

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: НОВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ И ИННОВАЦИОННАЯ ПРАКТИКА



Старовойтова Жанна Николаевна
государственное учреждение образования
«Средняя школа № 12 г. Светлогорска»
Заведующий школьной библиотекой

Модернизации школьного образования сопутствует изменение информационно-библиотечных услуг. Сегодня современная школьная библиотека стоит в центре образовательного процесса, она не только обеспечивает текущий учебный процесс и руководит досуговым чтением, но и является ресурсной базой обновления школьного образования, воспитательным, информационным центром образовательного учреждения.



**В 2011 году школьная библиотека
была преобразована в информационно -
библиотечный центр**



ИБЦ – 316 м²

Читальный зал - 192 м²

ЗАДАЧИ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА

**СБОР, НАКОПЛЕНИЕ, ОБРАБОТКА, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ
ИНФОРМАЦИИ - ОКАЗАНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ БИБЛИОТЕЧНО -
ИНФОРМАЦИОННЫХ УСЛУГ**

**ФОРМИРОВАНИЕ У ЧИТАТЕЛЕЙ НАВЫКОВ НЕЗАВИСИМОГО
БИБЛИОТЕЧНОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ: ОБУЧЕНИЕ
ПОЛЬЗОВАНИЮ КНИГОЙ И ДРУГИМИ НОСИТЕЛЯМИ
ИНФОРМАЦИИ, ПОИСКУ, ОТБОРУ ИНФОРМАЦИИ**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И ОСВОЕНИЕ
НОВЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ НАИБОЛЕЕ ПОЛНОГО И БЫСТРОГО ДОСТУПА
К ДОКУМЕНТАМ**

Этапы создания информационной среды библиотеки:

- закупка 11 компьютеров**
- ксерокопировальный аппарат**
- мультимедийный проектор**



За этим последовало подключение к локальной и глобальной сети Интернет. Все это позволило расширить спектр услуг, оказываемых библиотекой, превратило библиотеку из хранилища учебной и художественной литературы в информационный центр, осуществляющий оперативный доступ не только к печатным изданиям, но и ко всему многообразию информационных ресурсов.



РЕСУРС ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА

Электронные издания – 500 единиц

**Художественная литература – 9238
экземпляров**

**Учебные издания – 21649
экземпляров**

АВТОРСКИЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Вся работа центра построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет. Создан каталог интернет-ресурсов. Подключение к интернету стало новым этапом в работе библиотеки. Внедрение в практику работы электронных средств обучения позволило аккумулировать в библиотеке все электронные учебники, энциклопедические, справочные, дидактические, методические и другие ресурсы. В числе разработчиков электронных ресурсов выступают не только специалисты, но и педагоги и учащиеся школы.

Ведутся информационно-библиографические базы данных.



В информационно-библиотечном центре имеется:



**ФОНД
ВНУТРИШКОЛЬНЫХ
ДОКУМЕНТОВ**

**ВИДЕО И
АУДИОМАТЕРИАЛЫ**



**СБОРНИКИ, АРХИВ
ПУБЛИКАЦИЙ**

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



В ИБЦ созданы условия, как для индивидуальной, так и для групповой форм работы участников образовательного процесса. Здесь не только можно получить доступ к носителям информации, но и выполнить дополнительные функции, например, внести данные по организации питания обучающихся класса, провести консультацию или индивидуальные занятия. Учащиеся могут с пользой провести время в ожидании начала занятий или мероприятий.



Гибкая система организации обслуживания пользователей с размещением стеллажей фондов в открытом доступе прямо в читальном зале увеличивает плотность хранения книжного фонда.

Дополнительное удобство заключается в возможности пользования большим количеством изданий одновременно. Читальный зал разделён на зоны.



Самой оживлённой является зона юного читателя. Она должна быть привлекательной и удобной, чтобы поход в библиотеку заканчивался встречей с интересной книгой. Здесь можно задержаться, полистать детскую периодику, энциклопедические издания.

