



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ КЛАССНОГО ЧАСА

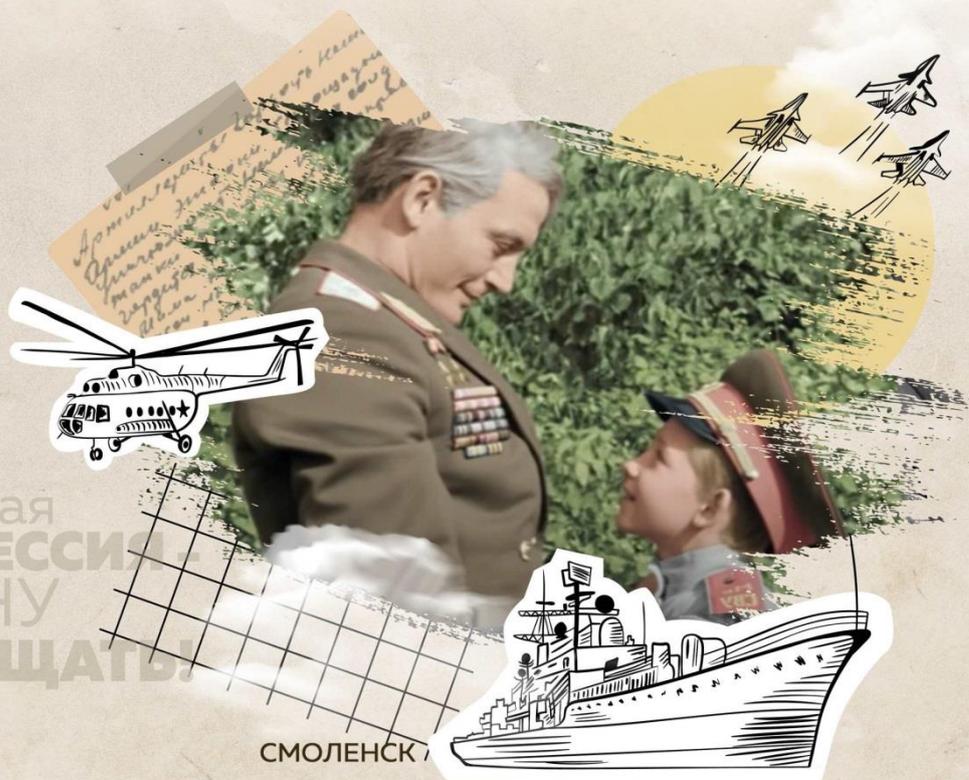
по теме

«ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА»

ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

ЕСТЬ такая
ПРОФЕССИЯ
РОДИНУ
ЗАЩИЩАТЬ!

СМОЛЕНСК
2026



УДК 373.3
ББК Ч424.71
М 54

Автор-составитель:

Болотова Светлана Алексеевна, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук, Почётный работник общего образования РФ, Почётный наставник РФ

Рецензенты:

Захаров Сергей Петрович, и.о. ректора ГАУ ДПО СОИРО, Почетный работник сферы образования Российской Федерации;

Морозова Оксана Владимировна, проректор по проектно-аналитической деятельности ГАУ ДПО СОИРО

М 54 Методические рекомендации к проведению классного часа по теме «Герой из соседнего двора» для 1–4 классов / Авт.-сост. С.А. Болотова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2026. – 44 с.

В книге даны методические рекомендации к проведению внеурочного занятия по теме «Герой из соседнего двора» для 1–4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025/ 2026 учебный год».

В книге описана методика проведения внеурочного занятия по теме «Герой из соседнего двора», отражающая концептуальные основы авторов-разработчиков цикла занятий «Разговоры о важном», включая федеральный и региональный компоненты.

Достоинством книги являются материалы регионального компонента, которые раскрывают героизм людей, внесших вклад в судьбу России в разные исторические периоды.

Издание адресовано учителям начальных классов, классным руководителям и методистам, курирующим начальные классы.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО, рекомендовано к использованию в образовательных организациях Смоленской области (протокол заседания кафедры № 3 от 02.02. 2026 г.).

УДК 373.3
ББК Ч424.71
© ГАУ ДПО СОИРО, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ВНЕУРОЧНОМ ЗАНЯТИИ ПО ТЕМЕ «ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА»	6
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА»	9
ГЕНИАЛЬНЫЙ ФЛОТОВОДЕЦ, АДМИРАЛ П.С. НАХИМОВ	18
ЛЁТЧИК-ИСПЫТАТЕЛЬ, ДВАЖДЫ ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ГЛАВНЫЙ МАРШАЛ АВИАЦИИ А.И. КОЛДУНОВ	24
ГВАРДИИ СТАРШИЙ ЛЕЙТЕНАНТ, ГЕРОЙ РОССИИ А.О. БИЧАЕВ	30
РАБОТА НАД ЛЕКСИЧЕСКИМ ЗНАЧЕНИЕМ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ НА ВНЕУРОЧНОМ ЗАНЯТИИ ПО ТЕМЕ «ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА».....	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	37
ЛИТЕРАТУРА.....	38

ВВЕДЕНИЕ

Развитие современного образования сегодня связано с реализацией Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 года № 809.

«Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России» [21].

Опора на традиционные ценности необходима для осмысления социальных, культурных, технологических процессов и явлений. Традиционные ценности направлены на обеспечение единства многонационального и многоконфессионального российского общества, на сбережение народа, на развитие человеческого потенциала, что позволяет России эффективно реагировать на вызовы и угрозы современного мира.

Внеурочные занятия федерального проекта «Разговоры о важном» являются важнейшим средством развития ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Кроме того, «Разговоры о важном» формируют внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе [13, 14].

В этих условиях возрастает роль педагога, который, являясь носителем традиционных российских ценностей, занимается вопросами обучения, развития и воспитания современного школьника.

Вашему вниманию предлагаются методические рекомендации для учителей начальных классов, классных руководителей, методистов, которые проводят внеурочные занятия федерального проекта «Разговоры о важном».

Предложенная вашему вниманию методика проведения внеурочного занятия по теме «Герой из соседнего двора» разработана в соответствии требованиями ФГОС НОО [13] и федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025/2026 учебный год» [17].

В книгу включены материалы регионального компонента, раскрывающие героизм людей – наших земляков П.С. Нахимова, А.И. Колдунова, А.О. Бичаева, внесших вклад в судьбу России в разные исторические периоды.

Параграфы книги о земляках содержат следующие материалы:

- информацию о жизни и героических поступках земляков, об увековечивании памяти потомков о герое;
- примерные вопросы для обсуждения с младшими школьниками;
- ссылки на видеоматериалы о земляках;
- перечень книг о героическом поступке земляков.

Внеурочное занятие по теме «Герой из соседнего двора» разработано для обучающихся 1–4 классов. Педагог имеет право самостоятельно определять объём информации о земляках, учитывая психолого-педагогические и возрастные особенности детей конкретного года обучения.

Автор-составитель книги надеется, что методические рекомендации будут интересны и востребованы педагогами Смоленской области.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ВНЕУРОЧНОМ ЗАНЯТИИ ПО ТЕМЕ «ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА»

В условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования планируемые результаты обучения младших школьников на внеурочном занятии по теме «Герой из соседнего двора» включают личностные, метапредметные и предметные результаты обучения. Все три группы планируемых результатов обучения в полной мере соответствуют содержанию федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025/2026 учебный год [17].

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России и своей малой родине, осознание роли личности в судьбе страны, проявление гордости за земляков, которые совершили героические поступки ради России.

В сфере духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания и уважения к землякам, которые жили и служили своему Отечеству «верой и правдой» в разные исторические периоды, чья жизнь является примером для окружающих.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, прославляющей подвиги земляков в художественной и научно-познавательной литературе, в памятниках, в картинах художников, в фотографиях и зарисовках, восприимчивость к разным видам искусства.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью; принятие и следование примеру своих земляков, которые уделяли большое внимание укреплению здоровья и физической культуре.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, интерес к военным профессиям, связанным с обеспечением обороны страны, с обеспечением различных аспектов функционирования Вооружённых сил России и других военных формирований, с участием в боевых действиях за Родину.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты и исторические события; определять существенные признаки для классификации, классифицировать предложенные объекты и события; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, устанавливать аналогии; делать и формулировать несложные выводы, подкреплять их доказательствами, анализировать текстовую, видео-, графическую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: формирование первоначального представления о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и научно-познавательной литературы для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений научно-познавательной литературы; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста; развитие умения делать элементарные выводы о прочитанном.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и

текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре, к людям, которые совершили героические поступки ради России; формирование чувства гордости за национальные свершения, победы, гордость за земляков, отдавших свои жизни за Россию; осознание значимости важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к событиям истории и к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, понимание ценности человеческой жизни, формирование умений находить образы, приводить примеры проявления уважения к старшему поколению, милосердия и сострадания в истории России, в современной жизни.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о военных профессиях, связанных с обеспечением обороны страны, с обеспечением различных аспектов функционирования Вооружённых сил России и других военных формирований, с участием в боевых действиях за Родину.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках; о значении физической культуры в жизни и служении Отечеству; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА»

Методика проведения внеурочного занятия по теме «Герой из соседнего двора» в полной мере отражает концептуальные основы авторов-разработчиков цикла занятий «Разговоры о важном», включая федеральный и региональный компоненты.

