

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»**

**АННОТИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ ИЗДАНИЙ  
ОТДЕЛА РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ГАУ ДПО СОИРО  
ЗА 2022 ГОД**

**Смоленск  
2023**

**УДК 016**  
**ББК 4855.5**  
**А 68**

**Составитель:**

**Иванов В.А.**, методист отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса ГАУ ДПО СОИРО.

**А 68** Аннотированный каталог изданий отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса ГАУ ДПО СОИРО за 2022 год / Сост. В.А. Иванов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 32 с.

Сборник состоит из аннотаций к методическим изданиям, опубликованным в ГАУ ДПО СОИРО в 2022 г. В нем представлен материал об актуальности и специфике инноваций современного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования. Этот справочник поможет педагогам сориентироваться в актуальных вопросах современной педагогики.

Сборник адресован руководителям школьных, межшкольных, районных методических объединений, директорам, заместителям директоров образовательных организаций, педагогам.

**УДК 016**  
**ББК 91.9:74**

## **Содержание**

|  |    |
|--|----|
| Методические рекомендации.....                       | 4  |
| Методические пособия .....                           | 13 |
| Сборники.....  | 19 |
| Материалы конференций .....                          | 26 |
| Аннотированные сборники, каталоги, справочники ..... | 28 |
| Памятки.....   | 30 |

## **Методические рекомендации**

### **1. Методические рекомендации по повышению объективности процедур оценки качества / Автор-составитель Н.А. Петрова. – Смоленск: ГАУДПО СОИРО, 2022. – 12 с.**

Данные методические рекомендации составлены для специалистов органов местного самоуправления и сотрудников школ и направлены на устранение факторов риска, негативно влияющих на объективность результатов оценочных процедур в образовательных организациях Смоленской области. Методические рекомендации разработаны по результатам мониторинга «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования», проведенного в период с 17 по 25 мая 2021 г.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры управления развитием образовательных систем ГАУДПО СОИРО (протокол № 1 от 31.01.2022 г.).*

### **2. Достижение обучающимися 9-х и 11-х классов планируемых предметных результатов по математике базового уровня: Методические рекомендации / Составитель И.В. Карамулина. – Смоленск: ГАУДПО СОИРО, 2022. – 48 с.**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы по предмету «Математика» представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

Создание современной системы оценки качества образования, обеспечивающей объективность, достоверность и открытость информации обо всех видах деятельности образовательных организаций, является ключевым направлением развития единого образовательного пространства. Одним из методов оценивания является диагностирование предметных результатов обучающихся, на основе которого проводится анализ достижения обучающимися планируемых предметных результатов и даются рекомендации по организации учебной работы.

Методические рекомендации предназначены для методистов, учителей математики Смоленской области для организации эффективной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения мо-

ниторинга достижения обучающимися 9-х и 11-х классов планируемых предметных результатов по математике. Помогут правильно спланировать дальнейшую работу, отобрать содержание для коррекции деятельности, выбрать эффективные формы и методы, адресно организовать педагогическую поддержку обучающихся.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 1 от 17.01.2022 г.).*

**3. Методические рекомендации по проектированию и реализации индивидуальных программ повышения профессионального мастерства педагогических работников / Составитель В.С. Киселева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 2022 – 16 с.**

В данных методических рекомендациях отражены особенности планирования и реализации индивидуальных программ повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Методические рекомендации предназначены для тьюторов, региональных методистов и педагогов.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 2 от 22.03.2022 г.).*

**4. Методические рекомендации «Новые форматы организации совместной деятельности» / Авторы-составители Г.В. Михайлова, Е.А. Боброва. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 32 с.**

Данные методические рекомендации содержат описание актуальных и нестандартных форматов проведения мероприятий со взрослыми участниками, а также базовые правила организации, задаваемые форматом, соблюдение которых существенно для качества взаимодействия. Методические рекомендации адресованы сотрудникам органов местного самоуправления и муниципальных образовательных центров, и будут полезны при организации взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на муниципальном уровне.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры развития новых технологий ДППО ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 3 от 28.03.2022 г.).*

**5. Оценка качества дополнительного образования детей: современные подходы и технологии: Методические рекомендации: В 2 ч. – Ч. 2. – Автор-сост. Г.Д. Кочергина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 28 с.**

