

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**

Кафедра педагогики и методики начального образования

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

Методические рекомендации

**Смоленск
2018**

УДК 373.31

ББК 74.204

П 37

Автор-составитель:

Ющенко Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО

П 37 Планирование работы методических объединений в условиях реализации ФГОС НОО: Методические рекомендации / Авт.-сост. Т.В.. Ющенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2018. – 20 с.

В книге даны рекомендации по планированию деятельности методических объединений учителей начальных классов, содержится опыт планирования работы школьных и межшкольных методических объединений образовательных организаций Смоленской области.

Методические рекомендации адресованы руководителям школьных, межшкольных, районных методических объединений, заместителям директоров образовательных организаций, курирующих начальное общее образование.

УДК 373.31

ББК 74.204

© ГАУ ДПО СОИРО, 2018

Содержание

Введение	4
1. Методическое объединение учителей начальных классов	4
2. Планирование работы методического объединения	5
3. План работы школьного методического объединения учителей начальных классов	7
4. План работы межшкольного (районного) объединения учителей начальных классов	10
Заключение.....	18

Введение

В условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) немаловажную роль играет личность педагога, его профессионализм. Профессионализм педагога проявляется в знаниях и умениях по педагогике, психологии, физиологии, дидактике, методике преподавания, а также в системе профессиональных ценностей и убеждений. В ходе деятельности педагог становится субъектом процесса профессионального совершенствования. На этот процесс влияет и методическая работа, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных проблем, позволяет получить удовлетворение от работы.

Актуальность выбранного нами направления совершенствования профессионализма педагога объясняется тем, что методическое объединение является механизмом осуществления методической работы в школе.

Методическое объединение – это группа педагогов, объединённых для совместного решения проблем обучения и воспитания обучающихся. Кроме того, методическое объединение позволяет включить педагога в экспериментальную, инновационную, научную деятельность. На методическом объединении педагог может познакомиться с опытом своих коллег, презентовать свой собственный опыт работы, получить методическую помощь и поддержку по всем вопросам школьной жизни.

В настоящее время методические объединения нуждаются в помощи по ряду вопросов, одним из которых является планирование работы в условиях реализации ФГОС начального общего образования.

В этой книге представлен опыт работы методических объединений учителей начальных классов школ Смоленской области по вопросу планирования деятельности.

1. Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей начальных классов – коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации, совершенствованию профессионализма педагога, его методической культуры, развитию творческого потенциала.

Методическое объединение учителей начальных классов является одним из основных структурных подразделений методической службы образовательной организации, осуществляющих руководство учебно-

воспитательной работой по начальному общему образованию, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой.

Методические объединения учителей начальных классов могут быть школьными или межшкольными. Это зависит от условий работы конкретной образовательной организации.

Школьное методическое объединение (ШМО) – это объединение учителей начальных классов, преподающих в рамках одной образовательной организации.

Если в образовательной организации меньше четырёх учителей, они могут входить в межшкольное (районное) методическое объединение.

Методическое объединение должен возглавлять руководитель (председатель) из числа учителей, которые имеют высокую квалификационную категорию (первую и высшую), высокие результаты профессиональной деятельности, пользуются уважением своих коллег и администрации школы, обладает высокой коммуникативной культурой.

2. Планирование работы методического объединения

Работа методического объединения учителей начальных классов достаточно многогранна и разнообразна. Учителя анализируют вопросы, касающиеся повышения уровня учебной и воспитательной работы, качества обучения младших школьников, внедрения в практику инновационных педагогических методик и технологий.

На заседаниях методических объединений педагоги обсуждают учебники и учебные пособия для младших школьников, знакомятся с результатами мониторинга по оценке качества образования. Работа методического объединения может быть посвящена составлению разнообразных проверочных тестов и контрольных работ для школьников, а также инструментария по их оцениванию. Эти и другие виды работ должны быть отражены в годовом плане работы методического объединения.

Для эффективной деятельности методического объединения необходимо грамотно подходить к планированию работы на учебный год. Для этого нужно обсудить и зафиксировать цель, а также планируемый результат деятельности методического объединения. Затем сформулировать направления деятельности методического объединения, продумать содержание работы по каждому направлению, определить сроки выполнения намеченных мероприятий, ответственных за исполнение намеченного.

Рассмотрим один из возможных вариантов структурирования плана работы методического объединения на год (схема № 1).

