

Цифровые и мультимедийные технологии в школьной библиотеке

Ладожина Татьяна Николаевна,

ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»,

доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности и
музеологии, кандидат педагогических наук

Павлова Светлана Фёдоровна,

ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»,

ассистент кафедры библиотечно-информационной деятельности и
музеологии

Актуальные направления деятельности школьных библиотек в условиях цифровизации

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по библиотечно- информационной деятельности»

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «11» сентября 2022 г. № 507н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист по библиотечно-информационной деятельности

1577

Регистрационный номер

Содержание

| | |
|--|----|
| I. Общие сведения..... | 1 |
| II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)..... | 3 |
| III. Характеристика обобщенных трудовых функций..... | 5 |
| 3.1. Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-информационное обслуживание пользователей»..... | 5 |
| 3.2. Обобщенная трудовая функция «Формирование, учет и обработка библиотечного фонда»..... | 16 |
| 3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация и сохранение библиотечного фонда»..... | 21 |
| 3.4. Обобщенная трудовая функция «Каталогизация документов, ведение справочно-поискового аппарата библиотеки»..... | 29 |
| 3.5. Обобщенная трудовая функция «Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке»..... | 32 |
| 3.6. Обобщенная трудовая функция «Библиотечная исследовательская, методическая и проектная деятельность»..... | 43 |
| 3.7. Обобщенная трудовая функция «Организация деятельности структурного подразделения библиотеки»..... | 48 |
| IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта..... | 54 |

I. Общие сведения

Библиотечно-информационная деятельность

(наименование вида профессиональной деятельности)

04.016

код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Удовлетворение и формирование информационных, профессиональных, образовательных и культурных потребностей пользователей библиотек, содействие развитию культуры, науки и образования средствами библиотечно-информационной деятельности

Группа занятий:

| | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------|----------------|
| 2622 | Специалисты библиотек | - | - |
| (код ОКЗ ¹) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Библиотечно-информационное обслуживание пользователей | 6 | Стационарное, внестанционное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки | А/01.6 | 6 |
| | | | Библиотечно-информационное обслуживание детей | А/02.6 | 6 |
| | | | Библиотечно-информационное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья | А/03.6 | 6 |
| | | | Организация и проведение библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий | А/04.6 | 6 |
| | | | Ведение библиотечных сайтов/порталов, сетевых социальных сервисов | А/05.6 | 6 |
| В | Формирование, учет и обработка библиотечного фонда | 6 | Комплектование библиотечного фонда печатными и электронными документами, сетевыми ресурсами | В/01.6 | 6 |
| | | | Учет и обработка библиотечного фонда | В/02.6 | 6 |
| С | Организация и сохранение библиотечного фонда | 6 | Организация, обеспечение сохранности и безопасности библиотечного фонда | С/01.6 | 6 |
| | | | Организация и технологии работы с фондом редких и ценных книг, книжных памятников | С/02.6 | 6 |
| | | | Микрокопирование и оцифровка библиотечного фонда | С/03.6 | 6 |
| D | Каталогизация документов, ведение справочно-поискового аппарата библиотеки | 6 | Аналитико-синтетическая обработка документов в библиотеке | D/01.6 | 6 |
| | | | Организация и ведение электронных/традиционных каталогов библиотеки | D/02.6 | 6 |
| E | Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке | 7 | Справочно-библиографическое обслуживание в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки | E/01.7 | 7 |
| | | | Информационное обслуживание в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки | E/02.7 | 7 |

Функция: Ведение библиотечных сайтов/порталов, сетевых социальных сервисов

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Библиотечно-информационное обслуживание пользователей | 6 | Стационарное, нестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки | A/01.6 | 6 |
| | | | Библиотечно-информационное обслуживание детей | A/02.6 | 6 |
| | | | Библиотечно-информационное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья | A/03.6 | 6 |
| | | | Организация и проведение библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий | A/04.6 | 6 |
| | | | Ведение библиотечных сайтов/порталов, сетевых социальных сервисов | A/05.6 | 6 |
| B | Формирование, учет и обработка библиотечного фонда | 6 | Комплектование библиотечного фонда печатными и электронными документами, сетевыми ресурсами | B/01.6 | 6 |
| | | | Учет и обработка библиотечного фонда | B/02.6 | 6 |
| C | Организация и сохранение библиотечного фонда | 6 | Организация, обеспечение сохранности и безопасности библиотечного фонда | C/01.6 | 6 |
| | | | Организация и технология работы с фондом редких и ценных книг, книжных памятников | C/02.6 | 6 |
| | | | Микрокопирование и оцифровка библиотечного фонда | C/03.6 | 6 |
| D | Каталогизация документов, ведение справочно-поискового аппарата библиотеки | 6 | Аналитико-синтетическая обработка документов в библиотеке | D/01.6 | 6 |
| | | | Организация и ведение электронных/традиционных каталогов библиотеки | D/02.6 | 6 |
| E | Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке | 7 | Справочно-библиографическое обслуживание в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки | E/01.7 | 7 |
| | | | Информационное обслуживание в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки | E/02.7 | 7 |