Рекомендации по оценке качества дополнительного образования детей разработаны на основе современной нормативно-правовой базы системы образования. В рекомендациях представлены подходы к внешней и внутренней оценке качества дополнительного образования, а также требования к проектированию и оценке качественной составляющей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Настоящие рекомендации адресованы широкому кругу специалистов системы дополнительного образования детей и предлагаются для использования в практической деятельности руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующих программы дополнительного образования, а также в системе повышения квалификации.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 4 от 14.04.2022 г.).*

**6. Внедрение платформы дистанционного обучения в системе дополнительного образования детей Смоленской области (на базе модульной объективно-ориентированной динамической учебной среды Moodle): Методические рекомендации для специалистов системы дополнительного образования детей. – Ч. 2. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 36 с.**

Методические рекомендации разработаны с целью систематизации представлений специалистов системы дополнительного образования о процессе внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в практику деятельности учреждений дополнительного образования детей Смоленской области с помощью программной платформы дистанционного обучения LMS Moodle.

В методических рекомендациях рассмотрены роли и права пользователей, процесс управления курсом, правила и алгоритмы разработки электронного контента.

Издание адресовано педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы с использованием технологий дистанционного обучения и другим специалистам системы дополнительного образования детей Смоленской области.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящими и педагогическими работниками системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 4 от 14.04.2022).*

**7. Виртуальная выставка в системе дополнительного образования детей как многофункциональный информационный ресурс: Методические рекомендации. – Составитель В.В. Василевич. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 44 с.**

В методических рекомендациях рассматриваются вопросы, раскрывающие феномен конкурсно-выставочной деятельности в исторической ретроспективе, актуализируется значимость освоения технологий виртуальной реальности в дополнительном образовании, даны рекомендации по организации виртуальной выставки детского творчества.

Методические рекомендации разработаны в помощь руководящим и педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящими и педагогическими работниками системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 4 от 14.04.2022 г.).*

**8. Методические рекомендации по работе в модуле «Умный навигатор» АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» / Автор-составитель А.В. Миронов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 24 с.**

Методические рекомендации разработаны с целью систематизации представлений педагогических работников системы дополнительного образования детей по работе в модуле «Умный навигатор» АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».

В методических рекомендациях раскрываются следующие важные вопросы:

- назначение и возможности модуля «Умный навигатор»;
- принципы работы с модулем «Умный навигатор».

Издание адресовано педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, лицам, ответственным за работу с АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области», другим специалистам системы дополнительного образования детей Смоленской области и родителям (законным представителям) обучающихся.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 4 от 14.04.2022 г.).*

**9. Методические рекомендации по работе в модуле «Мероприятия» АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области / Автор-составитель И.Ж. Константинова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 32 с.**

Методические рекомендации разработаны с целью систематизации представлений специалистов системы дополнительного образования по работе в модуле «Мероприятия» АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».

В методических рекомендациях раскрываются следующие вопросы:

- назначение и функции модуля «Мероприятия» АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»;
- алгоритм создания карточки мероприятия;
- технология обработки заявок на мероприятия.

Издание адресовано специалистам системы дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, лицам, ответственным за работу в АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» в муниципальных образованиях / городских округах Смоленской области.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 3 от 28.03.2022 г.).*

**10 Методические рекомендации «Подготовка к конкурсным испытаниям регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» / Автор-составитель Н.А. Ивенкова; под общ. ред. Н.А. Ивенковой. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 28 с.**

В пособии представлены методические рекомендации по подготовке к конкурсным процедурам регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», направленные на совершенствование профессиональной компетенции педагога по вопросам представления профессионального опыта в рамках конкурса.

Методические рекомендации адресованы готовящимся к участию в конкурсе профессионального мастерства учителям-дефектологам и учителям-логопедам, работающим с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, а также руководителям и специалистам методических формирований различного уровня, занимающимся вопросами подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства и диссеминации профессионального педагогического опыта.

Вашему вниманию предлагается информация о педагогическом опыте победителей регионального этапа профессионального конкурса, представленная в формате конкурсных заданий «Профессиональное портфолио участника» и «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока».

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 3 от 27.04.2022 г.).*

**11. Виртуальная выставка и технология ее создания: Методические рекомендации / Автор-сост. Е.С. Алтайская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 20 с.**

Методические рекомендации разработаны с целью формирования представлений у специалистов системы дополнительного образования детей по организации и технологии создания виртуальной выставки.

