



«Заинтересованность и взаимопользительный диалог государства с творческим научно-образовательным сообществом мы ценим очень высоко и намерены последовательно развивать...»
Владимир Путин

План работы информационно-библиотечного центра МБОУ Шаталовской СШ на 2018/2019 учебный год

Руководство чтением как приоритетное направление библиотечной работы, сегодня трансформируется в целенаправленное воздействие на содержание и характер потребления всех видов аудиовизуальной информации, включая традиционные полиграфические книги и электронные тексты, обычные периодические издания, а также аудио-, видео - и мультимедийные источники информации. Мультимедиа, информационные и коммуникационные технологии позволяют создать новые модели открытого обучения, дают возможность наполнить единое информационное образовательное пространство новым содержанием. Но электронные издания могут и должны использоваться не только в составе библиотечных фондов. Массовые формы работы с читателями при применении современных электронных аудиовизуальных произведений на компакт-дисках только выиграют. Они оказывают заметное влияние на формирование читательских и зрительских предпочтений, побуждая интерес к знакомству с лучшими образцами полиграфических и электронных изданий. Объем информации, массив всевозможных данных, глобальные электронные сети требуют способности к компетентным оценкам, отбору и целенаправленному использованию многообразных средств информации. Формула «знаю, что» должна быть дополнена не только функциональной формулой «знаю, как», но и прежде всего – формулой «знаю, где». Оттого так важно сегодня развивать способности школьников к отбору и анализу информации. Предоставление потенциальным и реальным пользователям библиотеки открытого и свободного доступа к информации в целях развития и информационной поддержки процессов модернизации образования основа работы школьной библиотеки.

I. Основные задачи библиотечно-информационного центра:

1. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных.
2. Разработка путей распространения информации и организации доступа к информационным ресурсам.
3. Разработка новых информационно-консультационных услуг для пользователей и привлечение новых клиентов.
4. Информационное обеспечение учащихся;
5. Информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе.
6. Помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых; педагогическая работа сотрудников школьной библиотеки, так как школьная библиотека – участник образовательного и воспитательного процесса.

II. Основные функции библиотеки:

- **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
- **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
- **Воспитательная** - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

III. Контрольные показатели:

- **Читатели** – 365 человек
- **Посещаемость** – 3478 посещений
- **Книговыдача** – 4125 экземпляров

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание работы	Дата проведения
1.	Работа с фондом учебной литературы	
	1.Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2018/2019 учебный год. 2.Составление справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы на совещании при директоре школы.	Сентябрь-октябрь
	3.Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам.	Май-июнь Август-сентябрь
	4.Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: 1) Работа с библиографическими изданиями (прайс- листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования) . 2) Составление совместно с руководителями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2018/2019 учебный год. 3) Согласование и утверждение бланка-заказа на 2018/2019 год администрацией школы. 4) Подготовка перечня учебников, планируемых в новом учебном году. 5) Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа. 6) Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки.	Ноябрь В течение года Декабрь Декабрь Декабрь, май В течение года
	5. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с	Декабрь,

	проверкой учебников).	Апрель
	6. Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.	Октябрь-декабрь
	7. Изучение и анализ использования учебного фонда.	В течение года
	8. Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы	В течение года
	9. Расстановка новых изданий в фонде. Оформление накладных на учебную литературу.	В течение года
	10. Ведение журнала выдачи учебников.	Май, сентябрь
2.	Работа с фондом художественной литературы:	
	1. Изучение состава фонда и анализ его использования.	Декабрь
	2. Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	Постоянно в течение года
	3. Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.	По мере комплектования
	4. Выдача документов пользователям библиотеки	Постоянно
	5. Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей), эстетика оформления.	
	6. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	
	7. Проверка правильности расстановки фонда 1 раз в год.	
	8. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.	
4.	Работа по сохранности фонда:	
	1) Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности.	
	2) Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке.	
	3) Организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива.	
	4) Составление списков должников.	
	5) Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц устраивать санитарный день – первый понедельник каждого месяца.	
	6) Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	
	7) Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу.	Октябрь-декабрь
	8) Обеспечение работы читального зала.	В течение года
5.	Справочно-библиографическая работа	

