

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1» города Смоленска**

Региональный конкурс профессионального мастерства  
специалистов сферы отдыха детей и их оздоровления  
«Лучший организатор детского отдыха»  
Номинация «Лучший вожатый»

Сценарий  
военно–спортивной игры  
« Героями не рождаются, героями становятся».

Автор сценария:  
Филяева Ольга Анатольевна  
учитель начальных классов

г. Смоленск, 2025

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Тема воспитательного мероприятия «Героями не рождаются, героями становятся»**

### **1.2. Актуальность и обоснование выбора темы.**

#### **1.2.1. Актуальность**

Актуальность проведения военно-спортивной игры «Героями не рождаются, героями становятся» обусловлена комплексом современных социальных, педагогических и государственных вызовов:

#### **1. Социальный заказ на патриотическое воспитание:**

- В условиях глобализации и информационных войн формирование у подрастающего поколения устойчивой гражданской позиции, любви к Родине и уважения к ее истории является стратегическим приоритетом государственной политики (Федеральные проекты «Патриотическое воспитание», «Разговоры о важном»).

- Игра является практическим инструментом, переводящим абстрактные понятия «патриотизм» и «гражданский долг» в реальные, пережитые самими школьниками действия и эмоции.

#### **2. Дефицит позитивных образцов для подражания:**

- В современном медиапространстве доминируют коммерческие и развлекательные герои. Проект предлагает альтернативу — образ героя как сильной, компетентной и нравственной личности, готовой прийти на помощь, преодолеть себя и работать в команде.

#### **3. Проблемы физического здоровья и двигательной активности:**

- По данным многочисленных исследований, отмечается рост гиподинамии, ухудшение физической подготовки и здоровья школьников. Игра мотивирует к занятиям спортом и ЗОЖ через увлекательную соревновательную деятельность, выходящую за рамки стандартных уроков физкультуры.

#### **4. Необходимость развития «гибких навыков»:**

- Современный рынок труда требует не только академических знаний, но и командной работы, лидерства, стрессоустойчивости, критического мышления и умения быстро принимать решения. Военно-спортивная игра создает «естественную среду» для формирования этих качеств.

#### 5. Профориентационная составляющая:

- Игра дает школьникам возможность на практике познакомиться с азами военных и спасательных профессий, примерить на себя роль защитника, что может повлиять на их профессиональный выбор в будущем.

##### 1.2.2. Обоснованность выбора темы и формата

Выбор именно формата военно-спортивной игры под названием «Героями не рождаются, героями становятся» является методически и педагогически целесообразным по следующим причинам:

##### ***1.2.3. Интегративный и комплексный подход***

Проект не является узкоспециализированным. Он объединяет в себе несколько ключевых направлений воспитания:

- патриотическое: через изучение истории, символики, воинских традиций;
- физическое: через спортивные состязания;
- нравственное: через акцент на взаимопомощь, честность, уважение к противнику;
- интеллектуальное: через викторины, задачи на логику и эрудицию.

##### ***1.2.4. Игровая технология как эффективный педагогический инструмент:***

- мотивация: игровой формат создает высокую внутреннюю мотивацию у участников, превращая воспитательный процесс из обязательного в желаемый;
- ситуация успеха: игра предоставляет каждому участнику возможность проявить себя в том виде деятельности, где он силен (спорт,

стратегия, знания, творчество), и пережить момент личного и командного триумфа.

- «проживание» опыта: лозунг «Героями не рождаются, героями становятся» воплощается в реальности. Воспитанники не просто слушают лекции о героизме, а на собственном опыте проходят через трудности, учатся преодолевать страх и усталость, помогать товарищам, тем самым «становясь» героями в миниатюре.

#### ***1.2.5. Преемственность и инновационность:***

- Проект опирается на положительный опыт советских и российских военно-спортивных игр («Зарница», «Орленок»), которые доказали свою эффективность.

