

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1» города Смоленска**

Региональный конкурс профессионального мастерства
специалистов сферы отдыха детей и их оздоровления
«Лучший организатор детского отдыха»
Номинация «Лучший вожатый»

Сценарий
военно–спортивной игры
« Героями не рождаются, героями становятся».

Автор сценария:
Филяева Ольга Анатольевна
учитель начальных классов

г. Смоленск, 2025

1. Пояснительная записка

1.1. Тема воспитательного мероприятия «Героями не рождаются, героями становятся»

1.2. Актуальность и обоснование выбора темы.

1.2.1. Актуальность

Актуальность проведения военно-спортивной игры «Героями не рождаются, героями становятся» обусловлена комплексом современных социальных, педагогических и государственных вызовов:

1. Социальный заказ на патриотическое воспитание:

- В условиях глобализации и информационных войн формирование у подрастающего поколения устойчивой гражданской позиции, любви к Родине и уважения к ее истории является стратегическим приоритетом государственной политики (Федеральные проекты «Патриотическое воспитание», «Разговоры о важном»).

- Игра является практическим инструментом, переводящим абстрактные понятия «патриотизм» и «гражданский долг» в реальные, пережитые самими школьниками действия и эмоции.

2. Дефицит позитивных образцов для подражания:

- В современном медиапространстве доминируют коммерческие и развлекательные герои. Проект предлагает альтернативу — образ героя как сильной, компетентной и нравственной личности, готовой прийти на помощь, преодолеть себя и работать в команде.

3. Проблемы физического здоровья и двигательной активности:

- По данным многочисленных исследований, отмечается рост гиподинамии, ухудшение физической подготовки и здоровья школьников. Игра мотивирует к занятиям спортом и ЗОЖ через увлекательную соревновательную деятельность, выходящую за рамки стандартных уроков физкультуры.

4. Необходимость развития «гибких навыков»:

- Современный рынок труда требует не только академических знаний, но и командной работы, лидерства, стрессоустойчивости, критического мышления и умения быстро принимать решения. Военно-спортивная игра создает «естественную среду» для формирования этих качеств.

5. Профориентационная составляющая:

- Игра дает школьникам возможность на практике познакомиться с азами военных и спасательных профессий, примерить на себя роль защитника, что может повлиять на их профессиональный выбор в будущем.

1.2.2. Обоснованность выбора темы и формата

Выбор именно формата военно-спортивной игры под названием «Героями не рождаются, героями становятся» является методически и педагогически целесообразным по следующим причинам:

1.2.3. Интегративный и комплексный подход

Проект не является узкоспециализированным. Он объединяет в себе несколько ключевых направлений воспитания:

- патриотическое: через изучение истории, символики, воинских традиций;
- физическое: через спортивные состязания;
- нравственное: через акцент на взаимопомощь, честность, уважение к противнику;
- интеллектуальное: через викторины, задачи на логику и эрудицию.

1.2.4. Игровая технология как эффективный педагогический инструмент:

- мотивация: игровой формат создает высокую внутреннюю мотивацию у участников, превращая воспитательный процесс из обязательного в желаемый;
- ситуация успеха: игра предоставляет каждому участнику возможность проявить себя в том виде деятельности, где он силен (спорт,

стратегия, знания, творчество), и пережить момент личного и командного триумфа.

- «проживание» опыта: лозунг «Героями не рождаются, героями становятся» воплощается в реальности. Воспитанники не просто слушают лекции о героизме, а на собственном опыте проходят через трудности, учатся преодолевать страх и усталость, помогать товарищам, тем самым «становясь» героями в миниатюре.

1.2.5. Преемственность и инновационность:

- Проект опирается на положительный опыт советских и российских военно-спортивных игр («Зарница», «Орленок»), которые доказали свою эффективность.
- В то же время, название и концепция «Героями не рождаются, героями становятся» является современной и психологически точной. Она смещает фокус с изначальной предопределенности («рожденный героем») на ценность усилия, труда над собой и воспитания воли, что полностью соответствует запросу современной молодежи на саморазвитие.

