



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 05 » 04 20 17 г.

№ 312-02

О проведении ежегодного областного дистанционного конкурса электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе»

В соответствии с планом работы Департамента Смоленской области по образованию и науке, в целях поддержки творческих инициатив педагогов, профессиональных педагогических объединений по разработке и системному использованию информационно-коммуникационных технологий в педагогической практике; выявления лучших образовательных практик реализации электронного обучения, применения учебного цифрового оборудования и дистанционных образовательных технологий; обмена опытом в сфере компьютерных, сетевых, телекоммуникационных технологий в образовании

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести ежегодный областной дистанционный конкурс электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе» (далее – Конкурс).
2. Утвердить сроки проведения Конкурса: 10 сентября 2017 года – 30 октября 2017 года.
3. Утвердить положение о проведении ежегодного областного дистанционного конкурса электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе» (приложение 1).
4. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение 2).
5. Ректору ГАУ ДПО СОИРО О.С. Кольцовой обеспечить организацию и методическое сопровождение Конкурса.

6. Директору ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» Н.А. Коткиной обеспечить организацию и проведение Конкурса.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Департамента



Н.Н. Колпачков

Приложение № 1

к приказу Департамента

от 05.04. 2017 № 312-02

ПОЛОЖЕНИЕ О ЕЖЕГОДНОМ ОБЛАСТНОМ ДИСТАНЦИОННОМ КОНКУРСЕ электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, форму, содержание, условия организации и проведения областного дистанционного конкурса электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе» (далее - Конкурс) в Смоленской области.
- 1.2. Конкурс проводится в дистанционной форме на базе ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».
- 1.3. Организаторами Конкурса выступают Департамент Смоленской области по образованию и науке совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» и ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Цель Конкурса: повышение качества образования посредством раскрытия творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.
- 2.2. Задачи Конкурса:
- 1) Создание условий для развития ИКТ-компетенций педагогов;
 - 2) Поддержка творческих инициатив педагогов, профессиональных педагогических объединений по разработке и системному использованию информационно-коммуникационных технологий в педагогической практике;
 - 3) Выявление лучших образовательных практик реализации электронного обучения, применения учебного цифрового оборудования и дистанционных образовательных технологий;
 - 4) Создание условий для совершенствования сетевого взаимодействия между образовательными организациями Смоленской области;
 - 5) Содействие внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ;
 - 6) Обмен опытом в сфере компьютерных, сетевых, телекоммуникационных технологий в образовании.

3. Участие в Конкурсе

3.1. Участниками Конкурса могут быть:

- 1) педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных учреждений;
- 2) творческие профессиональные объединения педагогов (методические объединения, творческие группы и пр.) образовательных учреждений всех видов и типов.

3.2. Конкурсные проекты проводятся по следующим номинациям:

- 1) Цифровой образовательный ресурс по различным предметным областям (в дальнейшем Цифровой образовательный ресурс).
- 2) Сайт педагога (в дальнейшем Интернет-проект).
- 3) Электронный образовательный курс поддержки учебного процесса в учреждениях общего образования, а также самообразования в рамках учебных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование, по различным предметным областям в среде системы управления дистанционным обучением (СДО) в сети Интернет (в дальнейшем Электронный образовательный курс).

3.3. Каждый участник может представить на конкурс не более одного конкурсного проекта.

4. Организация Конкурса

4.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляют Департамент Смоленской области по образованию и науке совместно с ГАУ ДПО СОИРО и ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска".

4.2. Департамент Смоленской области по образованию и науке и ГАУ ДПО СОИРО:

- Обеспечивают участие в Конкурсе педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений;
- Формируют и утверждают состав экспертного совета;
- Утверждают решение экспертного совета об итогах Конкурса;
- Утверждают сроки проведения Конкурса;
- Привлекают спонсоров к участию в проведении Конкурса и награждении его лауреатов.

