

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СОО**

**Смоленск
2018**

УДК 371.214
ББК 74.202
Ц 94

Цыганкова П.В., заведующий отделом ФГОС ГАУ ДПО СОИРО

Ц 94 Учебные планы образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС СОО. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2018. – 20 с.

В данном пособии представлены рекомендации по разработке учебного плана образовательной организации на уровне среднего общего образования в условиях реализации требований ФГОС. Приводится нормативная база разработки учебных планов, а также ответы на наиболее распространенные вопросы по их составлению. Большое внимание уделено проектированию учебных планов универсального профиля как наиболее востребованных образовательными организациями области. Для разработчиков учебных планов предлагается алгоритм. Пособие содержит несколько примеров учебных планов, в том числе универсального профиля.

Материалы печатаются в авторской редакции.

УДК 371.214
ББК 74.202

© ГАУ ДПО СОИРО, 2018

Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) создаёт в образовательной организации много проблем, но в то же время предоставляет множество возможностей для обучающихся. Новый стандарт позволяет максимально индивидуализировать образовательный процесс, раскрыть свои способности, скорректировать профессиональные интересы. Особое значение на уровне среднего общего образования приобретает грамотно разработанный учебный план образовательной организации, позволяющий не только выполнить требования ФГОС СОО, но и сохранить кадровый состав школы.

Понятие учебного плана дано в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в ст. 2: **учебный план** – «документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

В этой же статье определяется **индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 п. 3 в компетенцию образовательной организации (далее – ОО) входит разработка основной образовательной программы ОО (далее – ООП ОО). Требованиями ФГОС среднего общего образования определяется структура ООП ОО. Так, учебный план ОО входит в состав организационного раздела ООП, следовательно, разрабатывается и утверждается ОО самостоятельно, исходя из целей деятельности ОО и имеющихся условий. При разработке учебного плана, как и ООП в целом, также необходимо учитывать образовательные запросы обучающихся и социальный заказ.

Нормативная база разработки учебного плана:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2104 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года);

2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государствен-

ную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования» (с последующими редакциями);

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план ОО определяет (ФГОС СОО, п. 18.3.1):

– количество учебных часов за 2 года на одного обучающегося: не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне, курсов по выбору. Учебный план может быть составлен как для обучения по различным профилям (технологическому, гуманитарному, социально-экономическому, естественнонаучному), так и для универсального профиля.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих **обязательных предметных областей**:

- ***Предметная область «Русский язык и литература»***, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый и углубленный уровни), «Литература» (базовый и углубленный уровни).
- ***Предметная область «Иностранные языки»***, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).
- ***Предметная область «Общественные науки»***, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни) или «Россия в мире» (базовый уровень); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень).
- ***Предметная область «Математика и информатика»***, включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).
- ***Предметная область «Естественные науки»***, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естественнознание» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).
- ***Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»***, включающая учебные предметы: «Фи-

зическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Названия учебных предметов должны в точности соответствовать их названиям в тексте ФГОС (п. 18.3.1)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью. **Соотношение числа часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,** учебного плана на уровне среднего общего образования определяется требованиями ФГОС СОО и должно составлять **60 % / 40 %**.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО в соответствии со спецификой и возможностями, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

При этом учебный план профилей обучения (кроме универсального профиля) содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся в учебных планах 10–11-х классов выделено 35 часов ежегодно из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Порядок выполнения и защиты индивидуального проекта на уровне среднего общего образования в ОО регламентируется локальным актом «Положением об индивидуальных проектах обучающихся 10–11-х классах».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Чем отличаются учебные планы профилей, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и базисный учебный план (БУП) старшей школы, представленные в федеральном компоненте государственного стандарта 2004 года?

