

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»**

**«Школа Министерства просвещения России»:  
о достижениях открыто**

*МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ*

**Смоленск  
2024**

УДК 371  
ББК Ч420  
Ш 67

**Составители:**

*Зазыкина Елена Вячеславовна*, методист центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО;  
*Кубраков Александр Николаевич*, методист центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО;  
*Морозова Оксана Владимировна*, начальник центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО;  
*Петрова Наталья Анатольевна*, методист центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО

**Ш 67** «Школа Министерства просвещения России»: о достижениях открыто»: Методические рекомендации / Сост.: Е.В. Зазыкина, А.Н. Кубраков, О.В. Морозова, Н.А. Петрова. – Смоленск, ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 28 с.

Методические рекомендации «Школа Министерства просвещения России»: о достижениях открыто» адресованы руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций, освещают основные вопросы представления на официальном сайте образовательной организации информации в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России» и направлены на формирование единых подходов к организации информационной открытости общеобразовательных организаций.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол заседания кафедры № 5 от 28.05.2024 г.).*

УДК 371  
ББК Ч420  
© ГАУ ДПО СОИРО, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
Требования к структуре официального сайта общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	6
Подтверждение достижения показателей проекта «Школа Министерства просвещения России» размещаемой на официальном сайте образовательной организации информацией (документами).....	13
Требования к формату представления информации на официальном сайте образовательной организации .....	25
Список использованных источников .....	27

## Введение

На заседании президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 года Президентом Российской Федерации В.В. Путиным сформулирован базовый принцип системы российского образования: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей».

Механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного В.В. Путиным, является проект «Школа Минпросвещения России». Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

Концепция проекта «Школа Министерства просвещения России» определяет критерии и показатели деятельности общеобразовательной организации, обеспечивающие качественное образование. Проект ориентирован на обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

Задача школы – войти в единое образовательное пространство с высоким уровнем соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». При этом современная школа не может существовать вне открытого информационного пространства. Доступность полной информации о деятельности и достижениях школы повышает ее конкурентоспособность среди образовательных организаций. В современных условиях основным механизмом обеспечения информационной открытости школы является функционирование официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Проведенный государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» в 2024 году анализ выявил проблемы содержательного наполнения официальных сайтов образовательных организаций Смоленской области: нарушение требований к структуре, формату представления информации, обязательной к размещению; несвоевременное представление необходимой информации; фактическое несоответствие размещаемых данных.

Между тем официальный сайт школы как основной инструмент ее информационной политики призван обеспечивать взаимодействие с родителями, обучающимися, педагогами и всем социумом. Нормативные требования к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации постоянно обновляются. *С 1 сентября 2024 года вступает в силу Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».* Приказ действует до 1 марта 2028 г.

Функционирование официального сайта образовательной организации регулируют также следующие *нормативные правовые акты*.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25 декабря 2023 года; редакция, действующая с 1 мая 2024 года).

В пункте 21 части 3 статьи 28 к компетенции образовательной организации отнесено «обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет». Часть 2 статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» определяет обязательные информацию и документы, размещаемые на официальном сайте.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями на 28 сентября 2023 года).

3. Руководство по соблюдению образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации, утвержденное Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А. Музаевым от 30 мая 2022 года.

## **Требования к структуре официального сайта общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

Для исполнения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» каждая образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие сведения о ее деятельности, и обеспечивает доступ к ним, размещая в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. Сайт должен иметь версию для слабовидящих.

Регламентировать эту деятельность необходимо локальным нормативным актом образовательной организации (Положение об официальном сайте). Срок размещения и обновления информации и документов со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений установлен тем же законом: не позднее 10 рабочих дней.

Для размещения обязательной информации на официальном сайте образовательной организацией должен быть создан раздел «Сведения об образовательной организации». Раздел должен содержать подразделы:

- «Основные сведения»;
- «Структура и органы управления образовательной организацией»;
- «Документы»;
- «Образование»;
- «Руководство»;
- «Педагогический состав»;
- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»;
- «Платные образовательные услуги»;
- «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
- «Стипендии и меры поддержки обучающихся»;
- «Международное сотрудничество»;
- «Организация питания в образовательной организации»;
- «Образовательные стандарты и требования».

