



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



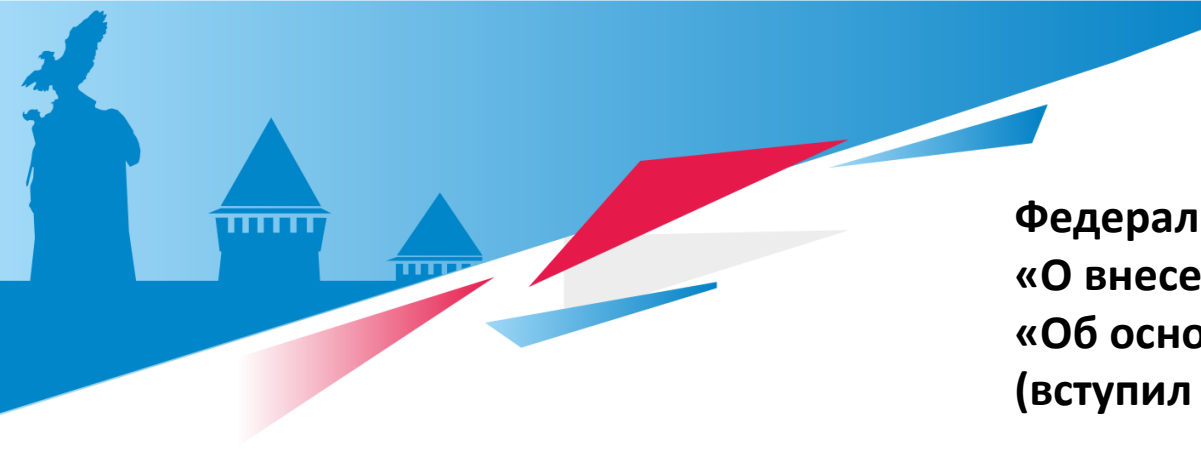
СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Проектирование Программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления

СМОЛЕНСК, 18 апреля 2025 ГОДА

Морозова О.В.,
Проректор ГАУ ДПО СОИРО





**Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
(вступил в силу с 1 апреля 2025 года)**

Организации отдыха детей и их оздоровления (всех типов и форм собственности) утверждают **программы воспитательной работы и календарный план воспитательной работы**, разработанные на основе **федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы**

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209

Направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления

Алгоритм разработки программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления

1. Создание рабочей группы



2. Установочное совещание



3. Принятие инвариантной части Программы



4. Работа по проектированию вариативной части Программы



5. Сбор инвариантной части и проектов вариативной части в единую Программу



6. Формирование календарного плана



7. Обсуждение проектов Программы и календарного плана на заседании рабочей группы



8. Доработка Программы и календарного плана согласно внесенным замечаниям



9. Рассмотрение и принятие Программы и календарного плана Советом учреждения



10. Утверждение Программы и календарного плана руководителем организации

Структура программы

Титульный лист

I. Общие положения

II. Целевой раздел Программы

III. Содержательный раздел

IV. Организационный раздел

Программа включает:

☐ инвариантные базовые ценностно-целевые основы, указанные в Федеральной программе воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;

☐ вариативные, переработанные в соответствии с типом организации, особенностями, укладом и организационными условиями.

Инвариантная часть программы

используется

в обязательном порядке без изменений:

- ☐ **Общие положения**, за исключением изменений в виде уточнения наименования программы в соответствии с наименованием организации.
- ☐ **Целевой раздел Программы**
- ☐ **Содержательный раздел**: основные направления воспитательной работы; ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей, определенные блоками «Мир», «Россия», «Человек»; наличие, наименование и содержание инвариантных модулей; уровни реализации содержания.
- ☐ **Организационный раздел**: структура (наименование пунктов), этапы реализации программы.

Вариативная часть программы

разрабатывается на основании специфики типа организации и в соответствии с особенностями воспитательной системы, конкретных форм работы, наличием или отсутствием вариативных модулей

- ☐ Общие положения: уточнение наименования программы в соответствии с наименованием организации.
- ☐ Содержательный раздел: вариативные содержательные модули дополняются информацией, соответствующей конкретной организации, и/или включаются дополнительные вариативные модули.
- ☐ Организационные раздел: каждый пункт условий описывается в соответствии с особенностями организации.