Функция: Информационное обслуживание в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| | | | Создание библиографических, аналитических, полнотекстовых, мультимедийных библиотечных информационных продуктов | E/03.7 | 7 |
| | | | Формирование краеведческих библиотечно-информационных ресурсов, создание и продвижение краеведческой библиографической информации | E/04.7 | 7 |
| F | Библиотечная исследовательская, методическая и проектная деятельность | 7 | Библиотечная исследовательская работа | F/01.7 | 7 |
| | | | Библиотечная методическая работа | F/02.7 | 7 |
| | | | Библиотечная проектная деятельность | F/03.7 | 7 |
| G | Организация деятельности структурного подразделения библиотеки | 7 | Планирование работы структурного подразделения библиотеки | G/01.7 | 7 |
| | | | Руководство работой структурного подразделения библиотеки | G/02.7 | 7 |
| | | | Учет и контроль работы структурного подразделения библиотеки, ведение отчетности | G/03.7 | 7 |

Функция: Создание библиографических, аналитических, полнотекстовых, мультимедийных библиотечных информационных продуктов

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения расширяют возможности школьных библиотек в реализации образовательного процесса. При этом обновление и развитие цифровых технологий даёт качественно новые возможности библиотечно-информационного обслуживания и повышает оперативность предоставления услуг.



Современному школьному библиотекаря необходимо формировать умения учащихся применять цифровые технологии, что отражено в *«Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»* и в *«Профессиональном стандарте педагога-библиотекаря»*.

Из *«Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»* (Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.16 № 715)

«Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям».

Существует множество современных сервисов и программ, которые библиотекарь может использовать в обучающей деятельности:

- компьютерные публикации для создания книг, буклетов, брошюр, листовок, газет и прочие;
- презентационные программы для создания портфолио, презентаций;
- сервисы (например, документы Google);
- вики-сервисы для создания сборников, сайтов;
- блоги для создания дискуссий, обсуждений, рекомендаций, знаний, систематизации материала;

- карты знаний для упорядочивания знаний, систематизации материала;
- веб-квесты для формирования навыков информационно-аналитической деятельности;
- социальные медиасервисы для повышения мотивации учебной деятельности;
- подкастинг для развития навыков устной речи;
- интерактивные карты.

«Сетевой учебный проект»

Школьные библиотекари часто оказывают помощь в составлении учебных проектов – творческих самостоятельных работ, направленных на развитие интеллектуальных способностей, навыков чтения и самостоятельного усвоения необходимых знаний.

Сетевой учебный проект – форма организации проектной деятельности, предполагающая совместную творческую деятельность учащихся на основе компьютерной телекоммуникации.

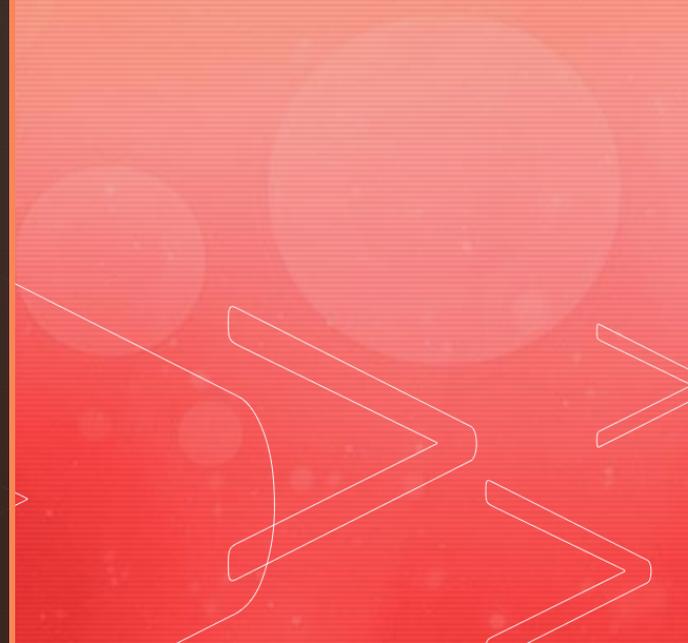
Сетевые проекты привлекают учеников к решению содержательных задач с неоднозначными решениями, стимулируют к самостоятельности в принятии решения для создания конечного продукта исследования с учетом собственных интересов и желаний. В таком проекте школьники учатся в процессе самостоятельной исследовательской деятельности контролировать пути достижения целей проекта.

Сетевые проекты могут быть реализованы школьной библиотекой. Такие проекты нацелены на достижение учебных целей, но при этом направлены на привлечение к чтению и на интеллектуальный досуг.

Особенности учебных проектов, реализованных школьной библиотекой:

- Опора на цели обучения и выбор подходящего плана.
- Выбор наиболее удобных инструментов для создания проектов (например, для сетевых -это блоги, вики, интерактивные карты).
- Выбор технологии проектной деятельности, помогающей школьникам контролировать результаты своей работы и создавать индивидуальные конечные продукты.
- Использование различных методов оценивания работ (рефлексия, обратная связь и корректировка).

- Завершение проекта представлением ученической работы в виде: презентации, электронного библиографического или энциклопедического издания, школьной газеты, веб-сайта или странички, слайд-шоу, буклета, анимации, постера или фоторепортажа.



«Учебный проект» и «Сетевой учебный проект».

Школьные библиотекари часто оказывают помощь в составлении учебных проектов – творческих самостоятельных работ, направленных на развитие интеллектуальных способностей, навыков чтения и самостоятельного усвоения необходимых знаний.



Сетевой учебный проект – форма организации проектной деятельности, предполагающая совместную творческую деятельность учащихся на основе компьютерной телекоммуникации.

