

ИЗДАНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ



ОБРАЗОВАНИЕ СМОЛЕНЩИНЫ



СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

АВГУСТ 2013



www.edu67.ru

Уважаемые педагоги, студенты и учащиеся! Дорогие друзья!



Горячо и сердечно поздравляю вас с Днем знаний!

1 сентября – яркий и светлый праздник. Это самый радостный и в то же время волнительный день для тех, перед кем впервые откроются двери в Мир знаний. Впереди – месяцы серьезной учебы, общения с друзьями, успехов и забот. Школьные годы недаром называют самыми лучшими: из скромного первоклассника, робко перешагивающего порог класса, вырастает многогранная личность, имеющая свои взгляды и мировоззрение.

Будущее экономики и бизнеса, науки и культуры России и Смоленщины зависит от фундамента, заложенного образованием, нравственных установок и мировоззрения, во многом сформированных за школьной партой. Весь большой педагогический, профессорско-преподавательский коллектив Смоленской области многое делает для того, чтобы воспитать умных, открытых ребят, выбирающих добрые дороги в жизни, чтобы дать им самые современные знания.

Убежден, что наша молодежь прекрасно понимает, как важно сегодня быть образованным, иметь глубокие и прочные знания, уметь профессионально решать любые задачи.

В этот замечательный день желаю всем школьникам и студентам целеустремленности и успехов в учебе, умных наставников и отличных оценок, учителям и воспитателям – творческого вдохновения, прилежных и благодарных учеников, а родителям – доброты, терпения и взаимопонимания с вашими детьми. Искренне надеюсь, что покорение вершин знаний для юных смолян всегда будет интересным, полезным и радостным!

Успехов вам в труде и учебе!

А.В. Островский, Губернатор Смоленской области

Задачи региональной системы образования в связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

С 1 сентября 2013 года вступает в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принципиальное отличие нового закона от действующего заключается в том, что он не просто описывает систему образования. Он устанавливает правила и нормы, по которым каждый обучающийся может двигаться по образовательной траектории в соответствии со своими потребностями, возможностями, предпочтениями. При этом сохраняются государственные гарантии получения бесплатного дошкольного и общего образования, а также на конкурсной основе высшего профессионального образования. Среднее профессиональное образование теперь также является общедоступным и бесплатным без всякого конкурса.

Новым законом дошкольное образование введено в систему общего образования в качестве самостоятельного уровня. Впервые в законодательном порядке предусматривается введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Услуга по дошкольному образованию четко разделена на две составляющие: реализацию основной образовательной программы и реализацию услуги по присмотру и уходу за детьми, включая организацию питания и режима дня.

Финансирование систе-

мы дошкольного образования будет осуществляться по той же схеме, которая сейчас действует в общем образовании. С 1 января 2014 года за реализацию образовательных программ несет ответственность регион, а за содержание имущества и организацию предоставления услуги по присмотру и уходу - муниципалитет.

В настоящее время всеми формами дошкольного образования охвачено более 36 тыс. детей в возрасте от 1 до 7 лет, 64 % дошкольников имеют возможность посещать детские сады в режиме полного дня.

Наиболее высокие показатели доступности дошкольного образования в Демидовском, Сафоновском, Смоленском районах, в г. Десногорске.

За 2012 год в области было увеличено количество мест для детей дошкольного возраста на 1131 за счет строительства новых, возврата и реконструкции ранее перепрофилированных зданий детских садов, развития вариативных форм дошкольного образования. На их оснащение израсходовано более 3,9 млн. руб.

По состоянию на 01.08.2013 в очереди в дошкольные образовательные учреждения Смоленской области состоит 9 тысяч 998 детей от 1,5 до 7 лет. В 2013 году дополнительно будет открыто 1310 мест. За первое полугодие 2013 года создано 205 дополнительных мест в г. Рославле, в г. Велиже, в г. Рудне. К концу 2013 года новые места появятся в г.



Л.Б. Иваниченко,
начальник Департамента
Смоленской области по образова-
нию, науке и делам молодежи, к.п.н.

Смоленске, и в г. Десногорске, в 17 районах: Руднянском, Холм-Жирковском, Темкинском, Ельнинском, Кардымовском, Вяземском, Ершичском, Ярцевском, Монастырщинском, Сафоновском, Гагаринском, Дорогобужском, Рославльском, Угранском, Велижском, Смоленском и Демидовском районах.

Бюджету Смоленской области на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования предоставлена субсидия из федерального бюджета в размере 367 млн. 232 тыс. 200 рублей. За счет средств данной субсидии планируется построить 5 детских садов на 700 мест и реконструировать 1 детский сад на 160 мест.

Создаваемые места в ДОУ должны быть обеспечены квалифицированными педагогическими кадрами, что предполагает, в том числе, и достойную заработную плату. Планируется, что средняя

заработная плата педагогов детских садов концу 2013 года будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования.

Общее образование в рамках ФГОС остается бесплатным. Впервые на законодательном уровне за обучающимися закрепляется право выбора различных учебных предметов как в самой школе, так и вне ее, в том числе - в рамках использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

С целью обеспечения дифференциации и индивидуализации образования необходимо увеличить охват старшекласников профильным обучением с 36% в 2013 году до 50% в 2014 году.

Важнейшими элементами системы образования, обеспечивающими единство образовательного пространства, преемственность образовательных программ и их вариативность, государственные гарантии в сфере образования, являются федеральные государственные образовательные стандарты, что также закреплено новым законом.

По новому стандарту обучаются все первоклассники, второклассники, третьеклассники (более 25 тыс. человек.), а также в пилотном режиме обучаются 1200 четвероклассников и 1000 шестиклассников. Это составляет 45% от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях Смоленской области.

Одним из инструментов выполнения требований стандартов нового поколения является программа «Развития системы образования Смолен-

ской области», на софинансирование которой в 2013 году получена субсидия из федерального бюджета в размере 293 млн. руб.

Приобретено 14 школьных автобусов на 20 млн. рублей, заключены контракты на поставку оборудования для кабинетов технологии, биологии, химии, физики на 65 млн. рублей, поставку компьютерного оборудования на 48, 5 млн. рублей., 25 млн рублей направлено на текущий и 70 млн. рублей на капитальный ремонт зданий школ.

В прошедшем году до 33 млн. рублей увеличился объем средств, направленных на пополнение фондов школьных библиотек. В 2014 году необходимо увеличить средства на решение этой задачи, и совместно с органами местного самоуправления, школами необходимо завершить работу по комплектованию всех школьных библиотек за счет различных источников финансирования.

Результатом выполненных мероприятий является увеличение доли школьников, обучающихся в современных условиях в соответствии с требованиями новых стандартов до 85 %.

Законом закрепляются особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Снимаются все имеющиеся в настоящее время нормативные барьеры по внедрению инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях. Право детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономи-

ческого развития региона.

Реализуются государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы и областная целевая программа «Доступная среда на 2013-2015 годы». В результате реализации мероприятий программы в 10 базовых общеобразовательных школах области создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов. Приобретены аппаратно-программные комплексы для детей с ДЦП, слабовидящих и слабослышащих детей, складные пандусы-платформы для детей с ДЦП, проведены ремонтные работы. На мероприятия израсходовано 22 млн. руб. В 2013 году в 5 школах будут созданы условия универсальной безбарьерной среды, выделено 12058,6 тысяч рублей. К 2015 году планируется довести количество школ, реализующих инклюзивное образование, до 20%. В области продолжается работа по проекту «Дистанционное обучение детей-инвалидов». 225 детей обучаются дистанционно по индивидуальным учебным планам на дому. В текущем году эта работа будет продолжена.