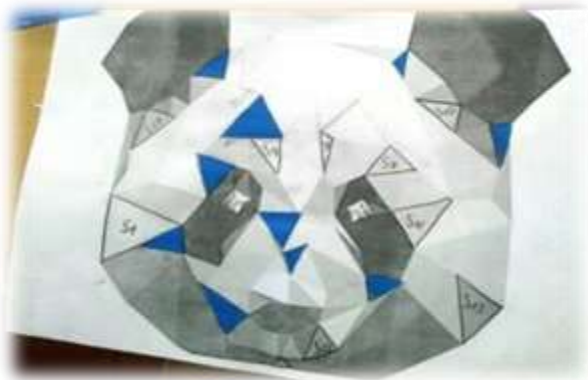


Информация о лучших читателях 1-4 классов размещается на стенде «Лучик»



МИР ИГРЫ И ГОЛОВОЛОМОК

Игры познавательного и развивающего характера, установленные на компьютерах и телефонах, бесспорно очень востребованы. Но необходимо снять возрастающее напряжение на зрение, не исключив ребёнка из образовательной среды. Так мы пришли к оборудованию интеллектуально-игровой зоны. Здесь собрана подборка настольных игр развивающего характера для привития обучающего интереса к мыслительной деятельности, культуры рационального использования времени. Причём, погрузиться в мир головоломок можно как индивидуально, так и в форме соревнования.



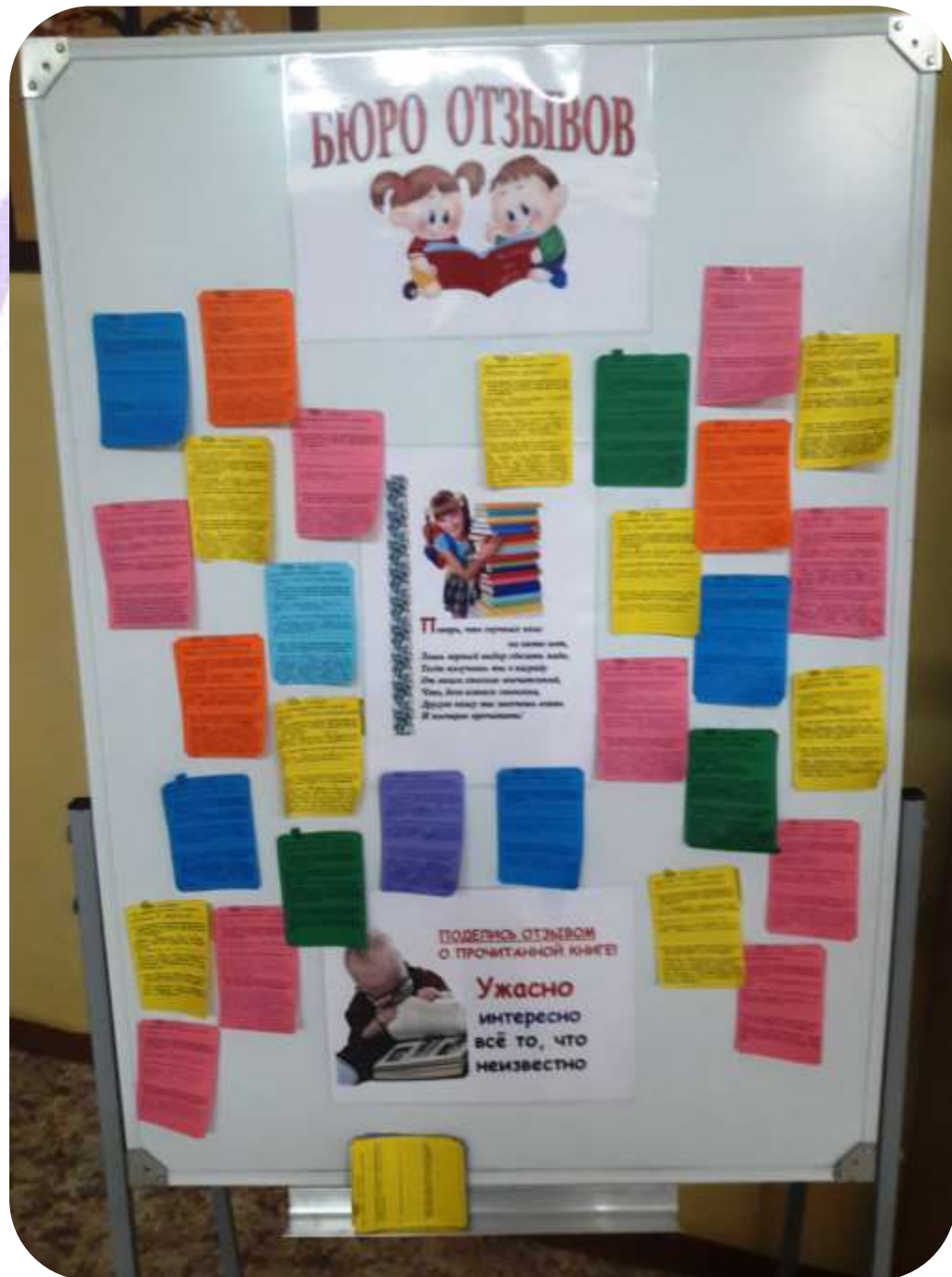
QR - коды

Развиваются новые системы навигации, позволяющие детям и подросткам лучше ориентироваться в адресованной им литературе. Установленные QR – коды, например, позволяют быстро получить интересную информацию о писателях, странах, материках и многом другом.



