

Цифровые и мультимедийные технологии в школьной библиотеке

Ладожина Татьяна Николаевна,

ОГБОУ ВО  «Смоленский государственный институт искусств»,

доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности и
музеологии, кандидат педагогических наук

Павлова Светлана Фёдоровна,

ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»,

ассистент кафедры библиотечно-информационной деятельности и
музеологии

Актуальные направления деятельности школьных библиотек в условиях цифровизации

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по библиотечно- информационной деятельности»

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «11» сентября 2022 г. № 507н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист по библиотечно-информационной деятельности

1577

Регистрационный номер

Содержание

| | |
|--|----|
| I. Общие сведения..... | 1 |
| II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)..... | 3 |
| III. Характеристика обобщенных трудовых функций..... | 5 |
| 3.1. Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-информационное обслуживание пользователей»..... | 5 |
| 3.2. Обобщенная трудовая функция «Формирование, учет и обработка библиотечного фонда»..... | 16 |
| 3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация и сохранение библиотечного фонда»..... | 21 |
| 3.4. Обобщенная трудовая функция «Каталогизация документов, ведение справочно-поискового аппарата библиотеки»..... | 29 |
| 3.5. Обобщенная трудовая функция «Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке»..... | 32 |
| 3.6. Обобщенная трудовая функция «Библиотечная исследовательская, методическая и проектная деятельность»..... | 43 |
| 3.7. Обобщенная трудовая функция «Организация деятельности структурного подразделения библиотеки»..... | 48 |
| IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта..... | 54 |

I. Общие сведения

Библиотечно-информационная деятельность

04.016

(наименование вида профессиональной деятельности)

код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Удовлетворение и формирование информационных, профессиональных, образовательных и культурных потребностей пользователей библиотек, содействие развитию культуры, науки и образования средствами библиотечно-информационной деятельности

Группа занятий:

| | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------|----------------|
| 2622 | Специалисты библиотек | - | - |
| (код ОКЗ ¹) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Библиотечно-информационное обслуживание пользователей | 6 | Стационарное, внестанционное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки | А/01.6 | 6 |
| | | | Библиотечно-информационное обслуживание детей | А/02.6 | 6 |
| | | | Библиотечно-информационное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья | А/03.6 | 6 |
| | | | Организация и проведение библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий | А/04.6 | 6 |
| | | | Ведение библиотечных сайтов/порталов, сетевых социальных сервисов | А/05.6 | 6 |
| В | Формирование, учет и обработка библиотечного фонда | 6 | Комплектование библиотечного фонда печатными и электронными документами, сетевыми ресурсами | В/01.6 | 6 |
| | | | Учет и обработка библиотечного фонда | В/02.6 | 6 |
| С | Организация и сохранение библиотечного фонда | 6 | Организация, обеспечение сохранности и безопасности библиотечного фонда | С/01.6 | 6 |
| | | | Организация и технологии работы с фондом редких и ценных книг, книжных памятников | С/02.6 | 6 |
| | | | Микрокопирование и оцифровка библиотечного фонда | С/03.6 | 6 |
| D | Каталогизация документов, ведение справочно-поискового аппарата библиотеки | 6 | Аналитико-синтетическая обработка документов в библиотеке | D/01.6 | 6 |
| | | | Организация и ведение электронных/традиционных каталогов библиотеки | D/02.6 | 6 |
| E | Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке | 7 | Справочно-библиографическое обслуживание в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки | E/01.7 | 7 |
| | | | Информационное обслуживание в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки | E/02.7 | 7 |

