных данных осуществляется путем смешанной обработки (или неавтоматизированной, или исключительно автоматизированной), включающей сбор, анализ, обобщение, уточнение, обновление, изменение, систематизацию, накопление, хранение, использование, распространение, передачу персональных данных (в том числе по внутренней сети, трансграничную передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение.
- 7) Срок, в течение которого действует согласие: бессрочно. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.
- 8) Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.4 ст.14 Федерального закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ).

_____/ _____
подпись Ф.И.О.

Критерии оценки конкурсных материалов

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
1.	Актуальность	4	Конкурсный продукт соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учетом требований ФГОС нового поколения, учитывает специфику местных условий, контингент обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности, заслуживает диссеминации и носит инновационный характер.
		3	Конкурсный продукт соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учетом требований ФГОС нового поколения, учитывает специфику местных условий, контингент обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности, заслуживает диссеминации.
		2	Конкурсный продукт соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учетом требований ФГОС нового поколения, учитывает специфику местных условий, контингент обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности.
		1	Конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в организации обучения и воспитания, не в полной мере учитываются условия конкретного образовательного учреждения.
		0	Критерий не представлен (не соответствует реальным образовательным потребностям обучающихся и родителей, либо актуальность не прописана).
2.	Оригинальность и творческий подход	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания.
		1	Затрагиваются отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях.
		0	Критерий не представлен.
3.	Системность	3	Точно и корректно использует профессиональную терминологию; демонстрирует научный взгляд на методические проблемы современного образования и воспитания; демонстрирует знание активных форм

			вовлечения обучающихся; демонстрирует знание интерактивных технологий поддержки самостоятельности обучающихся.
		2	Все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям.
		1	Структура носит фрагментарный характер (представлены сценарии отдельных учебных занятий, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой.
		0	Критерий не представлен.
4.	Практическая значимость	2	Практическая значимость обоснована с учетом специфики местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента обучающихся; раскрыта возможность использования в других учреждениях образования.
		1	Практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; конкурсный продукт не может быть использован в других учреждениях образования.
		0	Критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)
5.	Культура оформления материалов	3	Представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями;
		2	Присутствуют незначительные замечания технического плана
		1	Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
		0	Не соблюдены требования к оформлению.
6.	Результативность	4	Реализация данного продукта показала его высокое качество. Проект внедрён в практику коллег на Всероссийском уровне и имеет положительные отзывы
		3	Реализация данного продукта показала его высокое качество. Проект внедрён в практику коллег на Областном уровне и имеет положительные отзывы.
		2	Реализация данного продукта показала его высокое качество. Проект внедрён в практику коллег на Муниципальном уровне и имеет положительные отзывы.
		1	Реализация данного продукта показала его высокое качество. Проект внедрён в практику коллег на уровне образовательной организации и имеет положительные отзывы.
		0	Результативность не представлена.