

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра методики преподавания предметов
естественно-математического цикла

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КУРС

ГЕОГРАФИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРОГРАММА ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Смоленск
2014

УДК 913(073))

ББК 26

Г 35

География Смоленской области. Программа для общеобразовательных учебных организаций Смоленской области. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2014. – 23 с.

Авторы-составители:

М.Ю. Евдокимов, доцент СГУ, кандидат географических наук;

В.М. Иванов, доцент ГАУ ДПОС «СОИРО»

Содержание

Примерный учебный план изучения регионального курса «География Смоленской области».....	6
Примерный учебно-тематический план изучения регионального курса «География Смоленской области».....	6
Содержание программы.....	8
Практические работы.....	18
Практическая работа № 1	18
Практическая работа № 2	19
Практическая работа № 3	20
Практическая работа № 4	21
Практическая работа № 5	22
Практическая работа № 6	23
Практическая работа № 7	24
Литература.....	25

Пояснительная записка

В изучении школьного предмета «География» центральное место занимает курс «География России». В контексте цели и задач названного курса региональный компонент «География Смоленской области» занимает особое место, так как знакомит школьников с региональным подходом в обучении как особым методом научного познания и является основой моделирования процессов и явлений, происходящих в географическом пространстве России, также этот курс содержит большой воспитательный аспект.

Цель курса: формирование у школьников географического мировоззрения, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, экологической культуры и ответственного поведения в окружающей среде.

Задачами курса «География Смоленской области» являются:

- понимание (на конкретных примерах пространства области) географического пространства России и мира;
- познание характера и динамики главных процессов и явлений, происходящих в географическом пространстве Смоленщины и формирование навыков проецирования этих процессов на географическое пространство России;
- понимание и обоснование задач сохранения окружающей природной среды и рационального использования природных ресурсов родного края;
- понимание сущности и динамики изменений, происходящих в современной хозяйственной и социальной жизни на фоне конкретных природных, исторических, социально-экономических и культурных условий;
- познание главных форм хозяйственной деятельности человека и их изменений в разных условиях среды, политического строя, территориального разделения труда;

- познание географии Смоленщины в ракурсе типичных черт её природы, современного состояния окружающей среды, главных экологических, экономических, социальных, демографических и политических проблем, а также места региона в экономическом пространстве России и мира.

Изучение регионального курса «География Смоленской области» предоставляет возможность формировать предметные знания, развивать и совершенствовать предметные и метапредметные умения, формировать опыт творческой деятельности и опыт эмоционально-ценностного отношения школьников к деятельности, к своей малой родине, к России и к миру в целом.

Программа составлена в соответствии со структурой и содержанием учебного пособия авторов Евдокимова М.Ю., Катровского А.П., Шкаликова В.А. «География Смоленской области» для учащихся 8–9 классов (издание шестое, переработанное и дополненное). – Смоленск: Универсум, 2012. – 256 с.

**Примерный учебный план изучения регионального курса
«География Смоленской области»**

(8–9 классы, 34 часа на 2 года обучения)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего	В т.ч. практ.
1.	Введение. Географическое положение	1	1
2.	Раздел I. Природа	9	2
3.	Раздел II. Население	3	1
4.	Социальная инфраструктура Смоленщины	1	
5.	Рекреационные условия и ресурсы	1	
6.	Раздел III. Хозяйство	7	2
7.	Раздел IV. Города и внутриобластные районы	11	1
8.	Урок обобщающего повторения	1	
ИТОГО:		34	7

**Примерный учебно-тематический план
изучения регионального курса
«География Смоленской области»**

(8–9 классы, 34 часа на 2 года обучения)

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
Урок 1	Введение. Географическое положение (в т.ч. <i>Практическая работа № 1</i>)	1
Раздел I.	Природа (в т.ч. <i>Практические работы № 2 и № 3</i>)	10
Урок 2	Геологическое строение, история формирования и развития территории Смоленщины	1
Урок 3	Рельеф и полезные ископаемые	1

