Приложение 1

к Приказу ректора

ГАУ ДПОС «СОИРО»

от 9.10. 2014 № 100

ПОЛОЖЕНИЕ

О I РЕГИОНАЛЬНОМ ЗАОЧНОМ КОНКУРСЕ

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ

«НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ «НОВОЙ ШКОЛЫ»

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Iрегионального конкурса психолого – педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Организатором Конкурса является ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», кафедра педагогической психологии.

1.3 Конкурс проводится совместно с СОГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центра диагностики и консультирования», СОГБОУ «Центра психолого-медико-социального сопровождения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», «Службой социально-психолого-педагогическогосопровождения деятельности образовательных учреждений г. Смоленска».

1.4 Конкурс ориентирован на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала психологов образования, преподавателей психологии, методистов психолого – педагогических служб, социальных педагогов, логопедов, дефектологов, воспитателей интернатных учреждений.

1.5 Программы победителей будут рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе психолого – педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы».

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1 Конкурс проводится с цельюповышения профессионального уровня и развития творческого потенциала специалистов психолого-педагогических служб образования Смоленской области, диссеминации лучших образцов инновационной практики, направленных на достижение новых образовательных результатов в условиях реализации ФГОС нового поколения,а также повышения качества психолого – педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных организациях Смоленской области.

2.2 Задачами Конкурса являются:

- создание банка региональных психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в образовательных организациях региона;

- составление сборника программ-победителей Конкурса;

- повышение качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных организациях Смоленской области.

**III. Порядок формирования Организационного комитета**

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее- Оргкомитет), в состав которого входят представителиГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», СОГБОУ для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико-социальной помощи «Центра диагностики и консультирования», СОГБОУ «Центра психолого-медико-социального сопровождения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», Службы социально-психолого-педагогическогосопровождения деятельности образовательных учреждений г. Смоленска.

3.2. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета.

**IV. Порядок формирования Экспертного Совета**

4.1. Для проведения экспертной оценки представленных психолого-педагогических программ Организатором создается Экспертный совет Конкурса.

4.2.Экспертный совет осуществляет экспертную оценку программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев.

4.3.В состав Экспертного совета входят ведущие региональные специалисты в сфере психологии и педагогики.

4.4 Экспертная оценка представленных на Конкурс программ осуществляется Экспертным советом **с 1 декабря 2014 г. по 19 января 2015 г.**

4.5 Подведение итогов Конкурса состоится **20 января 2015 г.**

4.6 Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

**V. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги – психологи всех типов образовательных организаций, методисты психолого – педагогических служб, преподаватели психологии системы НПО и СПО, социальные педагоги, логопеды, дефектологи, воспитатели интернатных учреждений, которые представляют авторские психолого-педагогические программы.Программы должны быть апробированы в образовательных организациях Смоленской области и иметь положительные отзывы специалистови руководителей образовательных организаций, в которых проходила апробация, а также иметь внешнюю рецензию.

5.3. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

5.4. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

**VI. Сроки и порядок проведения Конкурса**

6.1Заявки на участие в конкурсе психолого – педагогических программ направляются **с 1 ноября 2014 г.** по электронной почте E-mail: PSI-IRO@yandex.ru.

6.3.Психолого-педагогические программы в составе обязательного комплекта конкурсной документации принимаются Оргкомитетом **с 1 ноября по 28 ноября 2014г.** по адресу 214000 г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20а, ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» (кафедра педагогической психологии). Конкурсные материалы предъявляются только в электронном виде и оформляются с использованием пакета программ MicrosoftOffice. Требование к текстовым документам: шрифт TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, отступ первой строки -1, 25.

6.4.Экспертная оценка представленных на Конкурс программ осуществляется Экспертным советом **с 1 декабря 2014 по 19 января 2015 года.**

6.4. Подведение итогов Конкурса состоится **20 января 2015 года**. Информация о лауреатах будет размещена на сайте: <http://www.dpo-smolensk.ru> в разделах «Новости» и «Кафедра педагогической психологии» в рубрике «События» и «Методическая копилка».

6.5. Направление программы для участия в Конкурсе расценивается Оргкомитетом конкурса как разрешение автора (авторского коллектива) на ее публикацию в сборнике, а также иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

**VII. Номинации Конкурса**

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

I *Профилактические психолого-педагогические программы* – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении,развитии, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

II *Коррекционно-развивающие (адаптированные) психолого-педагогическиепрограммы* – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей дошкольного и школьного, юношеского возраста с ограниченными возможностями здоровья и группы риска); направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

III *Развивающие психолого-педагогические программы* – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

IV *Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы*— программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

**VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации**

8.1. Основанием для регистрации участника Конкурса, его психолого-педагогической программы является предоставление автором (авторским коллективом) в Оргкомитет обязательного комплекта конкурсной документации, включающей в себя:

1) заявку на участие в Конкурсе(Приложение 4);

2) психолого-педагогическую программу с пояснительной запиской

(требования изложены в Приложении 4);

3) отзыв (или рецензию) на психолого-педагогическую программу

администрации образовательного учреждения, в котором проходила ее апробация;

4) материалы, иллюстрирующие реализацию данной программы в образовательном учреждении и результативность еёосвоения (тематическое планирование, 1 конспект занятия по программе, фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации и др.);

5) сканированную квитанцию об оплате за участие в конкурсе.

8.2. Комплект документов конкурсанта должен иметь оглавление и сквозную нумерацию листов.

8.3. На титульном листе комплекта конкурсной документации необходимо указать:

– на I Региональный конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»;

– номинация;

– название психолого-педагогической программы;

– фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива);

–контактная информация: ФИО контактного лица, электронный адрес,

– контактный телефон, факс полный, почтовый адрес с индексом.