Издание адресовано специалистам системы дополнительного образования

Смоленской области.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 6 от 31.05.2022 г.).*

**12. Методические рекомендации о распределении объема гарантий персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципальных районов и городских округов Смоленской области / Составители: Н.С. Зевакова, В.Н. Власенкова, А.И. Харитонова, Е.А. Корчагина, Е.Ю. Долженко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 12 с.**

Методические рекомендации разработаны в целях исполнения пункта 4 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.12.2021 № Пр-2254 в части, касающейся предоставления возможности распределения объема муниципальных гарантий персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в зависимости от уровня материальной обеспеченности семьи, статуса семьи и ребенка, а также от его успехов в учебной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, наделенных полномочиями исполнителей программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципальных районов и городских округов Смоленской области.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 7 от 27.06.2022 г.).*

**13. Методические рекомендации по преподаванию предметов в 2022/23 учебном году с учетом результатов ГИА / Составитель С.П. Захаров. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 260 с.**

Данные методические рекомендации подготовлены на основе анализа выполнения обучающимися экзаменационных заданий ЕГЭ–2022. Рассмотрены типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий базового, повышенного уровней, предложены пути профилактики данных ошибок.

Рекомендации могут быть использованы учителями-предметниками при подготовке обучающихся к ЕГЭ, руководителями школьных и муниципальных методических объединений при планировании работы по повышению качества образования.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры развития образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 8 от 29.08.2022 г.).*

**14. Развитие способностей и талантов младших школьников в современных условиях: методические рекомендации / Сост. С.А. Болотова. – Смоленск, ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 51 с.**

Методические рекомендации «Развитие способностей и талантов младших школьников в современных условиях» разработаны с целью оказания помощи педагогам Смоленской области при организации и осуществлению урочной и внеурочной работы с младшими школьниками по обозначенной проблеме.

Материалы предложенных рекомендаций соответствуют требованиям нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Книга адресована учителям начальных классов, руководителям школьных и муниципальных методических объединений, заместителям директоров образовательных организаций, курирующим начальные классы и всем заинтересованным лицам.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО и рекомендовано к использованию в образовательных организациях Смоленской области (протокол заседания кафедры № 14 от 22 ноября 2022 г.).*

**15. Роль детско-взрослых общностей в практике современного воспитания: Методические рекомендации / Автор-составитель Г.Д. Кочергина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 32 с.**

В методическом издании раскрываются сущностные характеристики детско-взрослых общностей и их роль в современной системе воспитания. В сборнике нашли отражение как теоретические вопросы, так и описание условий, механизмов, способов формирования и развития событийных детско-взрослых общностей в современной школе.

Представлены примеры классных часов, коллективных творческих дел, социально-значимых проектов, клубных объединений, раскрывающих воспитательный потенциал событийных детско-взрослых общностей.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО ( протокол № 12 от 30 ноября 2022 г.).*

**16. Психолого-педагогическая поддержка воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся: Методические рекомендации / Автор-составитель С.А. Васицева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 76 с.**

Методические рекомендации подготовлены на основе законодательства Российской Федерации, регламентирующего деятельность организаций отдыха и оздоровления детей различных видов и типов. В них представлены организационно-правовые, психологические и педагогические аспекты воспитательной работы с детьми в летних оздоровительных учреждениях.

Представленный материал поможет организовать летний отдых детей и подростков, будет способствовать развитию и реализации их творческих способностей.

Настоящее пособие адресовано вожатым, воспитателям летних оздоровительных лагерей, а также всем тем, кто занят в сфере досуга и летнего отдыха детей.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, протокол № 10 от 17 ноября 2021 г.*

## **Методические пособия**

**1. Молчанова Н.В. Методическое пособие «Ролевая игра как метод диагностики и коррекции личности старшеклассника». – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 56 с.**

Основная задача пособия – познакомить с процедурой подготовки, проведения и анализа ролевой игры, предназначеннной для работы со старшеклассниками. Теоретический и практический материал раскрывает социально-психологические особенности ролевого взаимодействия. В приложении представлен пример сюжетно-ролевой игры.