4.3. ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска":

- Осуществляет организационно-техническое обеспечение Конкурса;
- Создает и поддерживает сайт Конкурса;
- Осуществляет прием и регистрацию заявок на участие в Конкурсе;
- Осуществляет выдачу регистрационных данных на доступ к сайту Конкурса.

4.4. Состав оргкомитета Конкурса утверждается Департаментом Смоленской области по образованию и науке (Приложение № 2 к Приказу)

4.5. Экспертный совет:

- Проводит оценку конкурсных проектов по критериям, установленными настоящим Положением;

- Определяет победителей и лауреатов Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных проектов;
 - Принимает решение об итогах Конкурса.
- 4.6. Экспертиза представленных работ осуществляется на основе комплексной оценки содержания и формы по совокупности критериев. Критерии оценивания конкурсных работ устанавливаются настоящим Положением:
- По номинации “Цифровой образовательные ресурсы” – в Приложении № 3 к Положению.
 - По номинациям “Интернет-проект” – в Приложении № 4 к Положению.
 - По номинации Электронный образовательный курс – в Приложении № 5 к Положению.

5. Форма и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в дистанционной форме на базе электронной площадки, адрес в сети Интернет - <https://ikt.dist67.ru>.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо представить заявку на участие (Приложение № 1 к Положению), согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2 к Положению) и конкурсную работу, оформленную в виде конкурсного проекта (далее - проект).

5.3. Предоставившие Заявку и Согласие на обработку персональных данных проходят электронную регистрацию на сайте Конкурса. Результатом регистрации является получение на указанный в заявке адрес электронной почты автора или представителя творческого коллектива авторов, логина и пароля для доступа к сайту Конкурса и инструкции по работе с сайтом Конкурса для публикации проекта. Размещение материалов проекта на сайте Конкурса осуществляется участниками самостоятельно.

5.4. Прием заявок от участников Конкурса осуществляется до 10 сентября 2017 г. на электронную почту sci-fi@dist67.ru. В теме письма обязательно указать «ИКТ в образовательном процессе» и сокращенное наименование образовательной организации. Письма с неправильно указанной темой рассматриваться не будут.

5.5. Размещение проектов на сайте Конкурса проводится в срок до 30 сентября 2017 года.

5.6. Работа экспертного совета проходит в период с 1 по 29 октября 2017 года. Эксперты имеют право задавать участникам Конкурса вопросы по теме представленных проектов. Вопросы задаются в электронном виде в разделе “Форум” сайта Конкурса. Ответы оформляются участником в том же форуме.

5.7. Экспертный совет оставляет за собой право утвердить любое количество победителей и дипломантов Конкурса либо не отмечать ни один из представленных проектов.

6. Требования к работам

6.1. К участию принимаются законченные материалы, отвечающие целям и задачам Конкурса.

6.2. Проект в номинации «Цифровой образовательный ресурс» должен состоять из следующих компонентов:

- пояснительная записка: назначение (в рамках какой учебной дисциплины и с какими учебниками используется), актуальность создания данного ресурса, краткая характеристика структуры и содержания, методические рекомендации по использованию, ссылки на дополнительные источники, рекомендации для учащихся по работе с ЦОР и др.;
- содержательная часть (структурированный учебный материал в мультимедийной форме).

6.3. Проект в номинации «Интернет-проект» должен демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога и должен представлять законченный сайт, подготовленный педагогом и отражающий различные аспекты профессиональной деятельности педагога: учебной, воспитательной, методической.

6.4. Проект в номинации «Электронный образовательный курс» должен содержать разработки, которые представляют собой систематизированный набор учебных материалов, размещенных в сети Интернет с использованием СДО, обеспечивающий подготовку учащихся по какой-либо дисциплине, разделу дисциплин либо элективному курсу (как для очной формы, так и для обеспечения полностью электронного обучения). Проект должен включать:

- пояснительную записку: назначение, актуальность создания данного курса, краткая характеристика структуры и содержания, методические рекомендации по использованию;
- методические рекомендации для обучающегося по использованию электронного курса, организации самоконтроля и текущего контроля;
- программу электронного курса;
- описание видов занятий (структура, краткое содержание, методические особенности проведения);
- конспекты лекционных, практических, лабораторных и иных работ;
- материалы оценивания знаний и умений учащихся.

