

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

**Особенности внедрения модели
персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей
в Смоленской области**

*Методические рекомендации
для преподавателей дополнительного образования детей
по вопросам внедрения целевой модели развития
региональной системы дополнительного образования*

Смоленск
2020

УДК 371.398
ББК 74.202.5
О 72

Рецензент:

Зевакова Н.С., доцент кафедры ПК и ПП руководящих педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО

Автор составитель:

Моисеенко Т.В., заведующий отделом организационно-методического и экспертно-аналитического сопровождения системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО.

О 72 Особенности внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области: Методические рекомендации для преподавателей дополнительного образования детей по вопросам внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 32 с.

Методическое пособие разработано с целью систематизации представлений педагогов дополнительного образования об особенностях внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области.

В методических рекомендациях раскрываются:

- правила получения сертификатов дополнительного образования;
- правила участия в персонифицированном финансировании дополнительного образования детей;
- порядок функционирования составных компонентов модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области
- порядок оплаты услуги за счет средств сертификата дополнительного образования с номиналом.

Издание адресовано руководителям учреждений дополнительного образования, педагогам дополнительного образования и другим специалистам системы дополнительного образования детей Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 6 от 29.09.2020 г.)

УДК 371.398
ББК 74.202.5

© ГАУ ДПО СОИРО, 2020

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Глоссарий.....	7
Раздел 2. Общие правила получения сертификатов дополнительного образования и участия в персонифицированном финансировании дополнительного образования детей.....	10
Раздел 3. Порядок функционирования составных компонентов модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области.....	14
Раздел 4. Порядок оплаты услуги за счет средств сертификата дополнительного образования с номиналом	23
Заключение.....	25
Список используемой литературы	28

Введение

Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей (далее – ПФ ДОД) является организационным, правовым и финансово-экономическим механизмом внедрения в Смоленской области Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, реализуемой в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [15].

В соответствии с распоряжением Администрации Смоленской области модель ПФДОД внедряется на территории региона с 1 сентября 2020 года. Из 27 муниципальных районов/городских округов в реализации модели принимают участие 17 пилотных муниципальных районов/городских округов, а именно: город Смоленск, муниципальное образование «город Десногорск», муниципальные образования «Велижский район», «Вяземский район», «Гагаринский район», «Демидовский район», «Дорогобужский район», «Духовщинский район», «Ельнинский район», «Кардымовский район», «Краснинский район», «Починковский район», «Рославльский район», «Руднянский район», «Сафоновский район», «Холм-Жирковский район», «Ярцевский район». В десяти оставшихся муниципальных образованиях Смоленской области ПФДОД в полном объеме будет внедряться с 1 сентября 2021 года [11].

В осуществлении модели ПФДОД в Смоленской области принимают участие образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке, Департаменту Смоленской области по культуре, а также Главному управлению спорта Смоленской области.

Модель ПФ ДОД на территории Смоленской области реализуется в соответствии со следующими региональными нормативными правовыми актами:

– Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке «Об утверждении комплекса мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области» от 22.01.2020 № 31-ОД;

– Распоряжение Администрации Смоленской области от 31.03.2020 № 542-р/адм. «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области» [10];

– Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.03 2020 № 261-ОД «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области» с

изменениями от 02.06.2020 г. № 392-ОД [13];

– Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.04.2020 г. № 287-ОД «Об утверждении типовых форм документов, наделения государственных и муниципальных организаций частью полномочий оператора по использованию АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» [14];

– Приказ от 17.06.2020 № 423-ОД «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области от 16.04.2020 № 287 «Об утверждении типовых форм документов, наделении государственных и муниципальных организаций частью полномочий оператора по использованию АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» в части операций с сертификатами дополнительного образования детей» [14];

– Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.08.2020 №524-ОД «Об автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».

ПФДОД как современный управленческий и организационно-экономический механизм направлено на обеспечение повышения эффективности бюджетных расходов. Внедрение системы персонифицированного финансирования призвано обеспечить переход к социальному заказу на оказание государственных и муниципальных услуг путём закрепления средств за получателем услуг, который сам выбирает их поставщика.

Система персонифицированного финансирования открывает возможности для участия в оказании образовательных услуг поставщикам как государственного, так и негосударственного сектора, что способно привести к повышению эффективности работы бюджетных и автономных учреждений, объем финансирования которых, вследствие реализации ПФДОД, напрямую будет зависеть от их способности оказать потребителю качественную услугу по экономически обоснованной цене.

Кроме того, использование ПФ ДОД позволит:

– расширить возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями, независимо от их правового статуса и формы собственности;

– повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего на территории Смоленской области;

– обновить содержание дополнительного образования детей в

соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

– сформировать эффективную межведомственную систему управления в сфере дополнительного образования детей, ориентированную на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития региона [10].

Ключевым инструментом внедрения и реализации модели ПФДОД является:

– сертификат дополнительного образования;
– автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».

Региональным оператором в реализации модели ПФ ДОД является региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ), в роли муниципальных координаторов проекта выступают муниципальные опорные центры дополнительного образования детей (далее – МОЦ).

Настоящие методические рекомендации адресованы педагогическим работникам системы дополнительного образования детей и разработаны в целях упорядочения деятельности образовательных организаций, которые внедряют ПФДОД в рамках внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

Раздел 1. Глоссарий

Глоссарий адресован специалистам органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, сотрудникам МОЦ, руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, для оперативного решения задач по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Смоленской области, а также качественной разработки на муниципальном уровне соответствующих нормативных правовых актов.

