



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 04 » 03 2022 г.

№ 191-02

**О проведении региональных этапов
конкурса «Мастер года»**

В рамках реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.01.2021 № 31 «О Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации», с целью формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования Смоленской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести I этап Всероссийского конкурса «Мастер года» (далее – конкурс) до 31.03.2022 и II этап конкурса до 31.05.2022 (далее – региональные этапы).

2. Утвердить положение об организации и проведении региональных этапов конкурса (приложение № 1 к настоящему приказу).

3. Для организации и проведения региональных этапов конкурса утвердить составы:

- рабочей группы (приложение № 2 к настоящему приказу);
- региональной комиссии (приложение № 3 к настоящему приказу).

4. Руководителям профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент), подать в региональную комиссию не менее 1 кандидатуры для участия в региональных этапах конкурса.

5. Руководителям образовательных организаций, учредителем которых не является Департамент, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в Смоленской области, рекомендовать подать в региональную комиссию заявку на участие в региональных этапах конкурса.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Д.С. Хнычеву.

Начальник Департамента

Е.П. Талкина

Приложение № 1
к приказу Департамента
Смоленской области по
образованию и науке
от 04.03.2022 № 191-ОД

**Положение
об организации и проведении региональных этапов Всероссийского конкурса
«Мастер года»**

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс педагогических достижений «Мастер года» (далее – Конкурс) проводится для поощрения талантливых мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.2. Оператором Конкурса на I и II этапах (далее также – региональные этапы) является Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент) при участии Регионального сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и жизненной навигации.

1.3. Положение об организации и проведении региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» (далее – положение) разработано в соответствии с Положением о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.01.2021 № 31, и определяет цель и задачи Конкурса, перечень и требования к проведению региональных этапов Конкурса, сроки представления материалов участников Конкурса, полномочия рабочей группы и региональной комиссии Конкурса.

1.4. Для организации и проведения региональных этапов Конкурса создается рабочая группа. Для оценивания участников Конкурса в рамках региональных этапов создается региональная комиссия.

1.5. Принципы Конкурса:

1.5.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.5.2. Принцип компетентности членов комиссий означает, что члены региональной комиссии, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения/преподавателя учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.5.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член региональной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и другое), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член региональной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом председателю региональной комиссии для исключения конфликта интересов.

1.5.4. Принцип равного доступа к информации означает, что региональная комиссия снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

1.6. Участники Конкурса должны продемонстрировать высокую профессиональную компетентность, культуру труда, умение на практике применять современные технологии обучения, проявлять творчество и собственную педагогическую позицию.

1.7. Участие в Конкурсе является добровольным.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1. Организация конкурсных мероприятий для мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

2.2.2. Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3. Повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4. Распространение передового опыта педагогической деятельности в системе профессионального образования и профессионального обучения.

3. Региональные этапы Конкурса

3.1. Региональными этапами Конкурса являются:

I этап (отборочный) – сроки проведения – до 31.03.2022;

II этап (региональный) – сроки проведения – до 31.05.2022.

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в I этапе Конкурса осуществляется руководителями образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее также – образовательные организации). Руководители образовательных организаций подают заявку кандидата для рассмотрения региональной комиссией Конкурса. Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или

выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.

3.3. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким аспектам (критерии): кандидат имеет опыт подготовки участников регионального/национального/международного чемпионата Worldskills, кандидат имеет skills-паспорт, кандидат готовил выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен, кандидат имеет опыт подготовки участников регионального/национального/международного чемпионата Абилим픽с.

Общий педагогический стаж работы участника Конкурса должен составлять не менее 3-х лет.

3.4. В региональную комиссию Конкурса на каждого участника предоставляются следующие материалы (на электронном и бумажном носителях):

3.4.1. Заявка участника Конкурса (по форме в соответствии с приложением 1 к настоящему положению).

3.4.2. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (по форме в соответствии с приложением 2 к настоящему положению).

3.4.3. Документы, подтверждающие опыт подготовки участников регионального/национального/международного чемпионата WorldSkills (при наличии).

3.4.4. Skills- паспорт (при наличии).

3.4.5. Документы, подтверждающие успешную подготовку выпускников, сдавших демонстрационный экзамен (при наличии).

3.4.6. Документы, подтверждающие опыт подготовки участников регионального/национального/международного чемпионата Абилим픽с (при наличии).

3.4.7. Фотографии 9x12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия) в формате .JPG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

3.5. Все копии документов, указанных в пунктах 3.4.3-3.4.6 заверяются руководителем профессиональной образовательной организации.

3.6. Требования к оформлению предоставляемых материалов в электронном виде (на электронный адрес profobr@admin-smolensk.ru с пометкой «Мастер года»):

3.6.1. Текстовый документ в формате Word (шрифт Times New Roman, размер – 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см), в которой вносится следующая информация:

- ФИО участника Конкурса (полностью);
- название образовательной организации (полностью);
- регион.

3.6.2. Скан-копии документов, подтверждающих достижения кандидата:

3.6.2.1. Представление цифровых отсканированных документов возможно в одном из следующих форматов: .JPG, .PNG, .PDF.

