Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)

СБОРНИК
лучших практик кураторов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

САМЫЙ КЛАССНЫЙ КУРАТОР

Смоленск. 2024

УДК 377.031
ББК Ч447.4
Ф 23

СБОРНИК
лучших практик кураторов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

Автор-составитель:
Дятлова М.Н., начальник центра научно-методического сопровождения программ профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО
Земцова М.Н., методист центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО

Ф 79 Сборник лучших практик кураторов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования/Автор-составитель: М.Н.Дятлова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 36 с.

Сборник содержит портфолио (педагогическое кредо, программа деятельности/план работы, описание лучшей практики кураторской деятельности) кураторов студенческого сообщества/кураторов студенческой академической группы регионального конкурса «Самый классный куратор» в 2023 году.

Сборник предназначен для использования в методической и практической воспитательной деятельности педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций.

Материалы печатаются в авторской редакции.

УДК 377.031
ББК Ч447.4
Ф 23

© ГАУ ДПО СОИРО, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Кожеко М.А., СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»**...** 5

Новикова С.А., СОГБПОУ «Верхнеднепрвоский технологический техникум»**...** 16

Поспелова М.Н., СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»**...** 23

Фокина Я.В., Смоленский филиал ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»**...** 28

Бовтунова Т.Н.,Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО**...** 42

Вдовина Н.И.А, СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»**...** 57

Иванова В.Г., ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»**...** 64

Кулага В.И., ОГБПОУ «Смоленский медицинский колледж им.К.С.Константиновой»**...** 69

Козлова С.Л., СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»**...** 74

Новиков К.И., ОГБПОУ «ССмоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»**...** 83

Романькова Е.А., СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»**...** 91

Черняк Э.О., СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный техникум»**...** 112

Введение

Региональный конкурс «Самый классный куратор» (далее – Конкурс) среди обучающихся, педагогических работников профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Смоленской области, являющихся кураторами студенческих сообществ и студенческих академических групп, проводился с октября по ноябрь 2023 года. Цели конкурса: популяризация деятельности преподавателя-куратора профессиональных образовательных организаций, привлечение внимания широкого круга общественности к значимости воспитательной деятельности куратора в процессе подготовки обучающихся как всесторонней личности, повышение качества реализации молодежной политики на территории Смоленской области.

Организацию и проведение Конкурса осуществляло государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования « Смоленский областной институт развития образования».

Конкурс включал два этапа – внутриколледжный и региональный. В региональном этапе приняли участие 11 кураторов из образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Региональный этап состоял из заочного рассмотрения портфолио конкурсантов и очной общественно-профессиональной защиты портфолио кураторов.

Победителем Конкурса в номинации «Лучший куратор-преподаватель студенческой группы» признана Кожеко Марина Алексеевна, преподаватель СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум», набравшая максимальное количество баллов по итогам участия в конкурсных испытаниях.

Лауреаты II степени – Новикова Светлана Анатольевна, преподаватель СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», Поспелова Маргарита Николаевна, преподаватель СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»,

Лауреат III степени – Фокина Яна Викторовна, Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова».

Цель сборника – систематизация и обобщение опыта воспитательной работы, распространение инновационных воспитательных методик кураторов Смоленской области.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ КУРАТОР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО КУРАТОРА

Основу моей педагогической деятельности составляет духовно - нравственное воспитание обучающихся, целью которой является решение вопросов, связанных с учебным и воспитательным процессом в группе, включением обучающихся в социально значимую и общественную деятельность.

Мое педагогическое кредо: «Творим, мыслим, созидаем».

На данном этапе являюсь куратором академической группы 2 – СВ 22 «Б» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Сейчас я вижу перед собой повзрослевших ребят, познающих свою профессию. А ведь ровно год назад это были еще не определившиеся в своем выборе мальчишки. Год, который показал, что наш техникум – это не только учеба, но и мир общения, мир тревог, переживаний, радостей и впечатлений.

Моя главная задача: Помочь каждому обучающемуся раскрыться как уникальной, неповторимой личности. Именно такой подход является стимулом моей педагогической деятельности.

Для формирования у обучающихся уверенности в успехе, веры в свои силы применяю поощрительную тактику, используя фразы: «Первая ласточка весны не делает», «Что не выучил Ванюша, того не будет знать Иван», развиваю стремление размышлять, отстаивать свою, пусть иногда и ошибочную, точку зрения.

Чтобы не утратить способности удивляться и воспринимать новое, а, главное, постоянно учиться и увлекать идеей самосовершенствования своих ребят, занимаюсь самообразованием.

Вместе с ребятами, коллективно ищем, обдумываем и планируем дела, превращая общение в деловое сотрудничество.

Первые ростки духовно - нравственного воспитания западают в душу ребят, когда они размышляют на конкурсах и олимпиадах, увлеченно работают над докладами и рефератами. Мы гордимся достижениями нашей группы, ребята занимают призовые места.

Я люблю свою работу, ведь найти, открыть, утвердить в человеке его призвание, добиться, чтобы каждый стал личностью, сложно, но интересно.

После окончания обучения ребята покидают стены техникума, а я как вечный «второгодник» возвращаюсь на первый курс, но не расстраиваюсь, ведь будут новые воспитанники, а значит, будут новые вопросы, общие дела и интересы.

Надеюсь, что в скором будущем достоянием и гордостью нашей страны станут мои выпускники!

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ

1.1 Пояснительная записка

Духовно - нравственное воспитание начинается с рождения человека и идёт всю жизнь, через общение, трудовую деятельность, повседневные дела.

Социально - экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о её молодёжи.

На данном этапе являюсь куратором академической группы 2 - СВ 22 «Б» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в которой обучается 31 обучающийся.

В группе обучаются обучающиеся из разных семей, в основном, из неполных и малообеспеченных, имеющих неблагоприятные жилищные условия, обучающиеся, находящиеся на государственном обеспечении (сироты), обучающиесяс низким уровнем социальной адаптации.

Успешность педагогической деятельности по нравственному становлению личности зависит от грамотности куратора, разнообразии применяемых им методов и эмоциональном отклике воспитанников.

Настоящая программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 - ФЗ 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания, Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», программы развития техникума на период до 2024 года (Проект № 2, «Личность. Гражданин. Патриот.»).

В числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания молодёжи, поскольку это затрагивает как судьбы самих молодых людей, так и судьбу России.

Актуальность данной программы обоснована следующим:

– общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности,

– в современном мире обучающийся развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него, как позитивного, так и негативного характера,

– само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно - нравственной воспитанности.

Цель программы: содействие духовно - нравственному становлению обучающегося, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств его личности, приобщению к высшим духовно - нравственным ценностям.

Задачи программы:

1. формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;

2. развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;

3. формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

1.2 Основные принципы программы

– воспитание духовности, гражданственности, патриотизма, трудолюбия через включение обучающихся в систему духовно - нравственного воспитания;

– организация и развитие коллектива на принципах духовности и нравственности;

– организация внеурочной интеллектуально - познавательной деятельности;

– создание условий для формирования у обучающихся здорового образа жизни, как залога духовно - нравственного воспитания;

– укрепление взаимодействия семьи и техникума через систему совместных мероприятий, индивидуальных встреч и родительских собраний.

1.3 Функции куратора

Организации целостного процесса духовно - нравственного воспитания способствует осуществление куратором следующих основных функций:

– создание воспитывающей духовно - нравственной среды (развитие коллектива группы, взаимодействие с педагогическим коллективом и общественными учреждениями и организациями, работа с родителями обучающихся, формирование профессиональной среды);

– стимулирование здорового образа жизни как основы духовно-нравственного воспитания;

– организация коллективной творческой деятельности обучающихся, реализуемой в многообразных формах воспитательной работы – традиционных и творческих;

– корректировка индивидуального пути духовно - нравственного развития каждого обучающегося, стимулирование его самопознания и самовоспитания, дифференцирование и индивидуализация процесса воспитания.

1.4 Этапы реализации программы:

1. Подготовительно - аналитический: создание условий развития и социализации личности, разработка мероприятий, направленных на реализацию программы.

2. Диагностический: анализ психолого - возрастных особенностей обучающихся, оценка уровня знаний и выбор методов, форм, способствующих развитию и применению творческих и исследовательских потребностей обучающихся.

3. Практический: создание условий развития творческой инициативы и профессиональной направленности обучающихся.

Срок действия программы: 2022 – 2024 год.

1.5 Условия реализации программы

Реализация программы предполагает сотрудничество с педагогическим коллективом техникума, учреждениями дополнительного образования города и

другими социальными институтами.

С целью реализации программы духовно - нравственного воспитания обучающихся необходимо наличие методической базы: методической и психологической литературы по теме, аудио- и видеотеки, репродукции и т.д.

2 Основные направления программы

Основные направления программы	Цель направления	Формируемые компетенции
Нравственность и интеллект	- обучение обучающихся пониманию смысла существования на основе общечеловеческих ценностей, - формирование понимания исторического прошлого и будущего родной страны и осознания своей непосредственной роли в её судьбе, - создание оптимальных условий для развития и реализации интеллектуальных способностей и развития навыков рационального мышления	- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, - ценностное отношение к труду и творчеству, - навыки практической, деятельности, - опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности, - потребность и умение выражать себя в различных видах творческой деятельности
Семья	формирование у обучающихся устойчиво положительного отношения к институту семьи как к одной из основных составляющих успешной самореализации личности в обществе	- уважение родителей, забота о старших и младших
Здоровый образ жизни	- формирование и развитие у обучающихся потребности в здоровом образе жизни как важнейшего компонента гармонично развитой личности	- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей

2.1 План мероприятий по духовно - нравственному воспитанию

В практике по духовно - нравственному воспитанию применяю разнообразные технологии: технологии личностно - ориентированного обучения, технологии сотрудничества, информационно - коммуникационные технологии (ИКТ), технологии проектного обучения, технологии коллективного творческого дела, здоровьесберегающие технологии, технологии проведения дискуссий.

Методы работы с обучающимися группы: беседы, примеры, методы демонстрации, методы организации деятельности, соревнование, наблюдение, анкетирование, проектные методы.

№	Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Изучение методик по развитию и социализации личности	2022 – 2025 уч. год	куратор
2	Диагностирование обучающихся с целью анализа	2022	куратор, соц.

	их психолого - возрастных особенностей	уч. год	педагог
3	Создание банка тестов для диагностирования и анкетирования обучающихся	2022 – 2025 уч. год	куратор
4	Адаптация обучающихся (Знакомство первокурсников с нормативно-правовыми документами, традициями, историей техникума)	2022 уч. год	куратор
5	Посвящение в студенты	октябрь 2022 уч. год	куратор
6	Выполнение творческих тематических проектов, презентаций	ежегодно	куратор
7	Организация и проведение профессиональных конкурсов, декад, олимпиад	октябрь, декабрь ежегодно	куратор
8	Организации и проведение творческих встреч с представителями предприятий города, выпускниками	ежегодно	куратор
9	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	постоянно	куратор
10	Конкурс «Студент года»	ежегодно	куратор
11	Кураторские часы, диспуты в группе по вопросам духовно-нравственного воспитания	постоянно	куратор
12	Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	куратор
13	Фестиваль художественной самодеятельности «Территория творчества»	ежегодно	куратор
14	Реализация проекта «Растим патриотов России», Реализация проекта «Здоровые граждане - здоровая Россия», Реализация проекта «Доброе сердце»	01.01.2021 - 31.12.2024	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор
15	Реализация проекта «Сохраним планету вместе», Разработка и реализация проекта «Уроки правильной карьеры», Разработка и реализация проекта «Мы вместе»	01.01.2021 - 31.12.2024	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор
16	Привлечение обучающихся в работу кружков художественной самодеятельности, спортивных секций, клубов по интересам, студенческих объединений, волонтерского движения (с использованием разнообразных форм и методов)	01.01.2021 - 31.12.2024	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор
17	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей Привлечение родителей обучающихся к внеурочной деятельности студентов	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор

2.2 Мероприятия реализации программы по направлениям духовно - нравственного воспитания

Содержание каждого из обозначенных направлений раскрывается в разнообразных формах работы с группой, родителями обучающихся, объединённых определённой тематикой.

Основные направления программы	Формы работы
Нравственность и	- день знаний. Торжественная линейка.

интеллект	- урок успеха «Профессия успешных людей». - день посвящения в студенты «Знакомьтесь, это мы!», - мероприятия, посвященные государственным праздникам РФ, - Разговор о важном по определенным темам, - патриотическая акция: День солидарности в борьбе с терроризмом, - митинг, посвящённый дню освобождения Смоленщины «Помним! Верим! Храним!», - день профессионально-технического образования: - конкурс на лучший видеоролик: «История профессий в моей семье», конкурсе на лучшую разработку фирменного стиля, слогана, гимна СПО, выставке технического творчества, - «круглые столы» с участием специалистов в области истории России, закона и правопорядка, - конкурсы и олимпиады на уровне техникума, региональном и всероссийском уровнях, - участие в работе музея Памяти, - участие в работе Студенческого совета, - проведение организационных и тематических кураторских часов, - квест-игра «Путешествие в мир родного языка», - участие в 5 Образовательной акции «Международное предпринимательство», - участие в фестивале художественной самодеятельности «Территория творчества», - экскурсия на предприятия в рамках проведения мероприятия «Турникет открытых дверей», - митинг «Слава тебе, победитель – солдат», посвященный Дню Победы, - участие в реализации проекта «Мы вместе», - благоустройство территории Сквера Памяти техникума
Семья	- консультации социального психолога и социального педагога о психологических особенностях данного возраста, - день пожилых людей. Акция «От сердца к сердцу!», - участие в акции «Добро», - участие в реализации проекта «Доброе сердце», - акция «Международный день защиты детей», - конкурс на лучший видеоролик: «История профессий в моей семье», - акции, направленные против экстремизма, - участие во Всероссийском уроке безопасности, - разговоры о важном «Избирательная система России», - родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся обсуждение хозяйственных вопросов, - встречи медицинских работников по вопросам контроля здоровья обучающихся, - встречи с работодателями предприятий города по целевому обучению, трудоустройству, - анкетирование: изучение мотивов и потребностей родителей, - торжественные вечера, посвященные Международному женскому дню, Дню матери
Здоровый образ жизни	- участие в различных спортивных мероприятиях: Урок здоровья «Спорт - это здорово», - «круглые столы», беседы с участием МЧС, правоохранительных органов по профилактике дорожно-транспортных происшествий, медицинских работников по борьбе со СПИДом, на темы: «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных

	заболеваний», - анкетирование по профилактике употребления табачных и наркотических изделий, - «круглые столы» на тему: «Я выбираю спорт и здоровье», «Роль физической культуры и спорта в жизни общества и каждого его члена», - беседы о негативном влиянии компьютерных игр, рекламы на здоровье человека, - конкурс студенческих проектов «Сохранение окружающей среды», - участие в комплексе мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематическиелекции, видео-демонстрация социальных роликов, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования, - участие в месячнике военно-патриотической и оборонно-спортивной работы «Отвага и честь», - участие в реализации проекта «Сохраним планету вместе», - участие в реализации проекта «Здоровые граждане - здоровая Россия»,

2.3 Конечные ожидаемые результаты:

- ✓ создание банка данных диагностики обучающихся
- ✓ изменение результатов проявления устойчивого интереса к овладению профессии и активности в процессе освоения профессиональной деятельности
- ✓ повышение результативных показателей участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах разного уровня, в профессиональной, исследовательской и проектной деятельности
- ✓ издание исследовательских, проектных работ обучающихся
- ✓ публичная отчетность на заседаниях цикловой методической комиссии, педагогических советах техникума ходе реализации программы.

3 Мониторинг участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за 2022 - 2023 учебный год

Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях представлены на разных уровнях с указанием наличия призовых мест.

Наименование мероприятия/ дата проведения	Количество обучаю-щихся, принявших участие	Количество победителей и (или) призеров
участие в мероприятиях декады по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 31 октября-11 ноября 2022	25	- благодар ность
участие в VII Всероссийской олимпиаде «Линия знаний: Материаловедение» 26.09. – 12.11.2022 г.	7	7 дипломов 1 степени
участие в конкурсе электронных презентаций по теме: Интеграция технологий в профессию «Сварщик» октябрь, 2022 г.	6	конкурсная работа
участие в конкурсе студенческих проектов «История	6	1 диплом – 3

профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья» по профессии «Сварщик» сентябрь, 2022 г.		место, группа
участие в творческом конкурсе на лучшую поделку по профессии «Сварщик	6	конкурсная работа
участие в конкурсе патриотической песни «У нас одна семья, у нас одна судьба, у нас одна Россия» 03.11.2022г.	25	1 Диплом награждена группа
участие в фестивале художественной самодеятельности «Территория творчества» 25.11.2022г.	25	1 Диплом группа, 3 грамоты
организация и проведение экскурсии на предприятие РУСЭЛПРОМ «Сафоновский электор машиностроительный завод» ноябрь, 2022г.	25	экскурсия
участие в конкурсе исследовательских проектов по теме «Как учились на Руси» 10.03.2023г.	9 обуч	конкурсная работа
участие в спортивном празднике для обучающихся	22	диплом группа

ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сегодня проблемам духовно - нравственного воспитания уделяется наибольшее внимание, так как данное направление выделено в качестве приоритетного на государственном уровне. Важность духовно-нравственного воспитания была обозначена Президентом РФ В. В. Путиным в «Указе о национальных целях развития до 2030 года».

Опираясь на свой многолетний опыт работы, мною представленна программа деятельности куратора по духовно - нравственному воспитанию обучающихся группы, разработанная с учетом современных тенденций в среднем профессиональном образовании.

Программа определяет цели, задачи, основные принципы программы и ориентирована на повышение статуса духовно - нравственного воспитания обучающихся группы 2- СВ 22 «Б» на 2022 - 2024 учебный год.

В программе дано обоснование актуальности важнейших проблем воспитания, так как серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания молодёжи, поскольку это затрагивает как судьбы самих молодых людей, так и судьбу России.

Немаловажным звеном в духовно - нравственном воспитании обучающихся является непрерывность, целостность, чёткость и взаимодействия всех заинтересованных сторон, что дает возможность достигнуть успеха по реализации программы.

В программе определены функции куратора по созданию воспитывающей духовно - нравственной среды (развитие коллектива группы, взаимодействие с педагогическим коллективом и общественными учреждениями и организациями, работа с родителями обучающихся, формирование профессиональной среды), по стимулированию здорового образа жизни, организации коллективной творческой деятельности обучающихся, реализуемой в многообразных формах воспитательной работы – традиционных и творческих,

по корректировке индивидуального пути духовно-нравственного развития каждого обучающегося, стимулировании его самопознания и самовоспитания, по дифференцированию и индивидуализации процесса воспитания, как основы духовно-нравственного воспитания.

Программа охватывает процесс воспитания по основным направлениям, таким как: нравственность и интеллект, семья, здоровый образ жизни.

Для реализации данных направлений определены цели, формируемые компетенции, и личностные результаты, применяются разнообразные воспитательные технологии и методы (беседы, примеры, методы демонстрации, методы организации деятельности, соревнование, наблюдение, анкетирование, проектные методы), что позволяет оптимизировать работу и добиться высоких результатов по развитию духовно - нравственного воспитания личности.

Для создания оптимального психологического пространства в рамках реализации программы особое значение имеет активное взаимодействие с родителями.

Практическая значимость программы оценивается с учётом ожидаемых конечных результатов: создание банка данных диагностики обучающихся, снижение уровня социальной напряженности обучающихся, изменение результатов проявления устойчивого интереса к овладению профессии и активности в процессе освоения профессиональной деятельности, формирование готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности, участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, повышение результативных показателей участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах разного уровня, в исследовательской и проектной деятельности, издание исследовательских, проектных работ обучающихся, публичная отчетность на заседаниях цикловой методической комиссии, педагогических советах техникума о ходе реализации программы.

В программе представлен мониторинг участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за 2022 - 2023 учебный год. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях представлены на разных уровнях с указанием наличия призовых мест

Важным элементом программы являются относительно небольшие и финансовые материальные затраты.

Данная практика обобщает собственный педагогический опыт.

Объективно, эта работа может с успехом использоваться педагогами, так как учитывает основные требования и тенденции современного духовно - нравственного воспитания, даёт возможность для совместной творческой работы педагогов и обучающихся техникума с учреждениями дополнительного образования города и другими социальными партнерами.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ КУРАТОР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО КУРАТОРА

Я считаю, что «Счастлив тот куратор - кто нашел путь к сердцу студента - Счастлив тот студент, которому открыто сердце куратора».

Моя главная задача - помочь каждому студенту стать уникальной, неповторимой личностью, помочь социально адаптироваться в сложном, окружающем мире.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРА

Цель: совершенствование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, создание условий для развития гражданского самосознания, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных качеств личности;
2. Воспитание гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
3. Воспитание нравственности, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
4. Приобщение студентов, обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
5. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
6. Развитие умений соблюдения норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
7. Формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
8. Сотрудничество с родителями;
9. Проверка жизненных условий каждого члена групп, его психологического состояния, семьи;
10. Создание условий для успешного освоения учебной программы студентами групп.

Направления работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Трудовое, профессиональное и экологическое воспитание;
- Правовое воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание. Здоровый образ жизни;
- Семья. Семейные ценности.

Работа с родителями:

1. Проведение индивидуальных встреч, беседы с родителями по мере необходимости.

2. Сообщение родителям о текущей успеваемости, посещаемости, благодарностях, порицаниях.

3. Работа с опекаемыми и студентами группы риска, поддержание еженедельной связи с родителями.

