

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза  
Е. И. Стерина» города Рославля**

Региональный конкурс профессионального мастерства  
специалистов сферы отдыха детей и их оздоровления  
«Лучший организатор детского отдыха»  
Номинация «Лучший вожатый»

СЦЕНАРИЙ  
познавательно-игрового квеста  
«Дорогами Победы  
(в честь 80-летия Победы в Великой  
Отечественной войне)»  
на базе лагеря дневного пребывания «Время Первых»



Автор сценария:  
Лавренова Арина Алексеевна

г. Рославль, 2025 год



## **1. Пояснительная записка**

<b>1.1. Тема (название) мероприятия</b>	<b>Дорогами Победы (в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне)</b>
<b>1.2. Актуальность и обоснование выбора темы</b>	<p>2025 год – юбилейный, страна отмечает 80-летие Великой Победы. Эта дата имеет огромное значение для каждого гражданина России. Важно, чтобы подрастающее поколение не только знало о событиях Великой Отечественной войны, но и понимало цену Победы, гордились мужеством и стойкостью народа.</p> <p>Мероприятие «Дорогами Победы» представляет собой познавательно-игровой квест, приуроченный к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. В игровой форме дети знакомятся с важными страницами истории страны, символами Победы, подвигами советских солдат и тружеников тыла. Квест направлен на формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к историческому прошлому и патриотических чувств.</p> <p>Форма квеста выбрана не случайно: она позволяет сделать процесс знакомства с историческими фактами динамичным, увлекательным и доступным для детей младшего школьного возраста. Через игру ребята лучше усваивают материал, учатся работать в команде и проявляют инициативу.</p>

<b>1.3. Роль и место мероприятия в системе работы</b>	Данное мероприятие является частью патриотического направления воспитательной работы, направленного на формирование у детей гражданской идентичности, нравственных ценностей иуважительного отношения к истории Отечества. Оно органично дополняет систему воспитательных мероприятий лагеря/школы, посвящённых памятным датам и праздникам, и способствует развитию познавательного интереса через игровые формы.
<b>1.4. Целевая аудитория, возраст</b>	Воспитанники лагеря дневного пребывания в возрасте от 7 до 11 лет (учащиеся 1-4 классов начальной школы)
<b>1.5. Цель мероприятия</b>	Воспитывать у детей чувство гордости за героическое прошлое нашей страны, уважение к памяти защитников Отечества через участие в познавательно-игровом квесте
<b>1.6. Задачи мероприятия</b>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить знания детей о Великой Отечественной войне, символах Победы и героях;</li> <li>• познакомить с историческими фактами в доступной форме.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать чувство патриотизма, благодарности ветеранам, уважения к истории своей страны;</li> <li>• воспитывать умение работать в команде, поддерживать друг друга.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>развивать память, внимание, смекалку, логическое мышление;</li> <li>формировать коммуникативные навыки через коллективную деятельность.</li> </ul>
1.7. Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие всех воспитанников лагеря в мероприятиях.</li> <li>Активное взаимодействие детей на протяжении всего квеста.</li> <li>Положительные отзывы родителей и педагогов о проведенном событии.</li> <li>Рост заинтересованности детей в изучении истории и культуры родного края.</li> <li>Увеличение количества самостоятельных творческих проектов, выполненных детьми после участия в квесте.</li> </ul> <p><b>Образовательные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение знаний детей о важнейших этапах Великой Отечественной войны, символах Победы и подвигах советских солдат и тружеников тыла.</li> <li>Освоение новых исторических понятий и фактов в доступной игровой форме.</li> <li>Понимание значимости победы советского народа в борьбе против фашизма.</li> </ul> <p><b>Воспитательные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие чувства патриотизма, уважения к исторической памяти и благодарности участникам войны.</li> <li>Укрепление дружеского взаимодействия и поддержки внутри коллектива.</li> <li>Воспитание ответственности перед историей и чувством долга перед страной.</li> </ul>

