

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**

**Аннотированный сборник изданий
отдела редакционно-издательского сопровождения
образовательного процесса
за 2019 год**

**Смоленск
2020**

УДК 016
ББК 91.9:74
А 68

Составители:

Рудинская В.В., заведующий отделом редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса *ГАУ ДПО СОИРО*;

Петрачкова Е.Л., методист отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса *ГАУ ДПО СОИРО*.

А 68 Аннотированный сборник изданий отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса за 2019 год / Сост. В.В. Рудинская, Е.Л. Петрачкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 32 с.

Сборник состоит из аннотаций к методическим изданиям, опубликованным в ГАУ ДПО СОИРО в 2019 г. В нем представлен материал об актуальности и специфике инноваций современного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования. Составители надеются, что этот справочник поможет педагогам сориентироваться в актуальных вопросах современной педагогики.

Сборник адресован руководителям школьных, межшкольных, районных методических объединений, директорам, заместителям директоров образовательных организаций, педагогам.

УДК 016
ББК 91.9:74

Содержание

| | |
|---|----|
| МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ..... | 4 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ | 17 |
| АННОТИРОВАННЫЕ СПРАВОЧНИКИ | 22 |
| МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ | 23 |
| СБОРНИКИ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ..... | 25 |
| СБОРНИКИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ | 26 |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Самоопределение и самореализация личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО: Методические рекомендации / Авт.-сост. Т.В. Ющенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2018. – 20 с.

В методических рекомендациях представлены рабочие программы курсов по внеурочной деятельности, направленные на развитие у младших школьников самоопределений и самореализации.

Рекомендации адресованы руководителям школьных, межшкольных, районных методических объединений, заместителям директоров образовательных организаций, курирующих начальное общее образование.

Материалы печатаются в авторской редакции.

2. Планирование работы методических объединений в условиях реализации ФГОС НОО: Методические рекомендации / Авт.-сост. Т.В. Ющенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2018. – 20 с.

В книге даны рекомендации по планированию деятельности методических объединений учителей начальных классов, содержится опыт планирования работы школьных и межшкольных методических объединений образовательных организаций Смоленской области.

Методические рекомендации адресованы руководителям школьных, межшкольных, районных методических объединений, заместителям директоров образовательных организаций, курирующих начальное общее образование.

Материалы печатаются в авторской редакции.

3. Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС в условиях инклюзивной школы: Методические рекомендации / Сост. Е.Е. Буренина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2018. – 64 с.

В методических рекомендациях «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС в условиях инклюзивной школы» рассматриваются актуальные вопросы создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с расстройствами аутистического спектра. В них представлены основные направления деятельности тьютора в системе инклюзивной школы; цели, задачи, методы и практические приемы деятельности тьютора; этапы организации тьюторского сопровождения как одного из компонентов учебно-воспитательного процесса.

Пособие адресовано педагогам образовательных организаций, реализующим практику инклюзивного и интегрированного образования.

Материалы печатаются в авторской редакции.

4. Розонова Ю.А., Шубнякова Т.И. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2018. – 64 с.

Актуальность методических рекомендаций обусловлена введением дополнительного испытания для девятиклассников, а именно устного собеседования, с 2018–2019 учебного года обязательного для всех школ России. Целью введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление такого стратегического направления развития современной школы, как коммуникативная направленность в обучении.

В главе 1 проанализированы типичные затруднения обучающихся Смоленской области на устном собеседовании в 2017–2018 учебном году, определены основные направления систематической работы учительского корпуса региона по подготовке девятиклассников к этому испытанию.

Глава 2 посвящена основным компонентам системной работы учителя русского языка и литературы по подготовке обучающихся к устному собеседованию с 7 по 9 класс. В ней представлены методические материалы разного уровня: от отдельных упражнений до конспекта урока и программы факультатива.

Материалы печатаются в авторской редакции.

5. Введение эффективного контракта в образовании: его плюсы и минусы: Методические рекомендации. / Сост. Л.Б. Иваниченко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 80 с.

Методические рекомендации предназначены для подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов региональных и муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, административных работников и педагогических работников. Методические рекомендации могут быть использованы как для проведения курсов повышения квалификации, так и для самостоятельной работы руководителей и педагогических работников. Материалы носят практико-ориентированный характер, нацелены на деятельностное освоение нормативных и теоретических основ, а также практических положений, регулирующих вопросы введения эффективного контракта в системе образования. Рекомендации разработаны в целях оказания методической помощи в процессе организации и осуществления современного образовательного менеджмента в условиях повышения эффективности деятельности образовательных систем.

Материалы печатаются в авторской редакции.

6. Методические рекомендации по разработке обновленных образовательных программ по предмету «Технология» / Авт.-сост. Г.С. Ластовская, Т.А. Куриц. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 28 с.

В методических рекомендациях рассматриваются вопросы обновления образовательных программ по предмету «Технология». Данные методические рекомендации рекомендованы учителям технологии общеобразовательных школ.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры методики преподавания предметов гуманитарного цикла ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 3 от 11.03.2019 г.).

Материалы печатаются в авторской редакции.