1.2.6. Практико-ориентированная направленность:

- В ходе игры школьники приобретают не теоретические, а практические прикладные навыки: основы первой медицинской помощи, ориентирования на местности. Эти умения полезны в любой экстремальной ситуации.

Таким образом, военно-спортивная игра «Героями не рождаются, героями становятся» — это не просто досуговое мероприятие, а целостная воспитательная система, отвечающая на самые острые вызовы времени. Ее проведение способствует формированию гармонично развитой, физически здоровой, патриотически настроенной и социально ответственной личности, что является конечной целью любого воспитательного процесса.

Эффективное патриотическое воспитание возможно лишь при тесном взаимодействии школы и семьи. Результатом работы в данном направлении стала популяризация военно-спортивной игры среди семей обучающихся, как

наиболее актуальной и полезной формы совместного досуга, укрепление взаимоотношений между детьми, родителями и педагогами.

Участие родителей в военно-спортивной игре «Героями не рождаются, героями становятся» способствует закреплению патриотических ценностей у детей. Родители играют ключевую роль в патриотическом воспитании своих детей. Их участие в мероприятиях служит примером для подражания и создает у детей представление о важности гражданской ответственности. Когда родители активно проявляют интерес к истории своей страны и участвуют в ее чествовании, дети, как правило, перенимают эти ценности.

Военно-спортивная игра «Героями не рождаются, героями становятся» имеет свои характерные признаки и особенности: наличие элементов героики, решение нестандартных задач, использование специальных двигательных навыков, преодоление препятствий, умение выполнять приказы командира и контролировать свои действия.

1.3.Роль и место мероприятия в системе работы.

Военно-спортивная игра «Героями не рождаются, героями становятся» не является разовым или изолированным мероприятием. Она выступает как ключевое, системообразующее событие, которое интегрирует в себе несколько направлений воспитательной работы и придает им практический, осязаемый смысл:

- формирует «ситуацию успеха» для детей с разными способностями (спортсмены, интеллектуалы, лидеры, творческие натуры), тем самым повышая их самооценку и веру в свои силы;
- она цементирует воспитательное пространство дневного лагеря, создавая общую цель и ценности для детей, воспитателей и родителей;
- яркое, масштабное мероприятие становится визитной карточкой патриотического воспитания в лагере, работает на ее положительный имидж и позволяет наглядно продемонстрировать достижения воспитанников администрации, родителям и общественности.

1.4. Целевая аудитория воспитательного мероприятия

дети 7-13 лет, родители и педагоги.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель: воспитание у детей патриотических чувств, любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

1.6. Задачи:

Образовательная:

- Расширить и закрепить знания ребят в области истории и традиций.
- Изучить воинские звания, символы воинской доблести и государственной символики.
- Обучить основам строевой подготовки, как символу дисциплины и коллективизма.

Развивающая:

- Создать условия для проявления и развития лидерского потенциала, инициативы и ответственности за принятые решения.
- Развивать навыки работы в команде (командообразование): умение распределять роли, договариваться, действовать согласованно для достижения общей цели.
- Формировать стрессоустойчивость, умение мобилизовать свои силы в сложных условиях соревновательной борьбы и преодолевать усталость.
- Развивать самоконтроль, дисциплинированность и эмоциональную устойчивость.

Воспитательная:

- Воспитывать чувство гордости за свою страну, ее историю и армию.
- Воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки и коллективизма («Один за всех и все за одного»).
- Прививать уважение к сопернику, дух честной спортивной борьбы и умение достойно как побеждать, так и проигрывать.
- Воспитывать волю, смелость, решительность и чувство долга.

- Формировать уважительное отношение к ветеранам боевых действий, военнослужащим и труженикам тыла.

