

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
«Смоленский областной институт развития образования»

**ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА  
В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ  
«ГЕОГРАФИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»:  
СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА**

*Учебно-методическое пособие  
для учителей географии*

Смоленск  
2015

**УДК 908 (075)**  
**ББК 74.262.6**  
**Г 35**

**Рецензент:**

**А.П. Катровский**, доктор географических наук, профессор СГУ

**Составители:**

**Г.Ф. Ермошкина, В.М. Иванов, А.Е. Соколова**

Географическая номенклатура в школьном курсе «География Смоленской области»: содержание и методика: Учебно-методическое пособие для учителей. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО». 2015. – 24 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для учителей географии, преподающих курс «География Смоленской области». В пособие включены: обязательный перечень географической номенклатуры, методические требования к организации ее освоения, дополнительные сведения и картографические материалы, необходимые для организации учебной деятельности школьников.

**УДК 908 (075)**  
**ББК 74.262.6**

© ГАУ ДПОС «СОИРО», 2015

### **Пояснительная записка**

*Географическая номенклатура является одной из важнейших составляющих содержания школьной географии и представляет собой совокупность необходимых для изучения учащимися географических названий.*

*Процесс изучения географических названий (топонимов) заключается в их запоминании, правильном произношении и написании, умении определить местоположение географического объекта на карте (в том числе и контурной).*

*Качественное освоение географической номенклатуры представляет сложную методическую задачу для учителя (особенно для начинающего). Как избежать механического заучивания местоположения объекта на одной «знакомой» карте, кратковременного запоминания только для получения оценки по данной теме? Как добиться правильного произношения и написания?*

*Еще более сложная задача стоит перед учителем, организующим освоение регионального курса географии, в частности, «География Смоленской области», так как методика освоения географической номенклатуры в процессе изучения данного курса представлена в научно-методической литературе фрагментарно, не регламентируется нормативными документами и не отражена в материалах ЕГЭ.*

*В определенной степени облегчить деятельность учителя в этой ситуации может обязательное следование общепринятым методическим рекомендациям, систематическое обращение к географической номенклатуре (независимо от темы урока, 3-5 минут на каждом уроке), разнообразии приемов и четкое представление о перечне топонимов, подлежащих усвоению.*

*На методическую обеспеченность именно этой составляющей деятельности учителя географии и направлено данное учебно-методическое пособие.*

*Представленные подробные рекомендации по организации изучения географической номенклатуры в региональном курсе географии, перечень обязательной географической номенклатуры и эффективные методические приемы могут быть рекомендованы для широкого внедрения в практику массовой школы.*

**СПИСОК ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НОМЕНКЛАТУРЫ  
(БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ)  
ПО ГЕОГРАФИИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
*Базовый уровень*

Рельеф

Возвышенности: **Смоленско-Московская** (Вяземская, Духовщинская, Ельнинская).

Низменности: Верхне-Днепровская, **Прибалтийская**, **Приднепровская**<sup>1</sup>, Сожско-Днепровская, Сычевская.

Реки

**Вазуза**, **Вихра**, **Вопь**, **Вязьма**, **Гжать**, **Десна**, *Днепр*, Западная Двина, **Каспля**, *Остер*, *Сож*, **Хмость**, *Угра*<sup>2</sup>.

Озера

Акатовское, Баклановское, Велисто, Каспля, Сапшо, Щучье.

Города

Велиж, Вязьма, Гагарин, Демидов, Десногорск, Дорогобуж, Духовщина, Ельня, Починок, Рославль, Рудня, Сафоново, Смоленск, Сычевка, Ярцево.

ПГТ

Кардымово, Красный, Монастырщина, Угра, Хиславичи, Холм-Жирковский Шумячи.

Сельские поселения

Село Новодугино, село Темкино, село Глинка, село Ершичи.

ООПТ и объекты историко-культурного наследия

Национальный парк «Смоленское Поозерье», историко-культурный и природный заповедник «Хмелита», заказник «Исток Днепра», дд.: Новоспасское (Ельнинский район), Клушино (Гагаринский район), пгт Пржевальское.

---

<sup>1</sup> Выделены полужирным шрифтом орографические единицы первого порядка.

<sup>2</sup> Выделены полужирным шрифтом реки, имеющие протяженность более 100 км, курсивом и подчеркиванием – реки протяженностью более 200 км в пределах Смоленской области

## Углубленный уровень

### Рельеф

Возвышенности: **Смоленско-Московская**<sup>3</sup> (Вяземская, Духовщинская, Ельнинская, Рославльская, Сафоново-Холм-Жирковская, Смоленско-Краснинская), Слободская.

Низменности: **Прибалтийская** (Березинская, Демидовская, Западно-Двинская, Ельшанско-Свитская), **Приднепровская** (Ипатьевская), Верхне-Днепровская, Сожско-Днепровская, Сычевская, Угранская.

### Реки

Березина, **Вазуза**<sup>4</sup>, **Вихра**, **Вопь**, **Воря**, **Вязьма**, **Гжать**, Гобза, **Десна**, *Днепр*, Ельша, Жереспя, Западная Двина, **Ипатьевская**, **Касня**, **Каспля**, *Остер*, **Осьма**, *Сож*, Соля, Хмара, **Хмость**, *Угра*, Ужа, Устром.

### Озера

Акатовское, Баклановское, Большое Рутавечь, Велисто, Дго, Каспля, Купринское, Сапшо, Семлевское, Чистик, Щучье.