Пособие может быть полезным социальным работникам, психологам, педагогам, воспитателям, а также студентам психолого-педагогических специальностей для прохождения производственной практики в общеобразовательных и досуговых учреждениях.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 3 от 27.04.2022 г.).*

**2. Бычинская А.В. Методическое пособие «Реализация взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном и региональном уровне». – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 40 с.**

В методическом пособии изложена практика реализации взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном и региональном уровне. Проанализированы нормативно-правовые, организационные, методологические и методические основы взаимодействия педагогов методических объединений, профессиональных сообществ. Освещены правовые документы, регламентирующие систему адресного сопровождения педагогов нормативные федерального и регионального уровня. Приведена краткая аннотация перечисленных нормативных правовых документов. Рассмотрены эффективные практики взаимодействия педагогов методических объединений, профессиональных сообществ на муниципальном и региональном уровне. Изучены, выделены и описаны универсальные признаки профессионального педагогического сообщества, его модель. Дано характеристика профессионального сообщества педагогических работников по некоторым

признакам. На примере профессиональных педагогических сообществ Смоленской области рассматривается универсальность модели сообщества. Освещена работа по обеспечению профессионального развития педагогических сообществ Ярцевского района. Сделан вывод об актуальности усилий отечественной системы образования по созданию условий для комфортной и результативной работы педагога, профессионального учительского роста.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 4 от 18.04.2022 г.).*

**3. Методическое пособие «Региональный опыт психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ» / Составитель В.А. Кравчук. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 192 с.**

На основе анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в рамках региональных управленческих механизмов оценки качества образования в 2021 году была выявлена проблема, касающаяся создания условий в дошкольных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ. Для решения проблемы предлагаем методическое пособие «Региональный опыт психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ». В методическом пособии рассматриваются нормативные правовые основы организации психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, а также представлены практические материалы из опыта работы дошкольных образовательных организаций Смоленской области по данной проблеме.

Пособие может быть использовано в работе руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций региона.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 4 от 16.05.2022 г.).*

**4. Методическое пособие «Деятельность классного руководителя по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой» / Автор-составитель Е.В. Петрова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 72 с.**

В методическом пособии представлен теоретический и практический материал, охватывающий минимально необходимый состав действий педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в вопросах изучения и анализа характеристик школьного класса как социальной группы; регулирования и гуманизации межличностных отношений в школьном классе.

Пособие может быть полезным классным руководителям, педагогам-психологам, педагогам-предметникам, специалистам учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей, а также студентам педагогического колледжа для прохождения производственной практики в общеобразовательных организациях.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 7 от 01.07.2022 г.).*

**5. Организация взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО: Методическое пособие / Сост. В.А. Кравчук. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 184 с.**

В составлении методического пособия приняли участие:

*Иванова Ольга Михайловна*, заведующий МБДОУ-ЦРР «Детский сад «Рябинушка» д. Жуково Смоленского района;

*Авдеева Елена Станиславовна*, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка» города Смоленска;

*Ермолаева Светлана Николаевна*, заведующий МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» города Смоленска, *Николаева Ольга Геннадьевна*, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» города Смоленска;

*Колоскова Вероника Михайловна*, воспитатель МБДОУ детский сад «Колокольчик», п. Голынки Руднянского района Смоленской области;

*Савловская Лариса Дионисовна*, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» города Смоленска;

*Егоренкова Дарья Сергеевна*, воспитатель МОУ Дивинская средняя школа, д. Плоское Починковского района;

*Подрядчикова Ирина Валентиновна*, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11» города Смоленска;

*Бобылева Елена Николаевна*, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок» города Смоленска;

*Федоренкова Наталья Александровна*, педагог-психолог, *Карпова Татьяна Николаевна*, воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Мишутка» города Рославль

ля.

В методическом пособии рассматриваются вопросы организации сотрудничества с семьями всех участников образовательных отношений. Пособие может быть использовано в работе руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций региона для разработки и реализации раздела основной образовательной программы дошкольного образования в части взаимодействия педагогов с родителями воспитанников, а также для планирования и организации работы по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 5 от 07.06.2022 г.)*

**6. Психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся разного возраста: Методическое пособие / Автор-составитель Л.В. Нетребенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 52 с.**

Предложенные методические материалы освещают теоретические и практические аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми, подростками, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Они адресованы специалистам, учителям, студентам колледжей и вузов педагогических специальностей образовательных организаций разного уровня, а также коррекционной направленности.