	<p><b>Коммуникативные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Улучшение навыков группового взаимодействия и сотрудничества.</li><li>• Повышение уровня доверия и взаимопонимания между участниками игры.</li><li>• Развитие способности эффективно общаться и согласовывать действия в условиях ограниченных ресурсов и времени.</li></ul> <p><b>Регулятивные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Совершенствование навыков целеполагания и планирования действий.</li><li>• Формирование привычки самоконтроля и самооценки собственных достижений.</li><li>• Овладение приемами саморегуляции и стрессоустойчивости в сложных ситуациях.</li></ul> <p><b>Оздоровительные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Укрепление здоровья участников благодаря активному движению и физической активности.</li><li>• Закрепление полезных привычек здорового образа жизни через игровую деятельность.</li><li>• Стимулирование положительных эмоций и мотивации к дальнейшему изучению истории своей страны.</li><li>• Создание условий для формирования уверенности в себе и повышения самооценки.</li><li>• Способствование развитию креативности и инициативности в поиске решений проблемных ситуаций.</li></ul>
--	--

<p><b>1.8. Методы и приемы, используемые для достижения планируемых образовательных результатов.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровой (соревновательная деятельность, выполнение заданий на станциях);</li> <li>• словесный (рассказ, беседа, задание-инструкция);</li> <li>• наглядный (карточки, иллюстрации, символы Победы);</li> <li>• практический (выполнение заданий, творческие элементы).</li> </ul>
<p><b>Главная идея</b></p>	<p>Дети шаг за шагом проходят путь от начала войны до Великой Победы. На каждом этапе они выполняют задание, символизирующее важную веху Великой Отечественной войны, и собирают звёзды Победы. На последней станции все звёзды складываются в единый салют Победы.</p>

## **2. Сценарный план мероприятия**

В самом начале дети собираются на линейку, где их встречает ведущий, одетый в форму военных лет.

**Ведущий:** Ребята! Сегодня мы отправляемся в большое путешествие и пройдем дорогами Победы, которые наши прабабушки и прадедушки преодолели 80 лет назад. Вы пройдёте 7 испытаний: от самого начала Великой Отечественной войны до Дня Победы. На каждом этапе вам предстоит проявить смекалку, силу, ловкость, дружбу и память о героях. На каждой локации вы получите особый символ. Они вам пригодятся в самом конце нашего путешествия. От сплоченности и скорости вашей команды и от действий каждого зависит ваш общий успех. Вперёд — к Победе!

### **Задания квеста на локациях.**

#### **1. «22 июня 1941 года» (Начало войны)**

**(звучит сообщение об объявлении войны)**

• **Ведущий на станции:** Война началась внезапно, и людям пришлось быстро объединяться. Очень часто приходилось шифровать какие-то послания и донесения. Многие солдаты придумывали даже свои собственные способы шифровки информации. Сейчас и мы с вами попробуем.

#### **Игра: «Передай шифровку»**

*Дети становятся в одну линию друг за другом, образуя цепь. Ведущий тихо шепчет первому участнику секретное кодовое слово («Победа»). Задача детей — зашифровать и передать услышанное слово следующему игроку также шёпотом, стараясь точно воспроизвести оригинальное сообщение. Последнему игроку цепи необходимо будет расшифровать и громко назвать получившееся слово.*

## **2. «Тыл — опора фронта» (сбор и передача фронтовой посылки)**

**Ведущий на станции:** Всем доброго дня! Как вы знаете, нашу страну доблестно защищали бойцы, находящиеся на передовых. А кто помогал нашим солдатам?

*Предполагаемые ответы детей: «Тыл», « заводы, которые производили оружие и снаряжение» и т.п.*

**Ведущий на станции:** Все верно! Тыл – это опора нашего фронта! У меня для вас задание. Вам нужно собрать «посылку» для солдата, находящегося на фронте. Посылка состоит из реальных вещей, необходимых бойцам: кусочек хлеба, тёплые варежки, письмо и небольшая игрушка, которая будет оберегом. Перед этим вам нужно найти эти вещи, да только раскидало их по всему двору, помогите отыскать их!