### Водохранилища

Вазузское, Десногорское, Смоленской ГРЭС (Сошнинское), Яузское.

### Города

Велиж, Вязьма, Гагарин, Демидов, Десногорск, Дорогобуж, Духовщина, Ельня, Починок, Рославль, Рудня, Сафоново, Смоленск, Сычевка, Ярцево.

### ПГТ

Верхнеднепровский, Кардымово, Красный, Монастырщина, Озерный, Пржевальское, Угра, Хиславичи, Холм-Жирковский, Шумячи.

### Сельские поселения

Село Глинка, село Ершичи, село Издешково, село Новодугино, село Первомайский, село Темкино, станция Игоревская.

---

<sup>3</sup> Выделены полужирным шрифтом орографические единицы первого порядка.

<sup>4</sup> Выделены полужирным шрифтом реки, имеющие протяженность более 100 км, курсивом и подчеркиванием – реки протяженностью более 200 км в пределах Смоленской области.

## ООПТ и объекты историко-культурного наследия

Национальный парк «Смоленское Поозерье», историко-культурный и природный заповедник «Хмелита», природный историко-культурный заказник «Алексино», заказник «Исток Днепра», природный парк «Гагаринский», дд.: Верхние Караковичи (Рославльский район), Новоспасское (Ельнинский район), Клушино (Гагаринский район), Сельцо (хутор Загорье, Починковский район), Болдино (Дорогобужский район), Любавичи (Руднянский район), Соловьево (Кардымовский район), Готовка (Угранский район).

Населенный пункт, в котором находится ваша школа и формы рельефа, реки, озера, ближайшие к нему.

Критерии отбора географических объектов: масштаб объектов (наиболее крупные), значимость объектов для региона, известность (примечательность), значимость для субъекта (локальный уровень).

### **Методические требования к организации изучения географической номенклатуры**

Показывать географические объекты на стенной карте нужно указкой, не заслоняя рисунок (если указка в правой руке, необходимо стоять слева от карты). Ставить указку нужно на условный знак, а не на надпись. Площади нужно обводить по контуру, а линейные объекты (дороги, реки) показывать движением указки по ходу их в определенном направлении (реки от истока к устью).

Произносить новые географические названия необходимо четко и правильно, обязательно соблюдая правильную постановку ударения.

Использовать географические названия, обязательно сопровождая их географическим термином, определяющим род объекта (река, озеро, низменность и т.п.).

Привлекать внимание учеников к специфическим особенностям изображения объекта, отличающим его от всех других: особой его форме, величине и др. (например озеро Щучье находится на границе Смоленской и Тверской областей).

Повторять географические названия как можно чаще, заменяя ими географические термины и местоимения.

Записывать на доске наиболее трудные названия, указывать особенности орфографии, акцентировать внимание на ударении.

Доводить до сведения учащихся требования к нанесению номенклатуры на карту и обязательно сообщать перечень географических объектов, которые должны быть освоены или нанесены (па-

мятка, инструкция, приложение и т.п.).

Раскрывать (по возможности) происхождение, изменение и этимологию (смысловое значение) географического названия. При этом необходимо помнить, что количество «расшифрованных» названий должно быть разумно ограничено. Предпочтение необходимо отдать тем названиям, в которых отражены черты природы, хозяйственной деятельности, исторические события и персоналии. Также полезно усвоение наиболее распространенных местных географических названий (Слобода, Буда). При объяснении необходимо избегать наивных этимологий. Полезно краткое сообщение о топонимии региона в целом.

### **Памятка для самостоятельного изучения географической номенклатуры**

1. Несколько раз вслух прочитайте собственное имя изучаемого географического объекта, добиваясь того, чтобы оно произносилось свободно. При этом следует обратить внимание на правильное ударение. Правильность ударения можно проверить по изданию «Географический энциклопедический словарь. Географические названия» (М.: Советская энциклопедия, 1983.), по словарю-справочнику «Географические имена. Трудные случаи употребления» (автор Левашов Е.А.), на сайте Википедия, спросить у учителя.

2. Запомните правильное написание. Ошибка в написании или произношении географического названия является существенной географической ошибкой.

3. По указателю географических названий (или другим источником) найдите объект на карте в атласе. Определите его географическое положение, уточняя его по отношению к другим объектам (например, на берегу озера Сапшо располагается п. Пржевальское).

4. Найдите местоположение данного объекта на контурной карте, напишите его правильное название.

5. Проверьте прочность усвоения, используя чистую контурную карту.

Желательно, чтобы такая памятка имелась у каждого ученика и размещалась на стенде в кабинете географии. Она носит рекомендательный характер и в любом случае свобода выбора остается за учителем. Но, в случае изменения предложенных требований, он обязан довести свой вариант до сведения учащихся.

## Правила нанесения географической номенклатуры на контурную карту

1. Географические названия объектов подписываются с заглавной буквы шариковой ручкой (или карандашом), без грамматических ошибок. Надписи делаются по возможности мелко, но четко, печатными буквами.

2. Громоздкие, длинные названия, не помещающиеся в пределах обозначаемого объекта, перекрывающие контуры других объектов, а также мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»). Необходимо стремиться достичь определенного баланса: делать минимум сносок, но при этом не перегрузить карту.