Региональный компонент представлен информацией о земляках, которые проявили героизм по защите России в разные исторические периоды.

В зависимости от возрастных особенностей младших школьников учитель самостоятельно определяет объём и характер работы с региональным компонентом (краеведческим материалом) в 1, 2, 3 и 4 классах, соблюдая дидактические принципы доступности и посильности в обучении.

В основе разработки внеурочного занятия по теме «Герой из соседнего двора» лежат отечественные методики обучения и воспитания младших школьников. Исходя из этого, рекомендуем в основе взаимодействия с обучающимися применять следующие формы и методы работы: *рассказ* и *беседу* о земляке, который совершил подвиг; *дискуссию* о том, какие черты характера позволяют людям совершать подвиги; *показ и обсуждение* небольших по объёму видеофильмов о земляках-героях. Особое внимание следует обратить на *самостоятельность суждений* детей о людях, посвятивших свою жизнь служению Родине; на *умение сравнивать и анализировать* исторические события и факты; на *умение делать элементарные выводы* о героических поступках наших земляков.

Представим вниманию читателей методическую разработку внеурочного занятия по теме «Герой из соседнего двора» федерального проекта «Разговоры о важном».

Цели внеурочного занятия: *формирование* знаний обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе наших земляков П.С. Нахимова, А.И. Колдунова, А.О. Бичаева в защиту Отечества, о преемственности поколений героев, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти; *развитие* кругозора, расширение словарного запаса, развитие умения сравнивать и анализировать героические поступки земляков, развитие умения делать выводы, аргументируя свою точку зрения, умение вести диалог, уважая мнение одноклассников; *воспитание* чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, которые совершили героические поступки ради России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена – это те, кто встает на защиту своей Родины.
- Герои – реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников – возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Структура и содержание внеурочного занятия

1 этап. Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: Герои – реальные люди, живущие рядом с нами.

Задачи: актуализировать у обучающихся понимание роли личности в судьбе страны и малой родины; сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Содержание работы:

1.1. Просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой

Размещено в открытом доступе на федеральном сайте проекта «Разговоры о важном»

1.2. Введение и актуализация темы

Учитель: Ребята, у каждого героя есть малая родина – место, где он вырос, сформировал свое мировоззрение и характер.

1.3. Видеоинтервью федерального спикера *(федеральный компонент). Просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.*

2 этап. Основной этап

2.1. Выдающийся защитник региона до 1917 г.

Основные смыслы: Герои есть в каждом историческом периоде. Многие из них родились у нас на Смоленщине, служили Отечеству, защищали Родину. Их имена вписаны в героическое прошлое России.

Задачи: сформировать знания обучающихся о выдающемся земляке – уроженце Вяземского района Смоленской области – гениальном флотоводце Павле Степановиче Нахимове; развивать интерес к жизни и подвигу П.С. Нахимова; воспитывать чувство гордости за земляков, которые отдали свою жизнь за Россию.

Содержание работы:

Учитель: Герои есть в каждом историческом периоде. Многие из них родились у нас на Смоленщине, служили Отечеству, защищали Родину. Их имена вписаны в героическое прошлое России. Предлагаю вам сегодня

поговорить о гениальном флотоводце Павле Степановиче Нахимове. Что вы уже знаете о П.С. Нахимове?

Ответы обучающихся

Учитель: Давайте рассмотрим первый слайд презентации к нашему занятию. Какая информация содержится на этом слайде? О чем мы узнали из презентации о Павле Степановиче Нахимове?

Учитель организует рассматривание детьми первого слайда презентации, которая размещена в открытом доступе на федеральном сайте проекта «Разговоры о важном»

1 ОСНОВНОЙ ЭТАП

ГЕРОЙ ДРЕВНОСТИ



**ПАВЕЛ СТЕПАНОВИЧ
НАХИМОВ**

Уроженец сельца Городок Вяземского уезда Смоленской губернии

РОЛЬ В СУДЬБЕ РЕГИОНА И СТРАНЫ

Герой крупнейшего морского Наваринского сражения 1827 года. Георгиевский кавалер. Командующий эскадрой Черноморского флота. Руководил ходом Синопского сражения приведшего к разгрому турецкого флота. Руководитель обороны Севастополя в Крымскую войну. Во время Крымской войны 1853 – 1856 годов, командуя эскадрой Черноморского флота, Нахимов в штормовую погоду обнаружил и заблокировал главные силы турецкого флота в Синопе, и, умело проведя всю операцию, 18 (30) ноября разгромил их в Синопском сражении 1853 года.



**БЛАГОДАРНАЯ
ПАМЯТЬ ПОТОМКОВ**

Во многих городах России возведены памятники адмиралу П.С. Нахимову, названы улицы, проспекты и площади.
В Смоленской области на территории музея-заповедника «Хмелита» в Вяземском районе находится единственный в России музей П.С. Нахимова, в г. Смоленске находится Молодёжный центр-музей имени адмирала Нахимова.





ПАВЕЛ СТЕПАНОВИЧ НАХИМОВ
русский флотоводец, адмирал
(1802 – 1855)

Ответы обучающихся

Учитель: Давайте посмотрим небольшой видеофильм о Павле Степановиче Нахимове. Во время просмотра обратите внимание на информацию о чертах характера и подвигах П.С. Нахимова.

Учитель организует просмотр обучающимися видеофильма «Адмирал Нахимов. О его подвигах во имя Отчизны» и обсуждение его содержания

Доступ к ресурсу:

[Адмирал Нахимов: О его подвигах во имя Отчизны | Общественное телевидение России | Дзен](#) или

[Общественное телевидение России | Адмирал Нахимов: О его подвигах во имя Отчизны - смотреть онлайн в поиске Яндекса по Видео](#)

Учитель: Итак, ребята, мы посмотрели видеофильм «Адмирал Нахимов. О его подвигах во имя Отчизны». Что нового вы узнали из фильма о П.С. Нахимове? Какими чертами характера он обладал? Какие подвиги совершил адмирал П.С. Нахимов? Какой героический поступок совершил

П.С. Нахимов в Крымской войны 1853–1856 годов? За какие заслуги увековечено имя адмирала П.С. Нахимова?

Вопросы задаются не все сразу, по одному. Обучающиеся отвечают на вопросы. Каждый вопрос сопровождается коллективным обсуждением и выводами.

Учитель: Важно помнить о том, что подвиг адмирала П.С. Нахимова послужил примером доблести и героизма для матросов, мичманов, офицеров не только в те далёкие годы, но и в годы войны с фашистами. Во время Великой Отечественной войны были созданы военно-морские Нахимовские училища. В 1944 году Президиумом Верховного Совета СССР были учреждены ордена Нахимова 1-й и 2-й степени, а также – медаль Нахимова. В 2010 году Указом Президента Российской Федерации учреждена государственная награда России – орден Нахимова. В 1952 году имя П. С. Нахимова присвоено Черноморскому высшему военно-морскому училищу. Как увековечена память об адмирале П.С. Нахимове у нас на Смоленщине?

Ответы обучающихся

Учитель: Именем П.С. Нахимова названы улицы, проспекты и площади многих городов России: Санкт-Петербурга, Севастополя, Смоленска, Калининграда, Новосибирска, Томска, Владивостока, Астрахани, Мурманска, Северодвинска, Ялты и др. Во многих городах России возведены памятники адмиралу П.С. Нахимову: в Севастополе, в Москве, Санкт-Петербурге, Мурманске, Калининграде, в городе Ейске Краснодарского края, в посёлке Мелехово Ковровского района Владимирской области на мемориальном комплексе «Аллея Мужества». Есть памятник П.С. Нахимову и на Смоленщине, бюст адмирала установлен в городе Воинской славы Вязьма Смоленской области. Имя адмирала П.С. Нахимова в разное время носили различные военные корабли и гражданские суда. В Смоленской области на родине адмирала на территории музея-заповедника «Хмелита» в Вяземском районе находится единственный в России музей П.С. Нахимова, в городе Смоленске находится Молодёжный центр-музей имени адмирала Нахимова.

2.2. Выдающийся герой/коллектив региона периода Великой Отечественной войны (фронта или тыла)

Основные смыслы: Великая Отечественная война 1941–1945 годов – одно из самых трагических и героических событий в истории России. Она унесла жизни миллионов людей, разрушила города и сёла, оставила глубокий след в судьбах людей. Однако война продемонстрировала нестигаемый дух советского народа, его стойкость и героизм.

Задачи: сформировать знания обучающихся о земляке – уроженце деревни Мошиново (п. Монастырщина) Смоленской области – дважды Герое Советского Союза Александре Ивановиче Колдунове; развивать интерес к жизни и подвигу А.И. Колдунова; воспитывать чувство гордости за земляков, которые служили и защищали Россию в годы Великой Отечественной войны.

