

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Смоленской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Смоленской области (далее - Конкурс).

1.2. Цель Конкурса: выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в образовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства;
- повышение социального статуса и профессионального уровня классного руководителя;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в образовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в образовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Смоленской области осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» - региональный оператор Конкурса (далее - региональный оператор).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; объективность, прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная экспертиза и оценка конкурсных материалов.

1.6. Информация о конкурсе размещается на официальных сайтах Департамента и регионального оператора.

1.7. Рабочим языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

1.8. Основные термины и определения, используемые в Положении, приведены в Приложении № 1.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Смоленской области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Для организации проведения Конкурса формируется организационный комитет (далее – оргкомитет). Персональный состав оргкомитета утверждается приказом Департамента.

2.3. Оргкомитет обеспечивает:

- прием и регистрацию конкурсных документов;
- руководство комплексом мероприятий по проведению конкурса;
- утверждение списка участников конкурса;
- координацию и контроль работы жюри конкурса;
- организацию подведения итогов конкурса.

2.4. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Смоленской области:

с 27 марта по 10 мая 2023 года – прием конкурсных материалов;

с 11 мая по 18 мая 2023 года – экспертиза предоставленных на Конкурс материалов;

19 мая 2023 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Смоленской области для их дальнейшего участия в Федеральном этапе Конкурса.

2.5. Для взаимодействия с Федеральным оператором Конкурса назначается региональный координатор - лицо, уполномоченное на эти действия Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Сведения о региональном координаторе предоставляются Федеральному оператору Конкурса в срок до 25 марта 2023 года.

2.6. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на плагиат и на соответствие требованиям настоящего Положения, в том числе соответствие тематическим направлениям Конкурса (п.3.5), требованиям к оформлению конкурсных материалов;
- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением.

2.7. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы на территории Смоленской области, независимо

от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: методическая разработка воспитательного мероприятия, информационная карта участника по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению, скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных (приложение № 5), скан-копия согласия с условиями лицензионного договора о предоставлении права использования результатов интеллектуальной деятельности (приложение № 6 к настоящему положению).

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям приложения № 2 к настоящему положению.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий (далее – тематические направления):

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в двух форматах:

- в формате PDF: текст с титульной страницей по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению, и текст без титульной страницы;
- в формате Word (.doc или .docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудио материалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14.

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются:

- работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;

- статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов, в том числе для классных руководителей;

- наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ).

4.2. В состав членов жюри входят не менее 5 экспертов.

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается тремя экспертами.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

| Критерий | Показатель | Баллы |
|---|--|-------|
| 1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки | 1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания | 0-1 |
| | 1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития | 0-1 |
| | 1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС | 0-1 |
| 2. Целевые установки и планируемые результаты | 2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели | 0-3 |
| | 2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения | 0-3 |
| | 2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность | 0-3 |
| 3. Адресность | 3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы | 0-1 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----|
| | 3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся | 0-1 |
| | 3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся) | 0-1 |
| 4. Целостность | 4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно | 0-3 |
| | 4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности | 0-3 |
| | 4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом | 0-3 |
| 5. Форма и содержание | 5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме | 0-3 |
| | 5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия | 0-3 |
| | 5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся | 0-3 |
| | 5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0-3 |
| 6. Методика и технологии | 6.1. Используемые приемы и методы позволяют включать в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся | 0-3 |
| | 6.2. Используемые современные / инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов | 0-3 |
| | 6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося | 0-3 |
| | 6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления» | 0-1 |
| 7. Ресурсная обеспеченность | 7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы) | 0-1 |
| | 7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона | 0-1 |
| | 7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности | 0-1 |
| 8. Практическая значимость | 8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью | 0-3 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | 8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность | 0-1 |
| | 8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т. д.) | 0-1 |
| 9. Оформление | 9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса | 0-1 |
| | 9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки | 0-1 |
| | 9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0-1 |
| 10. Педагогическая и методическая грамотность | 10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность | 0-1 |
| Всего: | | 58 |
| 11. Возможность тиражирования на федеральном уровне | Дополнительные баллы добавляются только на федеральном уровне. | 0-2 |
| ИТОГО | | 60 |

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Смоленской области.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Смоленской области жюри определяет одного победителя и трех лауреатов Конкурса.

5.2. Победителем Конкурса является конкурсант, занявший первую позицию рейтингового списка. Лауреатами Конкурса являются два конкурсанта, следующие в рейтинговом списке за победителем.

5.3. Победитель и лауреаты награждаются соответствующими дипломами. Все остальные участники Конкурса получают электронные сертификаты.

5.4. По итогам регионального этапа Конкурса от Смоленской области направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.5. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Департаментом Смоленской области по образованию и науке и направляется Федеральному оператору не позднее 22 мая 2023 года по форме согласно приложению № 7 к настоящему положению.

Приложение № 1
к положению о региональном этапе
IV Всероссийского дистанционного
конкурса среди педагогических
работников, осуществляющих классное
руководство, на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий
в Смоленской области

Основные термины и определения

Воспитательное мероприятие - единовременное, педагогически организованное взаимодействие педагога и обучающихся, направленное на реализацию конкретной воспитательной цели, достижимой в рамках данного мероприятия.