В БУП на 7 профилей больше, чем в ФГОС среднего общего образования. Он включает профили: физико-математический; физико-химический; химико-биологический; биолого-географический; социально-экономический; социально-гуманитарный; филологический; информационно-технологический; агротехнологический; индустриально-технологический; художественно-эстетический; оборонно-спортивный. БУП не дает понятия универсального профиля, при этом допускает универсальное непрофильное обучение. ФГОС среднего общего образования вводит универсальный профиль в ряд других профилей старшей школы. Примерная ООП среднего общего образования отмечает необходимость универсального профиля для обучающихся, выбор которых не вписывается в рамки других профилей. В рамках универсального профиля ОО могут формировать группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения.

Таким образом, у ОО появляется возможность оптимизировать профили обучения. Так, например, нет необходимости планировать отдельно филологический профиль. Старшеклассники, которые после школы собираются получать филологическое образование, будут заниматься по плану гуманитарного профиля. В рамках гуманитарного профиля можно сформировать группы филологической и лингвистической направленности.

Аналогично, внутри учебного плана естественнонаучного профиля можно создать несколько профильных групп: медицинской, агротехнологической, химико-технологической физкультурно-спортивной направленности. Группы физико-математического, информационно-технологического или оборонно-спортивного направлений могут входить в состав технологического профиля.

Ещё одно важное отличие заключается в том, что ФГОС СОО не регламентирует количество часов, выделяемое на изучение предметов (курсов). Поэтому, какое количество времени можно выделить на углублённое изучение, например, математики, или изучение химии на базовом уровне, школа решает самостоятельно.

Допускается перенос некоторой доли часов, выделяемых на изучение учебного предмета из инвариантной части учебного плана в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Также законом (пока) не определяется изучаемое содержание и его распределение по годам обучения. В связи с этим изучение ряда учебных предметов можно закончить в 10 классе, чтобы в 11 классе обучающиеся имели возможность больше времени уделить предметам и курсам профильного направления.

Как разработать учебные планы профилей по ФГОС среднего общего образования?

ОО, которая переходит на ФГОС среднего общего образования, может принять за основу учебные планы из примерной основной образовательной программы (ООП) среднего общего образования.

Профиль – способ организации обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями. Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.

ФГОС среднего общего образования предусматривает пять профилей:

- естественнонаучный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- универсальный.

Универсальный профиль нужен старшеклассникам, которые либо не имеют устойчивых предпочтений, либо, напротив, имеют предпочтения, выходящие за содержание обучения в обычных профилях. Требование ФГОС среднего общего образования выбрать 3–4 предмета для углубленного изучения не распространяется на универсальный профиль (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Поэтому в учебном плане универсального профиля может не быть предметов для углубленного изучения. Чтобы заявить универсальный профиль, достаточно ограничиться предметами только на базовом уровне (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Однако школа вправе внести в учебный план универсального профиля обучения один или несколько (3–4) предметов на углублённом уровне изучения. Если ОО решает ввести в учебный план универсального профиля предметы для углубленного изучения, то их количество участники образовательных

отношений определяют самостоятельно. Разработчики примерной ООП среднего общего образования отмечают, что универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны.

В таблице 1 мы показали, какие предметные области охватывает каждый профиль, какие учебные предметы для углубленного изучения и элективные курсы рекомендует включать в профиль примерная ООП среднего общего образования.

Таблица 1

**Содержание профилей обучения в соответствии с примерной ООП
среднего общего образования**

Сферы деятельности по профилю	Предметы для углубленного изучения	Предметы, поддерживающие профиль, рекомендуемые для включения в учебный план	Элективные курсы
Технологический профиль			
Производственная, инженерная, информационная, военная, естественные науки, педагогика	Математика Информатика Физика	Химия Биология	Компьютерная графика Информационная безопасность Робототехника Нанотехнологии Биомеханика Основы методологии Черчение
Естественнонаучный профиль			
Медицина, ветеринария, агрономия, психология, естественные науки, педагогика	Математика Биология Химия	Физика Экология География	Психология Биофизика Информационные технологии в естественных науках Основы методологии
Гуманитарный профиль			
Общественные отношения, педагогика, история, юриспруденция, право, социальные науки	Русский язык Литература Иностранный язык История	Второй иностранный язык Право Экономика Обществознание	Информационные технологии в гуманитарных науках Математические методы в гуманитарных науках Основы педагогики Мировая художественная культура
Социально-экономический			
Социальная сфера, экономика, управление, финансы	Математика Экономика География	Информатика История Обществознание	Теория управления Статистические методы в экономике Бизнес-проектирование
Универсальный			
Может включать несколько профильных групп			

ОО может открыть один или несколько профилей из перечня, который установил ФГОС среднего общего образования.