7. Методические рекомендации по внедрению и реализации опыта деятельности региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в муниципальных образованиях Смоленской области. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 116 с.

Методические рекомендации по внедрению и реализации опыта деятельности региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в муниципальных образованиях Смоленской области содержат качественные характеристики промежуточных итогов реализации регионального пилотного проекта, направленного на создание системы непрерывного духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе традиционных православных ценностей институционального, муниципального и регионального уровней.

Информация адресована педагогам и руководителям общеобразовательных организаций, руководителям и специалистам органов управления образованием, представителям Русской Православной Церкви.

Материалы печатаются в авторской редакции.

8. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ по математике / Авт.-сост. О.А. Левина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 88 с.

Сборник методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ предназначен для оказания информационно-методической поддержки учителям математики при подготовке и проведении ОГЭ в 2019 году.

В пособии рассмотрены организационные вопросы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими проведение ГИА-9. В методических рекомендациях отражены ключевые моменты в системе

подготовки обучающихся к экзамену по математике, в том числе эффективные приемы обучения математике при подготовке к ОГЭ, типичные ошибки на ОГЭ по математике, приведена классификация заданий части 2 и даны рекомендации по их выполнению.

В главу «Из опыта работы учителей математики по подготовке к ОГЭ» включены выступления и фрагменты занятий учителей по подготовке к ОГЭ по математике, представленные ранее на заседаниях методических объединений учителей математики, круглых столах, семинарах, посвященных подготовке к государственной итоговой аттестации.

Методическое пособие адресовано учителям математики и может быть использовано для эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ по математике.

Материалы печатаются в авторской редакции.

9. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла в новом формате. / Авт.-сост. О.Е. Амельченкова, Е.Е. Буренина, О.А. Левина, С.И. Соколова, П.В. Цыганкова, Л.И. Зайцева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 101 с.

В 2019/2020 учебном году завершается полный переход основной школы на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), поэтому форма и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации обучающихся основной школы претерпевают изменения в соответствии с требованиями стандарта. В обновленных моделях КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по общеобразовательным предметам акцент делается на практико-ориентированные задания, для выполнения которых обучающимся потребуются не только предметные знания и умения, но и метапредметные навыки. Новые модели КИМ включают задания на оценку сформированности всего комплекса учебных действий.

В связи с этим изменяется система деятельности учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в основной школе. Данные методические рекомендации предназначены для педагогов-предметников, осуществляющих образовательную деятельность в 5–9 классах, и заместителей директоров, курирующих учебно-воспитательный процесс.

Материалы печатаются в авторской редакции.

10. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля в школах, расположенных в сельской местности и малых городах: Методические рекомендации. / Авт.-сост. О.Е. Амельченкова, Е.Е. Буренина, О.А. Левина, С.И. Соколова,

В.И. Савченков, П.В. Цыганкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 72 с.

Актуальность разработки методических рекомендаций по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, определяется необходимостью создания в учреждениях общего образования организационно-педагогических условий перехода на федеральные государственные образовательные стандарты среднего образования. В методических рекомендациях рассматриваются теоретические и практические аспекты организации изучения предметов естественно-математического цикла на углубленном и базовом уровнях, достижения метапредметных и личностных результатов среднего образования с учетом специфики школ с малой наполняемостью классов.

Материалы печатаются в авторской редакции.

11. Реализация основных общеобразовательных программ гуманитарного профиля в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах: Методические рекомендации. / Авт.-сост. А.В. Данейко, Т.А. Куриц, Г.С. Ластовская, Б.Г. Меркин, О.В. Подрядова, Ю.А. Розонова.– Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 84 с.

Методические рекомендации адресованы руководителям и учителям общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

12. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»: Методические рекомендации. / Авт.-сост. Т.А. Куриц, Г.С. Ластовская, А.П. Цыганкова.– Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 20 с.

Данные методические рекомендации предназначены для педагогов предметной области «Технология» 5–9 классов, которые реализуют Концепцию по предмету технология и работают по новым УМК.

Материалы печатаются в авторской редакции.

13. Реализация основных общеобразовательных программ цифрового профиля в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах: Методические рекомендации. / Авт.-сост. Г.В. Михайлова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 2019. – 44 с.

Методические рекомендации предназначены для учителей, реализующих

основные общеобразовательные программы цифрового профиля в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и призваны помочь им в создании условий для освоения обучающимися базовых навыков и умений в сфере цифровых технологий.

На момент написания данных методических рекомендаций цифровой профиль (направленность) основной образовательной программы находится на стадии разработки и не утвержден.

Материалы печатаются в авторской редакции.

14. Методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях / Сост. В.А. Кравчук, О.В. Фролова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 60 с.

В методических рекомендациях представлены особенности организации работы в группах раннего возраста, психолого-педагогические условия сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка.

Методические рекомендации предназначены для руководителей, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, преподавателей и студентов педагогических вузов, колледжей.

Материалы печатаются в авторской редакции.

15. Актуальные аспекты организации дополнительного образования в сельской школе: Методические рекомендации. / Авт.-сост. Г.Д. Кочергина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 120 с.