Единый стиль оформления - методы, способы и приемы структурирования и оформления конкурсных материалов, которые в равной степени используются во всех частях авторского текста и в работе в целом. Единый стиль оформления отражает специфику представления текста от замысла до его воплощения и характеризует умение автора представить работу целостно, информативно, сбалансированно, эстетично, гармонично, стилистически и орфографически грамотно.

Образовательный результат - результат творческой деятельности обучающегося в рамках заданного мероприятия, который имеет две составляющие: внешнюю (материализованный продукт) и внутреннюю (приобретенные или усовершенствованные в процессе его создания личностные качества обучающихся).

Открытость (проведения Конкурса, или равенство условий) - ситуация, при которой информация о Конкурсе сообщается его организаторами всем желающим принять участие в нем путем ее размещения на официальном сайте Конкурса и направляется в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Ко всем участникам Конкурса предъявляются единые требования.

Перспективные (актуальные) воспитательные технологии — научно обоснованные и подтвержденные воспитательной практикой способы, приемы и методики воспитательной деятельности, которые доказали свою результативность и эффективность в решении актуальных задач воспитания, и содержащиеся в действующих нормативных документах, касающихся воспитательной деятельности.

Плагиат - публикация чужого материала под своим именем или заимствование фрагментов без указания источника, а также представление на Конкурсе собственных материалов, использованных ранее в рамках иных Конкурсов и размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Планируемые результаты - это целевые ориентиры, вытекающие из поставленных в рамках данного мероприятия цели и задач, соответствующие инвариантному содержанию воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей.

Практическая ориентация воспитательного мероприятия - направленность на решение конкретных практических задач воспитания, поставленных в рамках данного мероприятия, практическая польза работы, показывающая, каким образом и при каких условиях она может быть достигнута как данным педагогом, так и иными классными руководителями

Приложение № 2
к положению о региональном этапе
IV Всероссийского дистанционного
конкурса среди педагогических
работников, осуществляющих классное
руководство, на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий
в Смоленской области

**Структура описания методической разработки
воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия
 - 1.3. Актуальность и обоснование выбора темы
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)
 - 1.6. Цель
 - 1.7. Задачи
 - 1.8. Планируемые результаты

1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов

1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

1.12. Материально-технические, информационные ресурсы

2. Основная часть.

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Приложение № 3
к положению о региональном этапе
IV Всероссийского дистанционного
конкурса среди педагогических
работников, осуществляющих классное
руководство, на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий
в Смоленской области

Форма титульного листа

IV Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

Приложение № 4
к положению о региональном этапе
IV Всероссийского дистанционного
конкурса среди педагогических
работников, осуществляющих классное
руководство, на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий
в Смоленской области

Форма

**Информационная карта
участника IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических
работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий**

| | |
|--|--|
| Субъект Российской Федерации | |
| Наименование муниципального образования (населенного пункта) | |
| Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью) | |
| Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом) | |
| Должность участника | |
| Стаж работы в качестве классного руководителя | |
| Почтовый адрес (с индексом) | |
| Электронная почта | |
| Контактный телефон (мобильный) | |
| Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия | |
| Тема методической разработки воспитательного мероприятия | |

Приложение № 5
к положению о региональном этапе
IV Всероссийского дистанционного
конкурса среди педагогических
работников, осуществляющих классное
руководство, на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий
в Смоленской области

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

СОГЛАСИЕ

участника

**IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников,
осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий на обработку персональных данных**

«__» _____ 2023 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

серия _____ № _____,
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу:

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных» даю согласие федеральному оператору IV Всероссийского
дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий 2023 года (далее – Конкурс) – федеральному государственному
автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников
образования Министерства просвещения Российской Федерации», расположенному по адресу:
125212, г. Москва, Головинское ш., д. 8, корпус 2а (далее – федеральный оператор), на
автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных
данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона
от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих моих персональных
данных:

– фамилия, имя, отчество (при наличии);

- электронная почта;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка персональных данных осуществляется федеральным оператором в целях:

- организации, проведения и популяризации Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределённого срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 6
к положению о региональном этапе
IV Всероссийского дистанционного
конкурса среди педагогических
работников, осуществляющих классное
руководство, на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий
в Смоленской области

СОГЛАСИЕ НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

СОГЛАСИЕ

участника IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

«__» _____ 2023 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

_____ серия _____ № _____,
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу:

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях:

– организации, проведения и популяризации IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий 2023 года (далее – Конкурс);

– обеспечения моего участия в Конкурсе;

– формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

– создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

даю согласие федеральному оператору Конкурса – федеральному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Академия

реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», расположенному по адресу: 125212, г. Москва, Головинское ш., д. 8, корпус 2а (ИНН 7718084063, ОГРН 1027739004501, сведения об информационных ресурсах оператора: <https://arkpro.ru/>), на обработку в форме распространения следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- электронная почта;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (часть 9 статьи 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») не устанавливаю.

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных не устанавливаю.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня его отзыва в письменной форме.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 7
к положению о региональном этапе
IV Всероссийского дистанционного
конкурса среди педагогических
работников, осуществляющих классное
руководство, на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий
в Смоленской области

**Список участников, выдвигаемых на федеральный этап
IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников,
осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий от Смоленской области**

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования)

| ФИО участника (полностью) | Субъект РФ, населенный пункт | Место работы, должность | Контактные данные участника | | % оригинальность и текста |
|------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| | | | Телефон (моб.) | Электронная почта (персональна | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

(должность руководителя) (подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(дата)

М.П