Новым Законом предусмотрены меры, направленные на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказание содействия в получении такими лицами требуемого уровня образования. Решение этой задачи относится к компетенции как общего, так и дополнительного образования, что определяет необходимость создания в образовательных учреждениях условий для реализации инновационных программ

для одаренных детей, развития центров для одаренных детей при ВУЗах.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования в Смоленской области, составила 59,1 % от их общей численности (общероссийский показатель - 58%). Ежегодно в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня принимают участие около 40% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Новым Законом устанавливается право органов государственной власти субъектов на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

Система профессионального образования Смоленской области представлена 84 образовательными учреждениями: 6 образовательных учреждений начального профессионального образования, 45 образовательных учреждений среднего профессионального образования, из них 33 ОУ СПО находятся в областном подчинении, 1 – в федеральном подчинении, 2 – как структурные подразделения образовательных учреждений высшего профессионального образования, 9 негосударственных ОУ СПО, из них 1 филиал; 33 образовательных учреждения высшего профессионального образования, из них 1 ОУ ВПО областного подчинения, 5 – федерального подчинения, 2 негосударственных, 25 филиалов государственных и негосударственных ОУ ВПО.

В учреждениях профессионального образования обучается 60,4 тыс. человек.

Подготовку студентов осу-

ществляют 3 609 педагогических работников.

Одним из ключевых мероприятий по модернизации системы профессионального образования Смоленской области в 2012 году стало создание на базе 7 областных образовательных учреждений профессионального образования отраслевых ресурсных центров (далее – ОРЦ). В 1 полугодии 2013 года открыты и функционируют 7 отраслевых ресурсных центров.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» планируется создание регионального ресурсного центра социально-психолого-педагогического сопровождения профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (особыми образовательными потребностями) на базе ОГБОУ СПО «Смоленский педагогический колледж». С 2012 года в данном ОУ ведется подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (12 человек) по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Разработана модель взаимодействия государственной власти и корпоративных сетей по созданию учебных центров профессиональных квалификаций (многофункциональных центров прикладных квалификаций) на базе отраслевых ресурсных центров образовательных учреждений среднего профессионального образования Смоленской области.

ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» разработал ре-

гиональную модель создания независимого центра оценки сертификации квалификаций, базирующегося на отраслевых ресурсных центрах образовательных бюджетных учреждений СПО и предприятий.

В целях научно-методического сопровождения проблемного поля региональной системы профессионального образования на базе ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» создан отдел научно-методического сопровождения программ профессионального образования. Специалисты отдела приняли участие в реализации проекта «Разработка и апробация комплекса мероприятий по интеграции государственной и корпоративной сетей подготовки рабочих кадров и специалистов СПО, обеспечивающих кадровые потребности развития приоритетных отраслей экономики» в Смоленской области.

В прошедшем году повысили свою квалификацию 42% (41% в 2011 году) преподавателей и мастеров производственного обучения.

Образовательные учреждения области организуют обучение в условиях, непосредственно приближенных к производству (филиал ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция», ОАО «Осрам», ОАО «Смоленскэнерго», ОАО «Измеритель», ФГУП СПО «Аналитприбор», ЗАО «Смоленский автоагрегатный завод «АМО-ЗИЛ», СПК «Пригорское», ПСХК «Козинский тепличный комбинат» и др.).

Приоритетным направлением работы в 2013 г. стала реализация Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О меро-

приятиях по реализации государственной социальной политики». На контроле Администрации Смоленской области стоит средняя заработная плата мастеров производственного обучения и преподавателей учреждений начального и среднего профессионального образования. При плане в 2013 году по соотношению со средней заработной платой по экономике 75% (15 247 руб.), за 6 месяцев соотношение составляет 78,1% (15 885,74 руб.).

В качестве ключевого ресурса всей системы образования необходимо выделить кадровый ресурс. В 2013 году повысили свою квалификацию на базе Смоленского областного института развития образования 3868 педагогических и руководящих работников, что составляет 46,7% от их общего количества.

Впервые на законодательном уровне закреплён особый статус педагогических работников и вводятся обязатель-

ства государства по созданию условий для осуществления их профессиональной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС. В совокупности указанные нормы позволят создать необходимые предпосылки для перехода к «эффективному контракту» с педагогическими работниками, когда качественная работа достойно оплачивается.

Законодательно закрепляются механизмы независимой оценки качества образования: общественная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, оценка деятельности через формирование рейтинга, возможность аккредитации зарубежными агентствами.

Важнейшая роль отводится мониторингу, как форме систематического стандартизированного наблюдения за состоянием и динамикой изменений результатов и условий осуществления образовательных процессов, контингента обучающихся, учебных достижений обучающихся,

сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Результаты мониторинга должны быть доступны для широкого круга заинтересованных лиц.

В целом система оценки качества образования, зафиксированная в законе должна обеспечить гарантии качества образования и возможность правильной ориентации граждан во всём многообразии образовательных программ и организаций. Региональная система оценки качества образования не сформирована в полном объёме, поэтому в кратчайшие сроки необходимо нормативно закрепить региональную систему оценки качества образования.

Обобщая все выше сказанное, можно сделать вывод о том, что система образования области в целом готова к исполнению Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Указов и поручений Президента РФ.

Реализация на территории Смоленской области государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



Н.Н. Колмачов,
первый заместитель начальника
Департамента Смоленской области
по образованию, науке и делам молодежи

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и создании условий, обеспечивающих государственную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при Губернаторе Смоленской области в январе 2013 года была создана рабочая группа по разработке мероприятий по реализации

государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Смоленской области, куда вошли депутаты, уполномоченный по правам ребенка, представители органов исполнительной власти, общественных организаций, руководители учреждений.

По данным статистической отчетности численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях гражд-

дан составляет 3 715 детей (включая усыновленных).

Всего в Смоленской области 2 306 семей опекунов (попечителей) и приемных семей. В 1831 семье опекунов (попечителей) воспитывается 2029 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 475 приемных семьях проживает 688 детей.

На 1 июля 2013 года передано на семейные формы устройства 257 детей, из них:

- переданы под опеку (попечительство) – 152 ребенка;
- переданы в приемную семью – 68 детей;
- усыновлены – 37 детей (гражданами РФ – 25, иностранными гражданами – 12).

В учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находятся 742 ребенка, из них:

- от 3 до 7 лет – 47 детей;
- от 7 до 12 лет – 160 детей;
- от 12 до 18 лет – 522 ребенка;
- старше 18 лет – 13 детей

Большинство детей, переданных в семьи усыновителей, воспитываются в домах ребенка, т.е. это дети в возрасте от 0 до 4-х лет. Дети старшего дошкольного и младшего школьного возрастов чаще передаются на возмездную либо безвозмездную форму опеки (это дети от 5-ти до 11 летнего возраста). Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей старше 12 лет является основной проблемой, т.к. потенциальные замещающие родители не готовы принимать детей такого возраста на воспитание в семье.

Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью выплачивается в размере 13 087 рублей 61 копейка. В случае усыновления ребенка-инвалида, ребенка в возрасте стар-

ше 7-ми лет, а также детей, являющихся братьями и (или) сестрами, пособие выплачивается в размере 100 000 рублей на каждого такого ребенка. (согласно Федеральному закону от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О государственном пособии граждан, имеющих детей»).

На детей, воспитываемых в приемных семьях, распространяются все дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, предусмотренных федеральным и областным законодательством, в том числе и касающиеся обеспечения бесплатными учебниками и бесплатным питанием в школах.

В Смоленской области в последние годы активно идет процесс формирования и реализации семейной политики, ориентированной на развитие ценностей семьи, на повышение ответственности власти и общества за обеспечение её социальных гарантий. В настоящий момент на местах идет создание сети семейных клубов в муниципальных образованиях (сельских и городских поселениях). В рамках деятельности этих клубов идет подготовка будущих родителей к семейной жизни и воспитанию детей посредством организации родительских лекториев, семинаров.

В 8 муниципальных образованиях области («Глинковский район», «Демидовский район», «Дорогобужский район», «Краснинский район», «Новодугинский район», «Хиславичский район», «Ярцевский район», г. Смоленск) представители администрации и депутаты представительного органа местного самоуправления закреплены

за детскими учреждениями и семьями, где воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в целях оказания им всесторонней помощи.