Образовательный вебквест – это веб-страница или веб-сайт в сети Интернет для работы учащихся. Такой проект решает отдельную проблему по отдельному учебному предмету. Особенность образовательных вебквестов - вся информация для самостоятельной или групповой работы учащихся находится в открытом доступе в Интернет.

Результат веб-квеста – это электронная публикация работ учащихся на веб-сайте.

Типы веб-квестов:

для кратковременной работы (несколько занятий для углубления знаний и их интеграции);

для длительной работы (на четверть, учебный год).

Преимущество веб-квеста – наличие образца для проведения проектной работы в Интернет: шаблоны; технологии проведения; методические советы; полезные ссылки; список поисковых систем и инструкции по их использованию.

Этапы создания сетевого учебного проекта:

Организационный: создание команды, анализ сервисов и выбор лучшего для данной работы, планирование структуры и содержания ресурса, анонс проекта;

Внедренческий: освоение сервиса, подготовка материалов для проекта;

Рабочий: создание ресурса, коррекция и редактирование, привлечение новых участников.

Основные этапы командной работы в сетевом проекте:

- знакомство** (обмен письмами, рассказ о себе);
- выполнение исследования** (в процессе работы происходит открытый обмен мнениями и идеями);
- совместное обсуждение выполненной работы** (средства общения в реальном и отложенном времени, аудио и видеоконференции);
- анализ возникших трудностей и неразрешенных проблем;**
- поведение итогов;**
- представление результатов в Интернете с помощью социальных сетевых сервисов.**

Примеры литературных проектов в вики-среде на сайте журнала «Начальная школа» <https://www.n-shkola.ru/>



[Оформи электронную подписку на журнал и читай его первым!](#)

Научно-методический журнал России (создан в 1933 г.) Журнал «Начальная школа» является уникальным методическим пособием, универсальным по своему характеру: в нем публикуются материалы по всем предметам и курсам для каждого класса начальной школы, официальные документы Министерства образования и науки РФ.

[Вход](#)

[Регистрация](#)

Введите ваш логин (E-mail)

Логин (E-mail)

Введите ваш пароль

Пароль

Войти

[Вспомнить пароль](#)

[Главная страница](#)

[О журнале](#)

[Новости](#)

[Архив](#)

[Подписка](#)

[Статьи на сайте](#)

[Контакты](#)

[Поиск по сайту](#)

ЖУРНАЛ для УЧИТЕЛЕЙ
ЖУРНАЛ САМИХ УЧИТЕЛЕЙ



<http://www.n-shkola.ru>

[Архив журнала](#)



Журнал "Начальная школа" №9/2020

[Свежий Номер](#)

Наши издания, которые можно приобрести

Журнал "Начальная школа" (все о начальном обучении: теория и практика)



[Новости журнала](#)

Уважаемые авторы! Коллеги! Редакция журнала с 5 октября 2020 г. работает в дистанционном режиме.

[Информация](#)

Уважаемые авторы! Коллеги! Редакция журнала с 5 октября 2020 г. работает в дистанционном режиме. Связь с редакцией по электронной почте — nsk@n-shkola.ru. Надеемся на понимание. Коллектив редакции журнала «Начальная школа»

2 октября 2020

[Обращение к подписчикам](#)

[Информация](#)

Обращение к подписчикам

[Родителям](#)



39

Примеры литературных проектов в вики-среде на сайте издательского дома «Первое сентября» <https://urok.1sept.ru/>

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://urok.1sept.ru/articles/684055>. The page header includes the site logo "Открытый урок Первое сентября" and navigation buttons: "Опубликовать работу", "Личный кабинет", "Поиск по сайту", and "Найти". A left sidebar contains a menu with "Главная", "Положение о фестивале и конкурсах", "Поиск по сайту", and a green button "Статья недели". Below the menu is a list of sections under "Разделы", including various contests like "Презентация к уроку", "Путь к Великой Победе", "Волонтерское движение в школе", "Мы мир храним, пока мы помним о войне", "История регионов России", "Экология «Земля — наш общий дом»", "Цифровой класс", "Электронный учебник на уроке", and "Учение с увлечением, или Как полюбить математику?". At the bottom of the sidebar are categories like "Астрономия", "Биология", and "Начальная школа".

The main content area features a blue banner for "BBS" (типография) with text: "Лицензия № 34 ФНС России", "ТИПОГРАФИЯ ПРЕДЛАГАЕТ К ПРОДАЖЕ", "ИЗГОТОВИТЕЛЬ ЗАЩИЩЕННОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ № 1 В РОССИИ", and a list of services: "АТТЕСТАТЫ ЗА 9 И 11 КЛАССЫ", "ТВЁРДЫЕ ОБЛОЖКИ", "БЛАНКИ ПРИЛОЖЕНИЙ", "И ДРУГОЕ". A button says "Оформите заказ online на www.bbs-diplom.ru".

The article title is "Сетевые проекты как инновационная форма продвижения книги и чтения в школьной библиотеке" by Черных Алла Григорьевна, педагог-библиотекарь. The article includes sections for "Разделы: Организация школьной библиотеки", "Классы: д/с, 1, 2, 3, 4", and "Ключевые слова: деловая игра, интерактивные задания". A quote from Н.Рубакин reads: "«Чтение есть создание собственных мыслей при помощи мыслей других людей»". The text discusses the decline of reading prestige and the role of libraries in the digital age.