Основные термины/понятия и их определения в глоссарии расположены в алфавитном порядке.

Договор об образовании – договор, заключаемый между поставщиком образовательных услуг и родителями (законными представителями) обучающегося, определяющий основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы), а также стоимость платных образовательных услуг и порядок оплаты, в том числе за счет средств сертификата дополнительного образования с номиналом.

Информационная система «Навигатор дополнительного образования детей» (далее – Навигатор) – программно-коммуникационная среда, создаваемая и используемая с целью автоматизации:

- процедур выбора участниками системы ПФ ДОД детьми и их родителями (законными представителями) поставщиков образовательных услуг и дополнительных общеобразовательных программ;
- процедур учета использования сертификатов дополнительного образования;
- процедур сертификации дополнительных общеобразовательных программ.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее – МОЦ) – структурное подразделение образовательной организации, наделенное правовым актом органа местного самоуправления функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

Номинал сертификата дополнительного образования – объем индивидуальных бюджетных гарантий по оплате образовательных услуг, определяемый и устанавливаемый для одного ребенка на период действия программы ПФ ДОД в рамках одного финансового года.

Нормативные затраты на реализацию образовательной программы –

объем затрат, выраженный в рублях, установленный в качестве нормативного показателя для оказания услуги по реализации дополнительной общеобразовательной программы, определяемый с учетом характеристик дополнительной общеобразовательной программы.

Образовательная услуга – услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы (отдельной части дополнительной общеобразовательной программы), оказываемая в рамках системы ПФ ДОД;

Обучающийся – ребенок в возрасте от 5 до 18 лет, проживающий на территории субъекта Российской Федерации на законных основаниях (постоянное место жительства, временная регистрация).

Персонифицированный учет – механизм, позволяющий отслеживать выбор и получение детьми дополнительного образования у поставщиков образовательных услуг.

Поставщик образовательных услуг – образовательная организация, индивидуальный предприниматель, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в систему ПФ ДОД; к ним относятся государственные (муниципальные) организации, частные организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Программа ПФ ДОД – нормативный правовой акт органа местного самоуправления, устанавливающий на определенный период (далее – период реализации программы ПФ ДОД) номиналы сертификатов дополнительного образования, число действующих сертификатов дополнительного образования, в том числе в разрезе отдельных категорий детей, перечень направленностей дополнительного образования, оплачиваемых за счет средств сертификата дополнительного образования, объем обеспечения сертификатов.

ПФ ДОД – закрепление определенного объема средств за потребителем и их последующая передача поставщику, реализующему дополнительную общеобразовательную программу, вне зависимости от их организационно-правовой формы, по выбору потребителя.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ) – образовательная организация, осуществляющая организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках мероприятий регионального проекта; РМЦ вправе передавать муниципальным опорным центрам дополнительного образования детей полномочия в части, касающейся формирования и ведения реестров различной направленности.

Региональный оператор ПФ ДОД (далее – оператор) – организация, наделенная органом исполнительной власти правом осуществления

организационного, методического, информационного сопровождения системы ПФ ДОД, ведение информационной системы, реестров сертификатов дополнительного образования, поставщиков образовательных услуг, образовательных программ, проведения независимой оценки качества в рамках системы ПФ ДОД; в качестве такой организации выступает региональный модельный центр дополнительного образования детей.

Реестр образовательных программ – реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых за счет бюджетных ассигнований путем предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг, распределенных независимо от выбора детей, их родителей (законных представителей).

Реестр поставщиков образовательных услуг – реестр образовательных организаций, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в систему ПФ ДОД, ведение которого осуществляется оператором ПФ ДОД.

Реестр сертификатов – реестр сертификатов дополнительного образования в информационной системе, ведение которого осуществляется оператором ПФ ДОД.

Реестр сертифицированных программ – реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых поставщиками образовательных услуг в системе ПФ ДОД с использованием сертификатов дополнительного образования с номиналом.

Сертификат дополнительного образования (сертификат учета) – электронная реестровая запись о включении ребенка в систему ПФ ДОД, т.е. идентификационный номер, подтверждающий его право на получение дополнительного образования в порядке и на условиях, определяемых правовыми актами органов местного самоуправления.

Сертификат дополнительного образования с номиналом (сертификат персонифицированного финансирования) – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность его использования для оплаты образовательных услуг в порядке и на условиях, определенных Правилами ПФ ДОД.

Уполномоченный орган – орган местного самоуправления, являющийся исполнителем программы ПФ ДОД.

Участники системы ПФ ДОД – региональный оператор ПФ ДОД, уполномоченные органы, поставщики образовательных услуг, обучающиеся, получающие дополнительное образование с использованием сертификатов, а также их родители (законные представители).

Раздел 2. Общие правила получения сертификатов дополнительного образования и участия в персонифицированном финансировании дополнительного образования детей

Сертификаты дополнительного образования обеспечивают реализацию права обучающихся на получение услуг в сфере дополнительного образования, а также помогают осуществлять персонифицированный учет детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой дополнительного образования.

