

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**

**Методические рекомендации
по преподаванию учебного курса
«История нашего края»
в 2025/2026 учебном году**

**Смоленск
2025**

УДК 372.893; 372.48
ББК Ч426.63; 26,89(2)
М 54

Автор-составитель: Сапожникова И.А., заведующий кафедрой предметов общего и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.

М 54 Методические рекомендации по преподаванию учебного курса «История нашего края» в 2025/2026 учебном году / Автор-сост. Сапожникова И.А. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2025. – 48 с.

Методические рекомендации по преподаванию учебного курса «История нашего края» в 2025/2026 учебном году составлены в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций, и направлены на оказание методической поддержки учителям истории. Методические рекомендации разработаны на основе материалов, представленных Министерством культуры и туризма Смоленской области, Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария» Смоленской Епархии Русской Православной Церкви, учителем истории МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска И.Н. Алферовой, учителем истории МБОУ «СШ № 35» г. Смоленска И.П. Терлецкой.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры предметов общего и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 7 от 25.08.2025 г.).

УДК 372.893; 372.48
ББК Ч426.63; 26,89(2)

© ГАУ ДПО СОИРО, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Место курса «История нашего края» в структуре учебного предмета «История» на уровне основного общего образования (2025/2026 учебный год).....	5
Рекомендуемое тематическое планирование учебного курса «История нашего края. Смоленская область»	6
Ресурсы музеев Смоленской области	19
Литература по истории Смоленской епархии.....	22
Воспитательный потенциал учебного курса «История нашего края».....	31
Список ключевых персоналий. История православия на Смоленщине.....	34
Адаптированный текст «Святые Симеон и Иулиания»	46

ВВЕДЕНИЕ

С 1 сентября 2025 года вступает в силу Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История,» включающая курс «История нашего края».

Организация образовательного процесса и преподавание курса «История нашего края» в образовательных организациях Смоленской области в 2025/2026 учебном году осуществляется на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО);

- приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об учебном курсе «История нашего края» от 12.03.2025 г. № ОК-747/03.

Документы размещены на информационном сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы». – URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>.

Курс «История нашего края» занимает в составе учебного курса «История» следующее место (Таблица 1).

Таблица 1

Место курса «История нашего края» в структуре учебного предмета «История» на уровне основного общего образования (2025/2026 учебный год)

Классы	Курсы в рамках учебного предмета	Количество часов (неделя/год)	
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68	3/102
	История нашего края	34	
6	Всеобщая история. История Средних веков	28	3/102
	История России. От Руси к Российскому государству	57	
	История нашего края	17	
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII вв.	28	3/102
	История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	57	
	История нашего края	17	

Учебный курс «История нашего края» (далее – учебный курс, «История нашего края») представляет собой новый обязательный элемент в структуре учебного предмета «История» для изучения в 5–7 классах. При планировании изучения этого учебного курса в 5, 6, 7 классах рекомендуется преподавать его в последнем учебном периоде.

В федеральной образовательной программе основного общего образования указывается, что в 5 классе содержание учебного курса включает изучение истории края в древности (до образования Российского государства или до вхождения края в его состав): особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства, культурные особенности края.

В 6 классе содержание учебного курса «История нашего края» включает изучение истории края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.): вхождение края в состав Российского государства, формирование политического и экономического единства, наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования

Александра II, развитие в конце XIX – начале XX вв.), наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники, развитие культуры края, отражение истории края в музейных экспозициях.

В 7 классе содержание учебного курса «История нашего края» включает изучение истории края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время): наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн, установление советской власти, наш край в годы первых пятилеток, наш край в годы Великой Отечественной войны, послевоенное восстановление и развитие, наш край в 1960–70-е годы, экономическое и культурное развитие, наш край в 1980-е годы, кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона, наш край в 1990-е годы – XXI веке, система государственного управления краем, наши известные земляки, история края в наши дни, специальная военная операция: герои и подвиги.

При разработке рабочей программы учебного курса, рекомендуем использовать следующее тематическое планирование (Таблица 2).

Таблица 2

**Рекомендуемое тематическое планирование
учебного курса «История нашего края. Смоленская область»
5 класс**

Содержание раздела из ФОП	Тема урока	Основные задачи
150.3.4.1.1. Зачем изучать курс «История нашего края»? Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России. <i>Что такое история и почему она важна? История семьи – часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость ее фальсификации. Преемственность поколений</i>	1. Зачем изучать историю родной <i>земли</i> ? 2. Как история семьи становится частью истории народа?	1. Основные задачи. – рассмотреть понятие «история»; – определить содержание и трактовку понятия «краеведение»; – определить значимость краеведения; – узнать об особенностях деятельности краеведа; – осознать важность изучения истории родного края. Персоналии: Иван Иванович Орловский (XIX в) и др. 2. Основные задачи: – узнать, как соотносятся понятия Отечество, Родина, семья; – определять взаимосвязь истории семьи с историей родной земли, государства; – осознавать связь поколений в семье.
150.3.4.1.2. Наш дом – Россия Россия – многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации.	3. Родной уголок – моя малая родина.	3. Основные задачи: – осознавать свою причастность к происходящему вокруг; – понимать, в чем проявляется любовь к род-

Содержание раздела из ФОП	Тема урока	Основные задачи
Россия как общий дом. Дружба народов. Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. <i>Малая Родина – часть общего Отечества.</i> Россия – единая страна. Русский мир. <i>Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России</i>	4. Что объединяет народы России, или Почему народы России живут дружно?	<p>ному краю;</p> <ul style="list-style-type: none"> – узнать о традициях смолян, обычаях своего народа; – уметь приводить факты об уникальности Смоленского края; – определять сходство традиций, ценностей людей, живущих на Смоленщине (в моем городе, поселке). <p>4. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть понятие «культурные традиции»; – оценить богатство культуры народов, представители которых проживают на Смоленщине; – осознавать необходимость уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию народов Российской Федерации
150.3.4.1.3 Язык и история Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь	5. Как в языке народа отражается его история?	<p>5. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть понятие «язык» и его роль в жизни человека; – узнать о письменных памятниках Смоленщины (берестяные грамоты, летописи). – узнать историю происхождения некоторых смоленских топонимов (названий городов (поселков), природных объектов); – определять значение некоторых устаревших слов, связанных с бытом смолян
150.3.4.1.4. Русский язык - язык общения и язык возможностей Русский язык – основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые дает русский язык	6. А ты умеешь говорить по-русски?	<p>6. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к родному языку; – развивать умение определять значение устаревших и диалектных (на примере смоленского говора) слов; – научиться правильно употреблять эти слова в процессе общения
150.3.4.1.5. Истоки родной культуры Что такое культура? Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России	7. Ты можешь назвать себя культурным человеком?	<p>7. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть понятие «культура»; – понимать важность сохранения и приумножения культуры; – определять взаимосвязь природы и культуры общества, человека (на примере Смоленского края); – объяснять, почему так разнообразны культурные традиции на Смоленщине
150.3.4.1.6. Материальная культура Материальная культура: архитек-	8. Что создано руками человека, чтобы жить, работать и украшать	<p>8. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть понятия «материальная культура», «духовная культура»;

Содержание раздела из ФОП	Тема урока	Основные задачи
тура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества. Памятники архитектуры в культуре народов России. Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России	мир? 9. Почему памятники называют свидетелями истории? 10. Где предметы старины до сих пор сохранены?	– определять неразрывную связь материальной и духовной культуры; – определять роль материальной культуры в жизни человека. 9. Основные задачи: – рассмотреть понятие «памятник культуры»; – уметь различать виды памятников (исторических, художественных, архитектурных) на примере памятников Смоленщины. 10. Основные задачи: – рассмотреть понятия «музей, выставочный зал», «храм». – уметь рассказать об одном из музейных экспонатов или предметов (используя краеведческий материал)
150.3.4.1.7. Духовная культура и духовно-нравственные ценности. Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей. Духовно-нравственные ценности русского народа. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России	11. Что для человека бесценно, дороже золота и серебра?	11. Основные задачи: – рассмотреть понятие «духовно-нравственные ценности»; – освоить содержание основных духовно-нравственных ценностей; – уметь приводить примеры сохранения духовно-нравственных ценностей на примере своей семьи; – развитие навыков работы над мини-проектом
150.3.4.1.8. Культура и религия Религия и культура. Что такое религия, ее роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России	12. Зачем нужна религия современному человеку?	12. Основные задачи: – рассмотреть понятие «религия»; – узнать, какие религии существуют в современной России (и на Смоленщине в частности); – понимать, какую роль играет религия в жизни верующего человека; – определять связь религии и культуры в контексте духовных ценностей.
150.3.4.1.9. Многообразие и традиции культурных укладов народов Российской Федерации	13. Чем богата Смоленщина?	13. Основные задачи: – представлять традиции, фольклор смоленского края, народные промыслы на Смоленщине;

Содержание раздела из ФОП	Тема урока	Основные задачи
ции. Ценность многообразия культурных укладов и традиций народов Российской Федерации, народов нашего края. Вклад представителей нашего в формирование цивилизационного наследия России	<i>Или</i> <i>Какое богатство у Смоленщины не отнять?</i>	– понимать, какие культурные традиции смоленского края стали частью общего наследия страны; – знать известных людей Смоленской земли.
150.3.4.1.10. Родина начинается с семьи. Семья – базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека. История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество? Семейные традиции народов России и народов нашего края. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей	14. Как сохраняются семейные традиции?	14. Основные задачи: – рассмотреть понятие «семейная традиция», милосердие, волонтерство; – формировать представление о том, что семья – это люди, связанные чувством любви и ответственности друг за друга; – формировать уважительное отношение детей к своим родителям; – воспитывать чувство гордости за свою семью.
150.3.4.1.11. Россия – единая страна Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России и народов нашего края	15. Что делает Россию единой страной? (Урок повторения и обобщения)	15. Основные задачи: – рассмотреть понятие «единство», «русский мир», россияне; – уметь приводить примеры культурных традиций, единых духовно-нравственных ценностей народов России и народов, проживающих на Смоленщине
16. Проектная работа		
17. Контрольная работа		
150.3.4.12 История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав)	1. Как выглядят символы Смоленщины?	Основные задачи: – усвоить содержание понятий «герб, флаг»; – уметь объяснять символику первого герба Смоленской земли, современного герба Смоленской области и города Смоленска; – понимать, как отражена история Смоленщины в символике региона
	2. Какие тайны смоленской земли знает археолог?	Основные задачи: – познакомиться с культурой шаровидных амфор, шнуровой керамикой, среднеднепровской культурой, днепродвинской культурой балтов, позднебалтская (тушемлинская) культура.
	3. О чем рассказывают гнездовские курганы?	Основные задачи: – усвоить содержание понятий «городище, курган» – узнать, кто был погребен в больших курганах Гнездова; – определять значение находки амфоры с надписью «гороушна». Персоналии: Е.А. Шмидт – смоленский археолог