On the right side, there is a red advertisement for "ПРОЕКТЫ В ШКОЛЕ" (Projects in School) course, featuring a woman and text: "для КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ!", "КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА 36 ЧАСОВ", "БЕСПЛАТНАЯ ЗАПИСЬ до 25 ДЕКАБРЯ", and "Количество мест ограничено!". Below it is an advertisement for "Обувницы в магазине Ангстрем" (Shoecabinets in the store Angstrom) with the URL angstrom-mebel.ru and an image of a cabinet.

Примеры литературных проектов в вики-среде на сайте «Intel.Обучение для будущего» <http://wiki.tgl.net.ru/>

← → ↻ ⚠ Небезопасно | wiki.tgl.net.ru/index.php/Категория:Intel_Обучение_для_будущего ☆ ☆ 🏠 👤 ...

Представить системе

категория | обсуждение | просмотр | история

Категория: Intel Обучение для будущего



Содержание [убрать]

- 1 О программе Intel® «Обучение для будущего»
- 2 Проекты, размещенные на сайте INTEL "ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО" в разделе "Опыт и практика"
- 3 Проекты, отмеченные тьюторами
- 4 Группы обучения по курсу 2012 - 2013 учебный год
- 5 Архив обучения групп по курсу Интел

О программе Intel® «Обучение для будущего»

Образовательная программа Intel® "Teach to the Future" (Intel® «Обучение для будущего») призвана помочь учителям средней школы глубже освоить новейшие информационные и педагогические технологии, расширить их использование в повседневной работе с учащимися и при подготовке учебных материалов к урокам, в проектной работе и самостоятельных исследованиях школьников.

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ПЛОЩАДКИ INTEL "ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО" В ТОЛЬЯТТИ

■ **Сидорова Татьяна Владимировна** Учебный проект "Быть знаменитым некрасиво..." - победитель Общероссийского конкурса проектов программы Intel® «Обучение для будущего»

Проекты, размещенные на сайте INTEL "ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО" в разделе "Опыт и практика"

- Архипова Людмила Викторовна Учебный проект Общий род доступен всем, (русский язык, литература, 4 кл.)
- Яковлева Татьяна Александровна Учебный проект Тепловые двигатели, (физика, 8 кл.)
- Светлана Алексеевна Копылова Учебный проект "Всё, что душу волнует и мучит...", (литература, 10 кл.)
- Петрова Ирина Александровна Учебный проект Программирование в жизни, (информатика, 8 кл.)

навигация

- Заглавная страница
- Сообщество
- Текущие события
- Свежие правки
- Случайная статья
- Справка

поиск

инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка

наши друзья



Примеры литературных проектов в вики-среде на сайте

ВикиСибириада <http://wiki-sibiriada.ru/>

The screenshot shows the homepage of the WikiSiberiada website. The browser address bar displays the URL wiki-sibiriada.ru/Заглавная_страница. The page features a navigation menu on the left with links to the main page, current events, project news, communities, wiki-shop, resources, digital citizenship, categories, featured articles, random article, recent changes, and help. The main content area is titled "Заглавная страница" and includes a welcome message: "Добро пожаловать на портал Wiki.SiberiaDa" and a description of the site as a free resource for collaborative work. A prominent banner for a "Master-class 'Master's Workshop', led by Irina Brovarnik" on December 1-15, 2020, is displayed. Below this, there are sections for "Новости" (News) and "События проекта" (Project Events) for December 2020. The "События проекта" section lists the formation of the "Calendar of network actions 2021". The right sidebar contains a "Today" section with links to overview, creation, uploads, and participation, as well as a "Rules" section with links to the rules page, a sandbox, and a format page.

Небезопасно | wiki-sibiriada.ru/Заглавная_страница

Представиться / зарегистрироваться

Статья Обсуждение Чтение Просмотр разметки История Перейти Найти

Постоянные разделы

- КНИЖНЫЙ ШКАФ ПОКОЛЕНИЯ NEXT
- ВЕБ-КВЕСТ по ВикиСибириаде
- WIKI КУРС СЕТЕВЫЕ СЕРВИСЫ
- ПАМЯТЬ СИБИРИ
- Мастер-классы
- ПОМОЩЬ ПО РАБОТЕ В ВИКИ
- WEB 2.0 СЕРВИСЫ в ВИКИ

Текущие активности

- Приложение к отчету конкурс
- СЕТЕВЫЕ АКЦИИ в БИБЛИОТЕКЕ МАСТЕРСКАЯ
- Календарь сетевых акций
- Интерактивный плакат - это просто
- Новогодний переполох
- Мастерская Деда Мороза
- Любимая книга на экране

Заглавная страница

Добро пожаловать на портал Wiki.SiberiaDa

свободный ресурс для коллективной работы библиотекарей, педагогов-краеведов, детей, подростков и молодежи над созданием, размещением и сохранением материалов Сибирского региона. Создайте здесь свою статью по географии, истории, культуре, искусству, литературе Сибири. Расскажите о себе и, о родных и близких людях, о сибиряках, которые вас удивили или которыми вы восхищаетесь...