№ п,п	Мероприятия	Дата	Ответственный
	Сентябрь		
1	Торжественная линейка	01.09.23	Куратор
2	Организационный кл. час. Выбор состава группы. Инструктаж по соблюдению правил поведения в уч. Заведении и пользовании туалетами	01.09.23	Куратор
3	Разговоры о важном, День знаний, Там, где Россия, К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской, Избирательная система России	04.09.23. 11.09.23 18.09.23 25.09.23	Куратор
4	Инструктаж по соблюдению правил поведения на железнодорожных путях	22.09.23	Куратор
5.	Неделя безопасности дорожного движения в группах 32ТОРДСАА-21 и 44 ТОРДСАА-20	С 18.09 по 22.09.23.	Куратор
6.	Кл. час. На тему: Большой России славный город»	25.09.23.	
7.	Посещение общежития, беседы со студентами о посещаемости и успеваемости перед сессией.	еженедельно	Куратор
	Октябрь		
8	Подготовительная работа к мероприятиям, посвященным Дню учителя.	1ая неделя	Худ.руководитель
9	Разговоры о важном:		Куратор
10	«Учитель – перед именем твоим позволь смиренно приклонить колени!». Поздравление преподавателей.	05.10.2023	Актив групп
11	Обращение с огнем. Профилактика пожаров. Правила поведения при возникновении пожаров.	07.10.2023	Куратор
12	Классный час: День донора.	18.10.2023	Куратор
13	Родительское собрание	25.10.2023	Куратор
	Проведение предметной недели ко дню работников автомобильного транспорта	С 25.10 по 30.10.23	Куратор
	Ноябрь		
14	Тематический классный час: «День народного единства». Правила безопасного поведения при обнаружении взрывчатых, отравляющих или ядовитых веществ. О запрещении приноса, употребления и распространения в колледже таких веществ.	04.11.2023	Куратор, студенты групп

15	Посещение общежития, беседы со студентами о посещаемости и успеваемости перед сессией.	еженедельно	Куратор
16	Разговоры о важном:		Куратор
17	Международный день студента. Акция «Поздравь одногруппника». Продолжение ведения памятного фотоальбома «Золотой студенческий фонд группы», подготовка фото для выпускного.	17.11.2023	Актив групп
	Декабрь		
18	Открытое мероприятие «Международный день борьбы со СПИДом».	01.12.2023	Актив групп, куратор
19	Правила поведения на зимних водоемах, на льду, при гололеде	02.12.2023	Куратор
20	Разговоры о важном:		Куратор
	Январь		
21	Классный час: «Средства укрепления здоровья». Инструктаж «Здоровья враг и враг ума. Алкоголизм и наркомания».	20.01.2024	
22	Подготовка к празднованию Дня студента (Татьянин день).	25.01.2024	Группы
23	Разговоры о важном:		Куратор
	Февраль		
24	Классный час: «Блокадный Ленинград». Просмотр фильма.	03.02.2024	Куратор
25	Инструктаж об административной и уголовной ответственности за проявление экстремизма.	10.02.2024	Куратор
26	Разговоры о важном:		Куратор
27	Классный час, посвященный Дню Защитников Отечества: «Защищать Отечество – твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?»	22.02.2024	Куратор
28	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества. Поздравление участников СВО. Акция:ь Напиши солдату письмо	22.02.2024	Студенты групп
29	Участие в военно - патриотическом мероприятии. Онлайн-мероприятия. План: • Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ. • Посещение краеведческого музея. Выставка и экскурсия «Белореченск в годы войны». • Проведение классного часа	23.02.2024	Физорг группы, куратор,
30	Разговоры о важном:		Куратор
31	Посещение общежития, встречи со студентами в домашней обстановке.	В течении месяца	Куратор
	Март		
32	Разговоры о важном:		Куратор
33	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Международному женскому	07.03.2024	Ред.коллегия, актив групп

	дню.		
34	Подведение предварительных итогов успеваемости и посещаемости. Работа с неуспевающими студентами.	10.03.2024	Учеб.сектор, куратор
35	Генеральная уборка кабинета № 6	4ая неделя	Группа
36	Участие в областном соревновании «Профессионалы»		Смирнов Д.С.
	Апрель		
37	Разговоры о важном:		Куратор.
38	Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики.	12.04.2024	Актив групп
39	Участие в субботнике	22.04.2024	Куратор
40	Подведение промежуточных итогов успеваемости. Работа с неуспевающими. Проверка академических задолженностей.	29.04.2022	Учебн.сектор, куратор
	Май		
41	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы.	май	Студенты групп
42	Разговоры о важном		Куратор
43	Классный час по предварительным итогам успеваемости.	16.05.2022	Куратор
	Июнь		
44	Разговоры о важном		Куратор
45	Акция «Зажги свою свечу памяти» (минута молчания)	22.06.2022	Группы, куратор
46	Выпускной вечер «В добрый путь, выпускник!».	Июнь	Группы, куратор

ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Еще Платон писал: «...самым важным в обучении мы признаем надлежащее воспитание». **«Никто не становится хорошим человеком случайно»**

Моя работа как куратора включает в себя следующие направления воспитания:

- формирование у студентов самосознания, ценностного отношения к жизни, потребности в ее проектировании;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого студента, реализация их в разнообразных сферах человеческой деятельности и общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство культуры своего народа, общечеловеческой культуры; формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и в их дальнейшем обогащении;
- формирование общечеловеческих качеств, относящихся к нормам гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям и т. д.); привитие культуры общения; воспитание интеллигентности;
- воспитание положительного отношения к труду как к жизненной ценности; воспитание предприимчивости и деловитости, честности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; развитие способности быть хорошим семьянином;
- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении; развитие чувства собственного достоинства, готовности и способности к рефлексии.

Являясь куратором группы координирую реализацию этих и других воспитательных задач на уровне первичного коллектива студентов, уделяю особое внимание воспитанию у студентов интереса и любви к избранной профессии; развитию у них необходимые профессиональных качеств, профессиональной этике, формированию понимания общественной значимости будущей профессии и ответственности за уровень профессиональных знаний.

Куратор обеспечивает участие студентов во внеучебной деятельности группы - в мероприятиях, проводимых факультетом, вузом, направляет свою деятельность на формирование в группе сплоченного студенческого коллектива, создает в нем атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, взаимной ответственности, атмосферу творчества, увлеченности, общественной активности. В работе со студентами младших курсов куратор особое внимание уделяет адаптации студентов к условиям вузовского обучения, оказанию им

помощи в овладении культурой умственного труда, методами самостоятельной работы.

Куратор обеспечивает единство требований к студентам всех преподавателей, устанавливает контакт с деканатом, общественными организациями, а в случае необходимости - с родителями, работает в тесном контакте с преподавателями, ведущими занятия в группе, способствует созданию деловых доброжелательных взаимоотношений.

Краткая характеристика моей группы:

Возрастной состав – 18 лет.

В группе 16 человек, из них мальчиков - 15, девочек – 1.

Студенты все из Дорогобужского района.

Есть студенты из неполных семей.

Два студента уже сами родители, имеют дочерей

Формы работы:

Разговоры о важном по понедельникам

Серия тематических классных часов

Совместные трудовые дела

Подготовка праздничных мероприятий

Проведение экскурсий

Основные направления воспитательной работы (предъявляемые требования)

- Гражданско-патриотическое интернациональное
- Формирование гражданской позиции и развитие патриотических чувств молодежи.
- Формирование и развитие качества толерантности и интернационального подхода к интерпретации социальных явлений.

Основные направления воспитательной работы (предъявляемые требования)

- Профессионально-трудовое
- Формирование и развитие познавательной активности молодежи.

Основные направления воспитательной работы (предъявляемые требования)

- Культурно-нравственное
- Воспитание чувства ответственности, прекрасного, толерантности, поддержки и коллективизма.

Основные направления воспитательной работы (предъявляемые требования)

- Формирование у студенчества понимания необходимости здорового образа жизни.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ КУРАТОР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО КУРАТОРА

Признак знатока – способность научить.
Аристотель

Во главе работы – личность обучающегося.

Всегда слышать и слушать своих студентов.

Ко всем студентам относиться одинаково.

Родители студентов – это самые важные люди в их жизни.

Студенческую жизнь необходимо дополнять мероприятиями и светлыми моментами, ведь запоминается, только самое лучшее.

План работы куратора на 2023

№	Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь			
1	01.09	День Знаний	Советник директора по воспитанию
2	Сентябрь 2023	Проведение организационных собраний с проживающими в общежитии	
3	Сентябрь 2023	Контроль посещаемости	
4	04.09.23	Классный час «Окончание Второй Мировой войны»	
5	04.09.23 11.09.23 25.09.23	Цикл занятий разговоры о важном «День знаний» «Там, где Россия» «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	
6	08.09.23	Урок мужества к «Международному дню памяти жертв фашизма»	
7	11.09.23	Профилактические беседы о ЗОЖ, внутреннего распорядка техникума	
8	15.09.23-03.10.23	Подготовка к участию в концерте посвященному Дню учителя	
9	День г. Смоленск	Урок мужества, олимпиада	
10	28.09.23	Участие в заседании совета профилактики	
11	Сентябрь 2023	Участие в методическом объединении по воспитательной работе	
12	29.09.23	Участие в конкурсе Плакатов	
13	Сентябрь 2023	Работа с родителями	
Октябрь			
1	Октябрь 2023	Участие в заседании совета профилактики	Советник директора по воспитанию
2	Октябрь 2023	Участие в методическом объединении по воспитательной работе	
3	Октябрь 2023	Цикл занятий разговоры о важном	
4	Октябрь 2023	Работа с родителями	
5	Октябрь 2023	Беседа «Международный день пожилых людей».	
6	Октябрь 2023	Игра к «Международному дню музыки»	
7	Октябрь 2023	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	
8	Октябрь 2023	Классные часы, посвященные Дню начала	

		космической эры человечества	
9	Октябрь 2023	Беседа ко «Дню защиты животных»	
10	Октябрь 2023	Акция ко Дню учителя «Поздравь ветерана педагогического труда»	
11	Октябрь 2023	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учителям- хранящим юность нашу!»	
12	Октябрь 2023	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего…», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	
13	Октябрь 2023	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	
14	Октябрь 2023	Мероприятие ко Дню отца «Отчество от слова «ОТЕЦ»	
15	Октябрь 2023	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	
16	Октябрь 2023	«День работников дорожной отрасли и автомобильного транспорта России» Декада профессионально мастерства по профессии «Водитель автомобиля»	
Ноябрь			
1	Ноябрь 2023	Участие в заседании совета профилактики	Советник директора по воспитанию
2	Ноябрь 2023	Участие в методическом объединении по воспитательной работе	
3	Ноябрь 2023	Цикл занятий разговоры о важном	
4	Ноябрь 2023	Работа с родителями	
5	Ноябрь 2023	Проведение классных и родительских собраний по вопросам комплексной безопасности, ознакомлением с мерами безопасного поведения учащихся в общественных местах, дома, на улице, в техникуме при угрозе террористического акта	
6	Ноябрь 2023	Тематические классные часы День народного единства	
7	Ноябрь 2023	**8 ноября** — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	
8	Ноябрь 2023	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	
9	Ноябрь 2023	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	
10	Ноябрь 2023	Декада по профилактике наркотической зависимости «Мы за здоровый образ жизни»	
11	Ноябрь 2023	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	
12	Ноябрь 2023	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	
13	Ноябрь 2023	115 лет со дня рождения советского писателя	

		Николая Николаевича Носова (1908-1976)	
14	Ноябрь 2023	**30 ноября** — День Государственного герба Российской Федерации	
Декабрь			
1	Декабрь 2023	Участие в заседании совета профилактики	Советник директора по воспитанию
2	Декабрь 2023	Участие в методическом объединении по воспитательной работе	
3	Декабрь 2023	Цикл занятий разговоры о важном	
4	Декабрь 2023	Работа с родителями	
5	Декабрь 2023	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	
6	Декабрь 2023	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	
7	Декабрь 2023	Познавательный час День неизвестного солдат	
8	Декабрь 2023	Акция Международный день инвалидов	
9	Декабрь 2023	Уроки доброты День добровольца (волонтёра)	
10	Декабрь 2023	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	
11	Декабрь 2023	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	
12	Декабрь 2023	Мероприятие «Я художник – я так вижу»	
13	Декабрь 2023	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	
14	Декабрь 2023	Тематический классный час День Героев Отечества	
15	Декабрь 2023	День Конституции Российской Федерации	
16	Декабрь 2023	Интеллектуальный марафон «Государственные символы России» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	
17	Декабрь 2023	Новогодний вечер «Как то раз под новый год»	

ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Успешная педагогическая практика – сочетание высокой результативности и новизны образовательной деятельности за счёт усовершенствования и оптимизации применяемых педагогических средств.

Успешная педагогическая практика, содержит в себе элементы творческого поиска, новизны и оригинальности, она характеризуется тем, что педагог обеспечивает достижение обучающимися высоких результатов за счёт усовершенствования имеющихся средств, условий оптимальной организации образовательного процесса.

В своей работе я использую метод Сократа.

Его суть проста: учитель формулирует вопросы-задания так, чтобы ученик самостоятельно исследовал и находил путь к результату.

Метод Сократа успешно работает, если выполнить необходимые предварительные условия:

- учитель убедился, что студент усвоил терминологию, аксиомы и базовые понятия предмета, темы, материала;
- учитель подготовил начальные вопросы, которые запускают диалог;
- учитель задает направляющие вопросы в зависимости от предыдущего ответа ученика. Каждый из них запланировать заранее невозможно — получится только общую тему;
- вопросы педагог задает последовательно — от простого к более сложному;
- вопрос преподаватель формулирует как проблему, которую нужно решить, проводя исследовательски-поисковую работу;
- последние вопросы должны вести к итогу разговора, чтобы его смог вывести сам студент.

Метод Сократа работает не только в обучении (а так как мои предметы история и обществознание), но и в деятельности куратора. Обучающиеся приходят к куратору с проблемой, в процессе диалога, определяем основные стороны событий, путь решения, который может привести к положительному выходу из сложившейся ситуации. Методом наводящих вопросов студент сам приходит к решению проблемы.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ КУРАТОР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО КУРАТОРА

Успех педагога прирастает успехом его воспитанников. Влад Тимофеев – успешный индивидуальный предприниматель, Никишина Карина - товаровед, Новикова Виктория – счастливая многодетная мама…

Все они такие разные, но состоявшиеся в жизни – «мои дети», выпускники разных лет. Их успешность – мой успех.

Будучи куратором - наставником для своих студентов, всегда помню о возложенной на меня педагогической миссии - целенаправленно содействовать процессу социально-культурного развития студентов, формированию их жизненного и профессионального опыта. Отсюда и моё педагогическое кредо - воспитывать достойных людей, способных превозмогать трудности, развивать свой внутренний потенциал и направлять его на благо своей малой родины, нашей великой страны.

Осуществляя наставническую деятельность в условиях многозадачности, довольно часто приходится расставлять акценты, выбирать приоритеты. Но как бы ни менялись времена, мои «четыре кита» в работе куратора: успешная адаптация, многостороннее сотрудничество, всестороннее развитие личности и эффективное самоопределение – всегда со мной, и именно они дают положительный результат.

Адаптация проходит «красной нитью» через весь образовательный путь моего студента. Психолого-педагогическая поддержка «новичка» в колледже, социально-культурная адаптация в новых жизненных обстоятельствах, профессиональная адаптация студента-выпускника – её основные этапы. Тот факт, что все мои подопечные группы отличаются высокими показателями учебной деятельности и трудоустройства, демонстрируют активную жизненную позицию, отправляет «первого кита» в далёкое плаванье, в котором много чего интересного.

Педагогическое взаимодействие со студентами-подростками предусматривает установление множества связей: с самими студентами, с их родителями, с большой армией педагогов, психологом и другими участниками образовательного процесса. И вот отправился в путь «второй мой кит» - многостороннее сотрудничество - процесс, в котором куратор становится своеобразным «логистом», умеющим выстраивать цепочку связей, потоков информации и линий взаимодействия. Помогая ребятам установить конструктивные отношения со сверстниками, уделяю особое внимание профилактике девиантного поведения. Обязательно сотрудничаю с родителями, ежедневно информируя их о состоянии дел в группе, стараясь уделять как можно больше внимания «победам» студентов над собой и обстоятельствами.

Становлюсь «педагогом - менеджером», направляющим разнообразный потенциал каждого студента на достижение общих целей, что и является «третьим китом».

Считаю важным приобщение студентов к культуре своего народа. Серия

классных часов дополняется выходами в музеи и театры города, туристическими поездками по историческим местам. Благо в этом деле сейчас появилось хорошее подспорье – Пушкинская карта, которую мы полностью осваиваем в течение учебного года.

Патриотическая тематика приобретает всё большую популярность среди подрастающего поколения и, будучи патриотом своей страны, я не могу этому не радоваться. Еженедельное участие студентов в церемонии поднятия Государственного флага РФ, Разговоры о важном, встречи с интересными людьми, мероприятия, посвящённые подвигу военнослужащих и добровольцев – участников СВО – далеко не полный перечень того, где мы со студентами и участники, и организаторы. Чтобы понять их результативность, достаточно увидеть глаза «моих детей», их эмоции и чувства, что не подделаешь и не сыграешь.

Мои студенты в большинстве своём – подростки. У них растёт значимость собственных ценностей, а самооценка отдельных качеств личности перерастает в целостное отношение к самому себе и к сверстникам. Познание «самого себя» в мире людей способствует осознанию своей будущей профессиональной деятельности. Этому призваны помочь профессиональные пробы и тренинги, практическое обучение. Здесь меня как куратора всегда поддержат и другие преподаватели профессиональных дисциплин.

И вот так, в многообразии дел, каждый находит и выбирает самого себя…Происходит самоопределение!

«Четвёртый кит» - мой самый любимый, вырос, окреп, стал взрослым. А что остаётся мне? Отнюдь, не только пожинать плоды, но и продолжать работать, теперь уже в роли друга, соратника, который поможет расти дальше, совершенствоваться. И здесь на помощь мне приходит методика развития дивергентного мышления. Ведь именно оно позволяет по- новому взглянуть на себя, на других, на жизненные обстоятельства. Оно генерирует нестандартные и неожиданные решения, открывает путь к новому, сложному, неизведанному. Но этот путь не страшен моим студентам, они готовы, они пойдут. И я верю, я твёрдо знаю: у них обязательно всё получится!

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА НА 2023-2024 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
(Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)

Утверждаю
Директор Смоленского филиала
РЭУ им Г.В Плеханова
_____ /В.А.Мельников/
«30» августа 2023г.

Рассмотрено:
Председатель предметно-цикловой комиссии технологических и товароведческих дисциплин
_____ / М.Е. Комзалова /
«30» августа 2023г.

Программа деятельности куратора на 2023-2024 учебный год группы ТВ-21 специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Фокиной Яны Викторовны

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ КУРАТОРА:
«На пороге самостоятельной (профессиональной) деятельности»
1. Гражданско-патриотическое воспитание личности студента.
2.Духовно-нравственное воспитание личности студента.
3. Формирование интереса к специальным дисциплинам, к выбранной профессии.
4.Создания условий для профессионального развития, повышения уровня конкурентоспособности выпускников.
5. Расширение общекультурного кругозора.

ЦЕЛЬ:
1.Воспитание высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов.
2.Повышение качества подготовки специалистов.
3.Личностное развитие, формирование положительной мотивации учения, личностное и профессиональное самоопределение
5.Адаптация молодых специалистов к условиям развивающегося общества.
6.Создание положительного психологического климата в коллективе.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
Модуль 1. Организационные мероприятия и работа с органами студенческого самоуправления;
Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
Модуль 3. Духовно-нравственное развитие личности системы воспитания
Модуль 4. Экологическое направление системы воспитания
Модуль 5. Здоровосберегающее направление системы воспитания
Модуль 6. Эстетическое направление системы воспитания
Модуль 7. Работа с родителями
Модуль 8. Проведение классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном»

МОДУЛЬНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Модуль 1. Организационные мероприятия и работа с органами студенческого самоуправления Задачи: – обеспечение становления органов самоуправления в группе. – создание условий для самовоспитания и самореализации личности студента. Содействие раскрытию организаторских способностей, индивидуальное воздействие на каждого студента и группу в целом как субъектной деятельности, ознакомление с едиными требованиями к студентам, соблюдение правил внутреннего распорядка.			
1	Корректировка состава студенческих активов в группе 2 курса ТВ-21	Сентября 2023г	Куратор группы, староста группы
2	Проведение бесед со студентами: – о правилах внутреннего распорядка обучающихся в учебном заведении; – проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности; – по вопросам поведения и поддержания чистоты в аудиториях и на территории учебного заведения; – ознакомление студентов о запрете курения во всех помещениях учебного заведения и территории, прилегающей к нему; – об аттестационных неделях; – информирование студентов о порядке и сроках сдачи сессии; – об аттестации студентов во время сессии.	Сентября 2023г	Куратор группы
3	Ежедневный учет посещения студентами занятий и контроль внешнего вида студентов.	Регулярное наблюдение в течение года	Куратор группы
4	Проведение рейдов в общежитие с целью проверки выполнения студентами проживания. Занесения информации в журнал куратора	Один раз в месяц	Куратор группы
5	Контроль текущей успеваемости и посещаемости группы	Регулярное наблюдение в течение года	Куратор группы
6	Контроль студентов (дети-сироты, дети, оставшиеся без родительской опеки, дети из многодетных семей) проводить с ними предупредительную, профилактическую работу. Мониторинг их успеваемости, посещаемости	Регулярное наблюдение в течение года	Куратор группы
7	Привлечение студентов к благоустройству территории учебного заведения, санитарно-гигиенических работ в учебном заведении корпуса, общежития	В течение года	Куратор группы
8	Сотрудничество с преподавателями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей	Регулярно в течение года	Куратор группы

	интеллектуальной деятельности каждого студента		
9	Участие в заседаниях Предметно цикловой комиссии по вопросам неуспеваемости и пропускам студентов	Один раз в месяц	Куратор группы
10	Отчетно-выборная конференция Студенческого актива. Участие в выборах актива Студенческого совета Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова	Сентябрь 2023г	Специалист по УМР по воспитательной работе, куратор группы
11	Взаимодействие с органами опеки и попечительства, работа со студентами, имеющими статус сирот	Октябрь, 2023г	Социальный педагог, куратор группы
Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания ***Задачи:*** – сформировать позицию активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству, верности своей стране и солидарности с ее народом, чувство гордости за свое Отечество, малую Родину, уважения к ее истории, традициям и обычаям. – формирование социально зрелой личности, гражданской активности и ответственности, воспитание любви к Родине. – развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины; – организация участия студентов группы в мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое воспитание и межкультурный диалог			
1	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Сентябрь 2023г	Заместитель директора по УМР , заместитель директора по общим вопросам
2	Гражданско-патриотические акции. День города – 25 сентября 1943г. освобождение от немецко-фашистских захватчиков.	Сентябрь, 2023г	Заместитель директора по общим вопросам, педагог-организатор
3	Участие в слайд-беседе «Память огненных лет». Мероприятие, посвященное 80-летию освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков	Сентябрь, 2023г	Педагог-организатор, куратор группы
4	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Октябрь, 2023г	Куратор группы
5	Выпуск информационных листовок по Антикоррупционной деятельности	Октябрь, 2023г	Куратор группы
6	Общероссийская образовательная акция	Ноябрь, 2023г	Куратор группы