Функция: Ведение библиотечных сайтов/порталов, сетевых социальных сервисов

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

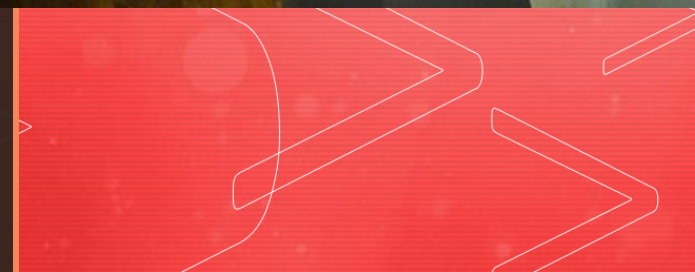
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Библиотечно-информационное обслуживание пользователей | 6 | Стационарное, нестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки | A/01.6 | 6 |
| | | | Библиотечно-информационное обслуживание детей | A/02.6 | 6 |
| | | | Библиотечно-информационное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья | A/03.6 | 6 |
| | | | Организация и проведение библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий | A/04.6 | 6 |
| | | | Ведение библиотечных сайтов/порталов, сетевых социальных сервисов | A/05.6 | 6 |
| B | Формирование, учет и обработка библиотечного фонда | 6 | Комплектование библиотечного фонда печатными и электронными документами, сетевыми ресурсами | B/01.6 | 6 |
| | | | Учет и обработка библиотечного фонда | B/02.6 | 6 |
| C | Организация и сохранение библиотечного фонда | 6 | Организация, обеспечение сохранности и безопасности библиотечного фонда | C/01.6 | 6 |
| | | | Организация и технология работы с фондом редких и ценных книг, книжных памятников | C/02.6 | 6 |
| | | | Микрокопирование и оцифровка библиотечного фонда | C/03.6 | 6 |
| D | Каталогизация документов, ведение справочно-поискового аппарата библиотеки | 6 | Аналитико-синтетическая обработка документов в библиотеке | D/01.6 | 6 |
| | | | Организация и ведение электронных/традиционных каталогов библиотеки | D/02.6 | 6 |
| E | Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке | 7 | Справочно-библиографическое обслуживание в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки | E/01.7 | 7 |
| | | | Информационное обслуживание в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки | E/02.7 | 7 |

Функция: Информационное обслуживание в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| | | | Создание библиографических, аналитических, полнотекстовых, мультимедийных библиотечных информационных продуктов | E/03.7 | 7 |
| | | | Формирование краеведческих библиотечно-информационных ресурсов, создание и продвижение краеведческой библиографической информации | E/04.7 | 7 |
| F | Библиотечная исследовательская, методическая и проектная деятельность | 7 | Библиотечная исследовательская работа | F/01.7 | 7 |
| | | | Библиотечная методическая работа | F/02.7 | 7 |
| | | | Библиотечная проектная деятельность | F/03.7 | 7 |
| G | Организация деятельности структурного подразделения библиотеки | 7 | Планирование работы структурного подразделения библиотеки | G/01.7 | 7 |
| | | | Руководство работой структурного подразделения библиотеки | G/02.7 | 7 |
| | | | Учет и контроль работы структурного подразделения библиотеки, ведение отчетности | G/03.7 | 7 |

Функция: Создание библиографических, аналитических, полнотекстовых, мультимедийных библиотечных информационных продуктов

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения расширяют возможности школьных библиотек в реализации образовательного процесса. При этом обновление и развитие цифровых технологий даёт качественно новые возможности библиотечно-информационного обслуживания и повышает оперативность предоставления услуг.



Современному школьному библиотекаря необходимо формировать умения учащихся применять цифровые технологии, что отражено в *«Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»* и в *«Профессиональном стандарте педагога-библиотекаря»*.

Из *«Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»* (Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.16 № 715)

«Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям».

Существует множество современных сервисов и программ, которые библиотекарь может использовать в обучающей деятельности:

- компьютерные публикации для создания книг, буклетов, брошюр, листовок, газет и прочие;
- презентационные программы для создания портфолио, презентаций;
- сервисы (например, документы Google);
- вики-сервисы для создания сборников, сайтов;
- блоги для создания дискуссий, обсуждений, рекомендаций, знаний, систематизации материала;

- карты знаний для упорядочивания знаний, систематизации материала;
- веб-квесты для формирования навыков информационно-аналитической деятельности;
- социальные медиасервисы для повышения мотивации учебной деятельности;
- подкастинг для развития навыков устной речи;
- интерактивные карты.

«Сетевой учебный проект»

Школьные библиотекари часто оказывают помощь в составлении учебных проектов – творческих самостоятельных работ, направленных на развитие интеллектуальных способностей, навыков чтения и самостоятельного усвоения необходимых знаний.

Сетевой учебный проект – форма организации проектной деятельности, предполагающая совместную творческую деятельность учащихся на основе компьютерной телекоммуникации.

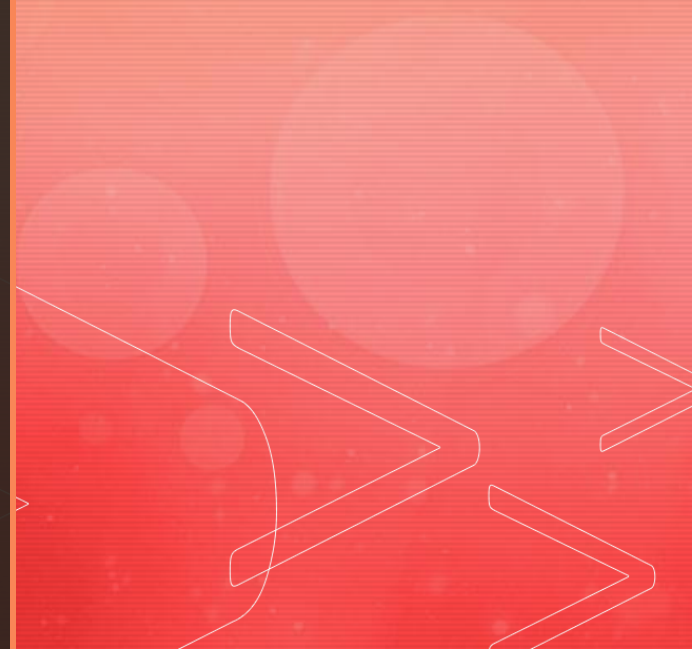
Сетевые проекты привлекают учеников к решению содержательных задач с неоднозначными решениями, стимулируют к самостоятельности в принятии решения для создания конечного продукта исследования с учетом собственных интересов и желаний. В таком проекте школьники учатся в процессе самостоятельной исследовательской деятельности контролировать пути достижения целей проекта.