Содержание раздела из ФОП	Тема урока	Основные задачи
	4. Кто такие кривичи?	Основные задачи: <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о жилище, одежде, пище, предметах быта, украшениях, праздниках и развлечениях кривичей; – определять по карте территорию расселения кривичей
	5. Чем древние смоленские города были похожи и как различались?	Основные задачи: <ul style="list-style-type: none"> – уметь описывать устройство городов на территории Смоленщины; – рассмотреть занятия жителей городов, развитие ремесел.
	6. Как Смоленск стал частью древнерусского государства?	Основные задачи: <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть путь «из варяг в греки»; – узнать о первом упоминании Смоленска в Устюжском летописном своде ПВЛ (усвоить даты: 863 г., 882 г); – выяснить причины и цели походов варяжских князей, побывавших в Смоленске; – понимать, как повлияло на развитие смоленской земли решение подчиниться варягам; – уметь объяснить, почему князь–наместник Станислав не был правителем в смоленской земле; – узнать, когда появилось Смоленское княжество. Персоналии: варяжские князья Аскольд и Дир, князь Олег (Вещий), смоленский князь–наместник Станислав (сын Владимира Крестителя)
	7. Чем знамениты смоленские князья Ростиславичи?	Основные задачи: <ul style="list-style-type: none"> – усвоить содержание понятий «династия», «родоначальник династии», «монастырь», «Смядынь», Устав Ростислава; – понимать, в чем проявлялись заботы Ростиславичей о благополучии Смоленского княжества и самого Смоленска; – называть три древних храма Смоленска, построенные Ростиславичами. Персоналии: Ростислав Мстиславич, князья Роман и Давид Ростиславичи
	8. Как смоленская история отражена в камне и письменах?	Основные задачи: <ul style="list-style-type: none"> – усвоить содержание понятий «зодчество», «фреска», «орнамент»; – уметь объяснять, почему смоляне были высокообразованными людьми; – узнать историю создания первой каменной церкви в Смоленске – Успенского собора в период правления Владимира Мономаха; – определять архитектурные элементы древних смоленских храмов (Петра и Павла, Иоанна Богослова, Михаила Архангела); – рассмотреть древние фрески на стенах смо-

Содержание раздела из ФОП	Тема урока	Основные задачи
		<p>ленских церквей.</p> <p>– познакомиться с историческим памятником: печать смоленского князя Вячеслава Ярославича.</p> <p>Персоналии: князь Владимир Мономах, князь Ростиславичи, Авраамий Смоленский</p>
	9. Какие тревоги и беды обрушились на Смоленское княжество в XIII веке?	<p>Основные задачи:</p> <p>– уметь по карте определять направления угрозы со стороны литовских племен, Владимиро-Суздальского княжества и монгольских отрядов;</p> <p>– изучить историю подвига легендарного Меркурия Смоленского;</p> <p>– учиться анализировать исторический источник – Повесть о Меркурии Смоленском.</p> <p>Персоналии: воин Меркурий Смоленский</p>
	10. Как Смоленская земля была под властью Литвы?	<p>Основные задачи:</p> <p>– анализ положения Смоленского княжества, оказавшегося между Литвой и Московским государством;</p> <p>– показать роль смоленских полков в Грюнвальдской битве;</p> <p>– понять, что такое Привилеи от Великих литовских князей смолянам;</p> <p>– уметь рассказать о Ведровской битве;</p> <p>– узнать историю появления первого смоленского герба при князе Глебе Святославиче;</p> <p>– уметь работать с письменным источником – книжной миниатюрой Псалтыри.</p> <p>Персоналии: литовские князья Гедимин, Ольгерд, Ягайло, Витовт, Жигимонт, Свидригайло; Авраамка-летописец (Радзивилловская летопись). Иван III</p>
	11–12. Удивительные события и люди Смоленской земли в древности. Урок повторения и обобщения	<p>Основные задачи:</p> <p>– развивать умение осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности на основе исторического анализа.</p> <p>– развивать мыслительную деятельность учащихся, элементы исследовательских умений (сравнение, обобщение).</p> <p>– воспитывать чувство уважения и бережного отношения к малой Родине, историческому и культурному наследию страны.</p> <p>Памятники в Смоленске: Владимиру Крестителю, князю Глебу на Смядыни (ныне ул. Краснофлотская), Владимиру Мономаху (на Соборном холме).</p>
	13. Всероссийская проверочная работа	
	14. Контрольная работа по теме «История древней Смоленщины и	

Содержание раздела из ФОП	Тема урока	Основные задачи
	начала истории Средних веков»	
	15. Промежуточная аттестация	
	16–17. Резерв	
		ИТОГО: 34 часа

6 класс

Содержание раздела из ФОП	Тема урока	События, персоналии, понятия, культурные объекты
150.4.3. История нашего края 150.4.3.1. История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.)		
Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства	1–2. Как смоленские земли вернулись в состав русского (Московского) государства?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Василий III, Д. Щеня, К. Острожский, епископ Варсонофий. 2. Памятник 1000-летия России. 3. Памятный камень на предполагаемом месте Ведрошской битвы (с. Алексино, Дорогобужский район). 4. Гравюра Б. Чорикова. XIX в. «Иоанн III Васильевич получает известие о победе над Литвою на берегу реки Ведроши» 5. Русские пищальники во время осады Смоленска в 1513–1514 г.г. Миниатюра из 18-го тома Лицевого свода. 6. «Битва под Оршей», Ханс Крел, 1520 год. 7. Одигитрия Смоленская (возвращение иконы. Новодевичий монастырь)
Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута)	3–4. «Крепкостоятельный град»: Смоленск в 1514–1611 гг. «Ожерелье земли русской»	Пожар 1554 г. и земляная крепость. Литовский гостинный двор. «Кружало» и целовальники. Ливонская война: сражение при Настасьино (1580). Ям-Запольское перемирие 6 (15) января 1582 г. Стефан Баторий, Филон Кмита, И.М. Бутурлин, «Сказ о том, как царь Иван (Грозный) Смоленск брал». Строительство Смоленской крепостной стены (1596–1602). Ф. Конь, Борис Годунов, Смоленская крепостная стена, памятник Ф. Коню. Оборона Смоленска 1609–1611. Сигизмунд III, Станислав Жолкевский. М.Б. Шеин. Королевский бастион. «Медаль Сигизмунда III о взятии Смоленска захватом города». Успенский собор. Гравюра Г. Келлера «Смоленск», 1610 г. Памятник воинам, защитникам и освободителям Смоленска на площади Победы
	5–6. Смоленск в 1611–1654 гг.: под властью Речи Посполитой	Утрата Россией Смоленских земель. Деулинское перемирие с Речью Посполитой 1618 г. Смоленская война 1632–1634. М.Б. Шеин, Д. Лермонт, А.У. Лесли.

Содержание раздела из ФОП	Тема урока	События, персоналии, понятия, культурные объекты
		Шейнов бастион, Шейновка, памятник Смоленской войне 1632–1634 гг. на Валутиной горе. В. Гондиус. «План осады Смоленска». Поляновский мир 1634 г. «Городская кузница XVII в.» в Смоленске. Храм Петра и Павла. Одигитриевская церковь в Вязьме. Я. Куновский поэма «Великолепие Смоленска». Возвращение Смоленска в состав России, 1654 г. Царь Алексей Михайлович, А.У. Лесли. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие 1667 г. Памятный камень в д. Андрусово, Монастырщинский район
Наш край в основных вехах истории Российского государства (эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой)	7–8. Время преобразований и Просвещения на Смоленщине	Вознесенский монастырь. Петр I в Смоленске. Северная война. Образование Смоленской губернии. Сражение у села Мигновичи. Кочубей и Искра. Троицкий монастырь. Гжатская пристань. Духовная семинария, цифирные и гарнизонные школы. Рисунки Ю. Каштанова. Строительство Успенского собора. Иконостас Успенского собора. А. Корольков. Г.И. Шедель. С.М. Трусичский. Г. Вишневский. А.В. Суворов. Иосиф II и Екатерина II. «Историческое и географическое описание города Смоленска» И. Шупинского. Смоленские конфеты. Г.А. Потемкин-Таврический. «История губернского города Смоленска» Н.А. Мурзакевича. «Дворянские гнезда»
Наш край в основных вехах истории Российского государства (Отечественная война 1812 года)	9–10. Ключ к Москве. Город в войне 1812 года	Смоленское сражение 4–6 августа 1812 года. Генерал-лейтенант Раевский. Генерал Скалон. Памятники Смоленскому сражению, Софийскому полку, «с орлами». Аллея героев. Памятники Кутузову. Памятники на территории Смоленской области. В. Кожина. Пляшаница «Положение во гроб»
Наш край в основных вехах истории Российского государства (преобразования Александра II, развитие в конце XIX начале XX вв.).	11–12. Смоленщина в XIX веке. Смоляне-декабристы	Пестель. Якушкин. Каховский. Ф. Глинка, Кюхельбекер. Повало-Швейковский. Вонлярлярский – «русский Дюма». М.И. Глинка. Дом-музей Новоспасское и памятник М.И. Глинке в Смоленске. П.Н. Нахимов. Н.И. Хмельницкий. «Смоленские губернские ведомости». «Великие» реформы на Смоленщине. Предприниматели и купечество Смоленщины. Хлудов. Дом Будникова. Здание дворянского собрания. Губернатор А.Г. Лопатин. Н.М. Пржевальский. Появление в Смоленске железнодорожного вокзала, трамвая, автомобиля.
	13. Как жил Смоленск в годы революции 1905–1907 гг. и до Первой мировой войны?	Памятник первой маевке в Серебрянке. Смоляне-революционеры. Генерал М.В. Алексеев. Николай II в Смоленске. Памятник «Морякам – участникам восстаний в период революции 1905 – 1907 годов, погибшим в Смоленской каторжной тюрьме» на Братском кладбище

Содержание раздела из ФОП	Тема урока	События, персоналии, понятия, культурные объекты
Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие).	14–15. Культурная жизнь Смоленщины в XIX – начале XX века. «Примите и владейте, мудрые». (проектная деятельность, экскурсии)	А.С. Грибоедов. Хмелита. Супруги Тенишевы. Талашкино, Фленово. Рерих. Приезд Николая II. Беляев – писатель-фантаст. Музей Нахимова. Музей «Русская старина». Празднование юбилея войны 1812 года. Н.С. Щуцман и его памятник
	16. Урок повторения и обобщения. Контрольная работа «История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.)»	
	17. Резерв	
		Итого: 17 часов