	«Большой этнографический диктант»		
7	День снятия блокады Ленинграда Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Январь , 2024г	Педагог-организатор, куратор группы
8	День памяти жертв холокоста	Январь , 2024г	Педагог-организатор, куратор группы
9	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма, Экстремизм – антисоциальное явление.	Январь , 2024г	Педагог-организатор, куратор группы
10	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, книжная выставка «Солдатами не рождаются», кинолекторий «Горячий снег»	Февраль, 2024г	Педагог-организатор, куратор группы
11	День война интернационалиста День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с войнами интернационалистами	Февраль, 2024г	Педагог-организатор, куратор группы
12	День защитников Отечества. Военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященная Дню Защитника Отечества	Февраль, 2024 г	Педагог-организатор, куратор группы
13	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Март, 2024г	Куратор группы
14	Международный исторический «Диктант победы»	Апрель,2024г	Куратор группы
15	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; митинг	Май, 2024г	Куратор группы
16	День России познавательная викторина «Люблю тебя, моя Россия»	Июнь, 2024г	Педагог-организатор, куратор группы
17	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны. Свеча памяти	Июнь, 2024г	Педагог-организатор, куратор группы
18	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Июнь, 2024г	Педагог-организатор, куратор группы
19	Участие в патриотических мероприятиях проводимых на разных уровнях	В течение года	Куратор группы
20	Участие в городских, районных, областных мероприятиях Посвященные	В течение всего учебного года	Куратор группы

	распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением студентов, участие в проектах: «Россия - страна возможностей»; «Большая перемена»; «Лидеры России», «Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", «МыВместе» (волонтерство) «Финансовая культура», движения «Ворлдскиллс Россия» и др.		
21	Оформление выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам.	В течение всего учебного года	Куратор группы
22	Вовлечение студентов в проведение научно - практических олимпиад, конференций, конкурсов проводимых другими специальностями.	В течение всего учебного года	Куратор группы
Модуль 3. Духовно-нравственное развитие личности системы воспитания ***Задачи:*** – формирование базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации; – укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности студента поступать согласно своей совести; – содействовать выработке основных ценностей и запретов «линий» жизни, подчиняющих поведение и поступки человека на разных уровнях: человечество, общество, трудовой коллектив, семья, друзья			
1	Встреча с митрополитом Смоленским и Дорогобужским Исидором в рамках проекта «Ценностный код молодежи»	Сентябрь, 2023г	Педагог-организатор, куратор группы
2	Организация работы добровольческого студенческого объединения «Только Добро»	Сентябрь, 2023г	Педагог-организатор, куратор группы
3	День пожилого человека Онлайн-поздравления от волонтеров в дома престарелых	Октябрь, 2023г	Педагог-организатор, куратор группы
4	Благотворительная акция «Новогодняя сказка» Для детей детских домов и центра психолого - медико социального сопровождения	Декабрь,2023г.	Педагог-организатор, куратор группы
5	Благотворительная акция «Новогоднее чудо» Онлайн-поздравления для жителей домов престарелых	Декабрь,2023г.	Педагог-организатор, куратор группы
6	Вифлеемская звезда Рождественские встречи с писателями и поэтами Смоленщины в Смоленской областной научной универсальной библиотеке им. А.Т. Твардовского	Январь , 2024г	Педагог-организатор, куратор группы

7	Участие в Параде Победы, поздравление ветеранов	Май,2024г	Куратор группы
8	День славянской письменности и культуры Литературный час «Величие слова славянского»	Май, 2024г	Педагог-организатор, куратор группы
9	Пасхальный благовест. Встреча с писателями и поэтами Смоленщины в Смоленской областной научной универсальной библиотеке им. А.Т. Твардовского	Май, 2024г	Куратор группы
10	Благотворительная акция к Дню Победы «Этот день мы приближали, как могли» Онлайн-поздравления для жителей домов престарелых	Май, 2024г	Педагог-организатор, куратор группы
11	Музыкально-литературная композиция посвященная Дню Победы « Поклонимся великим тем годам…» для детей сирот и инвалидов	Май, 2024г	Педагог-организатор, куратор группы
Модуль 4. Экологическое направление системы воспитания ***Задачи:*** – формирование экологического мышления, целостного отношения к природе, жизни. Роль человека в среде и влияние на окружающую среду; – ознакомление с основами рационального природопользования (включая экологические аспекты подготовки специалистов**);** – **о**рганизация участия студентов группы в мероприятиях, направленных на формирование мотиваций к ЗОЖ			
1	Субботник по уборки территории учебного заведения	Сентябрь, 2023г Март, 2024г	Куратор группы
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Март, 2024г	Куратор группы Фокина Я.В
3	Всероссийский субботник Экологическая акция «Зеленая весна»	Апрель, 2024г	Педагог-организатор, куратор группы
4	День охраны окружающей среды. Всероссийский день эколога Конкурсно-игровая программа «Зелёный «WEEKEND»	Июнь, 2024г	Педагог-организатор, куратор группы
Модуль 5. Здоровосберегающее направление системы воспитания ***Задачи:*** – формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни; – повышение мотивации на сохранение здоровья студентов; – научить беречь свое здоровье и заботится о нем; – помочь студентам в формировании привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно - гигиенических навыков			
1	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма	Октябрь, 2023г	Заместитель директора по общим вопросам, педегог-организатор, Студенческий Совет

	и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.		
2	Дискуссии: «Сигарета: за и против», «Питание и здоровье», «Профилактика курения и формирование здорового образа жизни»;	Ноябрь, 2023г	Куратор группы
3	Международный день борьбы с наркобизнесом и наркоманией. Тренинг: «Молодежь против наркотиков»	Март,2024г	Куратор группы
4	Городская акция «НЕТ наркотикам!» в рамках целевой программы «Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и психотропными веществами, незаконному обороту наркотиков»	Март, 2024г	Куратор группы
5	Всемирный день здоровья Спортивно-массовые мероприятия	Апрель, 2024г	Куратор группы
6	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войны	Май, 2024г	Куратор группы
7	Городская акция «Всемирный день без табака» в рамках целевой программы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомания совместно с врачами СОВФД	Май, 2024г	Педагог-организатор, куратор группы
8	День молодежи волейбольный молодежный турнир	Июнь, 2024г	Куратор группы
9	Участие в Дне донора	По плану филиала	Куратор группы
Модуль 6. Эстетическое направление системы воспитания ***Задачи*:** формирование системы эстетических знаний, формирование духовных ценностей и идеалов в процессе обучения и воспитания. Воспитание эстетических вкусов. Повышение творческой активности			
1	Час общения «Деловой стиль одежды»	Сентябрь, 2023г	Куратор группы
2	День Учителя. Праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Октябрь, 2023г	Педагог-организатор, куратор группы
3	Творческий конкурс «Кубок директора»	Ноябрь, 2023г	Куратор группы
4	Международный день студенчества. Посвящение в студенты	Ноябрь, 2023г	Куратор группы
5	«Татьянин день», Праздник Российского студенчества Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Январь , 2024г	Педагог-организатор, куратор группы
6	"Широкая масленица" "Русские традиции": развлекательная шоу программа»	Март, 2024г	Педагог-организатор, куратор группы
7	Международный женский день Праздничный концерт, посвященный	Март, 2024г	Педагог-организатор,

	Международному женскому Дню 8 марта		куратор группы
8	«Краса Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова»	Май, 2024г	Педагог-организатор, куратор группы
Модуль 7. Работа с родителями Задачи: – развитие и совершенствование форм взаимодействия учебного заведения с родителями; – использование педагогического опыта в воспитательной работе. пропаганда педагогических знаний среди родителей			
1	Родительские собрания	Один раз в месяц в течение всего учебного года	Куратор группы
2	Связь с родителями студентов посредством телефонной связи, электронной почты и мессенджер (WhatsApp)	Регулярно по мере необходимости в течение всего учебного года	Куратор группы
3	Индивидуальные беседы с родителями	Регулярно по мере необходимости в течение всего учебного года	Куратор группы
Модуль 8. Проведение классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном» ***Задачи:*** – развитие у студентов ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.			
1	День знаний	04.09.2023	Куратор группы
2	Там, где Россия	11.09.2023г	Куратор группы
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09.2023г	Куратор группы
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	25.09.2023г	Куратор группы
5	День учителя (советники по воспитанию)	02.10.2023г	Куратор группы
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	09.10.2023г.	Куратор группы
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	16.10.2023г	Куратор группы
8	День спецназа	23.10.2023г	Куратор группы
9	День народного единства	30.10.2023г	Куратор группы
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	08.11.2023г	Куратор группы
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	13.11.2023г	Куратор группы
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	20.11.2023г	Куратор группы
13	Мы вместе	27.11.2023г	Куратор группы
14	Главный закон страны	04.12.2023г	Куратор группы
15	Герои нашего времени	11.12.2023г	Куратор группы
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	18.12.2023г	Куратор группы
17	От А до Я.	25.12.2023г	Куратор группы

	450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова		
18	Налоговая грамотность	15.01.2024г	Куратор группы
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	22.01.2024г	Куратор группы
20	Союзники России	29.01.2024г	Куратор группы
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	05.02.2024г	Куратор группы
22	День первооткрывателя	19.02.2024г	Куратор группы
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	26.02.2024г	Куратор группы
24	Как найти свое место в обществе	04.03.2024г	Куратор группы
25	Всемирный фестиваль молодежи	11.03.2024г	Куратор группы
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	18.03.2024г	Куратор группы
27	Крым. Путь домой	25.03.2024г	Куратор группы
28	Россия - здоровая держава	01.04.2024г	Куратор группы
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	08.04.2024г	Куратор группы
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».	15.04.2024г	Куратор группы
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	22.04.2024г	Куратор группы
32	Экологичное потребление	19.04.2024г	Куратор группы
33	Труд крут	06.05.2024г	Куратор группы
34	Урок памяти	13.05.2024г	Куратор группы
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	20.05.2024г	Куратор группы
36	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	27.05.2024г	Куратор группы
37	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	03.06.2024г	Куратор группы

ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема кураторской практики: Волонтёрская деятельность в формировании патриотических качеств личности студента вуза.

*Идея***:** изменение позиции студентов группы к гражданско-патриотическому самосознанию на основе формирования традиций и ценностных мотиваций посредством участия в волонтёрской деятельности.

Цель практики: создание благоприятных условий для формирования патриотических качеств личности студента через волонтёрский опыт.

Задачи практики:

– формирование и укрепление гражданско-патриотического сознания (работа и общение с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, осознание связи поколений, осознание ответственности за свою Родину);

– воспитание морально-нравственных качеств путём волонтёрской деятельности (бескорыстной помощи нуждающимся: инвалидам, ветеранам, детям-сиротам);

– социальная адаптация выпускников детских домов, обучающихся в ВУЗа;

– организация занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Волонтёрское движение является составной частью учебно-воспитательной работы в нашем ВУЗе. На протяжении 12 лет наш ВУЗ сотрудничает с Отделом по социальному служению и благотворительности Смоленской епархии, православной службой «Милосердие», Благотворительным фондом «Старость в радость».

В своей работе классного руководителя использую волонтёрское движение как один из методов гражданско-патриотического воспитания молодёжи, что, безусловно, вносит особый смысл в любое проводимое мероприятие.

Привлечение студентов в волонтёрскую деятельность состоит из следующих этапов: привлечение; планирование деятельности; обучение; волонтёрская деятельность; мониторинг и оценка эффективности работы.

На первом этапе рассказываю о значении волонтёрства, о конкретных историях, демонстрирую презентации и фильмы об уже проделанной работе волонтёров. Конечно, не все студенты в группе проявляют желание заниматься волонтёрской деятельностью. Однако на протяжении многих лет статистические данные показывают, что большая часть студентов 1 курса начинает интересоваться ею и на всём протяжении обучения в ВУЗе уже не выходит из волонтёрского сообщества.

Волонтёрская деятельность в нашем филиале очень разнообразна, каждый может найти в ней то, что ему по вкусу. Кому-то нравится возиться с животными, у кого-то получается хорошо общаться с детьми, кто – то любить мастерить поделки, а кто-то болеет душой за стариков. Всегда есть возможность себя реализовать.

В копилке волонтёров нашего ВУЗа очень много проведённых мероприятий. Свой опыт волонтёрской деятельности студенты отражают в рамках различных молодёжных проектов. Так, например, в 2023 году студентка моей группы Толкачёва Мария получила диплом участника финального этапа XX Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов «Моя страна - моя Россия» с темой проекта «Виртуальный туризм «Смоленск – «город-ключ»»», благодаря чему получила экскурсионную поездку.

В 2021 году команда студентов волонтёрского движения, в том числе и студенты из моей группы, выиграли 100000 рублей в грантовом конкурсе молодёжных проектов с темой проекта «Героическая Смоленщина-связь поколений» и смогли реализовать проект экскурсионных маршрутов по городам Смоленщины, связанных с героическим прошлым нашего народа во время Великой Отечественной войны. И это лишь некоторые проекты участников. Участие студентов в проектах - это не только возможность изучить историю и соприкоснуться с героическим прошлым нашей страны, но и рассказать об этом ровесникам и своим подопечным в домах-интернатах. Большая часть мероприятий, проводимых волонтёрами, связана со взаимодействием с социальными учреждениями и их жильцами. Многие бабушки и дедушки, которые находятся в домах престарелых, относятся к особой категории людей «дети войны», которым есть чем поделиться с молодым поколением. На все праздники волонтёры приезжают с концертами, а ещё маленькая, но очень значимая мелочь - это подарки, выполненные студентами. Особенно хочется отметить, что студенты всегда подходят креативно и с особым желанием сделать для кого - то подарок своими руками. Сталкиваясь с чужими бедами и проблемами, студент испытывает чувство уважения, сострадания и сопереживает людям. В процессе оказания посильной помощи волонтёр проявляется как человек, как личность, способная влиять на окружающий мир. Кроме того, видя плоды своей деятельности, студенты осознают, что духовные ценности порой более значимы, чем ценности материальные, и получают настоящее моральное удовлетворение от собственной работы. Волонтёрство – это возможность для каждого почувствовать себя гражданином, принести пользу, и самая большая награда - это слово «спасибо».

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ КУРАТОР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО КУРАТОРА

Мое профессиональное кредо: «Где-то в самом сокровенном уголке сердца каждого студента имеется своя струнка, которая звучит на свой лад, и чтобы сердце студента отозвалось на мое слово, нужно правильно настроиться на тон этой струны». Студентов хотела бы видеть «культурными в широком смысле слова, любящими знание бескорыстно».

Основные принципы своей деятельности. В своей деятельности я стараюсь не только развивать познавательные интересы студентов, но и сформировать у них умения и навыки самоорганизации, самообразования и самовоспитания. Формирование сплочённого студенческого коллектива и воспитание личности, умеющей согласовывать свои интересы с интересами коллектива. Слагаемые моего кураторского счастья – профессионализм и успешность студентов, будущих выпускников.

Считаю очень важным, чтобы специалист, занимающийся воспитательной работой, сам верил в то, что он делает, любил студентов, уважал в каждом из них личность и верил, что он может помочь в ее совершенствовании. Поэтому:

– умею признавать свои ошибки;

– работая со студентами, часто вспоминаю себя в студенчестве;

– нет идеи превосходства, желания залезть в душу студентам и принуждать их к откровенности;

– умею выслушать студентов и ждать, пока они сами захотят рассказать мне о своих проблемах и сокровенных тайнах;

– стараюсь видеть успехи студентов и радоваться каждому из них;

– принимаю студентов такими, какими они есть со всеми их достоинствами и недостатками;

– всегда нахожу то, за что можно похвалить;

– стараюсь общаться и сотрудничать со студентами, особенно с первокурсниками, как можно больше;

– не делаю ничего за студентов, а выполняю вместе с ними;

– стараюсь понять интересы студентов, их взгляды, настроение, моду, кумиров; - научилась все видеть и слышать и кое-что не замечать;

– не читаю много нотаций – все равно не поможет.

Главное достоинство куратора: это чувство справедливости. Я не играю в друзья со студентами, а стараюсь быть им другом; поручаю студентам такие дела, в которых они видят результат своей деятельности; никогда не выбираю себе любимчиков. Чтобы иметь согласие – уважаю разногласия.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание формы деятельности	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ			
Еженедельно в течении учебного года	Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации.	Куратор	«Ключевые дела ПОО»
04.09.2023-25.09.23	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	Куратор	«Ключевые дела ПОО»
01.09.2023	Организационный час куратора «Знание -залог профессионализма»	Куратор	«Профессиональный выбор»
	Встреча с работодателями - «От знаний к опыту, от опыта к мастерству»	Куратор	«Профессиональный выбор»
14.09.2023	Урок –диспут «Терроризм-зло против человечества»	Куратор Городская библиотека	«Ключевые дела ПОО»
23.09.2023	Час куратора: «Край родной, земля Смоленская!»	Куратор	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Всероссийский конкурс «Большая перемена» – проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Куратор Руководитель отряда волонтеров	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течении месяца	Участие во Всероссийской экологической акции «Переработка»	Куратор Студсовет Руководитель волонтерского движения	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
ОКТЯБРЬ			
02.10.2023 - 23.10.2023	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	Куратор	«Ключевые дела ПОО»
02.10.2023	Мероприятия ко дню СПО	Куратор Педагог-организатор Студсовет	«Ключевые дела ПОО»
До 05.10.23	Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать»	Куратор Педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15.10.2023	Участие в международной профориентационной акции «День ИТ-	куратор	Цифровая среда

	знаний», организованной Mail.ru Group, Минпросвещения России	Председатель ЦК	
16.10-20.10.2023	Внутриакадемическая спартакиада по волейболу между специальностями;	Куратор Руководитель физического воспитания	«Ключевые дела ПОО»
30.10.2023	Час куратора. День народного единства	Куратор	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память»	Куратор Педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Международные олимпиады по учебным дисциплинам на порталах «Радуга Олимпа» (Академия развития личности портале «Радуга Олимпа»), «Эрудит» (Научно-образовательный центр «Эрудит»), «Вектор развития» (МИЦ «Вектор развития»)	Куратор Методист	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей	Куратор Педагог-психолог	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Час права «Проблема коррупции в гражданском обществе и пути ее преодоления»	Куратор	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ			
13.11.2023-27.10.2023	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном» Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии	Куратор	«Ключевые дела ПОО»
06.11.2023	Час куратора «Моя Земля – моя Россия»-	Куратор	Кураторство и поддержка
с 06.11.-11.11.2023	Неделя внутриакадемических олимпиад	Куратор Методист	«Ключевые дела ПОО»
13.11-17.11.2023	Волонтёрская акция «коробка Храбрости», посвященная Всемирному Дню Ребенка	Куратор Руководитель волонтерского движения	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16.11.23	Первенство филиала академии по гиревому спорту, армрестлинг и силовому троеборью;	Куратор Руководитель физического воспитания,	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Региональный этап Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA0+». Участие студентов в XV студенческой научно – практической конференции «Молодежь. Наука. Творчество» (2 этап – очная защита).	Куратор	«Ключевые дела ПОО»
В течении месяца	Открытый урок «Цифровой мир» в рамках реализации «Шоу профессий», открытых онлайн-уроков в рамках национального проекта «Образование», организованных Минпросвещения России	Куратор	Цифровая среда
ДЕКАБРЬ			
04.12.2023-25.12.2023	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	Куратор	«Ключевые дела ПОО»
05.12.2023	Круглый стол со студентами на тему: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	Куратор Преподаватель организатор ОБЖ	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12.12.2023	Единый час куратора Актуальный разговор «Конституция: страницы истории»	Куратор	Кураторство и поддержка
18.12.-22.12.2023	Внутриакадемическая спартакиада по мини-футболу между специальностями	Куратор Руководитель физического воспитания	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Участие в городских мероприятиях по направлению «Здоровый образ жизни» в рамках Муниципальной программы «Молодёжь Сафоновского района»: - акция, посвящённая всемирному дню борьбы со СПИДом - акция «СТОП#ВИЧ#СПИД»	Куратор Педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО»
По графику учебного процесса	Практическая подготовка обучающихся (Производственная)	Куратор Руководители практики	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Участие в серии коммуникационных акций «Иди в IT», направленных на ликвидацию стереотипов, относительно женщин в IT сфере	Куратор Преподаватель ИТ	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье (Ю.В. Науменко)	Куратор Педагог-психолог	Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ			
	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	Куратор	«Ключевые дела ПОО»

08.01.2024-29.01.2024			
15-01.-19.01.2024	Конкурс « Лучшая комната общежития филиала»(для студентов, проживающих в общежитие)	Куратор Воспитатель Студсовет общежития	«Ключевые дела ПОО»
25.01.2024	Конкурс «Премия года»	Куратор Педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО»
27.01.2024	Районная Акция «Блокадный хлеб»	Куратор Педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье (Ю.В. Науменко)	Куратор Педагог-психолог	Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ			
05.02.2024-26.02.2024	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном» 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Куратор	«Ключевые дела ПОО»
02.02.2024	День специальности ЦК машиностроения и нанотехнологий	Куратор Председатель ЦК	Ключевые дела ПОО
08.02.2024	День российской науки Химия-царица наук День рождения Менделеева	Куратор	«Ключевые дела ПОО»
15.02.2024	Урок Памяти «Мы помним все… Афганистан» (ко Дню вывода Советских войск из Афганистана)	Куратор Клуб «ПАТРИОТ»	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Тренинговые занятия: -по предотвращению суицидального поведения среди студентов «Жизнь – ценный дар».	Куратор Педагог-психолог	Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Подготовка к чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям	Куратор Председатели ЦК	Цифровая среда Профессиональный выбор
МАРТ			
04.03.2024-25.03.2024	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	Куратор	«Ключевые дела ПОО»
11.03.-16.03.2024	Внутриакадемические олимпиады	Куратор Методист	Цифровая среда

26.03.2024	Беседа «В человеке должно быть всё прекрасно» (воспитание стремления к красоте, эстетике внешнего вида».)	Куратор	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
29.03.2024	Час экологии «Что мы оставим после себя» (Экологические проблемы).	Куратор	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течении месяца	Участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Куратор Председатели ЦК	Цифровая среда Профессиональный выбор
АПРЕЛЬ			
01.04.2024-29.04.2024	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	Куратор	«Ключевые дела ПОО»
03-11.04.2024	Первенство филиала академии по настольному теннису, по шахматам	Куратор Руководитель физического воспитания,	«Ключевые дела ПОО»
20.04.2024	Игровая программа «Правовая почта»	Куратор Педагог – психолог,	Правовое сознание
В течение месяца	Фестиваль молодежного творчества «Весенний»	Куратор	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Всероссийская Экологическая акция«Мы вместе»	Куратор	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Международные олимпиады по учебным дисциплинам на порталах «Радуга Олимпа»	Куратор Преподаватели	Ключевые дела ПОО
По графику учебного процесса Практическая подготовка обучающихся (производственная)		Куратор Руководители практики	Профессиональный выбор
МАЙ			
01-09.05.2024	Волонтерские акции: «Георгиевская ленточка»; «Цветы ветерану»	Куратор Руководитель волонтерского движения	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация и проведение военно-спортивных игр и соревнований, систематическое проведение учений по ГО и ЧС.	Куратор Преподаватель организатор ОБЖ	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
По графику учебного	Практическая подготовка обучающихся (производственная)	Куратор Руководители	Профессиональный выбор

процесса		практики	
ИЮНЬ			
19.06.2024	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	Куратор Педагог-организатор	Ключевые дела ПОО
По графику учебного процесса	Практическая подготовка обучающихся (производственная)	Куратор Руководители практики	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главная задача воспитательно-профилактической работы- формирование новых установок позитивной социальной ориентации студентов, которое возможно благодаря системе воспитательных воздействий, осуществляемых на основе коллективной трудовой, учебной, общественно-полезной деятельности.