- В то же время, название и концепция «Героями не рождаются, героями становятся» является современной и психологически точной. Она смещает фокус с изначальной предопределенности («рожденный героем») на ценность усилия, труда над собой и воспитания воли, что полностью соответствует запросу современной молодежи на саморазвитие.

#### ***1.2.6. Практико-ориентированная направленность:***

- В ходе игры школьники приобретают не теоретические, а практические прикладные навыки: основы первой медицинской помощи, ориентирования на местности. Эти умения полезны в любой экстремальной ситуации.

Таким образом, военно-спортивная игра «Героями не рождаются, героями становятся» — это не просто досуговое мероприятие, а целостная воспитательная система, отвечающая на самые острые вызовы времени. Ее проведение способствует формированию гармонично развитой, физически здоровой, патриотически настроенной и социально ответственной личности, что является конечной целью любого воспитательного процесса.

Эффективное патриотическое воспитание возможно лишь при тесном взаимодействии школы и семьи. Результатом работы в данном направлении стала популяризация военно-спортивной игры среди семей обучающихся, как

наиболее актуальной и полезной формы совместного досуга, укрепление взаимоотношений между детьми, родителями и педагогами.

Участие родителей в военно-спортивной игре «Героями не рождаются, героями становятся» способствует закреплению патриотических ценностей у детей. Родители играют ключевую роль в патриотическом воспитании своих детей. Их участие в мероприятиях служит примером для подражания и создает у детей представление о важности гражданской ответственности. Когда родители активно проявляют интерес к истории своей страны и участвуют в ее чествовании, дети, как правило, перенимают эти ценности.

Военно-спортивная игра **«Героями не рождаются, героями становятся»** имеет свои характерные признаки и особенности: наличие элементов героики, решение нестандартных задач, использование специальных двигательных навыков, преодоление препятствий, умение выполнять приказы командира и контролировать свои действия.

### **1.3. Роль и место мероприятия в системе работы.**

Военно-спортивная игра «Героями не рождаются, героями становятся» не является разовым или изолированным мероприятием. Она выступает как ключевое, системообразующее событие, которое интегрирует в себе несколько направлений воспитательной работы и придает им практический, осязаемый смысл:

- формирует «ситуацию успеха» для детей с разными способностями (спортсмены, интеллектуалы, лидеры, творческие натуры), тем самым повышая их самооценку и веру в свои силы;
- она цементирует воспитательное пространство дневного лагеря, создавая общую цель и ценности для детей, воспитателей и родителей;
- яркое, масштабное мероприятие становится визитной карточкой патриотического воспитания в лагере, работает на ее положительный имидж и позволяет наглядно продемонстрировать достижения воспитанников администрации, родителям и общественности.

### **1.4. Целевая аудитория воспитательного мероприятия**

дети 7-13 лет, родители и педагоги.

### **1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

Цель: воспитание у детей патриотических чувств, любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

### **1.6. Задачи:**

#### **Образовательная:**

- Расширить и закрепить знания ребят в области истории и традиций.
- Изучить воинские звания, символы воинской доблести и государственной символики.
- Обучить основам строевой подготовки, как символу дисциплины и коллективизма.

#### **Развивающая:**

- Создать условия для проявления и развития лидерского потенциала, инициативы и ответственности за принятые решения.
- Развивать навыки работы в команде (командообразование): умение распределять роли, договариваться, действовать согласованно для достижения общей цели.
- Формировать стрессоустойчивость, умение мобилизовать свои силы в сложных условиях соревновательной борьбы и преодолевать усталость.
- Развивать самоконтроль, дисциплинированность и эмоциональную устойчивость.

#### **Воспитательная:**

- Воспитывать чувство гордости за свою страну, ее историю и армию.
- Воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки и коллективизма («Один за всех и все за одного»).
- Прививать уважение к сопернику, дух честной спортивной борьбы и умение достойно как побеждать, так и проигрывать.
- Воспитывать волю, смелость, решительность и чувство долга.

- Формировать уважительное отношение к ветеранам боевых действий, военным служащим и труженикам тыла.