Информация в разделе должна представляться в виде набора страниц, и (или) иерархического списка, и (или) ссылок на другие разделы сайта и иметь общий механизм навигации по всем страницам раздела. Механизм навигации представляется на каждой странице раздела.

Доступ к разделу должен осуществляться с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

Страницы раздела должны быть доступны в сети «Интернет» без дополнительной регистрации, содержать требуемые законодательством информацию и копии документов, а также доступные для посетителей сайта ссылки на файлы, содержащие информацию о назначении данных файлов.

Предлагаемый чек-лист предназначен для определения наличия в разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта общеобразовательной организации обязательной к размещению информации (таблица 1. «Чек-лист для проверки на соответствие требованиям содержания раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта общеобразовательной организации).

Таблица 1

Чек-лист для проверки на соответствие требованиям содержания  
раздела «Сведения об образовательной организации»  
официального сайта общеобразовательной организации

№ п/п	Требования к наличию информации/документов	Результат оценки
<b>Подраздел «Основные сведения»</b>		
<b>Информация:</b>		
а)	о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации;	
б)	о дате создания образовательной организации;	
в)	об учредителе, учредителях образовательной организации;	
г)	о месте нахождения образовательной организации;	
д)	о режиме и графике работы образовательной организации;	
е)	о контактных телефонах и адресах электронной почты образовательной организации;	
ж)	о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения;	
з)	о лицензии на осуществление образовательной	

№ п/п	Требования к наличию информации/документов	Результат оценки
	деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);	
и)	о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ (выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» <sup>1</sup> ).	
<b>Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»</b>		
Информация:		
а)	о наименовании структурного подразделения (органа управления);	
б)	о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений;	
в)	о месте нахождения структурных подразделений;	
г)	об адресах официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии);	
д)	об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии);	
е)	о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».	
<b>Подраздел «Документы»</b>		
Копии документов или электронные документы:		
а)	устав образовательной организации;	
б)	правила внутреннего распорядка обучающихся;	

<sup>1</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 577 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2013 г. № 438».

№ п/п	Требования к наличию информации/документов	Результат оценки
в)	правила внутреннего трудового распорядка;	
г)	коллективный договор (при наличии);	
д)	локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:	
	– правила приема обучающихся;	
	– режим занятий обучающихся;	
	– формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	
	– порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	
	– порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	
е)	отчет о результатах самообследования;	
ж)	предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии).	
<b>Подраздел «Образование»</b>		
Информация:		
1)	о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, представляемая в виде образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:	
	а) об уровне общего образования, о наименовании образовательной программы;	
	б) о форме обучения;	
	в) о нормативном сроке обучения;	
2)	о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам	

№ п/п	Требования к наличию информации/документов	Результат оценки
	об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа);	
3)	о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе;	
4)	о языках образования (в форме электронного документа).	
<b>Подраздел «Руководство»</b>		
Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при наличии):		
а)	фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) руководителя, его заместителей;	
б)	должности руководителя, его заместителей;	
в)	контактные телефоны;	
г)	адреса электронной почты.	
<b>Подраздел «Педагогический состав»</b>		
Информация о персональном составе педагогических работников:		
а)	фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) педагогического работника;	
б)	занимаемая должность (должности);	
в)	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	
г)	уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации;	
д)	ученая степень (при наличии);	
е)	ученое звание (при наличии);	
ж)	сведения о повышении квалификации (за последние 3 года);	
з)	сведения о профессиональной переподготовке (при наличии);	
и)	сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);	
к)	наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник.	
<b>Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда»</b>		
Информация:		
1)	о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	

№ п/п	Требования к наличию информации/документов	Результат оценки
	а) о наличии оборудованных учебных кабинетов; б) о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий; в) о наличии оборудованных библиотек; г) о наличии оборудованных объектов спорта; д) о наличии оборудованных средств обучения и воспитания; е) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; з) о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии;	
2)	о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: а) об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; б) о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
<b>Подраздел «Платные образовательные услуги»</b>		
Документы:		
а)	о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;	
б)	об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	
в)	об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего	