Содержание работы:

Учитель: Великая Отечественная война 1941–1945 годов – одно из самых трагических и героических событий в истории России. Она унесла жизни миллионов людей, разрушила города и сёла, оставила глубокий след в судьбах людей. Однако война продемонстрировала негибаемый дух советского народа, его стойкость и героизм. В годы войны миллионы людей проявили беспримерное мужество и героизм. Среди них были полководцы и военачальники, солдаты и матросы, партизаны и подпольщики, труженики тыла. Сегодня на занятии я предлагаю вам узнать о подвиге летчика-истребителя, дважды Герое Советского Союза Александре Ивановиче Колдунове. Что вы знаете об Александре Ивановиче Колдунове?

Ответы обучающихся

Учитель: Давайте рассмотрим второй слайд презентации к нашему занятию. Какая информация содержится на этом слайде? О чем мы узнали из презентации об Александре Ивановиче Колдунове?

Учитель организует рассматривание детьми второго слайда презентации, которая размещена в открытом доступе на федеральном сайте проекта «Разговоры о важном»

2

ОСНОВНОЙ ЭТАП

ГЕРОЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ КОЛДУНОВ
Советский военный и государственный деятель,
Главный маршал авиации,
дважды Герой Советского Союза.
(1923 – 1992)



ВЕЛИКИЕ ПОДВИГИ ОБЫЧНЫХ ЛЮДЕЙ

Уроженец деревни
Мошиново
(п. Монастырщина)
Смоленской губернии

[Герои Колдунов.mp4](#) —
[Видео от Администрация г.о.
Балашиха - смотреть онлайн
в поиске Яндекс по Видео](#)

ХРОНИКА ИСТИННОГО ГЕРОИЗМА

- За годы войны:
- 412 боевых вылетов;
 - 96 воздушных боёв;
 - лично уничтожил 46 самолётов противника (восьмой результат среди советских лётчиков-истребителей)

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 февраля 1948 года майор А. И. Колдунов награждён второй медалью «Золотая Звезда», став дважды Героем Советского Союза.



БЛАГОДАРНАЯ ПАМЯТЬ ПОТОМКОВ

- Бронзовый бюст А. И. Колдунова установлен в посёлке Монастырщина
- Почётный гражданин Смоленска (1982).
- В Хабаровске на доме, в котором он жил во время командования воздушной армией, установлена мемориальная доска.
- Имя А. И. Колдунова присвоено школам в разных городах России
- Имя А. И. Колдунова носит одна из улиц города Балашиха.
- Имя А. И. Колдунова носит авиалайнер Боинг 767-300ER российской авиакомпании Икар, регистрационный номер VP-BOY.

Ответы обучающихся

Учитель: Александр Иванович Колдунов – советский военный и государственный деятель, Главный маршал авиации, дважды Герой Советского Союза. Он родился в деревне Мошиново Смоленской губернии, которая расположена в 14 километрах к северу от Монастырщины. Во время Великой Отечественной войны после окончания Качинской Краснознамённой военной авиационной школы имени Мясникова был зачислен в действующую армию. С мая 1943 года в должности лётчика 866-го истребительного авиационного полка – на фронте. За годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов неоднократно проявлял мужество и героизм, защищая Отечество. В послевоенное время он продолжил службу. Дослужился до должности главнокомандующего Войсками ПВО страны – заместителя министра обороны СССР. Как вы думаете, какими чертами характера обладал этот человек?

Ответы обучающихся

Учитель: Давайте посмотрим небольшой видеофильм об Александре Ивановиче Колдунове. Во время просмотра обратите внимание на информацию о чертах характера и подвигах А.И. Колдунове.

Учитель организует просмотр обучающимися видеофильма «Герои. Колдунов от автора Администрации г. Балашиха Московской области» и обсуждение его содержания.

Доступ к ресурсу: [Герои_Колдунов.mp4 — Видео от Администрация г.о. Балашиха - смотреть онлайн в поиске Яндекса по Видео](#)

Учитель: Итак, ребята, мы посмотрели видеофильм об Александре Ивановиче Колдунове. Что нового вы узнали из фильма об А.И. Колдунове? Какими чертами характера он обладал? Какие подвиги совершил лётчик-истребитель А.И. Колдунов в годы Великой Отечественной войны? Как вы думаете, почему А.И. Колдунов стал дважды Героем Советского Союза? Какими чертами характера должен обладать военный лётчик? Как сложилась жизнь героя после окончания войны? Где он учился? Какое высокое воинское звание ему присуждено? Какой пост он занимал в Вооруженных Силах страны?

Вопросы задаются не все сразу, по одному. Обучающиеся отвечают на вопросы. Каждый вопрос сопровождается коллективным обсуждением и выводами.

Учитель: Именем А.И. Колдунова названа одна из улиц города Балашиха Московской области. Его имя присвоено школе № 30 города Электроугли, школе в п. Монастырщина и школе в пос. Октябрьский Кинельского района Самарской области. В Хабаровске на доме, в котором он жил во время командования воздушной армией, установлена мемориальная доска. Имя А.И. Колдунова носит авиалайнер Боинг 767-300ER российской авиакомпании

Икар, регистрационный номер VP-BOY. А.И. Колдунов – Почётный гражданин города Смоленска. Бронзовый бюст дважды Героя Советского Союза А.И. Колдунова установлен в посёлке Монастырщина.

2.3. Герой региона – участник специальной военной операции

Основные смыслы: Долг воина – защита государственного суверенитета и территориальной целостности РФ, обеспечение безопасности государства, отражение вооруженного нападения на Россию.

Задачи: сформировать знания обучающихся о земляке – уроженце города Демидова Смоленской области – военнослужащем, командире взвода и гвардии старшем лейтенанте, Герое России Александре Олеговиче Бичаеве; развивать интерес к жизни и подвигу А.О. Бичаева; воспитывать чувство гордости за земляков, которые отдали свою жизнь за Россию.

Содержание работы:

Учитель: Защита Отечества, интересов государства, забота о его безопасности – одна из важнейших обязанностей гражданина России. Русские воины во все времена отличались развитым чувством патриотизма, любовью к родному краю, к Отечеству. Профессия воина, защитника всегда была почётной на Руси. Смысл воинского долга заключается в защите государственного суверенитета и территориальной целостности РФ, обеспечении безопасности государства, отражении вооруженного нападения, а также выполнении задач в соответствии с международными обязательствами страны. Сегодня на занятии я предлагаю вам узнать о подвиге военнослужащем, командире взвода и гвардии старшем лейтенанте, Герое России Александре Олеговиче Бичаеве. Что вы знаете об Александре Олеговиче Бичаеве?

Ответы обучающихся

Учитель: Давайте рассмотрим третий слайд презентации к нашему занятию. Какая информация содержится на этом слайде? О чем мы узнали из презентации об Александре Олеговиче Бичаеве?

Учитель организует рассматривание детьми третьего слайда презентации, которая размещена в открытом доступе на федеральном сайте проекта «Разговоры о важном»

3 ОСНОВНОЙ ЭТАП

УЧАСТНИК СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ



ВЕЛИКИЕ ПОДВИГИ ОБЫЧНЫХ ЛЮДЕЙ

Уроженец города Демидова Смоленской области

[Армия России Сво. Герои Родины](#)
[Звезда Героя России посмертно](#)
[Александр Бичаев - смотреть онлайн в поиске Яндекса по Видео](#)

ХРОНИКА ИСТИННОГО ГЕРОИЗМА

Командир взвода десантников Александр Бичаев дал бой диверсионной группе противника, значительно превосходящей в количестве. Получив серьезное ранение, он продолжил сражаться, чтобы его люди могли отступить и остаться живы.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии старшему лейтенанту Александру Олеговичу Бичаеву присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).



БЛАГОДАРНАЯ ПАМЯТЬ ПОТОМКОВ

В память о герое на стене лабораторного корпуса Смоленского колледжа телекоммуникаций создан мурал. 23 февраля 2024 года на территории Военной академии войсковой противовоздушной обороны был открыт бюст Александру Бичаеву.



АЛЕКСАНДР ОЛЕГОВИЧ БИЧАЕВ

Российский военнослужащий, командир взвода и гвардии старший лейтенант, Герой Российской Федерации (посмертно) (1988 - 2023)

Ответы обучающихся

Учитель: Александр Олегович Бичаев – настоящий Герой России. Он удостоен этого высокого звания посмертно. Почтим память о Герое России А.О. Бичаеве минутой молчания.

Учитель организует минуту молчания, включив метроном. Дети встанут из-за парт.

Учитель: Александр Олегович Бичаев – военнослужащий, кадровый офицер, который закончил Военную академию войсковой противовоздушной обороны Вооружённых Сил РФ в городе Смоленске, служил в спецназе ВДВ. Какими чертами характера обладают спецназовцы? Почему?

Ответы обучающихся

Учитель: Давайте посмотрим небольшой видеофильм об Александре Олеговиче Бичаеве. Во время просмотра обратите внимание на информацию о чертах характера и подвиге А.О. Бичаева.

Учитель организует просмотр видеофильма «Армия России СВО. Герой России. Александр Бичаев» и обсуждение его содержания.