Сертификаты дополнительного образования позволяют детям получить дополнительное образование за счет бюджетных средств и выдаются в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Обладатели сертификата могут выбрать кружки, секции и пр. из списка организаций дополнительного образования, которые утверждены в регионе¹.

Особенности получения и применения сертификатов дополнительного образования:

1. Сертификат дополнительного образования выдается обучающемуся однократно в период с 5 лет до достижения им 18-летнего возраста.

2. Сертификат – это не бумажный документ, а электронная запись в Навигаторе. Электронная запись представляет собой электронный идентификационный номер сертификата учета, создаётся единожды и остается с ребенком до достижения им возраста 18 лет.

3. Сертификат дополнительного образования предъявляется потребителем образовательных услуг при записи на обучение по соответствующим программам² многократно на протяжении всех учебных лет и позволяет одновременно посещать несколько кружков и секций.

4. Получение сертификата дополнительного образования возможно:

– через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» (далее – АИС Навигатор) при наличии у родителя (законного представителя) обучающегося³ личного кабинета;

– при помощи личного обращения в образовательную организацию с предоставлением пакета необходимых документов.

5. В пакет документов для получения сертификата дополнительного образования входят: свидетельство о рождении или паспорт гражданина РФ, удостоверяющий личность ребенка, документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя), документ, подтверждающий место

¹ включая организации сферы образования, культуры и спорта

² включая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предпрофессиональные программы, программы спортивной подготовки

³ по достижению 14 летнего возраста личный кабинет может завести сам обучающийся

регистрации ребенка по месту жительства / месту пребывания, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования ребенка – СНИЛС.

6. В пункте приема документов родитель, законный представитель обучающегося или сам обучающийся, достигший 14-летнего возраста, дает письменное согласие на обработку персональных данных всеми операторами персональных данных, а также согласие с Правилами ПФ ДОД.

7. В течение 3-х рабочих дней с момента получения полного пакета документов оператор в лице РМЦ принимает решение о выдаче сертификата дополнительного образования и вносит соответствующую запись в реестр сертификатов дополнительного образования.

8. В получении сертификата дополнительного образования может быть отказано в следующих случаях:

- у заявителя уже имеется сертификат дополнительного образования;
- заявитель предоставил неполные (недостоверные) сведения;
- у обучающегося отсутствует место (адрес) проживания на территории Смоленской области;
- отсутствия согласия заявителя на обработку персональных данных и с Правилами ПФ ДОД.

9. Оператор исключает сертификат дополнительного образования из реестра сертификатов дополнительного образования в следующих случаях:

- 1) письменное обращение заявителя об отказе от использования сертификата;
- 2) изменение места (адреса) проживания обучающегося на адрес, находящийся за пределами территории Смоленской области [13].

Обучающейся может быть зачислен поставщиком образовательных услуг для обучения по дополнительной общеобразовательной программе только при наличии сертификата учета.

Часть дополнительных общеобразовательных программ реализуются организациями дополнительного образования по системе персонифицированного финансирования. Для оплаты обучения по таким программам обучающемуся необходимо изменить статус сертификата учёта на сертификат дополнительного образования с номиналом⁴, что предполагает выполнение следующих шагов:

1. Подать в адрес оператора заявление путём личного обращения в организацию, наделенную данными полномочиями, или через АИС Навигатор.

2. В течение 5-ти рабочих дней с момента получения заявки оператор принимает решение об изменении статуса сертификата дополнительного образования и вносит необходимые изменения в реестр сертификатов

⁴ Статус сертификата дополнительного образования с номиналом присваивается на календарный год

дополнительного образования.

3. Оператор вправе отказать в изменении статуса сертификата дополнительного образования в следующих случаях:

- достижения предельного числа действующих сертификатов дополнительного образования с номиналом;
- достижения предельного объема финансового обеспечения сертификатов дополнительного образования с номиналом, установленных программой ПФ ДОД на соответствующий календарный год.

4. Сертификат дополнительного образования с номиналом может быть заблокирован⁵. Для этого должностное лицо, являющееся руководителем уполномоченного органа, составляет и подписывает акт с указанием причины блокировки, скан которого направляет оператору. Оператор в течение 2-х рабочих дней с момента получения акта посредством Навигатора уведомляет обучающегося, достигшего возраста 14 лет, родителей (законных представителей) обучающегося о принятом решении.

5. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области (далее – органы местного самоуправления) ежегодно определяют количество сертификатов и объем средств, закрепляемых за сертификатом (номинал сертификата).

Определение нормативных затрат на оказание образовательной услуги осуществляется на основании общих параметров, установленных правовыми актами органов местного самоуправления муниципальных районов / городских округов Смоленской области, на территориях которых реализуются соответствующие дополнительные общеобразовательные программы.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются в расчете на человеко-час по каждому виду и направленности образовательных программ с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» особенностей организации и осуществления образовательных услуг (для различных категорий обучающихся) [13].

Часть полномочий по включению детей в систему ПФ ДОД, ведению

⁵ Блокировка сертификата дополнительного образования с номиналом действует до конца календарного года

реестров сертификатов дополнительного образования, поставщиков образовательных услуг, дополнительных общеобразовательных программ, сертифицированных программ, а также отдельные иные функции Региональным оператором Смоленской области переданы МОЦ, находящимся на территории соответствующего муниципального района / городского округа Смоленской области, и (или) иным организациям на условиях, определяемых правовыми актами оператора. В связи с этим, регистрация в Навигаторе личного кабинета родителя (законного представителя) обучающегося, обучающегося, достигшего 14-летнего возраста, в котором размещаются данные о нем, подача заявки на получение сертификата и его последующая активация (подтверждение) может осуществляться вышеперечисленными организациями. Срок выдачи сертификата дополнительного образования составляет не более 10 дней с момента подачи заявки на его получение.

