

ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР КАК РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Гаруля Людмила Николаевна

ГУО «Средняя школа № 16 г.Мозыря»

Заведующий библиотекой

e-mail:mail@school16.by

Введение

В современных условиях к учреждению образования предъявляются новые требования в создании условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса, а также повышению качества образования. Роль школьной библиотеки кардинально изменяется и переосмысливается. Сегодня важно определение роли и места библиотеки в образовательной деятельности, создание инновационной библиотеки, которая выполняла бы функции информационного, культурного и досугового центра в интересах и учащихся, и педагогов, и родителей. Появляется возможность расширить диапазон деятельности библиотеки образовательного учреждения. Ведь школьной библиотеке принадлежит особое место в образовательном пространстве. До недавнего времени вся деятельность библиотеки вращалась только вокруг книжного фонда и фонда учебников. Однако в XXI веке книга уже перестает быть единственным средством получения информации в связи с динамичным развитием информационно-коммуникационных технологий. Библиотека, в том числе и школьная, из хранилища учебной и художественной литературы превращается в информационный центр, который осуществляет оперативный доступ не только к печатным изданиям, но и ко всему многообразию информационных ресурсов.

Наше представление о фондах библиотеки, которые сегодня должны включать в себя (кроме привычных печатных ресурсов) и электронные книги, и аудиокниги, и открытое программное обеспечение, и мультимедиа, и цифровое

видео, и многое другое, расширяется. Мы находимся сейчас в переходном периоде, когда в библиотеках сохраняется большой фонд печатных изданий и в то же время постепенно формируется фонд на цифровых носителях.

Не стоит забывать, что именно школьная библиотека обеспечивает информацией и соответствующими документами учебный процесс. Также она выполняет функции специальной библиотеки (по обслуживанию педагогического коллектива школы) и публичной (предоставляет учащимся и педагогам внепрограммные материалы, поддерживает внеклассную и внешкольную работу). Школьные библиотекари лучше других научились собирать, хранить систематизировать и предоставлять в пользование документы и информацию.

В настоящее время, когда в школу пришли новые информационные технологии, библиотека обретает новую роль - она становится центром информационных ресурсов. Меняется не только статус библиотеки, меняется и содержание ее работы.

Основная часть

Библиотека ГУО «Средняя школа №16 г.Мозыря» была открыта в сентябре 2012года. Созданы комфортные условия, соответствующие школьной библиотеке XXIвека: современный интерьер, материально-техническая база, сформированный основной (7601 экз.) и учебный (55628 экз.) фонды. Библиотека расположена в большом помещении (площадь 105,81 кв.м), читальный зал (25 посадочных мест) совмещен с абонементом. Работая в читальном зале, пользователи библиотеки имеют возможность пользоваться всем фондом, в том числе энциклопедическими, справочными, учебными, а также периодическими изданиями. Для учебной литературы отведено отдельное просторное хранилище (площадь 190,08 кв.м), оснащенное специальными стеллажами. На базе школьной библиотеки создан резервный фонд учебников для города и района.



Фото 1. Абонемент



Фото 2. Книгохранилище

Работа с учебным и основным фондами, работа с учащимися, педагогами и родителями, работа с документацией, справочно-библиографическое сопровождение, проведение мероприятий и организация выставок — всё осуществляется на основе годового плана библиотеки. План работы библиотеки является одним из обязательных разделов годового плана учреждения образования. Отдельно составляется план работы библиотеки на каникулы, план мероприятий шестого школьного дня, а также план проведения Недели детской и юношеской книги.

С открытия школы было принято решения создать информационно-библиотечный центр на базе библиотеки.

Создание информационно-библиотечного центра в учреждении образования проходило в несколько этапов:

- оснащение оборудованием и доступом к сети Интернет;
- создание компьютерной зоны для пользователей;

- подготовка и разработка нормативной документации («Положение об информационно-библиотечном центре», «Правила пользования информационно-библиотечным центром»);

- комплектование фонда медиатеки;
- установка программного комплекса «БиблиоГраф»;

При создании информационно-библиотечного центра мы ставили цель создать единую информационную среду, которая позволит осуществлять полное информационное обеспечение образовательного процесса.