	1.Проведение библиотечно-библиографических занятий для учащихся начальной и средней школы с применением новых информационных технологий. См. темы занятий в разделе «Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся».	В течение года
	2.Составление рекомендательных списков литературы, планы чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным детям и праздникам.	По заявкам
	3.Выполнение тематических, фактических и информационных справок. Консультации у каталога и картотек. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя как одного из условий саморазвития достоинства личности.	В течение года
6.	Работа с читателями	
	1.Индивидуальная работа	Август - сентябрь
	2.Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов).	Постоянно
	3.Организованная запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку.	Февраль
	4.Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	Постоянно
	5.Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся.	Постоянно
	6.Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно
	7.Беседы о прочитанном.	По мере поступления
	8.Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	В течение года
	9.Изучение и анализ читательских формуляров.	По мере поступления
7.	Работа с педагогическим коллективом	
	1.Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	По мере поступления
	2.Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	
8.	Работа с учащимися	
	1.Обслуживание учащихся согласно расписанию работы ИБЦ.	Постоянно
	2.Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.	1 раз в четверть
	3.Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно
	4.Рекомендация художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно
9.	Справочно-библиографическая работа	

	1. Ведение справочно-библиографического аппарата с учётом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки, выделения справочно-информационных изданий).	Постоянно
	2. Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приёмы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т. д.	В течение года
10.	Массовая работа	
	Выставочная деятельность. Цель: раскрытие фонда, пропаганда чтения; вызвать интерес к предмету через литературу; через книгу помочь учащимся в образовательном процессе.	
11.	Плановые ежегодные выставки:	
	«День знаний»	Сентябрь
	· День учителя	Октябрь
	· Международный день школьных библиотек	Октябрь
	· День согласия и примирения	Ноябрь
	· День матери	Ноябрь
	· День воинской славы	Ноябрь
	· Рождество Христово	Декабрь
	· Международный день родного языка	Январь
	· «Твои защитники»	Февраль
	· «8 марта»	Март
	· Масленица	Март
	· Неделя детской и юношеской книги	Март
	· Всемирный день космонавтики	Апрель
	· Праздник весны и труда	Май
	· День Победы	Май
	· Международный день семьи	Май
		Май
12.	Выставки в помощь учебному процессу:	
	· Выставки учебных изданий по предметным неделям	По

		предметным неделям
13.	Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей:	
	190 лет со дня рождения Л.Н.Толстого	Сентябрь (09)
	Выставка произведений автора.	
	Выставка — 100 лет со дня рождения Б.В.Заходера	Сентябрь (09)
	Всемирный день животных — Информационный стенд. Выставка книг авторов (Бианки, Пришвин и др.)	Октябрь
	Выставка — 195 лет со дня рождения И.С. Аксакова (1823–1866), русского публициста, критика, теоретика, поэта	Сентябрь (20)
	Выставка – 160 лет со дня рождения С. Лагерлеф (1858–1940), шведской писательницы;	Ноябрь(20)
	День матери — Информационный стенд. История праздника.	Ноябрь(28)
	175 лет со дня рождения Г.И. Успенского (1843–1902), русского писателя — Викторина про произведения для начальной школы.	Декабрь(22)
	200 лет со дня рождения И.С. Тургенева (1818–1883), русского писателя — Литературный обзор творчества с применением ИКТ	Декабрь(09)
	Выставка – 105 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского (1913–1972), детского писателя	Декабрь(01)
	Выставка – 215 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803–1873), русского поэта	Декабрь (05)
	Выставка – 100 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918–2008), русского писателя	Декабрь(11)
	Выставка – 90 лет со дня рождения Ч.Т. Айтматова (1928–2008), киргизского писателя	Декабрь(12)
	День Конституции РФ — Информационный стенд. История появления праздника.	Декабрь (12)
	Выставка – 115 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941)	Январь (09)
	Выставка – 140 лет со дня рождения писателя и очеркиста П.П. Бажова (1879-1950)	Январь (15)
	День памяти А.С. Пушкина (1799-1837), 182 года со дня смерти — Выставка произведений писателя и поэта. Информационный стенд. Интересные факты из жизни.	Январь (29)
	Выставка – 250 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова (1769-1844)	Февраль(02)
	День защитника Отечества — Информационный стенд. Истоки праздника.	Февраль (02)
	Международный женский день — Выставка произведений на тему «Великие женщины»	Март (07)
	9 марта – 85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) — Информационный стенд. Интересные факты из жизни.	Март(09)
	Конкурс «Живая классика»	Апрель (8-12)
	210 лет со дня рождения Н.В. Гоголя (1809-1852) — Выставка произведений писателя. Информационный стенд. Интересные факты из жизни.	Апрель(01)
	Книжкина неделя	Апрель
	День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Выставка художественных произведений о ВОВ	Май (09)
14	Мероприятия	
	Беседа о животных, викторина по книгам детских писателей-натуралистов	04.10