Схема 1

СТРУКТУРА ПЛАНА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НА ГОД



Из схемы № 1 видно, что структура плана работы представлена как комплекс мер, нацеленных на повышение качества образования.

Другой вариант планирования деятельности методического объединения представлен в схеме № 2. Данный вариант построен исходя из функций МО.

Схема 2



Все мероприятия методического объединения планируются с учетом целей и задач МО на учебный год, единой методической темы МО. По форме представления план может быть скомпонован по основным мероприятиям, направлениям деятельности, календарному принципу, смешанному принципу. Опыт показывает, что наиболее приемлемым для МО учителей начальных классов является план, скомпонованный по направлениям деятельности и выполненный в виде таблицы.

3. План работы школьного методического объединения учителей начальных классов

Предлагаем Вашему вниманию вариант плана работы школьного методического объединения – кафедры начальных классов МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска (руководитель ШМО – Мельникова Татьяна Николаевна).

План работы школьного методического объединения кафедры начальных классов МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Цель: обеспечение нового качества начального общего образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи работы кафедры на 2016–2017 учебный год:

- совершенствовать работу начальной школы по внедрению ФГОС;
- продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми;
- продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;
- внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- продолжить работу по определению наиболее эффективных форм, методов и технологий обучения для повышения качества успеваемости учащихся;
- изучать и внедрять системно-деятельностный подход как методологическую основу ФГОС НОО;

- активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;
- организовать совместную работу с другими кафедрами с целью реализации преемственности;
- выстроить систему работы с учащимися повышенной мотивации для участия их в интеллектуальных соревнованиях;
- развитие творческой самостоятельности учащихся через проектную деятельность;
- повышать педагогический уровень учителей через курсовую подготовку; организация работы с родителями на основе тесного сотрудничества семьи и школы.

Направления работы учителей кафедры начальных классов на 2016–2017 учебный год

1. Аналитическая деятельность

- Анализ методической деятельности кафедры за 2015–2016 учебный год и планирование работы на 2016–2017 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

2. Информационная деятельность

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Золотая коллекция «открытых» уроков».

3. Организация методической деятельности

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС, подготовка к аттестации, обобщение передового опыта учителей начальной школы

4. Консультативная деятельность

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования и мониторинга универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**План работы
кафедры учителей начальной школы на 2016–2017 учебный год**

Заседание № 1 1. Анализ работы кафедры учителей начальных классов за 2015–2016 учебный год. 2. Планирование и организация методической работы кафедры учителей начальных классов на 2016–2017 учебный год. 3. Утверждение тем по самообразованию, рабочих программ, тематического планирования на 2016–2017 учебный год. 4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 5. Составление и утверждение графика проведения контрольных работ и олимпиад на 2016–2017 учебный год. 6. Организация внеурочной деятельности в 1–4 классах.	Август	Ответственные: Заместитель директора по начальной школе – Брук И.В., руководитель кафедры – Мельникова Т.Н.
Заседание № 2 <i>«Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС»</i> 1. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению. 2. Познавательные УУД. 3. Регулятивные УУД. 4. Коммуникативные УУД (создание банка данных).	Ноябрь	Ответственные: психолог гимназии – Харитонова Т.А.; учителя 2-ых классов: Гурьева О.А., Веселова Е.К., Чмыхало С.М.
Заседание № 3 <i>«Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа»</i> 1. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа. 2. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС. 3. Использование методов и приемов технологии развития критического мышления для формирования мыслительной деятельности учащихся в процессе изучения предмета.	Декабрь	Ответственные: учителя 3-их классов Кузнецова С.М., Степанян Г.С., Штыкалёва С.Л., Кондрашенкова Е.А.
Заседание № 4 <i>«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</i> 1. Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности. 2. Система оценивания учебных достижений и УУД учащихся. 3. Итоги выполнения программы: «Мониторинг уровня сформированности УУД в начальной школе» 4. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.	Март	Ответственные: учителя 4-ых классов: Иващенко И.Ф., Бакланова М.А., Брук И.В., Соболькова А.И.
Заседание № 5 1. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного	Май	Ответственные: заместитель директора по

<p>процесса (круглый стол).</p> <p>2. Анализ работы кафедры учителей начальных классов за 2016–2017 учебный год.</p> <p>3. «Это нам удалось» калейдоскоп методических находок</p> <p>4. Выполнение учебных программ.</p> <p>5. Обсуждение плана работы и задач работы кафедры на 2017–2018 учебный год.</p>		<p>начальной школе – Брук И.В., руководитель кафедры учителей начальных классов - Мельникова Т.Н., учителя начальных классов</p>
---	--	--

4. План работы межшкольного (районного) объединения учителей начальных классов

Предлагаем варианты планов работы межшкольных методических объединений учителей начальных классов Смоленского района Смоленской области (руководитель ММО – Киндюхина Татьяна Николаевна) и Рославльского района Смоленской области (руководитель ММО – Борисова Елена Александровна).