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
Уроки 4	Климат Факторы, влияющие на климат	1
Уроки 5	Характеристика климата	1
Уроки 6	Поверхностные и подземные воды. Реки и озера и Смоленщины	1
Уроки 7	Болота и подземные воды	1
Урок 8	Почвенный покров и земельные ресурсы	1
Урок 9	Растительный и животный мир	1
Урок 10	Природные комплексы	1
Урок 11	Современное состояние и охрана природы	1
Раздел II.	Население и расселение <i>(в т.ч. Практическая работа № 4)</i>	3
Уроки 12–13	Состав и динамика населения	2
Урок 14	Расселение	1
Урок 15	Социальная инфраструктура Смоленщины	1
Урок 16	Рекреационные условия и ресурсы	1
Раздел III.	Хозяйство <i>(в т.ч. Практические работы № 5 и № 6)</i>	7
Урок 17	Хозяйственный комплекс Смоленской области	1
Урок 18–19	Характеристика промышленности	2
Урок 20	Характеристика сельского хозяйства	1
Урок 21	Переработка сельскохозяйственного сырья	1
Урок 22	Строительный комплекс Смоленской области	1
Урок 23	Транспорт. Внешние экономические связи	1
Раздел IV.	Города и внутриобластные районы <i>(в т.ч. Практическая работа № 7)</i>	10
Урок 24	Территориальная организация хозяйства и экономическое районирование	1
Урок 25	Центральный район Физико-географическая характеристика. Смоленск и его окрестности	1
Урок 26	Центральный подрайон	1
Урок 27	Северо-западный район	1
Урок 28	Сафоновско-Дорогобужский район Физико-географическая характеристика	1
Урок 29	Экономико-географическая характеристика	1
Урок 30	Восточный район Физико-географическая характеристика	1
Урок 31	Хозяйство и крупные поселения	1

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
Урок 32	Южный район Физико-географическая характеристика. Экономико-географическая характеристика. Города	1
Урок 33	<i>Практическая работа № 7 (по выбору уч-ся или по вариантам)</i> Составление экономико-географической характеристики одного из крупных промышленных районов или центров <i>(по плану)</i>	1
Урок 34	Урок обобщающего повторения	1
ИТОГО:		34

Содержание программы

Тема 1. Географическое положение, границы, размеры территории и административное устройство Смоленской области

Содержание урока: Смоленская область на карте России и Европы. Особенности физико-географического и экономико-географического положения. Сравнительная величина территории. Влияние географического положения на природные условия и хозяйственную деятельность.

Практическая работа № 1. Определение физико и экономико-географического положения Смоленской области

Раздел I. Природа (10 часов)

Тема 2. Геологическое строение, история формирования и развития территории Смоленщины

Содержание: Тектоническая история и геологические условия формирования территории Смоленской области от Архея до Кайнозоя. Тектоническое строение территории Смоленщины и его отражение в рельефе. Геологические условия территории как

важный фактор среды обитания и хозяйственной деятельности человека.

Тема 3. Рельеф и полезные ископаемые Смоленской области

Содержание: Зависимость происхождения и распространения полезных ископаемых от тектонических процессов и геологических условий формирования. Современные тектонические движения геологические процессы на территории области. Рельеф как отражение тектонических процессов и геологических условий формирования. Основные формы и особенности рельефа Смоленской области. Полезные ископаемые и рельеф как факторы хозяйственного освоения и развития Смоленщины.

Урок 4. Климат Смоленской области. Факторы, влияющие на климат

Содержание: Географическое положение территории Смоленщины как один из факторов формирования климата. Другие факторы, определяющие климат Смоленской области. Основные черты климата и их территориальные различия. Климат как важное условие жизни и хозяйственной деятельности человека.

Урок 5. Характеристика климата

Содержание: Особенности климата Смоленщины: радиационный режим и режим осадков, движения воздушных масс и их территориальные различия. Агроклиматические ресурсы Смоленской области. Неблагоприятные климатические явления.

Урок 6. Поверхностные и подземные воды. Реки и озера Смоленщины

Содержание: Климатические и геологические условия формирования внутренних вод на территории Смоленщины. Классификация внутренних вод и особенности их распределения на территории области. Реки и озёра области, их происхождение и режим. Главные речные системы и их бассейны. Происхождение озёрных

котловин, крупнейшие озёра и их типы на территории области. Реки и озёра как условия жизни и объекты хозяйственной деятельности людей.