Задачами информационно-библиотечного центра являются:

- обеспечение доступа к информации участникам образовательного процесса посредством использования информационных ресурсов библиотеки;

- сбор, накопление, обработка, систематизация информации на различных носителях, через поиск дополнительных источников комплектования;

- оказание консультативной помощи учащимся, педагогическим работникам в получении информации;

- работа с автоматизированной библиотечной системой «БиблиоГраф»;

- выявление информационных потребностей и осуществление услуги по удовлетворению запросов пользователей на предоставление информации;

- освоение новых библиотечных технологий для эффективной работы информационно-библиотечного центра.

Структуру информационно-библиотечного центра составляют: абонемент, читальный зал, медиатека, компьютерная зона, хранилище фонда учебной литературы.

Услуги, которые оказывает информационно-библиотечный центр нашего учреждения образования:

- обслуживание читателей на абонементе;
- предоставление доступа к основному фонду библиотеки;
- выполнение запросов по заданной теме;

- набор текста, составление презентаций, распечатка текста, ксерокопирование, выход в Интернет
- информирование о новых поступлениях
- составление рекомендательных списков, буклетов, памяток;
- создание демонстративного материала к урокам и мероприятиям (презентации);
- совместное проведение предметных недель, мероприятий, семинаров;
- оформление книжных выставок;
- проведение мероприятий, семинаров.

Информационный центр располагает техническим оборудованием: три компьютера, телевизор, веб-камера, множительная техника (принтер, сканер). Комплектование фонда информационного центра осуществляется для поддержки всех составляющих образовательного процесса. Фонд комплектуется из четырех источников:

- централизованно, через отдел образования;
- сотрудничество с обменно-резервным фондом;
- подписка на периодические издания;
- спонсорская помощь.

Проводятся благотворительные акции «Подари книгу библиотеке» среди педагогов и учащихся. Была оказана спонсорская помощь Института имени Гёте учебной и художественной литературой на немецком языке для учащихся младшего и среднего возраста.



Фото 3. Подарок учащихся 2 «Д» класса библиотеке

Фонд периодических изданий составляет 1722 экземпляра журналов и 41 комплект газет. Ежегодно выписываем 11 наименований газет и 28 наименований журналов. Это научно-теоретические и научно-методические издания, такие как «Веснік адукацыі», «Народная асвета», «Адукацыя і выхаванне», «Матэматыка», «Пачатковае навучанне», «Кем быць», и др, детские — «Рюкзачок», «Юный спасатель», «Вясёлка», общественно-политические — «Советская Белоруссия», «ЖыццёПалесся», «Звезда» и др.

Периодические издания хранятся в библиотеке и находятся в свободном доступе для учащихся и педагогов. Все издания, получаемые по подписку, просматриваются и расписываются для картотеки газетно-журнальных статей. Выделяются актуальные направления и создаются разделы, которые могут заинтересовать пользователей библиотеки. Например, «Подготовка к централизованному тестированию», «Факультативы», «Технологии в обучении», «Интегрированное обучение», «Исследовательская деятельность», «Работа с одаренными детьми», «Психологи советуют» и др. Некоторые методические журналы выходят с электронным приложением, наглядным дидактическим материалом. Это всё собирается и выдается при необходимости на урок или внеклассное мероприятие.

В данный момент в библиотеке хранится 250 диска с информацией, которую можно использовать на уроках, факультативах и во внеурочной работе. Для отчетности ведется «Журнал учета и использования электронных средств обучения (медиаресурсов) в информационно-библиотечном центре». Благодаря этому можно отследить оборот компакт-дисков (какие востребованы, какие нет).



Фото 4. Электронные средства обучения

Для того чтобы оперативно осуществлять поиск информации, все документы должны быть качественно систематизированы. Создали традиционные алфавитный и систематический каталоги, картотеки учебников, газетно-журнальных статей и др. С 2013 года начали работу по созданию электронного каталога. В 2012 году был приобретен программный комплекс «БиблиоГраф». Какие операции можно компьютеризировать благодаря этой системе? Такие, как работа с основным (книжным) и учебным фондами (суммарный, индивидуальный учёт), работа с абонементом читателя (выдача на абонемент, спрос, читаемость, посещаемость), ведение учетной документации, учет основных показателей, поиск нужного издания или статьи, обмен данными. А также можно распечатать формуляры читателей, каталожные карточки, отчетные документы, акты поступления и списания изданий. Программный комплекс «БиблиоГраф» призван оказать помощь в работе библиотекарей учреждений образования.