Доступ к ресурсу: [Армия России Сво. Герои Родины . звезда героя России посмертно. александр бичаев - смотреть онлайн в поиске Яндекса по Видео](#)

Учитель: Итак, ребята, мы посмотрели видеофильм об Александре Олеговиче Бичаеве. Что нового вы узнали из фильма об А.О. Бичаеве? Какими чертами характера он обладал? Как относились к нему его сослуживцы? Почему? Какой подвиг совершил А.О. Бичаев?

Вопросы задаются не все сразу, по одному. Обучающиеся отвечают на вопросы. Каждый вопрос сопровождается коллективным обсуждением и

выводами.

Учитель: Память о героизме нашего земляка увековечена: в городе Смоленске есть мурал на стене лабораторного корпуса Смоленского колледжа телекоммуникаций; в Смоленской области разместили портреты Александра Бичаева (10 билбордов). С июня 2025 года в Смоленске проводится ежегодный региональный турнир памяти Бичаева по спортивному ориентированию; 23 февраля 2024 года на территории Военной академии войсковой противовоздушной обороны был открыт бюст Александру Бичаеву; установлена мемориальная доска на входе в школу, где учился Герой России.

3 этап. Заключительный этап

Основные смыслы: Герои – реальные люди, живущие рядом с нами. Настоящие герои во все времена – это те, кто встает на защиту своей Родины.

Задачи: подведение итогов занятия; развитие у обучающихся чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания ответственности каждого за благополучие родного края; способствовать пониманию обучающимися необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формы работы:

- обсуждение цитаты Президента России В.В. Путина;
- обобщающая беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

Подведение итогов работы:

Учитель: Назовите имена героев, о которых сегодня шла речь на занятии. Какие подвиги совершил флотоводец П.С. Нахимов? Какие подвиги совершил лётчик-истребитель А.И. Колдунов? Какой подвиг совершил спецназовец ВДВ А.О. Бичаев? Что общего у наших земляков?

Ответы обучающихся

Учитель: П.С. Нахимов, А.И. Колдунов, А.О. Бичаев – это русские офицеры, которые жили в разные исторические периоды, служили в разных родах войск, но все они служили России «верой и правдой». Какими чертами характера обладал каждый из них? Почему они совершили героические поступки?

Ответы обучающихся

Учитель: Разговор о подвигах и героизме наших земляков адмирала П.С. Нахимова, дважды Героя Советского Союза А.И. Колдунове и Герое России А.О. Бичаеве мы продолжим в другие дни на уроках литературного чтения и окружающего мира, а также во внеурочное время.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Учитель: Занятие окончено. Всем спасибо за работу!

ГЕНИАЛЬНЫЙ ФЛОТОВОДЕЦ, АДМИРАЛ П.С. НАХИМОВ

Адмирал Павел Степанович Нахимов (1802–1855) вошёл в историю России как гениальный флотоводец.



Будущий адмирал родился 23 июня (5 июля) 1802 года в сельце Городок Спас-Волжинской волости Вяземского уезда Смоленской губернии. Семья была большая, среднего достатка. Отец – отставной секунд-майор Степан Михайлович Нахимов, мать – Феодосия Ивановна, урождённая Козловская. Павел был седьмым по счёту из 11 детей – пяти мальчиков и шести девочек.

В 1812 году нашествие Наполеона вынудило семью перебраться под Харьков. По возвращении в разорённые войной родные края отец семейства подал прошение о зачислении его сыновей Павла и Ивана на учёбу в Морской кадетский корпус, где уже учились их старшие братья Николай и Платон.

Весной 1815 года братья Нахимовы отправились в Петербург, в августе того же года стали гардемаринами. Учёба состояла из теоретических занятий с упором на точные науки, а также практических курсов – летних походов на бригах по Балтийскому морю до берегов Дании и Швеции. Павел Нахимов преуспевал по всем предметам и окончил курс шестым по списку.

В феврале 1818 года его зачислили мичманом во второй флотский экипаж, служил в Петербурге. В 1820 году ходил по Балтике на тендере «Янус». В 1821 году был отправлен в Архангельск, в команду строившегося там корабля, но вскоре был вызван обратно.

В марте 1822 года П.С. Нахимова определили на фрегат «Крейсер», на котором он совершил кругосветное плавание (1822–1825) под руководством капитана 2-го ранга М.П. Лазарева, в будущем – выдающегося адмирала. Во время этого похода Нахимов проделал путь от Кронштадта через Атлантический, Индийский и Тихий океана до столицы Русской Америки Новоархангельска, а оттуда на шлюпе «Предприятие» – через мыс Горн и Атлантику в Кронштадт. Трёхлетнее плавание сделало из Нахимова

прекрасного моряка и сблизило его с М.П. Лазаревым, который по достоинству оценил деловые качества и служебное рвение Нахимова, выделяя его из прочих подчинённых. Во время плавания, 23 марта 1823 года, был произведён в лейтенанты. По окончании экспедиции награждён орденом Святого Владимира 4-й степени.

После окончания кругосветного плавания в 1825 году был назначен в экипаж строившегося в Архангельске 74-пушечного линейного корабля «Азов», командиром которого стал М.П. Лазарев. В 1826 году «Азов» переведён на Балтику.

П.С. Нахимов на новом корабле «Азов» в составе англо-франко-русской эскадры 8 (20) октября 1827 года принял участие в знаменитом Наваринском сражении против объединённого турецко-египетского флота. Во время боя лейтенант Нахимов командовал носовой батареей и проявил себя распорядительным и хладнокровным офицером. Под плотным огнём противника «Азов» участвовал в уничтожении пяти вражеских кораблей, включая 60-пушечный египетский флагман «Муршид Аль-Джихад». За этот подвиг первым среди российских кораблей «Азов» получил кормовой Георгиевский флаг – исключительную почётную награду. П.С. Нахимов за отличие в сражении 21 декабря был награждён орденом Святого Георгия 4-го класса, греческим орденом Спасителя и произведён в капитан-лейтенанты.

В августе 1828 года капитан-лейтенант П.С. Нахимов командовал 20-пушечным корветом «Наварин», который был взят в качестве трофея у египтян. П.С. Нахимов был участником русско-турецкой войны 1828–1829 годов. В эти годы в составе русской эскадры корвет «Наварин» крейсировал в Эгейском море, весной 1830 года перешёл на Балтику. В 1832–1833 годах П.С. Нахимов командовал 52-пушечным фрегатом «Паллада», а в январе 1834 года его перевели на Черноморский флот в качестве командира строящегося 84-пушечного линейного корабля «Силистрия» с присвоением звания капитана 2-го ранга.

Дальнейшая биография П.С. Нахимова связана с Чёрным морем и Севастополем. С 1829 года Черноморским флотом командовал вице-адмирал М.П. Лазарев, который своей энергией, требовательностью и знаниями превратил пребывавший в глубоком упадке флот в лучший в России, а лучшим кораблём этого флота стала «Силистрия». По итогам смотра 1837 года император Николай I особо отметил П.С. Нахимова. 6 декабря 1837 года получил чин капитана 1-го ранга.

В 1840-е годы П.С. Нахимов выполнял задачи по обеспечению Кавказской береговой линии в войне против горцев – перевозил войска, высаживал десанты, снабжал гарнизоны, патрулировал побережье.

13 сентября 1845 года произведён в контр-адмиралы и назначен командиром 1-й бригады 4-й флотской дивизии кораблей.

30 марта 1852 года назначен командующим 5-й флотской дивизией.

2 октября 1852 года произведён в вице-адмиралы.

1 (13) ноября 1853 года П.С. Нахимов получил манифест о войне с Турцией. Началась Крымская война 1853 – 1856 гг.

8 (20) ноября 1853 года эскадра Черноморского флота под командованием П.С. Нахимова в штормовую погоду обнаружила и заблокировала главные силы турецкого флота в Синопе. В Синопской бухте на турецком побережье укрывался от непогоды флот Осман-паши. Вице-адмирал П.С. Нахимов принял решение атаковать турецкие корабли на рейде. В течение трёх часов огнём русского флота было уничтожено 15 кораблей противника, подавлены все батареи. Турецкий адмирал попал в плен. Этой победой П.С. Нахимов вписал своё имя в историю России.

Вступление Англии и Франции в войну на стороне Турции, враждебно-выжидательная позиция Австрии и Пруссии резко поменяли стратегические расклады. Флот западных держав, сосредоточившийся в Варне, превосходил российский количественно и качественно: против 42 российских вымпелов действовали 89 вражеских, из которых более 50% составляли паровые винтовые корабли. Единственным решением становилась оборона Севастополя – главной военной базы, а не морское сражение. Однако город, хорошо укрепленный с моря, с суши имел лишь несколько бастионов. После поражения при Альме 8 (20) сентября 1854 года Севастополь оказался отрезан от основных русских сил. Через три дня корабли Черноморского флота затопили на главном рейде во избежание прорыва вражеской эскадры, а их экипажи отправили на защиту города.

