

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР –
ЯДРО ИНФОРМАЦИОННО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Старовойтова Жанна Николаевна
Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 12 г. Светлогорска»
Заведующий школьной библиотекой
8-029-129-82-17

Надо бежать, чтобы стоять на месте,
и бежать в два раза быстрее,
чтобы двигаться вперёд...

Л. Кэрролл

Несмотря на то, что за окном век информации, знаний и великих открытий, наверняка, найдутся те, для кого слова английского писателя, вынесенные в эпиграф, покажутся абсурдными. Для кого-то, но не для работников сферы образования. Современные педагоги точно знают: стоит лишь на мгновение остановиться в своём развитии – и ты уже отстал от других, а значит, оказался неконкурентоспособным. Именно поэтому сегодня и учителя, и администрация учреждений образования прилагают все усилия для того, чтобы максимально внедрить информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс, создать единую информационную образовательную среду. Жизненной необходимостью становится информатизация образования школы, определение основных направлений деятельности по внедрению современных информационных технологий и совершенствованию управленческой деятельности школы. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу.

Новые информационные технологии в работе нашей школы стали активно использоваться с приходом в школу директора - Ларисы Константиновны Новик.

Модернизации школьного образования сопутствует изменение информационно-библиотечных услуг. Сегодня современная школьная библиотека стоит в центре образовательного процесса, она не только обеспечивает текущий учебный процесс и руководит досуговым чтением, но и является ресурсной базой обновления школьного образования, воспитательным, информационным центром образовательного учреждения.

Ознакомившись с опытом работы школьных библиотек, принимая во внимание накопленные ранее методические наработки, учитывая специфику работы нашей школы, мы в 2011 году пришли к решению, что одним из путей совершенствования библиотечной работы является реорганизация деятельности школьной библиотеки в информационно - библиотечный центр.



Рисунок 1. Информационно-библиотечный центр

Так в 2011 году школьная библиотека была преобразована в информационно - библиотечный центр, пользователями которой являются все учащиеся нашей школы и педагогический коллектив. Необходимость создания ИБЦ подсказала жизнь: сегодня фонды школьной библиотеки, даже очень хорошие, не отвечают требованиям учащихся и учителей.

Соответственно изменились и задачи работы, они теперь включают:

- обеспечение пользователей учебными и вспомогательными документами и информацией,
- создание в школе информационно-библиотечной среды как сферы обеспечения специальными библиотечными и информационными средствами,

- руководство формированием информационного мировоззрения пользователей и продвижение знаний по самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельностью,
- формирование политики информационно-библиотечного обеспечения школы.

Информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе

Современные образовательные технологии, на основе которых выстраивается учебный процесс сегодня, ориентированы на формирование мозаичного мировоззрения, на овладение методом, деятельным подходом, методологическим знанием, что составляет основу познавательной деятельности человека. Именно личность со сформированным механизмом познания необходима современному обществу.

Таким образом, включив библиотеку в состав информационного центра, по сути, мы разделили два потока получения информации – на бумажных и электронных носителях. Информационно – библиотечный центр школы оборудован всем необходимым для самостоятельного информационного поиска и обработки полученной информации. Постепенно он стал местом, где можно не только найти информацию, но и получить квалифицированную помощь при подготовке к проведению научного исследования, написания реферата.



Рисунок 2. Написание реферата

Здесь можно подготовить и просмотреть презентацию, узнать нормы оформления библиографического списка работы, заказать библиографический список по нужной теме. Мы ведем электронный каталог образовательных сайтов, в котором можно найти ссылки или сами интересующие материалы. Для нас важным является то, что учителя и учащиеся имеют возможность не

только получать информацию, но и работать с ней творчески, выполняя как индивидуальные, так и совместные работы, в которых сотрудничают и учащиеся и учителя. Это создает благоприятные условия для творческой активности и самостоятельности учащихся, повышения профессионального уровня учителей, для их непрерывного самообразования.



Рисунок 3. Подготовка к уроку

Для создания информационно – библиотечного центра в нашей школе, как и в других учреждениях образования, требовались ресурсы: материальные, кадровые и непосредственно информационные.