Урок 7. Болота и подземные воды

Содержание: Условия образования и дифференциация болот, процесс заболачивания. Типы болот. Распространение болот на территории области. Болото как особый природный комплекс. Хозяйственное значение болот. Геологические и климатические условия формирования подземных вод. Классификация и характеристика подземных вод Смоленской области. Хозяйственное использование подземных вод. Охрана подземных вод от загрязнения.

Урок 8. Почвенный покров и земельные ресурсы

Содержание: Геологические и климатические условия формирования почвенного покрова на территории области. Особенности процесса почвообразования и основные типы почв на территории Смоленской области. География основных типов почв. Земельные ресурсы Смоленщины и их использование в хозяйственной деятельности. Проблемы охраны и рационального использования почвенного покрова.

Урок 9. Растительный и животный мир

Содержание: Условия формирования растительного покрова. Основные виды фитоценозов. Леса Смоленщины. Основные типы лесов и их распространение на территории. Лес как особый природный комплекс. Природно-хозяйственное значение и использование лесов. Характеристика травяной растительности. Луга и пастбища. Растения болот. Видовое разнообразие трав, их хозяйственное значение и использование. Животный мир Смоленщины, его видовое разнообразие и география. Основные проблемы охраны растительности и животного мира области. Красная книга Смоленской области.

Практическая работа № 2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Смоленской области

Урок 10. Природные комплексы

Содержание: Основные принципы природного районирования. Факторы природного районирования на территории области. Физико-географическое районирование Смоленской области и его особенности. Иерархия и общая характеристика природно-территориальных комплексов Смоленщины. Изменение ПТК (природно-территориальных комплексов) под влиянием хозяйственной деятельности.

Урок 11. Современное состояние и охрана природы

Содержание: Хозяйственная деятельность как фактор деградации (истощения, загрязнения) природной среды. Основные источники загрязнения. Истощение и утрата естественных природных ресурсов области. Способы оценки экологического состояния природы. Пути и способы разрешения экологических проблем. «Красная» книга Смоленской области. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Утилизация хозяйственных отходов. Мелиорация земель.

Практическая работа № 3. Оценка экологической ситуации на Смоленщине и пути решения экологических проблем

Раздел II. Население и расселение

(в т.ч. Практическая работа № 4)

Урок 12. Состав и динамика населения

Содержание: Численность населения области как фактор социально-экономического развития. Динамика численности населения. Особенности естественного движения населения Смоленщи-

ны. Механическое движение населения. Демографическая ситуация. Национальный состав населения. Трудовые ресурсы.

Урок 13. Расселение

Содержание: Размещение населения по территории области. Городское расселение. Сельское расселение и типы сельских поселений. Плотность населения. Географические особенности расселения. Города областного и районного подчинения, старинные города Смоленщины.

Урок 14. Практическая работа № 4. Определение плотности и особенностей размещения населения Смоленской области (по картам атласа)

Урок 15. Социальная инфраструктура Смоленщины

Содержание: Отрасли социальной инфраструктуры. Территориальная организация. Система общего и профессионального образования. Основные центры профессионального образования. Кредитно-страховое обслуживание. География отрасли.

Урок 16. Рекреационные условия и ресурсы

Содержание: Понятие «рекреация». Рекреационные ресурсы Смоленской области и их классификация. Рекреационное районирование территории. Виды рекреационной деятельности. Рекреация и туризм. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как своеобразная форма рекреации. Проблемы развития рекреационного хозяйства.

Раздел III. Хозяйство

(в т.ч. Практические работы № 5 и № 6)

Урок 17. Хозяйственный комплекс Смоленской области

Содержание: Понятие «хозяйственный комплекс». История формирования хозяйства Смоленщины. Общая характеристика хозяйства Смоленской области. Отрасли специализации

Уроки 18 и 19. Характеристика промышленности

Содержание: История формирования промышленного производства на территории Смоленской области. Структура и отраслевой состав промышленности. Характеристика ведущих отраслей. ТЭК: отраслевой состав, динамика развития, топливная промышленность, электроэнергетика. Характеристика Машиностроения: структура, отраслевой состав, особенности развития. География машиностроения. Характеристика химической и лесной промышленности, важнейшие центры и предприятия, экологические проблемы отраслей. Характеристика легкой и пищевой промышленности, география отраслей, важнейшие центры и предприятия. Местные отрасли промышленности.