7 класс

Содержание раздела из ФОП	Тема урока	События, персоналии, понятия, культурные объекты
150.5.3. История нашего края. 150.5.3.1. История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время)		
Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти.	1. Как жил Смоленск в годы Первой мировой и Гражданской войны? Установление советской власти.	Генерал М.В. Алексеев. А.Ф. Керенский в Смоленске. Провозглашение Белорусской Советской Социалистической республики. Лазарь Лисицкий. «Клином красным бей белых», Смоленский государственный театр. Университет имени Октябрьской революции. Некрополь бойцов революции. Мемориальные доски на зданиях рассказывают... (Тухачевский, Сталин, Троцкий и др. в Смоленске). В.Я. Шишков. «Смоленский нарыв»
Наш край в годы первых пятилеток	2. Как изменился облик Смоленска в 1929-1941 гг.? «Жить стало лучше, жить стало веселее...»	Дом Советов, Дом печати, многоэтажные жилые дома. Дом-коммуна. Дом героев «Железного потока». Госбанк. Смоленский льнокомбинат. Дом специалистов. Гостиница «Смоленск». А.Т. Твардовский. Н.И. Рыленков. А.Ф. Палашенко. М. В. Исаковский. Облдрама. Западная область. И.П. Румянцев. Тайна Козьих гор.
Наш край в годы Великой Отечественной войны	3–6. «Идет война народная...» Смоленск в 1941–1943 гг.	Деятельность главы Смоленского обкома партии Д.М. Попова, связанная с проведением эвакуации и подготовкой города к обороне. Смоленское сражение. а) 10–20 июля 1941 года: наступление вермахта на линии Могилев – Смоленск – Невель; б) 21 июля – 3 августа 1941 года: контрудар РККА; в) 1-21 августа 1941 года: бои на Смоленской дуге; г) 22 августа – 10 сентября 1941 года: бои на Ельнинском высту-

Содержание раздела из ФОП	Тема урока	События, персоналии, понятия, культурные объекты
		пе. М.Ф. Лукин. А.М. Городнянский. Батарея реактивных минометов БМ-13 капитана И.А. Флёрова. К.И. Ракутин. Ржевско-Вяземская стратегическая наступательная операция 8 января – 20 апреля 1942 года. генерал-лейтенант М.Г. Ефремов. Смоленск в оккупации. «Новый порядок». Концлагеря и дулаг в Смоленске. Бункер Гитлера. Смоленское подполье. Б.И. Попов. Формирование партизанского движения на Смоленщине. Н.З. Коляда, С.В. Гришин, В.И. Воронченко, В.Т. Куриленко, П.Е.Лапковский. М. Октябрьская. Операция «Дети». М.И. Вольская. Смоленские «Хатыни»
Послевоенное восстановление и развитие	7–8. Радость освобождения. Трудные годы восстановления Смоленска (1943–1953 гг.)	Операция «Суворов». В.Д. Соколовский А.И. Еременко. П.Ф. Клепач. Субботники. Движение добровольцев-восстановителей. К.И. Савченко. Новый железнодорожный вокзал. Смоленский процесс. Смоленские поэты и художники о событиях Великой Отечественной войны. В.А. Звездарева, А.Я. Очкин, Г.В. Кириллов Н.В. Журкович, А.Т. Твардовский, М.В. Исаковский, Б.Л. Васильев, В.Л. Зуев, Б.Ф. Домашников, В.Д. Божко. Смоленский полевой
	9–10. Смоленщина в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Сентябрьский Пленум 1953 г., и его влияние на улучшение положения в смоленской деревне. Хрущевские реформы в области сельского хозяйства: за и против. Первый орден Смоленщины. Падение сельскохозяйственного производства в 1962–1964 гг. и его причины. Бурное промышленное строительство в 50-е годы. Новые города. Промышленность области в годы семилетки. Смоленский Совнархоз. Новые отрасли промышленности: радиотехническая, авиационная, автомобильная, химическая, электротехническая и др. Народное просвещение, школьная реформа. Высшая школа, новые вузы. Средние специальные учебные заведения; Театр, кино, художественная самодеятельность. Творческие союзы. Печать. Начало телевидения. И.А. Денисенков, Ю.А. Гагарин, В.Д. Лавриненков, А.Т. Твардовский, С.Т. Конёнков. «Дом с часами» (в прошлом гостиница «Европейская») – ул. Большая Советская, 16/17. Памятники и братские могилы воинов Великой Отечественной войны
Наш край в 1960–70-е годы. Экономическое и культурное развитие	11. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие	Интенсивное промышленное строительство во второй половине 1960-х – 70-е годы (электроэнергетика, приборостроение, радиоэлектроника, и др.). Влияние реформы 1965 г. на экономику области. Попытка перевода сельского хозяйства области на рельсы интенсификации. Постановление партии и правительства от 10

Содержание раздела из ФОП	Тема урока	События, персоналии, понятия, культурные объекты
		<p>февраля 1971 г. «О мерах по развитию сельского хозяйства Смоленской области». Увеличение капиталовложений в сельское хозяйство. Замедление темпов роста сельскохозяйственного производства.</p> <p>Награждение города Смоленска орденом «Отечественной войны» I степени. И.Е. Клименко, А.Е. Кондратенков, Б.Л. Васильев, Л.Е. Кербель, О.Б. Воронец, Л.И. Касаткина, Ю.В. Никулин, А.Д. Папанов, Н.В. Румянцева, Э.А. Хиль, М.М. Яншин</p>
Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона	12. Наш край в 1980-е годы	<p>Общественно-политическая ситуация в области в 1980-е гг. Присвоение звания «Город-герой». Энтузиазм и социальная апатия. Постепенное падение старых ценностей и идеалов. Успехи и противоречия развития культуры. Памятники и братские могилы воина Великой Отечественной войны. Мемориальный комплекс «Катынь». Смоляне-афганцы. Смоленские поисковики, «Вахта Памяти», Н.Г. Куликовских.</p> <p>Митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл</p>
Наш край в 1990-е годы	13. Наш край в 1990-е годы	<p>Ситуация в области после 1991 года: политика в отношении собственности, религии, церкви. Социально-экономическая обстановка – современные реалии и перспективы. Смоленщина – приграничная область. Экономические и социальные связи с Республикой Беларусь. Реформы управления. Реформы 1990-х годов в сфере экономики. Крупные промышленные центры: Смоленск, Сафоново, Рославль, Вязьма, Гагарин. Фатеев В.П., Глушенков А.Е., Прохоров А.Д., Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл</p>
XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История нашего края в наши дни	14. История нашего края в наши дни	<p>Маслов В.Н., Антуфьев С.В., Островский А.В., Анохин В.Н.</p> <p>Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор</p>
150.5.3.2. Подвиг: как узнать героя? Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь. Герои специальной военной операции	15. В жизни всегда есть место подвигу	<p>Герои РФ Беляев Дмитрий Васильевич, Бичаев Александр Олегович, Блохин Андрей Александрович, Артём Иванов</p>
	16. Урок повторения и обобщения. Контрольная работа «История нашего края в Новейшее время (начало XX в.– настоящее время)».	
150.5.3.3. Гражданин	17. Резерв	

Содержание раздела из ФОП	Тема урока	События, персоналии, понятия, культурные объекты
<p>Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина. Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории.</p> <p>Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.</p> <p>150.5.3.4. Государство. Россия наша Родина</p> <p>Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство?</p> <p>Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.</p> <p>150.5.3.5. Гражданская идентичность (практическое занятие). Какими качествами должен обладать человек как гражданин.</p> <p>150.5.3.6. Моя школа и мой класс (практическое занятие). Портрет школы или класса через добрые дела.</p>		
		ИТОГО: 17 часов

Построение содержания учебного курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманитарного, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Содержание учебного курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определение понятиям, структурировать материал и др.

Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Рекомендуем в рамках проведения занятий по учебному курсу «История нашего края» запланировать посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей региона.

Использование ресурсов музейной педагогики позволяет расширить учебный материал за счет музейного потенциала и имеющихся материалов; привлечь обучающихся к участию в реализации краеведческих проектов и исследований, что способствует более глубокому усвоению исторических фактов и развитию критического мышления и т.д.

В рабочую программу учебного курса рекомендуем включить музейные уроки, Уроки Мужества, образовательные экскурсионные маршруты, совместные проекты и исследования.

В последние годы музейная педагогика становится все более актуальной в образовательном процессе, особенно в преподавании таких предметов, как история. Учителя стремятся привнести в свои уроки элементы, которые делают процесс обучения более интересным и познавательным. Музейные экспозиции и ресурсы представляют собой уникальный инструмент, позволяющий оживить учебный материал и сделать его более доступным для учащихся. Использование музейной педагогики создает возможность не только для знакомства с историческими фактами, но и для формирования у детей критического мышления, навыков анализа и синтеза информации.

Одним из основных направлений музейной педагогики является использование экскурсий в музеи как формы активного обучения. Музеи Смоленской области реализуют различные многочисленные и разнонаправленные экскурсионные программы, знакомящие с историей Смоленщины, важными историческими событиями и знаменитыми земляками. Посещение музеев позволяет детям не только увидеть предметы, относящиеся к изучаемой эпохе, но и погрузиться в атмосферу времени, стать катализатором для обсуждения причин и последствий того или иного исторического события.

Совместные проекты, в рамках которых учащиеся работают с музейными экспонатами, также являются эффективным способом формирования познавательного интереса. Также следует отметить, что музейная педагогика способствует развитию эмпатии и социальной ответственности у детей. Через знакомство с историческими событиями и судьбами людей, чьи жизни

были затронуты определёнными значительными событиями, учащиеся начинают лучше понимать исторические процессы. Это может быть реализовано через проекты, в которых ученики исследуют истории отдельных людей, их жизненный путь и вклад в историю.

Музейная педагогика не просто делает уроки истории более интересными, но и помогает детям стать более осознанными и ответственными гражданами, понимающими свою роль в истории и обществе. При организации уроков можно использовать ресурсы музеев Смоленской области (Таблица 3).

Таблица 3

Ресурсы музеев Смоленской области

Название экскурсии	Название музея	Ссылка на онлайн-платформу или сайт музея
История Смоленщины	ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»	Виртуальные выставки: https://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vystavki/len-dlya-lnovodov-zoloto-s-nim-i-starye-dyshat-molodo/
	Десногорск	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-desnogorsk
	«Починковский историко-краеведческий музей»	http://pochinok.museum67.ru/virtualnye-ekskursii/
	МКУК «ЯИКМ» (Ярцево)	http://yarcevo.museum67.ru/news/fakty-iz-istorii-ekskursiya-po-ulice-k-marksa/ http://yarcevo.museum67.ru/news/ulicy-yarceva-fakty-iz-istorii/ http://yarcevo.museum67.ru/news/ulicy-yarceva/ http://yarcevo.museum67.ru/news/ulicy-yarceva-zavershenie-ekskursii-po-ulice-leninskoj-/
	Демидовский историко-краеведческий музей	http://demidov.museum67.ru/news/vospitanniki-sogbou-demidovskaya-shkola-internat-v-gostyah-v-muzee/ http://demidov.museum67.ru/news/urok-muzhestva-v-kanun-80-letiya-pobedy/ http://demidov.museum67.ru/news/kraevedcheskaya-ekskursiya/ http://demidov.museum67.ru/news/ekskursiya-po-vystavke-narodnyh-muzykalnyh-instrumentov-russkaya-garmonika-/
Жизнь и деятельность выдающихся личностей Смоленского края	ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»	Виртуальные выставки: https://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vystavki/virtualnaya-vystavka-smolyane-geroi-shturma-berlina/ https://mikhail_gurevichs.tilda.ws/

Название экскурсии	Название музея	Ссылка на онлайн-платформу или сайт музея
		https://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/virtualnaya-vystavka-smolyane-uchastniki-operacii-bagratiion/ https://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/deyatelnoe-sostradanie-i-miloserdie-v-deyatelnosti-kn-m-k-tenishevoj/ https://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/vydayuschijsya-puteshestvennik-i-uchenyj/
	«Починковский историко-краеведческий музей»	http://pochinok.museum67.ru/
	МБУК Демидовский историко-краеведческий музей	http://demidov.museum67.ru/news/mbdou-detskij-sad-2-skazka-/ http://demidov.museum67.ru/news/demonstraciya-filma-strochka-v-voennoj-biografii-soldat-i-general-2/ http://demidov.museum67.ru/news/vystavka-malenkie-znachki-s-bolshoj-istoriej-/ http://demidov.museum67.ru/news/-poznatel'naya-ekskursiya-po-muzeyu/ http://demidov.museum67.ru/news/ekskursiya-po-vystavke-dusha-tvorit-i-raduet-sya-/

Учебный материал, используемый педагогическим работником для реализации курса «История нашего края», должен соответствовать психо-возрастным особенностям обучающихся и опираться на систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Для организации процесса обучения и воспитания по учебному курсу «История нашего края» могут использоваться учебные пособия по истории Смоленской области, соответствующие следующим требованиям части 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ, используют:

1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699;

3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499.