Представлен опыт работы педагогов-психологов отдела психолого-педагогической и медико-социальной помощи СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» в рамках стажировки по данной теме.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 10 от 31.10.2022 г.).*

**7. Геймификация урока истории за счет применения «игрового контента»: теоретические и практические аспекты: Методическое пособие. / Автор-сост. В.М. Овчинников. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 152 с.**

В методическом пособии рассматриваются общие вопросы применения средств геймификации учебного процесса в рамках преподавания предметной области «История». Автором демонстрируются как теоретические, так и практические аспекты характеризуемой проблемы в контексте применения аудиально-визуализированного контента на уроке истории с целью активизации интереса обучающихся.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 10 от 16.11.2022 г.).*

**8. Эффективные практики воспитательной работы с детьми дошкольного возраста: методическое пособие / Составитель В.А. Кравчук. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 124 с.**

В сборнике представлены практические материалы из опыта работы дошкольных образовательных организаций Смоленской области по проблеме воспитания детей дошкольного возраста. Пособие может быть использовано в работе руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций региона.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 9 от 14.12.2022 г.)*

**9. Методическое пособие «Организация внутренней оценки качества образования в ДОО» / Составители: Г.Д. Гуторова, М.В. Соколова, С.Ю. Шимаковская; под общ. ред. С.Ю. Шимаковской. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 128 с.**

В первой части методического пособия рассматриваются нормативные правовые основы организации внутренней оценки качества дошкольного образования и основные подходы к проектированию ВСОКО в ДОО. Во второй части сборника представлены локальные акты и практические материалы из опыта работы дошкольных образовательных организаций Смоленской области по проблеме организации внутренней оценки качества дошкольного образования.

Пособие может быть использовано в работе руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций региона.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 4 от 16.05.2022 г.).*

## **Сборники**

**1. Региональный проект «Школа наставничества»: Сборник / Авторы-составители: Н.В. Сечковская, В.В. Рудинская, Т.В. Моисеенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 76 с.**

Сборник «Региональный проект «Школа наставничества» разработан с целью создания и внедрения системы наставничества в сфере дополнительного образования детей как инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.

В сборнике представлены следующие разделы:

- пояснительная записка, где обозначены цели и задачи проекта, научно-методологическая основа проекта, подходы и принципы реализации, формы и типы наставничества;
- уровни и этапы реализации проекта;
- паспорт регионального проекта;
- ресурсное обеспечение проекта.

Сборник разработан на основе материалов Н.В. Тарасовой, И.П. Пастуховой, С.Г. Чигриной «Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов. Рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций», сотрудников научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС.

Издание адресовано специалистам системы дополнительного образования Смоленской области.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 2 от 14.02.2022 г.).*

**2. Сборник материалов научно-практической конференции «Лучшие практики инклюзии Смоленской области» (в формате сборника статей), в рамках деловой и выставочной программы VIII Чемпионата Абилимпикс Смоленской области – 2022: Сборник статей научно-практической конференции / Автор-составитель: Т.В. Лазарева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 228 с.**

В сборнике представлены материалы научно-практической конференции «Лучшие практики инклюзии Смоленской области» (в формате статей), в рам-

ках деловой и выставочной программы VIII Чемпионата Абилимпикс Смоленской области – 2022, по направлениям: «Лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании», «Лучшие инклюзивные практики в школьном образовании», «Лучшие инклюзивные практики в системе дошкольного образования детей», «Лучшие инклюзивные практики в учреждениях среднего профессионального образования».

Для специалистов в различных областях знаний – руководителей, преподавателей, студентов, аспирантов, а также для тех, кто интересуется инклюзивными практиками Смоленской области.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

**3. Сборник методических и практических материалов «Актуальные практики воспитания: региональный опыт» / Ред. кол. Г.Д. Кочергина, Ф.Е. Соловьева, И.Л. Ерошко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 344 с.**

В сборнике представлены практико-ориентированные разработки участников регионального форума «Современное воспитание: новые условия и актуальные практики». Материалы сборника выстроены в логике тематических направлений форума и раскрывают актуальные вопросы теории и практики современного воспитания: опыт проектирования и организации воспитательной деятельности в образовательной организации; развитие воспитательного потенциала школьного урока; роль музеев, клубов, детских и молодежных общественных объединений в воспитании и самовоспитании современных подростков; актуальные практики классного руководства, взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