3. Названия рек и гор располагают соответственно вдоль хребтов и рек, названия равнин, возвышенностей, низменностей, городов, стран – по параллелям или параллельно северной рамке карты. Объекты, занимающие большие площади (национальные, природные парки) подписываются по протяженности.

4. Гидрографические объекты (реки, озера, водохранилища) подписываются синим цветом. Орографические объекты подписываются следующими цветами: возвышенности и их абсолютные высоты – коричневым, низменности – зеленым, ООПТ – красным цветом. Контуры указанных объектов не выделяются.

5. Области, районы и их границы, города и другие населенные пункты (пгт, села, деревни) подписываются черным цветом справа от пунсона. АЭС – черным, ТЭС – красным, ГЭС – синим цветом. Промышленные объекты отмечают цветом, в легенде черным цветом, месторождения согласно легенде карты.

6. На контурную карту наносятся объекты, указанные в задании (списке номенклатуры, предложенном учителем).

7. Все условные обозначения (цвета, штриховка, значки, цифры) должны быть отражены в легенде карты.

8. Карта должна иметь название.

### Критерии и показатели оценки

Содержание (соответствие нанесенных названий необходимому перечню, правильность местоположения объектов, правильность написания).

Оформление (соблюдение требований к цветовой гамме, расположению надписей, легенде карты, наличие названия карты, аккуратность).

## **Критерии выставления отметок**

Оценка «5» – наличие правильно выполненных заданий (без существенных нарушений требований к содержанию и оформлению). Возможны незначительные помарки в оформлении.

Оценка «4» – наличие правильно выполненных заданий, но с незначительными (единичными) ошибками в оформлении.

Оценка «3» – наличие правильно выполненных заданий с небольшими (единичными) ошибками в содержании и оформлении карты.

Оценка «2» – наличие невыполненных заданий или выполненных заданий с большим количеством ошибок в содержании и оформлении.

Представленный вариант носит рекомендательный характер, и в любом случае свобода выбора остается за учителем. Но, в случае изменения предложенных требований, он обязан довести свой вариант до сведения учащихся. Оценивая контурную карту, необходимо терпимо относиться (не снижать оценку существенно) к аспектам субъективного характера: соотношению сносок в легенде и надписей на карте, особенностям почерка, оттенкам цвета, единичным случаям нанесения дополнительных объектов.

## **Методические приемы изучения географической номенклатуры в региональном курсе географии**

**Немые карты** – это обычные контурные карты, на которых цифрами обозначены отдельные географические объекты области. В легенде карты дается пояснение: обозначается род объекта (река, озеро, город и т.п.). Например: 1–5 возвышенность, 6–10 река, 11–15 объекты историко-культурного и природного наследия.

**Полунемые карты** – контурные карты, на которых названия объектов отмечены только начальной буквой или двумя-тремя начальными буквами. Находить на таких картах географические объекты легче, чем на обычной немой карте.

**Номенклатурный диктант.** На первом этапе диктанты могут проводиться со зрительной опорой на стенную физическую карту Смоленской области, затем на контурную карту, а в дальнейшем опираться уже на мысленный образ карты, создаваемый учащимися. Полезно также чередовать устные диктанты с письменными, постепенно увеличивая количество вопросов в них. Например:

1. Это река. Одним из ее притоков является р. Гобза.

2. Это река. На ее берегу расположен поселок городского типа Монастырщина.

3. Это река. Ее притоками являются реки Касня и Гжать.
4. Это самая полноводная река области. На ее берегах стоит город Велиж.
5. Это река. Она один из притоков р. Оки.
6. Это озеро. На его берегах расположен поселок Пржевальское.
7. Это река. На ее берегах располагается село Ершичи.
8. Это река. На ней создано Десногорское водохранилище.
9. Это город. Он расположен на р. Каспля.
10. Это город. Он расположен на р. Вопь.

**Прием «Игра в названия».** Игра проводится в конце урока (за 5–7 минут). От каждого ряда выбирается один представитель. Все участники получают по листку бумаги, на котором каждый должен написать как можно больше географических названий, упоминавшихся на данном уроке. Побеждает тот ученик, который правильно запомнит больше географических названий.

**Прием «Поиск общего».** Задается два случайно выбранных географических объекта. Ученик должен найти как можно больше общих признаков. Например, река Вопь и река Хмара. На первый взгляд, ничего общего между ними нет, но при более тщательном размышлении можно найти несколько общих признаков: 1. Обе полностью расположены в пределах Смоленской области. 2. Обе реки относятся к бассейну Днепра. 3. Долины рек имеют преимущественно субмеридианальное направление (север, северо-восток – юг, юго-запад).

**Прием «Американский студент».** Суть приема в следующем: надо объяснить какое-либо название без слов, жестами, а остальные должны этот термин угадать. Данный прием вызывает положительные эмоции у учащихся, снимает напряжение и развивает творческие способности.

**Прием «Угадай».** Суть приема заключается в угадывании географического объекта региона по образным словесным его описаниям. Например: данная река относится к бассейну Днепра, на ней создано водохранилище, на берегу этой реки расположен город Ельня.

**Прием «Рифма».** Известный прием, упрощающий запоминание многочисленных названий. Для запоминания притоков Днепра можно предложить такой вариант.

Вязьма, Сож, Березина,  
Осьма, Соля и Десна  
Вопь, Устром, Вопец, Вихра –  
Это все бассейн Днепра.

При изучении номенклатуры области можно использовать готовые «стишки», можно предложить составить аналогичные рифмы непосредственно обучающимся.

