

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «PRO-ВОСПИТАНИЕ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и организационно-методического обеспечения областного конкурса по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста «PRO-воспитание» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс ориентирован на выявление и диссеминацию лучших образцов актуальной воспитательной практики в дошкольных образовательных организациях Смоленской области.

1.3. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО), кафедра педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО.

1.4. Проведение Конкурса строится на основе принципов добровольности, открытости, объективности, равенства возможностей участников.

1.5. Информация об условиях Конкурса, его итогах будет размещаться на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций Смоленской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2.2. На Конкурс может быть представлена программа, проект, методическая разработка, дидактическое или электронное пособие по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста от одного участника или коллектива авторов.

2.3. Участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают иных авторских прав.

2.4. К рассмотрению не принимаются материалы, являющиеся перепечаткой из других источников. Организатор в праве проверить уникальность текста на специальном ресурсе и отклонить заявку в случае несоответствия.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс организуется и проводится с 26 сентября по 11 ноября 2022 года на базе ГАУ ДПО СОИРО.

3.2. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные сроки. В случае несоблюдения указанных требований участнику будет отказано в приеме конкурсной работы.

3.3. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом ректора ГАУ ДПО СОИРО.

3.4. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет приём и регистрацию конкурсных документов;
- утверждает состав жюри Конкурса;
- обеспечивает деятельность жюри Конкурса;
- осуществляет информационную поддержку Конкурса;
- организует подведение итогов Конкурса.

3.5. Состав жюри формируется из числа сотрудников кафедр и отделов ГАУ ДПО

СОИРО, руководителей и педагогов образовательных организаций Смоленской области, представителей районных методических объединений.

3.6. Жюри Конкурса:

- оценивает представленные на Конкурс материалы, руководствуясь требованиями к структуре и оформлению конкурсного материала и согласно критериям, описанным в Приложении №1 к настоящему Положению:

- определяет победителей и лауреатов Конкурса.

3.7. Основные этапы организации и проведения Конкурса:

- I этап – с 26 сентября по 31 октября 2022 года – прием и регистрация конкурсных материалов;

- II этап – с 01 ноября по 10 ноября 2022 года – экспертиза конкурсных материалов;

- III этап – 11 ноября 2022 года – подведение итогов Конкурса.

3.8. Участники могут представить на Конкурс материалы по следующим номинациям:

- **авторские программы** по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста;

- **авторские проекты** по воспитанию детей дошкольного возраста;

- **авторские методические разработки** по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста (циклы мероприятий с методическими рекомендациями по их организации и проведению; конспекты);

- **авторские дидактические разработки** по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста (дидактические пособия, игры, картотеки и т.п.);

- **электронные образовательные продукты** (интерактивные ресурсы по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста).

3.9. Присланные на конкурс материалы не возвращаются, рецензии авторам не выдаются.

3.10. Все участники, работы которых по итогам экспертизы допущены к конкурсу, получают электронный сертификат участника Конкурса (адрес электронной почты для получения сертификата обязательно указывать в заявке, если не будет указан e-mail, сертификат отправлен не будет).

3.11. По итогам Конкурса жюри определяет победителя и двух лауреатов в каждой номинации. Победителем Конкурса в номинации признается участник (группа участников) Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам экспертизы конкурсных материалов. Лауреатом Конкурса признается участник (группа участников) Конкурса, следующий(-ая) в рейтинге по количеству баллов за победителем.

3.12. Решение о победителях принимается на заседании жюри большинством голосов присутствующих на заседании членов жюри Конкурса. Заседание жюри Конкурса считается правомочным, если на нём присутствует две трети от списочного состава его членов.

3.13. Итоги Конкурса будут подведены 11 ноября 2022 г. и размещены на сайте <http://www.dpo-smolensk.ru> в разделе «Новости» и подразделе «Кафедра педагогики и методики дошкольного образования».

3.14. Направление материала для участия в Конкурсе означает согласие автора (авторского коллектива) на обобщение опыта работы с дальнейшей ее публикацией в сборнике и иные формы диссеминации (в т.ч. размещение материалов на сайте ГАУ ДПО СОИРО) с обязательным соблюдением авторских прав.

4. Требования к структуре и оформлению конкурсного материала

4.1. В состав обязательного комплекта конкурсной документации входит:

- Заявка на участие в Конкурсе, которая оформляется по установленной форме (Приложение №2 к настоящему Положению) **и предоставляется в формате Word без подписи и в виде скана с подписью;**

- конкурсный материал в электронном виде, отправленный на адрес электронной почты kdo-6-2-12@yandex.ru.

4.2. Обязательными структурными элементами конкурсного материала (проекта,

программы, методической разработки, дидактического или электронного пособия) являются:

- титульный лист (Приложение №3 к настоящему Положению);
- пояснительная записка;
- содержание.