В методическом издании раскрываются особенности организации дополнительного образования с учетом специфики сельской школы, приведены нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, представлены методические рекомендации в адрес педагогов и широкий спектр программ из опыта работы образовательных организаций Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

16. Методические рекомендации по практическому использованию образовательных антидопинговых программ в общеобразовательных организациях Смоленской области. / Сост. Г.Д. Кочергина, А.А. Михайлова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 20 с.

В методическом издании представлены рекомендации по проектированию и организации системы занятий на основе комплекта образовательных антидопинговых программ, разработанных Министерством спорта Российской Федерации совместно с Министерством образования и

науки и Российским антидопинговым агентством «РУСАДА»; раскрываются формы и методы формирования антидопингового мировоззрения школьников, представлены рекомендации к разработке комплексной программы мероприятий, включая примерную тематику учебных занятий в рамках предмета «Физическая культура», тематику и содержание мероприятий с подростками в рамках внеурочной деятельности, рекомендации по организации работы с родителями.

Настоящее издание может быть использовано руководителями образовательных организаций, учителями физической культуры, классными руководителями, воспитателями, психологами, педагогами дополнительного образования, а также студентами педагогических вузов и слушателями курсов в системе повышения квалификации.

Материалы печатаются в авторской редакции.

17. Привлечение ресурсов государственно-общественных органов управления в работе с одаренными детьми: Методические рекомендации. / Авт.-сост. Т.Н. Марчевская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 20 с.

В сборнике рассмотрен опыт привлечения ресурсов государственно-общественного управления к работе с одаренными детьми образовательного центра «Сириус», представлены методические рекомендации по привлечению ресурсов государственно-общественного управления в работе с одаренными детьми.

Материалы сборника могут быть полезны для руководителей образовательных организаций, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и курирующих работу с одаренными детьми.

Материалы печатаются в авторской редакции.

18. Методические рекомендации по использованию современных форм профилактической работы в образовательных организациях. / Сост. Е.М. Акимова, Н.С. Зевакова, Г.Д. Кочергина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 11 с.

В методических рекомендациях представлена актуальная информация, касающаяся организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, стоящими на различных видах учета. Особое внимание уделяется разработке комплекса мер на основе межведомственного взаимодействия и командной работы.

В методических рекомендациях предложена подборка активных и интерактивных форм организации профилактической работы с

несовершеннолетними и их родителями с учетом особенностей девиантного поведения.

В рекомендации включен перечень методических продуктов по вопросам организации профилактической работы в образовательных организациях.

Методические рекомендации разработаны в помощь администрации и педагогическим работникам образовательных учреждений и направлены на совершенствование работы по раннему предупреждению девиантного поведения и предупреждению возникновения повторных девиаций.

Материалы печатаются в авторской редакции.

19. Освоение детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий: Методические рекомендации. / Сост. Н.С. Зевакова, Н.В. Сечковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 24 с.

В методических рекомендациях представлены материалы по освоению детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, которые включают в себя:

– нормативно-правовое обеспечение освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ;

– требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ детьми с ОВЗ (нормативно-правовое обеспечение, программно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация взаимодействия участников образовательных отношений, временного режима реализации дополнительных общеобразовательных программ и рабочего места ребенка с ОВЗ);

– требования к адаптации дополнительных общеобразовательных программ с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

На основе предлагаемых методических рекомендаций администрация и педагогические работники образовательных организаций смогут адаптировать дополнительные общеобразовательные программы для их освоения детьми с ОВЗ.

Материалы печатаются в авторской редакции.

20. Методические рекомендации «Вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями»: Методические материалы в помощь руководителям общеобразовательных организаций / Авт.-сост. А.В. Андреева, В.А. Филинов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 32 с.

Настоящие методические «Вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» разработаны в соответствии с паспортом регионального проекта, утвержденного 21 марта 2019 года.

Методические рекомендации направлены на обеспечение организационных и методических условий по вовлечению общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.

Материалы печатаются в авторской редакции.

21. Методические рекомендации «Развитие наставничества среди молодых специалистов в образовательной организации» / Авт.-сост. Н.А. Ивенкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 32 с.

В методическом пособии освещены нормативно-правовые основы наставничества, представлена структура наставнической деятельности, определены организационно-педагогические условия развития и практической реализации системы наставничества в образовательной организации, отмечена её роль в профессиональном становлении молодого учителя, указаны конкретные результаты функционирования системы.

Методические рекомендации содержат подборку нормативно-правовых документов, регламентирующих наставническую деятельность в образовательной организации.

Рекомендации разработаны в помощь администрации и педагогическим работникам образовательных организаций, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и направлены на совершенствование работы по внедрению в практику системы наставничества.

Материалы печатаются в авторской редакции.

22. Методические рекомендации по использованию открытых онлайн-уроков «Проектория», «Уроки настоящего» для ранней профориентации обучающихся. / Авт.-сост. Н.С. Зевакова, Е.М. Акимова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 28 с.