 **Мастер-класс "Мастерская Деда Мороза", ведущий Ирина Броварник**
1-15 декабря 2020 г.
[Зарегистрироваться](#)

Новости

ДЕКАБРЬ 2020

События проекта

ДЕКАБРЬ 2020

- Сформирован [Календарь сетевых акций 2021](#)

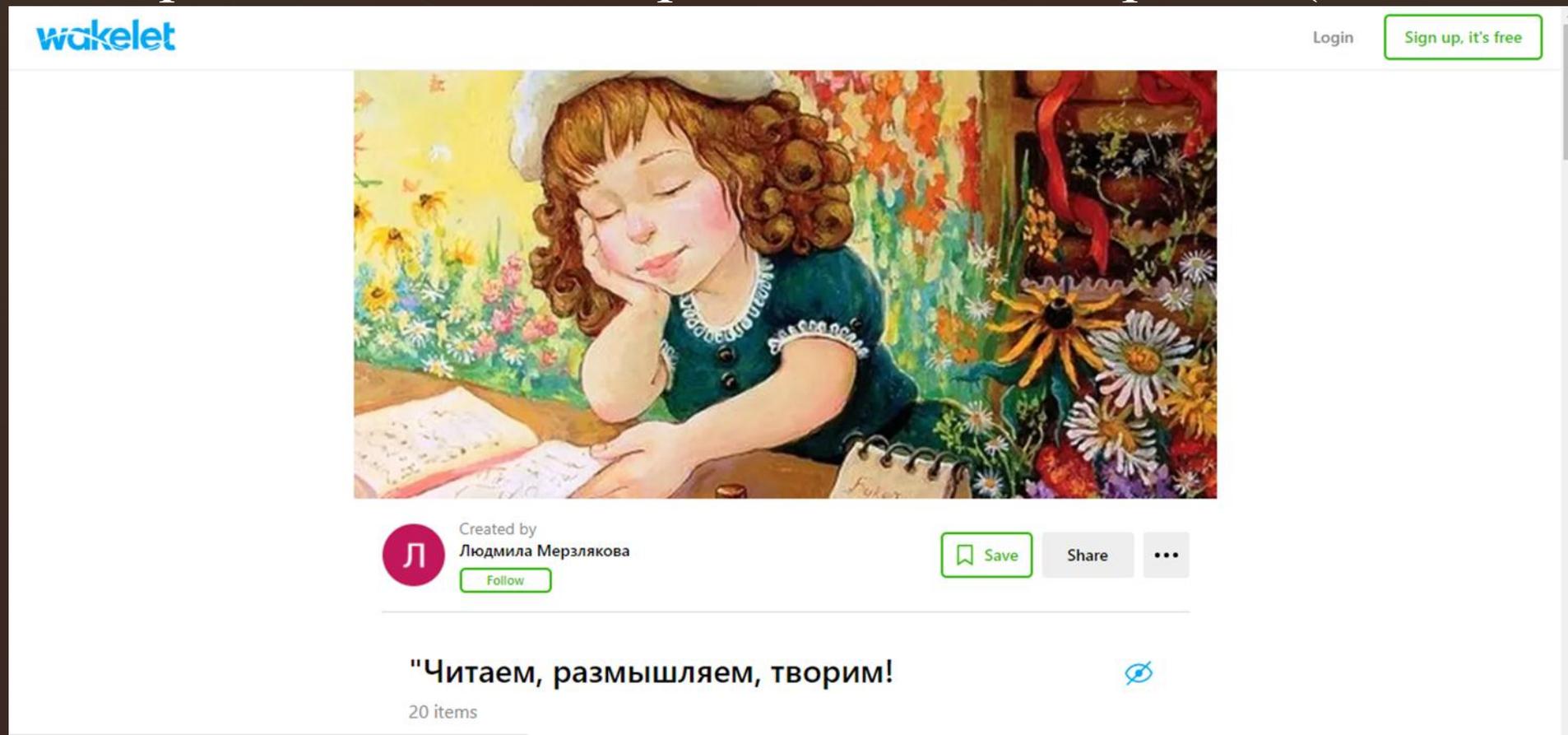
 [Интерактивный плакат - это просто!](#)

Сегодня
Обзор
Создан
Загруж
Участни

П
С чего
Прави
Что та
Песоч
оформ

Проект библиотеки МБОУ «Юринская ООШ» Сарапульского района Удмуртской Республики (опубликовано в журнале «Школьная библиотека», № 3 за 2020 г.).

Библиотека приняла участие в сетевом инновационном проекте «Модернизация школьных библиотек как центров по развитию смыслового чтения и повышению информационной культуры» с творческим проектом «Читаем, размышляем, творим!» (wke.lt/w/s/LNoI-o).



wakelet

Login [Sign up, it's free](#)



Created by Людмила Мерзлякова

[Follow](#) [Save](#) [Share](#) [...](#)

"Читаем, размышляем, творим!" [🔗](#)

20 items

Участникам проекта нужно было рассказать о своей любимой книге, используя для рекламы интернет-сервисы Web 2.0. Читателям вручался маршрутный лист с заданиями, зашифрованными QR-кодами (написать отзыв о книге, найти информацию об авторе, нарисовать иллюстрацию к понравившемуся эпизоду, выразить своё отношение к событиям, описанным в книге, или к героям, сочинив синквейн или даймонд, написать письмо герою или от имени героя, создать буктрейлер, кроссворд, литературную викторину, пазл, интерактивную игру и др.)