План работы межшкольного методического объединения учителей начальных классов образовательного округа № 2 Смоленского района Смоленской области на 2017–2018 учебный год

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Тема ММО: «Планируемые результаты НОО как необходимые ориентиры в способах и особенностях организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС второго поколения».

Цель: формирование компетентностного подхода учителя по достижению планируемых результатов НОО согласно новым образовательным стандартам.

Задачи:

- создание единого информационного пространства, изучение нормативно-правовых документов, передового опыта, основ современных педагогических технологий;

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической программы ОО;

- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- ориентация системы образования в ОО на достижение качественно новых результатов образования посредством реализации парадигмы деятельностного развития с помощью новых механизмов планируемых результатов как элемента целеполагания образовательного процесса;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения учащихся;
- построение индивидуальных образовательных траекторий для успешного достижения планируемых результатов ООП НОО;
- ориентация на практическую составляющую содержания образования, обеспечивающую успешную жизнедеятельность (компетенции);
- активное использование комплексной отметки учебных достижений (портфолио – продукт творческого обучения).

Планируемые мероприятия

№	Содержание	Ответственные	Дата проведения
1.	<p>Раздел 1. Тематика заседаний</p> <p>Заседание 1. Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты НОО как необходимые ориентиры в способах и особенностях организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС второго поколения 2. Анализ работы МО в 2016–2017 уч. году и утверждение плана работы на 2017–2018 уч. г. 3. Утверждение тем самообразования, открытых уроков и мероприятий 4. Утверждение календарно-тематических планов; подборка диагностических материалов для контроля и оценки УУД 5. Разработка критериев оценивания срезовых работ по предметам и комплексных диагностических работ 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p>	август 2017 г.
	<p>Заседание 2. Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетентностный подход учителя по достижению планируемых результатов НОО 2. Реализация принципа межпредметности обучения в свете требований ФГОС 3. Развитие проектных навыков у 	<p>Киндохина Т.Н., МБОУ Катынская СШ</p> <p>Дмитриева О.Ю., МБОУ Гнёздовская СШ</p> <p>Иванина О.Н.,</p>	ноябрь 2017 г.

№	Содержание	Ответственные	Дата проведения
	младших школьников Заседание 3. Темы: 1. Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности 2. Развитие творческих способностей младших школьников» 3. «Система работы с обучающимися с ОВЗ 4. Оформление пакета заданий для промежуточной аттестации учащихся начальной школы	МБОУ Хохловская СШ Киндюхина Т.Н., МБОУ Катынская СШ Борунова Г.Н., МБОУ Катынская СШ Вавилова Н.Н., МБОУ Гнёздовская СШ Члены МО	январь 2018 г.
	Заседание 4. Темы: 1. Подготовка к ВПР 2. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО 3. Формирование читательских компетенций на уроках литературного чтения	Руководитель МО Алепко Т.М., МБОУ Хохловская СШ Хомякова Н.Ф., МБОУ Катынская СШ	март 2018 г.
	Заседание 5. Темы: 1. Анализ работы учителей образовательного округа № 2 за 2017–2018 учебный год. 2. План работы МО на 2018–2019 учебный год 3. Анализ промежуточной аттестации в начальной школе 4. Анализ, корректировка и утверждение календарно-тематических планов	Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО	май 2018 г.
2.	Раздел 2. Посещение мероприятий Открытые уроки	Киндюхина Т.Н., Ковалевская Е.В.	декабрь 2017 г. март 2018 г.
3.	Раздел 3. Участие в мероприятиях разного уровня		
	1. Посещение конференций, семинаров, участие в Интернет вебинарах ГАУ ДПО СОИРО 2. Участие в предметных конкурсах 3. Участие в конкурсах педагогического мастерства 4. Прохождение курсовой подготовки 5. Участие в форумах, мастер-	члены МО	по плану ГАУ ДПО СОИРО в течение учебного года в течение учебного года в течение учебного года