В методических рекомендациях рассматриваются вопросы, касающиеся новых тенденций и цифровых возможностей профориентационной работы в образовательной организации, в условиях реализации федерального проекта

«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Важную роль в формировании профессионального самоопределения обучающихся играют ресурсы открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» и проекта «Уроки настоящего» реализуемых при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Настоящие методические рекомендации помогут расставить акценты при планировании и организации профориентационной работы на основе интерактивной цифровой платформы с уникальным информационно-образовательным контентом.

В издание включен аннотированный список интернет-ресурсов и сервисов по профориентации.

Методические рекомендации разработаны в помощь администрации и педагогическим работникам образовательных учреждений и направлены на совершенствование работы по ранней профориентации обучающихся с учетом форматов и возможностей проекта «Уроки настоящего» и открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ».

Материалы печатаются в авторской редакции.

23. Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и шефства: Методические рекомендации. / Авт.-сост. Г.Д. Кочергина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 20 с.

В методических рекомендациях раскрыты особенности реализации моделей наставничества и шефства «ученик – ученик», «дети учат детей» в условиях дополнительного образования, представлено описание подходов и способов вовлечения обучающихся в различные формы наставничества и шефства.

Настоящие методические рекомендации могут быть использованы руководителями образовательных организаций, педагогами дополнительного образования, а также студентами педагогических вузов и слушателями курсов в системе повышения квалификации.

Материалы печатаются в авторской редакции.

24. Применение игровых технологий в профориентационной деятельности: Методические рекомендации. / Авт.-сост. И.В. Шебловинская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 52 с.

Данные методические рекомендации посвящены применению игровых технологий в профориентационной деятельности и предназначены для

учителей, преподавателей, методистов, классных руководителей, других специалистов, осуществляющих профориентационную работу в образовательных организациях.

Материалы печатаются в авторской редакции.

25. Сопровождение наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: Методические рекомендации. / Сост. Н.С. Зевакова, Е.М. Акимова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 60 с.

В методических рекомендациях рассматриваются вопросы, раскрывающие феномен наставничества в исторической ретроспективе, актуализирующие значимость наставничества и шефства в освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, содержание и технологический инструментарий сопровождения данного вида деятельности, ориентирующие на создание системы наставничества и шефства в сфере дополнительного образования детей.

В издании представлены эффективные практики организации наставничества и шефства для обучающихся из опыта работы образовательных организаций Смоленской области:

- СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой» г. Смоленска;
- МБУДО ЦДТ г. Ярцево;
- МБУ ДО «ЦРДМ» г. Смоленска;
- МБУДО «ЦРТДиЮ» г. Рославля;
- МБОУ Дорогобужская СОШ № 1;
- МБОУ «Средняя школа № 40» г. Смоленска.

Методические рекомендации разработаны в помощь администрации и педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Материалы печатаются в авторской редакции.

26. Организационно-методическое сопровождение семей воспитанников ДОО. – Методические рекомендации. / Сост. О.В. Фролова, В.А. Кравчук. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 60 с.

Методические рекомендации составлены на основе материалов педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций Смоленской области под руководством сотрудников кафедры педагогики и методики дошкольного образования Фроловой Ольги Валерьевны и Кравчук Валентины

Анатольевны с использованием практических пособий по организации взаимодействия с родителями воспитанников Метеновой Надежды Михайловны, автора современных методик по семейному воспитанию.

В составлении методических материалов приняли участие заведующие, старшие воспитатели, педагоги-психологи, воспитатели дошкольных образовательных организаций города Смоленска и Смоленского района: Иванова Ольга Михайловна, заведующий МБДОУ – ЦРР «Детский сад «Рябинушка» д. Жуково Смоленского района; Никитина Юлия Николаевна, заместитель заведующего МБДОУ – ЦРР «Детский сад «Рябинушка» д. Жуково Смоленского района; Авдеева Елена Станиславовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка» города Смоленска; Ермолаева Светлана Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» города Смоленска; Николаева Ольга Геннадьевна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» города Смоленска.

Данные рекомендации и приложения к ним могут быть использованы работниками дошкольных образовательных организаций для разработки и реализации раздела основной образовательной программы дошкольного образования в части взаимодействия педагогов с родителями воспитанников, а также для планирования и организации работы по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.

Материалы печатаются в авторской редакции.

27. Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального образовательного маршрута обучающегося в общеобразовательных организациях: Методические рекомендации. / Авт.-сост. О.Е. Амельченкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 44 с.

Настоящие методические рекомендации адресованы специалистам органов управления образованием, руководителям, педагогам ОО, реализующим профильное обучение.

В рекомендациях указаны нормативно-правовые документы, регламентирующие профильное обучение в общеобразовательных организациях, обращено внимание на отличие понятий «цифровая грамотность», «цифровые компетенции», «цифровой профиль гражданина», «цифровой образовательный профиль», «индивидуальный учебный план», «индивидуальный образовательный маршрут», дано описание моделей и механизмов организации профильного обучения, приведены примеры порталов с онлайн-курсами для обучающихся и педагогов.

Материалы печатаются в авторской редакции.

28. Методология наставничества обучающихся образовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности: Методические рекомендации / Авт.-сост. И.А. Дидук. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 2019. – 44 с.