Поскольку в Смоленской области учебное пособие по региональной истории, соответствующее вышеизложенным требованиям, в настоящий момент отсутствует, в качестве методической поддержки рекомендуем учителям при подготовке к проведению учебных занятий использовать список ключевых персоналий (Приложение 1) и следующие ресурсы:

Методические видеоуроки

- Историческое просвещение. Методические видеоуроки. – URL: <https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczi/>

Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов:

- История. 6 класс. Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи событий на примере темы «Политическая раздробленность» при обучении истории в 6 классе. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/1/index.html>

- История. 7 класс. Как правильно рассказывать об известных исторических деятелях. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/2/index.html>

Методические пособия

- История (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: Методическое пособие для учителя / Л.Н. Алексашкина, Е.А. Крючкова, О.Н. Шапарина; под ред. Л.Н. Алексашкиной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 98 с. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/mp_istoriya_uu_10-11-klassy.pdf

- Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока (основное общее образование): Методические рекомендации / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Алексашкина, Э.М. Амбарцумова [и др.] ; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.: ФГБНУ «Институт

стратегии развития образования», 2023. – 105 с. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/soczialno-gumanitarnyj-blok_01.pdf

- Интеграция содержания предметов «Литература» и «История» с деятельностью школьных театров. Реализация требований ФГОС основного общего образования: Методические рекомендации / Ж.Н. Критарова, Л.Ю. Хорькова, О.Н. Шапарина, М.Д. Трушина; под ред. И.Н. Добротиной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 80 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>

- История. Реализация ФГОС основного общего образования: методическое Пособие для учителя / Е.А. Крючкова, О.Н. Шапарина. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 121 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>

Методические рекомендации

- Список «Наши герои». – URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>

- Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL: <https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostej-video/>

Методические семинары в рамках проекта «Историческая среда ИСМО». – URL: https://edsoo.ru/metod_seminar_ismo/

Раздел «Учителю и ученику» сайта «История.РФ». – URL: <https://histrf.ru/teacher/>

Литература по истории Смоленской епархии

Энциклопедии, справочники, словари, каталоги, мартирологи, статистические и библиографические указатели

1. Административно-территориальное устройство Смоленской области: Справочник. – М., 1981. <https://djvu.online/file/hqc7L0tStSEGW>

2. Адрес-календарь Смоленской епархии с историческим и церковно-приходским указателем. – Смоленск, 1897. <https://book-olds.ru/BookLibrary/41000-Smolenskaya-gub/1897.-Adres-kalendar-Smolenskoj-eparhii.html>

3. Архитектурные памятники Смоленской области: Каталог. Книга 1. – М., 1987. https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_rc_412125/

4. Географическо-статистический словарь Российской империи / Сост. П. Семенов – Т. IV. – СПб., 1873. https://archive.org/details/geo_stat_rus_imp_4

5. Государственный архив Смоленской области и его филиал в г. Вязьма. Путеводитель. – Смоленск, 2012. <https://textarchive.ru/c-1262665-pall.html>
6. История Русской Православной Церкви в документах региональных архивов России. Аннотированный справочник-указатель. – М., 1993. https://vk.com/wall-78659637_7167
7. Книга памяти жертв незаконных политических репрессий: Смоленский мартиролог. – Т. I. – Смоленск, 2002. https://bessmertnybarak.ru/books/KP_smolensk_oblast/
8. Книга памяти жертв политических репрессий: Смоленский мартиролог. – Т. 2: А–Г. – Смоленск, 2003. <https://lib.memo.ru/book/11318>
9. Книга памяти жертв политических репрессий: Смоленский мартиролог. – Т. 3: Д–К. – Смоленск, 2004. https://meshok.net/item/294723786_Книга_памяти_жертв_политических_репрессий_Смоленский_мартиролог_Том_3_Д_К_2004
10. Книга памяти жертв политических репрессий: Смоленский мартиролог. – Т. 4. Л–О. – Смоленск, 2004. https://bessmertnybarak.ru/books/smolenskaya_oblast_4/
11. Материалы для географии и статистики России, собранные офицерами Генерального штаба: Смоленская губерния / Сост. М. Цебриков – СПб., 1862. <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/67591>
12. Свод памятников архитектуры и монументального искусства России: Смоленская область. – М., 2001. <https://sias.ru/institute/news/4923/>
13. Смоленская область: Краеведческий словарь. – М., 1978. <https://catalog.shm.ru/entity/OBJECT/6478542>
14. Списки населенных мест Смоленской губернии по сведениям 1859 г. – Смоленск, 1863. <http://elibr.shpl.ru/nodes/16157>
15. Списки населенных мест Смоленской губернии. – Смоленск, 1904. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000000728/
16. Список благочиний, с показателем количества причтов при каждой церкви Смоленской епархии. – Б. м., – б. г. https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_v19_rc_1416479/
17. Центр документации новейшей истории Смоленской области: Краткий справочник по фондам. – Смоленск, 1998. <https://web.archive.org/web/20180420144513/http://guides.rusarchives.ru/browse/GuidebookCard.html?id=48>
18. Чижков А.Б., Гурская Н.Г. Смоленские усадьбы: Каталог с картой расположения усадеб. – Смоленск, 2009. <http://sychevka.library67.ru/files/329/smolenskie-usadby.pdf>

Монографии и сборники статей

1. Алексеев Л.В. Смоленская земля в IX–XIII вв.: Очерки истории Смоленщины и Восточной Белоруссии. – М., 1980. <https://djvu.online/file/cynfLPJpBOJUZ>
2. Амельченков В.Л. Смоленская епархия в годы Великой Отечественной войны. – Смоленск, 2006. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003036778/
3. Беспаленок Е.Д. Купеческое храмостроительство в Смоленске XVIII века. – Смоленск, 2010. <https://regionalhistory.hse.ru/materialy/kupecheskoe-khramostroitelstvo-v-smolenske-xviii-veka/>
4. Вороновский В.М. Отечественная война 1812 г. в пределах Смоленской губернии. – СПб., 1912. <https://www.prilib.ru/item/355543>
5. Грачев В.И. Смоленск и его губерния в 1812 г. – Смоленск, 2008. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003789749/
6. Ианнуарий (Недачин), архимандрит. Духовенство Смоленской епархии в гонениях конца 1917 – начала 1919 года. – Спасо-Преображенский Соловецкий ставропигиальный мужской монастырь, 2013. <https://cyberleninka.ru/article/n/iannuariy-nedachin-arhimandrit-duhovenstvo-smolenskoy-eparhii-v-gonenyah-1917-nachala-1919-goda-m-izd-vo-solovetskogo-monastyrya-2013>
7. Иванов Ю.Г. Щит России. Памятники и памятные места Смоленщины. – Смоленск, 2006. <https://search.rsl.ru/ru/record/01004351424>
8. Ивочкин Рафаил, иеромонах. Духовщинская земля: православные храмы. – Смоленск, 2009¹.
9. Ивочкин Рафаил, иеромонах. Ельнинская земля: православные храмы. – Смоленск, 2005.
10. Ивочкин Рафаил, иеромонах. Краснинская земля: православные храмы. – Смоленск, 2012.
11. Ивочкин Рафаил, иеромонах. Поречская земля: православные храмы. – Смоленск, 2007.
12. Ивочкин Рафаил, иеромонах. Рославльская земля: православные храмы. – Смоленск, 2004.
13. Ивочкин Рафаил, иеромонах. Социальная и просветительская деятельность Смоленской епархии во второй половине XIX – начале XX вв. – Смоленск, 2012.
14. Каиль М.В. Власть и православные верующие в российской провинции начала 1920-х годов. (Голод. Изъятие церковных ценностей. Раскол.

¹ Все монографии о. Рафаила (Ивочкина) только на бумажном носителе

Процесс смоленских церковников на Смоленщине). – Смоленск, 2008. <https://search.rsl.ru/ru/record/01003383549>

15. Кононов В.А. Смоленщина приглашает. Исторический путеводитель. – Смоленск, 2007. <http://elib.smolensklbib.ru/bd/tenish/000005427.pdf/en/info>

16. Орловский И.И. Краткая география Смоленской губернии. – Смоленск, 1907. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/83716-orlovskiy-i-i-kratkaya-geografiya-smolenskoj-gubernii-smolensk-1907>

17. Пунин Игнатий, игумен; Худовеков Святослав, священник; Кононов В. Слово, благодать несущее: 20 лет служения Смоленской земле. – Смоленск, 2005. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002568283>

18. Соколов Н. Раскол в Смоленской епархии. – Смоленск, 1888. <https://azbyka.ru/otechnik/sekty/raskol-v-smolenskoj-eparhii/>

19. Трофимовский Н.В. Историко-статистическое описание Смоленской епархии. – СПб., 1864. <http://elib.shpl.ru/nodes/14630>

20. Трофимовский Н.В. Историко-статистическое описание Смоленской епархии. – Смоленск, 2013. https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/istoriko-statisticheskoe-opisanie-smolenskoj-eparhii/

Периодическая печать

1. Духовный приказ в Смоленске во 2-й половине XVII в. // Смоленские епархиальные ведомости. – Смоленск, 1868. – С. 252–267 <https://yandex.ru/archive/catalog/d393d790-9d16-4625-b8a5-1742246b14ea/years>

2. Ианнуарий (Недачин), иеромонах. Жизнеописание священника Николая Павловича Недачина (1874–1918) // Смоленские епархиальные ведомости. – Смоленск, – 2002. – № 4. – С. 29–31 (только на бумажном носителе).

3. Ианнуарий (Недачин), иеромонах. Обстоятельства кончины священника Николая Недачина (с. Сосницы Гжатского уезда Смоленской губернии, 5 (18) ноября 1918 г.) // Смоленские епархиальные ведомости. – Смоленск, 2002. – № 4. – С. 32–37 (только на бумажном носителе).

4. Кирилл, митрополит Смоленский и Калининградский. Православие в истории Смоленской земли // Смоленские епархиальные ведомости. – Смоленск, 2000. – № 1. – С. 10–33 (только на бумажном носителе).