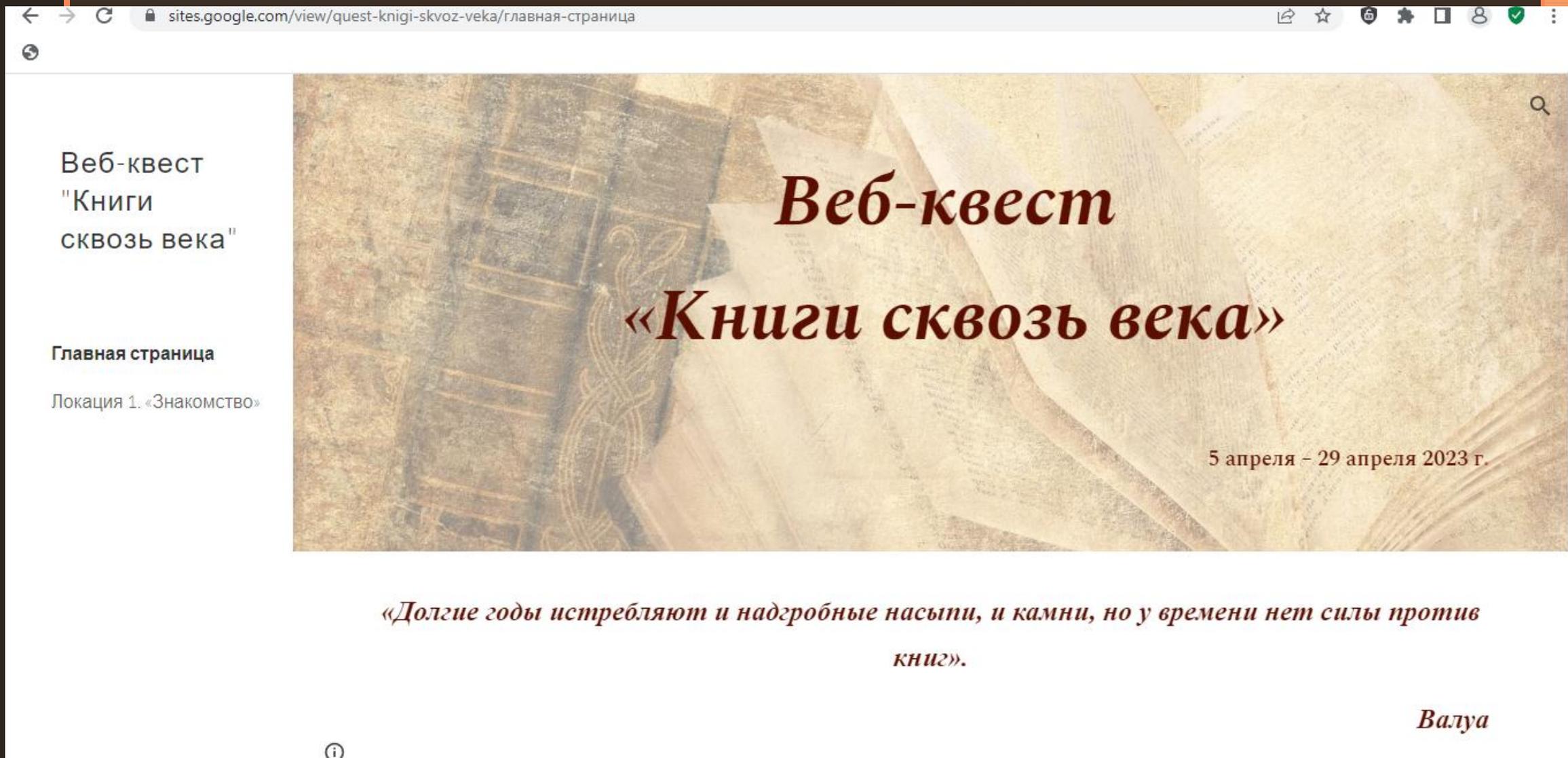
Исследовательская деятельность включала в себя знакомство с правилами безопасного поведения в сети Интернет, с охраной труда при работе с компьютером и МФУ, поиск информации о книге, об авторе, иллюстраций, фотографий и видеофрагментов, освоение программ для создания кроссвордов, пазлов, интерактивных викторин и игр.

На этапе планирования и создания творческого продукта участники писали отзывы, синквейны, даймонды, рисовали иллюстрации, создавали кроссворды, литературные игры, викторины и др. Осваивали один из сервисов Web 2.0 (**Popplet, Padlet, Linoit, Thinglink, Canva, SpiderScribe, Genial.ly** и др.) и прикрепляли творческие работы. У каждого класса – свой сервис.

Интернет пространством для реализации проекта стал сервис **Wakelet**, на котором собраны не только ссылки на сервисы участников проекта, но и прикреплены все приложения к проекту (карточка проекта, алгоритмы написания отзыва, синквейна, даймонда и др.). Этот интернет-сервис позволяет добавить дополнительную информацию: текст, изображение и встраиваемый объект с помощью кода. Имеется возможность перенаправить пользователя на другие ресурсы.

Веб-квест как цифровой образовательный ресурс.

Технологии создания веб-квеста: на примере веб-квеста «Книги сквозь века»



The screenshot shows a web browser window with the URL `sites.google.com/view/quest-knigi-skvoz-veka/главная-страница`. The page features a large background image of an open book with a decorative cover. The main title is displayed in a large, dark red, serif font: **Веб-квест**
«Книги сквозь века». Below the title, the dates **5 апреля – 29 апреля 2023 г.** are shown. On the left side, there is a navigation menu with the following items: **Веб-квест "Книги сквозь века"**, **Главная страница**, and **Локация 1. «Знакомство»**. At the bottom of the page, a quote is centered: *«Долгие годы истребляют и надгробные насыпи, и камни, но у времени нет силы против книг».* The author's name, **Валуа**, is positioned in the bottom right corner.