Первым этапом создания информационной среды библиотеки стало приобретение компьютерной техники: 11 компьютеров, ксерокопировальный аппарат, мультимедийный проектор. За этим последовало подключение к локальной и глобальной сети Интернет. Все это позволило расширить спектр услуг, оказываемых библиотекой, превратило библиотеку из хранилища учебной и художественной литературы в информационный центр, осуществляющий оперативный доступ не только к печатным изданиям, но и ко всему многообразию информационных ресурсов.

Медиотека

Ресурс ИБЦ – медиотека – современный тип библиотеки, помощник и консультант директора, педагога, ученика, которая насчитывает более 500 видов электронных изданий, на которых собраны электронные базы нормативных документов, материалы по актуальным проблемам образования, презентации, мультимедийные энциклопедии, фильмы, видеоролики, электронные учебники, электронные средства образования и др. С целью систематизации и контроля использования поступающих в библиотеку источников информации на электронных носителях ведутся журналы учёта.



Рисунок 4. Электронные средства обучения

Имеется фонд художественной литературы (9238 экз.) и учебных изданий (21649 экз.). Частично фонд создан при участии руководителей методических формирований, учителей-предметников и учащихся. На основе этого создана информационно-библиотечная среда, для работы учителей и обучающихся школы со специальными библиотечными и информационными средствами.

Общая площадь ИБЦ – 316 кв. м. Имеются хранилища художественной и учебной литературы, абонент и читальный зал. Главным по значению функциональным подразделением является читальный зал, площадь которого 192 кв. м. Услугами ИБЦ ежегодно пользуются более 1000 читателей, это учащиеся и учителя нашей школы.

Для использования новых компьютерных технологий в жизни требуется новое мышление, которое воспитывается с младших классов. Для нынешнего школьника, которому предстоит жить в информационном обществе будущего, компьютер становится неотъемлемой частью его жизни.

Вся работа центра построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет. Создан каталог интернет-ресурсов. Подключение к интернету стало новым этапом в работе библиотеки.



Рисунок 5. Работа на факультативе

В ИБЦ ведется постоянная, кропотливая работа по накоплению, систематизации и каталогизации фонда информационных ресурсов на CD и DVD дисках, создание аннотированного каталога. Ведется сбор и осуществляется хранение в электронном варианте методических материалов учителей, сообщений, конкурсных работ учащихся по предметам. Разрабатываются методические рекомендации. Оказывается практическая помощь в подготовке уроков с использованием ЭСО.

С внедрением в практику работы электронных средств обучения ИБЦ преобразился. Использование компьютера позволило аккумулировать в центре все электронные учебники (особенно они были востребованы в момент перехода на 11-летнее образование, когда ощущался дефицит печатных изданий), энциклопедии, дополнительные материалы для учителей и учащихся.

В информационном центре имеются программные электронные средства, подготовленные Министерством образования, а также версии отдельных учебников и учебных пособий на электронных носителях, электронные средства обучения победителей республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет.», электронные учебники, энциклопедии, справочники, словари, учебно-методические пособия, рабочие программы курсов, учебные пособия, методические рекомендации и т.д.

Перечень услуг оказываемые ИБЦ

В рамках адаптации педагогов к работе в ИБЦ были организованы индивидуальные и групповые консультации по вопросу использования возможностей ЭСО в учебном процессе.

Ведутся информационно-библиографические базы данных, формируется банк мультимедийных презентаций к урокам и воспитательным мероприятиям.

В ИБЦ есть подборка видеоматериалов, а также фонотека. Каталог имеющихся видеоматериалов и аудиозаписей, позволяет подсказать учителю, обратившемуся за помощью в поиске необходимых материалов, у кого из коллег они есть.

В ИБЦ также имеется:

- фонд внутри школьных документов, включающих электронные средства образования, разработанные педагогами учреждения (презентации по учебным предметам, видеоролики, дидактический, наглядный и иллюстративный материал, контрольно-измерительные материалы, сценарии успешных учебных занятий и внеклассных мероприятий, интерактивные средства обучения, портфолио педагогов и др.);

- подборка видео и аудиоматериалов, электронных карт по истории и географии, текстов по аудированию;

- сборник творческих работ детей, например: “Збірник вучняускay творчасці” и «Сборник ученического творчества»;



Рисунок 6. Сборник ученического творчества

- архив публикаций в периодических изданиях как наших педагогов.