Урок 20. Характеристика сельского хозяйства

Содержание: Природные условия и почвенные ресурсы как важнейшие факторы развития сельскохозяйственного производства. Структура земельного фонда Смоленской области. Организационная структура сельского хозяйства. Характеристика растениеводства: структура, отраслевой состав, отрасли специализации, проблемы и перспективы развития. Характеристика животноводства: структура, отраслевой состав, отрасли специализации, проблемы и перспективы развития.

Урок 21. Переработка сельскохозяйственного сырья

Содержание: Сельскохозяйственное районирование. Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырьё и их география, важнейшие центры и предприятия.

Практическая работа № 5. Факторы, определяющие формирование и развитие отраслей специализации сельского хозяйства Смоленской области

Урок 22. Строительный комплекс Смоленской области

Содержание: Характеристика строительного комплекса: определение, структура, отраслевой состав, отрасли специализации,

важнейшие центры. Производство строительных материалов. Основные центры производства.

Урок 23. Транспорт. Внешние экономические связи

Содержание: История формирования и развития транспортного комплекса Смоленской области. Общая характеристика важнейших видов транспорта. Железнодорожный транспорт: история формирования, важнейшие ж/д магистрали, ж/д сеть, ж/д узлы. Характеристика автомобильного транспорта: история формирования, важнейшие автомобильные магистрали, автодорожная сеть. Другие виды транспорта. Внешние экономические связи Смоленщины. Экономические партнёры области в Российской Федерации. Торгово-экономическое партнёрство Смоленщины с зарубежными странами, наименование товаров и услуг в составе экспорта-импорта. Главные экономические партнёры.

Практическая работа № 6. Составление карты-схемы внешних экономических связей Смоленской области с другими регионами РФ и зарубежными странами

Раздел IV. Города и внутриобластные районы (в т.ч. *Практическая работа № 7*)

Урок 24. Территориальная организация хозяйства и экономико-географическое районирование

Содержание: Различия природно-ресурсного потенциала и освоенности территории Смоленской области как факторы неоднородности хозяйственного освоения и развития отдельных её частей. Опорный каркас территории Смоленщины. Особенности экономико-географического районирования.

Урок 25. Центральный район. Физико-географическая характеристика. Смоленск и его окрестности

Содержание: Административный состав района, границы, площадь, географическое положение. Физико-географическая харак-

теристика: геологическое строение, особенности рельефа, климата, гидрографической сети, почвенного покрова. Природные условия и природные ресурсы района как фактор экономического развития. Смоленск и его окрестности. Экономико-географическое положение города и его изменение в истории. Краткая история возникновения и развития города как административно-культурного центра (княжества, губернии, области). Численность населения, культурные функции, Смоленск как административный центр Смоленской области. Природа и население окрестностей Смоленска, памятники природы, истории и культуры. Характеристика экономики. Специализация промышленности. Транспорт. Внешние связи.

Урок 26. Центральный подрайон

Содержание: Административный состав подрайона. Географическое положение, общая характеристика природы и ресурсов. Города и посёлки городского типа (Ярцево, Духовщина, Красный, Монастырщина, Кардымово, Глинка), их краткая история и роль в экономике Центрального района и области. Города областного и районного подчинения.

Урок 27. Северо-западный район

Содержание: Административный состав района. Географическое положение. Характеристика природы и ресурсов. Экономико-географическая характеристика района. Города (Велиж, Демидов, Рудня), их краткая история и роль в экономике района и области.

Урок 28. Сафоновско-Дорогобужский район. Физико-географическая характеристика

Содержание: Административный состав, географическое положение района. Физико-географическая характеристика: геологическое строение, особенности рельефа, полезные ископаемые, климат, внутренние воды, растительность и животный мир, почвенный покров. Типичные природные комплексы.