Как планировать элективные курсы?

Элективный курс – обязательный для изучения учебный предмет по выбору учащихся. Отличается от факультативного курса, который не обязательно выбирать (п. 5 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273 ФЗ). Включение в учебный план профиля элективных курсов особенно важно для элективных курсов с выраженной профильной направленностью (таблица 2). Наряду с профильно ориентированными элективными курсами, в учебный план включите курсы общеразвивающей направленности по выбору учащихся (таблица 2). Профильно ориентированные элективные курсы и курсы по выбору с общеразвивающей направленностью составят часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Суммарный объем этой части учебного плана по ФГОС среднего общего образования не должен превышать 40% от общего объема учебного плана (п. 15 ФГОС среднего общего образования).

Не рекомендуется связывать название элективных и факультативных курсов с ЕГЭ, так как подготовка к государственной итоговой аттестации не является целью образования. Также названия элективных курсов и факультативов не должны повторять названия учебных предметов.

Что учитывать при расчете аудиторной недельной нагрузки?

Требования «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), требования ФГОС среднего общего образования и рекомендации примерной ООП среднего общего образования.

Учебная неделя может быть пятидневной или шестидневной. От продолжительности учебной недели зависит максимально допустимая недельная нагрузка на старшеклассников. Для учащихся 10–11-х классов аудиторная недельная нагрузка:

- при пятидневной учебной неделе составляет 34 часа;
- при шестидневной – 37 часов (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Требования ФГОС среднего общего образования. В старших классах за два года количество учебных занятий на одного обучающегося – не менее 2170 (не менее 32 недельных часов) и не более 2590 (не более 37 часов в неделю) – (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Продолжительность учебного года в 10-х классах может быть 35 недель. В 11-х классах с учетом ГИА – 34 недели. В примерной ООП среднего общего образования нет вариантов учебных планов на 34 недели, поэтому администрация ОО делает расчет на 34 недели самостоятельно.

Таблица 2

**Пример подготовки учебного плана¹ естественнонаучного профиля
с элективными курсами и курсами по выбору**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68
	Литература	Б	68
Математика и информатика	Математика	У	408
	Информатика	Б	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	68
Естественные науки	Биология	У	204
	Химия	У	340
	Астрономия	Б	34
Общественные науки	История	Б	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34
	Экология	Б	34
Итого часов обязательной части:			1564
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Литература	Б	136
Математика и информатика	Информатика	Б	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	68
Общественные науки	История	Б	68
Курсы по выбору обучающегося (обучающийся должен выбрать 578 часов)			
Элективные курсы ²	Индивидуальный проект		68
	Эффективная коммуникация		34
	Информационные технологии в естественных науках		17
	Обществознание и экономическая теория		204
	Основы психологии		34
	Методы решения физических задач		204
	Биофизика и мехатроника		17
	Основы медицинских знаний		136
	Введение в растениеводство		34
	Решение задач по генетике		17
	Биологический практикум		34
	Решение задач по химии повышенной трудности		34
	Химический лабораторный практикум		34
	Основы методологии		17
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений:			952
Всего часов:			2516 (37 часов в неделю)

Обращаем внимание на избыточность перечня элективных курсов, обеспечивающую возможность для обучающихся выбрать широкий спектр образовательных траекторий.