Издание адресовано специалистам, работающим в сфере воспитания, руководителям методических объединений и слушателям курсов повышения квалификации педагогических кадров, а также студентам педвузов, исследователям, изучающим теорию и практику воспитательной деятельности.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 3 от 27.04.2022 г.).*

**4. Методический сборник «Повышение мотивации к учебе как условие эффективного формирования функциональной грамотности обучающихся. Из опыта работы образовательных организаций Смоленской области» / Сост. О.А. Шаталова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 32 с.**

В сборнике представлены материалы, посвященные проблеме формирования функциональной грамотности и повышения интереса обучающихся к изучению школьных дисциплин, разработанные педагогами образовательных организаций Смоленской области и размещенные в сети Интернет за последние 5 лет.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 4 от 19.05.2022 г.).*

**5. Методический сборник «Сохранение и укрепление здоровья детей средствами технологий обеспечения психологически комфортной образовательной среды» / Автор-составитель: Л.В. Нетребенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 76 с.**

В методическом сборнике обобщены материалы по методической теме 2021–2022 учебного года областного методического объединения педагогов-психологов «Сохранение и укрепление здоровья детей средствами технологий обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды».

Методический ресурс предназначен для педагогов-психологов, руководителей образовательных организаций разного уровня, содержит практические материалы из опыта работы педагогов-психологов Смоленской области по реализации технологий обеспечения психологически комфортной образовательной среды.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 7 от 01.07.2022 г.).*

**6. Цифровая школа и инклюзивная практика: вызовы современному педагогу: Электронный сборник материалов дистанционной научно-практической конференции, 1 марта–30 июня 2022 г., г. Смоленск, / ГАУ ДПО СОИРО / Отв. ред. В.В. Рудинская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 64 с.**

Сборник включает статьи участников дистанционной научно-практической конференции «Цифровая школа и инклюзивная практика: вызовы

современному педагогу».

Сборник адресован научно-педагогическим работникам, педагогическим работникам общего, дополнительного и профессионального образования, сотрудникам органов управления образованием, аспирантам, магистрантам, а также широкому кругу педагогов.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей (протокол № 7 от 27.06.2022 г.).*

**7. Сборник программ заочных ежегодных/сезонных школ для мотивированных школьников, реализуемых на территории Смоленской области / Составление Н.С. Зеваковой, Т.Н. Марчевской, В.Н. Власенковой. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. –120 с.**

В сборнике представлены программы заочных ежегодных/сезонных школ для мотивированных школьников, реализуемые на территории Смоленской области.

В сборнике использованы материалы образовательных учреждений Смоленской области:

- МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района Смоленской области;
- МБУДО «ЦРТДиЮ» г. Рославля Смоленской области;
- МБУ ДО «ДДТ» г. Сафоново Смоленской области;
- МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска;
- МБУДО ЦДТ г. Ярцево Смоленской области.

Издание адресовано педагогическим работникам образовательных организаций, реализующим программы заочных ежегодных/сезонных школ для мотивированных школьников на территории Смоленской области.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 8 от 22.09.2022 г.).*

**8. Опыт реализации восстановительного подхода в отношении несовершеннолетних в Смоленской области (для медиаторов учреждений Смоленской области): Сборник материалов / Составитель Н.В. Молчанова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 28 с.**

В сборнике представлены материалы, в которых отражен обобщенный опыт проведения медиации в образовательных организациях Смоленского региона. Даны примеры разрешения конфликтных ситуаций ведущими медиаторами-практиками.

Материалы могут быть полезны для медиаторов и специалистов, реализующих восстановительный подход в образовательной организации.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 10 от 31.10.2022 г.).*

**9. Электронный сборник по описанию опыта реализации региональных моделей выравнивания доступности дополнительного образования детей Смоленской области / Составители В.В. Рудинская, Н.В. Сечковская, М.А. Ракицкая, Е.С. Алтайская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. –148 с.**

В сборнике представлено описание опыта реализации региональных моделей выравнивания доступности дополнительного образования детей Смоленской области.