Использование компьютерных технологий в развитии творческих способностей учащихся

В обществе происходят глобальные изменения, связанные с информацией. Появляются новые понятия и термины информационной грамотности. В связи с этим в ИБЦ расширяется спектр деятельности.

- Для всех учащихся проводятся занятия в рамках программы «Основы информационной культуры», которые дают возможность пользователям ИБЦ приобрести необходимые умения и навыки.



Рисунок 7. Занятия «Основы информационной культуры»

- Для педагогического коллектива разработан курс занятий по освоению навыков работы с ПК и электронными носителями информации. Результат – учителя стали внедрять новые информационные технологии в учебном процессе.



Рисунок 8. Совещание при директоре

Презентуя деятельность нашего центра, хотелось бы остановиться на этапах его создания.

На основе решения педагогического коллектива ГУО «Средняя школа №12 г. Светлогорска» от 31.08.2011 , Протокол №1 было решено создать на базе библиотеки нашей школы информационно-библиотечный центр (ИБЦ). На основании этого разработана и утверждена «Программа поэтапного создания информационно-библиотечного центра (ИБЦ) от 05.09.2011г, «Положение об информационно-библиотечном центре» (ИБЦ), составлен «План работы ИБЦ».

Огромный потенциал, заложенный в модели ИБЦ школы как ядра информационно-образовательного пространства, требует дифференцированной практической реализации.

В ходе реализации программы создания ИБЦ в школе была проведена рекламная акция центра через объявления на информационных стендах школы и информирование на информационных часах. Информационные выступления состоялись на методическом совете, предметных методических объединениях.

Информационно-библиотечный центр в воспитательном пространстве школы

С момента создания центра идет постоянное наращивание информационных ресурсов и соответственно, увеличение возможностей в их

предоставлении всем участникам образовательного процесса. Создаются банки данных образовательных ресурсов (методические разработки, видеозаписи мероприятий, презентации, научно- исследовательские проекты учащихся). В ИБЦ созданы условия, как для индивидуальной, так и для групповой форм работы участников образовательного процесса. Здесь не только можно получить доступ к носителям информации, но и выполнить дополнительные функции, например, внести данные по организации питания обучающихся класса, провести консультацию или индивидуальные занятия. Учащиеся могут с пользой провести время в ожидании начала занятий или мероприятий.



Рисунок 9. Занятия «Беларуская лексіка»

ИБЦ нашей школы, в меру своих сил, стремится как можно полнее, использовать все имеющиеся возможности по удовлетворению запросов наших читателей по разным направлениям. Сегодня в массовой работе с читателями наряду с традиционными формами мы активно применяем и инновационные виртуальные экскурсии. Во время проведения своих мероприятий широко используем всевозможные компьютерные презентации, видеоматериалы, электронные викторины по разным направлениям. Почти ни одно мероприятие в ИБЦ не обходится без мультимедийного сопровождения. Мультимедийное сопровождение повышает воспитательный эффект внеклассных мероприятий.



Рисунок 10. Мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»

Пользователи библиотечного центра школы удовлетворяют свои потребности вне зависимости от материального носителя. Здесь создана среда, способствующая интеллектуальному, эмоциональному и социальному развитию всех участников образовательного процесса, предоставляющая всем категориям читателей свои ресурсы.

На наш взгляд, информационно - библиотечный центр школы – это оптимальная модель, удовлетворяющая информационные потребности всех участников образовательного процесса.

Информационно-библиотечный центр является важнейшим информационным и культурно-образовательным центром социума, так как от уровня информационно – библиотечного обслуживания во многом зависит достижение нового качества образования.

Гибкая система организации обслуживания пользователей с размещением стеллажей фондов в открытом доступе прямо в читальном зале увеличивает плотность хранения книжного фонда. Дополнительное удобство заключается в возможности пользования большим количеством изданий одновременно. Читальный зал разделён на зоны.

Самой оживлённой является зона юного читателя. Она должна быть привлекательной и удобной, чтобы поход в библиотеку заканчивался встречей с интересной книгой. Здесь можно задержаться, полистать детскую периодику, энциклопедические издания. Информация о лучших читателях размещается на стенде «Лучик».