### **1.7. Планируемые результаты:**

**Участник игры** продемонстрирует и приобретет:

- осознание личной сопричастности к истории и защите Отечества;
- проявление уважения к государственной символике, ветеранам и военным служащим;
- умение работать в команде, проявлять товарищескую поддержку и взаимовыручку в сложных ситуациях;
- проявление уважительного отношения к сопернику, понимание принципов честной борьбы;
- проявление волевых качеств: целеустремленности, смелости, решительности и умения преодолевать трудности.

**На уровне педагога:**

- совершенствование методического сопровождения и повышение своего профессионального уровня;
- укрепление ответственности за воспитание у детей патриотизма, гражданской позиции и интереса к истории и культуре России.

**На уровне родителей воспитанников:**

- усиление вовлеченности семей в процесс приобщения детей к патриотическому наследию России.

### **1.8. Педагогическая технология/методы/приёмы, используемые для достижения планируемых результатов**

Для достижения планируемых результатов применялись педагогические технологии:

Направление	Технологии и методы	Как применяются в игре
Общепедагогические	Игровая технология	Игра является сложной ролевой моделью, где участники

		"проживают" ситуацию преодоления.
	Технология коллективно-творческого дела (КТД) Соревновательный метод	Создание единого командного духа и общего продукта (победы). Мотивация через азарт, стремление к первенству и личному лучшему результату

### Конкретные приемы по этапам игры

- Прием "Стационарная игра": команды по очереди проходят «перевалочные» пункты, где на каждом этапе применяются строго определенные знания и навыки.
- Прием "Действие по инструкции": оказание первой помощи: участники должны точно следовать заранее изученному алгоритму.
- Прием "Интеллектуальный штурм" используется на этапах с шифровками, где требуется найти неочевидное решение.

### Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Ноутбук, колонки, проектор, разрезной наглядный материал, Флаг Российской Федерации, Георгиевские ленточки по количеству детей, бинты, листы с шифровкой, карта – 2 штуки, компас, гранаты, мишень-танк, макет ящика для снарядов.

### Сценарий военно – спортивного мероприятия

#### «Героями не рождаются, героями становятся».

«Героями не рождаются, героями становятся» – это военно-спортивный праздник, который дает детям бурю эмоций в реализации индивидуальных навыков по начальной военной подготовке, наглядное представление имитации боевых действий, совершенствование военно-патриотической и спортивной работы в школе. В ходе игры воспитанники делятся на команды и



соревнуются в различных военно-прикладных видах спорта с игровыми элементами. С помощью игры мальчики и девочки получают возможность проявить себя, быть организованным коллективом, получить полезные навыки в принятии правильного решения в экстремальных ситуациях, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

### **Правила игры.**

Играющие делятся на две команды с одинаковым количеством человек (команда составляет 12 человек из разных возрастных категорий), родители детей отвечают за проведение этапов игры, а судейский состав (вожатые), выступает в качестве начальников служб гарнизона. Команды выбирают себе командиров, название. Проводится торжественная линейка, выносятся знамя, звучит Гимн Российской Федерации.

Объявляется военное положение и ставится задача, командиры получают боевые листы с маршрутом. Команды вырабатывают тактику (участники между собой делятся на этапы, за которые они будут отвечать), начальники гарнизона приглашают участников на СТАРТ.

ФИНИШЕМ является возвращение в штаб и предъявление маршрутного листа, где звездами отмечено прохождение всех этапов (за каждый пройденный этап команда получает от 1 до 3 звезд). Каждая из команд должна действовать слаженно.

**Дата мероприятия:** 22 июня

### **Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Одной семьёй живут народы,  
Крепка Россия как гранит.  
На страже мира, счастья и свободы  
Солдат Российской армии стоит!  
Кто умеет состязаться,  
Кто без дела не сидит,  
Кто хочет силой потягаться,  
Для вас наш праздник и открыт!