Для себя я определила основные принципы построения личностно-ориентированной системы работы куратора: личностно-ориентированный (индивидуальный) подход, уважение личности обучаемого, педагогическая поддержка в социальном развитии, содействие саморазвитию и самореализации, формирование их гражданской позиции, ЗОЖ, развитие студенческого самоуправления.

Воспитательно-профилактическая работа в группе ТПК-01-21 осуществляется на основе годового плана воспитательной работы филиала академии под руководством администрации филиала академии и на основе индивидуального календарно-тематического плана куратора во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе нормативно-правовых документов.

Наиболее важные аспекты воспитательной работы в группе:

1. Ликвидация пробелов в знаниях студентов является важным компонентом успешного усвоения учебного материала и повышения качества подготовки специалиста. Ежедневный контроль успеваемости со стороны куратора и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы со студентами. Результат - 100% успеваемость за 2 курс.

2. Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику асоциального поведения и правонарушений. Осуществляю ежедневный контроль посещаемости учебных занятий. В случае пропуска занятий студентом выясняю у родителей причину отсутствия. Своевременное принятие мер дают положительные результаты. В группе ТПК-01-21 нет студентов, пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

3. Организованная занятость студентов и их досуг являются основополагающим фактором воспитательного процесса по предупреждению

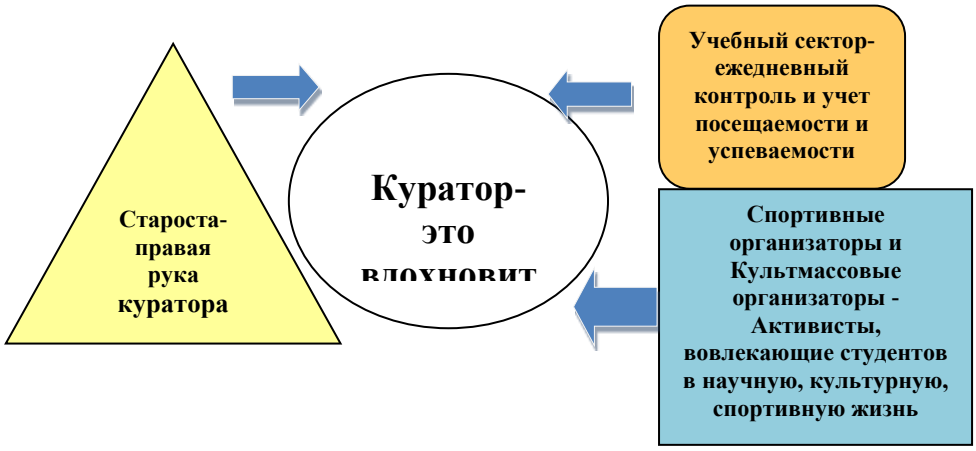
правонарушений. Участие студентов в предметных олимпиадах разного уровня, спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках, привлечение студентов не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов помогает удовлетворить потребность студентов в общении, организует их активность в филиале академии, на муниципальном и региональном уровнях и значительно ограничивает риск мотивации на асоциальное поведение.

4. Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей студентов и их естественного природного потенциала. К мероприятиям по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек я привлекаю не только работников филиала академии, но и компетентных специалистов различных организаций и предприятий. Кроме того, при проведении мероприятий я учитываю личное мнение студентов о перспективах своего состояния здоровья – студенты группы участвуют во всех спортивных мероприятиях филиала: проводятся беседы на тему «Здоровье и успешная карьера», информационные часы «Вредные привычки в подростковой среде и меры их профилактики».

5. Правовое воспитание. Со студентами регулярно провожу разъяснительные беседы с приглашением работников правоохранительных органов о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, об административной, гражданско-правовой ответственности. Поддерживаю связь с инспектором ПДН. Это дает мотивацию на ответственность за свои действия.

Благодаря систематической воспитательной работе в группе с учетом вышеуказанных направлений, в творческом и партнерском взаимодействии куратора и студентов группы ТПК-01-21 сформировался сплочённый студенческий коллектив, воспитывается успешная личность, умеющая согласовывать свои интересы с интересами коллектива, и будущий профессионал в области производства изделий из полимерных композитов.

Структура моей группы:



Приложение 1

Фотоотчет

Премия года 2022. Группа ТПК-01-21
победитель в номинации «Первая на первом»

Призеры Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 в Смоленской области

Спортивно-туристический слет среди студентов филиала академии-
1 место

Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия»

Экскурсия группы ТПК-01-21 на ПАО «Дорогобуж»

Защита исследовательской работы "Перспективы и реальность использования композиционных материалов" в рамках выставки студенческого научного общества, посвященной дню СПО. Студентка группы ТПК-01-21

Классный час, посвященный дню освобождения Смоленщины

День добра и уважения. Встреча с участниками хора ветеранов

Участники городских конкурсов

Победитель внутриакадемических олимпиад по дисциплинам «Инженерная графика», «Техническая механика»

Студенты гр. ТПК-01-21 - победители II Всероссийской олимпиады по химии

Студенты гр. ТПК-01-21 - призеры III Всероссийской олимпиады по Экологии для студентов СПО

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ КУРАТОР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО КУРАТОРА

Моё педагогическое кредо куратора состоит в создании, уютной и доброжелательной атмосферы для любого обучающегося.

Студент должен понять, что колледж – это такое место, где его любят и ждут, искренне хотят дать ему все те знания, которые пригодятся ему в дальнейшей жизни. Созданию такой благоприятной атмосферы как нельзя лучше способствует постоянная взаимосвязь между всеми участниками преподавательского процесса.

считаю, что слагаемые педагогического успеха – это самоотверженность, трудолюбие, профессионализм, моральная чистота и влюбленность в свое дело.

Главное в моей работе не только мои профессиональные знания, но и умение любить детей, верить в каждого из них. Быть не только наставником, но другом.

В своей педагогической деятельности руководствуюсь следующими правилами:

1. Во главе угла должна стоят только личность студента. Я стараюсь сопереживать его неудачам, радоваться его успехам.
2. Ко всем студентам стараюсь относиться одинаково. Стараюсь увидеть победу, пусть самую маленькую, даже простое старание учащегося. Если победу не над другими, то над самим собой – вчерашним.
3. Студенческую жизнь стараюсь разнообразить, так как запомниться должно только самое яркое, хорошее и светлое.
4. Принимать учащегося таким, каков он есть. Не забываю, что у каждого студента есть свой характер, свои наклонности и таланты. Всех обучаемых искренне люблю и уважаю.
5. Постоянно занимаюсь своим самообразованием, стараюсь расширить свой кругозор.
6. Быть примером у учащихся. Стиль и манеры педагога, внешний вид, умение вести себя – тоже играют большую роль в воспитании обучающихся. Когда учащейся видит перед собой умного, грамотного, успешного, оптимистического, любящего свое дело, уважаемого учениками наставника, значит, есть вероятность успеха.

Куратор является самым необходимым человеком для студента на начальном этапе обучения, и я горжусь тем, что вношу свою лепту в воспитание и образование рабочих кадров.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГРУППЫ № 32 НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели и задачи воспитательной работы

1. Создание условий для студентов в удовлетворении потребности каждого в получении образования и формировании необходимых профессиональных качеств.
2. Совершенствование методов воспитания конкурентоспособного специалиста.
3. Подготовка специалиста в котором сочетались бы профессиональные качества с высоконравственными принципами отзывчивости, добра, милосердия.
4. Формирование активной жизненной позиции.

Основные задачи воспитательной работы на 2023/2024 учебный год в группе:

- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- развитие склонностей, способностей и интересов студентов с учетом их возможностей и желаний, а также профессиональных и социальных требований к получаемой специальности;
- формирование общей и профессиональной культуры студентов;
- создание условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества,
- поддержание и формирование новых традиций колледжа;
- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, преподавателям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;

– формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

– содействие повышению уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) студентов.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Содержание мероприятий	Сроки проведения
1.	Спортивно-оздоровительная работа	Участие в работе спортивных секций	В течение года
		Беседы о правилах личной гигиены и профилактика заболеваний	В течение года
		Подготовка и участие в легкоатлетическом кроссе к 80-летию освобождения Смоленщины	Сентябрь
		Участие в Квесте. Всемирный день борьбы со СПИДом.	Декабрь
		Участие в месячнике за здоровый образ жизни	Март
		Участие в флешмобе, челленж «Мы выбираем ЗОЖ» в рамках всемирного Дня здоровья	Апрель
		Подготовка и участие в легкоатлетическом кроссе ко Дню Победы	Май
		Участие в Акции к Всемирному Дню без табака «Поменяй сигаретку на конфетку»,	Май
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Исполнение гимна и поднятие флага РФ	Каждый понедельник
		Кураторский час: «Разговоры о важном»	Каждый понедельник
		День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
		Акция «Доброта». День пожилых людей (чествование ветеранов колледжа)	Октябрь
		День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Октябрь
		Урок истории. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь
		Проект «России, жить!», посвященный Дню вывода войск из Афганистана	Февраль
		День космонавтики – проведение викторины	Апрель
		Мероприятие «Мы помним» ко Дню Победы	Май
		День памяти и скорби – урок мужества	Июнь
3.	Учебное и профессионально-трудовое направление	Организация дежурства в кабинете и в колледже	В течение года
		Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче»	Октябрь
		День работника пищевой промышленности – классный час	Октябрь

		Неделя профессионального мастерства, посвященная Дню повара	Октябрь
		Олимпиада профессионального мастерства	Октябрь
		Участие во Всероссийской акции «Зеленая весна-2022»	Апрель
		Неделя профессинального мастерства, посвященная Дню кондитера	Апрель
		Проведение субботников по озеленению и уборке территорий колледжа	В течение года
4.	Работа с родителями, этика семейных отношений	Взаимодействие с родителями по вопросам посещаемости и поведения обучающихся	В течение года
		Мониторинг посещаемости	В течение года
		Проведение родительских собраний	В течение года
		Акция «Позвони маме». День матери	Ноябрь
		Классный час посвященный Международному Дню семьи	Май
5.	Эстетическое воспитание, работа по сплочению и развитию коллектива	Концерт, посвященный Дню профессионально-технического образования и Дню Учителя	Октябрь
		Новогоднее представление	Декабрь
		Спортивно-оздоровительныйпраздник «Татьянин день»	Январь
		Психологическая гостиная «5 языков любви», посвященная Дню всех влюбленных	Февраль
		Концерт. Международный женский день	Март
		Участие в общеколледжных и городских мероприятиях	В течение года
6.	Индивидуальная работа с обучающимися	Мониторинг посещаемости и поведения обучающихся	В течение года
		Мониторинг успеваемости учебных дисциплин и профессиональных модулей	В течение года
		Проведение индивидуальных бесед с обучающимися	В течение года
		Посещение обучающихся на дому	В течение года

ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема практики: **Классный час на тему: «Символы России и малой Родины»**

Цель проведения: создание условий формирования ценностных ориентиров обучающихся

Целевая аудитория: обучающиеся 1 курса

Задачи:

- Расширить и закрепить знания обучающихся об истории формирования российской символики, а также символики малой родины;
- Способствовать формированию уважительного отношения к общегосударственной символике и символике Смоленской области, города Рославля;
- Способствовать осознанию обучающимися такого понятия как защита чести страны, и личного достоинства.

Ход занятия:

Учитель: Здравствуйте, участники интеллектуальной игры «Символы России и малой родины».

Ребята, сегодня на занятии мы будем говорить о нашей родине - России, о государственных символах. Мы с вами поучаствуем в игре в форме интеллектуальной эстафеты «Государственная символика России и Смоленской области».

Учитель: И первая станция нашей игры - **станция «ГЕРБ»**

Учитель: Что такое герб?

Учитель: Когда был принят Государственный герб Российской Федерации?

Учитель: дайте описание герба Российской Федерации. Что изображено на груди орла?

Учитель: когда был принят герб Смоленской области?

Учитель: как выглядит герб Смоленской области?

Учитель: как выглядит герб Рославля?

Учитель: сейчас мы переходим ко второй станции - **станция «ФЛАГ»**

1. Что такое флаг?
2. Как выглядит флаг Российской Федерации?
3. Как выглядит флаг Смоленской области? Опишите его.
4. Как выглядит флаг Рославля?

Учитель: третья станция нашей интеллектуальной игры - **станция «ГИМН»**

1. Что такое гимн?
2. Кто является авторами слов и музыки гимна России?
3. Когда Президент РФ подписал указ «О тексте Государственного гимна РФ»?
4. Когда исполняется гимн?
5. Знаете ли вы слова гимна Смоленской области. А кто является авторами

слов и музыки данного гимна?

Учитель: А сейчас мы проведём **конкурс капитанов.**

Вопросы конкурса капитанов:

2. Назовите дату дня рождения российского бело-сине-красного флага.

3. Что обозначает цвет флага: белый, синий, красный?

4. В каком году святыня русского государства – триколор, снова стал национальным флагом России?

5. В каком веке появился двуглавый орел в государственном гербе России?

6. Как назывались первые флаги?

7. Из каких частей состоит флаг?

8. Как назывался гимн России до 1917 года?

9. Что такое герб?

Четвёртая станция интеллектуальной игры - **Станция «КОНСТИТУЦИЯ»**

1. Что такое Конституция?

2. Когда была принята действующая Конституция РФ?

3. Укажите права гражданина, записанные в Конституции РФ

4. Следующий вопрос, какие государственные праздники РФ вы знаете?

Пятая, заключительная станция игры - **станция «Президент»**

1. Назовите первого президента РФ.

2. На какой срок избирается Президент РФ?

3. Как называли нашу страну от древних времён и до наших дней?

4. Кто является главой РФ?

5. Назовите всех Президентов РФ?

Мы с вами прошли по всем этапам нашего маршрутного листа. И в заключение нашей игры, прежде чем мы подведём итоги, хочется сказать, что наша государственная символика – это, прежде всего, знаки истории, а историю своей страны надо просто любить.

Подведение итогов, награждение победителей

Рекомендации по использованию представленной практики в работе классного руководителя. В содержание классного часа желательно включать музыкальное оформление, видеофильмы, произведения изобразительного искусства, литературы.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ КУРАТОР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО КУРАТОРА

Как неумолимо быстро летит время… Я работаю в колледже 12 лет, и 12 лет я – куратор. А это значит: не просто куратор, а «многодетная мама». И сейчас я курирую группу 3 курса специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Чтобы быть хорошим куратором, нужно верить в того, кого воспитываешь, любить тех, кого воспитываешь. За годы работы куратором я научилась принимать и понимать своих ребят. Они дают мне энергию и силы.

Символом успеха, стойким убеждением человека является жизненное кредо. Кредо означает «верю». Во что верю я? Я верю, что каждый воспитанник талантлив! Педагогу надо только помочь ему раскрыть себя, показать все свои возможности. И я всегда ставлю перед собой цель: увидеть, разглядеть, не пропустить в воспитаннике все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию.

Быть куратором – не самое простое дело. Необходимо обладать умением из таких разных ребят создавать единый сплочённый коллектив, увидеть в каждом студенте личность. Суметь прожить с ними добрую и запомнившуюся навсегда студенческую жизнь.

Обучающихся надо видеть, понимать, принимать такими, какие они есть, чтобы помочь им создать условия для саморазвивающейся личности. И главное в моей профессии – это любовь к воспитанникам. Если мы будем любить их, несмотря ни на что, то мы сможем создать все возможные условия для раскрытия потенциальных возможностей наших ребят.

Меняются обучающиеся, меняюсь и я вместе с ними. Вместе с ними я работаю над собой, стараюсь изменить в себе то, что меня не устраивает.

Более 150 лет назад К.Д. Ушинский сказал: «Учитель живёт до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться – в нём умирает учитель». Это относится и к воспитанию.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧ. ГОД

I. Психолого-педагогическая характеристика группы

Группа: группа 3 КП «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Актив учебной группы: Ларина Анастасия-староста, Наумова Варвара-заместитель старосты.

Синицына Анастасия- праздничные мероприятия, актив

Мустафаева Конул - праздничные мероприятия, актив

Якубовская Анастасия- добровольческая помощь

Малышева Елена- ответственная за дежурство в аудиториях

Рахманова Камилла - праздничные мероприятия, актив

II. Цель воспитательной работы

Создание условий для успешной социализации личности студентов и

развития их творческого потенциала через различные виды воспитательной деятельности

Задачи воспитательной работы

1. Формирование и развитие коллектива группы.
2. Организация системной работы со студентами.
3. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого студента, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
4. Организация системы отношений студентов через разнообразные формы воспитательной работы.
5. Защита прав и интересов.
6. Формирование здорового образа жизни.
7. Формирование нравственных смыслов и гражданско-патриотических ориентиров.
8. Организация социально значимой, творческой деятельности студент.

III. Содержание воспитательной работы (планирование)

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Название мероприятия			
Сентябрь			
«Вот и стали мы на год взрослее» Инструктирование обучающихся	Акция «Как хорошо уметь дружить!»	Подготовка к концерту «Любимый Смоленск» Классный час посвященный годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков « Помните!»	Экскурсия по городу Смоленску
Октябрь			
Праздничный концерт «Поздравим наших педагогов!»	Тематический классный час «Дресс-код в педагогической деятельности»	Психологический тренинг совместно с педагогом-психологом «Добро и агрессия в повседневном общении»	Консультации для обучающихся и родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ»
Ноябрь			
Классный час «Культура межнационального общения»	Классная беседа «Этикет и мы»	Час общения ко дню матери: «Легко ли быть мамой?»	Классный час «Твои жизненные ценности»
Декабрь			
Игра: «Знаю свои права и обязанности!»	Проведение тренинга направленного на сплочение коллектива «Как хорошо уметь	« Я выбираю жизнь» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	« Праздничный час: «Скоро! Скоро! Новый год!»

	дружить!»		
Январь			
Посещение студенческого общежитие тематический час «Рождественские посиделки»	Беседа «Этикет и культура общения »	Классный час с представителями образовательных организаций города Смоленска «Моя профессия – мой выбор»	Поход в кино в рамках празднования 25 января - Татьянин день
Февраль			
«Скажи, если не так» (анализ микроклимата в группе) Коробка вопросов и ответов	Организация праздничного концерта «Мы живем в России!»	«День памяти воинов-интернационалистов» 23 февраля - День защитника Отечества	«Наркотики - это свобода или зависимость, полет или падение» тематическая беседа
Март			
Организация праздничного концерта «Женщина-хранительница очага»	8 марта - Международный женский день (поздравление с праздником) чаепитие	«В здоровом теле- здоровый дух!» Кураторский час	«Правовая ответственность несовершеннолетних» Информационная беседа
Апрель			
Встреча в общежитии «Наш студенческий досуг»	Кураторский час «Наш земляк « Ю. Гагарин»	«Всемирный день здоровья» Тематическая беседа	Поход в кинотеатр
Май			
«Мир моих увлечений»-выставка творческих работ	«Поклонимся великим тем годам» организация торжественного концерта	«Всемирный день борьбы с курением»- беседа в группе	«Наши результаты» кураторский час

ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главной целью своей работы я вижу подготовку квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных педагогов, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту; являющихся полноценными членами общества, активными и законопослушными гражданами своей страны; а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

В основу системы своей работы с подрастающем поколением ставлю гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; формирование активной жизненной позиции обучающихся; трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению;

профилактику правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры.

По всем из этих направлений со своими ребятами я провожу целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаю не только обучающихся своей группы, но и всех студентов нашего учебного заведения.

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества. Важнейшим инструментом воспитания гражданственности и патриотизма остается воспитание Историей.

Как куратор я провожу тематические мероприятия различных форм, например, за последние два года с обучающимися своей группы мы организовали патриотический концерт «Смоленск, помним! Гордимся!», посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков; культурно-массовую программу «Народы России в нашем зале», посвященную Дню Народного Единства; общеколледжное родительское собрание с поздравительной открыткой накануне Дня матерей России и многое другое.

Студенты под моим руководством занимаются волонтерской деятельностью, яркий пример – это участие в качестве волонтеров в Чемпионатах «Абилимпикс» 2022, 2023.

Второй год являюсь официальным куратором площадки ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» в организации акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», где самыми активными участниками становятся мои обучающиеся.

В феврале 2023 года со студентами своей группы я приняла участие в Митинге-концерте «Слава защитникам Отечества», проходившем в городе Москва.

Быть куратором – быть руководителем. Студенты – это взрослые люди, стимулировать их на получение высоких результатов, саморазвитие, привить или развить интерес к учебе, любовь к науке, искусству куратор сможет только примерами известных ученых, академиков нашей Родины, руководителей нашего колледжа, достижениями наших преподавателей и, конечно, своим личным примером, а не убеждением и пространными нотациями.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ КУРАТОР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

Наше общество жалуется, что современная молодежь недостаточно воспитана, но не все понимают, что самое сложное – это именно воспитание, этому искусству необходимо учиться, не раз в пять лет, а ежедневно, поэтому куратор – это тот, кто ежечасно берет на себя самое важное и сложное на свои плечи, а именно воспитание достойного гражданина Российской Федерации.