№ п/п	Требования к наличию информации/документов	Результат оценки
	образования.	
<b>Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»</b>		
Информация:		
а)	об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет:	
	– бюджетных ассигнований федерального бюджета;	
	– бюджетов субъектов Российской Федерации;	
	– местных бюджетов;	
	– по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц;	
б)	о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	
в)	о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	
План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетная смета образовательной организации в форме электронного документа.		
<b>Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»</b>		
Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе на места:		
а)	финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;	
б)	финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	
<b>Подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся»</b>		
Информация:		
а)	о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	
б)	о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;	
в)	о наличии общежития, интерната;	
г)	о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	
д)	о формировании платы за проживание в общежитии.	
<b>Подраздел «Международное сотрудничество»</b>		
Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.		
<b>Подраздел «Организация питания в образовательной организации»</b>		
Информация:		

№ п/п	Требования к наличию информации/документов	Результат оценки
1)	об условиях питания и охраны здоровья обучающихся;	
2)	об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе:	
	а) меню ежедневного горячего питания;	
	б) информация о наличии диетического меню в общеобразовательной организации;	
	в) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации;	
	г) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию	
	д) форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.	
<b>Подраздел «Образовательные стандарты и требования»</b>		
Информация о федеральных государственных образовательных стандартах (размещается в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к официально опубликованным нормативным правовым актам).		

**Подтверждение достижения показателей проекта  
«Школа Министерства просвещения России»  
размещаемой на официальном сайте образовательной организации  
информацией (документами)**

Согласно пункту 6 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обеспечивают открытость и доступность «иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации».

Достижение критериев и показателей проекта «Школа Министерства просвещения России» также подтверждается основным информационным ресурсом школы – официальным сайтом.

Система критериев и показателей, применяемых в ходе самодиагностики участниками проекта «Школа Министерства просвещения России»,

разработана в соответствии с основными направлениями развития системы образования в Российской Федерации, синхронизирована с показателями самообследования образовательной организации и показателями мотивирующего мониторинга.

В основу сбора информации положены показатели по 20 критериям, сгруппированные в магистральных направлениях и ключевых условиях деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель, Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». В 2024 году предлагается 21 вариант анкет, адаптированных под условия общеобразовательной организации в зависимости от реализуемых образовательных программ и наличия/отсутствия обучающихся с ОВЗ.

Данные по показателям характеризуют наличие условий (материально-технических, кадровых, нормативных, методических), а также деятельность, осуществляемую общеобразовательными организациями в различных направлениях: инклюзивное образование, самоуправление, профориентационная работа и др., что позволяет получить развернутую характеристику школ для определения соответствия статусу «Школа Минпросвещения России», выявления и формулирования проблем.

Соответствие образовательной организации критериям самодиагностики большей частью подтверждается информацией и документами, размещаемыми в разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта на основании требований нормативных правовых актов. Допускается подтверждение контентом, публикуемым в разделах, определенных школой самостоятельно.

Экспертами может проводиться процедура подтверждения соответствия школы статусу «Школа Минпросвещения России». Проведение оценки соответствия статусу осуществляется на основании анализа контента официального сайта образовательной организации.

Рекомендуемый к размещению перечень документов и/или информация, подтверждающие соответствие школы критериям самодиагностики, представлены в таблице 2.

Документы (информация), рекомендуемые к размещению на официальном сайте образовательной организации для подтверждения соответствия школы критериям самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Критерий <sup>2</sup> магистрального направления или ключевого условия	Раздел, подраздел сайта общеобразовательной организации (далее – ОО)	Контент
<b>Магистральное направление «Знания»</b>		
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»	Информация в <i>основных образовательных программах</i> (далее – ООП) <b>об учебно-исследовательской и проектной деятельности с учетом контекста школы</b>
	По решению ОО	Информация о <b>достижениях обучающихся и педагогов</b> в олимпиадном и конкурсном движении (победителях и призерах) как результат учебно-исследовательской и проектной деятельности
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»	<b>Реализуемые в текущем учебном году учебные планы, реализуемые ООП</b>
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»	<b>Реализуемые рабочие программы или аннотации к ним</b>

<sup>2</sup> Критерии из письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 09.04.2024 № 03-534 «О доработанном перечне критериев и показателей проекта «Школа Минпросвещения России».