25 февраля (9 марта) 1855 года П.С. Нахимов назначен командиром Севастопольского порта и временным военным губернатором города. 27 марта (8 апреля) 1855 года П.С. Нахимов произведён в адмиралы.

Буквально с первых дней осады П.С. Нахимов стал одним из руководителей и настоящей душой обороны: презирая всякую опасность, он ежедневно обходил оборонительные линии, организовывал новые батареи и даже участвовал в боях, личным примером вдохновляя матросов. Он пользовался величайшим нравственным влиянием на солдат и матросов, звавших его «отцом-благодетелем». 28 июня (10 июля) 1855 года, во время одного из объездов передовых укреплений, был смертельно ранен пулей в голову на Малаховом кургане. Скончался 30 июня (12 июля) 1855 года. Похоронен в склепе Владимирского собора в Севастополе.

Карьерным ростом П.С. Нахимов был обязан исключительно своим качествам военного моряка. В 20 лет во время кругосветного плавания он получил чин лейтенанта, в 25 лет за Наваринскую баталию повышен до капитан-лейтенанта. В 32 года Нахимов стал капитаном 2-го ранга, а в 35 лет – капитаном 1-го ранга. В 43 года за отличие в Кавказской войне Нахимов стал контр-адмиралом, в 50 лет – вице-адмиралом. Наконец, 27 марта (8 апреля) 1855 года, за три месяца до гибели, флотоводцу присвоили звание полного адмирала.

Благодарная память потомков

Во время Великой Отечественной войны были созданы военно-морские Нахимовские училища.

В 1944 году Президиумом Верховного Совета СССР были учреждены ордена Нахимова 1-й и 2-й степени, а также – медаль Нахимова.

В 2010 году Указом Президента Российской Федерации учреждена государственная награда России – орден Нахимова.

В 1952 году имя П. С. Нахимова присвоено Черноморскому высшему военно-морскому училищу.

Именем П. С. Нахимова названы улицы, проспекты и площади многих городов России: Санкт-Петербурга, Севастополя, Смоленска, Калининграда, Новосибирска, Томска, Владивостока, Астрахани, Мурманска, Северодвинска, Ялты и др.

В городе Вязьма Смоленской области установлен бюст П.С. Нахимову.

Во многих городах России возведены памятники адмиралу П.С. Нахимову: в Севастополе, в Москве, Санкт-Петербурге, Мурманске, Калининграде, в городе Ейске Краснодарского края, в посёлке Мелехово Ковровского района Владимирской области на мемориальном комплексе «Аллея Мужества».

Имя адмирала П.С. Нахимова в разное время носили различные военные корабли и гражданские суда.

В Смоленской области на родине адмирала на территории музея-заповедника «Хмелита» в Вяземском районе находится единственный в России музей П.С. Нахимова, в городе Смоленске находится Молодёжный центр-музей имени адмирала Нахимова.

Примерные вопросы для обсуждения с младшими школьниками:

1. Когда и где родился П.С. Нахимов?
2. Каким образом будущий адмирал обучался морскому делу?
3. В каких походах проявил мужество и героизм? Как был за это отмечен Отечеством?

4. Какими качествами характера обладал П.С. Нахимов?
5. В каких военных событиях принимал участие П.С. Нахимов?
6. Какой героический поступок совершил П.С. Нахимов в Крымской войне 1853–1856 годов?
7. За какие заслуги увековечено имя адмирала П.С. Нахимова?
8. Как увековечена память об адмирале П.С. Нахимове на Смоленщине?

Видеоматериалы об адмирале П.С. Нахимове

1. Видеофильм *«Адмирал Нахимов. Жизнь за Отечество»*, созданный российским федеральным общедоступным телеканалом ОТР.

Доступ к ресурсу:

[Адмирал Нахимов: О его подвигах во имя Отчизны | Общественное телевидение России | Дзен](#)

2. Видеофильм *«Честь и верность. Адмирал Павел Нахимов»* (ТО «Ступени»), созданный Центром духовно-патриотического просвещения имени адмирала флота П.С. Нахимова при поддержке Фонда президентских грантов.

Доступ к ресурсу:

[Честь и верность. Адмирал Павел Нахимов - смотреть онлайн в поиске Яндекса по Видео](#)

3. Видеофильм *«Адмирал Нахимов»*, созданный Национальным Благотворительным Общественным Фондом во имя Святителя Иннокентия Иркутского при поддержке Президентского Фонда культурных инициатив.

Доступ к ресурсу:

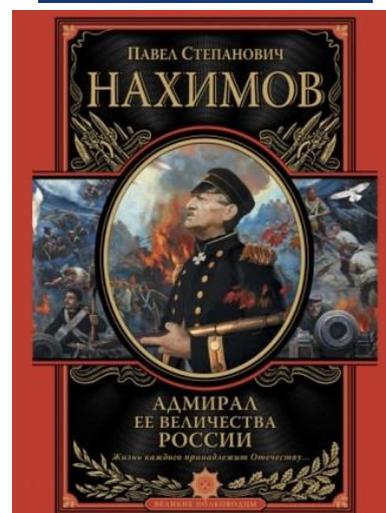
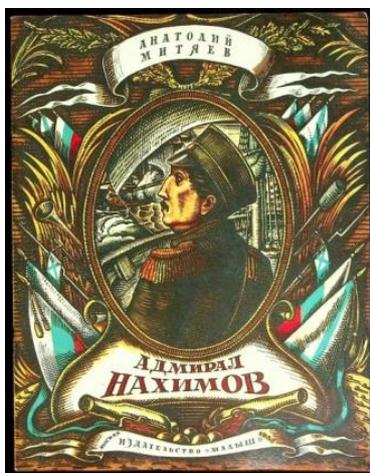
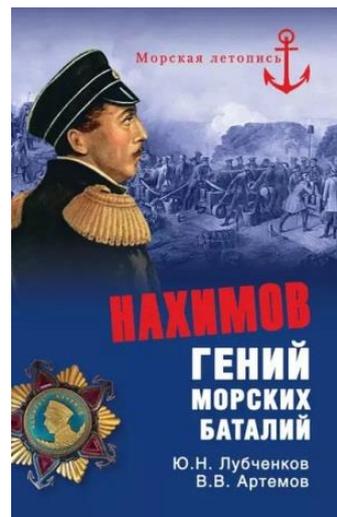
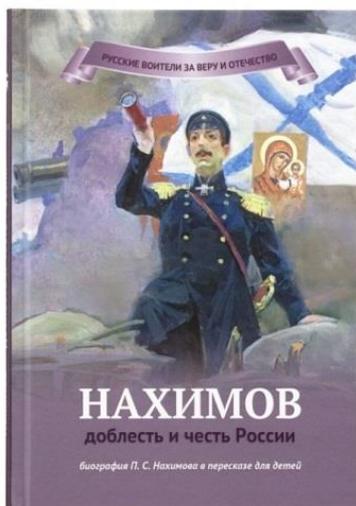
[Адмирал Нахимов - смотреть онлайн в поиске Яндекса по Видео](#)

4. Видеорепортаж *«Единственный музей Нахимова открыт под Смоленском»* из цикла «События в России», созданный на телеканале «Первый Севастопольский».

Доступ к ресурсу:

[Единственный в России музей Нахимова находится под Смоленском – смотреть онлайн в поиске Яндекса по Видео](#)

Книги о подвиге адмирала П.С. Нахимова



ЛЁТЧИК-ИСПЫТАТЕЛЬ, ДВАЖДЫ ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ГЛАВНЫЙ МАРШАЛ АВИАЦИИ А.И. КОЛДУНОВ

Александр Иванович Колдунов (1923–1992) вошёл в историю России как легендарная личность – советский военный и государственный деятель, Главный маршал авиации, дважды Герой Советского Союза, главнокомандующий Войсками ПВО страны – заместитель министра обороны СССР.



Александр Иванович Колдунов родился 20 сентября 1923 года в деревне Мошиново Смоленской губернии, которая в настоящее время входит в состав Моштырщинского муниципального округа Смоленской области.

Родился в семье служащего. Русский. В 1932 году семья Колдуновых переехала в Москву. Александр Колдунов окончил 10 классов средней школы в городе Электроугли Московской области. Учился в Реутовском аэроклубе, который располагался в деревне Чёрное Балашихинского района.

С декабря 1940 года начал работать токарем на машиностроительном заводе в Москве, но вскоре 17-летний юноша добился поступления в Качинскую военную авиационную школу лётчиков, для чего потребовалось разрешение наркома обороны К.Е. Ворошилова, к которому Колдунов обратился с письмом.

Во время Великой Отечественной войны после окончания Качинской Краснознамённой военной авиационной школы имени Мясникова был зачислен в действующую армию. С мая 1943 года в должности лётчика 866-го истребительного авиационного полка – на фронте. Боевое мастерство А.И. Колдунова быстро росло. Когда личный счёт лётчика дошёл до 5 сбитых

самолётов, его назначили командиром звена, затем заместителем командира эскадрильи. В одном из боевых вылетов на правом берегу Днепра Колдунов одержал сразу три победы: сбил один «Хейнкель-111» и два «Мессершмитта-109». С осени 1943 года он уже командовал эскадрильей. Сбивал «Юнкерсы», «Мессеры» и «Фоккеры» в небе над Запорожьем и Одессой, Днестром и Дунаем.