Методические рекомендации содержат теоретическое описание целевой модели наставничества как компонента современной системы российского образования и предназначены для педагогических работников и руководителей образовательных организаций, осуществляющих наставническую деятельность.

Материалы печатаются в авторской редакции.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. Уроки социальной активности и добровольчества: Методическое пособие. / Авт.-сост. Н.С. Зевакова, О.А. Ходакова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 80 с.

В методическом пособии представлены материалы по организации социальной активности детей и подростков посредством добровольческой (волонтерской) деятельности, которые включают в себя нормативно-правовое обеспечение, программно-методическое сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности.

На основе предлагаемого материала администрация и педагогические работники образовательных организаций смогут эффективно организовывать деятельность добровольцев-волонтеров.

Материалы печатаются в авторской редакции.

2. Рабочая программа учебного предмета: Методическое пособие. / Авт.-сост. О.В. Морозова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 16 с.

Методические рекомендации предназначены для заместителей руководителей и учителей общеобразовательных организаций, которые являются составителями рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам. Рекомендации помогут составить рабочие программы в соответствии с нормами действующего законодательства в сфере образования, минимизировать количество разрабатываемых рабочих программ в общеобразовательной организации.

Материалы печатаются в авторской редакции.

3. Внедрение и использование современных цифровых технологий, инструментов электронного обучения по предметным областям: Методическое пособие. / Авт.-сост. О.Е. Амельченкова, С.А. Болотова, Е.Е. Буренина, Г.С. Ластовская, О.А. Левина, Н.М. Иванова, Г.Д. Кочергина, Б.Г. Меркин, С.И. Соколова, М.В. Степченкова, О.В. Подрядова, Е.В. Ульянина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 148 с.

Массовое внедрение цифровых технологий во все сферы социально-экономической жизни, в том числе и в систему школьного образования, требует от учителей владения новыми методами и приемами организации образовательного процесса. Данное пособие поможет педагогам быть в курсе новых цифровых тенденций и эффективно использовать цифровые сервисы и технологии в профессиональной деятельности.

Пособие печатается в авторской редакции.

4. Опыт реализации ФГОС в преподавании предметов естественно-математического цикла: Методическое пособие. / Авт.-сост. О.Е. Амельченкова, Е.Е. Буренина, О.А. Левина, С.И. Соколова, П.В. Цыганкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 1 эл. опт. диск [DVD-ROM].

В сборнике «Опыт реализации ФГОС в преподавании предметов естественно-математического цикла» представлены методические материалы учителей математики, физики, информатики, биологии и химии. Это материалы занятий, на которых ученики осуществляют самостоятельный поиск новых знаний, приобретают опыт целеполагания, достижения поставленных целей, рефлексивной самоорганизации и самооценки, опыт позитивного коммуникативного взаимодействия.

Представленные в сборнике образовательные продукты будут полезны и актуальны для учителей любой предметной области, т.к. материалы имеют метапредметный характер и могут быть легко адаптированы педагогами.

Материалы печатаются в авторской редакции.

5. Мастер-класс как интерактивная форма диссеминации профессионального опыта. Часть 2: Методическое пособие / Авт.-сост. Н.А. Ивенкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 44 с.

В пособии представлены теоретико-методические основы проведения мастер-класса как наиболее востребованной формы распространения педагогического опыта, способствующей ознакомлению с педагогическим опытом, его освоению и, тем самым, повышению профессионализма работников образования.

Данное пособие содержит также описания мастер-классов победителей и лауреатов различных профессиональных конкурсов.

Пособие, направленное на развитие профессиональной компетенции педагога по вопросам представления педагогического опыта в форме мастер-класса, адресовано педагогическим работникам образовательных организаций области, готовящимся к участию в различных мероприятиях по распространению опыта в форме мастер-класса, а также руководителям и специалистам методических формирований различного уровня, призванных заниматься диссеминацией профессионального педагогического опыта.

Материалы печатаются в авторской редакции.

6. Психолого-педагогическое сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования: Методическое пособие. / Авт.-сост. О.А. Шаталова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 28 с.

В методическом пособии рассматриваются общие вопросы психолого-педагогического сопровождения внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования. Пособие является первым в серии материалов по данной проблематике для педагогов-психологов образовательных организаций, работающих в основной и старшей школе.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры психолого-педагогического проектирования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 9 от 21.12.2018 г.).

Материалы печатаются в авторской редакции.

7. Эффективные модели организации внеурочной деятельности в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе православных ценностей: Методическое пособие. / Авт.-сост. Е.А. Боброва, И.А. Дидук, Н.С. Зевакова, Н.В. Сечковская, иерей Александр Коржаков. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 92 с.

Пособие содержит материалы по вопросам организации внеурочной деятельности в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе православных ценностей и описание опыта эффективных моделей реализации социально значимых проектов в общеобразовательных организациях – участниках регионального пилотного проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности во 2–4 и 5–8 классах.

Методическое пособие адресовано педагогам, преподающим курс ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательных организациях, педагогическим работникам – организаторам внеурочной деятельности, специалистам органов управления образованием. Издание может быть интересно студентам, магистрантам, а также широкому кругу педагогов.

