

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о региональном конкурсе методических разработок воспитательных мероприятий

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет участников, сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального конкурса среди педагогов и других специалистов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, участвующих в воспитании детей, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Смоленской области (далее - Конкурс).

1.2. Цель Конкурса: выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых педагогами и другими специалистами общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, участвующих в воспитании детей.

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса педагогов и других специалистов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, участвующих в воспитании детей;
- содействие совершенствованию методической компетентности педагогов и других специалистов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, участвующих в воспитании детей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

1.3. Целевая аудитория – педагоги и другие специалисты общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, участвующие в воспитании обучающихся.

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального Конкурса в Смоленской области осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» - региональный оператор Конкурса (далее - региональный оператор).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на сайте регионального оператора.

1.7. Рабочим языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

## **2. Порядок и сроки проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится на территории Смоленской области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Для организации проведения Конкурса формируется организационный комитет (далее – оргкомитет).

2.3. Оргкомитет обеспечивает:

прием и регистрацию конкурсных документов;  
руководство комплексом мероприятий по проведению конкурса;  
утверждение списка участников конкурса;  
координацию и контроль работы жюри конкурса;  
организацию подведения итогов конкурса.

2.4. Сроки проведения Конкурса:

**с 26 сентября по 31 октября 2022 года** – прием конкурсных материалов;

**с 1 ноября по 13 ноября 2022 года** – экспертиза предоставленных на Конкурс материалов;

**25 ноября 2022 года** – подведение итогов и определение победителей Конкурса.

2.5. Педагоги и другие специалисты общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, расположенных в Смоленской области, желающие принять участие в Конкурсе, отправляют региональному оператору заявку на участие, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации или профессиональной образовательной организации.

На основании поданных заявок региональный оператор формирует состав участников Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.6. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением.

2.7. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

## **3. Условия участия, требования к материалам и документам**

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных

организаций Смоленской области, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого участника является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на Конкурс, входят: методическая разработка воспитательного мероприятия, информационная карта участника по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям приложения № 1 к настоящему Положению.

3.5. **Тематические направления** предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в примерных программах воспитания и в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса *формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.*

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на Конкурс в формате Word (.doc или .docx): текст с титульной страницей по форме согласно приложению № 2.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен *один дополнительный материал* (презентация до 15 слайдов, включающая фотоматериалы, инфографику и др.). Видео- и аудио материалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 15 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению представлены в приложении № 4.

#### **4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов**

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ региональный оператор формирует жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри Конкурса являются:

- работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;

- статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов;

- наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ).

4.2. В состав членов жюри входят не менее 5 экспертов.

4.3. Оценка конкурсных материалов осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается тремя экспертами.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов:

Критерий	Показатель	0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2

	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0-2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0-2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0-2

	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими педагогами	0-2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0-2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0-3
ИТОГО:		55 баллов

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса.

## **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. На основании общего рейтингового списка участников Конкурса жюри определяет одного победителя и трех лауреатов Конкурса в каждом тематическом направлении.

5.2. Победителем Конкурса является конкурсант, занявший первую позицию рейтингового списка. Лауреатами Конкурса являются три конкурсанта, следующие в рейтинговом списке за победителем.

5.3. Победитель и лауреаты награждаются соответствующими дипломами. Все остальные участники Конкурса получают электронные сертификаты.

5.4. Методические разработки победителей и лауреатов конкурса будут включены в банк регионального опыта.

## **Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия**

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Тематическое направление
  - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
  - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
  - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
  - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
  - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
  - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
  - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
  - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей
2. Основная часть
  - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
  - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

**Региональный конкурс методических разработок  
воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,  
образовательная организация  
(в соответствии с Уставом)

2022 год



**Информационная карта**

участника регионального конкурса методических разработок среди педагогов и других специалистов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, участвующих в воспитании детей

1.	ФИО (полностью):	
2.	Должность и место работы, район:	
3.	Контактный телефон:	
4.	Адрес электронной почты:	
5.	Направление	

### **Требования к материалам**

Конкурсные материалы оформляются на основе использования текстового редактора Microsoft Office (2003, 2007, 2010), презентационные – Power Point (2003, 2007, 2010).

Все страницы должны быть пронумерованы.

При наборе текста необходимо использовать шрифт «Times New Roman».

Для заголовков статей – 14. Ф.И.О. авторов – 12, подзаголовков – 12, текста – 12, сносок – 8.

Верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине.

В таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как обычный текст, выделив синим цветом. Список литературы следует разместить в конце документа. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].

Конкурсные материалы, не соответствующие условиям участия в Конкурсе, представленные с нарушением правил оформления или поступившие на Конкурс после установленного срока, не рассматриваются.

Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию представленных материалов и размещение на сайте СОИРО.

Представленные на Конкурс материалы не возвращаются. Организаторы конкурса гарантируют соблюдение авторского права конкурсантов на все предоставленные материалы.

### **Состав оргкомитета конкурса**

1. Дидук Ирина Алексеевна, проректор по науке и проектированию образовательной деятельности ГАУ ДПО СОИРО, председатель оргкомитета.
2. Захаров Сергей Петрович, проректор по оценке качества образования ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования».
3. Ивенкова Наталья Алексеевна, заведующий отделом сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования».

### **Состав жюри конкурса**

1. Дятлова Мария Николаевна, начальник центра научно-методического сопровождения программ профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО «Смоленский областной институт развития образования».
2. Ерошко Ирина Леонидовна, методист Центра духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО «Смоленский областной институт развития образования».
3. Кочергина Галина Дмитриевна, методист Центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО «Смоленский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук.
4. Петрова Елена Владимировна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО «Смоленский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук.
5. Соловьёва Фаина Евгеньевна, начальник Центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО «Смоленский областной институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор, председатель жюри.