В августе 1944 года за 15 сбитых лично самолётов противника в 45 воздушных боях и 1 в группе капитан А.И. Колдунов был удостоен звания Героя Советского Союза. «Хозяином неба» называли в дивизии 21-летнего аса, а товарищи дали ему прозвище «Колдун». Немецкие радионаводчики предупреждали своих лётчиков: «Ахтунг, ахтунг, Колдун!». В брошюре политического управления 3-го Украинского фронта «Всенародная слава» так говорилось об Александре Колдунове: «На крыльях своего красновзвёздного самолёта отважный сталинский сокол несёт и умножает славу советского оружия. Где бы не появлялся прославленный лётчик, всюду он являлся грозой для немецких стервятников». Колдунов дважды был легко ранен, несколько раз возвращался на повреждённом самолёте, но сбит не был.

В конце 1944 года в операции по уничтожению окружённой в районе Будапешта группировки противника командующий воздушной армией приказал Александру Колдунову подобрать пять лучших лётчиков, чтобы создать шестёрку особого назначения – «группу по расчистке воздуха». Во главе этой группы Колдунов наводил ужас на врага. Иногда группа делала по пять–шесть вылетов в день. За три месяца боёв под Будапештом эта шестёрка сбила 35 самолётов противника, из них 15 уничтожил командир группы. Свой последний бой ас провёл в небе Австрии. Всю войну Колдунов летал на самолётах «Як».

Всего за годы войны А. И. Колдунов совершил 412 боевых вылетов, провёл 96 воздушных боёв, в ходе которых им лично сбито 46 вражеских самолётов и 1 – в составе группы. Через три года, в составе группы награждённых к 30-й годовщине Советской Армии, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 февраля 1948 года майор А.И. Колдунов награждён второй медалью «Золотая Звезда», став дважды Героем Советского Союза.

В послевоенные годы А.И. Колдунов окончил Военно-воздушную академию (1952) и Военную академию Генерального штаба (1960). Прошёл путь от командира истребительного авиаполка до **главнокомандующего Войсками ПВО страны – заместителя министра обороны СССР**, одновременно командующего войсками ПВО государств – участников Варшавского договора – заместителя главнокомандующего Объединёнными

вооружёнными силами этих государств. В 1984 году Александр Иванович был удостоен звания **Главного маршала авиации**. Лауреат Ленинской премии (1984). В 1987 году подвергся опале в связи с посадкой на Красной площади Москвы печально известного М. Руста. Переведён в Группу генеральных инспекторов МО СССР, с 1992 года – в отставке.

В последние годы тяжело болел, умер 7 июня 1992 года. Похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище.

Среди государственных наград А.И. Колдунова 3 ордена Ленина, 6 орденов Красного Знамени, орден Александра Невского, 2 ордена Отечественной войны 1-й степени, ордена Красной Звезды, «За службу Родине в ВС СССР» 3-й степени и медали, а также иностранные ордена.

Благодарная память потомков

В 1950 году был установлен бронзовый бюст дважды Героя Советского Союза А.И. Колдунова на его родине в деревне Мошиново, позже в 1967 году бюст был перенесен и установлен на центральной площади посёлка Монастырщина Смоленской области.



В 1982 году – присвоено звание «Почётный гражданин Смоленска».

В 2007 году – присвоено звание «Почётный гражданин муниципального образования Монастырщинский район».

В Хабаровске на доме, в котором он жил во время командования воздушной армией, установлена мемориальная доска.

Имя А.И. Колдунова присвоено МБОУ Монастырщинской средней школе Монастырщинского муниципального округа Смоленской области, МБОУ «Центр образования № 30» города Электроугли Московской области, школе в поселке Октябрьский Кинельского района Самарской области.

Имя А.И. Колдунова носит одна из улиц города Балашиха Московской области.

Имя А.И. Колдунова носит авиалайнер Боинг 767-300ER российской авиакомпании Икар, регистрационный номер VP-BOY.

Примерные вопросы для обсуждения с младшими школьниками:

1. Когда и где родился Александр Иванович Колдунов?
2. В каком году семья Колдуновых переехала в Москву?
3. Где учился будущий лётчик?
4. Как А.И. Колдунов сражался с фашистами в годы Великой Отечественной войны?
5. За какие заслуги А.И. Колдунов был удостоен дважды звания Героя Советского Союза?
6. Как сложилась служба А.И. Колдунова в послевоенные годы?
7. Как вы думаете, благодаря каким качествам характера военный лётчик достиг успехов в военной службе?
8. Какие высокие посты и звания были у А.И. Колдунова в СССР?
9. Как увековечена память о А.И. Колдунове на Смоленщине?

**Видеоматериалы о Главном маршале авиации,
дважды Герое Советского Союза А.И. Колдунове**

1. Фильм *«Александр Колдунов»* из цикла «Легенды армии с Александром Маршалом», созданный российским федеральным общественно-патриотическим телеканалом НТК «Звезда».

Доступ к ресурсу:

[Александр Колдунов - смотреть онлайн в поиске Яндекса по Видео](#)

2. Видеофильм *«Герой А.И. Колдунов»*, снятый по заказу Администрации г. Балашиха Московской области.

Доступ к ресурсу:

[Герои_Колдунов.mp4 — Видео от Администрация г.о. Балашиха - смотреть онлайн в поиске Яндекса по Видео](#)

Тридцать шестая победа летчика Колдунова

Николай АТАРОВ

НА ЗЕМЛЕ идет бой за жизнь. И в безоблачном небе сверкают крылья самолетов: тоже идет бой. На земле побеждает стойкость советского человека, его умение в решающую минуту спокойно глянуть смерти в глаза. И в небе советский человек побеждает тем же героическим свойством, — только в считанные минуты.

Вот на высоте 4.000 метров над огненной кромкой фронта сближаются на встречных курсах два истребителя — советский «Яковлев-3» и немецкий «Мессершмитт-109». Три секунды — на размышление: идти ли в лобовую атаку? Скорость сближения невероятная, промажешь. Советский истребитель делает резкий разворот влево, в хвост «немцу». Надо безупречно знать способности своего самолета, чтобы не опоздать, не пропустить. Вот уже «Яковлев-3» надел на хвост «Мессершмитта»... Бой навязан немцу — советский летчик первый заметил врага, маневр удался... Победа дается только бесстрашным и только умелым!.. С дистанции в тридцать метров, на страшной скорости, советский летчик расстреливает «Мессершмитт-109» с хвоста. Мертвый немец в пылающей машине штопором возносится в венгерскую землю.

Кто победил? Герой Советского Союза капитан Колдунов.

С огромной высоты, от 6.000 метров, за тремя слоями облаков — и до брющего полета над голыми березами и тополями ведет бой Колдунов. Ведя за собой плеяду верных друзей-товарищей: старшего лейтенанта Н. Сурнева, старшего лейтенанта И. Поцибу и других, Александр Колдунов гордо ищет в широком небе над



Герой Советского Союза летчик-истребитель капитан А. КОЛДУНОВ

Рис. худ. М. Мельмана.

нашим фронтом немецких стервятников. Нет более осмотрительного в полете и нет более бесстрашного в бою, чем Колдунов. Его неожиданный маневр всегда опережает замысел врага, а меткая стрельба в конце маневра обычно решает победу.

8 марта, озиная воздух над фронтом от многочисленных вражеских эскадрилий, Александр Колдунов сбил два «Мессершмитта». Немецкие летчики на парашютах слетали вниз, и ветер отнес их за наши передовые линии.

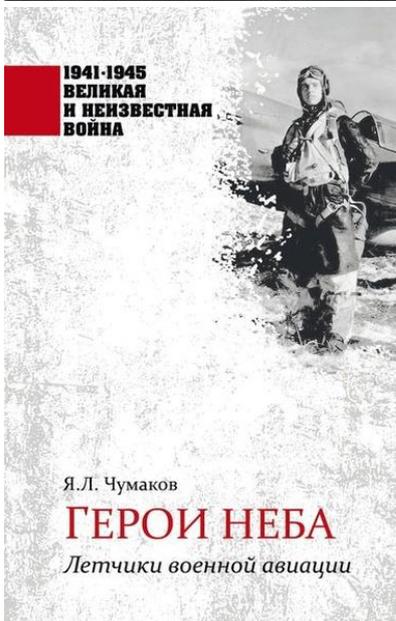
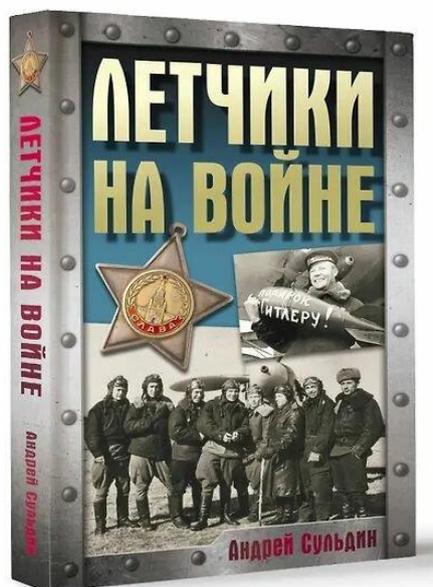
— Опять Колдунов «десант» сбросил! — смеялись летчики, друзья Колдунова, приземлившись вслед за ним на своем аэродроме.