*Поиск вещей: перед сбором посылки, участникам предстоит сначала найти её элементы. Они скрыты на локации задания, и каждая группа должна проявить смекалку и наблюдательность, чтобы отыскать нужные предметы.*

**Ведущий на станции:** Какие вы молодцы! А теперь нужно собрать посылку и подготовить ее для отправки на фронт. Для этого нужно пройти небольшую эстафету

*После нахождения всех элементов начинается командная эстафета. Каждый участник команды по очереди бежит с одним предметом и складывает его в подготовленную коробку. На этапе отправления посылки нужно будет написать письмо и сложить в треугольник. В конце – запечатать и подписать посылку и отдать её ведущему на станции. Этот этап развивает физическую активность, скорость и координацию движений, а также чувство сострадания и взаимопомощи.*

### **3. «Подвиг солдата»**

**Ведущий на станции:** Как вы знаете, враг был коварен и постоянно делал самые подлые ловушки. Сегодня вам придется пройти через одну из них, через минное поле. Это задание испытает ваши смелость и сплочённость. Удачи!

Дети проходят специально подготовленную полосу препятствий («минное поле»), стараясь не коснуться ни одной преграды. Если участник касается препятствия рукой или ногой, команда получает штрафные баллы либо отправляется проходить этап заново.

*Полоса представляет собой коридор, созданный с использованием перечисленных материалов таким образом, чтобы участникам было сложно передвигаться обычным способом.*

*Обручи: раскладываются горизонтально друг над другом (рядами) так, чтобы образовать туннель с узкими проходами сверху и снизу. Участники вынуждены низко наклоняться или подниматься высоко, проползая сквозь пространство между ними.*

*Конусные заграждения: расставляются зигзагообразно вдоль маршрута. Необходимо аккуратно обходить каждый элемент, сохраняя равновесие.*

*Ленточные барьеры: натягиваются на разной высоте, создавая препятствия, которые надо перешагивать или пролезать под ними.*

### **4. «Партизанская тропа»**

**Ведущий на станции:** В годы Великой Отечественной войны фронту помогали партизанские отряды. А вы знаете, кто такие партизаны?

*Дети отвечают на вопрос ведущего на станции*

**Ведущий на станции:** Правильно! Итак, вы получили задание проникнуть в тыл врага и добыть важные разведданные. Чтобы добраться до тайника, вам предстоит преодолеть непростые испытания и хитро обойти патрули противника.

*Участники отправляются в путешествие по специальной оборудованной площадке, имитируя партизанскую вылазку времён Великой Отечественной войны. Их задача — скрытно пробраться мимо вражеских патрулей и отыскать секретный тайник с важным посланием («код Победы»). Важно соблюдать тишину и осторожность, чтобы избежать обнаружения врагом.*

*Тайник находится в заранее выбранном месте, замаскированный листьями, ветками или землей. Детям дана карта с местоположением тайника. Внутри спрятаны листочки бумаги с зашифрованным посланием («Победа будет за нами»).*

*По всей длине трассы периодически появляются патрули в лице ведущего или ассистентов организаторов мероприятия. Они медленно передвигаются по маршруту, проверяя местность. Если ведущий замечает движение участников, звучит сигнал тревоги (колокольчик, свисток или хлопушка), сигнализирующий о провале задания. Тогда группе приходится возвращаться назад или начинать прохождение снова.*

## 5. «Военные песни»

**Ведущий на станции:** Музыка в годы Великой Отечественной войны стала неотъемлемой частью жизни народа. Она выполняла множество функций: поддерживала боевой дух, создавала атмосферу единства и надежды, помогала людям справляться с ужасами войны. Сейчас мы проверим, как вы знаете песни военных лет!

*Ведущий включает отрывки военных песен («Катюша», «День Победы» и т.п. инструментальные или со словами, короткие). Дети должны угадать песню и вместе исполнить куплет и припев.*

## **6. «Сталинградская битва» (решающий момент войны)**

**Ведущий на станции:** Сегодня мы перенесёмся в осень 1942 года, когда советские войска вели ожесточённые бои за город Сталинград. Эта битва стала решающим этапом Великой Отечественной войны. Именно благодаря стойкости наших солдат и грамотному руководству командование Красной армии смогло переломить ход боевых действий. Победа под Сталинградом означала переход инициативы в руках СССР.