Сетевые проекты могут быть реализованы школьной библиотекой. Такие проекты нацелены на достижение учебных целей, но при этом направлены на привлечение к чтению и на интеллектуальный досуг.

Особенности учебных проектов, реализованных школьной библиотекой:

- Опора на цели обучения и выбор подходящего плана.
- Выбор наиболее удобных инструментов для создания проектов (например, для сетевых -это блоги, вики, интерактивные карты).
- Выбор технологии проектной деятельности, помогающей школьникам контролировать результаты своей работы и создавать индивидуальные конечные продукты.
- Использование различных методов оценивания работ (рефлексия, обратная связь и корректировка).

- Завершение проекта представлением ученической работы в виде: презентации, электронного библиографического или энциклопедического издания, школьной газеты, веб-сайта или странички, слайд-шоу, буклета, анимации, постера или фоторепортажа.



«Учебный проект» и «Сетевой учебный проект».

Школьные библиотекари часто оказывают помощь в составлении учебных проектов – творческих самостоятельных работ, направленных на развитие интеллектуальных способностей, навыков чтения и самостоятельного усвоения необходимых знаний.



Сетевой учебный проект – форма организации проектной деятельности, предполагающая совместную творческую деятельность учащихся на основе компьютерной телекоммуникации.

Образовательный вебквест – это веб-страница или веб-сайт в сети Интернет для работы учащихся. Такой проект решает отдельную проблему по отдельному учебному предмету. Особенность образовательных вебквестов - вся информация для самостоятельной или групповой работы учащихся находится в открытом доступе в Интернет.

Результат веб-квеста – это электронная публикация работ учащихся на веб-сайте.

Типы веб-квестов:

для кратковременной работы (несколько занятий для углубления знаний и их интеграции);

для длительной работы (на четверть, учебный год).

Преимущество веб-квеста – наличие образца для проведения проектной работы в Интернет: шаблоны; технологии проведения; методические советы; полезные ссылки; список поисковых систем и инструкции по их использованию.

Этапы создания сетевого учебного проекта:

Организационный: создание команды, анализ сервисов и выбор лучшего для данной работы, планирование структуры и содержания ресурса, анонс проекта;

Внедренческий: освоение сервиса, подготовка материалов для проекта;

Рабочий: создание ресурса, коррекция и редактирование, привлечение новых участников.

Основные этапы командной работы в сетевом проекте:

- знакомство** (обмен письмами, рассказ о себе);
- выполнение исследования** (в процессе работы происходит открытый обмен мнениями и идеями);
- совместное обсуждение выполненной работы** (средства общения в реальном и отложенном времени, аудио и видеоконференции);
- анализ возникших трудностей и неразрешенных проблем;**
- поведение итогов;**
- представление результатов в Интернете с помощью социальных сетевых сервисов.**

Примеры литературных проектов в вики-среде на сайте журнала «Начальная школа» <https://www.n-shkola.ru/>



[Оформи электронную подписку на журнал и читай его первым!](#)

Научно-методический журнал России (создан в 1933 г.) Журнал «Начальная школа» является уникальным методическим пособием, универсальным по своему характеру: в нем публикуются материалы по всем предметам и курсам для каждого класса начальной школы, официальные документы Министерства образования и науки РФ.

[Вход](#)

[Регистрация](#)

Введите ваш логин (E-mail)

Логин (E-mail)

Введите ваш пароль

Пароль

Войти

[Вспомнить пароль](#)

[Главная страница](#)

[О журнале](#)

[Новости](#)

[Архив](#)

[Подписка](#)

[Статьи на сайте](#)

[Контакты](#)

[Поиск по сайту](#)

ЖУРНАЛ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ
ЖУРНАЛ САМИХ УЧИТЕЛЕЙ



<http://www.n-shkola.ru>

Новости журнала

Уважаемые авторы! Коллеги! Редакция журнала с 5 октября 2020 г. работает в дистанционном режиме.

