

ШКОЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО – БИБЛИОТЕЧНЫЕ ЦЕНТРЫ: КОНЦЕПЦИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Киселёв Дмитрий Сергеевич,
ГАУДПО Липецкой области «ИРО»
начальник регионального
информационно – библиотечного центра
e-mail: ibc.iro48@mail.ru

Одним из навыков настоящего времени является умение работать с информацией. Глобальная цифровизация большинства сфер жизни общества, а также постоянно растущий объём информационных потоков формируют приоритет информации над остальными ресурсами. Создание и поиск, обработка и систематизация информации давно являются компетенциями современного человека, которые необходимо постоянно совершенствовать.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) вызвали коренные изменения в парадигме школьной информационно-образовательной среды. Расширение возможностей и доступность открытого информационно-образовательного пространства является одним из условий успешной реализации задач ФГОС. Полноценный образовательный процесс не возможен без обеспечения доступа «в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой и научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся» [1].

В 2016 году приказом, тогда ещё Минобрнауки Российской Федерации, была утверждена Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, которая представляет собой современную систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития школьных информационно – библиотечных центров.

В 2017 году Липецкая область стала Федеральной стажировочной площадкой по реализации мероприятий пункта 2.4. ФЦПРО на 2016-2020 гг. по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек».

На первом этапе реализации данного проекта была разработана Концепция развития региональной сети школьных информационно – библиотечных центров, в которой были определены основные направления формирования и развития сети данных центров в образовательных организаций Липецкой области. Основными факторами развития школьных библиотек как информационно-библиотечных центров были определены: формирование

организационной базы для развития деятельности ИБЦ, ресурсной базы, системы обслуживания (а именно): ассортимента услуг и продукции, средств и каналов продвижения; а также, формирование и развитие информационной культуры участников образовательной деятельности.

Деятельность школьных информационно – библиотечных центров Липецкой области и развития библиотек общеобразовательных организаций, координирует, созданный на базе ГАУДПО ЛО «ИРО» региональный информационно – библиотечный центр (далее – РИБЦ).

РИБЦ осуществляет методическое сопровождение функционирования информационно-библиотечных центров школ Липецкой области в целях обеспечения информационно-образовательных потребностей субъектов образовательных практик.

Ключевыми направлениями работы РИБЦ являются:

- координация инновационных практик информационно-библиотечных центров, направленных на организацию эффективной деятельности ИБЦ различного уровня;
- управление дистанционным доступом ИБЦ к электронным библиотекам в соответствии с их информационными запросами;
- организация мероприятий методического характера федерального и регионального уровней при участии школьных ИБЦ с целью распространения положительного опыта функционирования информационно-библиотечных центров различного уровня;
- оказание консультативной, информационно-библиографической поддержки в решении задач, возникающих в профессиональной или познавательной деятельности, организации доступа к электронным библиотекам.

Сегодня, в регионе созданы двадцать пять школьных информационно – библиотечных центров (11 в 2017 г.; 9 в 2018 г.; 5 в 2019 г.). ИБЦ образованы на базе школ Липецкой области, которые за время деятельности стали не только школьными информационно-библиотечными центрами, но и центрами инновационного опыта регионального уровня.

В части нормативно-правового обеспечения информационно – библиотечных центров созданы локальные документы на основе типовых нормативных документов, утвержденных Министерством просвещения РФ.

Модернизация деятельности школьных библиотек невозможна без кадрового обеспечения процесса. Концептуальные преобразования к информационно – библиотечному центру требуют от сотрудников школьных ИБЦ новых компетенций. Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда РФ от 10 января 2017 г. № 10н) в наименовании «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования» приоритетными направлениями профессионального развития становятся: освоение библиотекарем информационно – коммуникационных технологий, современных

педагогических технологий, технологий сетевого взаимодействия, технологий информационно-библиотечного обслуживания [4].

В процессе формирования сети ИБЦ в регионе, а так же на основании результатов опросов и мониторингов в 2017 – 2018 гг. были выявлены проблемные точки в организации работы ИБЦ: эффективное использование школьного ИБЦ в образовательной организации (63 %), развитие ИКТ-компетенций педагогов-библиотекарей (32 %); сетевое взаимодействие ИБЦ (29 %).

Для развития кадрового потенциала сети информационно – библиотечных центров Липецкой области на базе ГАУДПО ЛО «ИРО» в 2019 году была актуализирована система повышения квалификации работников, участвующих в библиотечной деятельности, проведены ряд обучающих семинаров и курсы повышения квалификации.

Стоит отметить, что в работе с кадровым составом ШИБЦ не стоит забывать о мотивационных аспектах в профессиональной деятельности. С целью стимулирования творческой, методической, образовательной и организационной работы сотрудников информационно-библиотечных центров, а также обобщения и распространения опыта проектирования школьных информационно-библиотечных центров, региональным ИБЦ в текущем году был проведён конкурс «Лучшая модель школьного информационно-библиотечного центра». На экспертизу были заявлены 16 конкурсных работ по трём номинациям «Лучшая презентация опыта работы школьного информационно – библиотечного центра», «Лучший проект создания школьного информационно-библиотечного центра»; «Лучший дебют».