Веб-квест
"Книги
сквозь века"

Главная страница
Локация 1. «Знакомство»

Веб-квест
«Книги сквозь века»

5 апреля – 29 апреля 2023 г.

«Долгие годы истребляют и надгробные насыпи, и камни, но у времени нет силы против книг».

Валуа

Веб-квест (webquest) как современная образовательная технология, предполагающая целенаправленную поисковую деятельность обучающихся с использованием информационных ресурсов Интернета для выполнения определенного учебного задания.

Помощь школьных библиотек в подборе информации учащимся в Интернете для задания учителя (подбор необходимых материалов, соответствующих гиперссылок).

Платформы для создания веб-квестов:
Google Sites.

Пример веб-квеста «Книги сквозь века»,
посвящённого Дню славянской письменности и
культуры и Общероссийскому дню библиотек.

Создатели: Смоленский государственный институт
искусств, приемная комиссия, кафедра библиотечно-
информационной деятельности и музеологии, студенты
3 курса очной формы обучения направления подготовки
«Библиотечно-информационная деятельность».

Инструменты для создания веб-квеста:

Googl-аккаунт

Платформа Google Sites

Google-аккаунт Платформа Google Sites



Веб-квест "Книги сквозь века"

Все изменения сохранены на Диске



Опубликовать



☰ Веб-квест "Книги сквозь в..."



Вставка

Страницы

Темы



Текстовое поле



Изображения

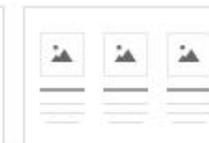


Встроить



Диск

БЛОКИ КОНТЕНТА



Google-аккаунт Платформа Google Sites

Диск

Поиск на Диске

+ Создать

- Мой диск
- Компьютеры
- Доступные мне
- Недавние
- Помеченные
- Корзина
- Хранилище

Использовано 657,7 МБ из 15 ГБ

Увеличить объем хранилища

Мой диск

Рекомендуемое

- Веб-квест "Книги сквозь ..." (Вы открывали только что)
- знакомьтесь - боги!.pptx (Вы открывали вчера)
- Веб-квест Книги сквозь в... (Вы открывали вчера)
- obraz_bibliotekarya (Вы открывали вчера)

| Название | Владелец | Послед... | ↑ | Размер файл |
|-----------------------------------|----------|----------------|---------|-------------|
| Загрузка ответов (File responses) | я | 3 апр. 2023 г. | — | ⋮ |
| 6. БИД видео.mp4 | я | 31 мая 2022 г. | 54,9 МБ | ⋮ |



🏠 Главная страница

📄 Локация 1. «Знакомство»

📄 Локация 2. «Наследие сла...

📄 Локация 3. «Краеведчески...

📄 Локация 4. «Экспедиция п...

📄 Локация 5. «По следам рус...





☰ Веб-квест "Книги сквозь в..."



Знакомство

5 апреля – 8 апреля 2023 г.

Предварительное знакомство

Внимание, внимание!

Если вы не боитесь сложных заданий и интересных головоломок, то

Вставка

Страницы

Темы

☰ Фильтр страниц

🏠 Главная страница

📄 Локация 1. «Знакомство»

📄 Локация 1. «Знакомство»

📄 Локация 3. «Краеведчески...

📄 Локация 4. «Экспедиция п...

📄 Локация 5. «По следам рус...





☰ Веб-квест "Книги сквозь в..."



Знакомство

5 апреля – 8 апреля 2023 г.

Предварительное знакомство

Внимание, внимание!

Если вы не боитесь сложных заданий и интересных головоломок, то

Вставка

Страницы

Темы

☰ Фильтр страниц

🏠 Главная страница

📄 Локация 1. «Знакомство»

📄 Локация 1. «Знакомство»

📄 Локация 3. «Краеведчески...

📄 Локация 4. «Экспедиция п...

📄 Локация 5. «По следам рус...



Веб-квест "Книги сквозь века"

Главная страница

Локация 1. «Знакомство»

«Знакомство»
5-8 АПРЕЛЯ 2023 г.



«Наследие славян»
9-13 АПРЕЛЯ 2023 г.



«Краеведческий квиз»
14-18 АПРЕЛЯ 2023 г.



«Экспедиция по миру библиотек»
19-23 АПРЕЛЯ 2023 г.



«По следам русских классиков»
24-29 АПРЕЛЯ 2023 г.



«Эпилог»
20 МАЯ 2023г.



Веб-квест
«Книги сквозь века»



Вывод:

Реализация сетевых проектных методов школьными библиотеками – это пример позитивного освоения электронной среды.

Чтение при этом становится общим делом, привлекательным для разных поколений.

Результаты работы могут отслеживаться библиотечными методами: изучение читательских предпочтений, мониторинг читательской активности в электронной среде.

Литература для дополнительного изучения:

Информационные технологии для развития школьных библиотек: методические рекомендации / С.М. Авдеева, Л.Л. Босова, О.И. Заичкина, Н.В. Никуличева, О.Р. Старовойтова, С.С. Хапаева. – Москва: Федеральный институт развития образования, 2015. – 139 с. Информрегистр: научно-технический центр [Электронный ресурс]. – URL: www.inforeg.ru.