Сертификаты дополнительного образования, выданные обучающимся на уровне муниципального района / городского округа Смоленской области, формируют муниципальные реестры сертификатов дополнительного образования, совокупность которых определяет региональный реестр сертификатов дополнительного образования, ведение которого осуществляется оператором.

Реестр сертификатов дополнительного образования включает в себя следующие сведения:

- 1) электронный идентификационный номер сертификата дополнительного образования;
- 2) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- 3) дата рождения обучающегося;
- 4) место (адрес) проживания обучающегося;
- 5) данные страхового номера индивидуального лицевого счета (СНИЛС) обучающегося;
- 6) сведения о наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с особыми образовательными потребностями);
- 7) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителя (законного представителя) обучающегося;
- 8) контактная информация родителя (законного представителя) обучающегося (адрес электронной почты, телефон);
- 9) сведения об изменении статуса сертификата дополнительного образования на сертификат дополнительного образования с номиналом;
- 10) номинал сертификата дополнительного образования;
- 11) дата окончания срока действия сертификата дополнительного образования с номиналом [13].

Раздел 3. Порядок функционирования составных компонентов модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области

В целях координации внедрения модели персонифицированного финансирования на территории Смоленской области РМЦ ДОД ведется:

- учет детей, получивших сертификаты;
- учет выданных сертификатов;
- перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на территории Смоленской области за счет сертификатов учета и сертификатов с номиналом;
- перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с финансовым обеспечением посредством персонифицированного финансирования.

Все государственные (муниципальные) организации, частные организации, индивидуальные предприниматели, реализующие программы дополнительного образования, могут быть представлены в АИС Навигатор. Все поставщики образовательных услуг, участвующие в системе ПФ ДОД, должны быть представлены в Реестре поставщиков образовательных услуг.

Для включения в Реестр поставщиков образовательных услуг Смоленской области образовательным организациям необходимо обратиться с заявлением непосредственно к муниципальному/ региональному оператору или через АИС Навигатор. Данные, указанные в заявлении, нужно подтверждать соответствующими документами или их заверенными копиями [14].

Оператор вносит в Реестр электронную запись о поставщике и открывает ему доступ в личный кабинет. В Реестр вносятся организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно). При отказе поставщика образовательных услуг от участия в системе ПФ ДОД и для его исключения из Реестра организации также должны обратиться к оператору с соответствующим заявлением.

Возможность зачисления детей для обучения по программам дополнительного образования в рамках системы ПФ ДОД может быть приостановлена оператором на срок не менее одного периода реализации программы ПФ ДОД в случае, если:

- организация – поставщик образовательных услуг нарушила правила ПФ ДОД;
- органы государственного контроля выявили нарушения при реализации дополнительных общеобразовательных программ, допущенные организацией-поставщиком [13].

Сведения о поставщиках образовательных услуг, содержащиеся в Реестрах муниципальных и регионального операторов:

- электронный идентификационный номер поставщика образовательных услуг;
- актуальность деятельности поставщика образовательных услуг;
- полное и краткое наименования поставщика образовательных услуг;
- основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя);
- код причины постановки на учет (при наличии);
- идентификационный номер налогоплательщика;
- организационно-правовая форма поставщика образовательных услуг;
- адрес (место нахождения) поставщика образовательных услуг;
- номер и дата выдачи лицензии, дающей право на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность);
- контактные данные руководителя поставщика образовательных услуг;
- дата включения поставщика образовательных услуг в реестр поставщиков образовательных услуг;
- общее число образовательных услуг, оказанных и оказываемых поставщиком образовательных услуг;
- текущее число образовательных услуг, оказываемых поставщиком в текущем периоде [13].

Все программы, участвующие в системе ПФ ДОД, должны быть представлены в АИС Навигатор. Заполнение Навигатора в части реализуемых программ осуществляется муниципальными организаторами через личные кабинеты, модерация информации осуществляется муниципальными координаторами. Оператор может отказать организации в размещении сведений о программе в Навигаторе и в Реестре в случае неполноты представленной о ней информации.

АИС Навигатор включает в себя следующую информацию о программе:

- условия реализации программы,
- краткое описание программы,
- сведения о педагоге,
- расписание работы групп.

Реестр образовательных программ включает в себя следующие сведения:

- электронный идентификационный номер программы;
- электронный идентификационный номер поставщика образовательных услуг;
- возможность зачисления обучающегося на обучение по программе;

- наименование программы (наименование каждой образовательной услуги, реализуемой в рамках программы в случае выделения ее отдельных частей);
- направленность программы;
- место реализации программы с указанием муниципального района / городского округа Смоленской области;
- цели, задачи и ожидаемые результаты реализации программы, а также каждой ее отдельной части;
- форма обучения по программе и используемые образовательные технологии;
- описание программы;
- возрастная категория обучающихся;
- категория (категории) состояния здоровья обучающихся;
- период реализации программы в месяцах (всей программы и каждой ее отдельной части);
- продолжительность реализации программы в часах (всей программы и каждой ее отдельной части);
- ожидаемая минимальная и максимальная численность обучающихся в одной группе (для каждой отдельной части программы) [14].