Информирование граждан о детях, оставшихся без попечения родителей и подлежащих устройству на воспитание в семьи осуществляется Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи посредством размещения сведения о таких детях в «Информационном бюллетене о детях, оставшихся без попечения родителей». Брошюры «Информационного бюллетеня о детях, оставшихся без попечения родителей» выпускаются один раз в два месяца на протяжении нескольких лет и распространяются по всей Смоленской области.

Периодически выпускаются листовки, буклеты, устанавливаются рекламные баннеры, статьи на тему семейного устройства публикуются как в областных газетах и журналах, так и в районных СМИ.

Подготовлено соглашение о сотрудничестве между благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам», благотворительным фондом «Дети наши» и Департаментом Смоленской области по образованию и науке, которое подписано в июне 2010 года, был открыт сайт регионального оператора ГБД по Смоленской области smolensk.opekaweb.ru.

Практически во всех муниципальных образованиях Смоленской области также созданы Интернет-сайты: «Я жду тебя, мама!», «Мама, где ты?», «Подарите мне маму и папу» и т.д., где размещена производная информация о

детях-сиротах, выявленных в данном районе.

В соответствии с федеральным законодательством разработана региональная программа «Психолого-педагогическая и правовая подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание в семью».

Утверждены программа и порядок подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей на территории Смоленской области.

За 1-е полугодие по данной программе подготовлен 121 гражданин в качестве опекунов, приемных родителей, усыновителей.

За шесть месяцев 2013 года было дано 866 консультаций и

рекомендаций.

Для организации работы с замещающими семьями созданы службы сопровождения в 12 муниципальных образованиях (г. Смоленск, «Гагаринский район», «Дорогобужский район», «Духовщинский район», «Ершицкий район», «Кардымовский район», «Краснинский район», «Монастырщинский район», «Починковский район», «Рославльский район», «Сычевский район», «Хиславичский район»).

В настоящее время на учете в федеральном банке данных о детях, в рамках реализации проекта «России важен каждый ребенок», содержатся сведения о почти 120 тысячах детей, которые могут быть устроены на вос-

питание в семьи граждан (под опеку (попечительство), в приемную семью, на усыновление). Большая часть из них воспитывается в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Наша задача - помочь каждому ребенку сохранить или найти свою семью, оказать поддержку тем гражданам, кто готов взять детей на воспитание, улучшить условия проживания и воспитания детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Модернизация системы профессионального образования Смоленской области



Ю.А. Глебов,
заместитель начальника департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, к.п.н., доцент

На современном этапе профессиональное образование рассматривается как один из важнейших факторов развития экономики региона, в связи с чем, проблема подго-

товки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями регионального рынка труда является одной из ведущих. Эту проблему призвана решать региональная система профессионального образования.

Система профессионального образования Смоленской области на 1 августа 2013 представлена 84 образовательными учреждениями:

6 – образовательных учреждений начального профессионального образования (ОУ НПО), 45 – образовательных учреждений среднего профессионального образования (ОУ СПО), 33 – образовательных учреждений высшего профессионального образования (ОУ ВПО). В учреждениях профессионального образования обучается 60,4 тыс. человек, из них: по программам

НПО – 4,8 тыс. человек; по программам СПО – 15,5 тыс. человек; по программам ВПО – 40,0 тыс. человек.

В 2013 году подготовлено по очной форме обучения 7,1 тыс. человек (по программам НПО – 1,6 тыс. человек, по программам СПО – 2,9 тыс. человек, по программам ВПО – 2,6 тыс. человек).

Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи подведомственны 6 ОУ НПО и 29 ОУ СПО.

Подготовка профессиональных кадров в Смоленской области ведется по 24 направлениям, из них: в учреждениях высшего профессионального образования – по 20 направлениям (около 80 специальностей), среднего профессионального образования – по 21 направлению (87 специальностей),

начального профессионального образования – по 14 направлениям (94 профессии). Профессиональная подготовка в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования ведется по 53 профессиям.

Осуществляют подготовку 3 609 педагогических работников.

В разрезе укрупненных групп специальностей основными направлениями подготовки являются:

- по программам НПО: общественное питание, производство пищевой продукции и потребительских товаров – 36%, металлообработка, машиностроение, энергетика – 17%, автомобильный и железнодорожный транспорт – 17%, строительные работы – 11%;

- по программам СПО: технология машиностроения, энергетика, электронная техника, приборостроение – 19,2%, здравоохранение – 10%, транспортные средства – 8%;

- по программам ВПО: экономика и управление – 33%, технология машиностроения, энергетика, электронная техника, приборостроение – 13%, здравоохранение – 15%, естественные, гуманитарные (юриспруденция) и социальные науки – 23%.

Для повышения эффективности профессионального образования в обеспечении отраслей экономики востребованными кадрами и поддержки профессиональной мобильности населения Смоленской области Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи разработана ведомственная целевая программа «Развитие начального и среднего профессионального образования Смоленской области на 2012

- 2014 годы». Общий объем финансирования программы в 2012 году составил 926 220,5 тыс. рублей, в 2013 году – 1 099 816,0 тыс. рублей.

В долгосрочную областную целевую программу «Развитие системы образования Смоленской области» на 2009-2013 годы включены мероприятия по развитию и обеспечению качественного профессионального образования. В 2012 году общий объем финансирования составил 5 889,7 тыс. рублей, в 2013 году – 6 331,5 тыс. рублей.

Разработанная в 2011 г. Региональная комплексная программа развития профессионального образования на 2011-2015 годы, направленная на модернизацию профессионального образования в Смоленской области, стала одним из победителей в конкурсном отборе региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» (отрасль «Машиностроение»). Размер субсидии из федерального бюджета в 2011 г. составил 14 997,0 тыс. рублей, в 2012 г. – 31 138,0 тыс. рублей, в 2013 г. – 31 916,0 тыс. рублей. Субсидия направлена на приобретение современного оборудования для подготовки рабочих кадров в области машиностроения.

Объединенные средства федерального и областного бюджета позволили Департаменту Смоленской области по образованию, науке и де-

лам молодежи создать на базе образовательных учреждений среднего профессионального образования отраслевые ресурсные центры (ОРЦ) – одно из ключевых мероприятий по модернизации региональной системы профессионального образования. Для координации деятельности государственной власти и корпоративных сетей в целях подготовки рабочих кадров был создан Межотраслевой методический совет.

Деятельность ОРЦ направлена на подготовку современного специалиста технического профиля, проведение профориентационной работы среди школьников, а также переподготовку



не только обучающихся, но и взрослого населения. Отраслевые ресурсные центры позволяют обеспечить сетевое взаимодействие всех образовательных учреждений профессионального образования.

Сегодня в области функционируют 7 ОРЦ, оснащенных новейшим оборудованием, отвечающим требованиям современного производства.

ОГБОУ СПО «Смоленский машиностроительный колледж» ведет подготовку кадров для предприятий Смоленской области машиностроительного профиля по остро востребованным на рынке труда профессиям: токарь, фрезеровщик, станочник широкого профиля, слесарь-ремонтник и др. В настоящее время открыт от-

раслевой ресурсный центр по подготовке и переподготовке специалистов вышеперечисленных профессий, оснащенный станками с числовым программным управлением, новым оборудованием для токарной мастерской и кабинетом компьютерной графики.

При ОГБОУ СПО «Смоленский строительный колледж» открыт отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов и рабочих по



направлениям «Строительство и архитектура», приобретены новейшие лаборатории: комплекс виртуальных лабораторных работ «Техническая механика»; комплекс виртуальных лабораторных работ «Соппротивление материалов»; Комплекс виртуальных лабораторных работ «Материаловедение» и др.