Урок 29. Экономико-географическая характеристика

Содержание: Экономико-географическая характеристика района: история развития хозяйства, отрасли специализации, крупнейшие предприятия. Население, трудовые ресурсы и занятость. Учреждения культуры и образования. Выдающиеся личности. Краткая характеристика городов и поселков городского типа (Сафоново, Дорогобуж, Ельня, пгт. Верхнеднепровский и Издешково).

Урок 30. Восточный район. Физико-географическая характеристика

Содержание: Физико-географическая характеристика: геологическое строение, особенности рельефа, климат, воды, растительность и животный мир, почвенный покров. Природно-ресурсный потенциал района как условие освоения и хозяйственного развития. Охрана природы

Урок 31. Хозяйство и крупные поселения Восточного района

Содержание: Экономико-географическая характеристика района: история развития хозяйства, отрасли специализации, крупнейшие предприятия. Население, трудовые ресурсы и занятость. Учреждения культуры и образования. Выдающиеся личности. Краткая характеристика городов и поселков городского типа (Вязьма, Ггарин, Сыч  вка, Новодугино, Т  мкино, Угра).

Урок 32. Южный район. Физико- и экономико-географическая характеристика

Содержание: Административный состав и площадь района. Географическое положение. Физико-географическая характеристика: геологическое строение, особенности рельефа, климат, воды, растительность и животный мир, почвенный покров. Природно-ресурсный потенциал района как условие освоения и хозяйственного развития. Охрана природы. Экономико-географическая характеристика. История развития хозяйства. Численность населе-

ния. Ведущие отрасли производства. Характеристика городов (Рославль, Десногорск, Починок).

Урок 33. *Практическая работа № 7.* (по выбору уч-ся или по вариантам) **Составление экономико-географических характеристик одного из крупных промышленных районов или центров (по плану)**

Урок 34. Урок обобщающего повторения

Практические работы

Практическая работа № 1

Определение физико и экономико-географического положения Смоленской области

Цель: формирование знания о физико и экономико-географическом положении Смоленской области, умения определять их особенности и делать соответствующие выводы, совершенствование навыков работы с контурной картой и разнообразными источниками информации, вычислительных навыков.

Оборудование: учебное пособие, атлас Смоленской области (стр. 3); тетрадь для практических работ или рабочая тетрадь; контурные карты Смоленской области; цветные и простые карандаши; линейки.

Ход работы

***Задание 1.** На контурную карту нанесите объекты физико-и экономико-географического положения Смоленской области.*

***Задание 2.** В тетради опишите физико- и экономико-географическое положение Смоленской области(по плану), сделайте вывод об их особенностях:*

План описания ФГП и ЭГП области

1. На какой равнине расположена территория области?
2. Координаты крайних точек территории.
3. Протяжённость территории с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах.
3. Экономическое окружение (соседние области и государства).
4. Положение территории области относительно топливно-энергетических и сырьевых баз России.
5. Транспортные магистрали, связывающие Смоленскую область с другими регионами России и зарубежными странами.

Вывод: какое влияние оказало изменение физико и экономико-географического положения Смоленской области на её историческую судьбу и развитие хозяйства?

Практическая работа № 2

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Смоленской области

Цель: формирование умений сопоставления имеющихся знаний с другой доступной информацией, производить их анализ и оценку для решения определенных задач (в данном случае – оценку природных условий и ресурсов области для хозяйственного использования).

Оборудование: учебное пособие (текст, рисунки, схемы, профили); словарь для школьника; общегеографические и тематические карты атласа Смоленской области; тетрадь для практических работ; ручки; простые карандаши; линейки.

Ход работы

Задание 1. Назовите компоненты, характеризующие природные условия и ресурсы: полезные ископаемые, особенности рельефа, климата, внутренних вод, растительности и животного мира, почвенного покрова Смоленской области. Проведите их анализ с позиций хозяйственного использования.