3.6.2.2. Документы, состоящие из нескольких страниц, должны сканироваться в многостраничном режиме в формате .PDF.

3.6.2.3. В случае, если документ состоит из одной страницы, допускается использовать формат .JPG, .PNG.

3.6.2.4. Цвет скан-копии должен быть черно-белый.

3.6.2.5. Разрешение скана должно быть не менее 150 точек на дюйм (DPI).

3.6.2.6. Размер одного файла не должен превышать 3 Мб для .JPG и 10 Мб для .PDF.

3.6.2.7. Скан должен хорошо читаться, т.е. все надписи, печати, подписи должны быть различимы.

3.6.2.8. В каждом направленном вложении должно быть не более одного документа, файл должен иметь название, отражающее суть вложенного документа.

3.7. Требования к оформлению предоставляемых материалов на бумажном носителе *(в кабинет 40 Департамента)*:

3.7.1. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах.

3.8. В ходе I этапа Конкурса региональная комиссия оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе Конкурса в случае соответствия его достижений указанным в пункте 3.3. аспектам.

3.9. Программа II этапа Конкурса включает в себя:

3.9.1. Конкурсное мероприятие № 1 «Я – мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление, предполагающее рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах (регламент выступления до 3 минут). Формат представления выступления – видеозапись.

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция, знание передовых технологий практической подготовки, культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта (приложение № 3 к настоящему положению).

3.9.2. Конкурсное мероприятие № 2 «Открытый мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся продолжительностью 45 минут. Видеозапись учебного занятия должна быть сделана специально для конкурса, без выключения и остановки видеокамеры, с начала и до конца урока (региональная комиссия оставляет за собой право проведения технической экспертизы видеозаписей, представленных конкурсантами). Запись производится одной камерой и присылается одним файлом. Формат представления материалов – видеозапись учебного занятия, технологическая карта учебного занятия (по форме в соответствии с приложением № 4 к настоящему положению).

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, умение взаимодействовать с обучающимися, организация

3.10. Видеозаписи выступления и учебного занятия, а также технологическая карта учебного занятия в формате Word представляются на электронный адрес profobr@admin-smolensk.ru с пометкой «Мастер года».

Требования к видеозаписям:

- видеозапись должна быть полностью уникальна;
- окончательный вариант смонтированной видеозаписи сохраняется в форматах AVI, MP4;
- минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9; ориентация – горизонтальная;
- использование специальных программ и инструментов при съемке и монтаже видеозаписи самостоятельно решается участником Конкурса;
- при монтаже видеозаписи выступления могут использоваться фотографии и архивные материалы;
- в видеозаписи учебного занятия должны быть видны все его участники;
- на видеозаписи учебного занятия на первом кадре должны быть указаны: ФИО участника Конкурса, наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, тема учебного занятия.

3.11. На Конкурс не принимаются видеозаписи:

- рекламного характера;
- оскорбляющие достоинство и чувства других людей;
- не раскрывающие тему Конкурса;
- противоречащие действующему законодательству;
- противоречащие нормам этики.

3.12. По итогам реализации II этапа Конкурса региональная комиссия отбирает одного участника для прохождения во Всероссийский этап (сроки проведения – октябрь 2022 года).

Программа Всероссийского этапа Конкурса включает в себя конкурсное мероприятие «Онлайн-урок» (участник Конкурса проводит урок в режиме онлайн по заранее подготовленному им сценарию).

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий.

4. Сроки представление материалов участников Конкурса

4.1. Материалы участников на I этап Конкурса представляются в срок до 14 марта 2022 года.

4.2. Материалы участников на II этап Конкурса представляются в срок до 6 мая 2022 года.

4.3. Материалы, представленные участниками Конкурса, не возвращаются и используются в средствах массовой информации по усмотрению рабочей группы в целях освещения и популяризации Конкурса.

5. Полномочия рабочей группы и региональной комиссии Конкурса

5.1. Рабочая группа и региональная комиссия Конкурса утверждаются приказом Департамента.

5.2. В состав рабочей группы Конкурса входят председатель рабочей группы, заместитель председателя рабочей группы, секретарь рабочей группы и иные члены рабочей группы.

5.3. Председатель рабочей группы Конкурса координирует деятельность членов рабочей группы в период организации и проведения региональных этапов Конкурса.

5.4. Секретарь рабочей группы Конкурса принимает и регистрирует материалы, поступившие от участников Конкурса; оформляет протоколы заседаний рабочей группы.

5.5. Рабочая группа Конкурса:

- определяет состав участников II этапа Конкурса;
- оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;
- проводит I и II этапы Конкурса;
- организует деятельность региональной комиссии;
- обеспечивает информационное сопровождение региональных этапов Конкурса);
- организует консультации для участников Конкурса по организационным вопросам участия в Конкурсе.

5.6. В состав региональной комиссии Конкурса входят председатель региональной комиссии, заместитель председателя региональной комиссии, секретарь региональной комиссии и иные члены региональной комиссии.

5.7. Председатель региональной комиссии Конкурса координирует деятельность членов региональной комиссии Конкурса в период проведения Конкурса.