1.7. Планируемые результаты:

Участник игры продемонстрирует и приобретет:

- осознание личной сопричастности к истории и защите Отечества;
- проявление уважения к государственной символике, ветеранам и военнослужащим;
- умение работать в команде, проявлять товарищескую поддержку и взаимовыручку в сложных ситуациях;
- проявление уважительного отношения к сопернику, понимание принципов честной борьбы;
- проявление волевых качеств: целеустремленности, смелости, решительности и умения преодолевать трудности.

На уровне педагога:

- совершенствование методического сопровождения и повышение своего профессионального уровня;
- укрепление ответственности за воспитание у детей патриотизма, гражданской позиции и интереса к истории и культуре России.

На уровне родителей воспитанников:

- усиление вовлеченности семей в процесс приобщения детей к патриотическому наследию России.

1.8. Педагогическая технология/методы/приёмы, используемые для достижения планируемых результатов

Для достижения планируемых результатов применялись педагогические технологии:

Направление	Технологии и методы	Как применяются в игре
Общепедагогические	Игровая технология	Игра является сложной ролевой моделью, где участники

		"проживают" ситуацию преодоления.
	Технология коллективно-творческого дела (КТД) Соревновательный метод	Создание единого командного духа и общего продукта (победы). Мотивация через азарт, стремление к первенству и личному лучшему результату

Конкретные приемы по этапам игры

- Прием "Станционарная игра": команды по очереди проходят «перевалочные» пункты, где на каждом этапе применяются строго определенные знания и навыки.
- Прием "Действие по инструкции": оказание первой помощи: участники должны точно следовать заранее изученному алгоритму.
- Прием "Интеллектуальный штурм" используется на этапах с шифровками, где требуется найти неочевидное решение.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Ноутбук, колонки, проектор, разрезной наглядный материал, Флаг Российской Федерации, Георгиевские ленточки по количеству детей, бинты, листы с шифровкой, карта – 2 штуки, компас, гранаты, мишень-танк, макет ящика для снарядов.

Сценарий военно – спортивного мероприятия «Героями не рождаются, героями становятся».

«Героями не рождаются, героями становятся» – это военно-спортивный праздник, который дает детям бурю эмоций в реализации индивидуальных навыков по начальной военной подготовке, наглядное представление имитации боевых действий, совершенствование военно-патриотической и спортивной работы в школе. В ходе игры воспитанники делятся на команды и

соревнуются в различных военно-прикладных видах спорта с игровыми элементами. С помощью игры мальчики и девочки получают возможность проявить себя, быть организованным коллективом, получить полезные навыки в принятии правильного решения в экстремальных ситуациях, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Правила игры.

Играющие делятся на две команды с одинаковым количеством человек (команда составляет 12 человек из разных возрастных категорий), родители детей отвечают за проведение этапов игры, а судейский состав (вожатые), выступает в качестве начальников служб гарнизона. Команды выбирают себе командиров, название. Проводится торжественная линейка, выносится знамя, звучит Гимн Российской Федерации.

Объявляется военное положение и ставится задача, командиры получают боевые листы с маршрутом. Команды вырабатывают тактику (участники между собой делятся на этапы, за которые они будут отвечать), начальники гарнизона приглашают участников на СТАРТ.

ФИНИШЕМ является возвращение в штаб и предъявление маршрутного листа, где звездами отмечено прохождение всех этапов (за каждый пройденный этап команда получает от 1 до 3звезд). Каждая из команд должна действовать слаженно.

Дата мероприятия: 22 июня

Ход мероприятия.

Ведущий: Одной семьёй живут народы,
Крепка Россия как гранит.
На страже мира, счастья и свободы
Солдат Российской армии стоит!
Кто умеет состязаться,
Кто без дела не сидит,
Кто хочет силой потягаться,
Для вас наш праздник и открыт!