Задание 2. Заполните таблицу «Природные условия и ресурсы Смоленской области»

Основные компоненты природы	Краткая характеристика компонентов природы	Оценка природных условий и ресурсов
Полезные ископаемые		
Особенности рельефа		

Особенности климата		
Внутренние воды		
Особенности почвенного покрова		
Особенности растительности		
Особенности животного мира		

Вывод: на основе произведенной оценки запишите в тетрадь конкретные примеры рационального и нерационального использования природных условий и ресурсов на территории Смоленской области.

Практическая работа № 3

Оценка экологической ситуации на Смоленщине и пути решения экологических проблем

Цель: формирование умений комплексного использования различных источников географической информации для оценки состояния природной среды и проектирования мероприятий по охране природы.

Оборудование: материалы учебного пособия (стр. 61–66). Атлас Смоленской области.

Дополнительные источники информации: газета «Рабочий путь» от 03.09.1990; 20.02.1991; 16.10, 06.11, 16.06.1991 г.

Доклады о состоянии окружающей среды за 1995, 1996, 1998 годы областного комитета по охране окружающей среды и природных ресурсов.

Ход работы

Задание № 1. Ответьте на вопрос. Используя указанные источники информации, произведите оценку состояния компонентов природной среды Смоленской области.

Вопрос: какие факторы жизни и хозяйственной деятельности людей приводят к ухудшению состояния окружающей среды?

Компоненты природы:

- 1) состояние воздушной среды на территории области;
- 2) состояние водных объектов;
- 3) экологическое состояние лесов;
- 4) состояние почвенного покрова.

Задание № 2. *Сделайте общий вывод о состоянии окружающей среды на территории Смоленской области, определите основные направления природоохранной деятельности, составьте список первоочередных мероприятий по охране природы области.*

Практическая работа № 4

Определение плотности и особенностей размещения населения Смоленской области (по картам атласа)

Цель: совершенствование умений работы с картографическими материалами и навыков выявления особенностей размещения населения.

Оборудование: учебное пособие (приложение 6, 7, 8; рис. 17 на стр. 172); атлас по курсу «География России» 9 кл. (стр. 13); атлас Смоленской области (стр. 21).

Ход работы

Задание 1.

1. *Используя соответствующую карту атласа Смоленской области, определите среднюю плотность населения.*
2. *По карте «Плотность населения» атласа России определите положение Смоленской области по отношению к главной полосе расселения в России.*
3. *Используя соответствующую карту атласа Смоленской области, определите административные районы с наиболее низкой плотностью населения.*

Вывод: объясните причины различий в плотности населения отдельных районов Смоленской области.

Практическая работа № 5

Обоснование развития отраслей специализации сельского хозяйства Смоленской области.

Цель: оценка природно-географических условий для развития отраслей специализации сельского хозяйства Смоленской области.

Оборудование: атлас Смоленской области: общегеографические и тематические карты (физическая, климатическая, почвенная, агроклиматических ресурсов); тетради для практических работ; ручки; карандаши; линейки.

Ход работы

***Задание 1.** Произведите анализ картографического материала и составить в тетрадях письменную характеристику природных факторов, обусловивших выделение агроклиматических районов на территории области.*

***Задание 2.** Составьте описание одного из агроклиматических районов области (по выбору) по плану.*

План описания агроклиматического района

1. Особенности географического положения территории.
2. Характер рельефа (выделить участки, более или менее пригодные для с/х использования).
3. Агроклиматические условия с/х деятельности: коэффициент увлажнения, продолжительность вегетационного периода и периода активной вегетации, характер распределения осадков по сезонам года.
4. Назовите производительные отрасли с/х, наиболее перспективные (на ваш взгляд) для развития в данных условиях.

Задание 3. Сделайте вывод о том, какое практическое значение имеют используемые вами в работе географические знания и умения.

Практическая работа № 6

Составление карты-схемы внешних экономических связей Смоленской области с другими регионами РФ и зарубежными странами

Цель: установление внешних экономических связей Смоленской области с другими регионами России и отдельными зарубежными странами.

Оборудование: учебное пособие; контурные карты; атлас Смоленской области (соответствующие тематические карты); тетради для практических работ; ручки; цветные и простые карандаши; линейки.