Критерий <sup>2</sup> магистрального направления или ключевого условия	Раздел, подраздел сайта общеобразовательной организации (далее – ОО)	Контент
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы»	<b>Локальный нормативный акт</b> , регламентирующий формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы»	<b>Локальный нормативный акт</b> , регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»	<b>Реализуемые рабочие программы курсов внеурочной деятельности или аннотации к ним</b>
	По решению ОО	Дополнительная информация
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i> Обеспечение информационной открытости и доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»	Информация о <b>материально-техническом обеспечении</b> образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, <b>специальных условиях</b> для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ
	По решению ОО	Дополнительная информация об <b>организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</b> (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)

Критерий <sup>2</sup> магистрального направления или ключевого условия	Раздел, подраздел сайта общеобразовательной организации (далее – ОО)	Контент
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>		
Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Организация питания в образовательной организации»	<b>Информация в соответствии с требованиями (см. табл. 1), в том числе меню ежедневного горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования</b>
	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»	Информация о <b>материально-техническом обеспечении организации питания</b>
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	По решению ОО	Информация о <b>деятельности, регламентируемой ФГОС, региональной программой по формированию у детей и подростков культуры здоровья и эмоционального благополучия «Здоровое поколение Смоленщины на 2024–2028 годы», утв. Приказом министерства образования и науки Смоленской области от 02.05.2024 № 436-ОД</b>
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-	Информация о <b>наличии и оснащении кабинета</b>

Критерий <sup>2</sup> магистрального направления или ключевого условия	Раздел, подраздел сайта общеобразовательной организации (далее – ОО)	Контент
	техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»	
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>		
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»	<b>Реализуемые дополнительные образовательные программы, информация о численности обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам</b>
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»	Информация в <i>ООП</i> и/или <i>реализуемых дополнительных общеобразовательных программах</i> о <b>наличии технологических кружков</b> на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия
	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»	Информация о <b>материально-техническом обеспечении деятельности технологических кружков</b>
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»	Реализуемые в <b>сетевой форме дополнительные общеобразовательные программы</b>

Критерий <sup>2</sup> магистрального направления или ключевого условия	Раздел, подраздел сайта общеобразовательной организации (далее – ОО)	Контент
культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)		
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»	Информация о <b>материально-техническом обеспечении деятельности творческих объединений</b>
	По решению ОО	Информация о <b>функционировании школьных творческих объединений</b>
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>		
Использование государственных символов при обучении и воспитании	По решению ОО	Детализирующая информация
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Реализация календарного	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»	<b>Рабочая программа воспитания, включающая информацию о реализации для обучающихся с ОВЗ, календарный план</b>

Критерий <sup>2</sup> магистрального направления или ключевого условия	Раздел, подраздел сайта общеобразовательной организации (далее – ОО)	Контент
плана воспитательной работы		<b>воспитательной работы</b> в составе <i>ООП</i>
Функционирование Совета родителей	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы»	<b>Локальный нормативный акт</b> о Совете родителей
	По решению ОО	Информация о <b>деятельности Совета родителей</b>
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство»	<b>Фамилия, имя, отчество</b> (последнее – при наличии) педагогического работника, занимающего <b>должность</b> ; контактный телефон; адрес электронной почты
	По решению ОО	Дополнительная информация
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	По решению ОО	Информация о <b>школьной символике</b>
Функционирование Совета обучающихся	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы»	<b>Локальный нормативный акт</b> о Совете обучающихся
	По решению ОО	Информация о <b>деятельности Совета обучающихся</b>
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>		
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»	Утвержденный <b>календарный план профориентационной деятельности в школе</b>
	По решению ОО	Информация о <b>профориентационной деятельности в школе</b>

Критерий <sup>2</sup> магистрального направления или ключевого условия	Раздел, подраздел сайта общеобразовательной организации (далее – ОО)	Контент
деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)		
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>		
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы»	<b>Положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы</b>
	По решению ОО	Информация о <b>развитии системы наставничества в ОО</b>
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы»	<b>Положение о методических объединениях, методической службе ОО и др.</b>
	По решению ОО	Информация о <b>деятельности методических служб ОО</b>
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Педагогический состав»	Информация о <b>прохождении педагогами в течение трех последних лет обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</b>
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>		
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Педагогический состав»	<b>Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) педагога-психолога; уровень (уровни) профессионального образования с указанием</b>