### **Остер и Хмара**

Плюс **Вихра**,

Нести им воды в **Сож** пора.

Для запоминания четырех крупнейших по протяженности рек в пределах Смоленской области (Днепр, Угра, **Остер**, **Сож**) можно составить краткие, запоминающиеся фразы (слова которых будут начинаться с заглавных букв указанных рек). Например: «У Студента **О**собенный **Д**ень».

**Прием «Географическая дуэль».** Данный прием позволяет активизировать произвольную память при изучении географической номенклатуры. Для «дуэли» к карте приглашаются два ученика. Первый ученик задает вопрос по карте, второй должен на него ответить. Если второй ученик правильно показал заданный объект, то «выпад» отражен, если нет, то счет становится 1:0 и т.д.

**Прием «Вспомни силуэт».** Прием заключается в том, что ученик должен узнать географический объект по его силуэту. В курсе географии Смоленской области этот прием вполне применим в отношении речных систем.

**Прием «Волшебная буква».** Ученикам предлагается за определенное время написать как можно больше географических названий, начинающихся на заданную букву. Побеждает тот, кто вспомнит больше географической номенклатуры (оптимальное время для этого задания 2–4 минуты).

## **Географические названия Смоленской области: происхождение и развитие (материалы для урока)**

В региональном курсе «География Смоленской области», изучение происхождения и смыслового значения топонимов складывается в определенную систему и строится на основе поэтапного формирования знаний и умений. Целесообразно начинать изучение топонимии Смоленщины с вводного урока «Географические названия Смоленской области: происхождение и развитие». Логично провести этот урок в начале изучения курса, после рассмотрения географического положения и формирования территории области. Это обусловлено тем, что проникновение в сущность названий должно опираться на знание особенностей исторического развития региона. С другой стороны, формирование представлений о способах и особенностях образования топонимов должно предшествовать знакомству учащихся со всем многообразием географических

названий в последующих темах. На вводном уроке необходимо познакомить учащихся с основными понятиями: «топонимика», «топонимия», «микротопоним» и т.д., подчеркнуть роль географических названий в географии, в нашей жизни, раскрыть особенности формирования географических названий области.

Географические названия Смоленской области как следствие истории заселения относятся к трем основным этническим пластам. Самые ранние географические названия на территории Смоленщины появились в связи с поселением здесь финно-угорских племен. Так как преимущественно селились они по берегам водных объектов (рыболовство, пути сообщения), наиболее заметный след эти племена оставили в названиях ряда рек. Например, один из вариантов объяснения названия реки Сож – от финского «суси» (волк).

Балтийская топонимия была вторым по времени происхождения этническим пластом, она также сохранилась в основном в названии рек. Например, река Вопь – от литовского «упе» (вода, река); Стабна – от балтийского «стаб» (камень); Угра – от литовского «унгур» (луговая).

Славянские племена в отличие от предыдущих преимущественно занимались земледелием. Поэтому заметную роль в названиях, появившихся в этот период, стали играть названия, относящиеся к земельным угодьям и окружающим их микрообъектам: ручьям, болотам, оврагам. Например, реки Дубровенка и Ясенная.

Также на уроке необходимо показать связь географических названий с древними ремеслами, особенностями ландшафта, историческими событиями, знаменитыми личностями, культурно-историческими особенностями региона.

Наиболее распространено в Смоленской области происхождение названий населенных пунктов от фамилий, имен. Например, город Рославль – в честь смоленского князя Ростислава, населенные пункты Хохлово, Внуково, Третьяково получили свое название от древнерусских личных имен. Из церковных имен большое количество названий населенных пунктов являются производными от имен Иван, Василий, Михаил, Николай и Петр. Из женских имен Мария лежит в основе названия 44 населенных пунктов области. Значительная группа названий населенных пунктов связана с известными личностями и историческими событиями (с. Петрополье, с. Царево-Займище, с. Шуйское, п. Пржевальское).

Часто название какому-то поселению давала профессиональная деятельность жителей. Кроме города Смоленска, получившего таким образом свое название, аналогично происхождение названия города Рудни, связанное с развитием рудного дела. Названия Гон-

чарово, Кувшиново связаны с производством гончарной посуды, названия деревень Жаровни, Жарынь, Углянка – с выжиганием угля. Лесные промыслы легли в основу названий Бондари, Дугино, Колесники, Полозы. Встречаются в области географические названия, связанные с профессиональными прозвищами кустарей-одиночек или небольших коллективов по их основной специальности – Мясники, Шубки, Шапкино. Прямое отношение к кузнечной профессии имеют названия деревень – Лемешки, Копыльники, Казаново. Отдельные топонимы Смоленщины отражают особенности ландшафта (Плоское, Холм), этническое прошлое (село Русское), историю вторжения татар (Татарск, Татарщина), литовцев (Литвиновка, Литвиново), поляков (Ляхово, Казимирово). О водном пути «из варяг в греки» напоминают названия Волочеч, Катынь.

Как образуются названия? Можно выделить следующие варианты формирования топонимов:

- названия, появившиеся непосредственно от местных терминов (Буда, Холм, Бор);
- добавление суффикса «-ичи» (Барановичи, Любавичи, Хиславичи);
- добавление суффикса «-ка» – Сычевка, Ивановка и т.д.;
- добавление суффикса «-ов» (-ев, -ово, -ево): Демидов, Сафоново, Талашкино, Издешково, Кардымово;
- сложение двух слов (Новое Село, Старая Мельница, Старая Слобода);
- соединение двух самостоятельных топонимов (Холм-Жирковский, Спас-Углы, Царево-Займище).