5. Лавровский А., протоиерей. Исторический очерк о состоянии Смоленской епархии, составленный на основании разобранных дел архива консистории от 1721 по 1738 год // Смоленские епархиальные ведомости. – Смоленск, 1884. – Сс. 710–722; 762–766. <https://yandex.ru/archive/catalog/d393d790-9d16-4625-b8a5-1742246b14ea/years>

6. Материалы для церковных летописей по Смоленской епархии // Смоленские епархиальные ведомости. – Смоленск, 1871. – Сс. 541–553; 679–695. <https://yandex.ru/archive/catalog/d393d790-9d16-4625-b8a5-1742246b14ea/years>

7. Обзорение древних антиминсов, находящихся в ризнице Смоленского архиерейского дома, с краткими археологическими сведениями об антиминсах Православной Церкви вообще // Смоленские епархиальные ведомости. – Смоленск, 1874. – С. 781–919. <https://yandex.ru/archive/catalog/d393d790-9d16-4625-b8a5-1742246b14ea/years>

8. Сперанский И.П. Деятели Смоленского края на пользу Церкви, общественной благотворительности, науки и народного образования // Смоленские епархиальные ведомости. – Смоленск, 1899. <https://yandex.ru/archive/catalog/d393d790-9d16-4625-b8a5-1742246b14ea/years>

Литература по истории Смоленской епархии

1. Адрес-календарь Смоленской епархии с историческими и церковно-практическими указаниями. – Смоленск: паровая типо-лит. Я.Н. Подземского, 1897. – Сс. 354, 2, 59. <https://bigenc.ru/b/adres-kalendar-smolenskoi-f80190>

2. Адрес-календарь Смоленской епархии с историческими и церковно-практическими указаниями. – Смоленск: паровая типо-лит. Я.Н. Подземского, 1897. – Сс. 354, 2, 59. <https://bigenc.ru/b/adres-kalendar-smolenskoi-f80190>

3. Аникеев В.М. Святые и подвижники смоленские. – Смоленск, 2012. <https://search.rsl.ru/ru/record/01006546743>
<https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnye-poiski-i-kraevedcheskie-zametki-o-smolenskih-svyatynyah-rets-anikeev-v-m-svyatyni-i-podvizhniki-smolenskie-2-e-izd-smolensk-2009-3-e>

4. Аркадий Вяземский. Сборник материалов I Аркадьевских чтений, посвященных вяземскому святому, преподобному Аркадию Вяземскому и Новоторжскому чудотворцу. – Вязьма, 2010. <http://vyazma.library67.ru/stranica-kraeved-325/chitaem-knigi-o-vyazme/>

5. Балбышкин Ю.А. Смоленские мемории / Ю.А. Балбышкин, М.В. Иванов, Л.Л. Степченков. – Смоленск, 2013. – Вып. 3: Ив. Орловский: (биографический очерк с приложениями – двумя портретами Орловского и его статьей) / А.В. Жиркевич. – 670, [1] с., [8] л. ил., портр., факс. <https://e-catalog.nlb.by/Collection/BY-NLB-br0001085601/CollectionList>

6. Беспалёнок Е.Д. Кто строил смоленские храмы в XVIII веке? // Смоленские епархиальные ведомости. – Смоленск, 2007, – № 1, – С. 30–34. <http://temples.ru/bespalenok.php>

7. Беспаленок Е.Д. Труд И.П. Сперанского о благотворителях Смоленского края как источник по истории храмостроительства // Теологический вестник Смоленской Православной Духовной Семинарии. – 2016. – № 1(2). – С. 69–73. <https://cyberleninka.ru/article/n/trud-i-p-speranskogo-o-blagotvoritelyah-smolenskogo-kрая-kak-istochnik-po-istorii-hramostroitelstva>
8. Болдинский монастырь / Сост. и авт. обзорной ст. А. М. Пономарев. – Москва: Прогресс-Традиция, 2004. – 320 с. – (Из архива архитектора-реставратора П.Д. Барановского / Гос. науч.-исслед. Музей архитектуры им. А. В. Щусева; т. 2). <https://archi.ru/archiru/lib/book.html?id=2146064132&fl=5&sl=2>
9. Будаев Д.И. Историки Смоленска XVIII – начала XX вв. – Смоленск, 1993. – 127 с. <https://e-catalog.nlb.by/Record/BY-NLB-br37124>
10. Васюков И.А. Смоленские святые в истории Церкви и Отечества. – Смоленск, 2012. https://vk.com/wall-78659637_8214
11. Виноградов И.П. Исторический очерк города Вязьмы с древнейших времен до XVII в. (включительно). – М., 1890. – 176 с. <https://runivers.ru/lib/book4531/53973/>
12. Волкова С.В. Возрожденная святыня. Надвратная Смоленская икона Божией Матери «Одигитрия» / С.В. Волкова, иером. Рафаил (Ивочкин Д. А.), Л.А. Щенникова. – Научное издание. – Смоленск, 2017. – 192 с. https://smolensk kraeved.ru/novosty/news_post/nauchnaya-monografiya-vozrozhennaya-svyatynya-nadvratnaya-smolenskaya-ikona-bozhiyey-materi-odigitriya
13. Востриков В.Г., Вострикова Н.Г. Любавичи. История, тайны, реальность. – Смоленск, 2012. https://smolensk-i.ru/society/vyishli-knigi-o-smolenskih-svyatyinyah_10305 <https://search.rsl.ru/ru/record/01006541041>
14. Гавриленков А.Ф. Свобода совести и веротерпимость в Смоленской губернии (1905–1917 гг.). – Смоленск, 2018. – 174 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01009745298>
15. Грачев В.И. План города Смоленска с кратким историческим очерком города. – Смоленск, 1917. – 60 с. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/16508>
16. Гречин Н.А. Село Луги и его святыня / Н.А. Гречин, Е.С. Гречина. – Смоленск, 2012. – 112 с. <https://rucont.ru/efd/208652>
17. Даниил (Сычев А.М.). Вяземский Иоанно-Предтечев монастырь / иером. Даниил // Смоленские епархиальные ведомости. – 2001. – № 1. – С. 21–30. https://rusneb.ru/catalog/000202_000005_271452/
18. Даниил (Сычев), иером. Вязьма: Очерки истории. – М., 1997. <https://search.rsl.ru/ru/record/01001760085>
19. Дурасов Г.П. История Болдина монастыря (об истории строительства и судьбе монастыря). – с. Болдино: Свято-Троицкий Болдин монастырь,

2018. – 270 [1] с., [32] л. ил., цв. ил., портр.: ил., портр., факс.
https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_011733002/

20. Жиркевич А.В. Ив. Ив. Орловский: (биографический очерк с прил. – двумя портр. Орловского и его ст. [«Авдотки»]) / А.В. Жиркевич. – Вильна : электро-тип. «Рус. Почин», 1909. – XII, 205 с., 2 л. портр.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01003757855> <https://kp.rusneb.ru/item/material/iv-iv-orlovskiy>

21. Жолудева В.В. История церквей села Суетова Духовщинского уезда Смоленской губернии. – Смоленск, 2009.

22. Зедаин А.П. Казулинская волость Бельского уезда Смоленской губернии. – Смоленск, 2005.

23. Иванов А.М. Религиозные святыни города Вязьмы: прошлое, настоящее, будущее. – Смоленск, 2010; <https://search.rsl.ru/ru/record/01004699033>
<https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=quyspv>

24. Щедрова И.А. Минувшее с грядущим повенчав. – Смоленск, 2011.

25. Иванов А.М. Вязьма православная. – Смоленск: Маджента, 2016. – 214 с., [16] л. ил., цв. ил. – (Библиотека историко-литературного журнала «Странник»). <https://search.rsl.ru/ru/record/01005500042>

26. Ивочкин Д.А. Социальное служение и просветительство Русской Православной Церкви в провинции во второй половине XIX – начале XX века: (по материалам Смоленской губернии): Монография / Д.А. Ивочкин, Н.Ю. Налетова. – Смоленск, 2010. – 131 с.

27. Кирилл (Гундяев В.М.). Православие в истории Смоленской земли / митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл // Смоленские епархиальные ведомости. – 2000. – № 1. – С. 10–33.

28. Краткое историческое описание Смоленского Успенского кафедрального собора. – Смоленск, 1894. – 40 с.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01003667848>

29. Митрополиты, архиепископы и епископы Смоленские // Смоленские епархиальные ведомости. – 2017. – № 1 (90). – С. 65.

30. Налетова Н.Ю. Духовное образование на территории Смоленской епархии в дореволюционный период. Смоленск, 2009.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01003418680>

31. Орловский И.И. Краткая география Смоленской губернии. – Смоленск, 2006. – 176 с. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/83716-orlovskiy-i-i-kratkaya-geografiya-smolenskoy-gubernii-smolensk-1907>

32. Орловский И.И. Пустынничество в Рославльских лесах. – Изд. 2-е. – Смоленск, 2004. – 96 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002592395>

- 33.** Орловский И. И. Смоленск и его стены. Краткая история Смоленска и его крепости: (к 300-летию юбилею городской стены). – Смоленск, 1902. – 48 с. <https://archive.org/details/orlovskijiismolenskiegostenykratkajai44>
- 34.** Орловский И.И. Смоленская стена. 1602–1902: Исторический очерк Смоленской крепости в связи с историей Смоленска. – Смоленск, 1902. – 218 с. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003707171/
- 35.** Орловский И.И. Судьба одной Смоленской святыни. – Смоленск, 2006. – 20 с. <https://unis.shpl.ru/Pages/Search/BookInfo.aspx?Id=642569>
- 36.** Писарев С.П. Княжеская местность и храм князей в Смоленске: Историко-археологическое исследование в связи с историей Смоленска. – Смоленск, 1894. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/44930>
- 37.** Пономарев А.М. Свято-Троицкий Болдин монастырь: Хронология жизни обители, дела и судьбы настоятелей монастыря в контексте истории страны. – Смоленск, 2008. – 176 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01004406530>
- 38.** Пономарев А.М. Свято-Троицкий Болдин монастырь: археологические исследования древних захоронений. – Смоленск, 2010. – 72 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01004726446>
- 39.** Рафаил (Ивочкин Д.А.) «Смоленские епархиальные ведомости» как источник по истории Смоленской епархии (1865–1918) / иером. Рафаил. – Смоленск, 2016. – 64 с. <https://periodical.pstgu.ru/ru/pdf/article/3357>
- 40.** Рафаил (Ивочкин Д.А.) Гжатская земля: православные храмы / иером. Рафаил. – Смоленск, 2015. – 352 с.
- 41.** Рафаил (Ивочкин Д.А.) Дорогобужская земля: православные храмы / иером. Рафаил. – Смоленск, 2021. – 368 с.
- 42.** Рафаил (Ивочкин Д.А.) Духовщинская земля: православные храмы / иером. Рафаил. – Смоленск, 2009. – 224 с.
- 43.** Рафаил (Ивочкин Д.А.) Ельнинская земля: православные храмы / иером. Рафаил. – Смоленск, 2005. – 144 с.
- 44.** Рафаил (Ивочкин Д.А.) Паломник земли Рославльской: путеводитель по святым местам Рославльского района / иером. Рафаил. – Рославль, 2002. – 46 с.
- 45.** Рафаил (Ивочкин Д.А.) Патриарший Крестовоздвиженский Бизюков монастырь: из истории монашества в Смоленской епархии / иером. Рафаил // Теологический вестник Смоленской Православной Духовной Семинарии: ежегодный научный журнал. – 2015. – № 1(1). – С. 63-71.
- 46.** Рафаил (Ивочкин Д.А.) Поречская земля: православные храмы / иером. Рафаил. – Смоленск, 2007. – 184 с.