**Главнокомандующий (вожатый)** Ребята, каждый год 22 июня наша страна

отмечает День памяти и скорби. Ведь именно в этот день в 1941 году началась Великая Отечественная война, и мы не должны забывать наших героев, которые спасли нашу землю. Мы, потомки этих героев, должны охранять и защищать свою Родину, а значит, должны быть сильными и смелыми.

Сегодня нас ждет не просто игра. Сегодня мы на несколько часов станем участниками большого и важного дела – военно-патриотической игры. Это не просто соревнование на силу, ловкость и смекалку, хотя без них сегодня не обойтись. Это – возможность прикоснуться к нашей истории, почувствовать себя частью одной команды, одной дружины. Сегодня вы – не просто ученики. Вы – отряды, где каждый важен, где успех зависит от всех вместе и от каждого в отдельности.

Перед вами будут стоять разные задачи: где-то нужно будет проявить меткость, где-то – знания истории, а где-то – умение работать в команде, чтобы помочь товарищу, который оказался в «тылу». Помните: сильный всегда протянет руку слабому, а знающий – подскажет тому, кто пока не уверен. В этом и есть настоящая сила духа!

Сегодня мы отдаем дань уважения солдатам и офицерам, защищавшим нашу Родину. Они были сильны не только оружием, но и своим братством, взаимовыручкой, невероятной волей к победе. Постарайтесь быть достойными их памяти.

А теперь – правила чести для сегодняшней игры:

1. Уважение. Уважайте судей, своих командиров, соперников и, самое главное, своих товарищей по команде.
2. Честность. Победа, добытая обманом, – не победа. Будьте честны перед другими и перед собой.
3. Взаимовыручка. Если видите, что товарищу трудно, – помогите ему. Сила команды в ее единстве.

Не бойтесь трудностей! Преодоление – это и есть путь к победе. Пусть сегодня каждый из вас почувствует ответственность за свою команду, гордость за свою школу и уважение к истории нашей страны.

Я объявляю военно-патриотическую игру открытой!

К выполнению заданий готовы?

**Дети:** ДА

**Главнокомандующий:** А теперь вы должны разделиться на две команды для выполнения основных заданий. Постройтесь в шеренгу и рассчитайтесь на первый, второй.

**Первый отряд**

«Солдаты». **Командир отряда:** (родитель)

**Второй отряд**

«Десантники». **Командир отряда:** (родитель)

Отряды стройтесь!!!

Командирам отрядов подготовиться к сдаче рапортов, доложить о готовности.  
Командиру отряда «Солдаты» сдать рапорт!

**Командир отряда:** Отряд! Равняйся! Смирно! Товарищ главнокомандующий, отряд «Солдаты» к проведению игры «Героями не рождаются, героями становятся» готов! Рапорт сдал командир отряда \_\_\_\_\_!

**Главнокомандующий:** Рапорт принят!

*Командир отряда «Солдаты» становится в строй.*

Командиру отряда «Десантники» сдать рапорт!

**Командир отряда:** Отряд! Равняйся! Смирно! Товарищ главнокомандующий, отряд «Десантники» к проведению игры «Героями не рождаются, героями становятся» готов! Рапорт сдал командир отряда \_\_\_\_\_!

**Главнокомандующий:** Рапорт принят!

*Командир отряда «Десантники» становится в строй.*

**Ведущий.** Ребята, мы познакомились с командами, теперь пришло время представить жюри\_\_\_\_\_

Итак, вам необходимо пройти 7 этапов, где нужно получить звезды за точность выполнения, за слаженную работу, за быстрое выполнение. И победит та команда, у которой будет больше звезд. На каждом этапе будет консультант, подробно объяснит, что необходимо делать.

Итак, начнем.

**Главнокомандующий:** Товарищи бойцы, на территории были оставлены секретные документы в условленном месте. Задача каждого отряда - найти пакет с документами, в помощь прилагается маршрутный лист. Только преодолев все препятствия, вы сможете добраться до секретного пакета. Пакет с документами необходимо передать в генеральный штаб.