В целом изложение нового материала должно подвести учащихся к пониманию того, что географические названия тесно связаны с историей, природными условиями Смоленщины, что они развиваются и изменяются, хранят память о языке народа. Для стимулирования интереса учащихся к новой теме, топонимике необходимо приводить наиболее яркие примеры, расшифровывать названия, широко распространенные и непосредственно связанные с жизнью учащихся. В дальнейшем необходимо обратиться к топонимическому анализу при изучении природных вод. Прежде чем говорить о гидронимах области, необходимо вспомнить основные способы и особенности образования названий этих природных объектов.

В целом географические названия рек Смоленщины наиболее древние по своему происхождению и содержат в себе уникальные сведения об истории заселения территории. Часто в названии рек отражаются: особенности гидрологического режима (Остер, Быстринка, Стрелка), особенности русла (Кривец, Кривка), цвет воды

(Чернейка, Белица), родниковое происхождение (Студенец, Студенка); особенности рельефа (Плоская), особенности растительности (Ельня, Ясенная, Крапивна), особенности хозяйственной деятельности населения (Рудка, Смолевица), этнический состав населения (Славица, Литивлянка, Ляха).

Озера, так же как и реки, давно стали объектами хозяйственного освоения, поэтому среди них много названий, связанных с исчезнувшими языками. Загадочными остаются названия озер Сапшо, Сошно, Пениснарь. А наиболее распространено образование названий озер по форме и особенностям озерной котловины (Круглое, Кривое, Глубокое), по названию населенных пунктов (Петровское, Баклановское, Акатовское), по качеству воды (Чистик, Мутное, Гнилое).

Далее, методом проблемного изложения необходимо выяснить происхождение, изменение и смысловое значение названия близлежащей реки или озера, реки Днепр и других наиболее крупных и значимых рек области (Западная Двина, Каспля, Сож, Вазуза).

Следующим элементом предлагаемой системы является экскурсия в краеведческий (этнографический) музей, организованная при изучении темы «Население». Включение экскурсии в данную систему объясняется ее большим образовательно-воспитательным значением: дополняет и иллюстрирует ранее изученный материал о топонимии области, позволяет познакомить учащихся с историческим методом исследования. Как правило, в экспозиции краеведческих музеев большое внимание уделено древним ремеслам и производствам, которые легли в основу, как указывалось выше, названий многих населенных пунктов Смоленской области (в том числе и г. Смоленска).

Также в ходе рассказа экскурсовода и в надписях к экспонатам указываются «старые» названия предметов труда и быта, которые уже вышли из широкого использования. Например, копыла (тяпка), казан (чугун), гуты (предприятия по производству стеклянных предметов домашнего обихода), хамовники (люди, занимавшиеся изготовлением льняного полотна), буда (небольшое сезонное жилище). Также в ходе экскурсии упоминается, что у жителей Смоленщины были свои местные названия животных: вепрь (кабан), глушак (глухарь), шпак (скворец), козара (утка), зыколка (стрекоза). Знакомство с этими старыми названиями упрощает расшифровку многих географических названий и доказывает, что топонимы – это не только летопись истории, но и память о ней.

При изучении экономических районов области элементы топонимического анализа можно использовать при характеристике городов и крупных населенных пунктов. Предварительно для активизации ранее усвоенных знаний учащимся предлагается вспомнить, с чем может быть связано происхождение названий городов, сел, деревень, высказать предположение о происхождении и смысловом значении топонимов изучаемого района. Отдельные географические названия могут быть оставлены для самостоятельной работы, в качестве домашнего задания. Важно отметить, что для контроля знаний необходимо в задании текущего и итогового контроля включать вопросы из топонимики.

Завершающим итоговым элементом системы по изучению Смоленской области является «творческая работа», которая может быть выполнена в форме портфолио, эссе, сочинения, исследовательского проекта.

### **Словарь терминов и понятий**

**Антропонимы** – географические названия, которые возникли от имен, фамилий, прозвищ людей.

**Бионимы** – географические названия, связанные с растительным и животным миром.

**Гидронимы** (потамонимы) – географические названия водных объектов суши.

**Микротопонимы** – названия мелких физико-географических объектов, функционирующих в пределах микротерритории (лугов, покосов, лесов, урочищ, мелких элементов литосферы и гидросферы: холмы, овраги, долины, ручьи, озера, болота, родники, а также названия улиц, площадей, районов, городов).

**Ойконимы** – названия населенных мест.

**Оронимы** – географические названия форм рельефа.

**Топоним** – слово греческого происхождения, состоящее из двух частей: топос – «место» и онома, или онама, – «имя». Следовательно, топонимы – это собственные имена рек, озер, болот, населенных пунктов и др., или иначе географические названия.

**Топонимика** – наука, изучающая географические названия, их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние, написание и произношение. Топонимика является интегральной научной дисциплиной, которая находится на стыке наук и использует данные трех областей знания: географии, истории и лингвистики.

**Топонимия** – совокупность названий (топонимов) на какой-либо территории. Топонимия – совокупность географических

названий, выделяемых по каким-то характерным признакам: территориальному, языковому, хронологическому, антропонимическому, оронимическому, гидронимическому, бионимическому.