На следующий день, 9 марта, Александр Колдунов в неравном бою, в семерке своих друзей против тридцати вражеских самолетов, сбил еще одного стервятника. Это был тридцать шестой по счету вражеский самолет,

уничтоженный Героем Советского Союза Колдуновым, — а ведь начал он свою боевую карьеру совсем недавно, на нашем фронте, под Изюмом, в июньских боях 1943 года!

— Колдуэт! — восхищенно говорят о Колдунове товарищи его славы — однополчане. Нигде так не умеют радоваться победам другого, как в боевой семье летчиков. И когда из среды безупречных героев выделяется самый смелый, преданный делу войны, самый умелый и дисциплинированный — торжество его боевых друзей понятно. В этом благородная черта советского товарищества. На примере опытного воздушного воина Героя Советского Союза Колдунова молодые летчики-истребители постигают тайну его «колдовства» — она, оказывается, состоит из простых и для каждого война обязательных свойств — из бдительности и мастерства, из преданности и бесстрашия.

Книги о подвигах лётчиков в годы Великой Отечественной войны



ГВАРДИИ СТАРШИЙ ЛЕЙТЕНАНТ, ГЕРОЙ РОССИИ А.О. БИЧАЕВ

Александр Олегович Бичаев (1988–2023) вписал своё имя в историю России как участник специальной военной операции на Украине.

А.О. Бичаев – российский военнослужащий, командир взвода и гвардии старший лейтенант, Герой Российской Федерации (посмертно).



Александр Олегович Бичаев родился в городе Демидове Смоленской области. Учился в средней школе № 2 г. Демидова, затем в средней школе в посёлке Пржевальское Демидовского района, которую окончил в 2007 году. С детства увлекался спортом: лыжами, бегом, спортивным ориентированием и горным туризмом.

В 2012 году окончил Военную академию войсковой противовоздушной обороны Вооружённых Сил РФ в городе Смоленске. Продолжил военную службу в гвардейской десантно-штурмовой бригаде ВДВ в городе Ульяновске. В 2016 году перевёлся в гвардейскую бригаду спецназа ВДВ в городе Кубинка Московской области, где стал начальником в отряде специальной радиосвязи, а позже – замкомандира группы спецназа.

В 2020 году принимал участие в спецоперации в Сирийской Арабской Республике.

Летом 2020 года команда ВДВ под руководством Александра Бичаева на Всероссийском этапе конкурса по альпинизму на лучшее высокогорное подразделение Вооружённых Сил России «Эльбрусское кольцо – 2020» заняла первое место. Десантники в течение шести суток совершили 105-километровый марш вокруг Эльбруса и выполнили 15 специальных задач. Горные стрелки преодолели семь перевалов, шесть ледников, два ледовых плато и пять горных рек.

В 2022 переведён в город Псков в 76-ю гвардейскую десантно-штурмовую дивизию командиром зенитно-ракетного взвода зенитно-ракетной батареи 2-го десантного батальона 237-го гвардейского десантно-штурмового полка. Награждён орденом Мужества.

С 24 февраля 2022 года участвовал в специальной военной операции России на Украине с позывным «Кит», сначала в Киевской области, а затем с мая 2022 года – в ЛНР.

В феврале 2023 года на одном из участков СВО под Кременной противник численностью более 500 человек предпринял попытку наступления с целью прорыва линии обороны российских войск. Под командованием старшего лейтенанта А.О. Бичаева российские бойцы нанесли внезапный прицельный удар, сковав дальнейшее продвижение националистов и отрезав путь для ввода вражеских резервов.

Позднее А.О. Бичаев и его сослуживцы попали в огневую засаду Вооруженных сил Украины (ВСУ). Чтобы спасти личный состав, Александр, несмотря на тяжелое ранение, остался на позиции и до последнего продолжал прикрывать выход группы из окружения. Его смелость и самоотверженность помогли сорвать наступление противника и нанести ему значительный урон, а также сохранить жизни боевым товарищам. Позже они скажут, что выжили, заняв безопасные рубежи, только благодаря Александру Бичаеву. Опыт службы в горных подразделениях, навыки по спортивному ориентированию пригодились в разведке – выработали феноменальную выносливость.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии старшему лейтенанту Александру Олеговичу Бичаеву присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Благодарная память потомков

В городе Смоленске увековечена память о Герое России Александре Бичаеве в форме мурала на стене лабораторного корпуса Смоленского колледжа телекоммуникаций.

Мурал – особый вид живописи на стенах различных архитектурных сооружений, например, на глухих стенах жилых домов или организаций. Слово «мурал» произошло от испанского слова «тиго», что значит «стена».



В Смоленской области разместили портреты Александра Бичаева (10 билбордов). С июня 2025 года в Смоленске проводится ежегодный региональный турнир памяти Бичаева по спортивному ориентированию.

23 февраля 2024 года на территории Военной академии войсковой противовоздушной обороны был открыт бюст Александру Бичаеву.



Примерные вопросы для обсуждения с младшими школьниками:

1. Когда и где родился Александр Бичаев?
2. Чем он любил заниматься с детства?
3. Где учился Александр Бичаев, чтобы стать военным офицером?
4. В каких войсках служил офицер А.О. Бичаев?
5. В каких военных операциях принимал участие офицер А.О. Бичаев?
6. Какой подвиг совершил гвардии старший лейтенант А.О. Бичаев?
7. Какими правительственными наградами отмечен А.О. Бичаев?
8. Какие черты характера позволили стать Александру Бичаеву

Героем России?

9. Как увековечена память об Александре Олеговиче Бичаеве на Смоленщине?

Видеоматериалы о Герое России А.О. Бичаеве

1. Видеофильм «Армия России. СВО. Герои Родины...Александр Бичаев» телевизионного канала SEVKAV TV1 на RUTUBE.

Доступ к ресурсу:

[Армия россии сво .герои родины . звезда героя россии посмертно. александр бичаев - смотреть онлайн в поиске Яндексa по Видео](#)

2. Видеорепортаж *«О подвиге Александра Бичаева»*, созданный российским федеральным телеканалом ТВЦ.

Доступ к ресурсу:

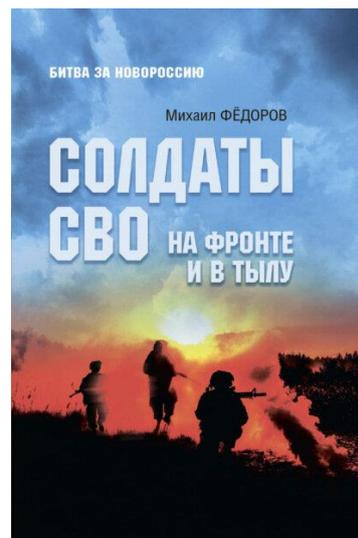
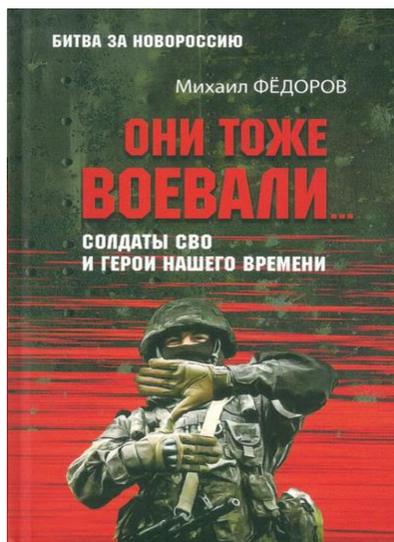
[Минобороны рассказало о подвиге российского офицера / События на ТВЦ - смотреть онлайн в поиске Яндексa по Видео](#)

3. Видеофильм *«Герой России Александр Бичаев»*, созданный смоленским телеканалом Регион 67.

Доступ к ресурсу:

[Герой России Александр Бичаев, позывной - смотреть онлайн в поиске Яндексa по Видео](#)

Книги об участниках специальной военной операции



РАБОТА НАД ЛЕКСИЧЕСКИМ ЗНАЧЕНИЕМ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ НА ВНЕУРОЧНОМ ЗАНЯТИИ ПО ТЕМЕ «ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА»

Работе над лексическим значением слов и выражений в начальных классах придается особое значение, так как это обогащает словарный запас младших школьников, служит средством развития речи.

В процессе обсуждения основных смыслов и проблемных вопросов темы «Герой из соседнего двора» младшим школьникам необходимо объяснять лексическое значение многих слов и выражений. С этой целью следует использовать школьные толковые словари, наглядность, Интернет ресурсы и другие средства обучения.

Рассмотрим лексическое значение слов и выражений, которые сопровождают детей в процессе обсуждения темы «Герой из соседнего двора».