Рисунок 11. Стенд «Лучик», победители конкурса

ИБЦ – информационно-обучающая площадка нового поколения, где можно играть, учиться и общаться, используя новейшие технологии.

Игры познавательного и развивающего характера, установленные на компьютерах и телефонах, бесспорно очень востребованы. Но необходимо снять возрастающее напряжение на зрение, не исключив ребёнка из образовательной среды. Так мы пришли к оборудованию интеллектуально-игровой зоны. Здесь собрана подборка настольных игр развивающего характера для привития обучающего интереса к мыслительной деятельности, культуры рационального использования времени. Причём, погрузиться в мир головоломок можно как индивидуально, так и в форме соревнования.

Приход в школу Интернет технологий изменил и её образовательные цели. Теперь они направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Развиваются новые системы навигации, позволяющие детям и подросткам лучше ориентироваться в адресованной им литературе. Установленные QR – коды, например, позволяют быстро получить интересную информацию о писателях, странах, материках и многом другом.



Рисунок 12. Подготовка к уроку про писателя с помощью QR – кода

ИБЦ сегодня – центр активной просветительской деятельности, воспитательной и идеологической работы. Сделать книгу доступнее – несущий вопрос для любой библиотеки. Как сделать так, чтобы каждая книга нашла своего читателя? Как обеспечить пусть и незримую, но связь между читателями? Эту проблему мы решаем в ИБЦ через интерактивный проект «Бюро отзывов». Оставить короткую аннотацию с рекомендацией может любой читатель. Таким образом, ребята не только демонстрируют осмысленность

прочтения книги, но и устанавливают виртуальный диалог с другими читателями.

Важное место в читальном зале отводится информационно-методической зоне. Здесь важно всё: от информационно-содержательного наполнения до удобного, современно оснащенного рабочего места педагога. Сегодня библиотека – не только центр информации, но и территория толерантности и комфортной развивающей среды, центр общения и релаксации, психологической поддержки и духовной культуры. Спокойная обстановка, где ничто не отвлекает от работы, очень важна для педагога. Любые школьные мероприятия – педсовет, семинар, конкурсы педагогического мастерства, заседания методических объединений, олимпиады и предметные декады берут своё начало здесь.



Рисунок 13. Заседания методического объединения библиотекарей

Кроме того в читальном зале располагаются тематические книжно-иллюстративные выставки, предоставляется широкий выбор периодических изданий и новых книг, проводятся внеклассные мероприятия, занятия по интересам.

Получили признание бинарные уроки на базе читального зала по таким предметам, как русская и белорусская литература, история, география..



Рисунок 14. Бинарный урок по русской литературе

Использование инновационных технологий в ИБЦ

В нашей школе широко используются инновационные технологии учителями в изучении иностранного языка. В настоящее время в методике формируются новые концепции применения компьютера и компьютерных технологий, разрабатывается целостная и оптимальная система параметров по отбору и организации учебного материала.



Рисунок 15. Подготовка к «Недели иностранного языка»

Мы считаем, что применение инновационных технологий расширяет возможности учителя, помогает ему сделать уроки интересными и креативными.

В практике обучения английскому языку учителями используются разнообразные возможности информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-коммуникационные технологии открывают новые возможности для реализации активных форм работы с читателями, включая вечера, читательские конференции, литературно-музыкальные композиции и др.

Для обучающихся младших классов проводится обучение технологиям информационного самообслуживания:

- индивидуальные и групповые консультации;
- показ технологических аспектов работы с информацией.

Для учащихся начальной школы мы проводим виртуальные путешествия по Детскому правовому сайту (www.mir.pravo.by). Ученики могут оценить свою правовую грамотность, знания о законе и правоведении.



Рисунок 16. Путешествия по Детскому правовому сайту

Информационно-библиотечный центр – это качественно новые возможности для самоподготовки учащихся.

В центре проводится обсуждение: как не надо было делать, как выстроить эксперимент, чтобы он был корректен, как выбрать тему. Ответы на все эти вопросы помогает решить информационно - библиотечный центр школы. Нас радует, что результаты не заставляют себя ждать – количество работ, получивших награды увеличивается, и надеемся, будет увеличиваться и дальше. Но главное, что учащиеся приобщаются уже в школьных стенах к настоящей науке, учатся грамотно строить работу и адекватно оценивать ее качество.

