

## **Библиотечный урок как форма развития культуры чтения у учащихся.**

«Книга – великая вещь, пока человек умеет ей пользоваться»

А. Блок

Наше время называют «веком информации». Интернет, телевидение, радио стали неотъемлемой частью жизни современного человека. Но книга, как и прежде занимает очень важное место. Книга - это целый мир, позволяющий узнать много нового, необходимого и интересного. Воспитание культуры чтения – это одна из важнейших задач школьного библиотекаря, так как и привить любовь к чтению, книге, научить пользоваться книгой, ориентироваться в книжном мире, находить нужную информацию, умение сосредоточиться на том, что читаешь, способность быстро находить нужные книги в библиотеке и т.д. Развитие культуры чтения происходит через разные формы работы школьного библиотекаря. Различные экскурсии, увлекательные мероприятия и конечно библиотечные уроки.

Библиотечные уроки – это основной вид деятельности школьного библиотекаря по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях. При проведении библиотечных уроков должны соблюдаться определенные требования:

- принцип системного подхода;
- принцип преемственности;
- последовательное усложнение при подаче материала уроков;
- ориентирование на конкретную возрастную группу учащихся и на реальные потребности школы.

Для проведения библиотечных уроков разрабатывается план, который предполагает необходимый запас знаний о библиотеке, о книге и культуре чтения.

В нашей школе с библиотекой дети знакомятся в 1 классе. Для них организуется библиотечный урок, во время которого рассказывается, что такое библиотека, как стать её читателем, какие есть в библиотеке книги, демонстрируются наиболее интересные из них, обращается их внимание на иллюстрации, читается им небольшой отрывок, рассказ, стихотворение. Первое впечатление для любых возрастов всегда самое важное и

запоминающиеся, поэтому в конце урока проводится яркая презентация с загадками о героях различных детских сказок.

Библиотечные уроки проводятся, начиная с первого и до выпускного класса. В них рассказывается об отделах библиотеки, ребята знакомятся с такими понятиями, как абонемент, читальный зал, формуляр, книжная выставка, стеллаж, фонд и т.д. Показывается, как расставлены книги на полках; слева направо, корешком наружу, по алфавиту фамилий авторов, о сроке возврата книги.



Библиотечный урок в 1-х классах  
«Правила и умения обращения с книгой»



Библиотечный урок в 3-х классах  
«Книжкины секреты и советы»

Также библиотечные уроки посвящены памятным датам, юбилеем авторов.

В январе этого года вместе с пятыми классами нашей школы проводили библиотечный урок посвящённый юбилею Аркадия Петровича Гайдара, автора интереснейших произведений для детей и юношества: «Чук и Гек», «Тимур и его команда», «Горячий камень», «Военная тайна» и другие. Была подготовлена книжная выставка с его произведениями. Информация о жизни писателя. Проводилось чтение по ролям произведения «Чук и Гек», где дети старались интонацией и голосом показать характер героя. В конце урока проводился анализ произведения. Дети высказывали своё мнение о том, кто им больше понравился Чук или Гек, о том, что

повесть

учит

доброте,

вниманию,

честности.







Библиотечный урок в 5-х классах  
«115 лет Аркадию Гайдару»

Читатель в ребенке начинается раньше, чем он научится читать. Умение составлять слоги и слова – это лишь техника, настоящее чтение – это источник духовного обогащения. И очень много может дать ребенку школьная библиотека.

Работу выполнила библиотекарь  
МБОУ СШ №2 города Демидова  
Максименкова Тамара Сергеевна