### **Этимология (смысловое значение) отдельных географических названий Смоленской области<sup>5</sup>**

**Акатовское** – оз. Демидовского района. Название образовано от древнерусского имени Акат (Окат), Окатий, широко распространенное среди крестьян в северных районах европейской части России.

**Алексино** – старинное русское село Дорогобужского района, Вероятно, название образовано от имени Алекса (производное от Алексей, Александр).

**Баклановское** – оз. Демидовского района. Название, по видимому, образовано от фамилии, которая связана со словом баклан – большая водоплавающая птица; крупный неповоротливый человек; большая голова. Смоленский диалект – деревянный бочонок для дегтя.

**Березина** – р., правый приток Днепра. В основе названия – древесный термин береза, прочно и широко утвердившийся в лексике славянских и балтийских языков.

**Вазуза** – р., правый приток Волги. Ее название связано с эпохой дославянского заселения местного края и поэтому возникают сложности с выявлением смыслового значения данного гидронима. В народном представлении оно исходит из сравнения со звуками летящего комара.

**Велиж** – г., районный центр. Город на месте древнего городища остроен заново в 1536 году. Расположен на р. Западная Двина, которая, по мнению ученых, в верхнем течении раньше называлась Велья – «большая». Таким образом, название состоит из двух составных частей: основы вел- «великий, большой» и форманты -иж (-еж), означавшей положение у какого-либо объекта (в данном примере на берегу Зап. Двины). Общий смысл названия приблизительно означает «селение у большой воды».

**Верхнеднепровский** – пгт, расположенный в нескольких километрах от г. Дорогобужа. Возник в 1956 г. в связи со строитель-

---

<sup>5</sup> Варианты этимологии взяты, преимущественно, из топонимического словаря Смоленской области (Б.А. Махотин, Д.И. Будаев)

ством здесь крупной тепловой электростанции. Назван по расположению на р. Днепр в верхнем его течении.

**Верхние Караковичи** – деревня Рославльского района. В основе названия лежит слово «караковый» – определенная масть лошадей. В пользу этого предположения говорит то обстоятельство, что в народе, как вспоминает родившийся здесь С.Т. Коненков, называли Караковичи неофициально Канятами.

**Велисто** – оз. Духовщинского района. Смысловая основа названия исходит от составной части древнерусского слова вел – «великий». В этом случае этимологической расшифровкой будет «большое озеро».

**Вихра** – р., правый приток р. Сож, с основой названия вихрь. Более ранняя форма названия (XV в.) известна под именем Вехра. Сопоставима с растением вех или вехар (цикута), образующим заросли вдоль реки. Возможно, в основе топонима лежит латышское слово *viņrats* – «водоворот, вихрь, место, где бьет вода ключей»

**Вопец** – р., правый приток Днепра. Название – уменьшительное от реки Вопь.

**Вопь** – р., правый приток Днепра. В основе названия – балтийский элемент «река».

**Ворона** (она же Б. Ворона) – р., правый приток Угры. Начало берет из торфяного болота. Этимология первоначального названия реки вероятней всего связана с цветом болотной воды по сходству с черным вороном.

**Воря** – р., левый приток Угры. Название согласуется с финно-угорскими названиями Севера Европейской части России. В названии отражены ландшафтные особенности местности в виде неровностей рельефа (высокие и крутые берега, глубокие овраги, холмы, гряды и др.). Подтверждением этого служит карельское слово пара – «гора, сопка».

**Всходы** – село Угранского района. Существует несколько легенд о происхождении села Всходы. По одной из них народное сказание толкует следующее: «Для поселений чаще выбирались высокие, возвышенные мест. Зачастую, чтобы попасть в такое поселение, нужно было подняться вверх по ступеням, лестнице. Вот и к этому поселению от реки Угры нужно было подняться на крутой

берег по лестнице. Название поселка от древнерусского слова възходъ – «лестница» или «идти на высоту».

**Вязьма** – р., левый приток Днепра. О происхождении ее названия существует несколько предположений: от названия дерева вяза, от глагола вязнуть (от русского вязь, вязье – болото, топь), от особенностей речной долины (двойного поворота водного потока-вязи), от финского Васмаа – «вода» и «земля». В данном случае словосложение «вода – земля» означает местность с избытком воды, то есть заболоченную, вязкую.

**Вязьма** – г., районный центр название, которого имеет неразрывную связь с одноименной рекой, на берегу которой расположен, впервые упоминается в 1239 году.

**Гагарин** (до 1968 г. Гжатск) – г., районный центр. Назван город по имени первого космонавта Ю.А. Гагарина (1934–1968). Первое название по реке Гжать.

**Гжать** – р., правый приток Вазузы, бассейн Волги. Название имеет балтийское происхождение, связанное с древнепрussким словом, означающим «кустарник, лес».

**Глинка** – село, районный центр, возникло на месте д. Совкино. В начале XX в. Деревня переименована в честь композитора М.И. Глинки.

**Глотовка** – д., Угранский район. Поэт М.В. Исаковский, родившийся здесь, пишет: «...мне рассказывали, что никто точно не узнает, сколько лет нашей деревне, но известно, что на том месте, где она стоит, первым построился один богатый и жадный мужик глот, отсюда и пошло название Глотовка».

**Гобза** – р., правый приток Каспли, бассейн Зап. Двины. Большинство исследователей за основу смыслового значения гидронима принимают старославянский географический термин гобзь – «богатый, обильный».