**1 этап «Визитная карточка»** (домашнее задание).

**Ведущий.** Вам необходимо представить свою команду в строевой подготовке.

Отряд «Солдаты»

Командир: Отряд! Равняйся! Смирно!

На первый, второй рассчитайся!

Из одной шеренги в две становись!

Направо!

На месте шагом марш!

Песню запевай!

**Отряд «Солдаты»:**

У солдата выходной, пуговицы в ряд  
Ярче солнечного дня золотом горят,  
Часовые на посту, в городе весна,  
Проводи нас до ворот,  
Товарищ старшина, товарищ старшина.  
Идет солдат по городу, по незнакомой улице,  
И от улыбок девичьих вся улица светла.  
Не обижайтесь девушки, но для солдата главное  
Чтобы его далекая любимая ждала.

**Командир:** Отряд на месте стой! Раз, два!

Налево!  
В одну шеренгу становись!  
Отряд «Солдаты», строевую сдали!

### **Отряд «Десантники»**

**Командир:** Отряд! Равняйся! Смирно!  
На первый, второй рассчитайся!  
Из одной шеренги в две становись!  
Налево!  
На месте шагом марш!  
Песню запевай!

### **Отряд «Десантники»**

Как будто ветры с гор трубят солдаты сбор:  
Дорога от порога далека  
И уронив платок, чтоб не видал никто  
Слезу смахнула девичья рука.  
Не плачь, девчонка, пройдут дожди.  
Солдат вернется- ты только жди  
Пускай далеко твой верный друг  
Любовь на свете сильнее разлук!

### **Командир:** Отряд на месте стой! Раз, два!

В одну шеренгу становись!  
Направо!  
Отряд «Десантники» строевую сдали!

После представления строевой, команды уходят каждая по своему маршруту.

**Первый пункт:** «Марш- бросок», «Разминируй поле», «Проползи под колючей проволокой», «Радисты».

**Второй пункт:** «Доставка боеприпасов», Помощь раненым», «Подбей вражескую ракету», «Эрудиты».

Отряды приступают к выполнению задания.

Команды знакомятся с маршрутным листом, определяют место, откуда будут начинать выполнение заданий. По общему сигналу (свистку) команды начинают выполнять одно задание за другим. Все задания выполняются очень

быстро. От задания к заданию дети передвигаются бегом, в сопровождении музыки.

По команде Главнокомандующего дети приступают к выполнению задания.

## **I ПЕРЕВАЛОЧНЫЙ ПУНКТ**

### **1. «Марш бросок»**

Быстро надеть рюкзак, пробежать вперед, перепрыгивая через препятствия, обогнуть ориентир, поставленный в конце дистанции, и вернуться обратно, быстро снять рюкзак и передать его следующему игроку.

### **2. «Разминируй поле»**

Каждому участнику необходимо добежать до бутылок, наполненных песком определённого цвета и открутить крышку, не поднимая её с земли, после этого её положить так, чтобы песок из бутылки не высыпался, вернуться в команду.

### **3. «Проползи под колючей проволокой»**

Игрокам необходимо пройти через линию фронта (**веревочка**). На проволоке установлены сигнальные колокольчики. Задача - проползти под колючей проволокой или перешагнуть через неё так, чтобы не задеть.

### **4. «Радисты».**

Шифровка:

Каждой команде раздается карточка с шифровкой. Прочитать текст за одну минуту.

(25 19 1 2 3 16 6 18 20, 18 12 6 3 1 15 19 4 15 17. 15 22 17 1 14 31 30 19 5 3 6 16 20 25 119, 15 5 9 14 19 1 14 11.)

**Текст:** *штаб в лесу, слева от гор. Охраняют две пушки один танк.*

## **II ПЕРЕВАЛОЧНЫЙ ПУНКТ**

### **1. «Доставка боеприпасов»**

Игрокам необходимо переправить снаряды (мешочки с песком) от одного ориентира к другому. Для этого необходимо построиться в две колонны. Снаряды переносить необходимо по очереди. Задание считается выполненным, когда все снаряды переправлены.