[Информация](#)

Уважаемые авторы! Коллеги! Редакция журнала с 5 октября 2020 г. работает в дистанционном режиме. Связь с редакцией по электронной почте — nsk@n-shkola.ru. Надеемся на понимание. Коллектив редакции журнала «Начальная школа»

2 октября 2020

Обращение к подписчикам

[Информация](#)

Обращение к подписчикам

Архив журнала



Журнал "Начальная школа" №9/2020

Свежий Номер

Наши издания, которые можно приобрести

Журнал "Начальная школа" (все о начальном обучении: теория и практика)



[Родителям](#)



39

Примеры литературных проектов в вики-среде на сайте издательского дома «Первое сентября» <https://urok.1sept.ru/>

The screenshot shows the website 'urok.1sept.ru' with the following elements:

- Header:** 'Открытый урок Первое сентября' logo, navigation buttons for 'Опубликовать работу', 'Личный кабинет', 'Поиск по сайту', and 'Найти'.
- Left Sidebar:** A menu with 'Главная', 'Положение о фестивале и конкурсах', 'Поиск по сайту', 'Статья недели', and a list of 'Разделы' (Sections) including various contests and subjects like 'Астрономия', 'Биология', and 'Начальная школа'.
- Top Banner:** Advertisement for BBS (BBS ТИПОГРАФИЯ) offering diplomas and certificates.
- Main Content:** Article titled 'Сетевые проекты как инновационная форма продвижения книги и чтения в школьной библиотеке' by Черных Алла Григорьевна. It includes sections for 'Разделы', 'Классы', and 'Ключевые слова'.
- Right Sidebar:** Advertisement for 'ПРОЕКТЫ В ШКОЛЕ' (Projects in School) course, and a 'Обувницы в магазине Ангстрем' (Shoecabinets in the store Angstrom) advertisement.


Примеры литературных проектов в вики-среде на сайте «Intel.Обучение для будущего» <http://wiki.tgl.net.ru/>

← → ↻ ⚠ Небезопасно | wiki.tgl.net.ru/index.php/Категория:Intel_Обучение_для_будущего ☆ ☆ 🏠 👤 ...

Представить системе

категория | обсуждение | просмотр | история

Категория: Intel Обучение для будущего



Содержание [убрать]

- 1 О программе Intel® «Обучение для будущего»
- 2 Проекты, размещенные на сайте INTEL "ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО" в разделе "Опыт и практика"
- 3 Проекты, отмеченные тьюторами
- 4 Группы обучения по курсу 2012 - 2013 учебный год
- 5 Архив обучения групп по курсу Интел

О программе Intel® «Обучение для будущего»

Образовательная программа Intel® "Teach to the Future" (Intel® «Обучение для будущего») призвана помочь учителям средней школы глубже освоить новейшие информационные и педагогические технологии, расширить их использование в повседневной работе с учащимися и при подготовке учебных материалов к урокам, в проектной работе и самостоятельных исследованиях школьников.

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ПЛОЩАДКИ INTEL "ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО" В ТОЛЬЯТТИ

■ **Сидорова Татьяна Владимировна** Учебный проект "Быть знаменитым некрасиво..." - победитель Общероссийского конкурса проектов программы Intel® «Обучение для будущего»

Проекты, размещенные на сайте INTEL "ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО" в разделе "Опыт и практика"

- Архипова Людмила Викторовна Учебный проект Общий род доступен всем, (русский язык, литература, 4 кл.)
- Яковлева Татьяна Александровна Учебный проект Тепловые двигатели, (физика, 8 кл.)
- Светлана Алексеевна Копылова Учебный проект "Всё, что душу волнует и мучит...", (литература, 10 кл.)
- Петрова Ирина Александровна Учебный проект Программирование в жизни, (информатика, 8 кл.)

навигация


- Заглавная страница
- Сообщество
- Текущие события
- Свежие правки
- Случайная статья
- Справка

поиск

инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка

наши друзья



Примеры литературных проектов в вики-среде на сайте

ВикиСибиряда <http://wiki-sibiriada.ru/>

Небезопасно | wiki-sibiriada.ru/Заглавная_страница

Представиться / зарегистрироваться

Статья Обсуждение Чтение Просмотр разметки История Перейти Найти

Постоянные разделы

- КНИЖНЫЙ ШКАФ ПОКОЛЕНИЯ NEXT
- ВЕБ-КВЕСТ по ВикиСибиряда
- WIKI КУРС СЕТЕВЫЕ СЕРВИСЫ
- ПАМЯТЬ СИБИРИ
- Мастер-классы
- ПОМОЩЬ ПО РАБОТЕ В ВИКИ
- WEB 2.0 СЕРВИСЫ в ВИКИ