В 2015-2016 учебном году было принято решение собирать литературу в электронном варианте. Так появился «Музей электронной книги». Цель этого проекта - привлечение к чтению как можно большего количества пользователей. Среди них есть и художественная литература, и учебная. Через локальную сеть учителя могут использовать ее на уроке, также можно скопировать и работать дома. Имеем также банк электронной версии учебников, используемых в учебном процессе, который пользуется спросом.

Собираем художественные и мультипликационные фильмы по произведениям, которые изучаются в школе (В. Быкова, М. Булгакова, И. Мележа, Л. Толстого, А. Пушкина и других писателей), интересные тематические мультфильмы, видеоролики и др.

На сегодняшний день библиотекарь выступает в роли посредника между большим миром информации и потребностями образовательного процесса.

В информационно-библиотечном центре созданы все условия для коллективной и индивидуальной работы пользователей по просмотру, оценке и отбору необходимой информации для использования как на уроке, так и во

внеурочное время. Здесь же пользователи имеют возможность набрать тексты, распечатать их, ксерокопировать, а педагоги — проводить уроки, если для этого требуется использование информационно-коммуникационных технологий.



Фото 5. Работа учащихся с книгой



Фото 6. Работа учащихся за компьютером

Основной фонд расположен в свободном доступе. В течение года проводим регистрацию читателей библиотеки. В 2018/2019 учебном году было зарегистрировано 1042, из них педагогов 128. Книговыдача составила 32047 (с учетом учебных изданий).

Важным направлением в работе является библиотечно-информационное обслуживание педагогов. Библиотекарь информирует учителей о поступившей учебной и методической литературе. На библиотечных стендах постоянно размещается познавательный материал в помощь учебному и воспитательному процессу. Благодаря использованию локальной сети осуществляется массовое информирование учителей по актуальным направлениям. На сервере есть папка «Библиотека», в которой можно найти материал в помощь классному

руководителю, по здоровому образу жизни, рекомендательные списки, презентации, буклеты, памятки, ролики и др. Совместно с заместителем директора и учителями-предметниками составляют заказ учебных изданий, а также необходимых произведений художественной, научно-популярной, отраслевой литературы для библиотеки. По запросу педагогов библиотекари подбирают материал, участвуют в совместных мероприятиях, семинарах, педсоветах. Также оказывается помощь в подготовке и проведении предметных недель. В читальном зале проводят учителя информационные часы, встречи с гостями школы, внеклассные мероприятия. Совместно с библиотекарями проводились следующие мероприятия: «В мире природы» (Каленчук Н.А.), урок-реквием «Спасибо вам за ваше мужество» (Гимбут В.В.), «Далучыцца да роднага слова» (Домасевич В.А.) и др.



Фото 7. Проведение мероприятия учителем в библиотеке



Фото 8. Проведение мероприятия учителем в библиотеке

Благодаря использованию локальной сети осуществляется массовое

информирование учителей по актуальным направлениям.

В нашей школьной библиотеке ведется активная работа по привитию интереса к чтению среди учащихся. Это и подбор книг для индивидуального детского чтения, и для внеклассного — по запросу учителя. Рекомендую книгу, библиотекарь учитывает индивидуальные и возрастные особенности читателя. Для выявления интереса проводятся индивидуальные и коллективные беседы, анкетирование. Рекламируются книги классиков детской литературы. Учащиеся имеют свободный доступ к основному книжному фонду. Для младших школьников литература разделена по возрасту, тематике и языку написания.

Работа по привлечению учащихся к чтению богата и разнообразна как по форме, так и по содержанию. В библиотеке организуются различные выставки. Например, передвижная выставка, посвященная выводу советских войск из Афганистана, выставка-крыжаванка, посвящённая Международному дню родного языка, выставка книг необычного формата (самая маленькая, большая, старая, с автографами писателей и поэтов и др.), выставка книг юбиляров, выставка-аннотация, выставка кукол и др. Составляются рекомендательные тематические списки литературы (по патриотической тематике, по здоровому образу жизни), а также списки литературы для летнего чтения по классам. Ежегодно в школе проводится Неделя детской и юношеской книги согласно составленному плану. Для привлечения детей к чтению произведений на родном языке в 2015 году проводилась акция среди учащихся 4-х классов «Кніжка у госці да нас прыйшла». Поступившие в библиотеку новые книги современных белорусских авторов были предложены ребятам для чтения, а потом прорекламированы. В 2016 году проводили акцию «Напиши письмо Деду Морозу». Организовывались встречи с поэтами и прозаиками города Мозыря – Г.Н.Дашкевич, В.Андриевский, Т.Коноплич, воинами-интернационалистами.