Материалы печатаются в авторской редакции.

8. Создание в школьном информационно-библиотечном центре современного и привлекательного для детей пространства. / Авт.-сост. М.В. Семёнова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 24 с.

Основная задача школьного информационно-библиотечного центра – создание современного и привлекательного для детей пространства, которое

красноречиво заявляло бы о том, что оно способно стать площадкой практически для любого мероприятия.

Вниманию читателей предлагается пособие с описанием зон, предназначенных для учебы и отдыха в информационно-библиотечном центре образовательной организации.

Пособие рассчитано на библиотекарей образовательных организаций.

Пособие печатается в авторской редакции.

9. Модель виртуального пространства учебной дисциплины. / Авт.-сост. Т.Н. Марчевская, Н.А. Петрова, О.А. Ходакова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 32 с.

В книге представлена модель виртуального пространства учебной дисциплины, виртуальный предметный кабинет, рассматриваются особенности виртуальной образовательной среды, новые функции педагога, играющего роль тьютора в виртуальном образовательном пространстве, процессуальные аспекты обучения в виртуальной образовательной среде, взаимодействие обучающихся и обучающихся в виртуальном пространстве учебной дисциплины. Представленные материалы могут быть полезны для руководителей образовательных организаций, учителей.

Материалы печатаются в авторской редакции.

10. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме: Методическое пособие. / Авт.-сост.: Н.В. Демидова, О.В. Морозова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 48 с.

Методическое пособие предназначено для руководителей и заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также может быть интересно учителям и родителям, которые хотят организовать для обучающегося обучение по индивидуальному учебному плану и реализовывать его в сетевой форме. Рекомендации помогут в составлении индивидуального учебного плана в соответствии с нормами действующего законодательства в сфере образования, позволят участникам образовательного процесса минимизировать время на изучение нормативной базы и имеющихся практик по данному вопросу.

11. Ученик и учитель: конструктивное взаимодействие. / Авт.-сост. Е.Е. Буренина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 100 с.

Методическое пособие «Ученик и учитель: конструктивное взаимодействие» предназначено для педагогов инклюзивных школ. В данном

пособии рассмотрены особенности педагогического взаимодействия как элемента педагогического процесса, который составляет его сущность и, во многом, определяет эффективность образования. В пособии выделены типологические особенности взаимодействия педагогов и обучающихся в инклюзивной школе. Представлена структурно-функциональная модель субъект-субъектных взаимодействий, отражающую связь между индивидуальными особенностями обучающихся и педагогической позицией учителя в контексте реализации интегративной функции содействия образованию.

Материалы печатаются в авторской редакции.

12. Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием приемов альтернативной коммуникации: Методическое пособие. / Авт.-сост. М.А. Рубцова, Л.Н. Гусева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 158 с.

Пособие, включенное в серию изданий «Инклюзивные практики», представляет собой практическое руководство для педагогов, работающих с неговорящими детьми. В пособии описана авторская система работы по формированию речи у неговорящих детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе использования приемов альтернативной коммуникации, представлены игры, развивающие упражнения, конспекты занятий.

Пособие может быть использовано в работе с детьми с системными нарушениями речи в условиях интегрированного и инклюзивного образования.

Материалы печатаются в авторской редакции.

АННОТИРОВАННЫЕ СПРАВОЧНИКИ

1. Инновации начального общего образования: Аннотационный справочник / Сост. И.Ю. Иванова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2018. – 8 с.

Справочник состоит из аннотаций статей современной периодики, где представлен материал об актуальности и специфике инноваций современного начального общего образования. Составители надеются, что этот справочник поможет педагогу сориентироваться в обозначенной проблематике, а также в библиотечных фондах ГАУ ДПО СОИРО.

Пособие адресовано руководителям школьных, межшкольных, районных методических объединений, заместителям директоров образовательных организаций, курирующих начальную школу.

МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ

1. Интерактивные приемы, методы и формы обучения на уроках русского языка и литературы как способ повышения мотивации и познавательной активности обучающихся: Материалы региональной научно-практической конференции (Смоленск, 22 марта 2018 г.) / Сост. Ю.А. Розонова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2018. – 1 эл. опт. диск [CD - ROM]. – 68 с.

Сборник включает тексты докладов и сообщений участников региональной научно-практической конференции, прошедшей 22 марта 2018 г. в Смоленске. Особое внимание уделяется приемам, методам, формам обучения, направленным на развитие активной и мотивированной личности-индивидуальности, способной к самостоятельному открытию новых знаний, самообразованию, самосовершенствованию.

Сборник предназначен для учителей-словесников, студентов направления «Педагогическая подготовка. Русский язык и литература», а также для широкого круга читателей, чья профессиональная деятельность связана с русским языком и литературой.

Материалы печатаются в авторской редакции.

2. Персонифицированный подход в теории и практике воспитания и дополнительного образования детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции 27 февраля 2019 года. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 166 с.