Отраслевой ресурсный центр ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» готовит специалистов в области технологии машиностроения, приборостроения, авиакосмических производств с использованием нанотехнологий. Новейшее технологическое оборудование позволяет максимально приблизить учебно-производственные участки к реальному производству.

Приобрести практический опыт обучающимся помогают наставники на производстве, используя модернизированную материальнотехническую базу:

- вертикальный фрезерный обрабатывающий центр

FADAL VMC 2216FX

- токарный обрабатывающий центр Cincinnati Hawk TC-200M;

- вертикальный фрезерный обрабатывающий центр FADAL VMC 3020;

- токарный обрабатывающий центр Biglia B470YSM;

- листообрабатывающий центр TRUMPF Trumatic 2000R;

- токарный станок с ЧПУ SIEMENS Sinumerik 802d Jet CL-1640ZX CNC и др.

Отраслевой ресурсный центр СОГБОУ СПО «Сафоновский индустриально-технологический колледж» специализируется на подготовке рабочих кадров сварочного дела. Для обучения студентов были установлены рабочие места для аргонодуговой, полуавтоматической и контактной сварки. Приобретенная учебная лаборатория «Техно-



логии производства неразъемных соединений материалов» позволяет не только выполнять все необходимые лабораторные работы, но и беспристрастно оценить качество проведенной сварки на базе колледжа и в условиях реального производства.

Отраслевой ресурсный центр ОГБОУ СПО «Смоленский технологический колледж» был создан для обеспечения Смоленской области рабочими кадрами электротехнического профиля. Центр укомплектован учебным оборудованием по направлению «Электромонтаж, электробезопасность».

Учебно-лабораторный комплекс «Электромонтаж, электробезопасность» состоит из учебного оборудования: учебных панелей для проведения лабораторных практических работ (опытов) по «Электромонтажу» и «Электробезопасности» и методических указаний (руководств) по проведению лабораторных практических работ (опытов) для преподавателя и студентов.

Учебный комплекс «Электромонтаж, электробезопасность» предназначен для изучения различных разделов «Электромонтажа» и «Электробезопасности», повторения и закрепления теоретического материала с использованием современного программного обеспечения и мультимедийного оборудования.

Отраслевой ресурсный центр СОГБОУ СПО «Десногорский энергетический колледж» готовит специалистов и рабочих по направлениям «Машиностроение» и «Энергетическое машиностроение». Тесная взаимосвязь с социальными партнерами позволяет привлекать к образовательному процессу в качестве преподавателей ведущих инженеров «Десногорской АЭС», и в свою очередь обучать работников атомной станции в учебных лабораториях колледжа.

Сегодня социальное партнерство установлено между ОРЦ и предприятиями города Десногорска: филиалом ОАО «Концерн Росэнергоатом» Смоленская атомная станция и ОАО «ЭЦМ-Смоленск», что позволяет формировать единые отраслевые требования к уровню подготовки выпускников.

Отраслевой ресурсный центр СОГБОУ СПО «Коз-

ловский аграрно-технологический техникум» создан с целью подготовки и переподготовки специалистов и рабочих для сельского хозяйства. В прошлом году для обучения специалистов – механизаторов сельского хозяйства был приобретен трактор TERRION ATM 3180 (180 л.с.), который является разработкой российских тракторостроителей, где были учтены все передовые достижения мирового сельскохозяйственного машиностроения.

Трактор предназначен для выполнения энергоемких работ общего назначения в сельском хозяйстве, основной и предпосевной обработки почвы, посева, уборочных работ в составе высокопроизводительных широкозахватных и комбинированных агрегатов, выполнения транспортных работ. Является базовым модулем для модификации тракторов, используемых в коммунальном и лесном хозяйстве.

ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» разработал региональную модель создания независимого центра оценки сертификации квалификаций, базирующегося на отраслевых ресурсных центрах образовательных бюджетных учреждений СПО и предприятий. Ученым советом института разработаны и утверждены учебно-методические планы курсов повышения квалификации педагогических кадров образовательных учреждений НПО и СПО города Смоленска по укрупненным группам специальностей с организацией стажировки на ведущих предприятиях области.

В целях научно-методического сопровождения проблемного поля региональной

системы профессионального образования на базе ГАУ ДПОС – «Смоленский областной институт развития образования» создан отдел научно-методического сопровождения программ профессионального образования. Специалисты отдела приняли участие в реализации проекта «Разработка и апробация комплекса мероприятий по интеграции государственной и корпоративной сетей подготовки рабочих кадров и специалистов СПО, обеспечивающих кадровые потребности развития приоритетных отраслей экономики» в Смоленской области.

В 2012 году повысили свою квалификацию 42% (41% в 2011 году) преподавателей и мастеров производственного обучения.

Образовательные учреждения области организуют обучение в условиях, непосредственно приближенных к производству (филиал ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция», ОАО «Осрам, ОАО «Смоленскэнерго», ОАО «Измеритель», ФГУП СПО «Аналитприбор», ЗАО «Смоленский автоагрегатный завод «АМО-ЗИЛ», СПК «Пригорское», ПСХК «Козинский тепличный комбинат» и др.).

С 2011 года образовательными учреждениями начального и среднего образования в обязательном порядке согласовываются учебные планы основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования с работодателями. По заявлениям работодателей обновляется перечень профессий и специальностей, по которым ведется профессиональная подготовка.

Для установления более тесных контактов между образовательными учреждениями и потенциальными работодателями ежегодно Департаментом совместно с Центром научно-технической информации и Смоленской Торгово-промышленной палатой проводятся выставки «Образование и карьера», «Смоленскпрофтех», областные ярмарки вакансий, конкурсы (олимпиады) профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

В целях оценки качества подготовки выпускников ежегодно для участия в заседаниях государственных аттестационных комиссий приглашаются руководители и представители организаций Смоленской области.

Приоритетным направлением работы в 2013 г. стала реализация Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

На контроле Администрации Смоленской области стоит средняя заработная плата мастеров производственного обучения и преподавателей учреждений начального и среднего профессионального образования.

В соответствии с «дорожной картой» по итогам 6 месяцев текущего года рекомендованные соотношения по заработной плате педагогических работников и мастеров производственного обучения выполнены. При плане в 2013 году по соотношению со средней по экономике 75% (15 247 руб.), за 6 месяцев соотношение составляет 78,1% (15 885,74 руб.).

Модернизация региональной системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в контексте нового законодательства



О.С. Кольцова,
ректор ГАУ ДПОС «СОИРО», к.п.н.

*«В деле обучения и воспитания,
во всем школьном деле ничего нельзя
улучшить, минуя голову учителя»
К.Д. Ушинский*

В настоящее время система образования Смоленской области характеризуется активными инновационными изменениями, связанными с внедрением новых подходов к финансированию образовательных услуг, с привлечением к их предоставлению негосударственного сектора, с реструктуризацией бюджетной сети образовательных учреждений, с переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты и самое главное – принятием Нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Принятие закона очень важный шаг в становлении правового пространства, определяющего порядок функционирования системы в условиях рыночной экономики. Положения Закона являются предметом дискуссий

и анализа, но система образования Смоленщины постепенно начинает настраиваться на вновь задаваемые параметры.

Для эффективной реализации положений Закона, модели введения ФГОС необходимо создать систему организационных механизмов управления этим процессом, способную контролировать соответствие фактического хода работ запланированному и вырабатывать решения по корректировке в случае возникновения несоответствия между ними. Ведь только 15 % отклонений в качестве результата зависит от непосредственных исполнителей, а 85 % дефектов определяется недостатками управления.

А в учительском деле «управленцы» все – от учителя до директора.

Образовательные организации всех типов работают по новым стандартам, но система педагогического образования и повышения квалификации не готовит педагогов, в достаточной мере компетентных и готовых к их реализации. От педагога нельзя требовать то, чему его никто никогда не учил. Здесь же хочется акцентировать внимание на том, что профессиональные затруднения встречаются у многих педагогов вне зависимости от их стажа, уровня квалификации, в любой из периодов их профессиональной деятельности.

Системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) отводится активная роль в реше-

нии проблемы недостатка квалифицированных, подготовленных кадров, соответствующих современным требованиям к уровню профессиональной компетентности специалистов, а также в обеспечении возможностей переподготовки работников в соответствии с ситуацией, складывающейся на рынке труда и занятости.

Приоритеты государственной политики в данном направлении развития образования были уточнены в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». В разделе, отражающем аспекты развития учительского потенциала, были зафиксированы следующие направления непрерывного профессионального образования педагогов:

- образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки должны строиться по модульному принципу, гибко изменяться в соответствии с потребностями педагогов. В ходе реализации таких программ должны использоваться современные образовательные технологии;

- стажировки педагогов (как составной части программ повышения квалификации) должны проходить на базе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты.

Поэтому, основными аспектами модернизации системы повышения квали-

фикации Смоленского областного института развития образования определены следующие направления:

- переход на персонифицированную модель повышения квалификации, предусматривающую механизмы электронного обучения на основе дистанционных образовательных технологий;

- перевод организации повышения квалификации в режим модульно-накопительной организации образовательного процесса;

- формирование регионального мониторинга состояния системы повышения квалификации, включающего сбор и анализ информации об образовательных потребностях работников образования, условиях и результатах их удовлетворения.

В своем развитии институт прошел путь от учреждения методической направленности до образовательного учреждения, получившего право на осуществление переподготовки руководящих кадров разных типов ОУ, подготовки экспертов сферы образования для различного рода контрольных процедур, на научно-методическое сопровождение региональных и федеральных программ и проектов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.

2014 год – знаменательная дата для института – 85 лет со дня основания. Здание института является объектом культурного наследия (памятник истории и культуры) регионального значения «Здание общественного назначения, нач. XX в.». Сооружено по проекту Н.В. Запутряева как городское училище. В 2014 году зданию исполняется 100 лет.

В 2013 году разработа-

на новая Программа развития института. В ней учтены стратегические направления развития образования, зафиксированные в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Администрации Смоленской области, Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, потребности педагогов, а также внутренние потребности института и его работников.

Программа сохраняет верность взятому в 2011 году курсу: «развитие института как научно-исследовательского и организационно-методического центра, участвующего в концептуальной и проектно-программной проработке заданных органом управления региональным образованием направлений, выработке стратегических и тактических предложений по решению проблем развития образования».

Программа развития на долгосрочный период позволяет реализовать миссию института:

- переподготовка и повышение квалификации кадров для учреждений области, занимающихся педагогической деятельностью;

- расширение сферы образовательных услуг;

- развитие новых научно-методических направлений по поддержке инновационных ОУ и проектов, программ федерального, регионального уровня;

- развитие новых направлений деятельности по усилению влияния на общекультурное, социально-экономическое развитие региона.

В предстоящий пятилетний период институт развития образования должен развиваться в условиях внедрения

новых модельных методик организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающих непрерывность и адресный подход к повышению квалификации, учет индивидуальных потребностей работников в контексте моделей модернизации всей системы образования на фоне отрицательной демографической ситуации, влияющей на среду потенциальных потребностей образовательных услуг.

В период действия Программы продолжится реструктуризация регионального рынка образовательных услуг, возникнут непредсказуемые риски в связи с оптимизацией сети образовательных учреждений региона.

В условиях дефицита ресурсов институту придется решать весь комплекс институциональных и инфраструктурных задач и сохранить лидирующие позиции по переподготовке и повышению квалификации, достигнутые в предыдущий период.

С сентября 2013 года в пилотном режиме начнется реализация перехода на персонифицированную модель повышения квалификации, предусматривающую механизмы электронного обучения на основе дистанционных образовательных технологий. Если коротко охарактеризовать новую модель повышения квалификации, то можно выделить следующее. Будет осуществлена стартовая диагностика профессиональных затруднений и потребностей педагога (совместно с руководителем ОУ); реализовано управление разработкой персонифицированных программ повышения квалификации и управление реализацией персонифици-

рованных программ повышения квалификации. Неотъемлемой частью таких программ станет стажировка на базе ОУ.

Таким образом, многообразие различных образовательных ситуаций, в которых оказывается педагог, приводящих к возникновению определенных сложностей профессионального характера, можно будет снять в процессе повышения квалификации, поскольку педагогу будет оказана адресная помощь по преодолению его профессиональных затруднений, удовлетворения профессиональных потребностей.

Педагог, реализующий персонифицированную программу, несет ответственность за:

- выполнение сроков реализации каждого из выделенных этапов персонифицированной программы;
- реализацию содержания программы;
- подготовку отчетности по этапам реализации программы в установленном порядке;
- последующую реализацию тех задач, которые ставит перед ним руководитель.

Основной задачей руководителей образовательных

учреждений станет участие в формировании заявки на содержание персонифицированных программ повышения квалификации для каждого педагога учреждения, с учетом проектов, которые реализуются в учреждении и в которые вовлечен специалист.

Этот подход обеспечит педагогу реальную свободу выбора содержания, времени, места и организационных форм повышения своей квалификации в соответствии с требованиями государственной политики в области образования.

Инклюзивное образование в условиях Смоленского педагогического колледжа: актуальное состояние и перспективы развития



Н.А. Полторацкая,
директор ОГБОУ СПО «Смоленский педагогический колледж»

В настоящее время в Российской Федерации сформировано значимое нормативно-правовое поле, задающее вектор развития инклюзивной парадигмы образования: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указ Президента Российской Феде-

рации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Российской Федерации от 25 апреля 2012 года «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов» и др.

В этих документах ставится задача по разработке комплекса мер, направленных на обеспечение доступности профессионального образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обращается особое внимание на необходимость подготовки специализированных программ профессионального обучения и реабилитации инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, и, как следствие, создание условий для повышения уровня

их занятости.

Начиная с 2011 года в регионе начата работа по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в целях:

- создания в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;
- оснащения образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

К концу 2013 года таких школ предполагается создать 29.

С учетом того факта, что на территории Смоленской области проживает около 97 тысяч инвалидов, в том числе 2624 ребёнка-инвалида, на создание базовых условий для решения указанной выше задачи была направлена Долгосрочная областная целевая программа «Создание беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями, проживающих на территории Смоленской области, к объектам социальной инфраструктуры» на 2010-2012 годы. В рамках программы в Смоленском педагогическом колледже был создан целый ряд условий для принятия лиц с ограниченными возможностями здоровья. В частности, в учебном корпусе и общежитии были оборудованы пандусы, переоборудованы учебные аудитории, туалетные комнаты, комнаты в общежитии. Было также осуществлено лицензирование специальности среднего профессионального образования 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важно отметить, что на дальнейшее планомерное расширение спектра условий по формированию инклюзивного пространства в формате профессионального образования области направлен ряд мероприятий Долгосрочной областной целевой программы «Доступная среда» на 2013-2015 годы, утвержденной Постановлением Администрации Смоленской области от 21 сентября 2012 года № 683.

На 1 июля 2013 года в Смоленском педагогическом

колледже на разных специальностях обучался 21 человек с ограниченными возможностями здоровья. Впервые в области по специализированной программе профессионального обучения проходят подготовку 12 человек (группа 1.601) (специальность – 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Квалификация – художник-мастер, преподаватель). Данная специальность была открыта в колледже в 2012-2013 учебном году.

Условия для социальной адаптации и интеграции в структуру колледжа лиц с особыми образовательными потребностями моделировались и создавались администрацией колледжа в тесном сотрудничестве с Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, Смоленским областным институтом развития образования, Смоленской областной общественной организации Всероссийского общества инвалидов по следующим необходимым направлениям: материально-техническое обеспечение, повышение квалификации педагогов, программно-методическое обеспечение, дополнительное кадровое обеспечение, психологическая подготовка родителей детей к образовательной инклюзии. Перечислим далее некоторые полученные результаты.