Текущие активности

- Приложение к отчету конкурс
- СЕТЕВЫЕ АКЦИИ в БИБЛИОТЕКЕ МАСТЕРСКАЯ
- Календарь сетевых акций
- Интерактивный плакат - это просто
- Новогодний переполох
- Мастерская Деда Мороза
- Любимая книга на экране

Заглавная страница

Добро пожаловать на портал Wiki.SiberiaDa

свободный ресурс для коллективной работы библиотекарей, педагогов-краеведов, детей, подростков и молодежи над созданием, размещением и сохранением материалов Сибирского региона. Создайте здесь свою статью по географии, истории, культуре, искусству, литературе Сибири. Расскажите о себе и, о родных и близких людях, о сибиряках, которые вас удивили или которыми вы восхищаетесь...



 **Мастер-класс "Мастерская Деда Мороза", ведущий Ирина Броварник**
1-15 декабря 2020 г.
[Зарегистрироваться](#) 

Новости

ДЕКАБРЬ 2020

События проекта

ДЕКАБРЬ 2020

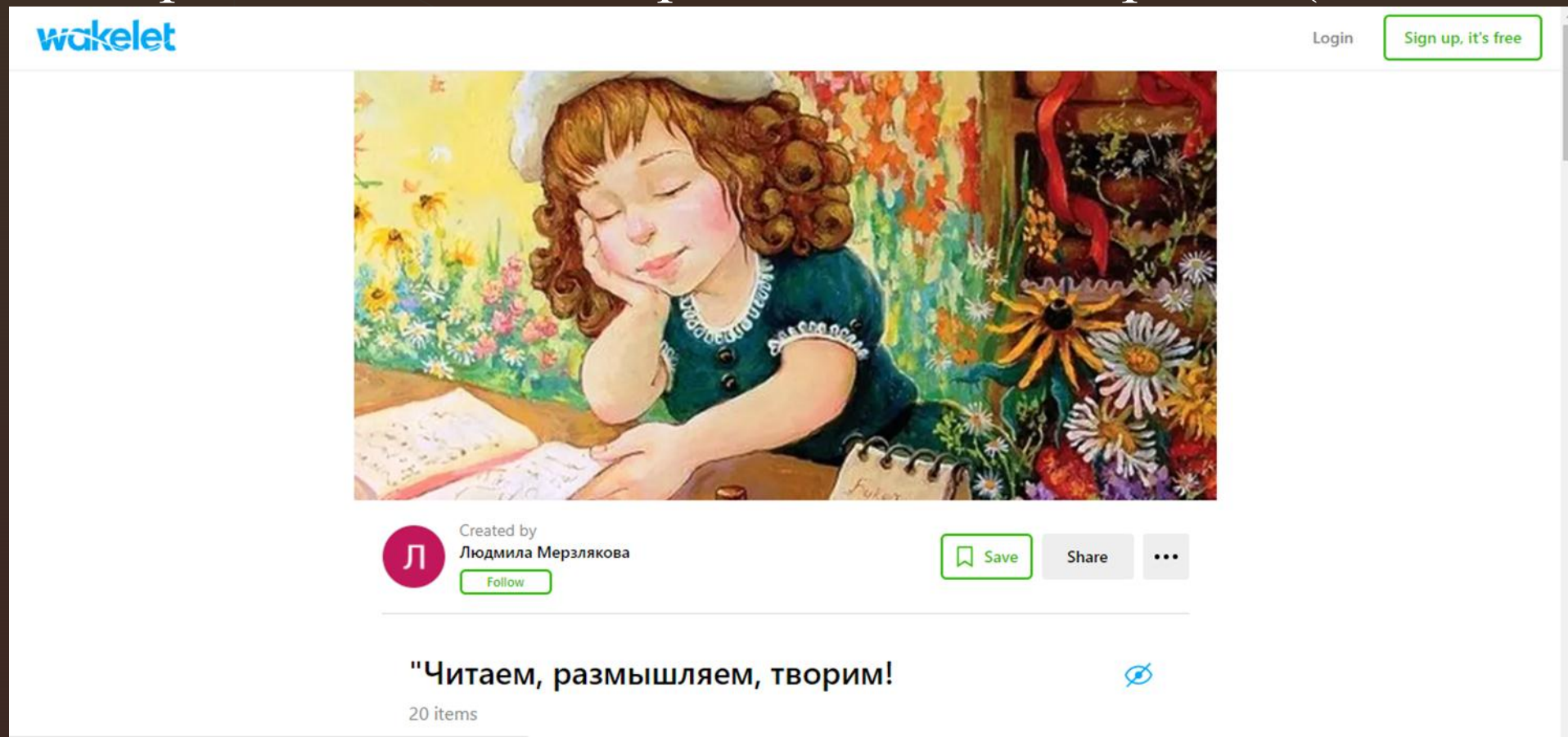
- Сформирован [Календарь сетевых акций 2021](#) 
-  [Интерактивный плакат - это просто!](#)