№	Содержание	Ответственные	Дата проведения
	классах, педагогических мастерских		
4.	Раздел 4. Сотрудничество с ресурсным центром		
	Урок (мастер-класс) по предметам учебного плана в начальной школе по новым ФГОС	члены МО	в течение учебного года

ПЛАН РАБОТЫ
районного методического объединения учителей начальных классов
г. Рославля Смоленской области
на 2017–2018 учебный год

Методическая тема РМО учителей начальных классов на 2017–2018 учебный год: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Цель районного методического объединения учителей начальных классов: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления работы РМО учителей начальных классов на 2017–2018 учебный год:

Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования;
- пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ;
- утверждение индивидуальных программ по предметам;
- взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом;
- организация и проведение предметной недели в начальной школе;
- организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- выступления учителей начальных классов на РМО;

- повышение квалификации педагогов на курсах, прохождение аттестации педагогических кадров;
- развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- оказывать социально-педагогическую поддержку детям группы «особого внимания»;
- сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2016–2017 учебный год и планирование на 2017–2018 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов;
- совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

План работы по основным направлениям деятельности**1. Информационное обеспечение. Работа с документами**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2017–2018 учебный год	август	Руководитель РМО
2	Консультация в составлении рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности	август	Учителя РМО
3	Отчет об участии учащихся во всероссийских предметных олимпиадах	в течение года	Руководитель РМО, учителя РМО
4	Знакомство с новинками методической литературой	в течение года	Учителя РМО

2. Научно-методическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся	в течение года	Учителя РМО, руководитель РМО
2	Взаимное посещение уроков	в течение года	
3	Проведение открытых уроков, мастер-классов учителей РМО	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Олимпиадные задания для учащихся 3–4 классов	апрель	Учителя МО,
2	Проведение и анализ ВПР по предметам	май	руководитель МО

4. Работа с обучающимися

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона	в течение года	Учителя МО, руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	в течение года	

Заседания РМО учителей начальных классов

Заседание № 1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017–2018 учебный год

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: обсудить план работы РМО учителей начальной школы на 2017–2018 учебный год, основные направления работы.</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2016–2017 учебный год.</p> <p>2. Утверждение ответственных за подготовку материалов РМО.</p> <p>3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.</p> <p>4. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.</p> <p>5. Обсуждение нормативных, программно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации ФГОС и др.), • о едином орфографическом режиме. <p>6. Обсуждение и утверждение плана работы районного методического объединения на 2017–2018 учебный год.</p> <p>7. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.</p> <p>8. Особенности организации внеурочной деятельности.</p> <p>9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p>	Август	Руководитель РМО, учителя РМО

Заседание № 2. Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.</p> <p>2. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения.</p> <p>3. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.</p> <p>4. Мастер-класс «Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ».</p>	Ноябрь	Руководитель РМО, учителя РМО

Заседание № 3. Использование инновационных технологий в начальных классах как одно из условий повышения качества образования

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>4. Мастер-класс «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения» (из опыта работы).</p>	Декабрь	Руководитель РМО, учителя РМО

Заседание № 4. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.</p> <p>4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.</p> <p>5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.</p>	Март	Руководитель РМО, учителя РМО

Заседание № 5. Результаты деятельности РМО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. Мастер-класс. 2. Обсуждение плана работы и задач РМО на 2018–2019 учебный год. 3. Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. 4. Портфолио педагога. 5. Анализ ВПР по предметам, техники чтения за год. 6. Выполнение учебных программ. 7. Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2017–2018 учебный год. 8. Обеспечение УМК на новый учебный год.	Май	Руководитель РМО Учителя РМО

Заключение

В условиях реализации требований ФГОС НОО роль методических объединений учителей начальных классов возрастает, поскольку именно такие объединения профессионалов позволяют очень оперативно решать проблемы обучения и воспитания младших школьников, внедрять инновационные практики работы с младшими школьниками, анализировать мониторинговые исследования конкретной образовательной организации, обмениваться опытом работы по актуальным проблемам современного начального образования. Всё это позволяет сделать вывод о том, что главная миссия методических объединений учителей заключается в профессиональном росте педагогов.

Автор-составитель

Ющенко Татьяна Викторовна

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

Методические рекомендации

Подписано в печать 23.12.2018 г. Бумага офсетная.

Формат 60x84/16. Гарнитура «Times New Roman».

Печать лазерная. Усл. печ. л. 1,25

Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а