Ход работы

Задание 1. На основе экономических карт атласа установите регионы РФ и зарубежные страны куда осуществляется экспорт товаров из Смоленской области и откуда импортируются товары в наш регион. Укажите несколько товаров и услуг, составляющих экспорт и импорт Смоленщины. Полученные результаты разместить в таблице.

Внешние экономические связи Смоленской области

Наименование товаров экспорта (вывоза)	Страны и реги- оны РФ – им- портёры това- ров из Смолен- ской области	Наименование товаров импорта (ввоза)	Страны и реги- оны РФ – экс- портёры това- ров в Смолен- скую область

Задание 2. Используя полученные данные (из таблицы) и контурную карту, составьте карту-схему внешних экономических связей Смоленской области, на которой красными стрелками обозначьте направления импорта товаров, синими стрелками – направления экспорта товаров.

Вывод: какие товары могли бы дополнить экспорт Смоленской области при других экономических условиях?

Практическая работа № 7

Составление экономико-географической характеристики одного из крупных промышленных районов или центров по плану

*(район или промышленный центр – на выбор учащихся
или по вариантам)*

Цель: закрепление знаний о формах организации хозяйства Смоленской области, совершенствование умений составления характеристик хозяйственных районов и центров.

Оборудование: учебное пособие: атлас Смоленской области; контурные карты; настенные карты Смоленской области (физическая и административная); программа спецкурса по экологии; тетради для практических работ, ручки, простые карандаши, линейки.

Ход работы

Задание 1. Запишите в тетрадь и нанесите на контурную карту крупные промышленные районы и центры.

Задание 2. Проведите по плану сравнительный анализ природно-ресурсного потенциала двух районов (или центров) по выбору. Результаты работы оформите в таблице «Характеристика крупных промышленных районов (центров) Смоленской области».

Характеристика крупных промышленных районов (центров) Смоленской области

План характеристики	Наименование промышленных районов (центров)			
	Ярцевский	Вяземский	Рославльский	Сафоновский
Экономико-географическое положение района (центра)				
Природно-ресурсный потенциал района (центра) (используемые ресурсы и энергия)				
Отрасли специализации				
Выпускаемая продукция				
Проблемы и перспективы развития				

Вывод: назовите черты сходства и различия характеризуемых районов (центров) по составу отраслей промышленности и отраслям специализации.

Литература

1. Евдокимов М.Ю., Катровский А.П., Шкаликов В.А. Учебное пособие для 8-9 классов. Изд. Шестое, переработанное и дополненное, «География Смоленской области. – Смоленск: Универсум, 2012.
2. Энциклопедия «Смоленская область». Гл. ред. Д.и.н. профессор Будаев Д.И. – Смоленск: СГПУ, 2003.
3. Смоленская область в цифрах. Сб. Госкомстат(а) России Смоленского областного комитета государственной статистики. – Смоленск, 1995.

4. Экономическая и социальная география Смоленской области (пособие для учащихся 8–9 классов). – М. Евдокимов, А. Катровский, Ю Ковалёв, Ю. Тимаков. – Смоленск, 1992.
5. Программы спецкурсов по географии, экологии, культуре и просвещению Смоленщины, коллектив составителей. – Смоленск: СОИУУ, 1993.
6. Махотин Б.А. К живым истоками (Смоленщина в географических названиях). Издание второе, дополненное. – Смоленск: Смядынь, 2011.
7. Смоленская область. Учебно-методические материалы по географии (для учащихся 8–9 классов). Департамент Смоленской области по образованию и молодёжной политике Администрации Смоленской области, Смоленский гуманитарный университет. – Смоленск, 2009.
8. Красная книга Смоленской области. Отв. ред. Д.б.н., профессор Круглов Н.Д. – Смоленск: СГПУ, 1997.

Для заметок

**География Смоленской области.
Программа для общеобразовательных учебных организаций
Смоленской области**

Подписано в печать 14.03.2014
Формат 60×84/16. Гарнитура «Times New Roman»
Цифровая печать. Печ. л. 0,8
Тираж 300 экз.

*Отпечатано в полном соответствии
с предоставленными оригиналами в ГАУ ДПОС «СОИРО»
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а*