

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

**Методические рекомендации
по преподаванию учебного предмета
«Основы безопасности и защиты Родины»**

Смоленск
2024

УДК 372.8
ББК 74.26
М 54

Составитель:

Филинов В.А., заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО, к.э.н., доцент

М54 Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» / Сост. В.А. Филинов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 24 с.

В методических рекомендациях представлены нормативно-правовые и методологические основы введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)», раскрыты изменения в содержании на уровне основного общего и среднего общего образования, приведена дорожная карта введения предмета, даны основы проектирования рабочей программы на основе онлайн-конструктора, представлен перечень средств обучения и воспитания.

Материалы представляют интерес для учителей ОБЗР, преподавателей педагогических вузов, методистов системы повышения квалификации учителей.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 8 от 10.12.2024).

УДК 372.8
ББК 74.26

© ГАУ ДПО СОИРО, 2024

Оглавление

Введение	4
1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».....	6
2. Дорожная карта по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины (ОБЗР)»	8
3. Проектирование рабочей программы учителя «Основ безопасности и защиты родины (ОБЗР)»	9
4. Цифровые инструменты для изучения предмета «Основы безопасности и защиты родины (ОБЗР)»	14
5. Перечень средств обучения и воспитания для уроков ОБЗР.....	15
Заключение	19
Список литературы	20

Введение

Согласно Федеральному закону от 19.12.2023 № 618-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2024 года в учебный план предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)», который является предметом непосредственного применения при реализации обязательной части образовательной программы основного и среднего общего образования.

Изменения коснутся названия учебного предмета, его целей, структуры и содержания. Все они отражены в новых федеральных рабочих программах основного и среднего общего образования по предмету «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)».

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах

безопасности личности, общества и государства;

- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Данные методические рекомендации рассматривают организационно-методические подходы к реализации обновленного содержания предмета «ОБЗР» и организации образовательного процесса в контексте обновленного ФГОС ООО, СОО и новых федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции от 27 декабря 2023 г.

5. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»

Программа ОБЗР обеспечивает:

– ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

– прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

– возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР может изучаться в 5–7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Общее количество часов, рекомендованных для изучения ОБЗР: в 8–9 классах – 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана; в 10–11-х классах – 68 часов (п. 162(1).2.13 ФОП ООО, п. 127(1).2.13 ФОП СОО).

Количество часов, рекомендованных для изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» представлено в таблице 1.

Таблица 1

Класс	Общее количество часов	Особенности введения
5 класс	34 часа	1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа)
6 класс	34 часа	
7 класс	34 часа	
8 класс	34 часа	По 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана ООО (всего 68 часов)
9 класс	34 часа	
10 класс	34 часа	По 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана СОО (всего 68 часов)
11 класс	34 часа	
ИТОГО	238 часов	

При составлении образовательной программы основного общего образования в обязательную часть указанной программы должны быть включены 11 модулей учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»:

- модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
- модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном

обществе»;

- модуль № 4 «Безопасность в быту»;
- модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- модуль № 9 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
- модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

2. Дорожная карта по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины (ОБЗР)»

В целях подготовки к реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» в 2024-2025 учебном году руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется руководствоваться дорожной картой по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)», разработанной на основе дорожной карты Министерства просвещения Российской Федерации с целью планирования ресурсного обеспечения и определения сроков для успешной реализации процесса внедрения предмета в учебную деятельность (табл. 2).

Таблица 2

Дорожная карта по введению с 01.09.2025 года учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Примечание
Организация образовательного процесса			
1.	Внести изменения в учебные планы ОУ на уровне ООО в части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»	01 июля 2025 г.	
2.	Внести изменения в содержательный и организационный разделы основных образовательных программ ООО в части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»	01 июля 2025 г.	
3.	Привести наименование учебных кабинетов в ОО (таблички) в соответствии с названием учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»	31 августа 2025 г.	

