

Приложение № 1
к приказу департамента Смоленской
области по образованию и науке
от 30.04.2021 № 404-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Смоленской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Смоленской области (далее - Конкурс).

1.2. Цель Конкурса - выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;

- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Смоленской области осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» - региональный оператор Конкурса (далее - региональный оператор).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.6. Информация о конкурсе размещается на официальных сайтах Департамента и регионального оператора.

1.7. Рабочим языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Смоленской

области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Для организации проведения Конкурса формируется организационный комитет (далее – оргкомитет). Персональный состав оргкомитета утверждается приказом Департамента.

2.3. Оргкомитет обеспечивает:

прием и регистрацию конкурсных документов;
руководство комплексом мероприятий по проведению конкурса;
утверждение списка участников конкурса;
координацию и контроль работы жюри конкурса;
организацию подведения итогов конкурса.

2.4. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Смоленской области:

с 28 апреля по 31 мая 2021 года - прием заявок на участие и регистрация участников;

с 01 июня по 30 июня 2021 года – предоставление участниками конкурсных материалов;

с 02 августа по 27 августа 2021 года - техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с 30 августа по 31 августа 2021 года - подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Смоленской области для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.5. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Смоленской области, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, отправляет Региональному оператору заявку на участие, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации.

На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.6. Для взаимодействия с Федеральным оператором Конкурса назначается региональный координатор - лицо, уполномоченное на эти действия Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Сведения о региональном координаторе предоставляются Федеральному оператору Конкурса в срок не позднее 1 мая 2021 года.

2.7. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением.

2.8. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Смоленской области, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: методическая разработка воспитательного мероприятия, информационная карта участника по форме согласно приложению №3 к настоящему положению, скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (приложение № 4 к настоящему положению).

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям приложения № 1 к настоящему положению.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в двух форматах:

- в формате PDF: текст с титульной страницей по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению, и текст без титульной страницы;
- в формате Word (.doc или .docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудио материалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая

титულную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14.

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются:

- работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;

- статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов, в том числе для классных руководителей;

- наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ).

4.2. В состав членов жюри входят не менее 5 экспертов.

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается тремя экспертами.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
2. Ценностные основы и целевые	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2

установки	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0-2

7. Практическая значимость	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0-2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2
	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0-2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0-2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0-2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0-3
ИТОГО:		55 баллов

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Смоленской области.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Смоленской области жюри определяет победителя и трех лауреатов Конкурса.

5.2. Победителем Конкурса является конкурсант, занявший первую позицию рейтингового списка. Лауреатами Конкурса являются три конкурсанта, следующие в

рейтинговом списке за победителем.

5.3. Победитель и лауреаты награждаются соответствующими дипломами. Все остальные участники Конкурса получают электронные сертификаты.

5.4. По итогам регионального этапа Конкурса от Смоленской области направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.5. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Департаментом Смоленской области по образованию и науке и направляется Федеральному оператору не позднее 10 сентября 2021 года по форме согласно приложению № 5к настоящему положению.

Приложение № 1
к положению о региональном этапе
ПВсероссийского дистанционного
конкурса среди классных руководителей
на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в
Смоленской области

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
(актуальность)

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием
возраста/класса)

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного
руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее
выбора

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для
достижения планируемых результатов

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия
(кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике
работы классных руководителей

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий,
конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Приложение № 2
к положению о региональном этапе
II Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных руководителей
на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в
Смоленской области

Форма титульного листа

**II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

Приложение № 3
к положению о региональном этапе
II Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных руководителей
на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в
Смоленской области

Форма

**Информационная карта
участника II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных
руководителей на лучшие методические разработки воспитательных
мероприятий**

Субъект Российской Федерации	
Наименование муниципального образования	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с	
Должность участника	
Стаж работы в качестве классного руководителя	
Почтовый адрес (с индексом)	
Электронная почта	
Контактный телефон (мобильный)	
Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия	
Тема методической разработки воспитательного мероприятия	

Приложение № 4
к положению о региональном этапе
II Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных руководителей
на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в
Смоленской области

Согласие

**участника II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных
руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий на
обработку персональных данных**

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно- теле
коммуникационной сети Интернет)

«___» _____ 20 __ г.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее - Конкурс) - федеральному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», расположенному по адресу: 125212, г. Москва, Головинское ш., д. 8, корп. 2а (далее — Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- место работы и должность.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность.

3. Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с

обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

— организации и проведения Конкурса;

— обеспечения моего участия в Конкурсе;

— формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

— создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

— обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 5
к положению о региональном этапе
II Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных руководителей
на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в
Смоленской области

**Список участников, выдвигаемых на федеральный этап
II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на
лучшие методические разработки воспитательных мероприятий от Смоленской
области**

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
осуществляющего государственное управление в сфере образования)

ФИО участника (полностью)	Субъект РФ, населенный пункт	Место работы, должность	Контактные данные участника	
			Телефон (моб.)	Электронная почта (персональная)

(дата)

М.П

Приложение № 2
к приказу Департамента Смоленской
области по образованию и науке
от 30.04.2021 № 404-ОД

Состав

Организационного комитета

регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Смоленской области

- | | |
|--------------------------------------|--|
| Михалькова
Екатерина Владимировна | - заместитель начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке, председатель Организационного комитета |
| Буренкова
Оксана Викторовна | - заместитель начальника отдела дополнительного образования, организационно-массовой и воспитательной работы Департамента Смоленской области по образованию и науке |
| Захаров
Сергей Петрович | - проректор по оценке качества образования ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» |
| Ивенкова
Наталья Алексеевна | - заведующая отделом сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» |