- 47.** Рафаил (Ивочкин Д.А.) Православные храмы Смоленской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. / иером. Рафаил – Смоленск, 2017. – 124 с.
- 48.** Рафаил (Ивочкин Д.А.) Свирколуцкий Богородичный мужской монастырь: из истории монашества в Смоленской епархии / иером. Рафаил // Теологический вестник Смоленской Православной Духовной Семинарии: ежегодный научный журнал. – 2016. – № 1(2). – С. 61-68.
- 49.** Рафаил (Ивочкин Д.А.) Социальная и просветительская деятельность Смоленской епархии во второй половине XIX – начале XX вв.: монография / иером. Рафаил. – Смоленск, 2012. – 264 с.
- 50.** Рафаил (Ивочкин Д.А.) Утраченные храмы Смоленской епархии: Верхне-Никольская церковь и храм в честь пророка Илии, г. Смоленск / иером. Рафаил, Трапезников И. А. // Смоленские епархиальные ведомости. – 2017. – № 1 (90). – С. 76–83.
- 51.** Рафаил (Ивочкин Д.А.) Утраченные храмы Смоленской епархии: церковь во имя благоверного князя Александра Невского и храм в честь Всех Святых, г. Смоленск / иером. Рафаил, Трапезников И.А. // Смоленские епархиальные ведомости. – 2016. – № 2 (89). – С. 34–41.
- 52.** Рафаил (Ивочкин Д.А.). Краснинская земля: православные храмы / иером. Рафаил. – Смоленск, 2012. – 184 с.
- 53.** Рафаил (Ивочкин Д.А.), иером. История православия на Смоленской земле в источниках и литературе: Учебно-методическое пособие. – Смоленск, 2019. – 256 с.
- 54.** Рафаил (Ивочкин Д.А.), иером. История православия на Смоленской земле: учебно-методическое пособие. – Смоленск, 2017. – 148 с.
- 55.** Рафаил (Ивочкин Д.А.), иером. Общественно-религиозная деятельность Смоленской епархии во второй половине XIX – начале XX века. – Смоленск, 2024. 464 с., илл.
- 56.** Рафаил (Ивочкин Д.А.), иером. Святыни земли Рославльской. – Смоленск, 2007.
- 57.** Рафаил (Ивочкин Д.А.), иером. Смоленские святыни. – Смоленск, 2014.
- 58.** Рафаил (Ивочкин Д.А.), иером., Беспаленок Е.Д. Вяземские святыни. – Смоленск, 2010.
- 59.** Серафим (Амельченков В.Л.). Богословское образование в России: Смоленская духовная семинария: Исторический очерк. 1728–2008 / иером. Серафим. – Смоленск, 2010. – 352 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01004657906>

60. Серафим (Амельченков В.Л.). Пастырство священномученика Серафима (Остроумова), архиепископа Смоленского в Польше и России / епископ Истринский Серафим. – Смоленск, 2017. – 416 с.

61. Трофимовский Н.В. Историко-статистическое описание Смоленской епархии. – Санкт-Петербург: тип. журн. «Странникъ», 1864. – [4], VIII, 384 с., 1 л. ил. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_020000000139/

62. Хохлова М.С. История святости и главные святыни земли Смоленской: Православное краеведение. – Смоленск, 2015. <https://blagoedelo-smolensk.ru/wp-content/uploads/2017/03/Sbornik-Istoriya-svyatosti-i-glavnye-svyatyni-zemli-Smolenskoj.pdf> <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/16850>

63. Цветков С.П. Указатель церковных древностей г. Смоленска / Юбилейное издание Смоленского Церковно-Археологического Комитета в память столетия Отечественной войны 1812–1912. – Смоленск, 1912. – 148 с. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/16850>

Воспитательный потенциал учебного курса «История нашего края»

Учебный курс «История нашего края» обладает высоким воспитательным потенциалом, а его изучение содействует формированию у молодого поколения ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.

В содержании федеральной рабочей программы учебного предмета «История», неотъемлемой частью которого является учебный курс «История нашего края», на уровне основного общего образования актуализируются следующие цель и задачи:

– средствами содержания истории Смоленщины формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике;

– на материале региональной истории воспитание обучающегося в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В ходе преподавания учебного курса «История нашего края» на уровне основного общего образования в полной мере учитываются поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон

от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). Они установили, что образование в России должно соответствовать традиционным российским духовно-нравственным ценностям и ориентироваться на задачи развития государства и общества.

Решающее влияние на организацию образовательного процесса оказывают положения следующих указов Президента Российской Федерации:

– Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809);

– Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» (далее – Указ № 314).

Указ № 809 нормативно закрепляет набор традиционных духовно-нравственных ценностей. К их числу относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Учитель истории в процессе изучения тематических разделов учебного курса, опираясь на положения Указа № 809, может использовать различные задания, построенные на материале региональной истории – познавательные задания, тексты исторических источников, фото- и видеодокументы, на основе которых в ходе бесед с обучающимися делать акцент на роли традиционных духовно-нравственных ценностей в истории России и др.

Положения Указа № 314 включают цели государственной политики в сфере исторического просвещения. Особое внимание в урочной деятельности следует обратить на сохранение памяти о значимых событиях истории России, частью которой является история Смоленщины, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства; популяризацию достижений отечественной науки и культуры и вклада выдающихся деятелей, родиной которых является Смоленщина; патриотическое воспитание, сохранение памяти о смолянах – защитниках Отечества и недопущение умаления значения по-

двигателя народа при защите Отечества; сохранение памяти о смолянах – выдающихся личностях в российской истории, внесших неоценимый вклад в развитие и процветание России.

Учитель истории может реализовывать указанные цели при изучении ключевых событий, явлений и процессов истории Смоленщины, выдающихся исторических личностей, вопросов культуры на уровне основного общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся, при организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. Педагогам и обучающимся рекомендуется уделять отдельное внимание списку «Наши герои», который размещен на информационном сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>). В нем представлены государственные деятели, крупные отечественные ученые, военачальники, герои специальной военной операции.

Приложение 1

Список ключевых персоналий

История православия на Смоленщине

№ п\п	Дата	Персоналии/События	Примечания	Источник
1.	X в.	Раскопки в Гнездово. «Гороушна»	Самая древняя кириллическая надпись на территории Восточной Европы	Гнездовские курганы: https://историк.рф/journal/post/7404 Видео. (до 1.45 мин.) https://dzen.ru/video/watch/62de3a5e9dd6b7359b77b3cd?f=d2d
2.	XI в.	1015 – убийство князя Глеба на Смядыни	Святые благоверные князья-страстотерпцы Борис и Глеб (в Святом Крещении – Роман и Давид) – первые русские святые, канонизированные как Русской, так и Константинопольской Церковью. Ценой своей жизни остановили междоусобную войну. Считаются особыми покровителями, защитниками Русской земли	Сайт Смоленской Епархии. О событии: https://smoleparh.ru/pravoslavniy-kalendar/2022/09/ubienie-svyatogo-blagovernogo-knyazya-gleba-vo-svyatom-kreshhenii-davida/ «Спас». Видео. https://dzen.ru/video/watch/64c5905fea16fb693b28bd1d?share_to=link преподобный Нестор Летописец «Сказание о Борисе и Глебе» https://azbyka.ru/otechnik/Nestor_Letopisets/skazanie-o-borise-i-glebe/
3.	XI в.	Преподобный Аркадий Вяземский и Новоторжский	«Житие преподобного Аркадия» – это единственный сохранившийся источник о существовании города Вязьмы в начале XI века. Преподобный Аркадий происходил, по преданию, из рода вяземских купцов Сырейщиковых. С юности принял подвиг юродства Христа ради, вёл строгую аскетическую жизнь, прославился чудесами и был причислен к лику святых.	Житие: https://проповеди.рф/zhitie-svyatogo/zhitie-prepodobnogo-arkadiya-vyazemskogo-novotorzhskogo-chudotvortsaxi/ Видео: https://vkvideo.ru/video-21030237_456240195

			Его почитают за глубокую веру, кротость, молитвенное заступничество и чудесные явления, спасавшие город от врагов	
4.	XI в.	1047 – 1107 – Преподобный Прохор Лебедник	Преподобный Прохор Лебедник жил на рубеже XI–XII вв., во времена жестокого княжения Святополка Изяславича (1093–1113). Был иноком Киево-Печерского монастыря. Прославился святой жизнью, питаясь лишь лебедой, и чудесным образом помогал голодающим, а также превращал золу в соль, избавляя народ от нужды. Смог смягчить сердце Святополка, стал его духовником	Житие: https://azbyka.ru/days/sv-prohor-pecherskij Видео: https://vkvideo.ru/video-58565768_171374531
5.	XII в.	Князь Ростовский, Смоленский, Черниговский, Переяславский, великий князь Киевский Владимир Мономах (1053–1125)	В 1101 году благоверный князь заложил на Соборном холме первый каменный храм в честь Успения Пресвятой Богородицы (народное название – Мономахов собор). Перенес в Смоленск одну из величайших святынь христианского мира – чудотворную икону Божией Матери «Одигитрия», ставшую покровительницей города. В 2017 г. в Смоленске на Соборном дворе Успенского собора был открыт памятник Владимиру Мономаху. Архитектор и скульптор – Игорь Чумаков. Монумент отлит из бронзы, фигура князя обращена лицом к собору, в руках – чудотворная икона Божией Матери «Одигитрия». Чин	Свято-Успенский кафедральный собор. Видео. (История Собора и все святыни) https://my.mail.ru/internet.ru/yevgeniy.golubev.46/video/_myvideo/6.html Сайт Успенского собора. Святыни: https://www.smolsobor.ru/about/svyatyni-sobora/chudotvornaya-smolenskaya-ikona-bozhiej-materi-odigitrii/ Рассказы о святых. Одигитрия Смоленская. Видео. https://vkvideo.ru/video-16056379_456246365?ref_domain=yastatic.net История, иконография: https://www.pravmir.ru/smolenskaja-ikona-bozhiej-materi-odigitrija/ С Мономахом по Смоленску. Лекция-экскурсия от «Книжные маяки России» https://vkvideo.ru/video-195576129_456240053?ref_domain=yastatic.net