Сегодня
Обзор
Создан
Загруж
Участн

П
С чего
Прави
Что та
Песоч
оформ


Проект библиотеки МБОУ «Юринская ООШ» Сарапульского района Удмуртской Республики (опубликовано в журнале «Школьная библиотека», № 3 за 2020 г.).

Библиотека приняла участие в сетевом инновационном проекте «Модернизация школьных библиотек как центров по развитию смыслового чтения и повышению информационной культуры» с творческим проектом «Читаем, размышляем, творим!» (wke.lt/w/s/LNoI-o).



wakelet

Login [Sign up, it's free](#)



Created by Людмила Мерзлякова

[Follow](#) [Save](#) [Share](#) [...](#)

"Читаем, размышляем, творим!" [🔗](#)

20 items

Участникам проекта нужно было рассказать о своей любимой книге, используя для рекламы интернет-сервисы Web 2.0. Читателям вручался маршрутный лист с заданиями, зашифрованными QR-кодами (написать отзыв о книге, найти информацию об авторе, нарисовать иллюстрацию к понравившемуся эпизоду, выразить своё отношение к событиям, описанным в книге, или к героям, сочинив синквейн или даймонд, написать письмо герою или от имени героя, создать буктрейлер, кроссворд, литературную викторину, пазл, интерактивную игру и др.)

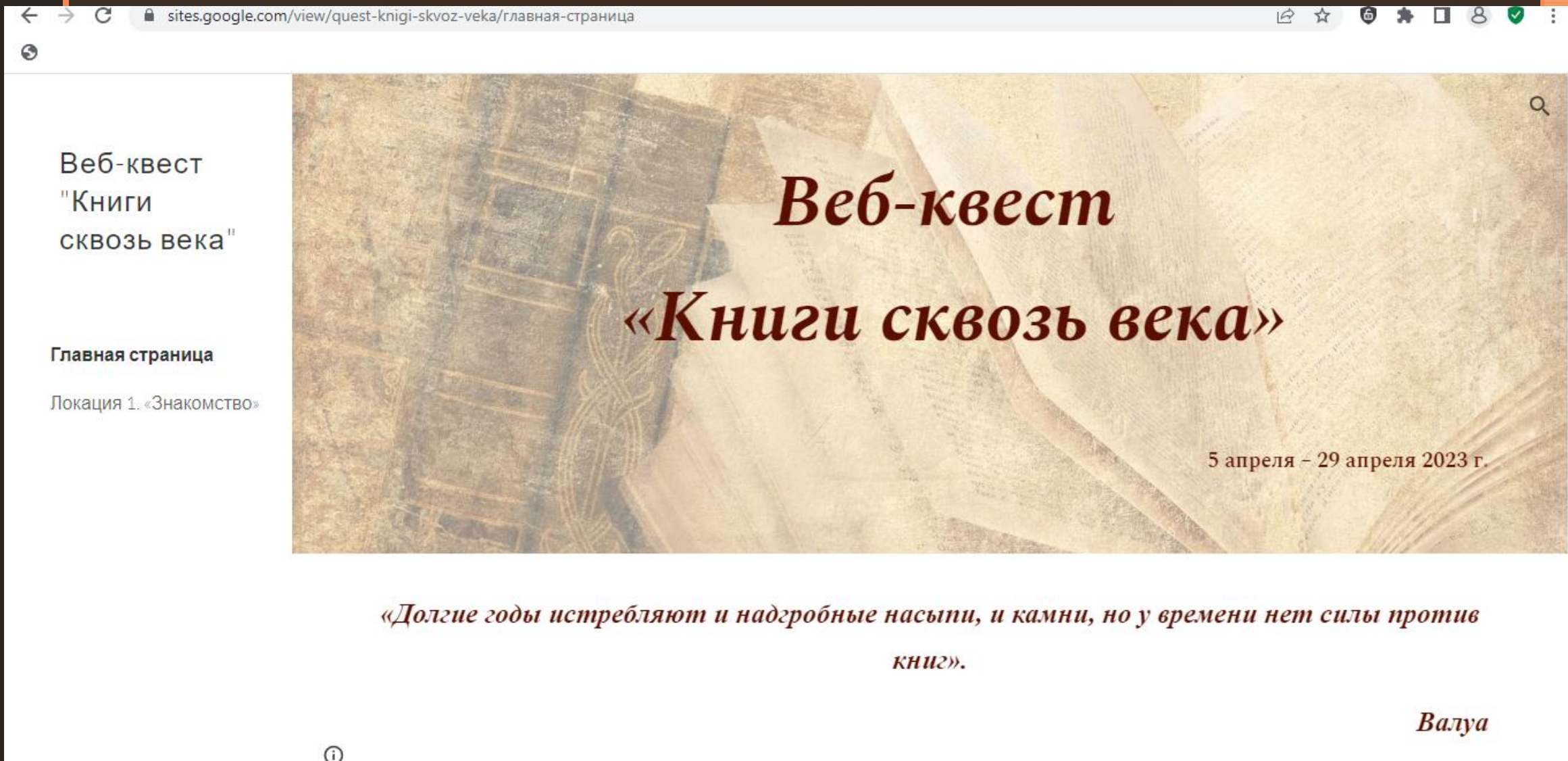
Исследовательская деятельность включала в себя знакомство с правилами безопасного поведения в сети Интернет, с охраной труда при работе с компьютером и МФУ, поиск информации о книге, об авторе, иллюстраций, фотографий и видеофрагментов, освоение программ для создания кроссвордов, пазлов, интерактивных викторин и игр.