## **2. «Помощь раненым»**

При заготовке снарядов некоторые из бойцов были ранены, игрокам необходимо оказать помощь раненому. Для этого строятся в колонну по одному, берут бинты, бегут до раненого, бинтуют рану и передают эстафету.

## **3 «Подбей вражескую ракету» (одна ракета, мешочки с песком).**

Перед бойцами находится вражеская ракета, необходимо подбить их заготовленными снарядами. По очереди стреляют три человека от команды.

## **4. «Эрудиты».**

1. Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941 года 4 часа утра).
2. Крепость-герой, одержавшая первый удар фашистских войск в ВОВ? (Брестская крепость)
3. Сколько дней длилась оборона Брестской крепости? (30 дней)
4. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?(900 дней)
- 5.Что такое «дорога жизни»? (Единственная дорога через Ладожское озеро, связующая блокадный Ленинград с Родиной)
6. До каких размеров был уменьшен паёк жителей Ленинграда в самые тяжёлые дни блокады? (До 125 гр. хлеба, которой на половину состоял из несъедобных примесей)
- 7.Зачем во время войны окна заклеивали крест- накрест бумагой или тканью? (Чтобы стёкла не выбило ударной волной от взорвавшегося снаряда)
8. Кто руководил обороной Москвы в 1941 году? (Георгий Константинович Жуков)
- 9.Лучший танк Советской армии во время ВОВ? (Танк «Т-34»)
- 11.Название ракетной установки, которая была изобретена незадолго до войны? («Катюша»)
- 12.Дата подписания акта о безоговорочной капитуляции Фашистской Германии? (8 мая 1945 года).
- 13.Сколько городов имеет звание «Город-герой»? Перечислите их. (13 – Москва, Ленинград (Санкт-Петербург), Одесса, Минск, Керч, Брест, Тула,

Киев, Новороссийск, Сталинград (Волгоград), Смоленск, Мурманск, Севастополь)

**Главнокомандующий:** Бойцы, в одну шеренгу становись! Вы отлично справились с заданием штаба. Все пакеты будут доставлены в штаб.

Когда все команды собрались в назначенном месте, ведущий вскрывает пакеты, в которых находят зашифрованные слова. Каждая команда должна расположить фрагменты буквы в определенной последовательности, чтобы получилось зашифрованная фраза: «Слава Героям»: у первой команды «Слава», у второй «Героям» - и сложить их в единое целое.

**Главнокомандующий** поздравляет участников, и вручает *Георгиевские ленты*.

**Ведущий:** Во всех городах и сёлах есть священные места, обелиски, памятники, мемориалы, куда приходят люди для того, чтобы почтить память Героев. В память об этом событии давайте, ребята, совершим экскурсию к мемориалу и почтим память погибших воинов во время Великой Отечественной войны минутой молчания возложением цветов.

**Экскурсия к памятнику:** участники отправляются к ближайшему памятнику «Погибшим землякам в ВОВ!» для возложения цветов.

**Ведущий:** Мы с вами прошли нелегкий путь, не пора ли подкрепиться?

**Повар** выносит котелок с гречневой кашей, сладкий чай, ржаной хлеб и предлагает бойцам подкрепиться.

**Ведущий:** на войне было очень тяжело и трудно, но чтобы поднять боевой дух, солдаты пели песни. Песня на войне нужна была, как воздух.

А мы давайте вспомним удивительную песню, которая написана была к великому празднику Дню Победы в Великой Отечественной войне.

**Участник игры** исполняет песню «День победы» (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонов), которую заранее готовил для исполнения.

**Ведущий:** Вот и подошла к концу военно-спортивная игра « **Героями не рождаются, героями становятся**» . С задачей игры все ребята справились отлично. Вы показали себя не только ловкими, сильными, смелыми,



быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. Сегодня мы познакомились с некоторыми знаниями и умениями, которыми должен обладать защитник Отечества. Защита Отечества – священный долг гражданина России. ***Память о наших защитниках жива, пока мы об этом помним и говорим МЫ!***