Что такое кредо куратора? Это общая «стратегия», мировоззрение куратора, которое направлено на решение задач во время обучения в колледже.

Благодаря куратору студенты должны понять, что колледж – это место, где уважают, любят и ждут ребят. Именно куратор способствует развитию личности студента, его гражданских качеств и патриотических чувств. Без куратора также сложно представить формирование профессиональных качеств студента как будущего специалиста.

На мой взгляд, есть несколько правил, которым я как куратор должна придерживаться в своей деятельности: 1. Личность студента – это главное. Мы должны научиться слышать студента, понимать все его переживания, а также помогать преодолевать трудности, которые возникают в процессе обучения, даже если это не напрямую связано с колледжем; 2. Абсолютно все студенты должны быть равны. Нельзя делить обучающихся по определенным внутренним или внешним признакам; 3. Необходимо разнообразить студенческую жизнь. Это участие не только во внутриколледжных мероприятиях, но и за пределами учебного заведения; 4. Необходимо учитывать, что все студенты разные. Поэтому куратору необходимо уметь находить индивидуальный подход к каждому; 5. Организационный час – это не «сцена» для куратора, а время для всей академической группы, именно во время организационного часа можно понять многое о студентах и самом себе.

О роли куратора академической группы. На мой взгляд, куратор учебной группы – это человек, который должен выстроить гармоничные, доверительные и здоровые отношения со студентами и их родителями. Студенты, которые обращаются к куратору по разным вопросам, должны быть уверены, что больше никто не узнает о их проблемах. Куратор первый человек, который позволит узнать студентам о об уникальных возможностях в колледже. Это первый человек, который подаст руку помощи при неудачах, именно куратор является опорой и защитой для своей группы, а иногда и просто товарищем или даже другом. Куратор сопровождает своих студентов на протяжении всех лет обучения и выпускает во «взрослую» жизнь. От куратора зависит, останутся ли у студентов хорошие воспоминания об учебном учреждении. Поэтому можно с уверенностью сказать, что куратор – это самый важный человек для академической группы студента СПО.

ПЛАН РАБОТЫ КУРАТОРА

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,** обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

- **трудовое воспитание**, направленное на организацию и стимулирование трудовой деятельности обучающихся, приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ			
Содержание и формы деятельности	Ответственные исполнители	Место проведения	Направление воспитательной работы
Сентябрь - июнь			
«Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам)	Куратор группы	Учебные аудитории	Разговоры о важном
Проведение конкурса рисунков, стихов, презентаций, посвященных 1160-летию основания г.	ЗДВР, педагог-организатор, кураторы	Колледж	Ключевые общеколледжные дела

Смоленска и 80-летию со Дня освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	учебных групп, культорги		Кураторство и поддержка
Участие в городских событиях, посвященных годовщине освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков	ЗДВР, педагог-организатор Зав. отделениями Кураторы групп	г. Смоленск	Кураторство и поддержка Учебное занятие
Просмотр и обсуждение документального фильма о медработниках в годы Великой Отечественной войны «Чтобы жили!».	Куратор учебной группы, культорг	Актовый зал	Кураторство и поддержка Учебное занятие
Открытая лекция День начала Нюрнбергского процесса	Куратор группы	Актовый зал	Учебное занятие
Мероприятия, посвященные Дню Победы	ЗДВР, педагог-организатор, кураторы групп	г. Смоленск	Ключевые общеколледжные дела
Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	ЗДВР, педагог-организатор, зав.отделениями, кураторы групп	Актовый зал	Ключевые общеколледжные дела Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
Уборка учебных аудиторий	Дежурные студенты, староста группы	Колледж	Организация предметно-эстетической среды
Посещение музеев/кинотеатров /выставок/театров	1 р. в 2 месяца Студенты, куратор группы		

ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я являюсь не только куратором академической группы, но и преподавателем акушерства и гинекологии, поэтому студенты моей группы принимают активное участие в учебной работе по моей дисциплине.

Своей лучшим опытом в рамках кураторской деятельности считаю совместную разработку деловой игры со студентами академической группы. Цель этой игры – привлечение внимание молодежи к сохранению репродуктивного здоровья. Данная разработка игры находится на стадии апробации. Мои студенты являются еще и соавторами этого проекта. В игре рассматриваются важные вопросы о сохранении репродуктивного здоровья, именно от этого аспекта ЗОЖ зависит будущее здоровья нации. Поэтому мы со студентами разработали игру, в процессе которой формируются многие общие и

профессиональные компетенции. А студенты первого курса, благодаря элементам игры, актуализируют знания по анатомии и физиологии женского и мужского организмов, узнают о последствиях незащищенного полового акта (инфекции, передающиеся половым путем, и незапланированная беременность). В нашей игре студенты младших курсов узнают о методах профилактики ИППП и незапланированной беременности.

Я надеюсь, что после апробации деловой игры мы получим положительную динамику и сможем многим помочь по вопросам профилактики нежелательной беременности и инфекций, передающихся половым путем. Ниже продемонстрирую некоторые элементы игры, в этих элементах уже сопоставлены картинки.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ КУРАТОР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО КУРАТОРА

Куратор. Как часто в нашей педагогической деятельности мы слышим эти слова. Их произносят дети, родители, администрация.

Каким должен быть куратор? Кажется, что ответить на этот вопрос легко. Можно долго перечислять качества, которыми должен он обладать. Но я уверена, что главное заключается в том, что работая с детьми, ты можешь снова стать ребёнком, большим ребёнком. Антуан де Сент-Экзюпери писал: «Взрослые тоже когда-то были детьми, но забыли об этом».

Куратор должен смотреть на мир детскими глазами мудреца, раскрывать потенциал воспитанников, вводить их в окружающий мир, помогать каждому из них найти свой путь, учить преодолевать трудности и препятствия.

Вот и я уже 7 лет куратор и воспринимаю эту работу не как должное, а как часть своей жизни. Моя задача - как куратора создать благоприятные условия для развития личности каждого обучающегося, быть для группы организатором, воспитателем, педагогом, психологом и другом, сделать так, чтобы каждый чувствовал свою нужность, значимость в этом непростом мире.

Без всякого стеснения могу сказать, что мои дети многому научили меня! Нам кажется, что это мы учим и воспитываем детей. Но и они тоже воспитывают нас. Дети учат нас терпению, спокойствию. Учат видеть мир в его красоте, восхищаться жизнью, забывать о трудностях.

Сложность работы куратора в среднем профессиональном учебном заведении заключается в том, что обучающиеся приходят уже сформировавшимися личностями, и куратор должен построить свою работу, так чтобы помочь им правильно организовать деятельность, найти свое место в жизни учебной группы и техникума, создать благоприятные условия для развития личности.

Как прекрасно быть куратором! Сколько труда, терпения, усилий нужно приложить, чтобы услышать, как твои дети называют тебя «Наша классная мама», когда приходят в гости выпускники, чтобы поделиться своими успехами, спросить совета.

Я счастлива, потому что вижу результаты своего труда и очень надеюсь, что все мои выпускники станут достоянием и гордостью нашей страны!

ПЛАН РАБОТЫ КУРАТОРА

Цель воспитательного процесса: Формирование коллектива обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в учебной группе в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего профессионально значимыми качествами, базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма с учетом возрастных особенностей и представлений о выбранной профессии.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся.
2. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.
3. Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.
4. Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Развитие социальной активности, инициативы, вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление.
6. Формирование у обучающихся представлений о труде как высшей ценности и главном способе достижения жизненного успеха.
7. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование умений и навыков здоровой жизнедеятельности.
8. Развитие коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения.
9. Развитие интереса к обучению всех субъектов воспитательного процесса обучающихся, преподавателей, администрации, родителей.

Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Планирование и организация воспитательной работы.
- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- Формирование здорового образа жизни.
- Профилактика правонарушений.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Экономическое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Патриотическое и гражданско-правовое воспитание.
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
- Развитие студенческого самоуправления.

Обозначенные направления реализуются в следующих формах:

- индивидуальные беседы с обучающихся, родителями,
- диагностика (тестирование, анкетирование);
- игровые тренинги (на командообразование, коммуникативные, арт-терапия, тренинги),
- социальное сопровождение;
- посредничество в решении конфликтных ситуаций;
- спортивные праздники;
- вовлечение в активные занятия физической культурой;
- профилактические методы (классные часы, семинары);
- конкурсы профессионального мастерства;
- выставки творческих работ обучающихся;
- субботники;
- экскурсии на предприятия, учреждения;
- праздничные концерты, городские акции;
- волонтерская деятельность;
- экскурсии, кино походы, спектакли, концерты;
- творческие конкурсы, акции, флэш-мобы;
- Студенческий Совет.

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
1. Планирование и организация воспитательной работы			
1	Разработка плана воспитательной работы куратора на 2023/2024 уч. год	сентябрь	Куратор
2	Работа с обучающимися: - заполнение журнала; - анкетирование обучающихся (определения склонностей к различным творческим аспектам, для привлечения их к мероприятиям в течение учебного года, сбор информации по выявлению социально-незащищенных групп обучающихся); - проведение инструктажей (пожарной безопасности, безопасности труда и здорового образа жизни, по антитеррористической защищенности и т.п.) - выбор старосты и актива группы; - составление социального паспорта группы.	сентябрь	Куратор
3	Проведение психологических тренингов; Профилактические беседы с обучающимися; Социально-психолого-педагогическая помощь обучающимся; Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в группе, социуме, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими	в течение учебного года	Социальный педагог

4	Проведение собраний в группе: - разговоры о важном; - общегрупповых собраний с обучающимися; - классных часов. собрание группы по необходимости, но не реже 2 раз в год, классные часы – 2 раза в месяц	Разговоры о важном – каждый понедельник	Куратор
5	Проведение родительских собраний	родительские собрания – 2 раза в год	Куратор
6	Работа с текущей и отчетной документацией	в течение учебного года	Куратор
7	Обзвон родителей по вопросам посещаемости занятий, успеваемости, поведения.	по мере необходимости	Куратор
8	Участие старосты и актива в студенческих совета техникума.	в течение учебного года	Куратор
9	Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.	по плану	Социальный педагог
10	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	по запросу	Социальный педагог Куратор
11	Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8-800-2000-122), горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной лини «Ребенок в опасности» (67-66-00 (8910-785-66-00), 123- для абонентов сотовой связи Смоленской области)	в течение учебного года	Куратор
12	Анализ проведённой работы за год	Июнь	Куратор
2. Учебная работа			
1	Индивидуальная работа с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости	в течение учебного года	Куратор
2	Индивидуальные беседы с обучающимися по вопросам посещаемости и успеваемости	еженедельно	Куратор
3	Консультации с преподавателями, работающими в группе	в течение учебного года	Куратор
4	Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости группы	в течение учебного года	Куратор
5	Составление отчетности по посещаемости группы	ежемесячно	Куратор
3. Воспитательная работа			
1	Участие в субботниках по благоустройству территории и помещений техникума и города	по мере необходимости	Куратор

2	- Разговоры о важном; - Классные часы.	в соответствии с календарным планом	Куратор
3	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	в течение учебного года	Куратор, социальный педагог
3. Культурно-массовая работа			
1	Участие в конкурсах и олимпиады.	в течение учебного года	Куратор преподаватели ООД
2	Организация экскурсий на предприятия (учреждения) города.		Куратор администрация техникума
3	Организация экскурсий кино походов и т.п.		Куратор
4	Участие в мероприятиях, в том числе спортивных на уровне: образовательной организации, города, района, и всероссийских.		Куратор

Тематика классных часов

Сроки выполнения	Содержание деятельности
Сентябрь	**День знаний.** Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка, режимом учебной и внеучебной деятельности, сдачей и пересдачей сессии, отдыха и организацией самостоятельной работы. Анкетирование обучающихся на предмет определения склонностей к различным творческим аспектам, для дальнейшего привлечения их к мероприятиям в течение учебного года, сбор информации по выявлению социально-незащищенных групп. Выборы актива. Проведение инструктажей (пожарной безопасности, безопасности труда и здорового образа жизни, по антитеррористической защищенности и т.п.).
	Участие в мероприятии «Посвящение в студенты».
	Знакомство обучающихся с работой библиотеки, порядком пользования библиотечным фондом, с приемами и методами работы с книгой (проведение с привлечением сотрудников библиотеки);
	Участие в мероприятиях посвященных 80-летию со Дня освобождения Ярцево и Ярцевского района.
Октябрь	Беседа со обучающихся по вопросам адаптации и проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения.
	Участие в благотворительной работе в честь дня пожилого человека.
	Участие в подготовке и проведении «Дня среднего профессионального образования».
	Участие в подготовке и проведении «Дня учителя».
	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде. Профилактические мероприятия с привлечением профильных специалистов

	(лекции-беседы о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, ВИЧ/СПИД).
	Участие в спортивном мероприятии «Зарница».
	Классный час «Безопасность в интернете. Сетевой этикет. Форумы и чаты в Интернете»
Ноябрь	Классный час: «Твоя профессия – образ жизни»
	Организация участия в праздничном мероприятии, посвященного Дню матери. Беседа на тему: «Женщины моей семьи».
	Классный час: «Минздрав предупреждает: Курение опасно для вашего здоровья» - встреча с медработником с профилактической беседой.
Декабрь	Тренинг «Готовимся к сессии».
	Беседа о правилах поведения в случае обнаружения подозрительных предметов, о важности проявления внимательности в местах скопления людей.
	Беседа-дискуссия на тему «Терроризм-угроза, которая касается каждого. Ответственность за ложные сообщения о терроризме»
Январь	Классный час «Обсуждение итогов сессии».
	Классный час, посвященный Международному Дню студента «Легло ли быть студентом?».
Февраль	Профилактическая лекция с участием специалистов системы профилактики «Административная и уголовная ответственность совершеннолетних граждан», «Новое в законодательстве.
	Профилактическая беседа по профилактике межличностных конфликтов. Час общения, посвященный Дню памяти воинов интернационалистов» 23 февраля - День защитника Отечества (совместный просмотр исторических фильмов).
	Классный час «Вежливость на каждый день».
	Классный час «День российской науки»
Март	Организация участия в праздничном мероприятии, посвященного Международному женскому дню.
	Час общения с психологом «Профессиональный рост».
	Классный час «Спорт – это жизнь…»
Апрель	Викторина «Путешествие по дорогам здоровья» (к Всемирному дню здоровья).
	Совместный просмотр фильма «Гагарин. Первый в космосе».
	Профилактическая беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ»
Май	9 МАЯ - участие в Параде Победы, поздравление ветеранов. Час общения «Поклонимся великим тем годам».
	Классный час «Борьба со стрессом. Подготовка к сессии». Планирование дня. Установка на успешность».Подготовка информации по состоянию успеваемости.
Июнь	Подведение итогов учебного года. Правила технику безопасности в летний период.
Работа с родителями.	
Сентябрь	Информирование родителей об основных требованиях Устава, «Правил внутреннего распорядка» и др. локальных актов, ФЗ «Об образовании». Создание базы данных родителей.
	Родительское собрание «Особенности учебно-воспитательного процесса и адаптации к нему первокурсников». Выборы родительского комитета.

В течении года	Информирование родителей обучающихся об успеваемости, учебной дисциплине и поведении обучающихся. Индивидуальные беседы с родителями
В течении года	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общие родительские собрания; городские собрания, организованные департаментом образования
В течении года	Приглашение на всероссийские, городские собрания (онлайн)
Июнь	Подведение итогов учебного года.

Тематическое планирование «Разговоров о важном»
на 2023-2024 учебный год

Дата	Тема	Дата	Тема
04.09	День знаний	22.01	Непокоренные (блокада Лениграда)
11.09	Там, где Россия	29.01	Союзники России
18.09	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	05.02	Менделеев. 190 лет со дня рождения
25.09	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	12.02	День первооткрывателя
02.10	День учителя (советники по воспитанию)	19.02	День защитника отечества
09.10	О взаимоотношениях в коллективе	26.02	Как найти свое место в обществе?
16.10	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	04.03	Всемирный день молодежи
23.10	День спецназа	11.03	Первым делом самолеты … О гражданской авации
06.11	День народного единства	18.03	Крым – дорога домой
13.11	Россия – взгляд в будущее	25.03	Россия – здоровая держава
20.11	День матери	01.04	Цирк! Цирк! Цирк!
27.11	Что такое Родина?	08.04	«Вижу Землю»
04.12	Мы вместе	15.04	215 лет со дня рождения Гоголя
11.12	Главный закон страны	22.04	Экологическое потребление
18.12	Герои нашего времени	29.04	Труд крут!
25.12	Новый год –традиции праздника разных народов Росиии	06.05	Урок памяти
18.01	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	13.05	Будь готов! Ко дню общественных организация
15.01	Налоговая грамотность	20.05	Русский язык великий и могучий. К 225 – летию рождения А.С. Пушкина

ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Опираясь на свой опыт, я поняла, что все мы в душе дети и соответственно очень любим, играть, и воспринимаем лучше знания через игру.

В своей кураторской деятельности я применяю игровые технологии.

Практика использования игровых технологий доказала их успешность в повышении эффективности в образовательной деятельности.

Игровая форма занятий создаётся на занятиях при помощи игровых приёмов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования обучающихся и направлены на достижение определенной цели. Игровые педагогические технологии разнообразны и отличаются от игр тем, что в игре четко поставлена цель обучения и соответствующий ей педагогический результат. Игра – увлекательнейший процесс обучения.

Начиная с этапа знакомства, мы играем. Я начинаю первой, играю вместе с ними, что бы дети не боялись и смогли раскрыться.

К примеру, первая игра, в которую мы играем 1 сентября с первым курсом «Интервью», правила очень простые, каждый обучающийся пишет на листочке свое имя и фамилию. Все листочки складывают в коробку, перемешивают, затем каждый по очереди начиная с меня, вынимают по одному листочку и берет интервью у того, листочек с чьим именем им достался (3-5 вопросов). Данная игра помогает больше узнать друг о друге.

В процессе учебных занятий мы тоже играем, и наибольший интерес вызывает игра в «Крокодил». Попробуйте, объясните без слов слова фреза, электрод, станок, а дети это делают и с большим интересом, закрепить полученные знания, что может быть лучше.

Если выдается свободная минутка даже на перемене или после занятий мы играем в «Мафию», игра помогает сплотиться, а столько смеха при игре, вы, наверное, не слышали в учебном заведении.

Деловые игры, это изменение отношения к традиционному представлению о поведении обучающихся в конкретной ситуации. К примеру, когда мы проводим деловую игру дети со всей ответственностью подходят к данному занятию, выбирают роли, придумывают ситуации, данный вид игры, это продукт коллективного творчества.

Игра - одно из замечательных явлений жизни, деятельность, как будто бесполезная и вместе с тем необходимая. Организуя обучение, необходимо помнить слова известного педагога Константина Дмитриевича Ушинского «В игре ребенок живет, и следы этой жизни глубже остаются в нем, чем следы реальной жизни, в которое она не могла еще войти через сложность его явлений и интересов»

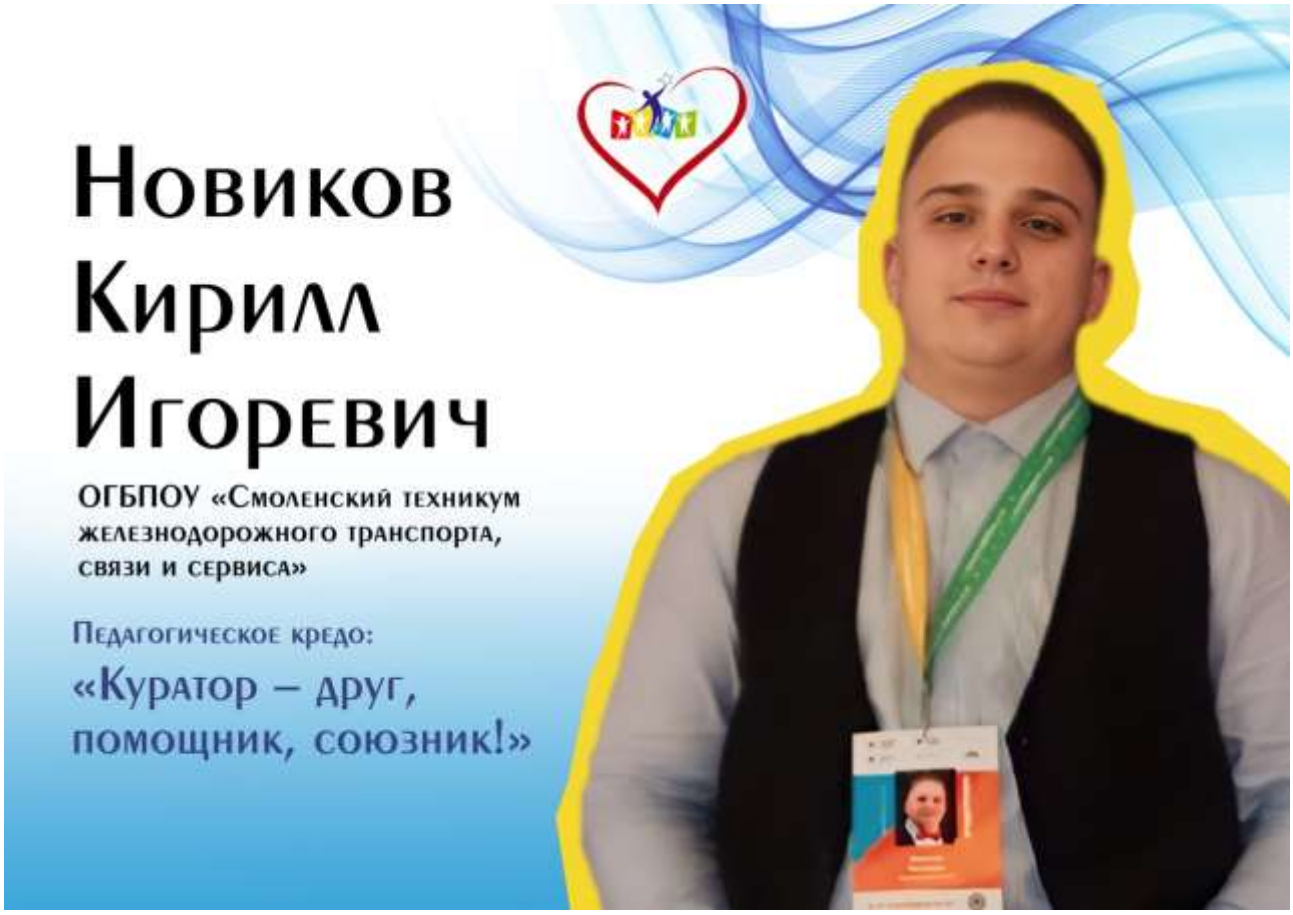
Конечно же, я работаю над формированием сплоченного коллектива. Практика показывает, что это происходит наиболее эффективно во время совместных выездов на экскурсию, чаепитиях, походов в кино.