6.5. Дополнительные файлы с материалами к конкурсной работе - по желанию участника(-ов).

6.6. Требования к оформлению и форматам файлов проектов:

6.6.1. Количество страниц и/или файлов проектов не ограничивается.

6.6.2. К документам, выполненным в текстовых редакторах, предъявляются следующие требования:

- формат текстовых документов: .pdf, .docx, .odt или .doc;
- ориентация листа – книжная, формат А4;
- поля: левое, верхнее, нижнее, правое по 2 см;
- шрифт с засечками (например: PT Serif, Liberation Serif, Times New Roman);
- размер шрифта текста, кроме таблиц – 14 пт;
- размер шрифта для таблиц – 10--12 пт;
- размер шрифта заголовков не менее 14 пт;
- междустрочный интервал – 1.2, для таблиц - 1.0;

- выравнивание по ширине страницы;
- абзацный отступ – 1,25 см (БЕЗ использования клавиш «Tab» или «Пробел»).

Таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы исследований. Рисунки должны быть четкими, пропорциональными, качество - не менее 100 dpi, размер - не менее 640 и не более 1280 пикселей по большей стороне. Названия и номера рисунков и схем должны быть указаны под ними, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки и формулы не должны выходить за пределы указанных полей документа.

6.6.3. Требования к дополнительным файлам:

Рисунки, инфографика, карты, графики, схемы и т.д. принимаются в форматах .jpg, .png, .gif, .tiff. Рекомендуемое разрешение рисунков 300 dpi. Размер -- не менее 1024 и не более 1980 пикселей по большей стороне.

Видеофайлы принимаются в формате .mp4. Допустимы также форматы .mov, .mpeg.

Требования к видеофайлу:

- Ориентация изображения - горизонтальная. Соотношение сторон 4:3 или 16:9 или 16:10. Разрешение видео должно составлять не менее 640x480. Кодеки MPEG-4, H.264. Кадровая частота: 25 кадров в секунду;
- Изображение в видеофайле не должно дрожать, освещенность должна позволять ясно видеть происходящее. Качество звука должно быть достаточным для правильного восприятия и распознавания речи, фоновые шумы, не связанные с представляемым видео, должны отсутствовать;
- Видеофайл может сопровождаться текстовыми пояснениями (субтитры).

6.6.4. Объем загружаемого файла не должен превышать 150 Мб. Общий объем загруженных файлов для участника не должен превышать 250 Мб. Дополнительные материалы, приложения, которые не вошли в данный лимит, могут быть размещены на открытых сетевых ресурсах (в основных материалах должны быть указаны точные ссылки).

6.6.5. Передавать оргкомитету конкурса печатные копии документов, электронные носители с конкурсными материалами не требуется.

6.6.6. Имена файлов не должны содержать недопустимые символы (\ / | ? < > ^ * . «»).

6.6.7. Не допускается выкладка на сайт Конкурса работ в виде заархивированных материалов.

6.7. Работы, не соответствующие заявленным требованиям, не рассматриваются экспертным советом.

6.8. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

6.9. В работах, представленных на Конкурс, могут быть использованы программные продукты и материалы, как созданные самостоятельно, так и заимствованные у других авторов. При использовании чужих материалов участники должны соблюдать IV часть ГК РФ и отразить это в своей работе. Ответственность за соблюдение авторских прав несет участник, приславший данную работу. В случае установления факта использования чужих авторских материалов без ссылок на них или полное использование авторского текста и присвоение результатов работы, Оргкомитет вправе исключить работу из участия в Конкурсе.