Родина – многозначное слово. «1. Отечество, родная страна. 2. Место рождения, происхождения кого-нибудь или чего-нибудь, возникновения чего-нибудь» [12, С. 592].

Земляк – уроженец одной с кем-нибудь местности [12, с. 199].

Герой – слово многозначное. Первое значение этого слова: «Выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги» [12, с. 112].

Синонимы к слову «герой»: победитель, защитник, храбрец, воин и др.

Героизм – героический дух, образ действий, присущий герою [12, с. 112]

Мужество – храбрость, присутствие духа в опасности [12, с. 313].

Синонимы к слову «мужество»: храбрость, отвага, смелость, решимость, стойкость, бесстрашие и др.

Бесстрашие – отсутствие страха, храбрость [12, с. 42].

Самопожертвование – жертвование своими личными интересами ради других [12, с. 604].

Гордиться – испытывать гордость от чего-нибудь [12, с. 119].

«Служить верой и правдой» – выражение, которое означает служить верно (преданно) и правдиво (честно).

«Отдать жизнь за Родину» – выражение, которое означает погибнуть за Родину.

Территория государства – определённая часть земной поверхности, находящаяся под суверенитетом данного государства. Отделяется от территории другого государства границей. Включает сушу, внутренние воды, недра, территориальные воды и воздушное пространство над ними [19, с. 1327].

Территориальная целостность государства – выражение, которое раскрывает один из принципов международного публичного права – территория государства является неприкосновенной от посягательств со стороны других государств путем применения военной силы или угрозы силой. Доступ к ресурсу:

https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C?ysclid=mktrswbv40959321550

Государственный суверенитет – выражение, которое обозначает независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти во внутренних делах. Доступ к ресурсу:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82?ysclid=mktruy2rw4728887854>

Работа со словом заключается не только в раскрытии его лексического значения, но и во многом другом, например, в знакомстве с прямым или переносным значением слова, в подборе родственных слов, в подборе синонимичного ряда слов и др. Смысл отдельного слова или выражения становится понятен ребёнку в конкретной речевой ситуации.

Основными источниками обогащения словаря младших школьников на внеклассных занятиях федерального проекта «Разговоры о важном» являются: речь учителя, тексты словарей и справочников, произведения художественной и научно-популярной литературы, тексты учебных видеофильмов и др.

Таким образом, работа над лексическим значением слов (выражений) на внеурочном занятии по теме «Герой из соседнего двора» способствует тому, чтобы слово (выражение) было правильно воспринято и понято младшим школьником, усвоено, то есть вошло бы в словарь школьника и воспроизводилось им в нужных ситуациях, чтобы оно употреблялось школьником самостоятельно в собственных высказываниях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внеурочное занятие по теме «Герой из соседнего двора» федерального проекта «Разговоры о важном» не только формирует у младших школьников знания о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе наших земляков П.С. Нахимова, А.И. Колдунова, А.О. Бичаева в защиту Отечества, о преемственности поколений героев, но и способствует пониманию детьми необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Жизнь и героические поступки наших земляков наглядно показывают новому поколению пример преданности и бесстрашного служения Родине. В ходе бесед и дискуссий на внеурочном занятии детьми делаются элементарные выводы о том, что наши земляки – П.С. Нахимов, А.И. Колдунов, А.О. Бичаев – это русские офицеры, которые жили в разные исторические периоды, служили в разных родах войск, но все они были преданы России.

Изучение жизни и героических поступков земляков не ограничивается только одним внеурочным занятием. Скорее всего, это занятие по теме «Герой из соседнего двора» является отправной точкой для продолжения начатой работы. Тему героизма наших земляков следует продолжить изучать на уроках литературного чтения, проведённых в форме внеклассного чтения по следующим темам: «Книги о подвиге адмирала П.С. Нахимова», «Книги о подвигах лётчиков в годы Великой Отечественной войны», «Книги об участниках специальной военной операции» и др.

Включение материала о земляках, проявивших мужество и героизм, защищая Россию, обогатит факультативные занятия по краеведению курса «Азбука Смоленского края» [6] или курса «История родного края» [4].

В заключение следует отметить, что условия стремительно меняющегося общества, развития мировых событий и культуры требуют нового вектора развития человека будущего относительно его отношения к сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Именно это лежит в основе федерального проекта «Разговоры о важном».

ЛИТЕРАТУРА

1. Аллея Героев. Колдунов Александр Иванович. Дважды Герой Советского Союза//Краеведение // Библиотеки МБУК «Монастырщинское МЦБО». [Электронный ресурс] URL: <http://monastyrshhina.library67.ru/kraevedenie/alleya-geroev/>
2. Бичаев, Александр Олегович – Википедия. [Электронный ресурс] URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D1%87%D0%B0%D0%B5%D0%B2,%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87?ysclid=mktu2kpqh2984815759
3. Бодрихин Н. Ас среди асов. К 100-летию легендарного летчика, маршала Александра Колдунова / Н. Бодрихин // Литературная газета. – 2023. – 27 сентября. [Электронный ресурс] URL: <https://lgz.ru/article/as-sredi-asov/?ysclid=mktt5mcoel900047614>
4. Болотова С.А., Терешкова Т.М., Шитова Н.П. Краеведение в начальных классах Смоленской области: Сборник программ по внеурочной деятельности. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 84 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.calameo.com/read/0063168038a9909d7660c>
5. Болотова С.А., Сибиченков О.В. Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для выпускного класса начальной школы. – Ч. 2. – Смоленск: Русич, 2004. – 208 с.
6. Воспитание у младших школьников любви к малой родине на занятиях по курсу «Азбука Смоленского края»: Методическое пособие / С.А. Болотова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 56 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.calameo.com/read/006398858f7b92de764ae>
7. Изучение родного края в начальных классах: Методические рекомендации / Под ред. С.А. Болотовой / С.А. Болотова, С.В. Филиппенкова, Т.М. Терешкова, Н.П. Шитова, Н.Б. Кубарёва, Е.А. Кулькова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 160 с. [Электронный ресурс] URL: <https://ru.calameo.com/read/00639885888873e43b45c>
8. Ковалевский Н.Ф. На крыльях своего краснозвездного самолёта отважный сталинский сокол несет и умножает славу советского оружия. 100 лет со дня рождения дважды Героя Советского Союза главного маршала авиации А.И. Колдунова / Н.Ф. Ковалевский // Военно-исторический журнал. – 2023. – № 9. – Москва, Издание Министерства обороны России. [Электронный ресурс] URL: <https://history.milportal.ru/100-let-so-dnya-rozhdeniya-dvazhdy-geroya-sovetskogo-soyuza-glavnogo-marshala-aviacii-a-i-koldunova/?ysclid=mkmkkgvdcn138062867>

9. Колдунов, Александр Иванович – Википедия. [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2,%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87?ysclid=mktt4nqgr1736842071>

10. Князев С., Лобанов М. «Умный, хладнокровный, мужественный»: как Павел Нахимов стал одним из самых выдающихся русских флотоводцев/ Святослав Князев, Максим Лобанов // Семья – Россия. – 2022 – 5 июля. [Электронный ресурс] URL: <https://russian.rt.com/science/article/1018253-nahimov-pavel-admiral?ysclid=mkttt2pzs8144010706>

11. Нахимов, Павел Степанович – Википедия. [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2,%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87?ysclid=mktr9mmgc934315186>

12. Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок. 57000 слов / Под ред. чл.-корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. – 18-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1986. – 797 с.

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». [Электронный ресурс] URL: [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 Официальное опубликование правовых актов.](#)

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». [Электронный ресурс] URL: [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 Официальное опубликование правовых актов.](#)

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». [Электронный ресурс] URL: [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 Официальное опубликование правовых актов.](#)

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 года № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего

образования и среднего общего образования». [Электронный ресурс] URL: [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 Официальное опубликование правовых актов](#)

17. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025/2026 учебный год». [Электронный ресурс] URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf?ysclid=mktslvzrf4865044128

18. Репкин В.В. Учебный словарь русского языка: Учебное пособие для 2–5 классов (Программа развивающего обучения). – М.: ИНФОЛАЙН, 1993. – 654 с.

19. Советский энциклопедический словарь / Гл. ред. А.М. Прохоров. – 4-е изд. – М.: Советская энциклопедия, 1988. – 1600 с.

20. Смолянину Александру Бичаеву посмертно присвоено звание Героя России / Край Демидовский – Капелька России. – 2023. – 23 мая. [Электронный ресурс] URL: <http://www.demidov.library67.ru/kraevedenie/uchastniki-svo/bichaev-aleksandr-olegovich-484/bichaev-aleksandr-olegovich/?ysclid=mkту3gzhc2999262985>

21. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/?ysclid=mktsjh9jbа148628181>

Для заметок

Для заметок

Автор-составитель:
Болотова Светлана Алексеевна

**Методические рекомендации
к проведению классного часа по теме «Герой из соседнего двора»
для 1–4 классов**

Подписано в печать 02.02.2026 г. Бумага офсетная.
Формат 60x84/16. Гарнитура «Times New Roman».
Печать лазерная. Усл. печ. л. 2,75
Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а