Оператор может отказать организации в размещении сведений о программе в Навигаторе и в Реестре в случае неполноты представленной о ней информации.

Дополнительные общеразвивающие программы, оплата реализации которых производится за счет средств сертификата дополнительного образования с номиналом, вносятся в Реестр сертифицированных программ.

Для включения в реестр сертифицированных программ необходимо пройти процедуру независимой оценки качества дополнительной общеобразовательной программы (экспертизу) согласно установленному Регламенту [12] и подать заявление оператору о включения сведений о дополнительной общеобразовательной программе в реестр сертифицированных программ. Организации-поставщику услуг дополнительного образования также необходимо направить оператору уведомление об установлении стоимости обучения по сертифицированной дополнительной общеобразовательной программе. Если при первом обращении программа не прошла экспертизу и не была включена в Реестр сертифицированных программ, организация-поставщик может повторно обращаться с запросом о включении программы в реестр неограниченное количество раз.

В Реестре о сертифицированных программах размещаются следующие сведения:

- 1) электронный идентификационный номер дополнительной

общеобразовательной программы;

2) электронный идентификационный номер организации-поставщика образовательных услуг;

3) возможность зачисления обучающегося для прохождения обучения по программе;

4) наименование дополнительной общеобразовательной программы (наименование каждой образовательной услуги, реализуемой в рамках дополнительной общеобразовательной программы, – в случае выделения ее отдельных частей);

5) направленность дополнительной общеобразовательной программы;

6) место реализации дополнительной общеобразовательной программы с указанием муниципального района / городского округа Смоленской области;

7) цели, задачи и ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы, а также каждой ее отдельной части;

8) форма обучения по дополнительной общеобразовательной программе и используемые образовательные технологии;

9) описание дополнительной общеобразовательной программы;

10) возрастная категория обучающихся;

11) категории состояния здоровья обучающихся (включая указание на наличие ограниченных возможностей здоровья);

12) период реализации дополнительной общеобразовательной программы в месяцах (всей программы и каждой ее отдельной части);

13) продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной программы в часах (всей программы и каждой ее отдельной части);

14) ожидаемая минимальная и максимальная численность обучающихся в одной группе (для каждой отдельной части дополнительной общеобразовательной программы);

15) нормативные затраты (нормативная стоимость) образовательной услуги (для каждой отдельной части дополнительной общеобразовательной программы);

16) цена образовательной услуги (для каждой отдельной части дополнительной общеобразовательной программы);

17) количество договоров об образовании по дополнительной общеобразовательной программе, заключенных и действующих в текущем периоде реализации программы ПФ ДОД;

18) численность обучающихся, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной программе;

19) дата включения дополнительной общеобразовательной программы в реестр сертифицированных программ.

20) сведения о результатах прохождения НОК [13].

Дополнительные общеобразовательные программы, обучение по которым планируются с применением модели персонифицированного финансирования, должны успешно пройти процедуру независимой оценки качества (НОК). НОК как оценочная процедура осуществляется в соответствии с Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.03. 2020 № 207-ОД «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Смоленской области» (далее – Регламент).

Общественную экспертизу осуществляют эксперты из числа ведущих педагогов и руководящих работников системы дополнительного образования Смоленской области. Состав экспертной группы также утверждён приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.03.2020 № 207-ОД.

Целью проведения независимой общественной экспертизы является повышение качества дополнительных общеобразовательных программ и выявление лучших практик в системе дополнительного образования детей. РМЦ обеспечивает информирование организаций о критериях, методике, процедуре и результатах проведения НОК дополнительных общеобразовательных программ.

Процедура экспертной оценки программ осуществляется посредством модуля НОКО в АИС Навигатор. Программы, соответствующие требованиям, установленным Регламентом проведения независимой оценки качества, получают статус прошедших экспертизу, и финансовое обеспечение их реализации осуществляется в рамках модели персонифицированного финансирования. Дополнительные общеобразовательные программы, которые по совокупности мнений трёх независимых экспертов не соответствуют установленным Регламентом требованиям, получают статус не прошедших экспертизу, возвращаются авторам для доработки, после которой посредством АИС Навигатор могут быть вновь предложены экспертам для НОК.

Для участия в процедуре НОК организация-поставщик услуг дополнительного образования размещает в АИС Навигатор текст дополнительной общеобразовательной программы в электронном виде. Программа должна быть утверждена руководителем образовательной организации иметь соответствующую отметку на титульном листе. Дополнительно в карточке программы размещается информация об авторе / авторах программы. Размещение программы дополнительного образования в АИС Навигатор предполагает согласие автора (авторов) программы на обработку персональных данных и на размещение программы на информационно-коммуникационных ресурсах Департамента Смоленской

области по образованию и науке, информационном портале РМЦ и (или) иных ресурсов сети «Интернет».

Срок проведения общественной экспертизы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

Результаты общественной экспертизы могут влиять на рейтинг дополнительной общеобразовательной программы в Навигаторе.

Неудовлетворительные результаты НОК не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии образовательной организации на осуществление образовательной деятельности [12].

