Приложение 1

к Положению о региональном этапе

VII Всероссийского конкурса

«Лучшая инклюзивная школа России»

Форма

**Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование образовательной организации** **(без сокращений)** | **Почтовый адрес образовательной организации** | **ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные** | **Наименование номинации для участия в Конкурсе** |
|  |  |  |  |

Приложение 2

к Положению о региональном этапе

VII Всероссийского конкурса

«Лучшая инклюзивная школа России»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

регионального этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

(наименование образовательной организации)

( )

(субъект Российской Федерации)

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Населенный пункт |  |
| Дата основания образовательной организации |  |
| Действующий официальный сайт образовательной организации |  |
| С какого периода реализуется инклюзивное образование |  |
| Контингент образовательной организации | Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ, в том числе в процентном соотношении, а также каких нозологических групп.*Например, 1 000 обучающихся, из них 100- обучающиеся с ОВЗ (10%).**Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащие), речи и когнитивными нарушениями (задержка психического развития)*Указывается форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ *(в инклюзивном классе/группе, в отдельных классах/группах, на дому, в ресурсных классах и т.д.)* |
| Реализуемые образовательные программы |  |
| Наличие доступной среды | Дается описание архитектурной, пространственно-временной, развивающей среды образовательной организацииНе более 250 слов |
| Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого­педагогического сопровождения: педагог- психолог, учитель-логопед, учитель- дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник). | Сколько всего учителей (воспитателей) работает в образовательной организации.Сколько всего учителей (воспитателей) работают с детьми с ОВЗ в образовательной организации.Количество учителей (воспитателей), имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 годаНе более 250 слов |
| Служба психолого-педагогического сопровождения | Наличие специалистов службы психолого­педагогического сопровождения (педагог- психолог, учитель-логопед, учитель- дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник).Указывается количество ставок согласно штатному расписанию и реально работающих специалистов службы.Дается описание модели службы сопровождения (при наличии).Дается ссылка на соответствующую страницу сайта ОО.Формы психолого-педагогического сопровожденияНе более 250 слов |
| Психолого-педагогический консилиум | Указываются дата создания, состав психолого­педагогического консилиума, наличие Положения о работе психолого­педагогического консилиума.Не более 100 слов |
| Численности детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года | Указывается количество детей, обучающихся на дому/из них обучающихся с ОВЗ за:* 2017-2018 учебный год
* 2018-2019 учебный год
* 2019-2020 учебный год

Указываются причины изменения (не изменения) численности обучающихся на домуНе более 200 слов |
| Сетевое и межведомственное взаимодействие | Указывается количество договоров сетевого и межведомственного взаимодействия. Прикладываются электронные копии договоров.Не более 200 слов |
| Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ | Дается перечень программ, год участия, объем финансированияНе более 200 слов |
| **4. Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации** |
| Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ | Перечень действующих нормативных правовых документов |
| Цель и задачи реализации инклюзивного образования в образовательной организации | Не более 5 задач (не более 100 слов) |
| Описание инклюзивной практики | Не более 250 слов |
| Результаты реализации инклюзивнойпрактики: | Не более 200 слов |
| Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации модели | Не более 100 слов |
| **5. Дополнительные материалы** |
| Дополнительные сведения об образовательной организации | Не более 100 слов |

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» подтверждаю:

( )

(подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

« » 2020