Фото 9. Выставка кукол



Фото 10. Передвижная выставка



Фото 11. Встреча учащихся с мозырской поэтессой



Фото 12. Встреча учащихся с воинами-интернационалистами

Большое внимание мы уделяем использованию компьютерных

технологий в массовой работе. К каждому занятию мы разрабатываем или находим готовые презентации, которые являются интересным дополнением к материалу. Встречи с ребятами проводятся в библиотеке, где всегда под рукой необходимая информация. Формы проведения мероприятий самые различные: викторина-раскраска, дайджест, библиопосиделки, заочные путешествия, интернет-презентации и т.д. Таким образом, с приходом компьютера в библиотеку открылись совершенно новые возможности. Информационные технологии помогают провести любое библиотечное мероприятие интересно, увлекательно, зрелищно, что, несомненно, активизирует познавательную деятельность школьников.



Фото 13. Проведение мероприятия с использованием информационных технологий

Важную роль в работе библиотеки играет издательско-оформительская деятельность. Мы создаем библиографические издания малых форм (рекомендательные списки литературы, брошюры, буклеты, библиографические закладки, рекламные листовки, памятки и т.п.).

Применение информационных технологий оказывает существенное влияние на все направления деятельности библиотеки, наполняет новым содержанием формы и методы обслуживания пользователей.

В 2014-2015 учебном году на базе нашей школы был создан районный ресурсный центр библиотекарей. За этот небольшой период были проведены заседания, на которых рассматривались актуальные вопросы.

Например: «Интерактивные методики и мультимедийные проекты в организации работы библиотекарей», «Обучение работе с мультимедийными установками, создание презентаций» и др. Формы проведения различны: от семинаров- практикумов до мастер-классов. Текущие проблемы и вопросы решаем оперативно, при необходимости проводим консультации по работе с документами, с программой «БиблиоГраф» и т.п.



Фото 14. Заседание районного ресурсного центра библиотекарей

На базе библиотеки проводятся не только заседания районного ресурсного центра библиотекарей, но и семинары областного уровня, принимаем также курсантов института повышения квалификации.



Фото 15. Областной семинар

Заключение

Информационно-библиотечные центры являются ядром образовательного процесса, которые объединяют творчество педагогов, учащихся и библиотекарей, формируют информационную культуру пользователей, а также прививают любовь к чтению.

Развитие информационных и коммуникационных технологий порождает среду, для которой характерны стремительные и непрерывные изменения. В условиях таких изменений необходимо разработать принципиально новый подход к процессу непрерывного образования и самообразования библиотекарей. Библиотекари сегодня должны «идти в ногу со временем», а не отставать, пополнять свои знания и применять их на практике.

Если библиотека существует, значит, это кому-нибудь нужно. Значит, нужно, чтобы сюда ежедневно приходили люди, а мы бы работали для них и учились новым информационным, образовательным, гуманитарным и прочим технологиям, чтобы когда-нибудь понять, что эта наша библиотечная сила является составляющей движения всего общества, подпитывая его знаниями прошлого и настоящего, давая возможность заглянуть в будущее.

Список используемой литературы и источников:

1. Положение об информационно-библиотечном центре Государственного учреждения образования «Средняя школа №16 г.Мозыря» от 19.12.2012г.

2. Положение о библиотеке Государственного учреждения образования «Средняя школа №16 г.Мозыря" от 31.08.2018г.

3. Инструктивно-методическое письмо министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационных технологий в учреждениях образования в 2018/2019 учебном году

4. Инструктивно-методическое письмо по использованию информационно-коммуникационных технологий и электронных средств обучения в образовательном процессе

5. Инструктивно-методическое письмо министерства образования Республики Беларусь «Об организации работы библиотек учреждений образования, реализующих образовательную программу общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общегосударственного образования, общеобразовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц

синтеллектуальной недостаточностью» от 25 мая 2018 (в редакции от 10.07.2019)