Учебный план универсального профиля может содержать 1–3 предмета на углубленном уровне или предусматривать изучение всех предметов только

¹ На 2 года обучения, 68 учебных недель

² Обучающийся выбирает несколько элективных курсов суммарным объёмом 578 часов

на базовом уровне. В таблице 3 приводится пример учебного плана универсального профиля обучения, внутри которого созданы две группы профильной направленности: физико-математической и гуманитарной. Такой учебный план будет удобен для тех ОО, в которых нет возможности открыть два профильных класса.

Таблица 3

**Пример учебного плана универсального профиля
с внутриклассной профильной дифференциацией
(на 68 учебных недель)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68
	Литература	Б	204
Математика и информатика	Математика	Б	272
	Информатика	Б	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204
Естественные науки	Физика	Б	68
	Астрономия	Б	34
Общественные науки	История	Б	136
	Обществознание	Б	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34
<i>Итого часов обязательной части:</i>			1428
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68
Математика и информатика	Математика	Б	68
Естественные науки	Биология	Б	68
Курсы по выбору обучающегося³			
Элективные курсы	Индивидуальный проект		68
	Русская словесность		68
	Избранные вопросы школьного курса алгебры и математического анализа		68
Курсы по выбору для группы физико-математической направленности			
Элективные курсы	Практикум по решению заданий по математике повышенного уровня сложности		204
	Программирование на языке [Язык]		68
	Компьютерный дизайн		34
	Компьютерная безопасность		34
	Робототехника		34
	За страницами учебника информатики		68
	Методы решения физических задач повышенного уровня сложности		204
	Физический лабораторный практикум		34

³ Обучающийся должен выбрать 748 часов, среди которых обязательно должен быть Индивидуальный проект

	Биофизика и мехатроника		34
	Избранные вопросы химии		68
	Финансовая грамотность		68
	Практикум по решению экономических задач		34
	Черчение		34
<i>Курсы по выбору для группы гуманитарной направленности</i>			
Элективные курсы	Практикум по литературе		204
	Зарубежная литература		68
	Практика делового общения на иностранном языке		204
	Трудные случаи грамматики иностранного языка		34
	Избранные вопросы истории		68
	Отечественная история в документах и лицах		68
	Финансовая грамотность		68
	Практикум по решению экономических задач		34
	Политика и право		34
	Человек – общество – мир		34
	Трудные вопросы обществознания		34
	Глобальная география		34
	Мировая художественная культура		34
<i>Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений:</i>			952
Всего часов:			2380 (35 часов в неделю)

Заметим, что данный учебный план предусматривает изучение учебных предметов только на базовом уровне. Однако большое количество времени, выделяемого в части, формируемой участниками образовательных отношений, на элективные курсы (11 часов в неделю), позволяет расширить и/или углубить содержание профильных предметов для каждой профильной группы. Аналогичный учебный план можно составить и для трёх внутриклассных профильных групп, например, физико-математического, естественнонаучного и социально-экономического профилей.

Также универсальный профиль обучения может быть актуальным для сельских школ, в которых на уровне среднего общего образования обучается малое количество учеников. В этих ОО бывает сложно организовать работу профильных групп. Поэтому для сельских малокомплектных школ мы тоже предлагаем вариант учебного плана универсального профиля, представленного в таблице 4.

Таблица 4

Пример учебного плана универсального профиля (на 68 учебных недель)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	68
	Литература	Б	204
Математика и информатика	Математика	Б	340
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204
Естественные науки	Физика	Б	68
	Астрономия	Б	34
Общественные науки	История	Б	136
	Обществознание	Б	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34
<i>Итого часов обязательной части:</i>			<i>1360</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	У	136
Математика и информатика	Информатика	Б	68
Естественные науки	Физика	Б	68
	Биология	Б	68
Общественные науки	Обществознание	Б	68
Курсы по выбору обучающегося⁴			
Элективные курсы	Индивидуальный проект		68
	Русская словесность		68
	Практика написания эссе		34
	Практикум по решению заданий по математике повышенного уровня сложности		68
	За страницами учебника информатики		68
	Методы решения физических задач повышенного уровня сложности		68
	Введение в растениеводство		34
	Избранные вопросы химии		68
	Финансовая грамотность		68
	Избранные вопросы истории		68
	Человек – общество – мир		34
	Глобальная география		34
	Здоровый образ жизни		68
	Будущие защитники Родины		34
<i>Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений:</i>			<i>952</i>
Всего часов:			2312 (34 часа в неделю)

⁴ Обучающийся должен выбрать 544 часа, среди которых обязательно должен быть Индивидуальный проект

Почему обязательно включать в учебный план элективный курс «Индивидуальный проект»?