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Примечание
Обеспечение кадровых вопросов			
4.	Обеспечить направление педагогических работников (всех педагогов, ведущих занятия) по предмету «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» на курсы повышения квалификации по программе	Апрель – декабрь 2025 г.	По графику
	«Обучение учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» на базе ГАУ ДПО СОИРО		ГАУ ДПО «СОИРО»
Материально-техническое обеспечение			
5.	Обеспечить приобретение оборудования, инструментов и расходных материалов для реализации рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»	До 01 сентября 2025 г.	

3. Проектирование рабочей программы учителя «Основ безопасности и защиты родины (ОБЗР)»

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии Образования» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации разработал портал «Единое содержание общего образования».

Портал предоставляет возможность учителю самостоятельно создать рабочие программы по учебным предметам на основе ФРП с помощью онлайн-конструктора.

Вход в конструктор осуществляется с главной страницы портала. Для начала работы необходимо зарегистрироваться на данном портале. При входе в конструктор указывается электронная почта и пароль, указанный при регистрации. Далее выбирается уровень образования, предмет «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)», шаблон и вносится название рабочей программы (рис. 1).

Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Выберите предмет

Выберите шаблон*

Название рабочей программы*

Создать Отмена

Рисунок 1. Выбор шаблона рабочей программы

После нажатия «Создать» загружается соответствующий шаблон. На титульном листе автоматически отображаются региональные органы управления образованием Российской Федерации, Кировская область и наименование вашей школы. В соответствующем поле необходимо указать учредителя. Конструктор предлагает выбрать вариант «согласования», «рассмотрения» и «утверждения» рабочей программы в соответствии с локальным актом школы. Все выделенные поля (ФИО, даты и номера протокола и приказов) заполняются обязательно. Поля данных о составителе и годе создания рабочей программы редактируются. Каждой программе, созданной в конструкторе, присваивается уникальный ID-номер, который автоматически отображается на титульном листе и свидетельствует о том, что программа создана в соответствии с федеральными требованиями. Под данными ID-номерами программы хранятся на сервере сайта «Единое содержание общего образования», соответственно сохраняются данные об авторе программы, предмете, регионе. Также этот ID-номер полезен в случае, если произошел технический сбой и нужно восстановить программу. Конструктор генерирует текст пояснительной записки, содержание учебного предмета и планируемые образовательные результаты в соответствии с ФРП. Эти разделы не редактируются. В разделе «Тематическое планирование» автоматически отображается наименование разделов и тем, а также количество часов, предусмотренных на их изучение, в соответствии с ФРП.

Функционал конструктора позволяет перераспределять количество часов на изучение того или иного модуля. Если в сумме количество часов по разделу будет меньше или больше итогового значения, то конструктор выделит ошибочное значение красным цветом (рис. 2). Аналогичным образом контролируется сумма часов, и будет видно, на какое значение расходуется сумма часов.

4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4	введите значение	введите значение	[[[]]]
+ Добавить строку					
Итого по разделу		14			
+ Добавить модуль					
+ Добавить раздел					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		62	0	0	

Рисунок 2. Ошибки в количестве часов в программе

В конструкторе при создании тематического планирования в «Настройках таблицы» есть возможность скрыть столбцы «Контрольные работы», «Практические работы», «Дополнительная информация» (рис. 3).

Настройки таблицы

Скрывать следующие столбцы:

☐ Контрольные работы
 ☐ Практические работы
 ☒ Дополнительная информация

Сохранить

Отмена

Рисунок 3. Настройки таблицы тематического планирования

Функционал конструктора позволяет учителю самостоятельно определять количество практических работ. Оно должно соответствовать итоговым данным, которые отражены в шаблоне в соответствии 75% от общего

объема часов по предмету. Конструктор не позволит загрузить программу, пока не будет устранено логическое противоречие. Все считается автоматически.

