

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ

Штокина Нина Васильевна

ГУО «Обольская средняя школа имени Героя Советского Союза
З.М Портновой Шумилинского района»

Информационно – библиотечный центр нашей школы является ее структурным подразделением, составной частью школьного образовательного пространства, с 2013 года получил статус ресурсного центра единой информационно - образовательной среды. Его становление и развитие явилось итогом поиска, устремлений учителей, ответом на вызовы сегодняшнего времени.

Первые шаги в этом направлении были сделаны как попытка изменить катастрофическую ситуацию с чтением книг. Мы решили, что в первую очередь должно измениться само помещение, где находится печатная или электронная книга. Оно должно быть притягательным и манящим. Ведь детская психология устроена так, что их всегда привлекает что-то необычное.

К разработке интерьера мы привлекли не только учащихся, но и студентов Витебского технологического университета. Дизайнерские проекты помещений нашего ИБЦ составили основу нескольких курсовых работ, которые потом были успешно защищены. Будет нескромным говорить о том, что у нас неплохо получилось, но все, кто присутствовал на открытии нашего «детища», говорили, что понравилось! Получилось оригинально, функционально и даже стильно.

Современный интерьер ИБЦ:



Мне кажется, что нам удалось в этой работе в значительной мере реализовать замечательный педагогический принцип- принцип событийности. И педагогические дивиденды здесь, думаю, оказались не менее ценными, чем сам результат восхождения на более высокий уровень ИКТ. Ведь детская психология не воспринимает тусклой повседневности и монотонности. Всё, что с ними происходит и в чём они участвуют, должно быть ярким, привлекательным, запоминающимся.

Параллельно с изменением интерьера, пришлось форсировать решение всех вопросов, связанных с материальным обеспечением, повышением компетентности педагогических работников в области компьютерных технологий.

Чтобы ни у кого не было сомнений, что у «руля» ИБЦ будет находиться человек, обладающий необходимыми компетенциями, мне пришлось в числе первых получить сертификат пользователя ПК, затем пройти учёбу в Минске на очно-дистанционном семинаре, учёбу в Витебском институте развития образования и, естественно, непрерывно самообразовываться в вопросах информационно-коммуникативных технологий.

Материальная база ресурсного центра ИБЦ, наверное, не сильно отличается от тех, которыми обладают другие участники процесса внедрения цифры в образование. Есть достаточное количество пусть не самых скоростных и современных, но всё же работающих компьютеров. Обеспечен центр копировальной и мультимедийной техникой. Конечно же, есть сеть Wi-fi и Интернет. Решена проблема оборудования пространственно обособленных зон.

В центре имеются электронные материалы уроков информационной культуры, мультимедийные энциклопедии, электронные приложения к периодическим изданиям, электронная картотека статей периодических изданий.

Локальная сеть школы позволила нашему ИБЦ стать сердцевинной информационного пространства, осуществить интеграцию и концентрацию материально-технических, педагогических, информационных,

интеллектуальных ресурсов. Он начал активно использоваться при подготовке и проведении семинаров, мастер-классов.

Наш центр обеспечил доступ к информационным ресурсам в первую очередь, учителям и учащимся школы, а также родителям, коллегам других учреждений образования района.

Концентрация в нём материально-технических, информационных ресурсов позволяет повышать потенциал школьного образовательного пространства.

С его помощью удовлетворяются образовательные потребности педагогических работников, оказывается им информационно-методическая поддержка по актуальным вопросам образования.

Совет ИБЦ готовит материалы по обновлению сайта школы, через который коллеги, родители знакомятся с различными мероприятиями, с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям, над которыми работает школа, организуется сетевое взаимодействие с учреждениями образования района. В центре готовятся выпуски школьного издания “Жизнь Замечательных Выпускников” в электронном и печатном вариантах (Приложение 1).

ИБЦ стал центральным звеном не только в образовательной деятельности, но и в системе идеологической и воспитательной работы школы. Здесь проводятся различные акции и мероприятия гуманитарно-просветительской и патриотической направленности, способствующие духовно-нравственному становлению учащихся: презентации, литературно-музыкальные вечера, круглые столы, дискуссии и так далее. Центр стал общественным пространством для встреч и неформального времяпрепровождения. Здесь обеспечиваются комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет.

В ИБЦ учащиеся школы открывают для себя множество величайших достижений разных эпох и культур через организацию выставочной деятельности.

Речь идёт не о тех выставках, которые мы все готовим к юбилеям писателей, знаменательным датам, а о выставках произведений изобразительного искусства.

Выставочная деятельность:





Ещё на этапе обдумывания интерьера центра, распределения его жизненного пространства, я решила, что обязательным элементом в нём будет постоянно действующая выставка репродукций художников, которые позволяют увидеть окружающий наш мир таким, каким видят его они. Ведь у настоящего художника всегда есть секрет, некая тайна недоступная нам.

Хотелось соединить силу слова книги и силу образа на картине. Пусть это удаётся и не всегда, это ведь не каждому посетителю дано, но это всё равно очень важно. Ведь наша педагогическая совесть будет чиста: мы сделали всё, чтобы они это увидели, почувствовали, поняли. Могу определённо сказать, что при организации выставки “Рождественская сказка” у нас это получилось. Выставка была посвящена таинству Рождества, Новому году и Колядным праздникам. Думаю, что нам удалось органично объединить языческие, христианские и светские традиции этих праздников.

В калейдоскопе “Рождественской сказки” прошли книжная выставка “Библия-книга книг”, громкие чтения произведений Бориса Гонаго:



Громкие чтения: презентация гравюр “Библия в иллюстрациях” .

На областном конкурсе школьных библиотек выставка “Рождественская сказка” (см. фото ниже) была отмечена и получила высокую оценку Московского Патриархата Белорусской Православной церкви Витебской Епархии. Наверное, в таком сплыве и достаточно сложном педагогическом продукте наши усилия оставили более глубокий след в душе и сознании детей.



Смею надеяться, что благодаря налаженной работе нашего центра, стали видны проявления сформированности рефлексирующей позиции учащихся к себе и миру, становление самостоятельной активной индивидуальной личности, определённая социализация воспитанников. У педагогов стали заметны изменения в их привычной роли информаторов. Они начали переходить к роли организаторов познавательной деятельности, к реализации своего инновационного потенциала, наращиванию личного педагогического ресурса.

В деятельности администрации обозначился уход от жёсткой регламентации и контроля к проектно-рефлексивной модели управления, к организации условий для личностного роста педагога. У семьи появилась возможность более активного участия в детских проектах, других общих делах.