В сборник вошли тезисы докладов и статьи участников межрегиональной научно-практической конференции «Персонифицированный подход в теории и практике воспитания и дополнительного образования детей» 27 февраля 2019 года.

Представленные в сборнике теоретические и практические материалы отражают результаты инновационной деятельности педагогов Смоленской и Псковской областей – участников межрегионального исследования «Персонифицированная система воспитания ребенка».

Сборник адресован педагогам и руководителям учреждений общего и дополнительного образования, студентам педвузов и слушателям курсов повышения квалификации педагогических кадров, научно-методическим работникам.

Материалы печатаются в авторской редакции.

3. Цифровая школа и инклюзивная практика: вызовы современному педагогу: Сборник материалов дистанционной научно-практической конференции, 18 марта–28 июня 2019 г., г. Смоленск / ГАУ ДПО СОИРО; Отв. ред. В.В. Рудинская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 96 с.

Сборник включает статьи участников дистанционной научно-практической конференции «Цифровая школа и инклюзивная практика: вызовы современному педагогу».

Сборник адресован научно-педагогическим работникам, педагогическим работникам общего, дополнительного и профессионального образования, сотрудникам органов управления образованием, аспирантам, магистрантам, а также широкому кругу педагогов.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Материалы печатаются в авторской редакции.

4. Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма: Сборник материалов IV межрегиональной с международным участием научно-практической конференции; отв. ред. Н.А. Ивенкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 121 с.

Сборник включает статьи по актуальным проблемам совершенствования культурно-образовательного пространства современного музея в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, реализации образовательной миссии музея XXI века, использования культурно-образовательного потенциала музеев разного профиля в вопросах воспитания подрастающего поколения, усиления роли системы дополнительного профессионального образования в развитии музейно-образовательного пространства регионов, внедрения цифровых технологий в музейное образование.

Сборник адресован руководителям и сотрудникам региональных музеев истории образования Российской Федерации, музеев и формирований музейного типа образовательных организаций, а также широкому кругу педагогов.

Материалы печатаются в авторской редакции.

СБОРНИКИ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

1. Воспитание подрастающего поколения в условиях реализации требований ФГОС: Сборник научных статей. Вып. 7 / ГАУ ДПО СОИРО; отв. ред. Е.А. Боброва. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2018. – 96 с.

Сборник включает статьи по проблемам воспитания подрастающего поколения в условиях требований ФГОС, обновления воспитательного процесса, формирования социокультурного воспитательного пространства, организации внеурочной деятельности, реализации социально значимых проектов в области воспитания, интеграции основного и дополнительного образования.

Сборник адресован научно-педагогическим работникам и преподавателям системы повышения квалификации, педагогическим работникам общего, дополнительного и профессионального образования, сотрудникам органов управления образованием, аспирантам, магистрантам, а также широкому кругу педагогов.

Материалы печатаются в авторской редакции.

СБОРНИКИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1. Эффективный управленец: Сборник методических материалов по результатам реализации муниципального проекта. / Авт.-сост. С.П. Захаров. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 212 с.

Настоящий сборник содержит методические материалы, разработанные проектными группами руководителей общеобразовательных организаций города Смоленска, по следующим направлениям: введение ФГОС СОО, обучение детей с ОВЗ, поддержка одаренных детей, сетевые формы реализации программ, организация мониторингов в школе, перевод школ в эффективный режим работы.

Сборник предназначен для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Материалы печатаются в авторской редакции.

2. Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования: Сборник материалов участников региональной инновационной площадки / Сост. Г.Д. Кочергина, Н.С. Зевакова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 468 с.

Теоретические и практические разработки участников региональной инновационной площадки, представленные в сборнике, позволяют получить ответы на вопросы о том, почему важно педагогу обеспечивать персонифицированный подход в процессе воспитания, что такое персонифицированная система воспитания и как ее проектировать, при каких условиях ребенок проявляет желание разрабатывать и реализовывать проект саморазвития, что нужно делать педагогам, родителям и другим взрослым для поддержки усилий школьников в работе по самосовершенствованию.

Предлагаемые материалы могут помочь учителю, педагогу дополнительного образования, воспитателю, классному руководителю дойти до каждого ребенка, сделать воспитательную деятельность персонально ориентированной и эффективно влияющей на процесс развития школьников.

Материалы печатаются в авторской редакции.

3. Электронный сборник материалов участников регионального веб-форума «Эффективные практики педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательной организации». / Авт.-сост. Н.С. Зевакова, Е.М. Акимова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО,

2019. – 160 с.

В сборнике представлены эффективные практики педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательной организации по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- профессиональное самоопределение.

Адресаты актуального опыта:

- СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»;
- ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями города Смоленска»;
- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Рябинушка» Смоленского района Смоленской области;
- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Рославля Смоленской области;
- МБДОУ детский сад № 5» г. Ярцева Смоленской области;
- МБДОУ детский сад № 12 г. Ярцева Смоленской области;
- МБДОУ «Детский сад № 21 «Дюймовочка» г. Сафоново Смоленской области;
- МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Рославля Смоленской области;
- МБДОУ детский сад «Теремок» МО «город Десногорск» Смоленской области;
- МБОУ «Средняя школа № 1» г. Велижа Смоленской области;
- МБОУ «Средняя школа № 1» г. Рудни Смоленской области;
- МБОУ «Средняя школа № 30 им. С.А. Железнова» города Смоленска;
- МБОУ Стабенская СШ Смоленского района Смоленской области;
- МБОУ «Хиславичская СШ» Смоленской области;
- МБУДО «Монастырщинский ЦВР им. В.А. Счастливого».