При заполнении столбцов «Контрольные работы» и «Практические работы» ставится либо значение, либо ноль (при этом желтый цвет ячеек уходит). Можно ничего не проставлять, при выгрузке программ ячейка будет пустая. Конструктор будет считать часы на контрольные и практические работы независимо от того, стоит ли ноль или ячейка оставлена без изменений. Функционал конструктора позволяет распределить даты и периоды изучения темы при помощи встроенного календаря. При выборе периода отмечается дата начала и дата завершения.

На данный момент раздел предлагает только возможность самостоятельного добавления ссылок на цифровые ресурсы, так как пока нет перечня верифицированных цифровых образовательных ресурсов. Рекомендуются указывать ссылку на конкретный ресурс (интерактивное задание, раздел электронного учебника, страницу образовательного сайта), непосредственно касающийся темы урока.

В поурочном планировании количество строк соответствует количеству часов. Дважды щелкнув левой кнопкой мыши по ячейке «Тема урока», можно внести (набрать или скопировать в ячейку) запланированные темы уроков. Конструктор также дает возможность указать количество часов на контрольные работы на конкретных уроках (как целое число часов – 1, так и дробное – 0,25; 0,5; 0,75). Эти столбцы заполняются аналогично таким же в тематическом планировании. Так же, как и в тематическом планировании, в настройках таблицы можно скрыть столбцы таблицы (рис. 4).

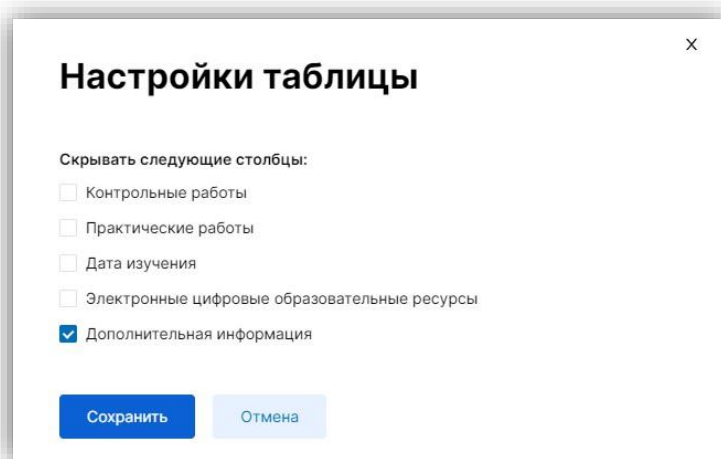


Рисунок 4. Настройки таблицы поурочного планирования

Выбор даты урока осуществляется через встроенный календарь. Подсчет

общего количества часов ведется автоматически.

В разделе «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» предоставляется возможность выбора учебников по предмету, входящих в действующий Федеральный перечень. Иные методические материалы, в том числе интернет-ресурсы, используемые учителем при реализации рабочей программы, добавляются в шаблон путем текстового ввода информации.

Учебное оборудование и оборудование для проведения практических работ определяются исходя из материально-технического обеспечения образовательной организации. Эти разделы также заполняются путем текстового ввода информации.

Конструктор предлагает два варианта сохранения программы: промежуточный и итоговый. Если работа над программой не завершена, то в верхнем меню нужно нажать «Сохранить», после чего программа будет сохранена в личном кабинете в разделе «Черновики рабочих программ». В дальнейшем можно продолжить ее редактирование.

После завершения работы с программой необходимо нажать «Опубликовать», если в созданной программе обнаружены ошибки, то конструктор сообщит, что программа не прошла валидацию, и укажет на допущенные ошибки (рис. 5).