Условия, выполнение которых позволяет использовать сертификат дополнительного образования с номиналом для оплаты образовательных услуг:

- образовательная организация находится в подведомственном подчинении муниципального образования/городского округа, участвующего в реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- образовательная организация ознакомлена и согласна с правилами ПФДОД;

- сертификат дополнительного образования с номиналом обучающегося включен в реестр сертификатов дополнительного образования;

- поставщик образовательных услуг включен в реестр поставщиков образовательных услуг;

- дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая за счет сертификата дополнительного образования с номиналом, включена в реестр сертифицированных программ;

- имеется возможность заключения договоров об образовании на получение образовательной услуги или выбранной отдельной части образовательной услуги;

- число договоров об образовании, заключенных родителями (законными представителями) обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам, меньше установленного программой ПФ ДОД лимита зачисления на обучение для соответствующей направленности;

- доступный остаток номинала сертификата дополнительного образования в соответствующем периоде реализации программы ПФ ДОД больше стоимости одного занятия, рассчитанной как цена одного человеко-часа выбранной образовательной услуги, умноженная на длительность занятия в академических часах;

- совокупный объем обеспечения сертификатов дополнительного образования с номиналом превышает сумму объемов осуществленных

платежей и зарезервированных объемов средств данных сертификатов для оплаты образовательных услуг за период реализации программы ПФ ДОД [13].

Если обучающийся выбрал образовательную программу или её часть, для получения образовательной услуги родителям (законным представителям) обучающегося нужно обратиться к поставщику образовательной услуги с предложением о заключении договора об образовании.

Оператор рассматривает возможность заключения поставщиком образовательных услуг договора об образовании с данным обучающимся. Для этого оператору требуется следующая информация от поставщика образовательной услуги, размещённая в АИС Навигатор:

- идентификационный номер сертификата дополнительного образования с номиналом;
- фамилия, имя и отчество (при наличии) обучающегося;
- идентификационный номер образовательной программы с указанием ее отдельной части;
- дата⁶ планируемого начала освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы или ее отдельной части.

Оператор в день получения запроса о возможности заключения договора об образовании проверяет подлинность представленной информации. Если препятствий к заключению договора нет, оператор информирует поставщика о возможности оказывать образовательную услугу, направляет посредством Навигатора проект договора об образовании и предоставляет информацию об объеме средств сертификата дополнительного образования с номиналом для оплаты образовательной услуги⁷.

На основании проекта договора об образовании поставщик образовательной услуги формирует договор об образовании, который заключает с родителем (законным представителем) ребёнка, либо формирует твёрдую оферту в отношении родителя (законного представителя) ребёнка.

Договор об образовании в форме оферты посредством Навигатора направляется родителю (законному представителю) обучающегося.

Договор об образовании (твёрдая оферта) должны содержать следующие условия:

⁶ Согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

⁷ В случае если доступный остаток обеспечения сертификата дополнительного образования с номиналом одновременно меньше скорректированных нормативных затрат образовательной услуги и скорректированной цены образовательной услуги, родители (законные представители) обучающихся вправе заключить с поставщиком образовательных услуг договор об оказании платных образовательных услуг на сумму разницы между скорректированными нормативными затратами образовательной услуги (скорректированной ценой образовательной услуги) и доступным остатком обеспечения сертификата дополнительного образования с номиналом.

- возможность оплаты и правила оплаты образовательной услуги (отдельной ее части) за счет средств сертификата дополнительного образования с номиналом;
- обязанности поставщика образовательных услуг при реализации образовательной услуги (отдельной ее части);
- выполнение образовательной услуги (отдельной ее части) в полном объеме;
- правила и сроки⁸ акцептирования договора об образовании [14].

Поставщик образовательных услуг имеет право установить минимальное число предложений о заключении договоров об образовании (минимальный размер группы); при поступлении меньшего количества предложений он вправе их отклонить.

Поставщик образовательных услуг в день заключения договора (акцепта твердой оферты) посредством Навигатора направляет оператору уведомление о заключении договора об образовании. Оператор вносит полученный договор об образовании в соответствующий реестр в формате электронной записи, содержащей следующие сведения:

- идентификационный номер договора об образовании;
- реквизиты (дата и номер заключения) договора об образовании;
- идентификационный номер сертификата дополнительного образования с номиналом;
- наименование дополнительной общеобразовательной программы с указанием ее отдельных частей;
- даты начала и окончания освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной программы;
- наименование поставщика образовательных услуг;
- полная стоимость обучения по договору об образовании;
- объем оплаты образовательной услуги за счет средств сертификата дополнительного образования с номиналом;
- указание на то, что зарезервированный объем средств сертификата дополнительного образования с номиналом соответствует объему оплаты образовательной услуги;
- указание на то, что объем средств сертификата дополнительного образования с номиналом, использованный для оплаты образовательной услуги, соответствует объему оплаты за первый месяц оказания образовательной услуги и подлежит ежемесячной корректировке на основании заявок на перечисление средств, направляемых поставщиком образовательных

⁸ Договор об образовании считается акцептованным с момента подписания родителем (законным представителем) обучающегося заявления о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

услуг [13].

Затем оператор посредством Навигатора направляет в адрес поставщика образовательных услуг уведомление об электронном идентификационном номере договора об образовании, присвоенном в соответствующем реестре⁹.