**Западная Двина** – самая многоводная река на территории Смоленской обл., заходит в ее пределы средним течением. Первая часть названия очевидна: река имеет западное направление в сторону балтийского побережья. Сложнее вторая часть гидронима, смысловая основа которого представляет собой гибрид из смеси многих языков. На эстонском и карельском языках река известна под именем Вина и Вейна – «течь, литься». На латышском языке река в своем нижнем течении именуется Даугавой в значении «многоводье».

Особого внимания заслуживает сопоставимость названия реки с Доном, Днестром и Дунаем, связанных с общей основой «дана» – река.

**Демидов** – г., райцентр (до 1918 г. – Поречье). Старое название связано с расположением города и речного порта на месте слияния двух рек (Гобзы и Каспли). Переименован по фамилии руководителя Пореченского уездного комитета большевиков Я.Е. Демидова (1889–1918).

**Десна** – р., левый приток Днепра. Наиболее распространенной версией о происхождении названия реки является следующая: от славянского слова «деснь» – правый.

**Десногорск** – г. Образован в 1974 г. на месте строительства Смоленской атомной электростанции. Название по р. Десна с формантом – горск, принятом в настоящее время для образования названий новых городов и поселков.

**Дорогобуж** – г., райцентр на Днестре. Известен с XII в. Предполагается, что название образовано от древнерусского личного имени Дорогобуд и суффикса принадлежности.

**Днепр** – р., именуемая по-украински Днестро, по-белорусски Дняпро. В эпоху древнегреческой колонизации Черноморского побережья река именовалась Борисфеном со смысловым значением «северная река». Впервые название, созвучное современному, упоминается в древнеримских письменных источниках IV в. – Данаприс, затем в греческих VI в. – Данапер. Большинство современных исследователей в названии Днепра усматривают словосложение из двух ираноязычных основ: дану «река» и апара «дальняя».

**Духовщина** – г., районный центр. Наиболее известны следующие варианты объяснения этимологии.

1) На месте современного города в 13–14 веках находился Духов монастырь, при котором уже в 15 веке была Духовская слобода. В названии города (с 1777 г.) суффикс – щина указывает, что оно возникло как обозначение земель, принадлежавших монастырю.

2) Согласно легенде, село славилось цветоводством, отсюда и название, которое было закреплено в гербе Духовщины.

**Ельня** – г., районный центр. Впервые упоминается в грамоте 1150 г. как Елна. Название является производным от слова ель. Поселения с этим названием находятся в зоне преобладания листвен-

ных лесов; поселение, возникшее у елового леса, ельника, естественно, в таких условиях получило название Ельня.

**Ершичи** – село, районный центр. Вероятно, название связано с прозвищем, образованным от слова ерш, имеющего несколько значений.

**Жереспя** – р., правый приток р. Каспли, бассейн Зап. Двины. Название реки одно из наиболее древних на Смоленщине. Сформировалось в условиях многовековых контактов различных этносов, прежде всего балтийского и славянского. Первоначальная модель речного гидронима сильно деформирована. Можно предположить ее словосложение из двух частей: -жер - «жерло, устье» и апе - «вода, река».

**Ипуть** – р., левый приток р. Сож, Ершичский район. Возможно балтийское происхождение названия от слова паута – «река».

**Кардымово** – пгт, районный центр. Смысловая основа названия прямо или косвенно связана со старинным словом карда. В первом случае карда означает «дальний двор, хлев или загон для скота» Во втором задействовано прозвищное имя.

**Касня** – р., правый приток Вазузы. На старых картах обозначена как Качня, что, видимо, отражало созвучие с глаголом качать, качаться или по названию дикой водоплавающей утки, обозначаемой в местный краях словом «кача». Однако целый ряд исследователей склоняется к мысли, что речной гидроним Касня и его составной элемент – кас- в названии реки восходит к языку древних балтов со смысловым значением «комар, река комариная» – «река Камаринская».

**Клушино** – деревня Гагаринского района. Родина первого космонавта Ю.А. Гагарина. Название образовано от прозвищного имени Клуша в значении «наседка с выводком цыплят».

**Монастырщина** – пгт, райцентр. На рубеже XIII–XIV вв. здесь был образован монастырский скит, отсюда возникшее поселение и получило свое название.

**Новодугино** – село, райцентр. Название означает: поселение новое по отношению к с. Дугино, которое принадлежало в XVIII в. государственному деятелю Н.И. Панину, позже – князю Мещерскому. «Новое Дугино» возникло при строительстве железной дороги.

**Озерный** – пгт Духовщинского района. Образован в 1973 г. на месте строительства Смоленской ГРЭС. Назван по расположению в северо-западной озерной части Смоленской области.

**Остер** – р., левый приток р. Сож. Название произошло от древнерусского слова «струя» или «течение».

**Осьма** – р., левый приток Днепра. Иноязычный субстрат с финским формантом – «ма» со значением «земля». По данному признаку Осьма сближается с Вязьмой. Однако начальный формант «ось» остается несравнимым и загадочным. Ощущая это, местные жители в своем устном общении в названии Осьма употребляют ассимилированное название Восьма, созвучное с арифметической восьмеркой.