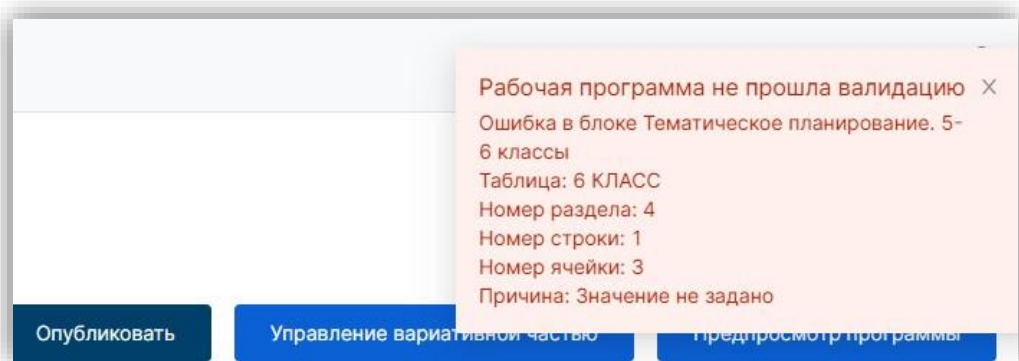


Рисунок 5. Оповещение об ошибке в программе

Если ошибок не допущено или они исправлены, конструктор предложит сгенерировать, а затем скачать готовую программу.

В случае, если уже после скачивания и проверки рабочей программы учитель обнаружит ошибки, может возникнуть необходимость внесения изменений. С этой целью нужно воспользоваться кнопкой «Создать программу на основе данной». При этом снова попадаем в шаблон конструктора.

Таким образом, конструктор рабочих программ – это инновационная интерактивная среда проектирования рабочих программ, предназначенная для педагогов общеобразовательных организаций. Данная среда позволяет

организовать создание единого образовательного пространства и разрабатывать рабочие программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» с минимальными затратами времени.

4. Цифровые инструменты для изучения предмета «Основы безопасности и защиты родины (ОБЗР)»

На помощь педагогам в подготовке и проведении уроков ОБЗР приходит Федеральная государственная информационная система «Моя школа» по ссылке: <https://myschool.edu.ru/>.

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» – это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

ФГИС «Моя школа» – образовательный проект, поэтому его функционирование регламентируется определенными нормативными документами: указ президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»; Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

К одним из основных задач системы «Моя школа» можно отнести:

а) расширение функционала и повышение доступности создаваемых Министерством просвещения Российской Федерации библиотеки цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, а также базы электронных образовательных ресурсов;

б) обеспечение возможности получения образовательных и иных связанных с образованием сервисов посредством предоставления участникам взаимодействия единой точки доступа к цифровым образовательным сервисам и базе электронных образовательных ресурсов;

в) создание возможностей для вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс.

ФГИС «Моя школа» удобна для всех участников процесса: учителей, учеников и родителей (законных представителей). Для педагогов, прежде всего, – это возможность получить качественную учебно-методическую поддержку

федерального уровня. Учащиеся с помощью ФГИС «Моя школа» смогут совершенствовать свои знания в любых областях благодаря качественным образовательным ресурсам, следить за основными событиями в системе образования, контролировать успеваемость, осуществлять коммуникацию с учителем. Родители (законные представители), в свою очередь, могут быть уверенными в том, что в учебном процессе используются только верифицированные материалы.

Для предметной области «ОБЗР» образовательный контент предоставляет библиотека цифрового образовательного контента (далее – библиотека ЦОК).

Все цифровые уроки ОБЗР библиотеки ЦОК разработаны в соответствии с традиционным подходом к проектированию учебного процесса и разделены на этапы:

1 этап – вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала. На данном этапе урока осуществляются следующие виды деятельности учащихся: мотивация на учебную деятельность, актуализация опорных знаний, целеполагание.

2 этап – освоение нового материала. На данном этапе учащиеся выполняют учебные действия по освоению нового материала и проверяют его первичное освоение.

3 этап – применение изученного материала. При выполнении этого этапа урока у учащихся есть возможность применить полученные знания, в том числе и в новых для них ситуациях; выполнить межпредметные задания и задания из реальной жизни на развитие функциональной грамотности; систематизировать приобретенные знания и умения.