В сотрудничестве с различными организациями и учреждениями, которые занимаются проблемами образования лиц с ограниченными возможностями здоровья – Смоленским областным государственным учреждением «Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста «Вишенки»

(директор – Новикова С.А.), Центром дистанционного обучения детей с ОВЗ при ОГБОУ «Смоленская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I и II видов» (директор – Коткина Н.А.), специалистами колледжа реализуются мероприятия по их профессиональной ориентации и самоопределению на основе диагностики возможностей и способностей.

Особое внимание уделяется психологической, учебно-методической актуализации профессиональных знаний, углублению медицинской осведомленности специалистов колледжа, работающих с лицами с особыми образовательными потребностями. В результате самообразования, взаимодействия со специалистами научно-исследовательского центра, кафедр Смоленского областного института развития образования, Смоленского государственного университета, Смоленской спец (корр.) общеобразовательной школы I-II вида формируются и совершенствуются социально-личностные, общенаучные, инструментальные и профессиональные компетенции педагогов колледжа, позволяющие включать обучающихся с особыми образовательными потребностями в педагогический процесс, обеспечивать освоение ими выбранной образовательной программы.

Необходимость постоянно решать коррекционно-педагогические и социально-реабилитационные задачи детерминирует разработку специалистами колледжа контекстного инструментария взаимодействия на основе принципов профессиональной коммуникации, принятых в международном сообществе. Действенными формами

взаимодействия специалистов являются консилиумы, круглые столы, малые педагогические советы, на которых индивидуально-личностный портрет каждого обучающегося визуализируется в терминах социальной педагогики и современной дидактики. Вместе с тем, первый год работы в формате инклюзивной парадигмы показал, что разработка и сопровождение индивидуальных образовательных траекторий лиц с особыми образовательными потребностями требует введения в штат колледжа нескольких дополнительных специалистов, владеющих терминологией CRM-маркетинга в образовании.

Отрадно отметить, что лицам с особыми образовательными потребностями благодаря отлаженной многофункциональной системе воспитательной работы колледжа организована помощь сверстников, которую оказывают представители волонтерского отряда. Волонтеры, под руководством и контролем заместителя директора по воспитательной работе и воспитателя группы 1.601 с готовностью сопровождают обучающихся группы во время перемен, многочисленных экскурсий, проведения массовых и групповых мероприятий, подготовки к занятиям.

Педагогический коллектив действует в тесном сотрудничестве с родителями лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью обеспечения их грамотного и активного участия в деле воспитания и обучения своих детей. Родители с энтузиазмом принимают участие в совместных мероприятиях, привлекающих внимание к проблемам получения профессионального образования их детьми, оснащения учебного процесса

необходимыми средствами и техникой. О результатах сотрудничества свидетельствуют благодарственные письма родителей обучающихся специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, в частности, письмо на имя Начальника Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи Л.Б. Иваниченко, которая принимает непосредственное деятельное личное участие в организации и совершенствовании условий образовательной инклюзии в колледже.

Созданию информационного поля инклюзивного образования в колледже способствует привлечение ресурсов Смоленской радиовещательной компании ГТРК, еженедельной газеты «Город», информационного агентства «События», поддерживающие мероприятия по линии Смоленской областной Думы и молодежного парламента, Уполномоченного по правам человека в Смоленской области, Смоленской областной общественной организации Всероссийского общества инвалидов.

Обучающиеся в колледже лица с особыми образовательными потребностями, администрация, педагоги, волонтеры, родители, социальные партнеры разделяют лозунги международного движения в защиту прав лиц с особыми образовательными потребностями: «Ничего о нас без нас!», «Празднуйте своё отличие», «Я с ограниченными возможностями, но я горд!». Согласно регулярным опросам, все обучающиеся группы 1.601 отмечают, что им в колледже комфортно, отношения с преподавателями и однокурсниками складываются теплые, в группе создана доброжела-

тельная и ориентирующая на учение атмосфера. Важно, что по объективным показателям семестровых ведомостей персональный и предметный средние баллы инклюзивной группы не ниже аналогичных показателей по колледжу, а по посещаемости занятий эта группа находится на одном из лидирующих мест.

Следует отдельно отметить успехи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, достигнутые благодаря занятиям по лечебной физической культуре. В ходе этих занятий использовались специальные корригирующие упражнения, игры малой подвижности, упражнения на дыхание; подбирались строго дозированные специальные упражнения, которые кроме местного воздействия на отдельные органы и системы, оказывают положительное влияние на весь организм в целом. Основными задачами в период реабилитации обучающихся группы 1.601 были: создание мышечного корсета и тем самым стабилизирование позвоночника, исправление его деформаций; обучение навыкам правильного дыхания и улучшение функций грудной клетки; исправление осанки и способствование укреплению всех органов и систем. В результате у всех посещавших занятия обучающихся, согласно плановым функциональным обследованиям, наблюдается улучшение подвижности позвоночника и состояния мышц туловища.

Вместе с тем, согласно данным рубежных комплексных диагностических обследований, за год обучающиеся группы 1.601 хотя и стали более доброжелательны, но сохранили сдержанность в контактах с посторонними. Темп

умственной деятельности и интеллектуальная работоспособность лиц с особыми образовательными потребностями повысились за счет совершенствования общих учебных навыков в формате инклюзии, но у большинства обучающихся группы 1.601 в связи с адаптацией к повышенным требованиям профессионального обучения нет значимого снижения агрессии, уровня ситуативной и личностной тревожности. Это свидетельствует о необходимости разработки системы работы по нормализации виктимологического типа личности обучающихся, требующей, в идеале, создания специального сопровождающего ресурсного центра. Тем более, что прием в колледж лиц с особыми образовательными потребностями, в соответствии с приоритетами образовательной политики области, планируется продолжить.

Согласно государственной нормативно-правовой документации, кроме указанных выше направлений работы, можно было бы начать формирование банка предприятий и организаций, готовых принять на работу специалистов из числа граждан с ограниченными физическими возможностями, создать условия для организации специализированных ярмарок вакансий для инвалидов с приглашением представителей организаций и предприятий города, организовать проведение тренингов личностного роста, деловых игр для отработки навыков эффективного трудоустройства.

Создание ресурсного центра для поддержки лиц с особыми образовательными потребностями одобрено Департаментом Смоленской области по образованию, науке

и делам молодежи при личном содействии его начальника Л.Б. Иваниченко, позволит создать организационно-педагогические условия для развития инклюзивного образования в условиях Смоленского педагогического колледжа в направлении от культуры полезности к культуре достоинства. При этом администрация колледжа видит свою миссию в обеспечении опыта успешной социализации лиц с особыми образовательными потребностями, являющегося стимулом взаимопонимания и социального взаимодействия и выполняющего роль защитного пространства личности.

Отметим, что имеющийся в настоящий момент в России дефицит научно-методического обеспечения развития инклюзивных процессов в образовании, дефицит кадрового обеспечения, необходимость организации подготовки и повышения квалификации специалистов в области социально-педагогического сопровождения инклюзивных процессов в профессиональном образовании может быть решен посредством создания инновационных организационно-методических форм работы. Инициативной группой колледжа по проблематике инклюзивного образования предложена программа деятельности в статусе пилотной инновационной площадки при Смоленском институте развития образования и сформирована соответствующая заявка, принятая к рассмотрению областным Экспертным советом.