В сборнике представлены методические рекомендации.

Материалы печатаются в авторской редакции.

4. Из опыта работы педагогов образовательных организаций муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области по правовому просвещению участников образовательных отношений: Сборник методических материалов. / Сост. О.А. Ходакова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 56 с.

Сборник составлен в целях распространения лучших педагогических практик по организации правового просвещения участников образовательных отношений в образовательных организациях МО «Дорогобужский район».

Педагогами представлены практики, методы и формы работы в области правового просвещения.

Материалы адресованы руководителям образовательных организаций, педагогическим работникам, ответственным за правовое просвещение участников образовательных отношений.

Материалы представлены в авторской редакции.

5. Актуальные аспекты организации правового просвещения в образовательных организациях муниципального образования «Дорогобужский район»: Сборник материалов заседания круглого стола. / Сост. О.А. Ходакова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 40 с.

Сборник составлен из материалов (докладов) участников круглого стола «Актуальные аспекты организации правового просвещения в образовательных организациях муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области», проведенного 14 марта 2019 года ГАУ ДПО СОИРО, Комитетом по образованию администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области, МБОУ Дорогобужская СОШ № 1.

Цель проведения круглого стола: распространение лучших педагогических практик по организации правового просвещения участников образовательных отношений.

Проблемное поле: организационно-педагогические условия деятельности образовательных организаций по правовому просвещению; построение системы эффективного взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами, лучшие практики, методы и формы работы в области правового просвещения в образовательных организациях.

Материалы адресованы руководителям образовательных организаций, педагогическим работникам, осуществляющим правовое просвещение участников образовательных отношений.

Материалы представлены в авторской редакции.

6. Сборник материалов победителей и призеров региональных конкурсов в системе дополнительного образования детей. / Авт.-сост. Н.С. Зевакова, Е.М. Акимова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 180 с.

В сборнике представлены работы победителей и призеров регионального конкурса на лучшую методическую разработку в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей за 2017 и 2018 годы. Конкурсные материалы демонстрируют опыт педагогов образовательных организаций Смоленской области по разработке дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, инновационных проектов, методических разработок учебных занятий и воспитательных мероприятий естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленности.

Сборник адресован административным и педагогическим работникам образовательных организаций, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования детей.

Материалы печатаются в авторской редакции в сокращении.

7. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: региональный опыт. Сборник методических материалов. / Сост. Г.Д. Кочергина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 88 с.

В методическом издании представлен опыт работы педагогов и социальных работников Смоленской области по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Представленные материалы раскрывают содержательные и методические аспекты актуальных практик профилактики социального сиротства, включающих проекты и программы работы с кровной семьей воспитанников детских домов по восстановлению родственных связей; программы подготовки кандидатов в замещающие родители и их сопровождение; систему мер по оказанию медико-психолого-педагогической помощи детям-сиротам; тренинги для кровных и приемных родителей; социально-педагогическое наставничество и др.

Материалы печатаются в авторской редакции.

8. Денисович Т.Е., Зазыкина Е.В., Кольцова О.С. Рабочая тетрадь по выявлению причин неуспешности школьников в обучении: для руководителей образовательных организаций. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 40 с.

Предлагаемые материалы адресованы руководителям образовательных организаций. В их основе лежит идея обеспечения условий для прогресса всех обучающихся, достижения ими максимально возможных результатов независимо от стартовых результатов.

Материалы печатаются в авторской редакции.

9. Православные святыни земли Смоленской: Путеводитель. / Авт.-сост. Ю.Л. Кочкина, И.Л. Ерошко, Л.А. Корнеева, В.Н. Кузнецова, протоиерей Святослав Худовеков. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 56 с.

Путеводитель содержит материалы по православным святыням г. Смоленска и Смоленской области.

Путеводитель адресован педагогам, преподающим курс ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательных организациях, педагогическим работникам – организаторам внеурочной деятельности, специалистам органов управления образованием. Издание может быть интересно школьникам, студентам, магистрантам, широкому кругу педагогов, а также людям, не безразличным к истории родной земли.

Материалы печатаются в авторской редакции.

При подготовке издания были использованы фотоматериалы, предоставленные Смоленской епархией Русской Православной Церкви и фотографии из открытых источников в сети Интернет.

Опубликовано за счет средств открытого грантового конкурса «Православная инициатива 2018–2019».

**Аннотированный сборник
изданий отдела редакционно-издательского сопровождения
образовательного процесса
за 2019 год**

Подписано в печать 27.12.2019 г. Бумага офсетная.
Формат 60x84/16. Гарнитура «Times New Roman».
Печать лазерная. Усл. печ. л. 2
Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а