Главнокомандующий (вожатый) Ребята, каждый год 22 июня наша страна

отмечает День памяти и скорби. Ведь именно в этот день в 1941 году началась Великая Отечественная война, и мы не должны забывать наших героев, которые спасли нашу землю. Мы, потомки этих героев, должны охранять и защищать свою Родину, а значит, должны быть сильными и смелыми.

Сегодня нас ждет не просто игра. Сегодня мы на несколько часов станем участниками большого и важного дела – военно-патриотической игры. Это не просто соревнование на силу, ловкость и смекалку, хотя без них сегодня не обойтись. Это – возможность прикоснуться к нашей истории, почувствовать себя частью одной команды, одной дружины. Сегодня вы – не просто ученики. Вы – отряды, где каждый важен, где успех зависит от всех вместе и от каждого в отдельности.

Перед вами будут стоять разные задачи: где-то нужно будет проявить меткость, где-то – знания истории, а где-то – умение работать в команде, чтобы помочь товарищу, который оказался в «тылу». Помните: сильный всегда протянет руку слабому, а знающий – подскажет тому, кто пока не уверен. В этом и есть настоящая сила духа!

Сегодня мы отдаём дань уважения солдатам и офицерам, защищавшим нашу Родину. Они были сильны не только оружием, но и своим братством, взаимовыручкой, невероятной волей к победе. Постарайтесь быть достойными их памяти.

А теперь – правила чести для сегодняшней игры:

1. Уважение. Уважайте судей, своих командиров, соперников и, самое главное, своих товарищей по команде.
2. Честность. Победа, добытая обманом, – не победа. Будьте честны перед другими и перед собой.
3. Взаимовыручка. Если видите, что товарищу трудно, – помогите ему. Сила команды в ее единстве.

Не бойтесь трудностей! Преодоление – это и есть путь к победе. Пусть сегодня каждый из вас почувствует ответственность за свою команду, гордость за свою школу и уважение к истории нашей страны.

Я объявляю военно-патриотическую игру открытой!

К выполнению заданий готовы?

Дети: Да

Главнокомандующий: А теперь вы должны разделиться на две команды для выполнения основных заданий. Постройтесь в шеренгу и рассчитайтесь на первый, второй.

Первый отряд

«Солдаты». Командир отряда: (родитель)

Второй отряд

« Десантники». Командир отряда: (родитель)

Отряды стройтесь!!!

Командирам отрядов приготовиться к сдаче рапортов, доложить о готовности.

Командиру отряда «Солдаты» сдать рапорт!

Командир отряда: Отряд! Равняйся! Смирно! Товарищ главнокомандующий, отряд «Солдаты» к проведению игры **«Героями не рождаются, героями становятся»** готов! Рапорт сдал командир отряда _____!

Главнокомандующий: Рапорт принят!

Командир отряда «Солдаты» становится в строй.

Командиру отряда «Десантники» сдать рапорт!

Командир отряда: Отряд! Равняйся! Смирно! Товарищ главнокомандующий, отряд «Десантники» к проведению игры **«Героями не рождаются, героями становятся»** готов! Рапорт сдал командир отряда _____!

Главнокомандующий: Рапорт принят!

Командир отряда «Десантники» становится в строй.

Ведущий. Ребята, мы познакомились с командами, теперь пришло время представить жюри_____

Итак, вам необходимо пройти 7 этапов, где нужно получить звезды за точность выполнения, за слаженную работу, за быстрое выполнение. И победит та команда, у которой будет больше звезд. На каждом этапе будет консультант, подробно объяснит, что необходимо делать.

Итак, начнем.

Главнокомандующий: Товарищи бойцы, на территории были оставлены секретные документы в условленном месте. Задача каждого отряда - найти пакет с документами, в помощь прилагается маршрутный лист. Только преодолев все препятствия, вы сможете добраться до секретного пакета. Пакет с документами необходимо передать в генеральный штаб.