6.10. Авторы работ автоматически передают право организаторам Конкурса на

публикацию данного материала в печатных, электронных изданиях и размещение в сети Интернет.

8. Подведение итогов

7.1. Победители и дипломанты Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени соответственно.

7.2. Все участники получают сертификат, подтверждающий участие в конкурсе (в электронном виде). Сертификат высылается на адрес электронной почты, указанный в заявке.

7.3. Эксперты будут отмечены благодарственными письмами от организаторов Конкурса.

7.4. Информация об итогах Конкурса будет размещена на сайте Смоленского областного института развития образования в разделе Конкурсы (**<http://www.dpo-smolensk.ru>**)

Приложение № 2

к приказу Департамента

от 28.04. 2017 № 312-02

Состав оргкомитета Конкурса

1. Колпачков Николай Николаевич, и.о. начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке – председатель оргкомитета
2. Петухов Александр Олегович, начальник отдела комплексного анализа и мониторинга
3. Захаров Сергей Петрович, проректор по оценке качества образования ГАУ ДПО СОИРО
4. Михайлова Галина Валерьевна, заведующий отделом дистанционных образовательных технологий ГАУ ДПО СОИРО
5. Рудинская Валерия Витальевна, заведующий редакционно-издательским отделом сопровождения образовательного процесса ГАУ ДПО СОИРО
6. Коткина Наталья Александровна, директор ОГБОУ “Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска”
7. Рудинский Виктор Валерьевич, заместитель директора по ИКТ ОГБОУ “Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска”
8. Лавринова Ирина Игоревна, учитель математики и информатики ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска"

**Приложение № 1
к Положению о Конкурсе**

**Заявка на участие в конкурсе
“ИКТ в образовательном процессе”**

1. Сведения об авторе(-ах)		
<i>Фамилия, имя, отчество</i>		
<i>Район</i>		
<i>Полное название образовательной организации</i>		
<i>Должность</i>		
<i>Контактный телефон</i>		
<i>email</i>		
2. Сведения о работе		
<i>Название работы</i>		
<i>Номинация</i>		
<i>Информация о размещении данного материала в сети Интернет (укажите ссылку на ресурс)</i>		
<i>Предметные области</i>		
<i>(Отметьте предметы, в рамках которых реализуется данный проект (разработка))</i>		
<input type="checkbox"/> Русский язык	<input type="checkbox"/> Химия	<input type="checkbox"/> Литература
<input type="checkbox"/> Математика	<input type="checkbox"/> География	<input type="checkbox"/> Информационные технологии
<input type="checkbox"/> Иностранный язык	<input type="checkbox"/> История	<input type="checkbox"/> Музыка
<input type="checkbox"/> Технологии	<input type="checkbox"/> Обществоведение	<input type="checkbox"/> Информатика
<input type="checkbox"/> Биология	<input type="checkbox"/> Физика и Астрономия	<input type="checkbox"/> Краеведение
<input type="checkbox"/> ОБЖ	<input type="checkbox"/> Физическая культура	<input type="checkbox"/> Изобразительное искусство, МХК
<input type="checkbox"/> Экономическая география, экономика	<input type="checkbox"/> Окружающий мир, природоведение	<input type="checkbox"/> Черчение
<i>Возраст учащихся</i>		
<i>(Укажите возрастную категорию, на которую рассчитан данный проект)</i>		
<input type="checkbox"/> дошкольный возраст	<input type="checkbox"/> средняя школа	<input type="checkbox"/> старшая школа
<input type="checkbox"/> начальная школа	<input type="checkbox"/> разновозрастная группа	
<i>Краткое описание работы</i>		
Дата заполнения заявки		Подпись

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

г. Смоленск

« ___ » _____ 20__ г.

