

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**

**Электронный сборник материалов
регионального заочного конкурса
психолого-педагогических программ
2016-2017 гг.**

**Смоленск
2018**

**УДК 376
ББК 74.202.5
Э 45**

Автор-составитель:

Нетребенко Л.В., доцент кафедры психолого-педагогического проектирования ГАУ ДПО СОИРО

Э 45 Электронный сборник материалов регионального заочного конкурса психолого-педагогических программ 2016–2017 гг. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2018.

В настоящем сборнике представлены программы-победители III (2016 г.) и IV (2017 г.) регионального конкурса психолого-педагогических программ специалистов психолого-педагогических служб Смоленской области в целях диссеминации регионального инновационного опыта. Материалы адресованы педагогам-психологам, социальным педагогам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам различных образовательных организаций.

Материалы печатаются в авторской редакции.

**УДК 376
ББК 74.202.5**

© ГАУ ДПО СОИРО, 2018

Оглавление

Введение

Программы победителей участников конкурса 2016 г

1. Васильева В.А. Профилактика употребления психоактивных веществ в основной школе
2. Филатова Т.И. Программа тренинга для педагогов по обучению навыкам конструктивного решения конфликтных ситуаций в рамках создания школьной службы примирения «Разрешение конфликтов без насилия»
3. Капора Т.А. Психологический практикум для 7–11 классов коррекционной школы
4. Сончик А.В., Иванова М.А. Коррекционно-развивающая программа «Шаг навстречу» (Сотрудничество детского сада и школы в сенсорной интеграции детей с ОВЗ)
5. Соловьева Е.С. Профилактическая психологово-педагогическая программа: «Вдали от пропасти» (Профилактика суицидального поведения)
6. Трифаненкова С.В., Бабанина А.А. Коррекционно-развивающая программа занятий для детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития (в том числе для детей с расстройствами аутистического спектра).

Программы победителей участников конкурса 2017 г.

7. Лапина Е.Д. Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе (НУО)
8. Мищенко Е.Ю. Совершенствование психосоциальных компетенций обучающихся
9. Пульмановская Е.И. Индивидуальное психологическое обследование ребенка, имеющего трудности обучения и социализации
10. Тишурова А.Я., Балашова В.П. Коррекционно-развивающая программа психологово-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
11. Трифаненкова С.В. Профилактическая комплексная программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов по созданию безопасных условий при организации семейного воспитания и педагогического процесса «Будем здоровы!»

Введение

Конкурс психолого-педагогических программ является одной из форм повышения квалификации специалистов психолого-педагогических служб (педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов), преподавателей психологии, средством совершенствования их профессиональной компетентности, педагогического мастерства.

Для педагогов-психологов на Всероссийском уровне Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» ежегодно проводятся конкурсы «Педагог-психолог», «Лучшие психолого-педагогические программы в системе образования».

Данный конкурс является I этапом (региональным) Всероссийского конкурса, II этап (федеральный) проводится Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России».

К проектированию программ различной направленности предъявляются высокие требования. На конкурс принимаются программы содержание которых соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, а также Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Так в профессиональном стандарте «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) указана трудовая функция «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ».

Связанные с осуществлением этой функции необходимые умения педагога-психолога обозначены следующим образом:

- разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ.

- разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

- разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления.

- разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы.

Кафедра психолого-педагогического проектирования ГАУ ДПО СОИРО ведет целенаправленную и планомерную работу по научно-методическому сопровождению проектирования психолого-педагогических программ специалистов. Конкурс психолого-педагогических программ проводится с 2014 г. и является региональным профессиональным конкурсом.

Он является мероприятием в рамках регионального сетевого объединения организаций: ГАУ ДПО «Смоленский институт развития образования» и специалистов психолого-педагогических служб образования, а именно СОГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центра диагностики и консультирования», СОГБУ «Центра психолого-медико-социального сопровождения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», МБУ ДО «Центр дополнительного образования № 1» г. Смоленска «Службой сопровождения социально-психологической деятельности образовательных учреждений».

Конкурс ориентирован на повышение профессионального уровня специалистов и наиболее полную реализацию творческого потенциала психологов образования, преподавателей психологии, методистов психолого – педагогических служб, социальных педагогов, логопедов, учителей-дефектологов, педагогов интернатных учреждений.

Программы проходили апробацию в образовательных организациях Смоленской области и имели положительные отзывы специалистов и руководителей образовательных организаций, где они осуществлялись.

Конкурс проводится с целью диссеминации лучших образцов инновационной практики, направленных на достижение новых образовательных результатов в условиях реализации ФГОС нового поколения, а также повышения качества психолого – педагогических программ развития, профилактики, адаптации, коррекции обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных организациях Смоленской области.

Задачами Конкурса являются:

- повышение качества психолого-педагогических программ развития, профилактики, коррекции, адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных организациях Смоленской области;
- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в образовательных организациях региона;
- создание банка региональных психолого-педагогических программ развития, коррекции и адаптации обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной практики.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

I. Профилактические психолого-педагогические программы – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, развитии, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

II. Коррекционно-развивающие (адаптированные) психолого-педагогические программы – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей дошкольного и школьного, юношеского возраста с ограниченными возможностями здоровья и группы риска); направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

III. Развивающие психолого-педагогические программы – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (от одаренных детей до в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

IV. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы— программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

V. Диагностические психолого-педагогические программы – программы психологической и психолого-педагогической диагностики интеллектуальных, личностных, коммуникативных, поведенческих, социальных особенностей обучающихся, способностей воспитанников в рамках решения актуальных образовательных и воспитательных задач.

С требованиями к содержанию и оформлению программ можно познакомиться на сайте Федерации психологов образования России: rospsi.ru.

Данный конкурс является хорошей площадкой для оттачивания уровня методического мастерства специалистов.

В сборнике программы представлены в сокращенном варианте. С полным вариантом программ и приложениями к ним в электронной версии можно ознакомиться на кафедре психолого-педагогического проектирования ГАУ ДПО СОИРО.

Конкурсные материалы продемонстрировали достаточно хороший уровень работ, разнообразие тематики. Есть программы, представленные

коллективом авторов.

Отметим, что опыт специалистов Смоленской области заслуживает широкой пропаганды: публикаций в различных изданиях, внедрения в образовательные организации нашей области и других регионов. Первым шагом в этом направлении стало издание 1 сборника лучших психолого-педагогических программ (2016г.), данный сборник второй. Таким образом, региональный банк психолого-педагогического опыта будет пополняться с каждым годом.

Надеемся, публикация сборника избранных работ-победителей конкурса 2016–2017г.г., получивших дипломы I степени в различных номинациях будет способствовать популяризации конкурса среди педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов образовательных организаций, а также поможет им в их практической деятельности.