БЮРО ОТЗЫВОВ

ИБЦ сегодня – центр активной просветительской деятельности, воспитательной и идеологической работы. Сделать книгу доступнее – несущий вопрос для любой библиотеки. Как сделать так, чтобы каждая книга нашла своего читателя? Как обеспечить пусть и незримую, но связь между читателями? Эту проблему мы решаем в ИБЦ через интерактивный проект «Бюро отзывов». Оставить короткую аннотацию с рекомендацией может любой читатель. Таким образом, ребята не только демонстрируют осмысленность прочтения книги, но и устанавливают виртуальный диалог с другими читателями.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Сегодня библиотека – не только центр информации, но и территория толерантности и комфортной развивающей среды, центр общения и релаксации, психологической поддержки и духовной культуры. Спокойная обстановка, где ничто не отвлекает от работы, очень важна для педагога. Любые школьные мероприятия – педсовет, семинар, конкурсы педагогического мастерства, заседания методических объединений, олимпиады и предметные декады берут своё начало здесь.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ КНИЖНО-ИЛЛЮСТРАТИВНЫЕ ВЫСТАВКИ

В читальном зале располагаются тематические книжно-иллюстративные выставки, предоставляется широкий выбор периодических изданий и новых книг, проводятся внеклассные мероприятия, занятия по интересам.



ПРЕИМУЩЕСТВА БИНАРНЫХ УРОКОВ



Получили признание бинарные уроки на базе читального зала по таким предметам, как русская и белорусская литература, история, география. Библиотекарю отводится задача создания условий проведения урока: хороший справочно-поисковый аппарат (каталоги, картотеки), подготовка выставки по теме урока. Успешно проводимые совместно с педагогами бинарные уроки способствуют также продвижению библиотечных знаний и умений, ориентированных на развитие меж предметных связей.



Научно-практическая работа: «Вершы беларускіх паэзаў пра М. Багдановіча»

ВИРТУАЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ДЕТСКОМУ ПРАВОВОМУ САЙТУ

Вся проводимая работа с учащимися дает хорошие результаты.

Для учащихся начальной школы мы проводим виртуальные путешествия по Детскому правовому сайту (www.mir.pravo.by), в ходе которого могут оценить свою правовую грамотность, знания о законе и правоведении.



САМОПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ

Информационно-библиотечный центр — это качественно новые возможности для самоподготовки учащихся. Учитель может руководить процессом познания, оказывать влияние на формирование новых знаний, умений посредством организации самостоятельной работы учащихся через индивидуальные, дифференцированные задания, просмотр и прослушивание аудио- и видеозаписей, периодических изданий, справочной и другой литературы на базе медиатеки с помощью сотрудников информационно-библиотечного центра.



СТАРОВОЙТОВА ЖАННА НИКОЛАЕВНА ЗАВЕДУЮЩИЙ БИБЛИОТЕКОЙ



Ответственна за обеспеченность учебными пособиями, за учёт, сохранность и пополнение книжного фонда, работу с электронными средствами. Проводит активную пропагандистскую и воспитательную работу, организатор детских агитбригад по различным направлениям. Опыт работы ИБЦ, представленный в 2015 году, отмечен дипломом второй степени в областном конкурсе.



ПАВЛЮКОВА ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА

БИБЛИОТЕКАРЬ ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ

Ведёт активную работу по пропаганде белорусской национальной культуры. Является руководителем школьного музея «Беларуская хатка», создателем, бессменным режиссёром и автором кукол нашего кукольного театра.



БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Барановский, А. Школьным библиотекам - новые знания и технологии/ А. Барановский //Бібліятэка прапануе.-2013.- №2.- С.26-27

2. Болотник, Н. А. Единая информационно-образовательная среда/ Н. А. Болотник //Адукацыя і выхаванне.-2015.- №2.- С.14-16

3. Ключкова, Н. Дистанционное обучение школьников основам информационной культуры/ Н.

Ключкова//Бібліятэка прапануе.-2016.- №8.- С.40

4. Мазюк, Л.И. Компьютер и книга-продуктивный тандэм /Л. И. Мазюк//Народная асвета.- 2016.-№11.- С.72-73

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: НОВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ И ИННОВАЦИОННАЯ ПРАКТИКА



Старовойтова Жанна Николаевна
государственное учреждение образования
«Средняя школа № 12 г. Светлогорска»
Заведующий школьной библиотекой