	Литературный праздник Белых Журавлей в России. Этот день – посвящается вечной памяти тех, кто погиб на поле брани во время военных действий и конфликтов. Он олицетворяет чувство благодарности и признательности за героизм и отвагу, беспрецедентное мужество и любовь к своему Отечеству.	22.10
	«Писатель щедрый и радостный». Литературная викторина по рассказам В.Ю.Драгунского, посвящённая его 105-летию .	30.11
	Ко Дню Конституции «Что ты знаешь о Конституции?»	09.12
	Школьные Твардовские чтения «И вслед за веком жить спешил»	14-17.12
	День Наума Грамотника. Беседа-игра.	14.12
	«Малахитовая шкатулка». Викторина по сказам П.П.Бажова к юбилею писателя	22.01
	«Мир вокруг нас». Литературная игра, посвящённая творчеству В.В.Бианки.	27.01
	Конкурс на лучшего чтеца, посвященный Дню юного антифашиста «Юные безусые герои».	08.02
	Конкурс инсценировок басен И.А.Крылова к 250-летию поэта.	12.02
	Литературная игра «Происшествие в городе трёх толстяков» по книге Ю.К.Олеши к юбилею писателя.	13.02
	Конкурс на лучшего чтеца, посвященный Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать...».	20.02
	Литературное путешествие по произведениям Н.В.Гоголя к 210-летию со дня рождения писателя «Этот удивительный и замечательный Гоголю»	03.03
	Конкурс на лучшего чтеца, посвященный международному Дню 8 марта «Поздравить тебя, мамочка, хочу!».	06.03
	Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики.	12.04
	Конкурс на лучшего чтеца, посвященный Дню космонавтики.	
	Литературно-музыкальная гостиная, посвящённая 74 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами мужества».	09.05
	Литературно-музыкальная гостиная «Дети войны» 1-4 кл, 5-8кл.	05.05
15	Повышение квалификации	
	Участие в городских совещаниях, проводимых отделом образования г. Починка.	По мере их проведения
	Освоение информации из профессиональных изданий.	В течение года
	Использование опыта лучших школьных библиотекарей.	В течение года
	Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых компьютерных технологий.	В течение года
	Участие в семинарах методического объединения.	В течение года
	Повышение квалификации на базе СОИРО.	В течение года
16	Использование ИКТ в работе библиотеки	
	Доступ в сети Интернет.	В течение года
	Внедрение новейших компьютерных технологий в работу ИБЦ	В течение года
17	Отчетная работа	
	1.Составление отчёта о работе библиотеки за 2018/2019учебный год.	Май
	2.Составление плана работы библиотеки на 2019/2020 учебный год.	Май

	3.Ведение дневника работы библиотечно-информационного центра.	Постоянно
	4.Вывоз макулатуры.	Апрель – май
18	Перспективы развития ИБЦ	
	1.Помощь в проектной деятельности педагогам и учащимся.	В течение года
	2.Освоение активных форм массовой работы по продвижению чтения: викторины, литературные игры, дискуссии.	В течение года
	3.Создание медиатеки (приобретение фильмов по программным произведениям).	В течение года
	4.Укрепление материальной базы ИБЦ.	В течение года
	5.Эстетическое оформление ИБЦ.	В течение года

Педагог-библиотекарь



Паулинь Л.А.