Титульный лист

МОДЕЛЬ

Полное или сокращенное наименование вышестоящей организации (при ее наличии)

Наименование организации – автора программы, соответствующее наименованию
юридического лица, закрепленному в его учредительных документах
(устава или положения)

(_____)
Под наименованием организации в скобках указывается сокращенное
наименование организации, если оно предусмотрено уставом или положением

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНА»

Наименование должности лица,
с которым согласован документ (включая
наименование организации)

Наименование распорядительного
документа в творительном падеже
(«приказом»), его дата, номер

Личная подпись, расшифровка подписи
(инициалы, фамилия)

При утверждении программы
коллегиальным органом, решения
которого фиксируются в протоколе, в
грифе утверждения указываются
наименование органа, решением
которого утвержден документ, дата и
номер протокола (в скобках)

Дата согласования

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В _____
Наименование организации отдыха детей и их оздоровления

Категория и возраст участников программы

Сроки реализации программы

ФИО, должность разработчика(-ов)

Наименование населенного пункта и год разработки программы.

I. Общие положения (инвариантная часть)

1. Программа воспитательной работы (далее – Программа) в _____
_____ (наименование организации) _____
разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Минпросвещения России от 17.03.25 № 209.
2. Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России...

5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода:

системно-деятельностный и аксиологический.

6. Принципы реализации Программы:

- ☐ принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- ☐ принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- ☐ принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- ☐ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- ☐ принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- ☐ принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы (инвариантная часть)

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

□ разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

□ внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

□ разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы **следует учитывать** возрастные группы детей:

- ☐ 7-10 лет - дети младшего школьного возраста;
- ☐ 11-14 лет - дети среднего школьного возраста;
- ☐ 15-17 лет - дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты:**

10.1. В воспитании детей **младшего школьного возраста** целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

10.2. В воспитании детей **среднего школьного возраста** целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений...

10.3. Воспитание детей **старшего школьного возраста** ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел (инвариантная часть)

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены **базовые ценности**, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- ☐ **гражданское воспитание;**
- ☐ **патриотическое воспитание;**
- ☐ **духовно-нравственное воспитание;**
- ☐ **эстетическое воспитание;**
- ☐ **трудовое воспитание;**
- ☐ **физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия;**
- ☐ **экологическое воспитание;**
- ☐ **познавательное направление воспитания.**

13. В общем блоке реализации содержания **«Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

14. В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий (связаны с народом России, суверенитетом и безопасностью, направлены на служение российскому обществу, связаны с русским языком, родной природой).

15. Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

ФПВР в ООДиО содержит предполагаемые формы мероприятий, которые нужно адаптировать под Лагерь

16. Инвариантные общие содержательные модули:

16.1. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

16.2. МОДУЛЬ «Культура России»

16.3. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

16.4. МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

16.5. МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

16.6. МОДУЛЬ «Профориентация»

16.7. МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

17. Вариативные содержательные модули:

17.1. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

17.2. МОДУЛЬ «Кружки и секции»

17.3. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

17.4. МОДУЛЬ «Проектная деятельность»

17.5. МОДУЛЬ «Детская дипломатия и международные отношения»

Воспитательная работа и образовательная деятельность в **профильных лагерях** предполагает продолжение дополнительного образования определенной направленности. Существенная часть времени отводится на **обучение/просвещение** с вариативностью построения календарного графика воспитательной работы

18. Уровни реализация содержания (инвариантная часть):

18.1. Общелагерный.

18.2. Межотрядный.

18.3. Групповой.

18.4. Отрядный.

IV. Организационный раздел (вариативная и **инвариантная** части)

Каждый пункт описывается в соответствии с особенностями организации.

20-25. Выбирается тип организации и в соответствии с ним описываются особенности воспитательной работы (стационарный, дневного пребывания. Палаточный).

26. Уклад организации задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

27. Уклад организации непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность; временность; всеобщность; многопрофильность и вариативность; предопределенность законов и традиций.

28. Элементами уклада являются:

28.1. Быт (близость к природе, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений и пр.).

28.2. Режим.

28.3. Корпоративная культура (миссия ООиО, правила и нормы поведения, трудовой этикет и т.д.).

28.4. Символическое пространство (традиции, правила, ритуалы, кричалки и т.д.).

29. Реализация Программы включает в себя (инвариантная часть):

29.1. Подготовительный этап .

29.2. Организационный период смены.