Договор об образовании (твёрдая оферта) могут быть расторгнуты в соответствии с законодательством Российской Федерации по инициативе родителя (законного представителя) обучающегося, по соглашению сторон, а также по инициативе поставщика образовательных услуг, но не ранее чем с первого числа месяца, следующего за месяцем направления уведомления о его расторжении.

В случае расторжения договора об образовании (твёрдой оферты) поставщик образовательных услуг посредством Навигатора должен направить оператору уведомление о расторжении договора об образовании, содержащее следующие сведения:

- идентификационный номер договора о дополнительном образовании;
- реквизиты (дата и номер заключения) договора об образовании;
- основание для расторжения договора об образовании;
- дату расторжения договора об образовании.

В день расторжения договора оператор должен внести соответствующую отметку в Реестр действующих договоров, Реестр сертификатов персонифицированного финансирования, Реестр поставщиков образовательных услуг и Реестр сертифицированных образовательных программ.

По окончании срока действия договора об образовании действие такого договора продлевается до момента окончания периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе, но не более чем до окончания периода реализации программы ПФ ДОД и одновременно не более чем до достижения обучающимся 18-ти лет.

Типовая форма договора об образовании, формы и порядок направления запросов и уведомлений устанавливаются оператором [14].

⁹ Уведомление направляется оператором в течение 2-х рабочих дней после создания соответствующей электронной записи в реестре договоров об образовании.

Раздел 4. Порядок оплаты услуги за счет средств сертификата дополнительного образования с номиналом

Финансовое обеспечение муниципальных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями, включенными в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы ПФ ДОД, осуществляется за счет средств бюджетов муниципальных районов / городских округов Смоленской области в установленном органами местного самоуправления порядке.

Финансовое обеспечение образовательных услуг, оказываемых частными образовательными организациями, индивидуальными предпринимателями, государственными образовательными организациями, в отношении которых органами местного самоуправления не осуществляются функции и полномочия учредителя, осуществляется за счет средств бюджета муниципального района или городского округа Смоленской области посредством предоставления грантов в форме субсидии в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации (см. Приложение 4).

Поставщик образовательных услуг ежемесячно не позднее 2 рабочего дня текущего месяца формирует и направляет в орган местного самоуправления муниципального района или городского округа Смоленской области, с которым у него заключено соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания или соглашение о предоставлении гранта в форме субсидии, заявку на авансирование средств из местного бюджета в установленном порядке и реестр договоров об образовании, по которым запрашивается авансирование.

Реестр договоров на авансирование содержит следующие сведения:

- наименование поставщика образовательных услуг;
- основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя);
- месяц, на который предполагается авансирование;
- электронные идентификационные номера сертификатов дополнительного образования с номиналом;
- реквизиты (даты и номера заключения) договоров об образовании;
- объем финансовых обязательств на текущий месяц в соответствии с договорами об образовании.

Заявка на авансирование поставщика образовательных услуг предусматривает оплату ему в объеме не более 80 процентов от совокупных финансовых обязательств на текущий месяц в соответствии с договорами об образовании. В случае наличия переплаты в отношении поставщика образовательных услуг, образовавшейся в предыдущие месяцы, объем

перечисляемых средств в соответствии с заявкой на авансирование снижается на величину соответствующей переплаты.

Поставщик образовательных услуг ежемесячно не позднее последнего дня месяца (далее – отчетный месяц), определяет объем оказания образовательных услуг в отчетном месяце, не превышающий общий объем, установленный договорами об образовании.

Поставщик образовательных услуг ежемесячно не позднее 2 числа месяца, следующего за отчетным, формирует и направляет плательщику заявку на перечисление средств из местного бюджета в установленном порядке, а также реестр договоров об образовании, по которым были оказаны образовательные услуги за отчетный месяц, который содержит следующие сведения:

- наименование поставщика образовательных услуг;
- основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя);
- месяц, за который сформирован реестр;
- электронные идентификационные номера сертификатов дополнительного образования с номиналом;
- реквизиты (даты и номера заключения) договоров об образовании;
- долю образовательных услуг, оказанных за отчетный месяц, в общем количестве образовательных услуг (в процентах);
- объем финансовых обязательств за отчетный месяц с учетом объема образовательных услуг, оказанных за отчетный месяц.

Заявка на перечисление средств выставляется на сумму, определяемую как разница между совокупным объемом финансовых обязательств за отчетный месяц перед поставщиком образовательных услуг и объемом средств, перечисленных по заявке на авансирование поставщика образовательных услуг. В случае если размер оплаты, произведенной по заявке на авансирование поставщика образовательных услуг, превышает совокупный объем обязательств за отчетный месяц, заявка на перечисление средств не выставляется, а размер переплаты за образовательные услуги, оказанные за отчетный месяц, учитывается при производстве авансирования поставщика образовательных услуг в последующие периоды [13].

Заключение

Модель персонифицированного финансирования предусматривает финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ на основании выбора ребенком и его родителями (законными представителями) образовательной услуги в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, независимо от их организационно-правовых форм, у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, путем предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, сертификата персонифицированного финансирования на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

В результате внедрения модели персонифицированного финансирования будет отрегулирован порядок взаимодействия всех участников отношений в сфере дополнительного образования детей в Смоленской области в целях обеспечения получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории региона, услуг дополнительного образования за счет бюджетных средств.