Я, _____,

(Ф.И.О)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(когда и кем)

Дата рождения: _____,

проживающий (ая) по адресу : _____

настоящим даю свое согласие на обработку *Департаментом Смоленской области по образованию и науке* моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для целей проведения ежегодного областного дистанционного конкурса электронных учебно-методических материалов педагогов «*ИКТ в образовательном процессе*», оформления отчетной документации, размещения на сайте в сети Интернет и выдачи призов, и распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество, адрес электронной почты, контактный телефон.*

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует с даты подписания по «31» декабря 2018 г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

Приложение № 3
к Положению о Конкурсе

**Критерии оценки конкурсных работ
в номинации “Цифровой образовательный ресурс”**

Оценивание осуществляется по 45 критериям, каждый из которых включает до 4 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Общая оценка – актуальность, новизна и оригинальность; – соответствие требованиям ФГОС, образовательной программе; – соответствие заявленному виду ЦОР; – адаптивность ЦОР к условиям и потребностям других образовательных организаций.	8
2. Оценка реализации дидактических принципов – системность представления содержания и последовательность подачи информации; – наглядность, образность представления информации; – отражение межпредметных связей.	6
3. Оценка функциональных возможностей – формирование общих компетенций обучающихся (формирование УУД); – обеспечение самостоятельности, активизации деятельности обучающихся; – вариативность и разноуровневость материала; – реализация контроля и самоконтроля обучающихся.	8
4. Оценка качества технического исполнения – соответствие требованиям здоровьесбережения; – визуальная комфортность (соответствие дизайн-эргономическим требованиям); – интерактивность ЦОР; – наличие инструкций по использованию.	8

Максимальная оценка - 30 баллов.

Приложение № 4
к Положению о Конкурсе

**Критерии оценки конкурсных работ
в номинации “Интернет-проект”**

Оценивание осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает до 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Информационная насыщенность – количество представленной информации; – образовательная и методическая ценность, развивающий характер; – различное структурирование информации; – разнообразие содержания; – тематическая организованность информации; – научная корректность; – методическая грамотность.	14
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды – понятность меню, наличие рубрики; – удобство навигации; – языковая культура; – наличие инструкций и пояснений для пользователей; – адекватность виртуальной среды образовательным целям.	10
3. Эффективность обратной связи – доступность обратной связи; – наличие контактных данных.	4
4. Актуальность информации – регулярность обновления информации; – связь информации с текущими событиями; – новизна и оригинальность информации; – ориентация на различные группы пользователей; – наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.	10
5. Оригинальность и адекватность дизайна – выстроенная	6

информационная архитектура; – грамотные цветовые решения с учетом требований здоровьесбережения; – корректность обработки графики; – внешний вид размещенной информации.	
--	--

Максимальная оценка - 44 балла.

Приложение № 5
к Положению о Конкурсе

Критерии оценки конкурсных работ
в номинации “Электронный образовательный курс”

Оценивание осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает до 12 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 2 баллов.

Критерии и показатели	Максимальный балл
<p>1. Содержание курса</p> <ul style="list-style-type: none">– полнота представленного материала, соответствие выбранному УМК;– наличие и качество в курсе необходимых дидактических и методических материалов, тестов, заданий;– формирование общих компетенций обучающихся (формирование УУД);– доступность изложения материалов;– интерактивность материалов;– разнообразие содержания;– последовательность и логичность изложения;– обеспечение самостоятельности, активизации деятельности обучающихся;– вариативность и разноуровневость материала;– отражение межпредметных связей;– научная корректность;– языковая и методическая грамотность.	24
<p>2. Оформление курса</p> <ul style="list-style-type: none">– наглядность, образность представления информации;– дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие требованиям здоровьесбережения);– оригинальность оформления;– использование возможности программной среды;– наличие возможностей использования курса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.	10
<p>3. Техническая сложность</p> <ul style="list-style-type: none">– использование технических возможностей программной	8

среды; – обоснование оправданности выбора программной среды для реализации курса; – использование технологий среды Интернет в курсе; – грамотность использования терминов и понятий.	
---	--

Максимальная оценка - 42 балла.