

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР КАК  
НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДЫ ГИМНАЗИИ

***Кравченко Ольга Васильевна***

государственное учреждение образования  
«Гимназия № 1 г. Жлобина»  
заведующий библиотекой

Отличительной особенностью нашего общества является его информатизация. В последнее время данный процесс приобретает глобальный характер. Рост объёмов производимой информации, её активное использование в различных сферах деятельности, создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры стали основными факторами возникновения и развития информационного общества. Процесс информатизации дал толчок развитию информатизации образования, которая является фундаментальной и важнейшей задачей XXI века [1].

Ещё два десятилетия назад библиотека являлась основным социальным институтом, обеспечивающим доступ к информации. Процессы информатизации коренным образом изменили эту ситуацию. Чтобы сохранять свою привлекательность для пользователей, библиотеки должны были вести активный поиск новых форм и технологий обслуживания. Но эффективное решение этой задачи невозможно, если инновационные мероприятия осуществляются разрозненно, без необходимой координации на государственном уровне.

Информационное общество в Республике Беларусь в течение 2011-2015 годов развивалось в соответствии со «Стратегией развития информационного общества на период до 2015 года» и являлось одним из основных факторов обеспечения конкурентоспособности и инновационного развития национальной экономики, совершенствования системы государственного управления,

повышения зрелости гражданского общества [2]. Развитие информационного общества входит в число приоритетов нашего государства и рассматривается как общенациональная задача.

Все изменения, которые происходят в образовании, вносят изменения в деятельность и организацию школьной библиотеки. В связи с этим резко расширяются и усложняются функции школьной библиотеки, меняется её миссия. Современная школьная библиотека должна стать навигатором между своими пользователями и постоянно возрастающим информационно-образовательным полем.

Учитывая изменившиеся интересы пользователей, и в соответствии с направлениями развития образования, начинают создаваться новые модели школьной библиотеки. Одной из таких моделей стал информационно-библиотечный центр (ИБЦ). Он представляет собой симбиоз библиотеки и информационного центра.

С 2013 года библиотека государственного учреждения образования «Гимназия №1 г. Жлобина» функционирует как информационно-библиотечный центр. Информационно-библиотечный центр гимназии – это комплекс собранных образовательных и информационных материалов на электронных и традиционных носителях, к которым обеспечен доступ всех участников образовательного процесса.

Решение о создании информационно-библиотечного центра было принято на педагогическом совете и утверждено приказом директора гимназии. Разработано положение, которое определяет основные направления деятельности ИБЦ, его организационную структуру. Были распределены обязанности:

- заместитель директора отвечает за организацию работы и результаты деятельности ИБЦ, организует сбор и обобщение информации по использованию материалов информационно-библиотечного центра в образовательном процессе, консультирует учителей по использованию электронных средств обучения;

- библиотекарь организует и ведёт информационно-библиографические базы данных, информирует о новых электронных средствах обучения;
- инженер-программист обеспечивает защиту и хранение информации и программного обеспечения, осуществляет помощь обучающимся и педагогическим работникам в их работе с компьютерными программами;
- директор гимназии осуществляет контроль за деятельностью информационно-библиотечного центра.

Фонды информационно-библиотечного центра гимназии составляют фонд печатных изданий, который включает в себя учебники и учебные пособия, художественную и научную литературу, периодические издания, и фонд электронных изданий. К услугам пользователей отечественная и зарубежная литература, научно-популярная, учебно-методическая литература, энциклопедии, в том числе и детские, множество универсальных, языковых и тематических словарей. Локальные электронные издания составляют электронные средства обучения, рекомендованные Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, электронные образовательные ресурсы, призёры ежегодного республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет», электронные энциклопедии, обучающие видеофильмы, виртуальные школы, виртуальные репетиторы.

Выход в Интернет открывает широкие возможности для библиотечно-библиографического обслуживания всех участников образовательного процесса. В режиме удалённого доступа пользователи информационно-библиотечного центра могут знакомиться с различными педагогическими, психологическими, социологическими периодическими изданиями. Сетевые ресурсы для школьных библиотек представляют как специализированные порталы и сайты, так и специализированные порталы для педагогических работников.

Комплексную информационную поддержку всем участникам образовательного процесса в Республике Беларусь обеспечивает национальный образовательный портал ([www.adu.by](http://www.adu.by)).

На портале пользователям представлены нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в учреждениях образования, актуальные материалы по вопросам организации допрофильной подготовки и профильного обучения, информация о мероприятиях, в которых могут принять участие педагогические работники и обучающиеся.