Начиная с 2020 года, учет услуг дополнительного образования в Смоленской области производится посредством предоставления детям сертификатов, подтверждающих право ребёнка получать услуги дополнительного образования в определенном объеме и на определенных условиях в порядке, установленном федеральным и областным законодательством.

Внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей призвано:

- расширить возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, расположенными на территории Смоленской области;

- повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего на территории Смоленской области;

- обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- сформировать эффективную межведомственную систему управления

развитием дополнительного образования детей, ориентированную на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Смоленской области [10].

В основу модели персонифицированного финансирования положены принципы:

- равного и свободного доступа детей к получению сертификата. Сертификат выдается каждому ребенку в порядке очередности обращения, не допускается введение квот, конкурсного отбора либо иных процедур, ограничивающих возможность получения сертификата;

- свободы выбора ребенком и его родителями (законными представителями) любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории Смоленской области;

- приема на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе на общедоступной основе, на принципах равных условий приема для всех, поступающих в соответствии с порядком, утвержденным локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое;

- информационной открытости и общедоступности информации о порядке получения сертификатов, перечне организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и реализуемым ими дополнительным общеобразовательным программам, о порядке реализации сертификата и иных параметрах функционирования модели персонифицированного финансирования;

- равного доступа к модели персонифицированного финансирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на условиях отсутствия ограничения конкуренции;

- персонализированной выдачи и учета сертификатов, включающих в себя именную принадлежность сертификата и запрет (отсутствие возможности) передачи сертификата третьим лицам, а также его финансовое обеспечение и запрет на замену сертификата денежной компенсацией [10].

В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент Смоленской области по культуре, Главное управление спорта Смоленской области, органы местного самоуправления сформировали перечни образовательных программ, доступных для реализации с применением

сертификатов дополнительного образования. Среди этих программ выделяются как образовательные программы, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований путем предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) услуг, распределенных независимо от сертификата, так и образовательные программы, финансовое обеспечение которых предусматривается посредством передачи средств, закрепленных за ребенком (его сертификатом), в счет оплаты образовательной услуги.

Сертифицированные программы прошли независимую оценку качества в форме общественной экспертизы согласно правовому акту, утверждённому Департаментом Смоленской области по образованию и науке. В случае выбора ребенком и его родителями (законными представителями) сертифицированной программы объем затрат организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при оказании дополнительных общеобразовательных услуг полностью или частично возмещается за счет средств соответствующего бюджета, предусмотренного на оплату таких услуг посредством сертификата.

Программы, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований путем предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) услуг, экспертизе качества не подвергаются и реализуются в прежнем порядке.

Список используемой литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Новосибирск: Норматика, 2013. – 128 с.
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] – URL: <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/.
4. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 г. № 11). [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216434/.
5. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 г., протокол №3).
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». [Электронный ресурс] – URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/39969>
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201811300034>.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». [Электронный ресурс] – URL: <http://docs.cntd.ru/document/561232576>.
9. Письмо Министерства образования и науки российской федерации от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей). [Электронный ресурс] – URL: <http://docs.cntd.ru/document/456069191>.

10. Распоряжение Администрации Смоленской области от 31.03.2020 г. № 542-р/адм «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области». [Электронный ресурс] – URL: <http://dpo-smolensk.ru/model-centr/l-normativ-baza/files/542.pdf>.

11. Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 22.01.2020 г. № 31-ОД «Об утверждении комплекса мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.dpo-smolensk.ru/model-centr/l-normativ-baza/files/prikaz-31od.pdf>

12. Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.03.2020 г. № 207-ОД «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Смоленской области». [Электронный ресурс] – URL: <http://dpo-smolensk.ru/model-centr/l-normativ-baza/files/207.pdf>

13. Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.03.2020 г. № 261-ОД «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области». [Электронный ресурс] – URL: <http://dpo-smolensk.ru/model-centr/l-normativ-baza/files/261.pdf>

14. Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.04.2020 № 287 «Об утверждении типовых форм документов, наделении государственных и муниципальных организаций частью полномочий оператора по использованию АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» в части операций с сертификатами дополнительного образования детей». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.dpo-smolensk.ru/nacproekty/l3-rmc/files/423.pdf>

15. Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 01.09.2020 № 596-ОД «О внедрении региональной целевой модели реализации дополнительных образовательных программ». [Электронный ресурс] – URL: <http://dpo-smolensk.ru/NACPROEKTY/L3-RMC/FILES/PRIKAZ-596.PDF>

Интернет-ресурсы

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей. [Электронный ресурс] – URL: <http://dop.edu.ru/article/370/detskie-tekhnoparki-kvantorium>.

2. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей: Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». [Электронный ресурс] – URL: <http://dop.edu.ru/article/6392/instrumentarii-rabotnika-sistemy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detei-sbornik-metodicheskikh-ukazanii-i>

3. Информационно-правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru/>

4. Система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>

Автор-составитель
Моисеенко Татьяна Викторовна

**Особенности внедрения модели
персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей
в Смоленской области**

*Методические рекомендации
для преподавателей дополнительного образования детей
по вопросам внедрения целевой модели развития
региональной системы дополнительного образования*

Подписано в печать 30.10.2020 г. Бумага офсетная.
Формат 60x84/16. Гарнитура «Times New Roman».
Печать лазерная. Усл. печ. л. 2.
Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а