Провожу работу по патриотическому воспитанию: участвуем в викторинах, семинарах, классных часах посвящённых этим темам.

Наиболее эффективным средством сплочения коллектива конечно же это спортивные игры, различные командные эстафеты, групповые спортивные состязания

Моя главная задача - помочь обучающему стать уникальной, неповторимой личностью, помочь социально адаптироваться в сложном, окружающем мире. И я стараюсь справляться с этой задачей на отлично.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ КУРАТОР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ»



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО КУРАТОРА

Куратор – друг, помощник, союзник!

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель:

создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической, культурной жизни общества через вовлечение студентов в различные виды деятельности, через систему работы по воспитанию человека к культуры мира;

формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда через всестороннюю организацию интеллектуально — познавательной деятельности на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;

формировать высокие нравственные принципы: честность, честность, порядочность, сострадание, трудолюбие и т. д.; научить обучающихся следовать им в повседневной жизни;

дать студентам знания о здоровом образе жизни, научить их пользоваться этими знаниями;

способствовать развитию самостоятельности, инициативы, самотворчества в коллективе.

Направления работы:

№	Направления работы	Цель
1	Гражданско-патриотическое	Создать условия для формирования у студентов высокого патриотического сознания. , чувства верности своему Отечеству, формирование готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, воспитание студентов с ориентацией на общечеловеческие ценности
2	Духовно-нравственное	Воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, раскрытие способностей и талантов у обучающихся, подготовка к жизни в высокотехнологичном конкурентом мире
3	Физкультурно-оздоровительное	Проводить работу по сохранению и укреплению нравственного, физического и психического здоровья студентов, формировать способность у студентов вести здоровый образ жизни, заниматься физическим самосовершенствованием

4	Экологическое	Формировать ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания и предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования, пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности
5	Правовое воспитание и работа по профилактике правонарушений	Сформировать правовую культуру у студентов, повысить уровень правовых знаний
6	Профессиональное	Создать условия для формирования профессиональных знаний и умений, становление специалиста, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в современных экономических и условиях
7	Работа с родителями	Создать условия для формирования системы партнерских отношений с семьей, строящихся на принципах гуманизма, дифференцированного, адресного, комплексного и личностно-деятельного подхода

План воспитательной работы на сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.

№	Название мероприятия	Срок проведения	Направление
1.	«Разговоры о важном»	еженедельно по понедельникам	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	01.09.2023	Духовно-нравственное
3.	День освобождения Смоленщины	25.09.2023	Гражданско-патриотическое
4.	Посещение уч-ся, проживающих в общежитии	В течение месяца	Правовое воспитание и работа по профилактике правонарушений Экологическое Духовно-нравственное
5.	Индивидуальные встречи, беседы с родителями уч-ся	В течение года	Работа с родителями
6.	День рождения ОАО РЖД	02.10.23	Профессиональное
7.	День ПРОФТЕХ	02.10.23	Профессиональное
8.	Посещение уч-ся, проживающих в общежитии	В течение года	Правовое воспитание и работа по профилактике правонарушений Экологическое Духовно-нравственное

9.	Международный день толерантности	16.11.23	Духовно-нравственное
10.	Проведение родительского собрания	25.11.23	Работа с родителями
11.	День добровольца (волонтера)	05.12.2023	Духовно-нравственное
12.	Единый день адаптации молодого работника ОАО «РЖД»	В течении месяца	Профессиональное
13.	Блокада Ленинграда	26.01.24	Духовно-нравственное
14.	Холокост	29.01.24	Гражданско-патриотическое
15.	Сталинградская битва	02.02.24	Духовно-нравственное
16.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.24	Гражданско-патриотическое
17.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	15-19. 04.24	Духовно-нравственное
18.	Чернобыльская трагедия	26.04.24	Гражданско-патриотическое
19.	Родительское собрание	27.04.24	Работа с родителями
20.	День Победы	08.05.24	Гражданско-патриотическое
21.	День России	11.06.24	Гражданско-патриотическое
22.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	21.06.24	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное

ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краткая аннотация работы

В современном обществе наблюдаются стремительные процессы глобализации и информатизации. Это оказывает значительное влияние на жизнь каждого человека и характер его взаимоотношений с другими людьми. Благодаря активной цифровизации, из реального мира мы все больше погружаемся в мир виртуальный. Появление новых гаджетов всё больше отдаляет людей друг от друга. Подростки теряют способность реального общения, происходит подмена ценностей, когда количество подписчиков в социальных сетях важнее понятий дружбы, взаимовыручки и сострадания.

Проблема отчуждения, замкнутости юношей и девушек затрагивает и самых близких, родных людей, которые, в свою очередь страдают от недостатка внимания своих детей и внуков.

Одним из способов сплочения подростков, формирования их активной жизненной позиции, воспитания сочувствия и сострадания - является деятельность волонтеров. **Актуальность** данного направления организации молодых людей определил Президент Российской Федерации В. В. Путин Указом от 27.11.2017 г. № 572 объявив 5 декабря Днем добровольца (волонтера), а 2018 год годом добровольчества.

Волонтерское движение с каждым годом становится более массовым и популярным, проникая во все сферы жизни общества.

05 декабря 2022 на вручении Премии #МыВместе президент Российской Федерации В. В. Путин сказал: «Трудно найти слова, которые бы передали наше отношение к людям, которые бескорыстно, по зову сердца помогают тяжелобольным в хосписах, сопровождают крупнейшие спортивные соревнования, поддерживают правопорядок заботятся о природе, вообще посвящают значительную часть своей жизни помощи другим, тем, которые нуждаются в этой помощи и тонко чувствуют, что кто-то нуждается в этой поддержке. Это наши волонтёры — их более 21 миллиона человек, это более 15% всего населения нашей огромной страны, это армия целая. Огромная армия».

В ОГБПОУ Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса организован волонтерский отряд «Мы выбираем ДОБРО», который с каждым годом пополняется новыми участниками. С **целью** знакомства первокурсников с волонтерской деятельностью в целом, с работой волонтерского отряда «Мы выбираем ДОБРО» и для привлечения студентов к волонтерской деятельности, в начале учебного года с первокурсниками проводится классный час - «Твори ДОБРО». **Форма** организации данного мероприятия предусматривает активную деятельность первокурсников. Классный час проводят студенты старших курсов, которые знакомят ребят с историей волонтерского движения в мире и России, направлениями волонтерской деятельности и работой волонтерского отряда «Мы выбираем ДОБРО», который создан на базе ОГБПОУ Смоленский техникум железнодорожного транспорта. После того как первокурсники прослушают

сообщения им предлагается проанализировать деятельность волонтерского отряда «Мы выбираем ДОБРО» - они должны распределить мероприятия, в которых участвуют волонтеры отряда в соответствии с направлениями волонтерской деятельности. В заключение классного часа предполагается – обмен мнениями и впечатлениями.

Практика проведения данного мероприятия показывает его эффективность. Согласно аналитическим материалам за три года существования волонтерского отряда «Мы выбираем ДОБРО» численность отряда увеличилась в три раза.

Содержание и форма проведения классного часа «Твори ДОБРО» отличается универсальностью и его проведение возможно для учащихся школ в рамках профориентационных мероприятий и для студентов других профессиональных образовательных организаций с целью формирования представлений о волонтерской деятельности отряда «Мы выбираем ДОБРО» и организации совместных благотворительных акций.

Тема: «Твори Добро!»

Цель классного часа: создание условий для усвоения знания понятия волонтерства, привлечение к волонтерской деятельности.

Задачи классного часа:

– изучение истории волонтёрского движения в мире и России, современных направлений волонтерства, работой студенческого волонтёрского отряда «Мы выбираем ДОБРО»;

– развитие умений анализировать и систематизировать информацию;

– воспитание активной жизненной позиции, чувств сострадания и гуманизма.

План проведения классного часа

I Организационный этап (этап представления, установления позитивного настроения, доверительных отношений).

II Основной этап (усвоение новых знаний, освоение умений систематизации нового материала).

1) История возникновения и развития волонтёрства (ПРИЛОЖЕНИЕ 1);

2) Направления волонтерской деятельности (ПРИЛОЖЕНИЕ 2);

3) Деятельность волонтерского отряда «Мы выбираем ДОБРО»;

4) Выполнение практического задания – анализ полученной информации и систематизации мероприятий, проводимых волонтерским отрядом «Мы выбираем ДОБРО» в соответствии с направлениями волонтерской деятельности».

III Заключительный этап (подведение итогов, обмен мнениями, впечатлениями).

За период с апреля 2021 года по март 2023 года были проведены следующие мероприятия:

1. 10 апреля 2021 года в ДС Юбилейный прошел Чемпионат области по бочча с участием параолимпийских спортсменов. В качестве соорганизаторов мероприятия выступили волонтёры нашего отряда. Задачей волонтёров была не только помощь на площадке во время соревнований, но и подготовка к мероприятию и помощь в судействе.
2. 11 апреля 2021 года на площадке парка-музея «Форпост 863» и лётном поле аэродрома Южный прошел фестиваль «Первые в космосе», посвящённый празднованию 60-летия полета Ю.А. Гагарина в космос. Организаторам мероприятия помогали волонтёры нашего отряда.
3. С 15 октября по 14 ноября 2021 года наши волонтёры помогали в проведении переписи населения на стационарных участках МФЦ, информировали и консультировали смолян о переписи.
4. 02 марта 2022 года проходил VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Смоленской области по компетенции «Поварское дело». Волонтёры техникума помогали организаторам при подготовке продуктов, оказывали помощь участникам на рабочих местах.
5. С января 2022 года по 18 марта 2022 года в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в Смоленской области функционировали колл-центры «122». На постоянной основе в течение многих недель волонтёры нашего отряда на безвозмездной основе оказывали помощь жителям региона.
6. Студенты техникума присоединились к ежегодной акции движения «Волонтёры Победы» — Международному субботнику, который объединил добровольцев из России и стран ближнего и дальнего зарубежья. По всему миру силами волонтёров благоустроены тысячи памятных и воинских захоронений, посвященных героям Великой Отечественной войны. Накануне праздника Великой Победы наши студенты-добровольцы привели в порядок могилу воина-интернационалиста Воловича Валерия Геннадьевича. Ребята убрали сухую траву, мусор, облагородили территорию вокруг.
7. 9 мая 2022 года в Смоленске проходила традиционная памятная акция «Бессмертный полк». Колонну из более чем 36000 смолян сопровождали более 600 волонтёров, в число которых вошли и волонтёры нашего техникума. Ребята занимались организацией колонны, раздачей Георгиевских ленточек участникам акции, сопровождали пожилых людей, отвечали на вопросы участников акции и простых прохожих.
8. С 26 сентября 2022 года на базе Ресурсного центра добровольчества наши студенты волонтёры работали в колл-центре горячей линии «122».
9. С 11.10.2022 по 15.10.2022 наши волонтёры приняли активное участие в проведении Всероссийский соревнований по вольной борьбе среди юниоров U-21 памяти основоположника спортивной борьбы на Смоленщине А.П. Хренова
10. Автономная некоммерческая организация «Центр социальной и правовой помощи детям «Расправь крылья» реализует благотворительную программу «Поколение выбор», целью которой является помощь подросткам в

профессиональном самоопределении и развитие универсальных навыков, необходимых для подготовки к успешной профессиональной деятельности в будущем. В рамках этой программы сотрудники Центра совместно с волонтёрами, студентами нашего техникума, провели встречи с ребятами из СОГБУ «Шаталовский детский дом», СОГБУ «Детский дом «Гнездышко», СОГБОУ «Сафоновский детский дом-школа». Была проведена интерактивна игра, участники которой - детективы бюро «Мистериум», занимаются расследованием фактов, связанных с загадочными и необъяснимыми явлениями.

11. 21 октября 2022 года - волонтёрский отряд Смоленского техникума железнодорожного транспорта связи и сервиса «Мы выбираем ДОБРО» организовали волонтёрскую акцию «Ни дня без доброго дела», в рамках которой волонтёры убрали территорию СОГБУ "Детский дом "Гнездышко" от осенний опавших листьев.

12. 28 октября 2022 года - волонтёрский отряд Смоленского техникума железнодорожного транспорта связи и сервиса «Мы выбираем ДОБРО» организовали волонтёрскую акцию "Мы помним! Мы гордимся!" в рамках которой привели в порядок могилу воина-интернационалиста Воловича Валерия Геннадьевича. Волонтёры убрали осенние опавшие листья, мусор, облагородили территорию вокруг.

13. С 18 по 20 ноября 2022 года на базе оздоровительного лагеря «Московия» проходил, региональный образовательный форум для руководителей и лидеров добровольческого движения «Добровольчество и НКО». Руководитель волонтёрского отряда СТЖТСС «Мы выбираем ДОБРО» Новиков Кирилл Игоревич принял активное участие.

14. декабря 2022г. в День Неизвестного солдата, посвященного памяти о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами, волонтёр нашего отряда принял активное участие в возложении цветов.

15. декабря 2022 года в КВЦ им. Тенишевых состоялся Региональный форум, приуроченный к Международному дню добровольца. Всех участников форума ждала деловая программа, презентация лучших социально-ориентированных практик, направленных на развитие добровольческой деятельности в Смоленской области, и реализуемых волонтёрскими движениями и организациями, а также подведение итогов года и торжественное награждение победителей. В Региональном конкурсе на «Лучший студенческий волонтёрский отряд» 3-е место: Волонтёрский отряд СТЖТСС «Мы выбираем ДОБРО».

22 февраля 2023 года волонтёр нашего отряда принял участие в митинге-концерте на столичном стадионе «Лужники», посвященном Дню защитника Отечества!

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ КУРАТОР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ»

Романькова
Елена
Александровна
СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»
Педагогическое кредо:
«Всегда быть настроенной на психологическое состояние ученика и вовремя прийти ему на помощь»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО КУРАТОРА

Всегда быть настроенной на психологическое состояние ученика и вовремя прийти ему на помощь.

Всегда поддерживать и вселять оптимистическое отношение к событиям.

Никогда не быть равнодушной к состоянию, поступкам и высказываниям учеников.

Никогда не оставлять ученика в состоянии безысходности и беспомощности.

Постоянно стремится к совершенству и новым знаниям!

ПЛАН РАБОТЫ КУРАТОРА

Цель – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.

Направления воспитательной работы, заданные Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
- Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
- Приобщение к культурному наследию.
- Популяризация научных знаний.
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- Экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы, соответствующие ФГОС СПО:

- Гражданско – патриотическое.
- Культурно – творческое направление
- Спортивное и здоровьесберегающее направление.
- Экологическое направление.
- Студенческое самоуправление.
- Профессионально ориентирующее направление (построение и развитие карьеры).
- Бизнес ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Календарный месяц	Содержание работы
Сентябрь	1. Классный час «День Знаний». Организационное собрание группы. Выбор старосты, актива группы, ответственных по секторам. Организация самоуправления в группе. 2. Разговоры о важном (еженедельно по графику). 3. Оформление организационных документов. 4. Работа со студентами, имеющими академические задолженности по их ликвидации. 5. Кураторский час. Беседа о правилах поведения в учебном заведении и вне его. 6. Проведение инструктажей (по плану техникума). 7 Индивидуальные консультации для родителей. Оказание педагогической помощи. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих студентов. 8. Участие в запланированных мероприятиях учебного заведения: 9. Участие в спортивных мероприятиях - Кросс Наций (г. Смоленск) - Алексинская миля (г. Дорогобуж) - День Здоровья - Спортивная эстафета 10.Посещение учреждений культуры, физической культуры и спорта.
Октябрь	1. Разговоры о важном. 2. Кураторский час «День СПО». Участие в Акции «Мой наставник!» 3. Кураторский час «День учителя». День самоуправления. 4. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности. 5. Кураторский час «Профилактика употребления ПАВ». 6. Участие в областном родительском собрании (онлайн). 7. Кураторский час «Важные праздники для каждого из нас - «День отца» и «День матери». 8. Участие в запланированных мероприятиях учебного заведения.
Ноябрь	1 Разговоры о важном. 2 День народного единства. Участие в Акции «Сила в Единстве!». 3 15 ноября – Всероссийский День призывника. «Есть такая профессия – Родину защищать!» 4Участие в работе Всероссийских профориентационных проектах «ПроеКТОриЯ» 5 Участие в социальных проектах. «Есть идея!» 6. Беседы с преподавателями по вопросам успеваемости. 7.Решение текущих не запланированных вопросов со студентами. 8.Беседа с обучающимися группы «Ответственность за правонарушения». 9. Участие в запланированных мероприятиях учебного заведения.
Декабрь	1 Разговоры о важном. 2 Всемирный День борьбы со СПИДом. 3 День добровольца (волонтера) в России. 4 День Героев Отечества. Диалоги с героями. День спасателя. 5 День Конституции РФ. Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!» 6Проведение собрания группы «По результатам промежуточной аттестации. 7 Решение текущих незапланированных вопросов со студентами 8 Беседа с обучающимися группы «Подготовка к успешной сдаче зимней сессии» 9 Беседа с обучающимися группы «Поведение в каникулярное время. Правила безопасности. Поведение в зимний период» 10. Участие в запланированных мероприятиях учебного заведения.

Январь	1 Разговоры о важном. 2 Индивидуальные беседы с родителями студентов, не сдавших сессию. 3 Помощь обучающимся группы в ликвидации задолженностей по итогам зимней сессии. 4. Участие в запланированных мероприятиях учебного заведения.
Февраль	1 Разговоры о важном. 2 День Защитника Отечества. Смотр – конкурс «Мальчишник», посвященный Дню Защитника Отечества. 3 Участие во всероссийских соревнованиях «Президентские состязания. Президентские спортивные игры» 4 Участие в спортивном мероприятии «Моя лыжня». 5 Решение текущих незапланированных вопросов со студентами 6 Участие в запланированных мероприятиях учебного заведения.
Март	1 Разговоры о важном. 2 Международный женский день. 3 Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» 4. Решение текущих незапланированных вопросов со студентами 5. Участие в запланированных мероприятиях учебного заведения.
Апрель	1 Разговоры о важном. 2 12 апреля – День космонавтики. Космическое путешествие «Поехали!» Гагаринский урок. «Космос – это мы!» 3. Всемирный День здоровья. Участие в спортивных мероприятиях. 4. Участие в месячнике антинаркотической безопасности. 5 Участие в профориентационных мероприятиях. Профориентационная экскурсия на предприятия Дороргобужского района. 6. Решение текущих незапланированных вопросов со студентами 7. Участие в запланированных мероприятиях учебного заведения.
Май	1. Участие в Марафоне Победы – мероприятиях, посвященных Дню победы в Великой Отечественной войне. - Участие в Международной Акции «Диктинт Победы» - Участие в Акции «Георгиевская ленточка» - Участие в Акции «Бессмертный полк» - Кураторский час «Мой герой!» 2. 1 Мая - праздник Весны и Труда. Участие во Всероссийском субботнике. 3. Беседа с обучающимися группы «О поведении в лесу в пожароопасный период». 4. Собрание группы «Летняя сессия. Подготовка и проведение». 5. Участие в запланированных мероприятиях учебного заведения.
Июнь	1. День защиты детей. Участие в акции. 2. Участие обучающихся группы во Всероссийской акции «Мы – граждане России!» ко Дню России. 3. День памяти и скорби. Участие в Акции #СвечаПамяти. 4. Инструктаж для обучающихся группы «Мое безопасное лето» 5. Решение текущих незапланированных вопросов со студентами группы. 6.Собрание обучающихся группы «Итоги года». 7. Участие в запланированных мероприятиях учебного заведения.

ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ КУРАТОРСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОГРАММА
адаптации первокурсников
в СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»

Аннотация:

В программе представлены механизмы деятельности педагогических работников техникума в период адаптации первокурсников. В ней присутствуют: концепция работы с обучающимися первого курса, права и обязанности первокурсника, памятка первокурснику и др. В Приложениях представлена диагностика первокурсника, позволяющая в дальнейшем обеспечить студенту индивидуальную образовательную траекторию. Программа предназначена для классных руководителей, кураторов групп, работающих на группах первого курса и для студентов -первокурсников.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка
2.Цель, задачи, предполагаемые результаты
3.Права и обязанности первокурсников
4.Функции классного руководителя
5.Приложения

1. Пояснительная записка

Сегодня определяющим фактором профессиональной компетентности будущего специалиста любой отрасли является его способность быстро адаптироваться к условиям конкуренции в профессиональной деятельности. При этом главными качествами личности становятся самоорганизация, коммуникабельность, ответственность и самостоятельность. Первокурсники, поступившие в техникум, часто испытывают трудности в установлении контактов с окружающими людьми и в новой обстановке. Иногда возникают проблемы в будущей успешной учебной деятельности студента. Успешность решения этих проблем зависит от слаженности действий всего педагогического коллектива в общем и действий куратора учебной академической группы в частности.

В целях успешной адаптации студентов-первокурсников мною разработана и осуществляется Программа адаптации первокурсника, которая определяет цели, задачи, средства и методы деятельности всего педагогического коллектива техникума. В работе по адаптации студентов - первокурсников задействованы все подразделения техникума. Ответственными специалистами в этот период являются классный руководитель и мастер производственного обучения.

Вспомогательные социальные службы техникума, такие как: педагог-библиотекарь, медицинский работник, социальный педагог и т.д., принимают активнейшее участие в течение действия срока адаптации всех без исключения

первокурсников. Между всеми службами учебно-воспитательной сферы, участвующими в процессе адаптации первокурсников, устанавливаются на этот период функционально слаженные отношения, предусматривающие средства, способы и сроки выполнения заданных действий.