Применение компьютерных технологий в библиотечных процессах перевело работу библиотекарей на новый уровень. Теперь мы можем быстро получить ответ на сложный запрос читателя, найти непонятное слово в словаре, которого у нас нет, предоставить посетителю статью из журнала, который не выписываем. Также предложить ресурсы своей библиотеки для других пользователей.

Презентации, подготовленные ИБЦ, учителя охотно используют на уроках, классных и информационных часах. Одним словом, поиск идет все время. Результат: среди учеников школы не только не наблюдается снижения читательского интереса, а наоборот отмечается его постоянное увеличение.

Заключение

Подводя итог, можно сказать, что без компьютера мы уже своей работы не представляем. Автоматизация библиотечных процессов, внедрение новых компьютерных технологий повышает имидж, как библиотеки, так и библиотекаря. Наши успехи заставляют нас не останавливаться на достигнутом.

И сегодня мы находимся на стадии разработки новых информационных проектов. Например, создание при библиотеке мультимедийного клуба, чтобы расширить взаимосвязь библиотеки с ребятами, в первую очередь из малообеспеченных семей, подростками, находящимися в социально опасном положении, и теми ребятами, которые не имеют дома компьютера.

Перспективы развития ИБЦ

Школьная библиотека станет центром общественной жизни, где функционируют досуговые объединения и организуются культурные мероприятия. Информационно-библиотечный центр будет продолжать работу по расширению образовательных услуг всем участникам образовательного процесса (обучающимся и их родителям, педагогам), осваивать новые информационные технологии, привлекать широкий круг обучающихся в клуб активных пользователей центра, через который обучающиеся смогут сами создавать интеллектуальный информационно-библиотечный продукт. Информационно-библиотечный центр станет информационным и культурным центром школы, объединяющим все информационные ресурсы и являющимся полноправным участником образовательного процесса.

Презентуя работу ИБЦ, нельзя не сказать о людях, работающих в нём.

Я, Старовойтова Жанна Николаевна, заведующий библиотекой, ответственна за обеспеченность учебными пособиями, за учёт, сохранность и пополнение книжного фонда, работу с электронными средствами. Провожу активную пропагандистскую и воспитательную работу, организатор детских агитбригад по различным направлениям. Опыт работы ИБЦ, представленный мной в 2015 году, отмечен дипломом второй степени в областном конкурсе.



Рисунок 17. Диплом за победу в областном конкурсе на лучшую организацию работы информационно-библиотечных центров

Моя коллега, Павлюкова Елена Дмитриевна, библиотекарь второй категории, ведёт активную работу по пропаганде белорусской национальной культуры. Является руководителем школьного музея «Беларуская хатка», создателем, бессменным режиссёром и автором кукол нашего кукольного театра.

Безусловно, работа в режиме современных информационных технологий требует от школьного библиотекаря не только специфических знаний, умений, но и больших затрат времени. Отрадно заметить, что все наши усилия дают свои результаты: за последние годы заметно выросло число посещений библиотеки, увеличилась книговыдача. А все это способствует повышению качества образовательного процесса школы, развитию интеллектуальных способностей и расширению возможностей всех его участников. И, конечно же, повышению статуса библиотеки как информационного центра.

На сайте школы размещена страница «Школьная библиотека», где мы предлагаем ресурсы своей библиотеки для других пользователей.

Добро пожаловать на сайт школы по адресу: <https://svetlogorsk12.znaj.by/>

Библиографический список

1. Барановский, А. Школьным библиотекам - новые знания и технологии/ А. Барановский //Бібліятэка прапануе.-2013.- №2.- С.26-27
2. Болотник, Н. А. Единая информационно-образовательная среда/ Н. А. Болотник //Адукацыя і выхаванне.-2015.- №2.- С.14-16
3. Клочкова, Н. Дистанционное обучение школьников основам информационной культуры/ Н. Клочкова//Бібліятэка прапануе.-2016.- №8.- С.40
4. Мазюк, Л.И. Компьютер и книга-продуктивный тандэм /Л. И. Мазюк//Народная асвета.- 2016.-№11.- С.72-73