На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации;
- название номинации Конкурса;
- автор(ы) и название программы, проекта, методической разработки, дидактического

или электронного пособия.

В пояснительной записке указываются:

- актуальность программы, проекта, методической разработки, дидактического или электронного пособия;

- цель и задачи программы, проекта, методической разработки, дидактического или электронного пособия;

- целевая аудитория программы, проекта, методической разработки, дидактического или электронного пособия;

- принципы и подходы к формированию содержания программы, проекта, методической разработки, дидактического или электронного пособия;

- планируемые результаты, которые не должны противоречить требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание должно соответствовать требованиям ФГОС дошкольного образования и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Материалы, представленные на Конкурс с нарушением требований настоящего Положения и после указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

**Критерии оценки конкурсного продукта в номинации
«Авторские программы по организации воспитательной работы с детьми
дошкольного возраста»**

№	Критерий	Балл	Значение балла
1	Соответствие материала выбранной номинации Конкурса	2	Конкурсный продукт полностью соответствует выбранной номинации
		1	Конкурсный продукт содержит в себе переплетение номинаций, заявленная номинация менее выражена
		0	Конкурсный продукт не соответствует выбранной номинации
2	Актуальность содержания	2	Обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт разработан с учетом требований ФГОС ДО; учитывает контингент воспитанников, направлен на воспитание детей дошкольного возраста
		1	Частично обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям воспитания детей дошкольного возраста
		0	Критерий не представлен (актуальность не прописана, отсутствуют способы воспитания детей дошкольного возраста)
3	Новизна содержания	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания
		1	Масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста
		0	Критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам)
4	Соответствие адресной направленности материалов	2	Содержание конкурсного продукта соответствует заявленной категории, выбранные способы организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста и виды деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО
		1	Содержание конкурсного продукта частично соответствует заявленной категории, выбранные способы организации воспитания и виды деятельности частично соответствуют требованиям ФГОС ДО
		0	Критерий не представлен

5	Структурированность и логичность изложения	2	Все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям воспитания образования, выдержана логика построения процесса воспитания детей дошкольного возраста
		1	Структура конкурсного продукта носит фрагментарный характер воспитательного процесса (представлены конспекты отдельных мероприятий, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой, логика нарушена
		0	Конкурсный продукт не структурирован, нелогичен
6	Полнота представленного материала	2	Конкурсный продукт представлен в полном объеме, сопровождается методическими рекомендациями, содержит предполагаемые результаты
		1	Конкурсный продукт представлен не в полном объеме, не сопровождается методическими рекомендациями, отсутствуют предполагаемые результаты
		0	Конкурсный продукт представляет собой фрагмент программы
7	Возможность практического использования материала	2	Практическая значимость обоснована с учетом специфики организации воспитания детей дошкольного возраста, целей и задач воспитания, контингента воспитанников; раскрыта возможность использования в других организациях образования
		1	Практическая значимость не учитывает специфику процесса воспитания; конкурсный продукт не может быть использован в других организациях образования
		0	Критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)
8	Общая культура оформления материала	2	Представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями
		1	Присутствуют незначительные замечания технического плана
		0	Критерий не представлен (материал сложен для восприятия, выполнен без соблюдения требований к оформлению)

**Критерии оценки конкурсного продукта в номинации
«Авторские проекты по организации воспитательной работы
с детьми дошкольного возраста»**

№	Критерий	Балл	Значение балла
1	Соответствие материала выбранной номинации Конкурса	2	Конкурсный продукт полностью соответствует выбранной номинации
		1	Конкурсный продукт содержит в себе переплетение номинаций, заявленная номинация менее выражена
		0	Конкурсный продукт не соответствует выбранной номинации
2	Актуальность содержания	2	Обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт разработан с учетом требований ФГОС ДО; учитывает контингент воспитанников, направлен на воспитание детей дошкольного возраста
		1	Частично обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в воспитании детей дошкольного возраста
		0	Критерий не представлен (актуальность не прописана, отсутствуют способы воспитания детей дошкольного возраста)
3	Новизна содержания	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации по воспитанию детей дошкольного возраста; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания
		1	Масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях воспитания дошкольников
		0	Критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам)
4	Соответствие адресной направленности материалов	2	Содержание конкурсного продукта соответствует заявленной категории, выбранные способы организации процесса воспитания и виды деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО
		1	Содержание конкурсного продукта частично соответствует заявленной категории, выбранные способы организации воспитания и виды деятельности частично соответствуют требованиям ФГОС ДО
		0	Критерий не представлен
5	Структурированность и логичность изложения	2	Все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи воспитания и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям дошкольного образования, выдержана логика построения воспитательного процесса