5.8. Секретарь региональной комиссии Конкурса:

- обеспечивает всех членов региональной комиссии Конкурса оценочными ведомостями с критериями оценки конкурсных мероприятий;
- оформляет сводную оценочную ведомость;
- оформляет протокол заседания региональной комиссии по определению победителя и призеров II этапа Конкурса (заседание региональной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют 2/3 от списочного состава ее членов).

5.9. Региональная комиссия Конкурса:

- оценивает выполнение конкурсных мероприятий участниками Конкурса;
- определяет победителя и призеров II этапа Конкурса.

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1 По итогам II этапа Конкурса региональная комиссия определяет победителя Конкурса с последующим правом участия во Всероссийском этапе и 2 лауреатов II и III степени Конкурса.

7.2 Победитель и лауреаты региональных этапов Конкурса награждаются Грамотами Департамента и ценными призами. Участники Конкурса, кроме победителя и лауреатов, награждаются Благодарственными письмами Департамента.

Приложение № 1
к Положению об организации
и проведении региональных этапов
Всероссийского конкурса «Мастер
года»

**ЗАЯВКА участника Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров
производственного обучения образовательных организаций**

(Ф.И.О.)

1. Дата рождения _____
2. Место работы _____
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) _____

4. Занимаемая должность _____
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) _____
6. Педагогический стаж работы:
общий _____
в системе профессионального образования _____
в данном образовательном учреждении _____
7. Почетные звания и награждения _____
(с указанием № приказа и даты)
8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) _____

9. ИНН _____
10. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования _____

11. Личная электронная почта _____
12. Сотовый телефон _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Директор организации _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение № 2
к Положению об организации
и проведении региональных этапов
Всероссийского конкурса «Мастер
года»

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
паспорт серия _____, номер _____, выданный «_____» _____ г.

_____,
в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Департаменту Смоленской области по образованию и науке (ОГРН 1086731006955, ИНН 6730076740), расположенному по адресу: г. Смоленск, ул. Николаева, 12а (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в региональных этапах Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение № 3
к Положению об организации
и проведении региональных
этапов Всероссийского
конкурса «Мастер года»)

Критерии оценки Конкурсного задания № 1 «Я – мастер»

Конкурсное задание № 1 «Я - мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного испытания: представление конкурсанта эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсанта может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания: до 3 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность	

демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3 Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	

5.4 Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Ф. И. О. конкурсанта _____
 Дата проведения занятия _____
 Дисциплина / профессиональный модуль _____
 Профессия / специальность _____
 Тема учебного занятия _____
 Тип учебного занятия _____
 Задачи учебного занятия _____
 (воспитательный, развивающий аспект)

Материально-техническое оснащение учебного занятия _____

	Общие компетенции		Профессиональные компетенции
ОК.п		ПК.п	

[illegible]

Приложение № 5 к
Положению об организации и
проведении региональных
этапов Всероссийского
конкурса «Мастер года»)

Критерии оценки Конкурсного задания № 2 «Открытый мастер-класс»

Конкурсное задание № 2 «Открытый мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	

2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающимся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные	

операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Приложение № 2
к приказу Департамента
Смоленской области по
образованию и науке
от 04.03.2022 №
111-ОД

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года»

- | | |
|------------------------------------|--|
| Иваненкова
Марина Александровна | - председатель рабочей группы, начальник отдела профессионального образования и науки Департамента Смоленской области по образованию и науке |
| Дятлова
Мария Николаевна | - заместитель председателя рабочей группы, начальник центра научно-методического сопровождения программ профессионального образования ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» |
| Петухина
Ксения Алексеевна | - секретарь рабочей группы, главный специалист Департамента Смоленской области по образованию и науке |
| Члены рабочей группы: | |
| Сергунина
Екатерина Геннадьевна | - директор ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия» |
| Фетисова
Ирина Петровна | - заместитель руководителя по организации и проведению мероприятий Регионального сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и жизненной навигации |

Приложение № 3
к приказу Департамента
Смоленской области по
образованию и науке
от 04.03.2022 № 191-ОД

**СОСТАВ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОМИССИИ
региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года»**

Хнычева Дина Сергеевна	- председатель региональной комиссии, заместитель начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке
Ярцева Марина Александровна	- заместитель председателя региональной комиссии, начальник учебно-методического отдела ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
Дятлова Мария Николаевна	- секретарь региональной комиссии, начальник центра научно-методического сопровождения программ профессионального образования ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»
Члены региональной комиссии:	
Виноградов Сергей Михайлович	- председатель Смоленской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
Вишневская Виктория Михайловна	- заместитель начальника отдела профессионального образования и науки Департамента Смоленской области по образованию и науке
Клетный Олег Федорович	- руководитель Смоленского регионального объединения работодателей «Научно-промышленный союз» (по согласованию)
Клюшина Валентина Викторовна	- преподаватель ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», победитель региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2021 году, участник Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2021 году

Шебловинская
Ирина Валерьевна

- заместитель директора по методической работе
СОГБОУ «Лицей-интернат «Феникс»