На этапе планирования и создания творческого продукта участники писали отзывы, синквейны, даймонды, рисовали иллюстрации, создавали кроссворды, литературные игры, викторины и др. Осваивали один из сервисов Web 2.0 (**Popplet, Padlet, Linoit, Thinglink, Canva, SpiderScribe, Genial.ly** и др.) и прикрепляли творческие работы. У каждого класса – свой сервис.

Интернет пространством для реализации проекта стал сервис **Wakelet**, на котором собраны не только ссылки на сервисы участников проекта, но и прикреплены все приложения к проекту (карточка проекта, алгоритмы написания отзыва, синквейна, даймонда и др.). Этот интернет-сервис позволяет добавить дополнительную информацию: текст, изображение и встраиваемый объект с помощью кода. Имеется возможность перенаправить пользователя на другие ресурсы.

Веб-квест как цифровой образовательный ресурс.

Технологии создания веб-квеста: на примере веб-квеста «Книги сквозь века»



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "sites.google.com/view/quest-knigi-skvoz-veka/главная-страница". The page features a large background image of an open book with the text "Веб-квест «Книги сквозь века»" overlaid in a dark red, serif font. Below the title, the dates "5 апреля - 29 апреля 2023 г." are displayed. On the left side, there is a navigation menu with the following items: "Веб-квест 'Книги сквозь века'", "Главная страница", and "Локация 1. «Знакомство»". At the bottom of the page, a quote is centered: "«Долгие годы истребляют и надгробные насыпи, и камни, но у времени нет силы против книг». Валуа".

sites.google.com/view/quest-knigi-skvoz-veka/главная-страница

Веб-квест
"Книги
сквозь века"

Главная страница
Локация 1. «Знакомство»

**Веб-квест
«Книги сквозь века»**

5 апреля - 29 апреля 2023 г.

«Долгие годы истребляют и надгробные насыпи, и камни, но у времени нет силы против книг».

Валуа

Веб-квест (webquest) как современная образовательная технология, предполагающая целенаправленную поисковую деятельность обучающихся с использованием информационных ресурсов Интернета для выполнения определенного учебного задания.

Помощь школьных библиотек в подборе информации учащимся в Интернете для задания учителя (подбор необходимых материалов, соответствующих гиперссылок).

Платформы для создания веб-квестов:
Google Sites.

Пример веб-квеста «Книги сквозь века»,
посвящённого Дню славянской письменности и
культуры и Общероссийскому дню библиотек.

Создатели: Смоленский государственный институт
искусств, приемная комиссия, кафедра библиотечно-
информационной деятельности и музеологии, студенты
3 курса очной формы обучения направления подготовки
«Библиотечно-информационная деятельность».

Инструменты для создания веб-квеста:

Googl-аккаунт

Платформа Google Sites

Google-аккаунт Платформа Google Sites



Веб-квест "Книги сквозь века"

Все изменения сохранены на Диске



Опубликовать



☰ Веб-квест "Книги сквозь в..."