*Участники выстраиваются двумя параллельными рядами напротив друг друга. Между линиями старт-финиш размещается полоса препятствий, имитирующая реку Волгу или разрушенные улицы города. Каждое подразделение (команда) должно передать «боеприпас» (мяч или мешочек) от первого игрока последнему, используя лишь определённый способ передачи (ногами или руками)*

*Начало соревнования:* по сигналу ведущего первый игрок каждой команды принимает «боеприпас» и начинает передачу следующему участнику, пока последний не доставит его на финишную линию. После этого снаряд возвращается обратно другим путём.

*Подведение итогов:* побеждает та команда, которая первая завершила оба круга передачи, сохранив наибольшее количество снарядов. В конце ведущий ещё раз подчёркивает значимость исторической победы, подчеркивая роль простых бойцов и командования в достижении успеха.

## **7. «9 мая — День Победы!»**

Организаторы приглашают всех участников на начальную точку.

**Ведущий:** Ребята, и снова здравствуйте. Я знаю, что вы успешно справились со всеми заданиями! Понравился ли вам наш квест? Я надеюсь, что вы достойно проявили себя и узнали для себя новое! Я знаю, что на каждом этапе вы заработали особые знаки. Что же это? Правильно, это - звезды. Но звезды эти не простые. Они - из салюта Победы!

*Каждая команда приносит с собой ранее заработанные звёздочки. Дети подходят к полотну, который изображает небо, и прикрепляют свои звёзды на панно. Таким образом, оно постепенно наполняется яркими элементами, превращаясь в красочный «салют Победы».*

**Ведущий:** Вы прошли все дороги войны: от её начала до Победы. Сегодня мы вспомнили подвиг наших прадедов и прабабушек. Победа досталась огромной ценой, и мы должны хранить память о ней. Спасибо вам, ребята, за то, что вместе прошли этот путь!

### **3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике.**

Данная методическая разработка предназначена для педагогов дополнительного образования, классных руководителей, вожатых и учителей начальной школы, которые организовывают летний отдых в лагере дневного пребывания. Она направлена на воспитание патриотизма, формирование уважения к истории Отечества и развитие коммуникативных способностей учащихся младшего школьного возраста.

Рекомендуемые места проведения: открытые площадки (спортивные площадки, пришкольные территории). В случае ненастной погоды, мероприятие легко может быть проведено на территории школы, например, в кабинетах, холлах, рекреациях, актовом и спортивном зале.

#### **Необходимый инвентарь и оборудование:**

- Маршрутные листы (могут быть представлены в виде карты СССР периода Великой Отечественной войны).
- Материалы для проведения этапов: карточки с посланием, содержимое посылки, ленты, кубики, спортивные снаряды, мячи, канаты, верёвки и т.д.
- Наградные знаки (звезды) для финала квеста.

#### **Методика проведения:**

1. Представление целей и задач квеста.
2. Деление участников на команды, выбор капитанов.
3. Проведение инструктажа по правилам поведения и технике безопасности.
4. Прохождение детьми маршрутов по станциям квеста
5. Финал квеста.

### **Возможные трудности и пути их преодоления:**

- Сложности с распределением ролей внутри команд — назначьте капитанов и помощников, помогающих организовать работу команды.
- Недостаточная мотивация отдельных участников — введите дополнительные игровые элементы, повышающие интерес и вовлеченность.
- Проблемы с техникой безопасности — обязательно проведите предварительную проверку оборудования и инструктируйте детей о правилах поведения.

Для успешной реализации проекта рекомендуется привлечь волонтёров или старшеклассников, которые смогут оказать помощь в проведении квеста и следить за порядком на площадках.

Использование данной методической разработки в игровой форме способствует формированию гармоничного развития младших школьников, воспитанию чувства патриотизма и любви к Родине.