29.3. Основной период смены.

29.4. Итоговый период смены – подведение итогов совместной деятельности, фиксация участниками позитивного опыта и формирование дальнейших индивидуальных маршрутов.

29.5. Этап последствий – подведение итогов реализации ПВР, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, возвращение детей в постоянный коллектив и обратная связь по реализации и развитию их идей.

29.6. Анализ воспитательной работы. Основной метод – самоанализ. Анализ осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и личностными результатами воспитанников. Организация выбирает инструментарий мониторинга результативности воспитательной работы.

Вариативная часть

- 30. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.
- 31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом.
- 32. Кадровое обеспечение реализации Программы.
- 33. Методическое обеспечение реализации Программы.
- 34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Базовый минимум:

- ☐ флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации (при наличии);
- ☐ музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- ☐ оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- ☐ спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- ☐ канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- ☐ специальное оборудование, которое необходимо для реализации Программы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- ☐ специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ -
это распределение форм работы по дням,
ключевой инструмент планирования
деятельности организации и коллектива
педагогов или вожатых**

- ✓ **Обязательным является включение инвариантных модулей.**
- ✓ **Вариативные модули используются с учетом типа детского лагеря, особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента**

Инвариантные формы календарного плана воспитательной работы

- ❑ Организационный период смены:
 - ✓ общелатерный уровень,
 - ✓ отрядный уровень.
- ❑ Основной период смены:
 - ✓ общелатерный уровень,
 - ✓ отрядный уровень.
- ❑ Итоговый период смены:
 - ✓ общелатерный уровень,
 - ✓ отрядный уровень.

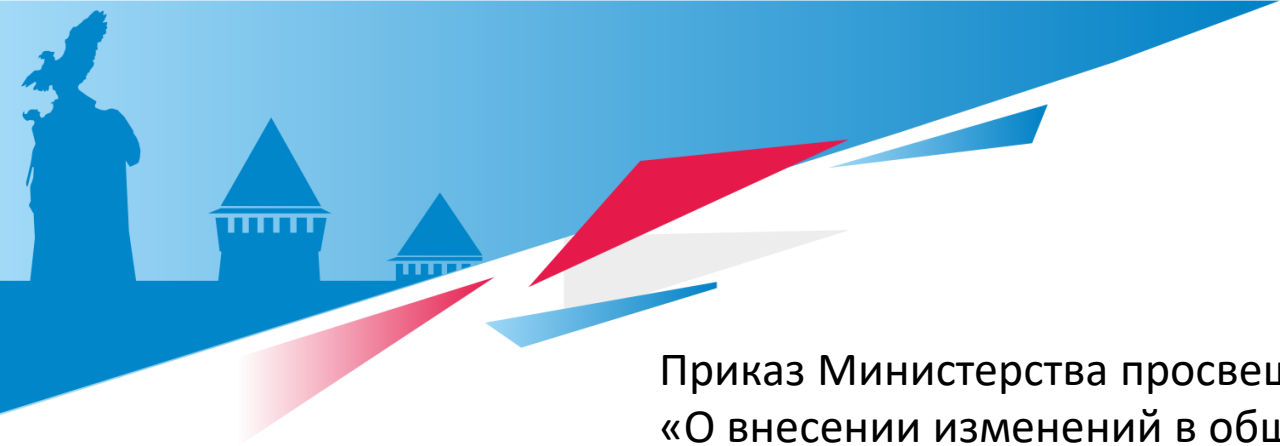
С целью методической поддержки
организаций отдыха детей и их оздоровления
на основе федеральной программы воспитательной работы
для организаций отдыха детей и их оздоровления
и календарного плана воспитательной работы

ГАУ ДПО СОИРО РАЗРАБОТАНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

«Проектирование программы воспитательной работы
в организации отдыха детей и их оздоровления»,
которые включают

**модель программы воспитательной работы в организации
отдыха детей и их оздоровления.**



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.25 № 119
«О внесении изменений в общие принципы формирования и ведения реестров
организаций отдыха детей и их оздоровления, а также в типовой реестр организаций
отдыха детей и их оздоровления», утвержденные приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 21.10.20 № 570

для включения в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления
организациям необходимо представить в Министерство образования и науки
Смоленской области копии заверенных в установленном порядке
программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы,
разработанных на основании Федеральной программы воспитательной работы для
организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной
работы