В заключение статьи укажем, что накопленный за прошедший учебный год опыт работы Смоленского педагогического колледжа в формате инклюзивного образования

позволяет выявить еще один важный факт: в указанном формате студенты с ограниченными возможностями быстрее проходят социальную адаптацию, приобретают самостоятельность. В то же время остальные обучающиеся, педагоги, специалисты успешнее осваивают такие важные ценности как толерантность, умение ценить в другом человеке другого человека и обеспечивать ему это право – быть другим. Осуществлению двустороннего процесса инклюзии способствует адресная благотворительная помощь и поддержка людей, для которых ценности современного цивилизованного общества являются неотъемлемыми составляющими личностной культуры – депутаты Смоленской областной Думы: Бондаренко Н.К., Деткова А.В., Каманин Е.И., Крутенёва Т.М., Лаберко О.С., Ярославцев А.В., Соловьёв Н.В., а также руководители предприятий и индивидуальные предприниматели, среди них: Чиков Н.В., генеральный директор ЗАО «Фаянс»; Кудашова Н.Н., директор книжного магазина «Кругозор»; Осипова Н.В., директор магазина «Яблоко»; Семёнова Ю.А., директор салона постельного белья «БЕЛЬПОСТЕЛЬ»; Писарев Ю.А., директор сети кондитерских «Магия вкусов»; Романишин Д.А., ИП «Смоленская мясоперерабатывающая компания»; Николаевский С.Б., директор магазина отделочных и строительных материалов «Радуга».

Мы открыты к любым формам сотрудничества с единомышленниками и благодарны всем, кто поддерживает нас на выбранном образовательном пути.

ИННОВАЦИОННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



В современных условиях развитие системы дошкольного образования невозможно без инновационной деятельности. Результатом отбора инновационного содержания становится программа инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В 2033 году проходил региональный конкурс среди бюджетных дошкольных об-

разовательных учреждений (МБДОУ), внедряющих инновационные образовательные программы.

Победителями конкурса стали:

- МБДОУ детский сад №9 комбинированного вида г.Ярцево;

- МБДОУ центр развития ребенка - детский сад №1 «Смоляночка»;

- МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с осу-

ществлением приоритетной деятельности по одному из направлений развития детей № 21 «Дюймовочка» г. Сафоново;

- МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района, Смоленской области;

- МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» Дорогобужского района.

МБДОУ центр развития ребенка — детский сад № 1 «Смоляночка», г. Смоленск



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №1 «Смоляночка» введено в эксплуатацию на основании решения Смоленского Горисполкома от 31 декабря 1969г. № 626, учредитель - город Смоленск.

Руководитель учреждения - Кадаева Нэнси Сергеевна.

В дошкольном учреждении функционирует система электронного обеспечения:

- Выход в Интранет, адрес электронной почты dsad01@admin.sml/

- Выход в Интернет (заключен договор с ОАО «ЦентрТелеком»), адрес элек-

тронного ящика - smol.ds1@yandex.ru

- На сайте детского сада (smol-detsad1.ru) имеется подробная информация о деятельности учреждения, обеспечении жизнедеятельности воспитанников, материально-техническом оснащении.

Для обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения разработана основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе анализа деятельности ОУ. Разработана она на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительное образование осуществляется по направлениям образовательной

деятельности:

физическое - программа «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;

познавательно-речевое - программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесниковой;

художественно-эстетическое - «Программа приобщения детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, Н.Д. Маханевой;

социально-личностное - программа «Полороевое воспитание дошкольников в условиях ДОУ» Н.Е. Татаринцевой.

Дошкольное учреждение оказывает на бесплатной основе дополнительные образовательные услуги через кружковую деятельность в образовательных областях «Художественное творчество», «Познание», «Физическая культура», «Социализация», «Коммуникация».

С 2012 года с учетом за-

каза родителей на основе анкетирования в детском саду оказываются платные образовательные услуги – обучение хореографии (кружок «Колокольчик» для воспитанников среднего и старшего возраста), обучение английскому языку (для воспитанников среднего и старшего возраста).

С 2009 года дошкольное учреждение являлось экспериментальной площадкой кафедры теории и практики управления Смоленского областного института развития образования и социальным партнером психолого-педагогического факультета Смоленского государственного университета. В рамках проекта апробируется и разрабатывается направление работы, связанное с использованием плоскостных, пространственных и топологических материалов для математического моделирования с детьми. В 2013 году дошкольному учреждению присвоен статус областной инновационной (пилотной) площадки по теме «Наглядные модели как сред-

ство развития универсальных предпосылок учебной деятельности».

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами:

- МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 39 (учителя начальной школы проводят с воспитанниками подготовительных групп в рамках программы детского сада занятия с детьми по обучению математике и грамоте, организуют совместные с педагогами школы консилиумы, встречи с родителями будущих первоклассников, экскурсии и совместные мероприятия со школьниками, шефская работа и др.);

- учреждения культуры (театры города Смоленска, архитектурные объекты города, Смоленский планетарий);

- учреждения здравоохранения (диспансеризация воспитанников, стоматологическая помощь);

- учреждения образования (детский сад является базовым для прохождения педагогической практики студен-



тов среднего специального и высшего образования), ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», Смоленский промышленно-экономический колледж (консультирование по вопросам обеспечения ДОО информационными ресурсами);

- Департамент Смоленской области по природным ресурсам и экологии и другие.

Коллектив сотрудников, воспитанников, родителей дошкольного учреждения является активным участником мероприятий, проводимых на федеральном, региональном, муниципальном и внутрисадовом уровнях.

МБДОУ детский сад «Золотая рыбка», Смоленский район Смоленской области



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» открылся в 1987 году. В детском саду – в настоящее время функционирует 12 групп, две из которых – логопедические. Списочный состав – 275 детей. В детском саду работают 32 педагога,

имеющие в своём большинстве высокую квалификацию и большой опыт работы.

Главной целью работы детского сада является создание эффективной модели инновационного образовательного учреждения, обеспечивающего высокое качество и доступность образовательных услуг для дошкольников от 2 до 7 лет, а также сохранение и укрепление их здоровья.

Достижению высоких результатов работы способствовало использование педагогами современных образовательных, здоровьес-

берегающих и информационных технологий.

В течение пяти лет детский сад является пилотной площадкой по апробации программы О.С. Ушаковой «Тропинки» по развитию связной речи. Педагоги: Данилова Е.Ю., Митрюшина Е.Н., Дадельцева А.М., Молоткова Л.А., Шаволина Л.А., Иванова Л.Г. представляли свой опыт работы, участвуя в муниципальных, региональных и федеральных семинарах, конференциях, конкурсах.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок», Дорогобужский район Смоленской области



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» осуществляет образовательную деятельность с 1970 года. В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ являются: эколого-краеведческое, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен соответствующими комплексными программами, парциальными программами, авторскими разработками педагогов ДОУ. Разработаны и успешно реализуются целевые программы: «Создание модели «Детский сад – первая ступень в формировании эколого-краеведческой грамотности участников образовательного процесса», «Школа правовых знаний как средство формирования социально-правовой компетенции личности».

Высокое качество воспитательно-образовательного процесса обеспечено наличием развивающей среды: му-

зей истории знакомых вещей, кабинет экологии, медиатека, логопункт, уголок безопасности, мини-лаборатория, скалочная костюмерная, экологическая тропа, парковая зона, огород.

В работе с детьми, родителями и педагогами широко используются ИКТ-технологии. Для работы в этом направлении в ДОУ имеется 3 компьютера, мультимедийный проектор, экран, в медиатеке подобран материал на электронных носителях по всем направлениям деятельности ДОУ.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» Дорогобужского района Смоленской области является:

- пилотной площадкой по апробации информационного ресурса и комплекса ЭОР для дистанционной поддержки дошкольного образования (e-learning), в том числе семейного воспитания и частных детских садов с учетом Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и существующих методик дошкольного образования согласно приказу департамента Смоленской области по образованию и науке «Об участии в проекте «Информационный ресурс и комплекс ЭОР для дистанционной поддержки дошкольного образования (e-learning), в том числе семейного воспитания и частных детских садов с учетом Федеральных государственных требований

к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и существующих методик дошкольного образования» от 31.05.2012 года №586;

- муниципальной (районной) экспериментальной площадкой по теме «Школа правовых знаний как средство формирования социально-правовой компетенции личности» согласно приказу Отдела по образованию и молодежной политике «О присвоении статуса муниципальной (районной) экспериментальной площадки» от 24.10.2011 года № 354/01-04;

- муниципальной (районной) экспериментальной площадкой по теме «Создание модели «Детский сад – первая ступень в формировании эколого-краеведческой грамотности участников образовательного процесса» согласно приказу Отдела по образованию и молодежной политике «О присвоении статуса муниципальной (районной) экспериментальной площадки» от 06.12.2010 года № 507/01-04.