			освящения совершил патриарх Московский и всея Руси Кирилл, прибывший на Смоленщину с двухдневным визитом	
6.	ХII в.	Ростислав Мстиславич – князь смоленский (1125–1159), новгородский, киевский	Основатель династии смоленских князей Ростиславичей. Учреждение архиерейской кафедры в 1134 г. Кодекс грамот Ростислава	Житие: https://azbyka.ru/days/sv-rostislav-v-kreshchenii-mihail-mstislavich-kievskij Сайт Смоленской Епархии: https://smoleparh.ru/publikacii/2009/02/smolenskaya-eparhiya-v-xii-xiii-vekah/ Бояринов В.В. Мануил Грек и становление епископской кафедры в Смоленске https://humancapital.su/wp-content/uploads/2023/08/202308_p022-030.pdf Видео: https://yandex.ru/video/preview/18058841122025989973
7.	ХII в.	Храм Петра и Павла (1146); Роман Ростиславич. Храм Иоана Богослова (1173) Давид Ростиславич Храм Михаила Архангела (1197)	В России сохранилось 29 храмов домонгольского периода. 13 – в Новгородской области; 8 – во Владимирской; 3 – в Смоленской; 2 – в Ленинградской; 2 – в Псковской; 1 – в Ярославской	Храм Петра и Павла https://rutube.ru/video/4c20ccf3bb63d495ac355ab5236ffc03/?r=wd Храм Иоанна Богослова https://ok.ru/video/1052278852114 Храм Михаила Архангела https://ok.ru/video/1052278852114 Давид Ростиславич в «Слове о полку Игореве» https://feb-web.ru/feb/slovenec/es/es2/es2-0771.htm
8.		Смоленская живопись	Храм на Протоке. Был обнаружен и исследован в 60-е годы XX века. Ученые предполагают, что этот монастырский храм был основан святым епископом Игнатием и именно в нем подвизался Святой Авраамий Смоленский. Фрагменты фресок со стен церкви на	https://old-smolensk.ru/?p=19555 Исторический музей. Смоленск. https://www.smolensk-museum.ru/novosti/muzeynaya_zhizn/unikalnye-eksponaty-istoricheskogo-muzeya-10/ Государственный Эрмитаж https://www.kulturamira.ru/txt/drevnerus08.shtml

			<p>Протоке экспонируются в Эрмитаже. Они представляют собой яркий образец смоленской живописной школы. Смоленские фрески отличаются от других древнерусских росписей живой, эмоциональной манерой. Вместо строгой графичности Новгорода или торжественности Киева здесь – мягкие мазки, плавные переходы и яркие цвета</p>	<p>Столярова Т. Древний храм на Протоке в Смоленске: от первых изысканий руин в 60-е гг. XIX века к научным исследованиям 60-х гг. XX века // Край Смоленский. 2019. № 2. С. 23-30. https://disk.yandex.ru/i/mgs3X8gN9oWfog</p> <p>Воронин Н.Н., Раппопорт П. А. Зодчество Смоленска XII - XIII вв. Ленинград, Наука, Ленинградское отделение, 1979 г. http://www.russiancity.ru/books/b50v.htm</p>
9.	ХIII в.	1221 – Святой Преподобный Авраамий Смоленский	<p>Преподобный Авраамий Смоленский, проповедник покаяния. Написал две иконы на темы: Страшный Суд и истязания на мытарствах. Обвиненный в ереси и запрещенный в служении, он был оправдан после засухи, посланной как наказание за несправедливость. Позже стал настоятелем монастыря в честь Ризы Пресвятой Богородицы. Обвиненный в ереси, он был оправдан после засухи, прекратившейся лишь по его молитвам. Житие составлено учеником Преподобным Ефремом и является уникальным памятником древнерусской агиографии</p>	<p>Житие: https://azbyka.ru/days/sv-avraamij-smolenskij</p> <p>Сайт Успенского Собора. https://www.smolsobor.ru/blog/protoierej-mihail-gorovoj/prepodobnyj-avraamij-prosvetitel-zemli-smolenskoj/</p> <p>Фильм. «Лестница высокого благочестия» https://vkvideo.ru/video-107690648_456239021</p> <p>Мульткалендарь. Видео: https://my.mail.ru/community/233664/video_groupvideo/903.html</p> <p>Авраамиев Монастырь. Видео: https://vkvideo.ru/video-215440918_456239116?ref_domain=yastatic.net</p>
10.		1239 – Мученик Меркурий Смоленский	<p>Святой Меркурий Смоленский, благочестивый воин-подвижник, по зову Богородицы вступил в единоборство с татарским войском в 1239 году. С небесной помощью он обратил врагов в бегство, но сам погиб, став мучеником за веру. Смоленяне погребли его в Успенском соборе,</p>	<p>Житие: https://azbyka.ru/days/sv-merkurij-smolenskij</p> <p>Сайт Успенского Собора https://www.smolsobor.ru/about/svyatyni-sobora/svyatoj-muchenik-merkurij-smolenskij/</p> <p>Видео: https://yandex.ru/video/preview/10709589673040424415</p>

			почитая как небесного заступника города с XVI века. В Успенском Соборе хранятся его сандалии. Подробнее см. на сайте Собора	
11.	XV в.	1404 – Благоверные Святые Симеон и Иулиания	Благоверные князь Симеон Вяземский и княгиня Иулиания Вяземская почитаются как покровители брака и семьи. Мученическая кончина святых Симеона и Иулиании отражена во многих русских летописях. Известны рукописные сказания о них: «Повесть о благоверной княгине Иулиании, супружнице благоверного князя Симеона Мстиславича Вяземского» и «Сказание об убиении святого князя Симеона Мстиславича Вяземского и целомудренных его княгини Иулиании, и о князе Юрии Смоленском», на основе которых составлено Житие Иулиании. Отдельная глава посвящена этому событию и в Степенной книге – одном из крупнейших памятников русской исторической литературы XVI века, повествующем о русской истории с древнейших времён до 1560-х годов	Житие Иулиании Вяземской и Новоторжской: https://azbyka.ru/days/sv-iulianija-vjazemskaja Видео: https://vkvideo.ru/video-101497323_456247098?ref_domain=gtrksmolensk.ru
12.	XVI в.	1490-1554 – Преподобный Герасим Болдинский	Прп. Герасим Болдинский (1490–1554) – русский подвижник XVI века. Ученик Даниила Переяславского, основал четыре монастыря в Смоленской земле, начав с Троицкой обители на Болдиной горе (1528).	Житие: https://azbyka.ru/days/sv-gerasim-boldinskij Православный календарь. Видео: https://vkvideo.ru/video-149668296_456254348 Монастырь. Видео: https://ok.ru/video/3553784564224

13.	XVII в.	1611, 1625 – архиепископ Сергей	Архиепископ Смоленский Сергей, духовный вдохновитель героической обороны Смоленска от польских интервентов в 1609-1611 гг. Принимал участие в обороне Смоленска 1609–1611 гг., пленен вместе с М.Б. Шеиным. В «Истории Русской Церкви» Митрополита Макария (Булгакова) написано, что взятые в плен архиепископ Сергей и М.Б. Шеин отпущены в свое Отечество только в 1619 году при размене пленных С 1623 г. Возглавлял единственный православный храм Петра и Павла. Популярность Сергея в Смоленске привела к запрету Православной епископской кафедры. Вместо неё в 1626 году была учреждена униатская архиепископия	Акты исторические, собранные и изданные Археографическою комиссиею. Т. 2. 1598-1613. — СПб.: Тип. 2-го Отд-ния Собств. Е. И. В. Канцелярии, 1841. ЭБИБД https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/345024-1609-v-kontse-sentyabrya-otpiska-tsaryu-smolenskogo-arhiepisropa-sergiya-oprihode-polskogo-korolya-sigizmunda-pod-smolensk-omnogokratnyh-pristupah-ego-k-gorodu-i-deystviyah-voevod#mode/inspect/page/1/zoom/4
14.	XVII в.	1624-1639 – Православная епископская кафедра в Смоленске была ликвидирована. Вместо неё в 1626 году была учреждена униатская архиепископия	Первый униатский архиепископ Смоленский. Сохранились его двухэтажные палаты на территории храма Петра и Павла	Лев Кревза. Православная энциклопедия https://www.pravenc.ru/text/2458995.html Гавриленков, А. Ф. Униатская церковь на Смоленщине в XVII-XVIII вв. / А. Ф. Гавриленков // Религия и общество – 18: Сборник научных статей / Под общей редакцией В. В. Старостенко, О. В. Дьяченко, Э. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2024. – С. 67–69. https://libr.msu.by/bitstream/123456789/22985/1/Страницы%20из%2067.pdf
15.	XVII в.	Вознесенский женский монастырь	Смоленский Вознесенский девичий монастырь – историческое название; Спасо-Вознесенский женский монастырь – современное название. Согласно непод-	История монастыря https://ok.ru/video/88670276120 Сайт Смоленской епархии https://smoleparh.ru/eparhiya/monastyiri/spaso-voznemenskiy-zhenskiy-monastyir/

			тверждённым сведениям, здесь воспитывалась Наталья Кирилловна Нарышкина – мать Петра I, что породило множество городских легенд	
16.	XVIII в.	Геден Вишневский, епископ Смоленский (1678–1761)	1728 – Открытие Смоленской семинарии, одно из старейших высших учебных заведений в России	Биография: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/russkij-biograficheskij-slovar-tom-4/256 История семинарии https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/russkij-biograficheskij-slovar-tom-4/256
17.	XVIII в.	Купцы-храмостроители	<p>XVIII в. – Андрей Федорович Сысоев. Варваринский храм, Храм Воскресения Словущего, Церковь Покрова Пресвятой Богородицы.</p> <p>Пискаревы: Храм Рождества Пресвятой Богородицы, Церковь Спаса Нерукотворного Образа (Окопная), собор Преображения Господня в Авраамиевом монастыре.</p> <p>Стефан Никитин. Храм во имя Антония и Феодосия Печерских.</p> <p>Афанасий Алексеевич Кремлицын. Храм Великомученицы Варвары.</p> <p>Династия Щедриных. Церковь во имя святителя и чудотворца Николая Мирликийского (Нижне-Никольская). Благовещенская церковь.</p>	<p>Видео:</p> <p>Храм Воскресения Словущего https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/russkij-biograficheskij-slovar-tom-4/256</p> <p>Окопная церковь https://ok.ru/video/86999108120 (есть могила Н.А, Мурзакевича)</p> <p>Храм Преображения Господня https://vkvideo.ru/video-222115738_456239029?ref_domain=yastatic.net</p> <p>Собор Авраамиева монастыря https://ok.ru/video/44926634520</p> <p>Подробнее см. список литературы и источников. В т.ч.: Беспаленок Е.Д. Купеческое храмостроительство в Смоленске XVIII века. – Смоленск, 2010. https://regionalhistory.hse.ru/materialy/kupecheskoe-khramostroitelstvo-v-smolenske-xviii-veka/</p> <p>Беспаленок Е.Д. Кто строил смоленские храмы в XVIII веке? // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск, 2007, – № 1, –</p>