В разделе «Образовательный процесс» размещены учебные программы по учебным предметам, учебные программы факультативных занятий, инструктивно-методические письма, нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся, перечни учебных изданий и другие материалы, необходимые для организации образовательного процесса. Раздел структурирован по названиям учебных предметов.

Статьи, сценарии мероприятий, конспекты уроков, видеоуроки учителей по разным учебным предметам и другие материалы, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников представлены в разделе «Педагогическая мастерская».

На портале находится коллекция электронных образовательных ресурсов, предназначенных для практического использования в образовательном процессе. Электронные образовательные ресурсы разработаны Национальным институтом образования в соответствии с содержанием учебных программ по учебным предметам и включают более 200 учебных курсов. Каждый электронный образовательный ресурс по учебному предмету, как правило, содержит следующие материалы:

- справочно-информационные, призванные значительно расширить информационную базу учебных мероприятий;
- контрольно-диагностические, содержащие учебный материал по тематическому и итоговому контролю обучающихся;

– интерактивные, предназначенные для отработки умений и навыков обучающихся по учебным предметам.

При организации деятельности учреждения образования, а также при реализации образовательных программ по формированию правовой культуры обучающихся необходимо обеспечить использование официальных источников правовой информации. Наличие в информационно-библиотечном центре гимназии информационно-поисковой системы «ЭТАЛОН» позволяет предоставить пользователям достоверную и актуальную правовую информацию.

Для автоматизации библиотечных процессов, создания библиографических баз данных и совершенствования информационно-библиографического обслуживания используется программный комплекс «БиблиоГраф» <https://www.inissoft.by/?id=54&lang=1>. Созданы базы данных «Детские писатели», «Уроки информационной культуры», «Экология», «Сценарии мероприятий», «Гражданское и патриотическое воспитание», «Здоровый – это здорово».

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность ИБЦ позволяет создавать собственные информационные продукты, которые помогают пользователю ориентироваться в информационно-образовательном пространстве. Это рекомендательные списки литературы, памятки, буклеты, книжные обозрения, библиографические закладки, аннотированные каталоги информационных образовательных ресурсов по различным предметам.

Следует отметить, что работа с электронными информационными ресурсами в большинстве своём направлена на удовлетворение запросов педагогических работников и обучающихся старших классов.

Печатные книги остаются важнейшим инструментом, особенно для начинающих читателей. И традиционная книга является ценным источником, который может обогатить опыт любого ребёнка. Именно через поощрение

чтения, через разработку и проведение массовых мероприятий ИБЦ содействует общему развитию и воспитанию обучающихся.

Для привлечения детей к чтению используются различные формы массовой работы: уроки информационной культуры, книжные вставки, обсуждения книг, чтения, беседы о прочитанном, литературные викторины, игры и головоломки. Использование компьютерных технологий позволяет сделать это интересно, увлекательно, зрелищно, что, несомненно, активизирует познавательную деятельность детей, открывает доступ к информации, приобщает к ценностям мировой культуры.

Опыт показывает, что дети, которые являются активными читателями, добиваются лучших результатов в учёбе, участвуют в олимпиадах по учебным предметам, учебно-исследовательской работе, научно-практических конференциях. Овладевая основными навыками работы с различными источниками, учащиеся не только узнают много нового, но и могут развивать свои творческие способности.

Несмотря на то, что технологии уже стали неотъемлемой частью жизни наших гимназистов, это не значит, что все они – грамотные пользователи информации. Чтобы подготовить их к обучению на протяжении всей жизни, необходимо дать им навыки доступа к надёжным, точным и заслуживающим доверия источникам информации, научить ориентироваться в массивах информации, сформировать читательскую и информационную культуру. Огромную роль в решении этой задачи играет факультативный курс «Основы информационной культуры». К каждому занятию разрабатывается или находится презентации, которые являются интересным дополнением к материалу.

Таким образом, работа информационно-библиотечного центра гимназии направлена на информирование и обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам, что позволяет применить в обучении современные информационные и коммуникационные технологии, продуцировать полученные знания в практической деятельности.

Информационно-библиотечный центр стал структурным подразделением гимназии, реально участвующим в образовательном процессе.

Список используемой литературы и источников:

1. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года [Электронный ресурс] : утв. Министром образования Республики Беларусь от 24.06.2013 г. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.giac.by/deyatelnost/informatizatsiya-obrazovaniya.php>, свободный. – (Дата обращения: 01.11.2019).
2. Стратегия развития информатизации в Республике Беларусь на 2016-2022 годы [Электронный ресурс] : утв. На заседании Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 03.11.2015 № 26 – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://e-gov.by/zakony-i-dokumenty/strategiya-razvitiya-informatizacii-v-respublike-belarus-na-2016-2022-gody>, свободный. – (Дата обращения: 01.11.2019).