Вставка

Страницы

Темы



Текстовое поле



Изображения



Встроить



Диск

БЛОКИ КОНТЕНТА



Google-аккаунт

Платформа Google Sites

Диск

Поиск на Диске

+ Создать

- Мой диск
- Компьютеры
- Доступные мне
- Недавние
- Помеченные
- Корзина
- Хранилище

Использовано 657,7 МБ из 15 ГБ

Увеличить объем хранилища

Мой диск

Рекомендуемое

- Веб-квест "Книги сквозь ..." (Вы открывали только что)
- знакомьтесь - боги!.pptx (Вы открывали вчера)
- Веб-квест Книги сквозь в... (Вы открывали вчера)
- образ_bibliotekarya (Вы открывали вчера)

| Название | Владелец | Послед... | ↑ | Размер файл |
|-----------------------------------|----------|----------------|---------|-------------|
| Загрузка ответов (File responses) | я | 3 апр. 2023 г. | — | ⋮ |
| 6. БИД видео.mp4 | я | 31 мая 2022 г. | 54,9 МБ | ⋮ |



☰ Веб-квест "Книги сквозь в..."



Вставка

Страницы

Темы

☰ Фильтр страниц

🏠 Главная страница

📄 Локация 1. «Знакомство»

📄 Локация 2. «Наследие сла...

📄 Локация 3. «Краеведчески...

📄 Локация 4. «Экспедиция п...

📄 Локация 5. «По следам рус...





Знакомство

5 апреля – 8 апреля 2023 г.

Предварительное знакомство

Внимание, внимание!

Если вы не боитесь сложных заданий и интересных головоломок, то

Вставка

Страницы

Темы

☰ Фильтр страниц



Главная страница



Локация 1. «Знакомство»



Локация 1. «Знакомство»



Локация 3. «Краеведчески...



Локация 4. «Экспедиция п...



Локация 5. «По следам рус...





☰ Веб-квест "Книги сквозь в..."



Знакомство

5 апреля – 8 апреля 2023 г.

Предварительное знакомство

Внимание, внимание!

Если вы не боитесь сложных заданий и интересных головоломок, то

Вставка

Страницы

Темы

☰ Фильтр страниц



Главная страница



Локация 1. «Знакомство»



Локация 1. «Знакомство»



Локация 3. «Краеведчески...



Локация 4. «Экспедиция п...



Локация 5. «По следам рус...



Веб-квест "Книги сквозь века"

Главная страница

Локация 1. «Знакомство»

«Знакомство»
5-8 АПРЕЛЯ 2023 г.



«Наследие славян»
9-13 АПРЕЛЯ 2023 г.



«Краеведческий квиз»
14-18 АПРЕЛЯ 2023 г.



«Экспедиция по миру библиотек»
19-23 АПРЕЛЯ 2023 г.



«По следам русских классиков»
24-29 АПРЕЛЯ 2023 г.



«Эпилог»
20 МАЯ 2023г.



Веб-квест
«Книги сквозь века»



Вывод:

Реализация сетевых проектных методов школьными библиотеками – это пример позитивного освоения электронной среды.

Чтение при этом становится общим делом, привлекательным для разных поколений.

Результаты работы могут отслеживаться библиотечными методами: изучение читательских предпочтений, мониторинг читательской активности в электронной среде.

Литература для дополнительного изучения:

Информационные технологии для развития школьных библиотек: методические рекомендации / С.М. Авдеева, Л.Л. Босова, О.И. Заичкина, Н.В. Никуличева, О.Р. Старовойтова, С.С. Хапаева. – Москва: Федеральный институт развития образования, 2015. – 139 с. Информрегистр: научно-технический центр [Электронный ресурс]. – URL: www.inforeg.ru.

Коршунова, Л.Е. Внедрение новых информационных технологий в работу современной библиотеки общеобразовательного учреждения [Электронный ресурс] / Л.Е. Коршунова. – URL: http://lib.gmsib.ru/files/11_12.doc.

Олефир, С.В. Библиотека в информационно-образовательном пространстве школы : учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации / Олефир С. В. ; Челябинский ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования, Каф. педагогики и психологии. - Челябинск : Образование, 2009. - 319 с. : ил.

Литература для дополнительного изучения:

Лисицкий, А. Библиотечный проект и его успешная реализация в школьной и детской библиотеке: школа библиотечного лидерства / А. Лисицкий. - URL: lib.1september.ru/article.php?ID=200702415. – Текст : электронный.

Налейкина, Е.В. Проектная деятельность в школьной библиотеке / Е.В. Налейкина. - URL: www.eosnova.ru/PDF/osnova_21_8_5894.pdf. – Текст : электронный.

Педагогический университет «1 сентября»: модульные курсы. – URL: <http://edu.1september.ru/module/>. – Текст : электронный.

Портал электронного обучения. Статьи. – URL: <http://www.e-learning.by/Articles/ELearning.html>. – Текст : электронный.

Привлечение к чтению с помощью информационных технологий. - URL: festival.1september.ru/articles/509206. – Текст : электронный.



Спасибо за внимание!