8.4. Представленные материалы не возвращаются и не рецензируются.

**IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

9.1. Экспертный совет осуществляет экспертную оценку программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев.(Приложение 4)

По результатам экспертной оценки каждой программы составляется протокол экспертной оценки психолого-педагогической программы, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

По итогам Конкурса Экспертный совет определяет по три победителя в каждой номинации. Победителями Конкурса признаются авторы, чьи программы набрали по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Данные программы будут рекомендованы для внедрения в образовательные организации Смоленской области.

Решение Экспертного совета оформляется протоколом по подведению итогов Конкурса. Протокол утверждает председатель Экспертного совета.

Оргкомитет организует награждение победителей.

Победители награждаются дипломами 1, 2, 3 степени в каждой номинации, Программа включается в сборник программ - победителей Конкурса.

Участникам Конкурса вручаются сертификаты.

**X. Финансирование Конкурса**

10.1. Оплата за участие в конкурсе составляет 500 руб.

Оплата осуществляется после получения подтверждения регистрации участника Конкурса.Средства расходуются на организационное и методическое обеспечение Конкурса в соответствии со сметой.

При отправке материалов файл называется, например, «Петрова В.И. - заявление»; «Петрова В.И.- программа»; «Петрова В.И. -квитанция»; «Петрова В.И. - материалы».

***Необходимые документы:***

Для участия в Конкурсе необходимо в адрес оргкомитета направить:

• регистрационную форму - заявку на участие**с 1 ноября до 28 ноября 2014 г.**;

• текст программы**с 1 ноября по 28 ноября 2014 г.**;

•материалы, иллюстрирующие реализацию указанной программы в образовательном учреждении (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации, другие) **с 1 ноября по 28 ноября 2014 г.**;

•сканированную квитанцию об оплате за участие в конкурсе.

**с 1 ноября по 28 ноября 2014 г.**

Приложение 4

к Приказу ректора

ГАУ ДПОС «СОИРО»

от 2014 № 100

**В Оргкомитет I регионального конкурса**

**психолого-педагогических программ**

**«Новые технологии для «Новой школы»**

**ЗАЯВКА**

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_направляет для участия в I региональном конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

психолого-педагогическую программу «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Практическая апробация указанной программы проведена с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  г. в  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Отзыв образовательного учреждения прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы, в научно-методическом сборнике; направление в органы региональной исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные учреждения и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

ФИО

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЕ**

Психолого-педагогическая программа — комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Виды психолого-педагогических программ:

I *Профилактические психолого-педагогические программы* – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников.

II *Коррекционно-развивающие (адаптированные) психолого-педагогические программы* – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии; направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

III *Развивающие психолого-педагогические программы* – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности.

IVI *Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы*— программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов.

Программа должна включать:

1. Указание вида программы, обоснованного описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена;

2. Описание участников программы;

3. Описание целей и задач программы;

4. Научные, методологические и методические основания программы;

5. Обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач;

6. Структура и содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули, дидактические разделы, учебно-тематические планы, описание используемых методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария с указанием источников, списки литературы и т.д. в зависимости от вида программы – профилактическая, коррекционно-развивающая, развивающая, обучающая, диагностическая);

7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;

8. Обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы;

9. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы;

10. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);

11. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:

* требования к специалистам, реализующим программу;
* перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;
* требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);
* требования к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.);
* другие.

12. Сроки и этапы реализации программы.

13. Ожидаемые результаты реализации программы (промежуточные и итоговые).

14. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.

15. Критерии оценки достижения планируемых результатов:

* качественные,
* количественные.

16. Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения:

* на базе какого образовательного учреждения была апробирована программа;
* срок апробации;
* количество участников;
* другая информация.

**Способы оплаты**

1. Оплата может производиться по квитанции через любое отделение Сбербанка.
2. Оплата может производиться также и по безналичному расчету.

Квитанция

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Извещение**  **Кассир** | Департамент финансов Смоленской области (ГАУ ДПОС «СОИРО») | | | | | | | | | | |
| ИНН/КПП  6730014007/673001001 | | | р /счет:  40601810766143000585 | | | | | | | |
| Отделение Смоленск г. Смоленск | | | | | | | | | | |
| БИК  046614001 | | | К/с | | | | | | | |
| Ф.И.О. плательщика  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Адрес плательщика, индекс  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  За участие в конкурсе программ. НДС не облагается.  Фамилия И.О. автора (ов) | | | | | | | | | | |
| **Дата** |  | **Сумма платежа:** | | | **500** | | **руб.** | | 00 | **коп** |
| **Плательщик (подпись)** | | | |  | | | | | | |
| **Квитанция**  **Кассир** | Департамент финансов Смоленской области (ГАУ ДПОС «СОИРО») | | | | | | | | | | |
| ИНН/КПП  6730014007/673001001 | | | р /счет:  40601810766143000585 | | | | | | | |
| Отделение Смоленск г. Смоленск | | | | | | | | | | |
| БИК 046614001 | | | К/с | | | | | | | |
| Ф.И.О. плательщика  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Адрес плательщика, индекс  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  За участие в конкурсе программ. НДС не облагается  Фамилия И.О. автора (ов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
| **Дата** |  | **Сумма платежа:** | | | **500** | **руб.** | | **00** | | **коп** |
| **Плательщик (подпись)** | | | |  | | | | | | |

ОГРН 1026701463513

ОКТМО 66701000001

КОД по ОКОНХ 92200 Код по ОКПО 26710785 ОКВЭД 80.33.3