**Первомайский** – село Шумячского района. Название символическое: по празднику международной солидарности трудящихся.

**Половья** – р., правый приток р. Каспли. Вытекает из оз. Рытого под названием Рытовка. Название р. Половья сближается с балтийской основой и со значением «болото, лужа». Общая смысловая основа названия реки – Болотная или Луговая.

**Починок** – г., районный центр. Возник в 1868 г. как поселок при станции Починок, названной по одной из многочисленных на Смоленщине деревень. Древнерусское слово «починок» означает «новое поселение, деревня на вновь расчищенном участке».

**Пржевальское** (в прошлом Слобода) – пгт Демидовского района. Названа в память о выдающемся ученом – путешественнике Н.М. Пржевальском, жившем и работавшем здесь (с 1881 года). Старое название Слобода – тип поселения в феодальной России, пользующийся временным освобождением от уплаты налогов и повинностей.

**Рославль** – г., районный центр. Одно из самых древних поселений Смоленской области, первое упоминание относится к 1150 г. (Ростиславль). Назван, как полагают историки, по имени князя Ростислава, построившего город.

**Рудня** – г., районный центр. Возможно, название образовано от слов «рудня, рудница», которые означали небольшое предприятие, выплавлявшее железо из руды.

**Б. Рутовечь, М. Рутовечь** – озера Руднянского района. Название финно-угорского происхождения в форме словосложения,

часть которого означает «вода».

**Сапшо** – оз. Демидовского р-на. Само название озера – субстрат далекого прошлого с загадочной этимологией. Возможно только любопытное предположение, связанное с балтийским формантом «ап» – вода. В недалеком прошлом за озером закрепилось второе название – от имени бывшего имения Н.М. Пржевальского Слободы.

**Сафоново** – г., районный центр. Название образовано от имени Софон или фамилии Сафонов.

**Смоленск** – г., областной центр, один из древнейших русских городов (первое упоминание – 863 г.). Смысловое значение названия основано на двух основных версиях. Главная из них – производственная: местные поселенцы занимались смолением лодок на речном пути из варяг в греки. Второе объяснение связано с почвенным ландшафтом. В его основе географический термин общеславянского происхождения «смол» – в значении «темноцветная, плодородная земля».

**Сож** – р., левый приток Днепра. Название с иноязычной основой. Большинство ученых в названии реки признают финно-угорскую смысловую основу, производную от слова «волк». С именем волка связано волочение добычи, а с рекой перемещение по дну ее русла песка, гравия, гальки и других каменистых материалов.

**Соля** – р., правый приток Днепра. Соля (соль) – древний речной гидроним с балтийской смысловой основой «остров» или древнепрусское «ручей». Предпочтительней второй вариант.

**Сычевка** – г., районный центр. Название от распространенного прозвищного имени Сыч.

**Темкино** – село, районный центр. Название образовано от фамилии (от имени Темка – производное от Артамон, Артемий, Тимофей).

**Угра** – пгт и районный центр. Название перенесено с одного географического объекта (р. Угра) на другой (название поселка).

**Угра** – р., левый приток р. Оки, бассейн Волги. Название реки имеет древнее происхождение, сравнимое с названиями таких крупных рек, как Волга или Днепр. До сих пор смысловая основа названия этой реки остается нераскрытой. Среди разных толкований наибольший интерес вызывает балтийская основа названия от литовского «луговая».

**Хиславичи** – пгт и районный центр. Название связано с древнерусским именем Хислав и его наследственной фамилией.

**Хмара** – р., левый приток р. Сож. В основе названия белорусское (а также украинское) слово хмарь – «туча».

**Хмелита** – село Вяземского района, связанное с именем А.С. Грибоедова, неоднократно гостившего в имении своего родного дяди А.Ф. Грибоедова. Возможно, название от растения хмель.

**Хмость** – р., правый приток Днепра. Название древнее, иноязычное, с затемненной смысловой основой.

**Холм-Жирковский** – пгт, районный центр. До 1929 г. – Холм. С образованием Западной области, включавшей в себя, помимо Смоленской области, многие районы современных Брянской, Калужской, Калининской и др. областей, в одной области оказалось два райцентра с одинаковым названием Холм, в связи с этим и появилось название Холм-Жирковский.

**Чистик** – оз. Демидовского р-на. Название уменьшительно-ласкательное. Оно отвечает качественному состоянию воды и красоте окружающего ландшафта.

**Шумячи** – пгт, районный центр, в прошлом помещичье село (местечко). Названо было по речке Шумячке, прозванной так за шумное (относительно быстрое) течение.

**Щучье** – оз. Демидовского р-на, пограничное с Тверской обл. Самое большое по площади среди озер Смоленщины (1185 га). Название – характеристика зоофорного происхождения. С незапамятных времен используется в хозяйственных целях – для ловли рыбы, в том числе щуки.

**Ярцево** – г., райцентр. Возник в связи со строительством (начато в 1873 г.) купцом А.И. Хлудовым хлопчатобумажной фабрики. Назван по существовавшей здесь д. Ярцево-Перевоз, которая располагалась у перевоза через р. Вось у Ярца – небольшого яра (яр – крутой берег реки, обрыв).

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ  
«ГЕОГРАФИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»:  
СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

Учебно-методическое пособие для учителей

Подписано в печать 13.02.2015 г. Бумага офсетная.  
Формат 60x84/16. Гарнитура «Times new Roman».  
Печать лазерная. Усл. печ. л. 0,6  
Тираж 50 экз.

ГАУ ДПОС «СОИРО»  
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а