		1	Структура конкурсного продукта носит фрагментарный характер (представлены конспекты отдельных мероприятий, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой, логика нарушена
		0	Конкурсный продукт не структурирован, нелогичен
6	Полнота представленного материала	2	Конкурсный продукт представлен в полном объеме, сопровождается методическими рекомендациями, содержит предполагаемые результаты
		1	Конкурсный продукт представлен не в полном объеме, не сопровождается методическими рекомендациями, отсутствуют предполагаемые результаты
		0	Конкурсный продукт представляет собой часть проекта
7	Возможность практического использования материала	2	Практическая значимость обоснована с учетом специфики дошкольного образования, целей и задач воспитательного процесса, контингента воспитанников; раскрыта возможность использования в других организациях образования
		1	Практическая значимость не учитывает специфику воспитательного процесса; конкурсный продукт не может быть использован в других организациях образования
		0	Критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)
8	Общая культура оформления материала	2	Представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями
		1	Присутствуют незначительные замечания технического плана
		0	Критерий не представлен (материал сложен для восприятия, проект выполнен без соблюдения требований к оформлению)

**Критерии оценки конкурсного продукта в номинации
«Авторские методические разработки по организации воспитательной работы
с детьми дошкольного возраста»**

№	Критерий	Балл	Значение балла
1	Соответствие материала выбранной номинации Конкурса	2	Конкурсный продукт полностью соответствует выбранной номинации
		1	Конкурсный продукт содержит в себе переплетение номинаций, заявленная номинация менее выражена
		0	Конкурсный продукт не соответствует выбранной номинации
2	Актуальность содержания	2	Обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт разработан с учетом требований ФГОС ДО; учитывает контингент воспитанников, направлен на воспитание детей дошкольного возраста
		1	Частично обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям воспитания детей дошкольного возраста
		0	Критерий не представлен (актуальность не прописана, отсутствуют способы воспитания детей дошкольного возраста)
3	Новизна содержания	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации по воспитанию детей дошкольного возраста; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания
		1	Масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях воспитания дошкольников
		0	Критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам)
4	Соответствие адресной направленности материалов	2	Содержание конкурсного продукта соответствует заявленной категории, выбранные способы организации воспитательной работы и виды деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО
		1	Содержание конкурсного продукта частично соответствует заявленной категории, выбранные способы организации воспитательной работы и виды деятельности частично соответствуют требованиям ФГОС ДО
		0	Критерий не представлен
5	Структурированность и логичность изложения	2	Все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям дошкольного образования, выдержана логика построения процесса воспитания

		1	Структура конкурсного продукта носит фрагментарный характер (представлен набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой, логика нарушена
		0	Конкурсный продукт не структурирован, нелогичен
6	Полнота представленного материала	2	Конкурсный продукт представлен в полном объеме, сопровождается методическими рекомендациями, содержит предполагаемые результаты
		1	Конкурсный продукт представлен не в полном объеме, не сопровождается методическими рекомендациями, отсутствуют предполагаемые результаты
		0	Конкурсный продукт представляет собой часть разработки
7	Возможность практического использования материала	2	Практическая значимость обоснована с учетом специфики дошкольного образования, целей и задач процесса воспитания, контингента воспитанников; раскрыта возможность использования в других организациях образования
		1	Практическая значимость не учитывает специфику воспитательного процесса; конкурсный продукт не может быть использован в других организациях образования
		0	Критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)
8	Общая культура оформления материала	2	Представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями
		1	Присутствуют незначительные замечания технического плана
		0	Критерий не представлен (материал сложен для восприятия, проект выполнен без соблюдения требований к оформлению)

**Критерии оценки конкурсного продукта в номинации
«Авторские дидактические разработки по организации воспитательной работы
с детьми дошкольного возраста»**

№	Критерий	Балл	Значение балла
1	Соответствие материала выбранной номинации Конкурса	2	Конкурсный продукт полностью соответствует выбранной номинации
		1	Конкурсный продукт содержит в себе переплетение номинаций, заявленная номинация менее выражена
		0	Конкурсный продукт не соответствует выбранной номинации
2	Актуальность содержания	2	Обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт разработан с учетом требований ФГОС ДО; учитывает контингент воспитанников, направлен на воспитание детей дошкольного возраста
		1	Частично обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в воспитании детей дошкольного возраста
		0	Критерий не представлен (актуальность не прописана, отсутствуют способы воспитания детей дошкольного возраста)
3	Новизна содержания	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации по воспитанию детей дошкольного возраста; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания
		1	Масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях воспитания дошкольников
		0	Критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам)
4	Соответствие адресной направленности материалов	2	Содержание конкурсного продукта соответствует заявленной категории, выбранные способы организации процесса воспитания и виды деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО
		1	Содержание конкурсного продукта частично соответствует заявленной категории, выбранные способы организации процесса воспитания и виды деятельности частично соответствуют требованиям ФГОС ДО
		0	Критерий не представлен
5	Структурированность и логичность изложения	2	Все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям дошкольного образования, выдержана логика построения образовательного процесса