1 этап «Визитная карточка» (домашнее задание).

Ведущий. Вам необходимо представить свою команду в строевой подготовке.

Отряд «Солдаты»

Командир: Отряд! Равняйся! Смирно!

На первый, второй рассчитайся!

Из одной шеренги в две становись!

Направо!

На месте шагом марш!

Песню запевай!

Отряд «Солдаты»:

У солдата выходной, пуговицы в ряд
Ярче солнечного дня золотом горят,
Часовые на посту, в городе весна,
Проводи нас до ворот,
Товарищ старшина, товарищ старшина.
Идет солдат по городу, по незнакомой улице,
И от улыбок девичьих вся улица светла.
Не обижайтесь девушки, но для солдата главное
Чтобы его далекая любимая ждала.

Командир: Отряд на месте стой! Раз, два!

Налево!
В одну шеренгу становись!
Отряд «Солдаты», строевую сдали!

Отряд «Десантники»

Командир: Отряд! Равняйсь! Смирно!
На первый, второй рассчитайсь!
Из одной шеренги в две становись!
Налево!

На месте шагом марш!
Песню запевай!

Отряд «Десантники»

Как будто ветры с гор трубят солдаты сбор:
Дорога от порога далека
И уронив платок, чтоб не видал никто
Слезу смахнула девичья рука.
Не плачь, девчонка, пройдут дожди.
Солдат вернется- ты только жди
Пускай далеко твой верный друг
Любовь на свете сильней разлук!

Командир: Отряд на месте стой! Раз, два!
В одну шеренгу становись!
Направо!
Отряд «Десантники» строевую сдали!

После представления строевой, команды уходят каждая по своему маршруту.

Первый пункт: «Марш-бросок», «Разминирай поле», «Проползи под колючей проволокой», «Радисты».

Второй пункт: «Доставка боеприпасов», «Помощь раненым», «Подбей вражескую ракету», «Эрудиты».

Отряды приступают к выполнению задания.

Команды знакомятся с маршрутным листом, определяют место, откуда будут начинать выполнение заданий. По общему сигналу (свистку) команды начинают выполнять одно задание за другим. Все задания выполняются очень

быстро. От задания к заданию дети передвигаются бегом, в сопровождении музыки.

По команде Главнокомандующего дети приступают к выполнению задания.

I ПЕРЕВАЛОЧНЫЙ ПУНКТ

1. «Маршбросок»

Быстро надеть рюкзак, пробежать вперед, перепрыгивая через препятствия, обогнуть ориентир, поставленный в конце дистанции, и вернуться обратно, быстро снять рюкзак и передать его следующему игроку.

2. «Разминирай поле»

Каждому участнику необходимо добежать до бутылок, наполненных песком определённого цвета и открутить крышку, не поднимая её с земли, после этого её положить так, чтобы песок из бутылки не высыпался, вернуться в команду.

3. «Проползи под колючей проволокой»

Игрокам необходимо пройти через линию фронта (**веревочка**). На проволоке установлены сигнальные колокольчики. Задача - проползти под колючей проволокой или перешагнуть через неё так, чтобы не задеть.

4. «Радисты».

Шифровка:

Каждой команде раздается карточка с шифровкой. Прочитать текст за одну минуту.

(25 19 1 2 3 16 6 18 20, 18 12 6 3 1 15 19 4 15 17. 15 22 17 1 14 31 30 19 5 3 6 16 20 25 119, 15 5 9 14 19 1 14 11.)

Текст: штаб в лесу, слева от гор. Охраняют две пушки один танк.

II ПЕРЕВАЛОЧНЫЙ ПУНКТ

1. «Доставка боеприпасов»

Игрокам необходимо переправить снаряды (мешочки с песком) от одного ориентира к другому. Для этого необходимо построиться в две колонны Снаряды переносить необходимо по очереди. Задание считается выполненным, когда все снаряды переправлены.