**Массовые мероприятия,
проводимые ИБЦ
в 2018/2019 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Участники (класс)	Место проведения	Время проведения
1.	Беседа о животных, викторина по книгам детских писателей-натуралистов.	04.10	2-4	ИБЦ	13.05
2.	Литературный праздник Белых Журавлей в России. Этот день – посвящается вечной памяти тех, кто погиб на поле брани во время военных действий и конфликтов. Он олицетворяет чувство благодарности и признательности за героизм и отвагу, беспрецедентное мужество и любовь к своему Отечеству.	22.10	5-11	ИБЦ	13.05
3.	«Писатель щедрый и радостный». Литературная викторина по рассказам В.Ю. Драгунского, посвящённая его 105-летию.	30.11	3-4,5-6	ИБЦ	12.00,13.05
4.	Ко Дню Конституции «Что ты знаешь о Конституции?». Беседа.	09.12	7-8	ИБЦ	13.05
5.	Школьные Твардовские чтения «И вслед за веком жить спешил».	14-17.12	3-4,5-11	ИБЦ	12.00,13.05
6.	День Наума Грамотника. Беседа-игра.	14.12	2-4	ИБЦ	13.05
7.	«Малахитовая шкатулка». Викторина по сказкам П.П.Бажова к юбилею писателя	22.01	5-6	ИБЦ	13.05
8.	«Мир вокруг нас». Литературная игра, посвящённая творчеству В.В.Бианки.	27.01	1	ИБЦ	13.05
9.	Конкурс на лучшего чтеца, посвященный Дню юного антифашиста «Юные безусые герои».	08.02	5-7	ИБЦ	13.05
10.	Конкурс инсценировок басен И.А.Крылова к 250-летию поэта.	12.02	7-8	ИБЦ	13.05
11.	Литературная игра «Происшествие в городе трёх толстяков» по книге Ю.К.Олеши к юбилею писателя.	13.02	3-5	ИБЦ	13.05
12.	Конкурс на лучшего чтеца, посвященный Дню защитника	20.02	1-4,5-7	ИБЦ	12.00,13.05

13.	Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать...».	03.03	9	ИБЦ	13.05
14.	Литературное путешествие по произведениям Н.В.Гоголя к 210-летию со дня рождения писателя «Этот удивительный и замечательный Гоголь».	06.03	1-4,5-7	ИБЦ	12.00,13.05
15.	Конкурс на лучшего чтеца, посвященный международному Дню 8 марта «Поздравить тебя, мамочка, хочу!».	12.04	5-7	ИБЦ	
16.	Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики.				
17.	Конкурс на лучшего чтеца, посвященный Дню космонавтики.	09.05	1-4,5-7	ИБЦ	12.00,13.05
18.	Литературно-музыкальная гостиная «Дети войны».		1-11	ИБЦ	12.00
	Литературно-музыкальная гостиная «Дети войны».	05.05	1-4	ИБЦ	13.05



**План проведения библиотечных уроков
 в 2018/2019 учебном году**

№	Тема урока	Класс	Место проведения	Дата проведения	Время проведения
1.	Вводная беседа «Чудесная страна – библиотека»	1А,1Б	ИБЦ	18.10 19.10	12.00 12.00
2.	Как человек научился писать	2А,2Б	ИБЦ	14.11	12.00 13.05
3.	История создания книги: виртуальная экскурсия	2А,2Б	ИБЦ	12.02	12.00 13.05
4.	Зачем нужны книги: беседа-диалог	2А,2Б	ИБЦ	16.04	12.00,13.05
		3А,3Б		21.11	12.00,13.05
5.	Как правильно выбирать и читать книги: беседа-совет	3А,3Б	ИБЦ	15.02	12.0,13.05
		4а,4Б		16.02	12.00,13.05
6.	«Сказки дедушки Корнея»: беседа-диалог	2А,2Б	ИБЦ	11.03	12.0,13.05
7.	«Гардероб» для книги — элементы книги: беседа	3А,3Б	ИБЦ	05.02	12.00,13.05
8.	«Гардероб» для книги: практическая творческая работа	3А,3Б	ИБЦ	25.02	12.00,13.05
9.	Как правильно обернуть книгу: практическое занятие	3А,3Б	ИБЦ	17.04	12.00,13.05
		4а,4Б		18.04	12.00,13.05
10.	«Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья»: посвящение в читатели	1А,1Б	ИБЦ	22.01	12.00
11.	«Кто рисует ваши книги». Художественное оформление книги. Иллюстрации	2А,2Б	ИБЦ	14.05	12.00,13.05
12.	Создание иллюстраций к любимой книге: практическое занятие	2А,2Б	ИБЦ	15.05	12.00,13.05
13.	«Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»: беседа-диалог	1А,1Б	ИБЦ	03.04	12.00,13.05
14.	Ремонт поврежденных книг, устранение простейших дефектов: беседа	4А,4Б	Классная комната	05.03	12.00
15.	Простейший ремонт поврежденных книг: практическое занятие	4А,4Б	Классная комната	05.04	12.00,13.05
16.	Периодические издания для детей: журнальное путешествие	4А,4Б	ИБЦ	29.04	12.00,13.05
17.	Твои первые энциклопедии, словари, справочники: беседа	5А,5Б	ИБЦ	24.04	13.05,14.00
		6А,6Б		25.04	13.05,14.00
18.	Мир словарей	7	ИБЦ	26.04	14.00