С целью активизации родителей воспитанников и ответственности информация о деятельности ДОУ публикуется в СМИ, на сайте ДОУ. В детском саду издается журнал для родителей «Хочу все знать».

Коллектив детского сада постоянный участник конкурсов на лучшую организацию работы по экологическому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию

дошкольников, проводимых Отделом по образованию МО «Дорогобужский район», в которых неоднократно становился победителем. Опыт работы детского сада по

эколого-краеведческому, духовно-нравственному и правовому воспитанию был представлен на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне.

Проект по духовно-нравственному воспитанию «Чудесные подарки для «Теремка» реализуется в Панаме, дошкольных учреждения области и России.

МБДОУ детский сад № 9 комбинированного вида, г. Ярцево Смоленской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 комбинированного вида - современное динамично развивающееся учреждение, характерной особенностью





его развивающей среды. Благодаря активному участию родителей, в детском саду создана уникальная, постоянно изменяющаяся развивающая среда, главной идеей которой является её комфортность для всех участников образовательного процесса; созданы благоприятные условия для физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития каждого ребенка.

На это направлена и система дополнительного образования детей. В ДОУ функционируют творческие объединения:

- кружок английского языка «Микки-Маус» (руководитель А.П. Денисова);
- фольклорная студия «Сударушка» (руководитель И.В. Устиненкова);
- коррекционный кружок «Здоровье» (руководитель Ю.В. Снегирёва);
- «Шахматы» (руководитель педагог ДЮСШ А.Н. Евдокимов);
- изостудия «Юный художник» (руководитель И.Ю. Клименкова);
- «Безопасное детство» (руководитель Н.П. Беякова);
- экологический кружок «Мир вокруг нас» (руководи-

тель Н.А. Бессудова);

- театральное объединение «Скоморошки» (руководитель Н.А. Пахомова);

- «Бассейн» (руководитель тренер по плаванию Е.Н. Ларченкова).

Особое внимание уделяется организации детского досуга, ведь активные игры и участие в совместных праздниках являются обязательным условием для здорового и полноценного развития ребенка. Регулярно проводятся праздничные спортивные и музыкальные мероприятия, главными участниками которых становятся дети и их родители.

Дошкольное учреждение,

его воспитанники и педагоги - неоднократные участники и победители различных творческих и профессиональных конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня.

Карпушова Яна - победитель Всероссийского конкурса «Моя будущая профессия», победитель районного конкурса «Моя семья идёт на выборы», лауреат и призёр Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета».

Воспитатели Н.А. Бессудова, Т.С. Гулева, И.В. Черненко - победители Областного конкурса лучших воспитателей ОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В течение 4-х лет детский сад был признан лучшим дошкольным учреждением Ярцевского района и награждён кубком за успехи в развитии образования.

МБДОУ детский сад № 9 - победитель Областного конкурса ДОУ, внедряющих инновационные программы дошкольного образования.

Учреждение обладает высокой конкурентоспособностью, имеет большой авторитет в районе и области.



МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с осуществлением приоритетной деятельности по одному из направлений развития детей № 21 «Дюймовочка», г. Сафоново Смоленской области



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с осуществлением приоритетной деятельности по одному из направлений развития детей № 21 «Дюймовочка» г. Сафоново функционирует с 1974 года. В детском саду 10 групп.

На благоустроенной территории - бассейн, малые архитектурные формы (сказочные скульптуры), красивая каравелла с алыми парусами, оборудованные игровые участки и сказочные уголки, созданные руками педагогов детского сада, спортивная площадка. В детском саду созданы благоприятные условия для развития и воспитания дошкольников: оборудованные специализированные помещения, мультимедийное и интерактивное оборудование.

Главные цели и задачи работы детского сада: охрана и укрепление психофизического здоровья, формирование творческой личности ребёнка через различные виды

деятельности в зависимости от способностей и здоровья ребёнка, педагогического потенциала педагогов и запросов родителей.

В ДОУ работает стабильный педагогический коллектив: 38 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 31% педагогов - 1 квалификационную категорию. Руководит работой детского сада - заведующий Устинова Марина Владимировна.

С 2009 г. МБДОУ д/с № 21 является муниципальной экспериментальной площадкой по теме: «Создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья».

Второй год коллектив детского сада становится победителем районного конкурса



«Детский сад года», муниципального конкурса «Лучшее дошкольное учреждение по благоустройству».

МБДОУ д/с № 21 - лауреат Всероссийского конкурса «Призвание - воспитатель». В 2011 и 2012 году коллектив получил 2 серебряных медали за победу во Всероссийском конкурсе инновационных идей и проектов воспитания и развития детей дошкольного возраста «Росточек: мир спасут дети».

В 2012 году педагоги Полужтова Т. В., Пашкова Н. В. стали победителями областного конкурса лучших воспитателей.

Воспитанники детского сада - победители и призёры конкурсов различного уровня: муниципальных, региональных и федеральных.

За всеми успехами детского сада стоит труд всего коллектива, его профессиона-

лизм, творчество, неиссякаемая энергия, а главное любовь к детям и своей профессии.

«Образование Смоленщины»
Редакционная коллегия:

Л.Б. Иваниченко, начальник Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Н.Н. Колпачков, первый заместитель начальника Департамента по образованию, науке и делам молодежи
Ю.А. Глебов, заместитель начальника Департамента по образованию, науке и делам молодежи
И.В. Гончаров, редактор выпуска
О.А. Орешкова, ответственный секретарь

Подписано в печать:
по графику - 21.08.2013 г. в 16.00, фактически - 21.08.2013 г.
Отпечатано в ГАУ ДПОС «СОИРО»
г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а
Телефон: 8 (4812) 38-21-57
Зак. № 012. Тир. 500 экз.

НАЙДИ МЕНЯ, МАМА!

Виктория В.,
ноябрь 2006 года



По характеру девочка ласковая и добрая.

Виктории привиты навыки самообслуживания, гигиены, трудовые навыки. Ребенок спокойный и уравновешенный. Она легко идет на контакт. В общении со взрослыми всегда воспитана и вежлива.

Валерий Б.,
ноябрь 2002 года



Очень подвижный и энергичный мальчуган, улыбчивый и общительный.

С большим удовольствием занимается художественной самодеятельностью, любит петь, танцевать.

Андрей общительный и улыбчивый ребенок.

Легко идет на контакт со сверстниками и взрослыми. Как и большинство мальчишек, любит подвижные, активные игры. Нуждается во внимании и заботе со стороны взрослых.

Олег К.,
июнь 2002 года



Олег активный ребенок с разносторонними интересами.

Он любит петь, танцевать, активно участвует в художественной самодеятельности, увлеченно занимается на компьютере, с удовольствием трудится в производственных мастерских. Есть две сестры.

Виктор П.,
апрель 2008 года



У него умные серые глаза и светлая улыбка счастливого ребенка.

Виктор очень смелый, любознательный, добрый и ласковый мальчик. Он любит играть в семью, рисовать, строить высокие башни, играть в подвижные игры.

Денис Х.,
октябрь 2005 года



Дениска веселый, добрый и ласковый рыжеволосый мальчуган.

Он всегда со всеми приветлив, быстро находит контакт с детьми и взрослыми. «Почемучка» непоседа.

По вопросам устройства детей в семью обращаться в Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Телефоны: (4812) 29-27-55, 38-45-80
Семейные формы устройства: опека, приемная семья