			Василий Григорьевич Хлебников. Восстановление храма Михаила Архангела, строительство колокольни и ограды	С. 30–34. http://temples.ru/bespalenok.php Беспаленок Е.Д. Труд И.П. Сперанского о благотворителях Смоленского края как источник по истории храмостроительства / Е.Д. Беспаленок // Теологический вестник Смоленской Православной Духовной Семинарии. – 2016. – № 1(2). – С. 69–73. https://cyberleninka.ru/article/n/trud-i-p-speranskogo-o-blagotvoritelyah-smolenskogo-kрая-kak-istochnik-po-istorii-hramostroitelstva
18.	XIX в.		XIX в. Федор Андреевич Ланин и Осип Петрович Пестриков. Богадельня (Студенческая, 4), церковь Тихона Задонского	Богадельня и храм https://old-smolensk.ru/?p=12362
19.	XIX в.	1812 – Смоленская плащаница «Положение во гроб» – святыня Успенского кафедрального собора в Смоленске	Плащаница была создана в 1561 году в мастерской князей Старицких и преподнесена в дар московскому Успенскому собору. Образец золотошвейного искусства. На сегодняшний день сохранилось три плащаницы мастерских Старицких. Смоленская в лучшей сохранности. Подарена Смоленскому Успенскому собору как благодарность за выдающиеся заслуги Смоленска в Отечественной войне 1812 года по единодушному мнению императора Александра I и полководца М.И. Кутузова	Сайт Успенского Собора https://www.smolsobor.ru/about/svyatyni-sobora/smolenskaya-plawanica-polozhenie-vo-grob/
20.	XIX в.	Никифор Адрианович Мурзакевич (1769–1834)	Автор «Истории губернского города Смоленска» – первого печатного труда по истории Смоленской земли	Биография: https://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/murzakevich-nikifor-adrianovich-1769-1834-pervyj-istorik-goroda-smolenska-k-250-letiya-so-dnya-rozhdeniya/

			В период французской оккупации 1812 года спас от разорения Успенский собор, Троицкую и Одигитриевскую церкви, соборную ризницу, имущество архиерейского дома. Отец Никифор исповедовал перед расстрелом французами героя войны 1812 года, командовавшего партизанскими отрядами на Смоленщине Павла Ивановича Энгельгардта	Православная инициатива https://disk.yandex.ru/i/sRu8kWhMv81Xcg Фильм «Смоленское сражение: 2 дня и 3 месяца» https://vkvideo.ru/video125550165_163465833?ref_domain=yastatic.net
21.	XIX в.	Иван Иванович Орловский (1869–1909)	Смоленский краевед, историк, географ, педагог. Ученик В.О. Ключевского. Выпустил в свет более 20 книг и брошюр, писал рассказы и стихи, провел раскопки ряда археологических памятников. Наиболее значительные его работы – «Краткая география Смоленской губернии», «Смоленская стена. 1602–1902», «Смоленск в истории дома Романовых», «Смоленский поход царя Алексея Михайловича в 1654 году» и др. (см. в подробном списке литературы и источников)	СОКО https://smolenskkraved.ru/novosty/news_post/i-i-orlovskij-v-smolenske-chto-ni-shag-istoriya
22.	XIX в.	Преподобный Макарий Алтайский (Глухарев) (1792–1847)	Выдающийся миссионер, переводчик Священного Писания, основатель Алтайской духовной миссии. Родился в семье смоленского священника, окончил Петербургскую духовную академию. После принятия монашеского пострига в течение 14 лет совершал миссионерскую деятельность среди алтайских народов, кре-	Житие: https://azbyka.ru/days/sv-makarij-gluharev-altajskij Простые истории https://vkvideo.ru/video-22773667_456302117 У книжной полки https://vkvideo.ru/video-92217071_456239635?ref_domain=yastatic.net

			стив около 1400 человек. Создал алтайскую письменность, способствовал открытию школ, осуществил перевод богослужебных текстов на алтайский язык. Завершил свою земную жизнь на должности настоятеля Болховского монастыря	
23.	XIX в.	Равноапостольный Николай Японский	Равноапостольный Николай (Касаткин), создатель и первоиерарх японской церкви, является выдающимся русским миссионером XX-го века. Главным делом считал осуществление перевода Священного Писания и богослужебных книг на японский язык. По его мнению, миссионерская работа в любой стране не может ограничиваться лишь устной проповедью. Святитель способствовал взаимному обогащению русской и японской культур, направляя лучших учеников созданной им семинарии для продолжения образования в Россию	Биография, дневники: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Japonskij/ Православный календарь https://vkvideo.ru/video-21030237_456243867?ref_domain=yastatic.net Рассказы о святых https://vkvideo.ru/video-21030237_456243867?ref_domain=yastatic.net Проект Минутная история https://vkvideo.ru/video-35758136_456240459
24.		Сергей Александрович Рачинский (1833–1902)	Сергей Александрович Рачинский – российский учёный, педагог-новатор, просветитель, профессор Московского университета, ботаник и математик. Член-корреспондент Императорской Санкт-Петербургской академии наук. Надворный советник. Строитель и учитель первой в России сельской школы с общежитием для крестьянских детей (интернат)	Биография: https://azbyka.ru/otechnik/books/13384-zhizneopisanija-otechestvennyh-podvizhnikov-blagochestija-18-i-19-vekov-sentjabr/30 Рачинский. Детям о православии https://vkvideo.ru/video-107124334_456244526?ref_domain=yastatic.net Школа Рачинского: https://yandex.ru/video/preview/12409202554102094117
25.		1922 – Процесс смо-	«Процесс Смоленских церковников»	Дмитрий Тихонов, “Рабочий путь”: Процесс смоленских церков-

		<p>ленских церковников</p> <p>проходил в Смоленске с 1 по 24 августа 1922 года. Выездная сессия Военной коллегии Верховного трибунала ВЦИК рассматривала дело, по которому было привлечено 47 человек.</p> <p>Обвинение заключалось в организации сопротивления изъятию церковных ценностей, антисоветской пропаганде и агитации. Среди обвиняемых были, епископ Смоленский Филипп, настоятель Успенского собора протоиерей Дмитрий Ширяев, искусствовед и ректор Московского археологического института А. Успенский, бывший редактор «Смоленских епархиальных ведомостей» и церковный историк Н.Н. Редков и другие.</p> <p>Процесс проходил открыто, с освещением в прессе.</p> <p>4 участника процесса были приговорены к смертной казни, остальные к разным срокам и общественным работам</p>	<p>ников. https://old-smolensk.ru/?p=25592</p> <p>Гавриленков А.Ф. К вопросу об изъятии церковных ценностей https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-izyatii-tserkovnyh-tsennostey-v-smolenskoy-gubernii-v-1922-godu</p> <p>Сайт Успенского Собора: https://www.smolsobor.ru/blog/protoierej-mihail-gorovoj/k-100-letiyu-kompanii-po-izyatiyu-cerkovnyh-tsennostej-v-svyato-uspenskom-kafedralnom-sobore/</p> <p>Архиепископ Филипп (Ставицкий) – страницы биографии и изъятие церковных ценностей в 1922 году https://www.vyazmaeparh.ru/blog/2022/12/08/arhiepiskop-filipp-stavitskiy-stranitsy-biografii-i-izyatie-tserkovnyh-tsennostey-v-1922-godu.html</p>
26.	1937 – Серафим Остроумов	<p>Серафим (Остроумов) (в миру Михаил Митрофанович Остроумов) – епископ Русской православной церкви, с 1927 года архиепископ Смоленский и Дорогобужский, священномученик.</p> <p>Расстрелян 8 декабря 1937 года в Катынском лесу около Смоленска.</p> <p>17 июля 2001 года решением Священного синода Русской православной церкви ар-</p>	<p>Житие: https://azbyka.ru/days/sv-serafim-ostroumov</p> <p>Простые истории https://www.vyazmaeparh.ru/blog/2022/12/08/arhiepiskop-filipp-stavitskiy-stranitsy-biografii-i-izyatie-tserkovnyh-tsennostey-v-1922-godu.html</p> <p>Канал «Спас» https://vkvideo.ru/video142242766_456244666?ref_domain=yastatic.net</p>

			<p>хиерарх Серафим был причислен к лику святых и включён в Собор Святых Новомучеников и исповедников Российских.</p> <p>В 2014 году в Катыни по инициативе Патриарха Кирилла открыли памятник священномученику Серафиму Остроумову</p>	
27.		Петр Дмитриевич Барановский (1892–1984)	<p>Российский, советский архитектор, реставратор памятников древнерусского зодчества.</p> <p>Проводил реставрацию памятников в Смоленске (церкви Петра и Павла, Иоанна Богослова, Архангела Михаила и др.) и области (Болдинский монастырь), Ярославле, Угличе, Ростове, а также ансамбль Крутицкого подворья.</p> <p>Создал музеи в Коломенском (директор в 1923–1933), в Чернигове (1946), в Юрьеве-Польском (1947), в Андрониковом монастыре в Москве (1960).</p> <p>Сформулировал метод реконструкции утраченных форм по «хвостам» – обломкам кирпича в кладке</p>	<p>Биография http://baranovskiy.org/ru/BIOGRAFIYA/</p> <p>Фильм «Крест мой» https://yandex.ru/video/preview/9369871974670435183</p> <p>Смоленская областная библиотека https://yandex.ru/video/preview/14578774033664804239</p>

Дополнительно

Храмы Смоленска: [https://azbyka.ru/palomnik/Смоленск_\(храмы\)](https://azbyka.ru/palomnik/Смоленск_(храмы))

Адаптированный текст «Святые Симеон и Иулиания»

Всероссийский праздник День семьи, любви и верности – появился благодаря Муромскому князю Петру и его жене Февронии, которые жили в XIII веке. Эту семейную пару православные христиане почитают за покровителей семьи и брака. Дочь пасечника Феврония исцелила князя Петра от страшной болезни, стала его супругой, была рядом с князем и тогда, когда князя изгнали из города за то, что он выбрал в жены обычную крестьянку, и тогда, когда Петр вновь стал князем Муромом. Петр и Феврония стали образцами супружеской верности, взаимной любви и семейного счастья ещё при жизни. По легенде, они умерли в один день – 8 июля.

Русская православная церковь ставит в один ряд с Петром и Февронией Муромскими смоленских святых – Симеона и Иулианию (Юлию) Вяземских. Их житие можно назвать образцом высокого супружеского целомудрия.

Иулиания была женой Вяземского князя Симеона Мстиславича. После завоевания Смоленска Литвой в 1404 году они разделяли изгнание из родной земли вместе со Смоленским князем Юрием Святославичем. Великий князь Василий I Московский дал им в удел город Торжок. По преданию, ранее этих князей соединяла крепкая дружба. Они делили пополам и радость, и горе. Но в сердце Юрия закралась зависть к Симеону, вскоре перешедшая в непреодолимое желание завладеть его супругой. Во время пира Юрий убил мужа Иулиании князя Симеона, а затем и Иулианию за то, что не пожелала нарушить священных уз брака и супружеской верности. Княгиня приняла смерть, не разрушив таинство брака и не бросив тень ни на своё честное имя, ни на имя супруга.

Мученическая кончина святых Симеона и Иулиании отражена во многих русских летописях. 3 января – день памяти святых, сохранивших верность друг другу даже перед лицом неминуемой смерти.

В городе Вязьме на территории Иоанно-Предтеченского монастыря в 2006 году был установлен памятник Симеону и Иулиании Вяземским. Автор памятника – А. Мартиросов.

Автор-составитель

Дидук Ирина Алексеевна

**Методические рекомендации
по преподаванию учебного курса
«История нашего края»
в 2025/2026 учебном году**

Подписано в печать 25.08.2025 г. Бумага офсетная
Формат 60×84/16. Гарнитура «Times New Roman».

Печать лазерная. Усл. печ. л. 3

Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО

214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а