4 этап – проверка приобретенных знаний, умений и навыков. На данном этапе учащимся предлагается пройти диагностику и самодиагностику.

5 этап – подведение итогов, домашнее задание. На данном этапе цифрового урока предложены задания для рефлексии и самооценивания.

5. Перечень средств обучения и воспитания для уроков ОБЗР

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и

требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания», в подразделе 23 кабинеты для изучения предметной области «ОБЗР» должны быть оснащены оборудованием, техническими средствами, мебелью, системами хранения, представленными в таблице 3.

Таблица 3.

Оснащение кабинета «ОБЗР»

Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности	
Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
2.23.1.	Сейф оружейный
2.23.2.	Система хранения тренажеров
Технические средства	
Дополнительное вариативное оборудование	
2.23.3.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
2.23.4.	Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
Демонстрационное оборудование и приборы	
Основное оборудование	
2.23.5.	Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности
2.23.6.	Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
2.23.7.	Дозиметр
2.23.8.	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
2.23.9.	Защитный костюм
2.23.10.	Измеритель электропроводности, кислотности и температуры
2.23.11.	Компас-азимут
2.23.12.	Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий
2.23.13.	Макет гранаты Ф-1
2.23.14.	Макет гранаты РГД-5
2.23.15.	Респиратор
Образовательный модуль по освоению безопасности дорожного движения	
Дополнительное вариативное оборудование	
2.23.16.	Интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства
2.23.17.	Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения
2.23.18.	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с «Виртуальным учителем»
2.23.19.	Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств
Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи	
Основное оборудование	

Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности	
2.23.20.	Дыхательная трубка (воздуховод)
2.23.21.	Гипотермический пакет
2.23.22.	Индивидуальный перевязочный пакет
2.23.23.	Индивидуальный противохимический пакет
2.23.24.	Бинт марлевый медицинский нестерильный
2.23.25.	Вата медицинская компрессная
2.23.26.	Косынка медицинская (перевязочная)
2.23.27.	Повязка медицинская большая стерильная
2.23.28.	Повязка медицинская малая стерильная
2.23.29.	Булавка безопасная
2.23.30.	Жгут кровоостанавливающий эластичный
2.23.31.	Комплект шин складных средний
2.23.32.	Шина проволочная (лестничная) для ног
2.23.33.	Шина проволочная (лестничная) для рук
2.23.34.	Носилки санитарные
2.23.35.	Лямка медицинская носилочная
2.23.36.	Пипетка
2.23.37.	Термометр электронный для измерения температуры тела
Модели (объемные и плоские), натуральные объекты	
Основное оборудование	
2.23.38.	Комплект массо-габаритных моделей оружия
2.23.39.	Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами
2.23.40.	Стрелковый тренажер
2.23.41.	Макет простейшего укрытия в разрезе
2.23.42.	Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия
2.23.43.	Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена
2.23.44.	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка

Реализация программы по учебному предмету ОБЗР в условиях отсутствия необходимого материально-технического обеспечения может быть организована с использованием возможностей сетевого взаимодействия с детскими образовательными организациями, центрами дополнительного образования, учреждениями среднего профессионального образования (при соблюдении всех лицензионных требований).

В настоящее время осуществляется подготовка государственного учебника по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». До выхода государственного учебника образовательная организация вправе использовать приобретенные ранее учебники и учебные пособия из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы : учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 8-9 классы / Ч. 1 Рудаков Д.П.,

Приорова Е.М., Позднякова О.В. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч. 2
Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие ; под науч. ред. Шойгу
Ю.С. : Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (срок действия –
до 22 апреля 2027 года).

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: учебник, 3-е
издание, переработанное, 5 класс / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная
Л.И., Маслов М.В.; Под ред. Егорова С.Н.: Акционерное общество
«Издательство «Просвещение» (срок действия – до 25 апреля 2027 года).

3. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник, 3-е
издание, переработанное, 6 класс / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная
Л.И., Маслов М.В.; Под ред. Егорова С.Н.: Акционерное общество
«Издательство «Просвещение» (срок действия – до 25 апреля 2027 года).

4. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник, 3-е
издание, переработанное, 7 класс / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная
Л.И., Маслов М.В.; Под ред. Егорова С.Н.: Акционерное общество.
«Издательство «Просвещение» (срок действия – до 25 апреля 2027 года).

5. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник, 3-е
издание, переработанное, 8 класс / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная
Л.И., Маслов М.В.; Под ред. Егорова С.Н.: Акционерное общество
«Издательство «Просвещение» (срок действия – до 25 апреля 2027 года).

6. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник, 3-е
издание, переработанное, 9 класс / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная
Л.И., Маслов М.В.; Под ред. Егорова С.Н.: Акционерное общество
«Издательство «Просвещение» (срок действия – до 25 апреля 2027 года).

7. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс / Хренников
Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; Под ред. Егорова С.Н.,:
Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (срок действия – до 25
июня 2026 года).

8. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс / Хренников
Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; Под ред. Егорова С.Н.,:
Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (срок действия – до
25 июня 2026 года).

Заключение

Достижение предметных результатов при изучении учебного предмета «ОБЗР», согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО, возможно на основе реализации системно-деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов в процессе обучения.

В современном понимании учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Данный учебный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности.

Основы безопасности и защиты Родины связаны с:

- *идентификацией (распознаванием) и количественной оценкой* негативных воздействий среды обитания;
- *профилактикой и защитой* от опасностей воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- *ликвидацией последствий* воздействия опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций;
- *защитой Родины.*

Обновленное содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» дает возможность сформировать представление о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, позволяет обеспечить комфортные условия жизнедеятельности. Развитие умения планировать свою деятельность, организовывать рабочий процесс, анализировать возможные угрозы жизни и здоровью человека и принимать обоснованные решения в ходе изучения данного предмета должно стать важной частью учебного процесса, а в дальнейшем и условием успешной жизни выпускника школы.

Список литературы

1. Билет в будущее. Профминимум. [Электронный ресурс] URL: <https://kb.bvbinfo.ru/?section=urochnaya-deyatelnost> (дата обращения 20.05.2024)
2. Единое содержание общего содержания [Электронный ресурс] URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения 27.05.2024).
3. Концепция технологического развития. [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406831204/> (дата обращения 27.05.2024).
4. О внесении в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ Официальное опубликование правовых актов (pravo.gov.ru) (дата обращения 26.05.2024).
5. Об утверждении средств обучения и воспитания. [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/351812600> (дата обращения 29.05.2024).
6. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (ред. от 05.12.2022). [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404900799/#review> (дата обращения 27.05.2024).
7. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 ФГОС ООО 2022 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения 27.05.2024).
8. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-02122021> (дата обращения 27.05.2024).
9. Реализация содержания предметной области «Технология» в образовательных организациях Ростовской области в контексте обновлённых ФГОС ООО: методические рекомендации / Н.А. Шамшина. Ростов-на-Дону: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2023. 31 с.
10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года. [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения 27.05.2024).

11. Федеральная государственная информационная система «Моя школа». [Электронный ресурс] URL: myschool.edu.ru (дата обращения 27.05.2024).
12. Федеральная рабочая программа по технологии. [Электронный ресурс] URL: Рабочие программы – Единое содержание общего образования (edsoo.ru) (дата обращения 05.05.2024).
13. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». [Электронный ресурс] URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/> (дата обращения 27.05.2024).

Составитель:
Филинов Виталий Александрович

**Методические рекомендации
по преподаванию учебного предмета
«Основы безопасности и защиты Родины»**

Подписано в печать 10.12.2024 г. Бумага офсетная.
Формат 60х84/16. Гарнитура «Times New Roman».
Печать лазерная. Усл. печ. л. 1,5
Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а