		1	Структура конкурсного продукта носит фрагментарный характер (представлен набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой, логика нарушена
		0	Конкурсный продукт не структурирован, нелогичен
6	Полнота представленного материала	2	Конкурсный продукт представлен в полном объеме, сопровождается методическими рекомендациями, содержит предполагаемые результаты
		1	Конкурсный продукт представлен не в полном объеме, не сопровождается методическими рекомендациями, отсутствуют предполагаемые результаты
		0	Конкурсный продукт представляет собой часть разработки
7	Возможность практического использования материала	2	Практическая значимость обоснована с учетом специфики дошкольного образования, целей и задач процесса воспитания, контингента воспитанников; раскрыта возможность использования в других организациях образования
		1	Практическая значимость не учитывает специфику воспитательного процесса; конкурсный продукт не может быть использован в других организациях образования
		0	Критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)
8	Общая культура оформления материала	2	Представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями
		1	Присутствуют незначительные замечания технического плана
		0	Критерий не представлен (материал сложен для восприятия, проект выполнен без соблюдения требований к оформлению)

**Критерии оценки конкурсного продукта в номинации
«Электронные образовательные продукты по организации
воспитательной работы с детьми дошкольного возраста»**

№	Критерий	Балл	Значение балла
1	Соответствие материала выбранной номинации Конкурса	2	Конкурсный продукт полностью соответствует выбранной номинации
		1	Конкурсный продукт содержит в себе переплетение номинаций, заявленная номинация менее выражена
		0	Конкурсный продукт не соответствует выбранной номинации
2	Актуальность содержания	2	Обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт разработан с учетом требований ФГОС ДО; учитывает контингент воспитанников, направлен на воспитание детей дошкольного возраста
		1	Частично обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в воспитании детей дошкольного возраста
		0	Критерий не представлен (актуальность не прописана, отсутствуют способы воспитания детей дошкольного возраста)
3	Новизна содержания	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации по воспитанию детей дошкольного возраста; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания
		1	Масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях воспитания дошкольников
		0	Критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам)
4	Соответствие адресной направленности материалов	2	Содержание конкурсного продукта соответствует заявленной категории, выбранные способы организации процесса воспитания и виды деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО
		1	Содержание конкурсного продукта частично соответствует заявленной категории, выбранные способы организации и виды деятельности частично соответствуют требованиям ФГОС ДО
		0	Критерий не представлен
5	Структурированность и логичность изложения	2	Все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям, выдержана логика построения процесса воспитания дошкольников

		1	Структура конкурсного продукта носит фрагментарный характер (представлен набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой, логика нарушена
		0	Конкурсный продукт не структурирован, нелогичен
6	Полнота представленного материала	2	Конкурсный продукт представлен в полном объеме, сопровождается методическими рекомендациями, содержит предполагаемые результаты
		1	Конкурсный продукт представлен не в полном объеме, не сопровождается методическими рекомендациями, отсутствуют предполагаемые результаты
		0	Конкурсный продукт представляет собой часть системы.
7	Возможность практического использования материала	2	Практическая значимость обоснована с учетом специфики дошкольного образования, целей и задач процесса воспитания, контингента воспитанников; раскрыта возможность использования в других организациях образования
		1	Практическая значимость не учитывает специфику процесса воспитания; конкурсный продукт не может быть использован в других организациях образования
		0	Критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)
8	Общая культура оформления материала	2	Представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями
		1	Присутствуют незначительные замечания технического плана
		0	Критерий не представлен (материал сложен для восприятия, проект выполнен без соблюдения требований к оформлению)

Приложение №2
к Положению о конкурсе
по организации воспитательной работы
с детьми дошкольного возраста «PRO-воспитание»

ЗАЯВКА
на участие в областном конкурсе
по организации воспитательной работы
с детьми дошкольного возраста «PRO-воспитание»

Ф.И.О. участника(ов)конкурса	
Должность	
Полное наименование образовательной организации, в котором работае(-ю)т участник(-и) Конкурса	
Адрес образовательной организации и рабочий телефон (с указанием кода)	
Сот.телефон участника(-ов) e-mail участника(-ов)	
Название номинации	
Перечень представленных на конкурс материалов (в т.ч. приложений)	
Согласны ли вы на размещение ваших материалов на сайте ГАУ ДПО СОИРО?	

Дата _____

Подпись _____ / _____ /

Приложение № 3
к Положению о конкурсе
по организации воспитательной работы
с детьми дошкольного возраста «PRO-воспитание»

**Областной конкурс
по организации воспитательной работы
с детьми дошкольного возраста «PRO-воспитание»**

Номинация

Иванова Мария Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

(полное наименование образовательной организации ,район/город)

(название разработки)