Основными критериями оценки конкурсных материалов являлись результативность внедрения инновационных библиотечно-информационных форм и методов в деятельность ШИБЦ, эффективность использования материально-технических и информационных ресурсов в деятельности ШИБЦ, а также возможность распространения опыта работы ШИБЦ в библиотеках (ИБЦ) иных образовательных организаций.

Одним из основных направлений работы в становлении сети ИБЦ определено создание информационного взаимодействия регионального информационно – библиотечного центра, школьных информационно – библиотечных центров, школьных библиотек между собой, по средствам современных средств коммуникации. В целях реализации Концепции развития региональной сети школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ), организации единого информационно-образовательного пространства сети библиотек образовательных организаций региона, для обеспечения информационной открытости работы информационно – библиотечных центров был создан портал <http://ibc.iro48.ru/>, а также организовано информационное сопровождение работы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/ibc.iro48/>.

В 2017 году региональным ИБЦ в шести образовательных организациях региона были апробированы электронные формы учебников по астрономии в

количестве более 300 книговыдач. В 2018 году в региональной сети ИБЦ была проведена апробация работы электронного образовательного контента платформы Ростелеком и сформированы базы данных участников электронных книговыдач (ученики и педагоги). В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях региона проведено более 12000 книговыдач электронных форм учебников.

ИБЦ Липецкой области являются участниками Национальной электронной библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) в которой представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература.

Сегодня в школьных информационно – библиотечных центрах Липецкой области на портале «Литрес: Библиотека» открыт доступ к художественной литературе в электронном формате. Книги дистанционно загружаются на личные устройства пользователя, чтение доступно с любого компьютера или мобильного устройства. Читатели получают необходимые книги в электронном виде, библиотекарь осваивает современные формы работы.

В текущем учебном году в региональной сети информационно – библиотечных центров Липецкой области осваивается автоматизированная информационная система «Аверс. Библиотека» (далее – АИС «Аверс. Библиотека») – интегрированная система автоматизации библиотечных процессов в образовательных организациях. АИС «Аверс. Библиотека» позволяет автоматизировать процессы обработки и учета всех документов библиотечного фонда, сократить время на поиск, подготовку и выдачу данных по информационному обслуживанию читателей.

В 2019 году на базе Автоматизированной информационной библиотечная системы «Информационно-библиотечный центр», региональным ИБЦ ведётся формирование и апробация электронной библиотеки лучших инновационных образовательных практик региона (<http://library.iro48.ru/>).

Планируя деятельность региональной сети ИБЦ на 2020 год стоит отметить, что присутствие в образовательном пространстве Липецкой области такой структуры как информационно – библиотечный центр уже не является чем то сверхординарным. В ближайшем будущем мы ставим перед собой задачу по модернизации системы методического сопровождения педагогов-библиотекарей и их дополнительного профобразования, а также формированию командной работы в школьный ИБЦ (завуч, педагог – библиотекарь, системный администратор, учитель - предметник). Данная работа, на наш взгляд, невозможна без сотрудничества с администрацией образовательных организаций. Переименовав должность школьного библиотекаря в руководителя ИБЦ, вопрос о качественном росте деятельности ИБЦ и должного обеспечения образовательного процесса явно не решиться. Большинство руководителей образовательных организаций, на базе которых открыты ИБЦ, заинтересованы в

продвижении данного направления работы. Грамотный подход администрации образовательных организаций к трансформации информационно – библиотечного и общешкольного пространства ярко представлен в гимназии № 19 города Липецка, средней школе №59 города Липецка, лицее № 5 города Ельца, средней школе села Тербуны, лицеях села Хлевное и Долгоруково, средней школе №2 города Задонска.

Школьные информационно – библиотечные центры стали открытым образовательным пространством. На базах информационно-библиотечных центров создаются различные клубы и объединения, способствующие развитию (дискуссионные клубы, поэтические кружки, редакции школьных сайтов и электронных стенгазет, и т. п.). Педагог-библиотекарь организует проведение мероприятий с интеллектуальным наполнением, таких как экспозиции, выставки, тематические чтения.

Таким образом, информационно-библиотечный центр становится организационным и функциональным центром образовательного процесса и обеспечивает инфраструктурную основу для реализации ФГОС в общеобразовательных организациях Липецкой области.

Список используемой литературы и источников:

1. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров [Текст] : [ут- верждена Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 № 715] // Школьная библиотека. — 2016. — № 7. — С. 5–8.

2. Сетевое взаимодействие в системе образования: технология организации инновационной деятельности [Текст] / под редакцией А. М. Соломатина, Р. Г. Чураковой. — М. : Академкнига/Учебник, 2014. — 88с. — (Библиотека руководителя и методиста. Введение ФГОС).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 10.11.2019).

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71495630/>(дата обращения: 10.11.2019).