Издание адресовано руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций разных типов, реализующим программы дополнительного образования детей.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 9 от 20.10.2022 г.).*

**10. Лучшие практики дополнительного образования Смоленской области: Электронный сборник материалов победителей и призеров профессиональных конкурсов в системе дополнительного образования детей Смоленской области. – Часть 1 / Составители: Т.В. Моисеенко, Е.С. Алтайская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 240 с.**

В сборнике представлены программы победителей и призеров ежегодного регионального конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» по следующим направлениям:

- программы лагерей, реализуемых образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);
- программы детских специализированных (профильных) лагерей (смен) (туристических, эколого-биологических, краеведческих и других лагерей, ориентированных на различный контингент детей (одаренные дети, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и т.д.).

В сборнике использованы материалы образовательных учреждений Смоленской области:

- МБОУ Семлевской СОШ № 1 Вяземского района Смоленской области;
- МКОУ Юшинская ОШ, Сычевский район;
- МБОУ Дивасовская СШ, Смоленский район;
- МБУ ДО «ДТДМ», г. Смоленск;
- МБУ ДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк»;
- МБОУ «Кармановская средняя школа», Гагаринский район;
- МБОУ «Косковская основная школа», Рославльский район;
- МБОУ «СШ № 35», г. Смоленск;
- МБОУ «Краснооктябрьская СШ», Краснинский район.

Издание адресовано педагогическим работникам образовательных организаций, реализующим программы по организации отдыха детей и их оздоровления.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 10 от 17.11.2022 г.).*

**11. Практики наставничества в системе дополнительного образования детей: Электронный сборник материалов регионального веб-форума 29 ноября 2022 г., Смоленск / Отв. ред. М.А. Ракицкая. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 56 с.**

Сборник включает статьи участников регионального веб-форума «Прак-

тики наставничества в системе дополнительного образования детей»

Сборник адресован научно-педагогическим работникам, педагогическим работникам общего, дополнительного и профессионального образования, сотрудникам органов управления образованием, аспирантам, магистрантам, а также широкому кругу педагогов.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей (протокол № 11 от 23.12.2022 г.).*

**12. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период адаптации к жизни в замещающей семье: Сборник методических и практических материалов для специалистов органов опеки и попечительства, сопровождающих замещающие семьи / Составитель Л.В. Жарикова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022 – 80 с.**

В сборнике представлены материалы, освещающие особенности адаптации различных категорий детей, а также цели, задачи, принципы работы с приемными семьями и алгоритм их сопровождения. Особое внимание удалено работе с замещающими семьями на разных этапах сопровождения.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 8 от 24 августа 2022 г.).*

## **Материалы конференций**

**1. Материалы межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Формирование образа жизни, достойной Человека»: I Международные образовательные чтения, посвященные памяти доктора педагогических наук, профессора Н.Е. Щурковой / Ред. кол.: И.А. Дидук, Ф.Е. Соловьева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 400 с.**

Сборник включает статьи по проблемам воспитания подрастающего поколения в условиях требований ФГОС; влияния классного руководителя на духовно-нравственное воспитание обучающихся и развитие их личности; взаимодействия школы и семьи как одного из факторов становления личности обучающихся; развития системы воспитания в информационном обществе.

Сборник адресован педагогическим работникам общего, дополнительного и профессионального образования, сотрудникам органов управления образованием, аспирантам, магистрантам.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 2 от 11.02.2022 г.).*

**2. Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики: Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (г. Смоленск, 26–27 октября 2022 г.). – Часть I. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 288 с.**

**3. Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики: Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (г. Смоленск, 26–27 октября 2022 г.). – Часть II. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 420 с.**

В сборнике представлены статьи по актуальным проблемам современного воспитания. Материалы сборника раскрывают современные подходы и эффек-

тивные практики воспитательной деятельности в организациях дошкольного, основного общего и профессионального образования. В центре внимания во-просы ценностных основ современного воспитания, развития профессиональ-ного мастерства педагога-воспитателя, научно-методического сопровождения деятельности классных руководителей и кураторов студенческих групп, совре-менные модели и практики внеурочной деятельности, эффективные механизмы формирования творческой активности и социальной ответственности детей и молодежи.

Сборник адресован научным работникам, специалистам, работающим в сфере воспитания, слушателям курсов повышения квалификации педагогиче-ских кадров, а также студентам, преподавателям педагогических вузов, иссле-дователям, изучающим теорию и практику воспитательной деятельности.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

## **Аннотированные сборники, каталоги, справочники**

### **1. Электронный аннотированный каталог детских общественных объединений / Сост. И.Л. Ерошко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 12 с.**

Электронный аннотированный каталог детских общественных объединений разработан на основе результатов мониторинга и адресной рекомендации по использованию всех доступных ресурсов для освящения деятельности детских общественных организаций. Каталог включает в себя наименование образовательной организации и сведения о детских общественных организациях, функционирующих на базе образовательной организации.