С момента поступления абитуриентов в техникум, в ходе обучения они сталкиваются с более сложной программой, чем в школе, в том числе с новой системой организации теоретического и практического обучения. Некоторые из них (проживающие в общежитии в период обучения) остаются без прямой опеки родителей. Таким студентам особо необходима поддержка куратора, мастера производственного обучения, всех преподавателей техникума, администрации, общественных структур и студентов старших курсов. Данная программа, ориентированная на студентов нового набора, определяет основные цели и задачи адаптации на период обучения на первом курсе. Здесь учитывается и используется опыт и достижения воспитательной работы по адаптации студентов первокурсников за предыдущие годы, учитываются те успехи и достижения в области воспитания и развития обучающихся, которых достигли педагоги нашего техникума.

Реализация данной Программы обеспечивает эффективное взаимодействие субъектов профессионального образования. Субъектами взаимодействия являются участники Программы: куратор группы, мастера производственного обучения, все преподаватели техникума, воспитатель общежития, родители (законные представители), социальный педагог, участковые инспекторы, библиотекарь, заместитель директора по воспитательной работе, руководители по физическому и патриотическому воспитанию, фельдшер, студенты-первокурсники и студенты старших групп.

2.Цель, задачи, предполагаемые результаты

Целью педагогического процесса является создание условий для формирования профессиональной компетентности будущего специалиста и гармонично развитой личности в целом. Для педагогического коллектива техникума большое значение имеет процесс адаптации студентов - первокурсников, поскольку от этого зависит весь дальнейший процесс обучения в техникуме и его успешное окончание.

Целью самого педагогического процесса является, прежде всего, создание условий для формирования будущего компетентного специалиста. Степень социальной и профессиональной адаптации первокурсника в техникуме определяется множеством факторов: индивидуально-психологические особенности человека, личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, академическая активность, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т. д. Профессиональная деятельность студентов после окончания техникума во многом зависит от уровня адаптации вообще к новой активной образовательно-воспитательной среде.

Становится очевидной необходимость поиска путей активизации социально-психологических и педагогических условий, способных обеспечить успешность процесса адаптации студентов -первокурсников в техникуме.

Задачи, в связи с этим, поставлены следующие:

- подготовка студентов- первокурсников к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование позитивных учебных мотивов для освоения профессии/специальности;
- установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
- создание дополнительных пространств самореализации личности обучающегося в урочное и во внеурочное время;
- предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой техникума индустрии питания.

В связи с реализацией программы, **результаты должны быть получены следующие:**

- обеспечены приспособляемость студентов к новой образовательной среде техникума без ощущения внутреннего дискомфорта и освоение больших массивов полученной информации;
- обеспечение бесконфликтного сосуществования с имеющейся образовательной средой техникума, в том числе с сокурсниками и педагогическим коллективом;
- обеспечена благоприятная психологическая атмосфера в группах первокурсников, за счёт имеющегося арсенала психолого – педагогического сопровождения;
- обеспечена хорошая посещаемость и успеваемость студентов-первокурсников, в условиях реализации компетентностного и системно – деятельностного подходов;
- обеспечены полноценное психическое, личностное и профессиональное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями субъектов;
- установлена положительная динамика адаптации первокурсников, проявляющаяся в успешных рейтингах и результатах как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- отсутствует отсев студентов из техникума, если причины необъективные;
-увеличивается рост числа студентов, вовлеченных в кружки, секции, проектную, исследовательскую деятельность, участие и других аналогичных мероприятиях.

Получить заявленный результат можно только на основе созданной и адаптированной в техникуме (единой) модели адаптации первокурсника. Эта модель должна способствовать формированию социальной и профессиональной компетентности, оценивать общее состояние адаптации первокурсников, а также их готовность к будущей продуктивной профессиональной деятельности. В этом случае можно говорить в отдельности **о различных видах адаптации студентов: педагогической, психологической, профессиональной и др.**

Педагогическая адаптация связана с особенностями приспособления студентов к новым учебно-воспитательным условиям. Это полный учебный

день, большие объёмы самостоятельной работы, плотный график контрольно – оценочных процедур и др. **Психологическая адаптация** связана с переменой условий обучения и другими взаимоотношениями с педагогическим коллективом и однокурсниками. **Социальная адаптация** затрагивает взаимодействие, к примеру, студентов, проживающих в общежитии, а также выполнение распоряжений и всевозможных расписаний для обучающихся. **Профессиональная адаптация** связана, прежде всего, с подготовкой к будущей профессии через реализацию междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик и сдачу квалификационных экзаменов по профессии. Работа по реализации программы рассчитана на первый год обучения студентов в техникуме и осуществляется в 3 этапа

Таблица 1

Сроки и задачи реализации программы (фрагменты)

Сроки реализации программы	Задачи реализации программы
I этап (сентябрь)	Оценка психологического и социального статуса студентов групп первого курса, их информированность об имеющихся условиях в техникуме, организации и содержании учебной деятельности в техникуме индустрии питания
	Оказание социально-психологической поддержки вхождения новых студентов в новую образовательно-воспитательную среду техникума индустрии питания со стороны всех заинтересованных служб
II этап (октябрь, ноябрь, декабрь)	Выявление проблемы адаптации студентов групп первокурсников к новым образовательным условиям техникума
	Определение способов устранения возникших противоречий и устранение причин их вызвавших
	Внесение коррективов в организацию учебно-воспитательного и учебно-производственного процессов техникума индустрии питания
III этап (январь – июнь)	Организация учебной и внеучебной работы со студентами первокурсниками с целью формирования сплоченного студенческого коллектива
	Проведение консультации со студентами специалистами различных служб техникума и анализ/фиксация результата в индивидуальном порядке

Таблица 2

Адаптация студентов первокурсников (фрагменты)

Задачи адаптации	Механизмы решения задач при адаптации	Ответственные лица в техникуме

	первокурсников	
1. Психологическая адаптация первокурсников		
1. Помощь студентам в раскрытии особенностей своей личности 2. Воспитание потребности в постоянном самопознании и адекватной самооценке 3. Диагностика состояния физического и психического здоровья студентов. Периодическая коррекция и анализ результатов на соответствующих педагогических собраниях	Психодиагностика, анкеты-измерители, психологические тесты, беседы, деловые и ролевые игры. Знакомство студентов с рациональными способами освоения предметов, дисциплин, модулей в соответствии с компетентностной образовательной моделью. Индивидуальная работа со студентами: обсуждение возникших трудностей; выработка позитивного отношения к проблемам	Куратор, Социальный педагог; Мастер производственного обучения; Преподаватели-предметники; Руководитель физического воспитания; Руководитель ОБЖ
2. Социальная адаптация первокурсников		
1. Помощь в установлении контактов с окружающими. 2. Реализация механизмов, способствующих сплочению студенческого коллектива 3. Поддержка и развитие инициативы и активности студентов -первокурсников 4. Адаптация студентов к жизни в общежитии и активное участие во всех мероприятиях техникума. 5. Создание благоприятных условий для жизни и успешной учёбы в техникуме.	Знакомство с расписаниями кружков, секций и др. мероприятий Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях. Вовлечение студентов в систему непрерывного профессионального образования, общественную жизнь техникума, активную жизнь общежития и др. Создание интерактивного информационного пространства. Групповые собрания.	Заместитель директора по воспитательной работе; Куратор, Мастер п/о; классный руководитель; социальный педагог
3. Педагогическая адаптация первокурсников		
1. Знакомство с нормативно-правовыми документами техникума. 2. Проведение инструктажей по ТБ, охране труда, санитарии. 3. Выявление степени сформированности у студентов общеучебных умений и навыков. 4. Выявление уровня адаптации к учебной нагрузке. 5. Взаимодействие с педагогами. 6. Обеспечение соблюдения	Знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. Анкетирование, беседы, наблюдения, социологические опросы. Изучение расписания занятий, выявление степени занятости студентов во внеурочное время, анализ	Куратрр, Мастер п/о; Социальный педагог; Преподаватели; Родители.

санитарно-гигиенических условий в техникуме. 7. Выработка осознания студентов -первокурсников на необходимость ведения здорового образа жизни.	объема домашнего задания . Рекомендации педагогов-предметников. Проведение индивидуальных консультаций, групповых родительских собраний. Выявление условий обучения.	
4. Профессиональная адаптация первокурсников		
1.Развитие профессиональной адаптации, профессионального самоопределения. 2.Формирование свойств и качеств конкурентоспособного специалиста.	Проведение мероприятий в рамках знакомства с профессией. Анкетирование, беседы, викторины.	Мастера п/о, Куратор, преподаватели, Наставники.

Таблица 3

План мероприятий в техникуме на период адаптации первокурсников (фрагменты)

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Анализ документов		
Изучение личных дел Анкетирование студентов и родителей Составление социального паспорта Определение мотивации обучения первокурсников Выявление интересов, навыков Определение степени установки на самостоятельную жизнь		
Организация учебного процесса		
-взаимодействие с педагогами -анализ объема домашнего задания; -изучение расписания занятий; -посещение уроков		
Организация воспитательной работы		
Вовлечение студентов в деятельность техникума Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей Формирование правовых знаний Воспитание гражданина, патриота своей Родины Формирование навыков ЗОЖ Формирование эстетических и нравственных ценностей Привитие трудовых навыков Участие в мероприятиях в рамках «Неделя качества» по профессиям Участие в общественных мероприятиях техникума		
Взаимодействие с родителями		

Родительские и групповые собрания Индивидуальные и групповые консультации		
Организационные мероприятия по адаптации студентов к условиям проживания в общежитии		
Вселение в общежитие Проведение бесед Контроль соблюдения правил проживания		

Таблица 4

Хронология необходимых мероприятий для первокурсника
«День за днём» (фрагменты)

Когда?	Что сделать?	Где?	Время
Сентябрь Октябрь	Оформить билеты обучающегося		
	Оформить пластиковые карты		
	Оформить проездные билеты		
	Получить учебную литературу		
	Взять справку об обучении		
	Встать на военный учет (для подлежащих призыву)		
	Подать заявление и документы на оформление социальной стипендии		
	Выборы старост групп		
	Выбрать студенческий комитет		
	Записаться в спортивную секцию и др.		
	Записаться в кружок художественной самодеятельности и др.		
Сентябрь – декабрь; февраль – май	Пройти медицинский осмотр		
Др.	Др.		

Таблица 5

Алгоритм решения возникших проблем (фрагменты)

Что случилось?	Что нужно сделать?	Куда обращаться?
Хочу научиться танцевать (петь, читать стихи)		
Нужно забрать документы (аттестат, диплом, фотографии)		
Хочу получить высшее образование по определённой специализации		
Потерял студенческий билет		
Необходимо поселиться в общежитие		
Напиши другое	Др.	

3. Права и обязанности первокурсников техникума

Права и обязанности обучающихся в техникуме регламентируются Законом РФ «Об образовании», Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка.

В соответствии с Уставом студенты имеют право:

- на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на обучение в пределах федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- на посещение всех видов учебных занятий, предусмотренных их образовательными программами;
- на получение дополнительных платных образовательных услуг;
- на выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) курсов;
- на изменение формы обучения, специальности или направления подготовки с согласия администрации;
- на участие в проектно и учебно-исследовательской работе;
- на участие в научных студенческих конференциях;
- на участие в обсуждении и решении вопросов деятельности техникума, в том числе через общественные организации и органы управления;

на пользование библиотеками, информационными фондами, услугами учебных, лечебных и других подразделений техникума в соответствии с установленным порядком;

- на пользование общежитием;
- на свободу совести, информации;
- на ежегодные каникулы в зимний (две недели) и в летний периоды.

Студенты обязаны:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, УР, Устав техникума, правила внутреннего распорядка и правила проживания в

общежитии;

- выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебными планами (в том числе – индивидуальными) и программами обучения.

За невыполнение этих обязанностей к студентам могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до исключения из техникума.

Пропускной режим в общежитии

Пропускной режим в общежитии обеспечивается управлением вахтенного обеспечения. Вход в общежития для проживающих в нем открыт с 7.00 до 22.00 часов. Посещение общежитий гостями проживающих ограничено 20.00 часами, кроме времени сдачи экзаменов, когда посещение общежитий гостями запрещено.

Правила нахождения студентов в техникуме

1. Посещение учебных занятий и мероприятий, предусмотренных планом работы техникума, обязательно. При неявке на занятия по болезни или другим уважительным причинам, студенты, родители (или лица, их заменяющие) обязаны в этот же день поставить в известность мастера производственного обучения либо классного руководителя о причине непосещения.
2. В случае болезни студент на следующий день после выхода на занятия обязан предоставить медицинскую справку установленной формы за подписью и печатью лечащего врача и лечебного учреждения.
3. Отсутствие на занятиях по семейным, личным обстоятельствам разрешается после подписания личного заявления студента за день до этого события мастером производственного обучения и членом администрации, отвечающим за посещаемость занятий на курсе, которому принадлежит данная группа. В случае, если студент является несовершеннолетним, к личному заявлению студента прикладывается ходатайство родителей (лиц, их заменяющих), ближайших родственников.

4. После выхода на занятия студент обязан отработать пропущенные занятия в соответствии с индивидуальным графиком ликвидации задолженностей, предоставленным студенту учебной частью техникума.

5. Если причина отсутствия студента на занятиях не выяснена в течение учебного дня, мастер производственного обучения (куратор) предпринимает организационные, административные меры по розыску студента, вплоть до обращения в дежурную часть.

6. За неоднократные, систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине, совершение административных правонарушений, преступлений студент ставится на внутренний профилактический контроль.

7.В техникум запрещается приносить: химические, огнеопасные вещества, спиртные напитки, токсичные вещества и яды, курительные смеси, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства разрешается проносить только тем студентам, которым они показаны по медицинским основаниям.

8. В здании и на территории техникума запрещается:

распивать алкогольные, напитки, пиво; употреблять, распространять наркотические, токсические, психотропные вещества, курительные смеси; курить; играть в азартные игры; использовать ненормативную лексику;

– приходить в техникум в неопрятной одежде и обуви, а также одежде, предназначенной для занятий спортом;

– демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным
течениям, неформальным объединениям;

– осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей,
наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
– находиться в здании техникума в верхней одежде и (или) головных уборах;
– играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивные и тренировочные залы), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;

– портить имущество техникума или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;

– перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально-ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности; осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в т. ч. торговлю;

– нарушать тишину и создавать помехи осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства техникума;

- решать спорные вопросы с помощью физической силы, допускать самовольные уходы с учебных занятий во время образовательного процесса и мероприятий, проводимых в техникуме по плану

Правила поведения студентов во время учебных занятий

1. Приходить в техникум следует за 15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, студент проходит в кабинет, лабораторию с разрешения преподавателя так, чтобы не мешать образовательному процессу других студентов.

2.Перед началом занятий студенты оставляют верхнюю одежду в гардеробе. Не рекомендуется оставлять в гардеробе деньги, документы, ценные вещи. Студенты должны иметь все необходимые для занятий принадлежности согласно расписанию занятий.

3. Для занятий в мастерских и лабораториях студенты обязаны иметь специальную одежду.

4. Для занятий физкультурой студенты обязаны иметь спортивную форму и спортивную обувь.

5.Во время учебных занятий студенты обязаны внимательно слушать объяснения преподавателей и ответы студентов, не разговаривать, не заниматься

посторонними делами, выполнять требования преподавателя. Студент может выйти из кабинета, лаборатории только по разрешению преподавателя. 6. Перед началом урока студентам следует отключить мобильные телефоны и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.). В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе с разрешения преподавателя.

7. Возникающие в процессе обучения проблемные вопросы следует решать после окончания занятия.

8. После окончания занятия выходить из кабинета следует после разрешения преподавателя.

Основание и порядок поощрения студентов

Поощрения в качестве оценки и стимулирования личных достижений студентов устанавливаются за:

– отличную учебу, учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах;

–участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
– участие в волонтерских движениях, благотворительной деятельности и т.п.

В техникуме устанавливаются следующие меры поощрений: объявление благодарности; награждение Почетной грамотой или Дипломом; направление благодарственного письма родителям (и их законным представителям), повышенная стипендия. Поощрение объявляется приказом директора, доводится до сведения педагогического и студенческого коллектива. Выписка из приказа о поощрении хранится в личном деле студента.

Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов студентов техникума

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов, студенты вправе:

– направлять в администрацию, в органы студенческого самоуправления техникума обращения о нарушении и (или) ущемлении работниками техникума прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий студентов;

– обращаться в конфликтную комиссию техникума по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса; использовать иные, не запрещенные законодательством Российской Федерации, способы защиты своих прав и законных интересов.

В каждой учебной группе избирается актив группы и староста для работы органов самоуправления в группе и техникуме. В их обязанности входит:

- организация деятельности группы;

- оказание помощи в управлении группы мастеру п/о и классному руководителю;

- поддержание порядка и дисциплины в группе;

- представление интересов студентов своей группы во всех органах и структурах техникума по всем вопросам обучения, воспитания, работы, быта;

- осуществление связи с администрацией техникума;

- составление графика дежурств по техникуму, в столовой,

лабораториях, его соблюдение и контроль за качеством дежурства;

Один раз в месяц старосты всех групп собираются на общее совещание при заместителе директора по воспитательной работе. Указание и поручения старосты группы в пределах вышеперечисленных обязательств обязательны для выполнения всеми студентами в группе.

Организация досуговой деятельности студентов

В техникуме работают кружки и секции по различным направлениям. Подробную информацию об этой работе вы можете найти на официальном сайте техникума. Здесь также представлены подразделы: Фото, Музей, История, Расписание: расписание на неделю, расписание экзаменационной сессии. Электронные кабинеты: личные страницы преподавателей техникума с лекциями, вопросами, темами, объявлениями, интересными ссылками по преподаваемым ими дисциплинам. В разделе «Дополнительное образование» вы найдёте перечень профессий, которые вы можете освоить дополнительно.

5. Роль и функции куратора группы в адаптации студент-первокурсника

Немаловажным аспектом в становлении личности студента-первокурсника играет общая и профессиональная культура будущих специалистов, структура которой включает в себя:

- уровень профессиональных и этических знаний и навыков, степень их осмысления, глубину убеждений;

- нравственные чувства, характеризующие отношения к профессиональной деятельности (честь, гордость, достоинство, самоопределение);

-наличие навыков и умений реализации нравственных норм деятельности (профессионализм, мастерство, морально-деловые качества и др.);

- деловую культуру и деловой этикет.

Безусловно, что профессиональная культура не появляется сама по себе, ее необходимо воспитывать и внедрять в сознание. В этом процессе ведущую роль играет куратор группы.

Деятельность куратора группы должна опираться на ряд принципов:

1. Принцип межличностного общения, основанный на восприятии любого студента как самостоятельной и сформировавшейся личности. Информирование студентов о важных практических сторонах жизни в деятельности техникума: о расположении кабинетов и системе взаимосвязи между ними, индексации учебных аудиторий, о службах, которые есть в техникуме, и о том, в каких случаях к ним можно и нужно обращаться, о структуре техникума и о его руководстве.

2. Формирование морально-психологического климата в группе - привитие традиций, обучение правилам достойного поведения и элементарным основам культуры поведения, внедрение навыков общения.

3. Студент отличается от школьника более широкими степенями свободы. Куратор группы не обязан выполнять надзорные функции, но, доверяя студентам в вопросах организации их собственного рабочего времени,

наставник, прежде всего, должен довести до сознания каждого «что такое дисциплина».

4. Куратор группы выступает активным фактором формирования индивидуальной траектории студента:

- необходимо подсказать каждому, над чем конкретно надо работать студенту, чтобы он стал полноценным специалистом; сориентировать студента на достижение реальных целей; научить их реально оценивать свой потенциал.

Действенным средством формирования профессиональной культуры студента является работа куратора группы по умению убеждать участвовать студентов во внеучебной работе в любых ее направлениях. Постоянная, систематическая занятость в различных формах внеучебной работы позволяет выработать некоторые профессиональные качества будущих специалистов, соответствующие новому уровню требований профессиональной культуры. Проведение любого внеучебного мероприятия требует максимальной разработанности, умения проявить инициативу, принимать решения. Возникновение альтернативных предложений, их обсуждение, поиск наиболее приемлемого варианта неизбежно вызывает споры, противостояние мнений – отсюда необходимость выработки навыков разрешения конфликтных ситуаций, умения находить компромисс, аргументировать свою точку зрения. Внеучебная работа требует от студентов высокой личностной организованности, умения распределять свое время таким образом, чтобы получить удовлетворение от проведения мероприятий с наименьшими потерями, не снижая качества обучения. Выработка концепции внеучебного мероприятия и внеурочной деятельности, разработка плана его реализации, методов и способов проведения мероприятия в значительной мере приучает к творческому отношению к порученному делу. Момент творчества не только имеет самостоятельное значение, но и развивает личность, служит стимулом активной деятельности. Реализация любого мероприятия по внеучебной работе развивает организаторские способности, начиная от умения найти необходимых людей, создать условия для их слаженной работы. Кроме того, анализ ошибок и упущений, сделанных во время подготовки и проведения мероприятий, дает необходимый опыт объективного отношения к оценке результатов своей деятельности. Подготовка и проведение внеучебных мероприятий, входящих в план внеучебной работы, заставляет студентов вырабатывать в себе такие качества, как обязательность, ответственность, дисциплинированность: успех любого дела зависит от четкой взаимосвязи и взаимозависимости участников мероприятия, от того, насколько они могут надеяться друг на друга.

Совместная творческая работа развивает в участниках дух коллективизма, здорового и позитивного патриотизма, которые основаны на объективной оценке их деятельности со стороны окружающих. Чувство единства с однокурсниками и товарищами приносит всегда глубокое моральное удовлетворение. Заслуженная и обоснованная гордость за результаты своего труда и труда своих товарищей значительно сказывается на чувстве собственного достоинства – немаловажный фактор для самоутверждения личности. Вышесказанное не означает, что некоторые из профессиональных

качеств, указанных выше, вырабатываются только при участии студентов во внеучебной работе. В учебном процессе эти черты специалистов тоже развиваются, однако следует признать, что эффективность приобретения любых навыков зависит от формы: активной или пассивной. А в этом смысле внеучебная работа – форма активная и, следовательно, более результативная. Идеален вариант, когда куратор группыне только стимулирует участие во внеучебной работе, но и проявляет действительный интерес к ее результатам, более того, сам участвует в этой работе.