Индивидуальный проект – это элективный курс, который обязательно входит в учебные планы профилей. Но индивидуальный проект – это еще и особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля. Индивидуальный проект старшеклассники могут выполнять по любому направлению:

- социальному;
- исследовательскому;
- творческому;
- информационному;
- инженерно-конструкторскому;
- бизнес-проектированию и др.

Учащиеся 10–11-х классов выполняют индивидуальный проект в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, которое отведено на элективный курс. Не исключено, что в 10-м классе учащийся продолжит работу над проектом, который был реализован еще в основной школе. Курирует выполнение индивидуального проекта работник ОО или работник, которого привлекают со стороны, например, из организации-партнера. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Порекомендуйте учителям в рабочей программе элективного курса «Индивидуальный проект» предусмотреть часы:

- на выбор темы проекта;
- консультации по планированию этапов реализации проекта;
- организацию контактов с партнерами;
- сопровождение лабораторных практикумов на базе сторонних организаций;
- консультации по оформлению проекта;
- подготовку презентации.

Если вы грамотно организуете работу над индивидуальными проектами, то поможете старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и спроектировать личностный успех.

Семь шагов, которые помогут администрации ОО разработать учебный план на уровне среднего общего образования:

1. Выявите предпочтения учащихся. На основе анализа спланируйте профили обучения.

2. Включите в учебный план профиля обязательные предметы: русский язык; литературу; иностранный язык; математику; астрономию; историю (или предмет «Россия в мире»); физическую культуру; основы безопасности жизнедеятельности

3. Дополните обязательные предметы предметами для изучения на базовом уровне. Их должно быть не менее одного из каждой предметной области.

4. Включите в учебный план минимум три учебных предмета на углубленном уровне, которые определяют направленность образования в профиле (кроме универсального профиля). Помните: если учебный предмет выбран в профиле для углубленного изучения, то на базовом уровне он не изучается. Выбор трех или четырех учебных предметов для углубленного изучения зависит от того, включают или нет в учебный план предметную область «Родной язык и родная литература». Если эту предметную область предусмотрел учебный план, к примеру, гуманитарного профиля, тогда ОО выбирает для углубленного изучения не три, а четыре учебных предмета (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). **Внимание:** общее количество учебных предметов не должно быть более 11 (12)!

5. Предусмотрите минимум один час в неделю на элективный курс «Индивидуальный проект»

6. Подсчитайте часы, которые отвели на учебные предметы по пунктам 2–5. Полученное количество часов за два года обучения не должно быть меньше 2170 часов (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). Если количество часов менее 2170, то дополните учебный план предметами на базовом или углубленном уровне или увеличьте количество часов на изучение уже выбранных предметов.

7. Достройте учебный план элективными курсами профильной направленности и курсами по выбору общеразвивающей направленности. Суммарное количество часов за два года обучения не должно превышать 2590 часов (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). **Внимание:** соотношение часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, должно соотноситься как 60% к 40%!

Конструктор учебного плана доступен по ссылке
https://edu.crowdexpert.ru/secondary_school/plan

Литература

1. Савиных Г. Учебный план по ФГОС среднего общего образования: не откладывайте до 2020 года // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – № 6. – С. 18.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70188902/paragraph>.
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>

Для заметок

Для заметок

Цыганкова Полина Владимировна

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СОО**

Подписано в печать 16.05.2018 г. Бумага офсетная.
Формат 60х84/16. Гарнитура «Times New Roman».
Печать лазерная. Усл. печ. л. 1,25
Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а