Коршунова, Л.Е. Внедрение новых информационных технологий в работу современной библиотеки общеобразовательного учреждения [Электронный ресурс] / Л.Е. Коршунова. – URL: http://lib.gmsib.ru/files/11_12.doc.

Олефир, С.В. Библиотека в информационно-образовательном пространстве школы : учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации / Олефир С. В. ; Челябинский ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования, Каф. педагогики и психологии. - Челябинск : Образование, 2009. - 319 с. : ил.

Литература для дополнительного изучения:

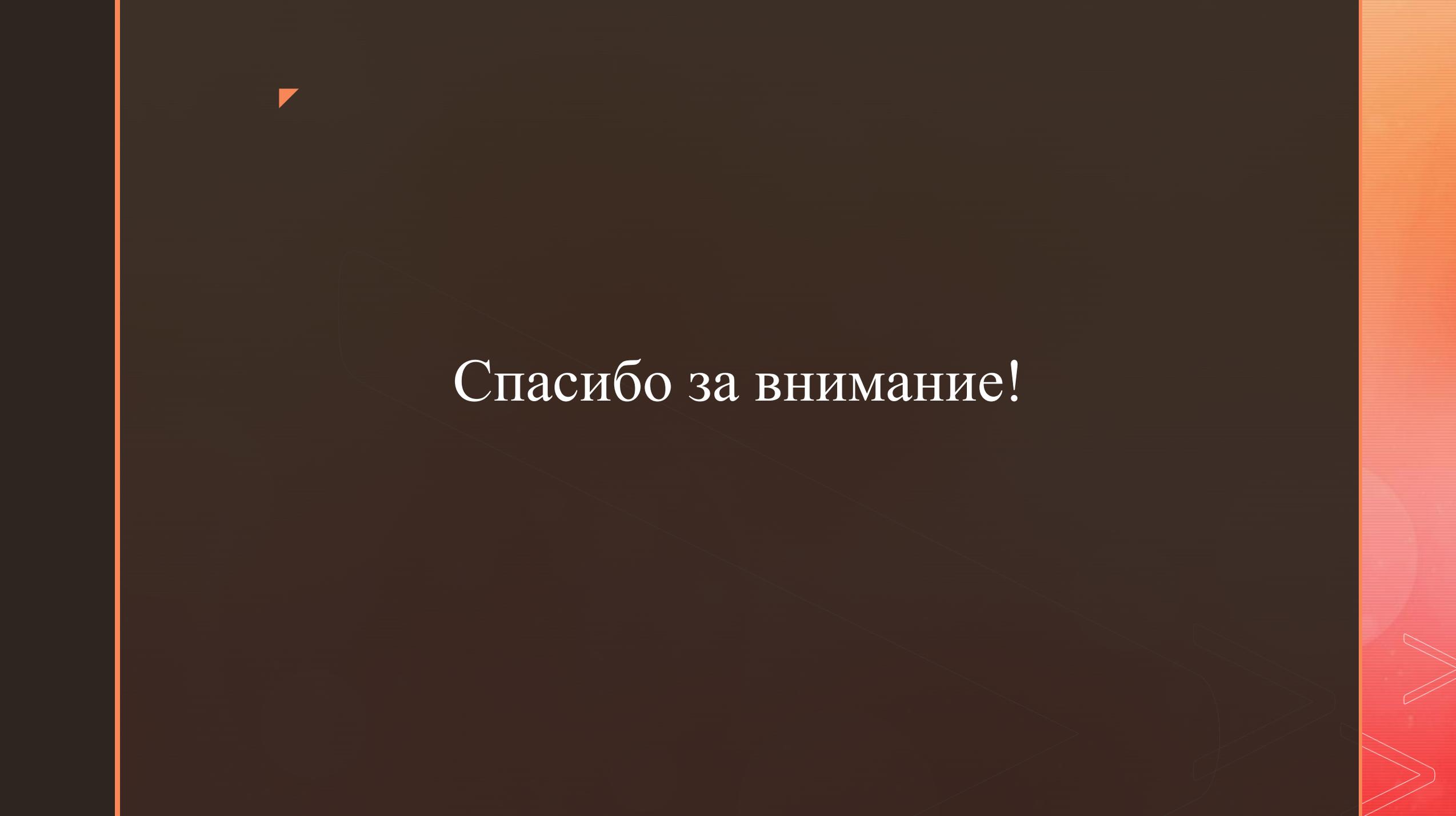
Лисицкий, А. Библиотечный проект и его успешная реализация в школьной и детской библиотеке: школа библиотечного лидерства / А. Лисицкий. - URL: lib.1september.ru/article.php?ID=200702415. – Текст : электронный.

Налейкина, Е.В. Проектная деятельность в школьной библиотеке / Е.В. Налейкина. - URL: www.eosnova.ru/PDF/osnova_21_8_5894.pdf. – Текст : электронный.

Педагогический университет «1 сентября»: модульные курсы. – URL: <http://edu.1september.ru/module/>. – Текст : электронный.

Портал электронного обучения. Статьи. – URL: <http://www.e-learning.by/Articles/ELearning.html>. – Текст : электронный.

Привлечение к чтению с помощью информационных технологий. - URL: festival.1september.ru/articles/509206. – Текст : электронный.



Спасибо за внимание!