Еще одно немаловажное направление деятельности куратора группы – вовлечение студентов в профессиональное творчество. Это позволяет раскрывать личность студента, раскрепощает его, позволяет приобретать те необходимые качества личности, которые затем будут обнаруживаться в практической деятельности и способствовать карьерному и профессиональному росту. Выбор сферы творчества, любимого занятия, хобби и желание получить общественную оценку своего выбора, прежде всего, заставляет молодых людей определять свои возможности и способности, учит критически относится к себе, объективно выявлять свои личностные качества. Зачастую обучающиеся не нацелены на выявление всех своих способностей. Чаще всего это умение вырабатывается методом проб и ошибок, когда личность определяет ту линию поведения, которая наилучшим способом соответствует ей, адекватно выражая устремления.

Необходимо иметь в виду, что желание заявить о себе, обратить на себя внимание окружающих – активное начало любой деятельности. Кроме того, умение подать себя правильно учит внимательно относиться ко всем: к партнерам, к сокурсникам, друзьям. Внимательное и уважительное отношение к другим – важный момент социально и профессионально активного поведения. Выработка умения грамотно подать себя и проявить себя, требует умелого руководства со стороны старшего поколения, в том числе, в первую очередь, мастера производственного обучения и классного руководителя.

Приложение 1

Памятка первокурснику

Уважаемый Первокурсник!

Поздравляем Вас с началом учебы в одном из лучших учебных заведений Смоленской области – в СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»! Мы очень рады, что Вы выбрали именно наше учебное заведение и надеемся, что оно станет для Вас родным! Став студентами, Вы оказались на пороге новой жизни: неизведанной, наполненной новыми событиями.

Студенческая жизнь полна забот и волнений. Однако поверьте, нет времени прекрасней, чем студенческая пора. Вам предстоит обучение у лучших преподавателей и мастеров своего дела, работа в лабораториях, практика на лучших предприятиях Дорогобужского района.

Основной целью системы среднего профессионального образования является подготовка конкурентоспособных специалистов и рабочих, создание условий для их всестороннего развития в процессе обучения. При этом необходимо подготовить Вас не только к работе на современных предприятиях, но и к продолжению непрерывного образования. Желаем Вам, дорогие первокурсники, успехов и сил в новых познаниях! Пусть каждый год, проведенный в нашем техникуме будет новым этапом Вашего развития и совершенствования! Пусть каждый день учебы у нас станет шагом к большому профессионализму и карьерному росту! Надеемся, что Вы с пользой проведете здесь годы учебы и станете высококлассными специалистами в выбранной области.

Данная Памятка позволит Вам лучше ориентироваться и планировать свое время в течение первого, весьма важного учебного года. Помните, что от Вашего умения правильно организовать свои время и занятия в решающей степени будет зависеть Ваш дальнейший успех во всей работе.

Каждый обучающийся техникума обязан:

– овладеть необходимыми знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и образовательными программами среднего профессионального образования, соблюдать Устав техникума, соблюдать Правила внутреннего распорядка и Правила проживания в общежитии;

– вести себя достойно звания гражданина Российской Федерации, вести здоровый образ жизни, уважать личное достоинство человека;

– бережно и аккуратно относиться к собственности техникума (мебели, инвентарю, учебным пособиям, приборам, книгам и т.д.);

– находясь на территории техникума, иметь при себе студенческий билет, или иной документ, удостоверяющий личность, и предъявлять его по первому требованию вахтеров или администрации;

соблюдать чистоту и порядок.

– В помещениях техникума запрещается: хождение в головных уборах, спортивных брюках и верхней одежде; громкие разговоры, шум, хождение по коридорам во время занятий; категорически запрещается курение на крыльце, в туалетах и других, не установленных для этой цели местах;

– употребление спиртных напитков, игра в карты и другие азартные игры.

За нарушение дисциплины техникума администрация может применить следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, строгий выговор и отчисление.

Отчисление в качестве дисциплинарного взыскания может быть

применено за систематическое невыполнение студентом без уважительных причин своих обязанностей: непосещение занятий, невыполнение Правил внутреннего распорядка.

Обучающиеся имеют право:

а) участвовать в обсуждении и решении вопросов деятельности учебного заведения, в том числе через органы самоуправления и общественные организации;

б) обжаловать приказы и распоряжения администрации учебного заведения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

в) бесплатно пользоваться библиотеками, информационными ресурсами учебного заведения в порядке, установленном Уставом;

г) использовать свои права согласно федеральному государственному образовательному стандарту при реализации основной профессиональной образовательной программы, а также права, содержащиеся в других нормативных актах;

д) имеют право на перевод в другое учебное заведение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого учебного заведения и успешном прохождении аттестации.

Ваши занятия будут проходить в соответствии с рабочим учебным планом на 2022/ 2023 учебный год.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. С расписанием занятий Вы можете ознакомиться на стенде, размещённом в фойе на 1 этаже. Если Вы заболели (как во время занятий, так и во время сессии), обязаны предоставить медицинскую справку установленной формы. Неявка на зачет или экзамен в день, указанный в расписании, расценивается как неудовлетворительная оценка в случае, если отсутствует справка от врача об освобождении от занятий по болезни.
При наличии справки от врача сессия продлевается на срок освобождения от занятий. Помните, что без уважительной причины **НЕЛЬЗЯ** пропускать занятия (во всех их формах на любых территориях).

Поведение во время занятий:

- к началу занятия обучающийся должен быть в учебном кабинете (лаборатории) согласно расписанию занятий;
- на занятии обучающийся должен иметь все принадлежности, требуемые преподавателем;
- каждый обучающийся обеспечивает себе ежемесячную аттестацию путем накопления оценок по всем предметам;
- по окончании занятия, объявленного преподавателем, обучающийся приводит в порядок рабочее место и покидает аудиторию;
- в лабораториях обучающийся пользуется лишь теми приборами, инструментами и другими устройствами, которые разрешены руководителем занятия. Обращается с ними бережно и соблюдает правила техники безопасности.

Обучающийся не должен:

– опаздывать на занятия. В случае опоздания, которое квалифицируется как нарушение трудовой дисциплины, обучающийся должен назвать дежурному преподавателю свою фамилию и группу;

– пропускать любые виды учебных занятий без уважительной причины;

– курить в техникуме;

– выносить предметы и различное оборудование из кабинетов техникума без разрешения преподавателя, администрации;

– употреблять нецензурную брань, непристойные выражения и жесты, шуметь и громко разговаривать как в учебное время, так и во время перерывов;

– пользоваться сотовым телефоном во время учебного процесса;

– нарушать Устав техникума, правила внутреннего распорядка и данные требования.

Правила поведения обучающегося в буфете техникума

– выполняет требования дежурного преподавателя и работников буфета;

– соблюдает очередь при получении пищи;

– проявляет внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;

– употребляет пищу и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, только в столовой;

– соблюдает правила гигиены, чистоту и аккуратность во время приема пищи

– убирает со стола посуду после принятия пищи.

Настоящие требования применяются ко всем обучающимся техникума, независимо от форм обучения. За нарушение требований обучающиеся привлекаются к ответственности в соответствии с Уставом техникума и действующим законодательством.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ КУРАТОР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО КУРАТОРА

Достучаться до каждого сердца
Тех, кого ты решился учить
И откроется тайная дверца
К душам тех, кого смог полюбить!

Марк Львовский

Слово «кредо» в латинском языке означает «верю». Вот и я верю в силу воспитания. Верю, что нет сложных студентов, неразрешимых ситуаций, что любая задача воспитания по плечу, если получилось зацепить подростка, повести его за собой, заручиться его полным доверием.

Грош –цена мне, как куратору, если когда-нибудь я скажу студенту «Это твои проблемы». Зачем тогда я? Кто тогда я?

А действительно, кто такой куратор и зачем он? Отвечая на этот вопрос, следует заметить, что сегодняшние выпускники должны быть компетентными не только профессионально, но и социально: обладать развитым чувством ответственности перед обществом, стремиться созидать на благо человечества. Все эти задачи выполняет куратор группы. И от того, насколько компетентен сам куратор в своей должности, сколько времени, сил, души готов он отдать, зависит насколько получится из абитуриента создать конкурентоспособного специалиста и просто Человека,

Подросток, в силу своих возрастных особенностей, еще не сформировавшаяся личность. На данном этапе развития он только закладывает основы своего личного мировоззрения, свои принципы, свой взгляд на мир. На этом пути подросток впитывает все, внешний вид куратора, манеры поведения, правильность речи, поступки куратора, его моральный облик, уровень воспитания наставника, правдивость его отношения к подростку. Поэтому многие из них нуждаются в грамотном управлении со стороны педагогов на протяжении всего периода обучения.

Кроме того, я считаю, что хорошим куратором может быть только хороший человек. Если лишен куратор чувств сострадания, человечности, взаимопонимания, то они не появятся и при работе с группой.

Куратор - должность нелегкая, и далеко не у каждого есть к ней призвание

ПЛАН РАБОТЫ КУРАТОРА

Задачи:

Задачи года:

1. Организация деятельности, ориентированной на развитие общечеловеческих ценностей и высокие гуманистические идеалы. Развитие нравственно-эстетических качеств личности.
2. Совершенствование гражданского воспитания путем организации ценностно – формирующих видов деятельности, творческих дел, демонстрации уровня правовой культуры
3. Укрепление у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку**.**
4. Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения. Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма
5. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда.
7. Формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности
8. Укрепление и совершенствование физического состояния, ответственного отношения к образу жизни, демонстрации нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
9. Совершенствование управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
10. Обеспечение преемственности, последовательности в работе со студенческим активом
11. Задача года в области профессионального становления**:**

Создание условия для:

- обеспечения участия учащихся в различных видах профессионального труда;
- формирования профессиональных интересов;
- развития профессионально значимых качеств личности;
- организации пробы сил;

План воспитательных мероприятий

Сроки/ Направления	Мероприятия
Сентябрь	
Гражданское воспитание	Знакомство с изменениями в нормативных документах, регламентирующих поведение студентов, знакомство с учебным планом, правилами перевода с коммерческого обучения на бюджетное. (знакомство с локальными актами колледжа) Кураторский час « Памяти Беслана» -просмотр видео-ролика «День солидарности в борьбе с терроризмом» (04.09), беседа. Час безопасности в Интернете: «Осторожно ! Интернет-Мошенники!»
Нравственное воспитание личности	Кураторский час «Культура речи и правила собеседования» (11..09)
Воспитание физически и духовно здоровой личности	Организация участия группы в антинаркотическом тестировании Кураторский час, посвященный профилактике употребления ПАВ «По ком звонят колокола?» Проведение бесед, инструктажей по правилам: - пожарной безопасности; - безопасного поведения на дорогах и на транспорте; - по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах Профилактика гриппа и ОРВИ (проведение разъяснительной работы среди студентов по профилактике гриппа и ОРВИ , о необходимости вакцинации против гриппа)беседа, анализ статистических данных.
Профессионально-личностное становление студентов	Психологические тренинги (совместно с психологом) Содействие студентам в обеспечении их временной занятости (встреча с работодателями)
Развитие студенческого самоуправления	Собрание по формированию совета группы, выборов представителей в органы студенческого самоуправления, выборы актива группы
Сопровождение учебной деятельности студентов	Индивидуальная работа со студентами: со студентами из многодетных семей, контроль проживания в общежитии, иногородних студентов. Контроль погашения академической задолженности студентами
Октябрь	
Гражданское воспитание	Профилактическая лекция с участием специалистов системы профилактики «Административная и уголовная ответственность совершеннолетних граждан», «Законодательство по профилактике табакокурения» Участие во встрече со специалистов системы профилактики «Как противостоять распространению радикальных религиозных течений и террористических организаций» Беседа «Как быть не завербованным» Кураторский час: «Незнание закона не освобождает от ответственности»(09.10)
Нравственное воспитание личности	Участие в благотворительной работе в честь дня пожилого человека: Поздравление ветерана ВОВ с днем пожилого человека. Беседа «Вирус сквернословия» Кураторский час «Не обижайте старость»(27.09)
Воспитание физически и духовно здоровой личности	Участие в антинаркотическом тестировании Час общения «Здоровье – это то, что люди больше всего стремятся сохранить и меньше всего берегут»(13.10)

	Поддержание комфортного психологического климата при организации учебной деятельности (применение на уроках релакс –паузы «три я», «расслабляющее дыхание»)
Профессионально-личностное становление студентов	Тренинги личностного роста (совместно с психологом, КДЦ) Час общения с психологом «Профессиональный рост и самоменеджмент». Встреча с работодателями.
Развития студенческого самоуправления	Самоконтроль посещаемости. «День именинников. Лето, осень» –актив группы.
Сопровождение учебной деятельности студентов	Индивидуальная работа со студентами: консультации со специалистами СПС, педагогами-предметниками и т.д. Анализ посещаемости и проведение профилактических мер по фактам пропусков.
Ноябрь	
Гражданское воспитание	Кураторский час ко дню толерантности «Мы все такие разные» Кураторский час: Добрая воля-добрые дела-добрая жизнь»(06.11) Беседа «День народного единства» (01.11),презентация «Виртуальная прогулка по Нижнему Новгороду».
Нравственное воспитание личности	Кураторский час, направленный на анализ микроклимата в коллективе (проведение социометрии)(08.11) Воспитательное мероприятие, посвященное Дню матери Беседа по теме: «Главное слово в любом языке»(27.11) Виртуальная экскурсия « Отдыхаем в России».
Воспитание физически и духовно здоровой личности	Профилактическая беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ» Организация участия студентов в о/к спартакиаде Кураторский час «Здоровье и мода»(13.11) Проведение бесед, инструктажей по правилам: - пожарной безопасности; - безопасного поведения во время низких температур на улице
Профессионально-личностное становление студентов	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка Индивидуальные беседы с родителями Встреча с людьми моей профессии
Развития студенческого самоуправления	Кураторский час презентация студентов « Мои родители-студенты» (22.11).
Сопровождение учебной деятельности студентов	Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости учебных занятий, успеваемости. Подготовка к зимней сессии. Кураторский час «Профессиональные и общие компетенции специалиста»(27.11)
Декабрь	
Гражданское воспитание	Уроки Конституции (по расписанию) Кураторский час :Урок мужества «России верные сыны»(08.12)
Нравственное воспитание личности	Час общения «Семья. Семейные традиции. Сюрпризы для любимых» (15.12)
Воспитание	Час общения «Я выбираю жизнь» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом), просмотр видеоролика «ОТКРЫТЫЙ УРОК

физически и духовно здоровой личности	#СТОПВИЧСПИД»(29.11) Участие в акции «Красный тюльпан» Проведение бесед, инструктажей по правилам: - пожарной безопасности; - безопасного поведения на дорогах и на транспорте в зимний период Организация утреннего фильтра студентов (в рамках профилактики гриппа и ОРВИ)
Профессионально-личностное становление студентов	Работа с психологом «Профессиональный рост сварщика», тренинги личностного роста.
Развития студенческого самоуправления	Собрание коллектива по итогам 1 семестра
Сопровождение учебной деятельности студентов	Подготовка информации на педагогический совет по состоянию успеваемости. по итогам зимней сессии. Составление списка студентов на получение стипендии.
Январь	
Гражданское воспитание	Профилактическая лекция с участием специалистов системы профилактики «Осторожно, экстремизм» Участие в турнире колледжа по парламентским дебатам
Нравственное воспитание личности	Беседа « Герои ВОВ моей семьи»(15.01)

Воспитание физически и духовно здоровой личности	Организация участия группы в мероприятиях месячника оборонно-массовой работы Профилактика гриппа и ОРЗ Участие в спортивных мероприятиях колледжа Организация утреннего фильтра студентов (в рамках профилактики гриппа и ОРВИ)
Профессионально-личностное становление студентов	Общение с работодателями
Развития студенческого самоуправления	25 января - Татьянин день, День студента Участие в работе студенческих кружков, клубов. Организация тематической фотовыставки « Прекрасная студенческая пора»
Сопровождение учебной деятельности студентов	Заполнение учебной документации по итогам семестра Организация работы со специализированными изданиями по профессии в читальном зале

Февраль	
Гражданское воспитание	Профилактическая беседа по профилактике межличностных конфликтов» Участие группы в турнире по парламентским дебатам Совместный просмотр фильма «Блокада Ленинграда». Кураторский час « Героями не рождаются».(21.02)
Нравственное воспитание личности	Презентация « Герой в моем представлении»
Воспитание физически и духовно здоровой личности	Участие в спортивных мероприятиях колледжа Организация утреннего фильтра студентов (в рамках профилактики гриппа и ОРВИ)
Профессионально-личностное становление студентов	Участие в конкурсе творческих работ «Моя профессия – мой выбор» Участие в «Недели профессии»
Развития студенческого самоуправления	Участие в работе студенческих кружков, клубов «День именинников. Зима» –актив группы.
Сопровождение учебной деятельности студентов	Индивидуальная работа со студентами Анализ посещаемости и проведение профилактических мер по фактам пропусков
Март	
Гражданское воспитание	Участие в антикоррупционном тестирование Кураторский час «Добро пожаловать домой!» день воссоединения Крыма с Россией
Нравственное воспитание личности	Час общения «Женщина-хранительница очага», посвященный Международному женскому дню, презентация семейных фотографий
Воспитание физически и духовно здоровой личности	Беседа «Наркотики - это свобода или зависимость, полет или падение» Проведение бесед, инструктажей: - по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте; - по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах; - по правилам поведения во время схода снега с крыш зданий; - по правилам пожарной безопасности.
Профессионально - личностное становление студентов	Конкурс презентаций «Сварщик 21 века».
Развития студенческого самоуправления	Участие в работе студенческих кружков, клубов
Сопровождение учебной деятельности студентов	Индивидуальная работа со студентами
Апрель	

Гражданское воспитание	Участие в акциях «Неделя добра», волонтерских акциях Кураторский час « Этот день Победы». Совместный просмотр военных фильмов Кураторский час «Поехали!», посвященный дню космонавтики
Нравственное воспитание личности	Беседа « В единстве наша сила».
Воспитание физически и духовно здоровой личности	Час общения «Всемирный день здоровья».
Профессионально-личностное становление студентов	Подготовка к заключительному мероприятию «Профстарт» . Индивидуальные беседы с родителями
Развития студенческого самоуправления	Участие в работе студенческих кружков, клубов
Сопровождение учебной деятельности студентов	Индивидуальная работа со студентами
Май	
Гражданское воспитание,	Участие в акции «Парад победителей», Бессмертный полк. Поздравление ветерана. Кураторский час, просмотр документального фильма «Город в огне» (06.05) Агитация студентов и участие в кроссе «Путь Победы» Участие в митинге-акции «Победители с нами» (в рамках движения Бессмертный полк**)** Экологическая акция «Спасти и сохранить».
Нравственное воспитание личности	Организация благотворительной работы в честь Дня победы. Поздравление ветерана ВОВ.
Воспитание физически и духовно здоровой личности	Организация участия группы в Дне отказа от табака Всемирный день борьбы с курением (час общения) Проведение бесед, инструктажей по правилам: - пожарной безопасности; - безопасного поведения на дорогах и на транспорте; - безопасного поведения на водоемах в летний период; - безопасного поведения при проведении массовых мероприятий; - безопасного поведения в лесу.
Профессионально-личностное становление студентов	Участие в фестивале «Профстар» Подготовка к защите дипломных проектов. (обсуждение возможных проблем и пути их решения) Индивидуальные беседы с родителями
Развития студенческого самоуправления	«День именинников. Весна» –актив группы.
Июнь	
Сопровождение учебной деятельности студентов	Подготовка информации на малый педагогический совет по состоянию успеваемости

Гражданское воспитание, Нравственное воспитание личности	Кураторский час «Утро 41-го»
Воспитание физически и духовно здоровой личности	Профилактические беседы по профилактике энцефалита
Профессионально-личностное становление студентов	Подготовка к защите дипломного проекта (обсуждение возможных проблем и пути их решения) Индивидуальные беседы с родителями Производственная практика. Контроль.
Развитие студенческого самоуправления	Участие в городских фестивальных мероприятиях для молодежи.
Сопровождение учебной деятельности студентов	Заполнение учебной документации

Примечание: Мероприятия, дата которых приходится на даты прохождения практик, проводятся дистанционно.

Ожидаемые результаты

Гражданское воспитание	Участие в патриотических мероприятиях, знание символов государства, особенностей, традиций проведения государственных праздников, памятных дат). Высокая активность в гражданских мероприятиях, ответственное отношение к нормам поведения в колледже
Нравственное воспитание личности	Ответственное отношение к учёбе, (положительные результаты)доброжелательный стиль поведения, соблюдение культуры внешнего вида
Воспитание физически и духовно здоровой личности	Негативное отношение к вредным привычкам, участие в мероприятиях, направленных на ЗОЖ (качественное и количественное), число тестируемых на употребление ПАВ и т.д., Профилактические беседы по профилактике энцефалита
Профессионально-личностное становление студентов	Осознание мотивов выбора профессии; Сформированность устойчивых профессиональных интересов
Развитие студенческого самоуправления	Уровень развития коллектива- сплоченный Имеются достижения коллектива по всем направлениям воспитательной работы колледжа. Участие актива группы в решении важнейших вопросов учреждения

ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конкурс **«МОЯ ВТОРАЯ МАМА»**

7 марта 2018 года, в преддверии замечательного женского праздника, в Рославльском многопрофильном колледже прошел чудесный конкурс «Моя вторая мама». Название мероприятия неслучайно, «второй» мамой студенты считают любимых преподавательниц, кураторов, которые с теплотой и любовью ведут их по пути студенческой жизни.

В конкурсе приняли участие шесть дуэтов, состоящих из студентов и их любимых преподавателей, в том числе и я с моей студенткой Лимонько Алиной.

К конкурсу готовились всей группой! Кто-то помогал в подготовке презентации о нас. Другие готовили нас к участию в конкурсах и викторине. Особенно активно помогали ребята готовиться к конкурсу «Отличная хозяйка». Обучающие и преподаватели заранее приготовили поистине кулинарные шедевры. Очень интересно и весело прошел заключительный этап соревнования «Творческий номер», в котором студенты и преподаватели смогли приятно удивить и жюри , и зрителей. Мероприятие прошло буквально на одном дыхании, все получили хороший заряд бодрости и прекрасного настроения. Мы с Алиной заняли второе место.

В заключение мероприятия мужчины, входящие в состав жюри во главе с директором колледжа А.Н. Шарповым поздравили присутствующих женщин и девушек с наступающим праздником и вручили участникам конкурса дипломы и грамоты.

Участие в конкурсе еще больше сплотило нашу группу, помогло нам с ребятами лучше узнать друг друга.