Материалы могут быть использованы руководителями и педагогическими работниками организаций, осуществляющими работу с обучающимися и методическое сопровождение учителей.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 2 от 14.02.2022 г.).*

### **2. Аннотированный сборник изданий отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса за 2021 год / Сост. В.А. Иванов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 33 с.**

Сборник состоит из аннотаций к методическим изданиям, опубликованным в ГАУ ДПО СОИРО в 2021 г. В нем представлен материал об актуальности и специфике инноваций современного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования. Составители надеются, что этот справочник поможет педагогам сориентироваться в актуальных вопросах современной педагогики.

Сборник адресован руководителям школьных, межшкольных, районных методических объединений, директорам, заместителям директоров образовательных организаций, педагогам.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

**3. Аннотированный справочник материалов по теме «Цифровая образовательная среда», доступных в Рунете / Автор-составитель С.Н. Студенкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 48 с.**

В сборник включены монографии, учебно-методические пособия, статьи из периодических изданий по теме «Цифровая образовательная среда» (ЦОС), доступные пользователям российского сегмента Интернета (Рунета). Подборка содержит материалы по внедрению ЦОС в образовательных организациях всех уровней образования, поэтому может быть интересна широкому кругу пользователей, интересующихся различными аспектами реализации образовательного процесса в условиях функционирования ЦОС. Отдельный раздел посвящён изданиям Смоленского областного института развития образования.

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 10 от 28.10.2022 г.).*

**4. Аннотированный справочник по девиантному поведению / Автор-составитель О.А. Шаталова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 36 с.**

Аннотированный справочник по девиантному поведению разработан на основе результатов мониторинга проводимого в 2021 году. В справочнике предложены основные учебники, учебные пособия, монографии в которых отражены последние достижения психологической и педагогической науки по проблеме девиантного поведения.

Данный справочник предназначен для педагогов-психологов и других специалистов служб психолого-педагогического сопровождения.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 10 от 17.11.2021 г.).*

## **Памятки**

**1. Памятка для учителя «Эффективные практики социализации детей-инофонов» / Сост. Ю.А. Розонова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 12 с.**

Памятка предназначена для учителей русского языка и литературы, а также психологов, сопровождающих обучение и воспитание школьников, для которых русский язык не является родным.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 2 от 14.02.2022).*

**2. Приёмы снижения психоэмоционального напряжения: Памятка для педагогических работников общеобразовательных организаций / Составитель О.А. Шаталова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 16 с.**

В памятке представлены рекомендации, которые помогут педагогам быстро и эффективно избавиться от психоэмоционального напряжения и не допускать развития синдрома хронической усталости, и как следствие профессиональных деформаций.

Материалы могут быть полезны для педагогов различных уровней образования.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 12 от 30 ноября 2022 г.).*

**3. Памятка педагогам образовательных организаций «Оригинальное применение проективных методик в работе с одаренным ребенком» / Автор-составитель Е.Ю. Мищенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 24 с.**

В памятке представлен опыт применения проективных методик педагогом-психологом Мищенко Е.Ю., работающего с одаренными детьми.

Памятка представляет интерес для диагностики творческой одаренности, содержит материал, который удобно применить в практической деятельности педагогов. При подготовке памятки использовались диагностические материалы следующих авторов: Л.А. Ясюковой, Ж.П. Торренса, Ф. Гуденаф, А.С. Ка-

уфман.

Памятка адресована психологам, педагогическим работникам образовательных организаций города и области, которые работают с одаренными и высоко мотивированными детьми и подростками.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 3 от 27.04.2022 г.).*

**Аннотированный каталог изданий  
отдела редакционно-издательского сопровождения  
образовательного процесса  
ГАУ ДПО СОИРО  
за 2022 год**

Составитель В.А. Иванов

Подписано в печать 10. 03.2023 г. Бумага офсетная.  
Формат 60x84/16. Гарнитура «Times New Roman».  
Печать лазерная. Усл. печ. л. 2  
Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО  
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а