Критерий <sup>2</sup> магистрального направления или ключевого условия	Раздел, подраздел сайта общеобразовательной организации (далее – ОО)	Контент
или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)		наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
	По решению ОО	Информация о <b>деятельности психолого-педагогической службы:</b> состав, контакты, режим и место работы, локальные нормативные акты и т.д.
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	По решению ОО	Информация о <b>количестве (доле) обучающихся,</b> принявших участие в социально-психологическом тестировании
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	По решению ОО	Информация о <b>деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи</b> целевым группам

Критерий <sup>2</sup> магистрального направления или ключевого условия	Раздел, подраздел сайта общеобразовательной организации (далее – ОО)	Контент
(испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)		обучающихся
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»	Информация о <b>расположении и оснащении тематических зон</b> : общения, релаксации, игровой и пр.
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>		
Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы»	<b>Локальные нормативные акты</b> , регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ОО
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»	Информация о <b>доступе к информационно-телекоммуникационным сетям</b> , детализирующая информация о параметрах (скорость, количество точек подключения и т.д.)

Критерий <sup>2</sup> магистрального направления или ключевого условия	Раздел, подраздел сайта общеобразовательной организации (далее – ОО)	Контент
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»	Информация об обеспечении <b>безопасности доступа</b>
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»	Информация о <b>доступе к системе</b>
Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	Раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»	Информация о <b>доступе к системе</b>

## **Требования к формату представления информации на официальном сайте образовательной организации**

Независимо от того, обязательной к размещению на официальном сайте является информация или предоставляется по решению образовательной организации, требования к формату представления едины.

Информация размещается в текстовом, гипертекстовом, графическом форматах, а также в форматах инфографики, мультимедиа, электронного документа (подписывается простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля года 2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»<sup>3</sup> (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией), открытых данных и базы данных.

Информация в виде текста должна размещаться на сайте в формате, обеспечивающем возможность поиска и копирования фрагментов текста средствами браузера.

Текстовые и табличные материалы дополнительно к гипертекстовому формату размещаются на сайте в виде файлов в формате, обеспечивающем возможность их сохранения на технических средствах пользователей (скачивание) и допускающем после сохранения возможность поиска и копирования произвольного фрагмента текста средствами соответствующей программы для просмотра.

Посредством применения форматов представления информации, размещенной на сайте, пользователю должны быть обеспечены:

а) свободный доступ к информации на основе общедоступного программного обеспечения. Доступ к информации не может быть обусловлен требованием применения пользователями определенных веб-обозревателей или установки иных технических средств программного обеспечения, предоставляющих доступ к указанной информации;

б) возможность навигации, поиска и использования текстовой информации при выключенной функции отображения графических элементов страниц в веб-обозревателе;

в) возможность прочтения отсканированного текста в электронной копии документа, изготовленного на бумажном носителе.

Обозначенные требования обоснованы необходимостью формирования образовательными организациями открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности.

---

<sup>3</sup> Редакция от 4 августа 2023 года с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 1 сентября 2023 года.

Каждая общеобразовательная организация, исполняя требования нормативных правовых документов, участвует в формировании единого образовательного пространства Российской Федерации. В итоге создаются равные условия для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

## **Список использованных источников**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 25.12.2023; редакция, действующая с 01.05.2024).
2. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10. 2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изм. на 28.09.2023).
4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (вступ. в силу с 01.09.2024).
5. Руководство по соблюдению образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации (утв. Рособрнадзором 30.05.2022).
6. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8.04.2022 № ПК-1вн).

Составители:

*Зазыкина Елена Вячеславовна,  
Кубраков Александр Николаевич,  
Морозова Оксана Владимировна,  
Петрова Наталья Анатольевна*

**«Школа Министерства просвещения России»:  
о достижениях открыто**

*МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ*

Подписано в печать 31.05.2024 г. Бумага офсетная.

Формат 60x84/16. Гарнитура «Times New Roman».

Печать лазерная. Усл. печ. л. 1,75

Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО

214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а