2. «Помощь раненым»

При заготовке снарядов некоторые из бойцов были ранены, игрокам необходимо оказать помощь раненому. Для этого строятся в колонну по одному, берут бинты, бегут до раненого, бинтуют рану и передают эстафету.

3 «Подбей вражескую ракету» (одна ракета, мешочки с песком).

Перед бойцами находится вражеская ракета, необходимо подбить их заготовленными снарядами. По очереди стреляют три человека от команды.

4. «Эрудиты».

1. Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941 года 4 часа утра).
2. Крепость-герой, одержавшая первый удар фашистских войск в ВОВ? (Брестская крепость)
3. Сколько дней длилась оборона Брестской крепости? (30 дней)
4. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?(900 дней)
- 5.Что такое «дорога жизни»? (Единственная дорога через Ладожское озеро, связующая блокадный Ленинград с Родиной)
6. До каких размеров был уменьшен паёк жителей Ленинграда в самые тяжёлые дни блокады? (До 125 гр. хлеба, которой на половину состоял из несъедобных примесей)
- 7.Зачем во время войны окна заклеивали крест- накрест бумагой или тканью? (Чтобы стёкла не выбило ударной волной от взорвавшегося снаряда)
8. Кто руководил обороной Москвы в 1941 году? (Георгий Константинович Жуков)
- 9.Лучший танк Советской армии во время ВОВ? (Танк «Т-34»)
- 11.Название ракетной установки, которая была изобретена незадолго до войны? («Катюша»)
- 12.Дата подписания акта о безоговорочной капитуляции Фашистской Германии? (8 мая 1945 года).
- 13.Сколько городов имеет звание «Город-герой»? Перечислите их. (13 – Москва, Ленинград (Санкт-Петербург), Одесса, Минск, Керч, Брест, Тула,

Киев, Новороссийск, Сталинград (Волгоград), Смоленск, Мурманск, Севастополь)

Главнокомандующий: Бойцы, в одну шеренгу становись! Вы отлично справились с заданием штаба. Все пакеты будут доставлены в штаб.

Когда все команды собрались в назначенному месте, ведущий вскрывает пакеты, в которых находят зашифрованные слова. Каждая команда должна расположить фрагменты буквы в определенной последовательности, чтобы получилось зашифрованная фраза: «Слава Героям»: у первой команды «Слава», у второй «Героям» - и сложить их в единое целое.

Главнокомандующий поздравляет участников, и вручает *Георгиевские ленты*.

Ведущий: Во всех городах и сёлах есть священные места, обелиски, памятники, мемориалы, куда приходят люди для того, чтобы почтить память Героев. В память об этом событии давайте, ребята, совершим экскурсию к мемориалу и почтим память погибших воинов во время Великой Отечественной войны минутой молчания возложением цветов.

Экскурсия к памятнику: участники отправляются к ближайшему памятнику «Погибшим землякам в ВОв!» для возложения цветов.

Ведущий: Мы с вами прошли нелегкий путь, не пора ли подкрепиться?

Повар выносит котелок с гречневой кашей, сладкий чай, ржаной хлеб и предлагает бойцам подкрепиться.

Ведущий: на войне было очень тяжело и трудно, но чтобы поднять боевой дух, солдаты пели песни. Песня на войне нужна была, как воздух.

А мы давайте вспомним удивительную песню, которая написана была к великому празднику Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Участник игры исполняет песню «День победы» (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова), которую заранее готовил для исполнения.

Ведущий: Вот и подошла к концу военно-спортивная игра «Героями не рождаются, героями становятся». С задачей игры все ребята справились отлично. Вы показали себя не только ловкими, сильными, смелыми,

быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. Сегодня мы познакомились с некоторыми знаниями и умениями, которыми должен обладать защитник Отечества. Защита Отечества – священный долг гражданина России. ***Память о наших защитниках жива, пока мы об этом помним и говорим МЫ!***