

**Программа мониторинга показателей эффективности  
деятельности  
муниципальной методической службы  
Смоленской области**

Для того, чтобы образовательные организации Смоленской области эффективно функционировали и развивались в условиях модернизации образования, необходимо обеспечить действенное методическое сопровождение. Системно оценить результаты деятельности методической службы позволяет проведение мониторинга.

**Объект мониторинга:** организуемая на разных уровнях методическая работа.

**Цель программы:** совершенствование деятельности муниципальной методической службы на основе целенаправленного, специально организованного, непрерывного слежения за ее функционированием и развитием и принятия адекватных управленческих решений в целях повышения качества дошкольного и общего образования (в т.ч. специального и дополнительного) в условиях модернизации образования.

**Принципы мониторинга**

1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

## **Условия реализации организационно-технологической схемы функционирования системы мониторинга муниципальной методической службы**

Условиями успешной реализации организационно-технологической схемы функционирования мониторинга методической работы являются:

1. Наличие кадрового ресурса на каждом уровне муниципальной методической службы, способного работать с информацией (в том числе и с использованием новых технологий), инициировать принятие адекватных управленческих решений в данной системе и решать поставленные перед ним задачи.

2. Наличие единого критериального и программно-технического комплекса, позволяющего устранить языковые барьеры в информационном обмене между уровнями субъектов принятия управленческих решений в системе муниципальной методической службы.

3. Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей как деятельность отдельных уровней субъектов принятия управленческих решений в системе образования, так и их взаимодействие друг с другом и с субъектами внешней среды.

### **Ожидаемый результат**

Результатом реализации предложенной организационно - технологической схемы функционирования мониторинга методической работы будет целостная многоуровневая система мониторинга и статистики, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния муниципальной методической службы как части муниципальной системы образования, аналитическое обобщение результатов деятельности образовательных учреждений и субъектов системы образования на основе статистических данных, разработку прогноза ее обеспечения и развития.

## Критерии и показатели эффективности методической работы

Ключевым критерием эффективности методической деятельности является соответствие результатов методической деятельности поставленным целям и задачам.

Критерии	Показатели
1. Качество аналитической деятельности	Проблемно-ориентированный подход к анализу. Выбор оптимальных решений. Научность целеполагания.
2. Качество содержания методической работы	Организация непрерывного образования методистов, руководящих и педагогических работников. Уровень информационно - методического сопровождения инновационной деятельности. Качество методической поддержки информационно-технологического сервиса в образовании
3. Результативность методической работы	Рост профессионального уровня методистов, руководящих и педагогических кадров. Повышение качества образования.

### Направления мониторингового исследования

Непрерывное образование методистов, руководящих и педагогических работников в межкурсовой период:

- конференции, семинары, мастер-классы, практикумы, творческие отчеты
- педагогические и исторические чтения;
- конкурсы профессионального мастерства;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- исследовательская деятельность творческих коллективов, городских и районных методических объединений, методических объединений образовательных учреждений.

Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности:

- реализация приоритетного национального проекта «Образование»;
- предпрофильная подготовка и профильное обучение;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников (9 -11 кл.);
- духовно-нравственное просвещение;
- разработка и реализация концепций школьного воспитания;
- сетевое взаимодействие педагогов школ;
- разработка и реализация образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях и образовательных проектов в учреждениях дополнительного образования детей.

- Методическая поддержка информационно -технологического сервиса в образовании:

- обеспечение образовательных учреждений учебно-методической литературой;
- издательская деятельность;
- функционирование сайта и образовательного портала управления образования;
- обеспечение овладения и внедрения в учебный процесс информационных технологий (электронные учебники, проектно-исследовательская методика по программе Intel, ресурсы Интернет, использование мультимедийных проекторов и т.п.).

#### **Анализ инновационной деятельности определяется:**

- образовательной политикой (образ замыслов общественных движений и органов власти по отношению к развитию системы образования);
- изменением ведущих функций образовательного учреждения как социального института, расширение связи образовательного учреждения и общества, образовательного учреждения и личности совершенствованием управления образованием;
- готовностью методистов и педагогов к осуществлению более сложной, чем традиционная, деятельности;
- реализацией принципиально новых направлений методической деятельности;
- предоставлением реальной возможности выбора методистами, педагогами, обучающимися новых программ, технологий, инновационных направлений деятельности.

Основу аналитической деятельности составляет исследование организационно-педагогических и управленческих условий, в которых осуществляется нововведение. Измеряется и сформированность профессиональной деятельности участников инновационного процесса, общий уровень профессиональной компетентности отдельных педагогов и всего педагогического коллектива в целом. Учитывается информированность и удовлетворенность деятельностью участников инновационных изменений.

#### **Принятие решений**

Требования к принятию решений:

- выбор наиболее эффективных условий, форм, методов, технологий методической деятельности;
- предложения по повышению эффективности методической работы;
- разработка рекомендаций к осуществлению контроля за исполнением решений;
- учет запросов потребителей мониторинговой информации.

Распространение мониторинговой информации предполагает её

доступность и актуальность. Роль информации как источника принятия управленческих решений и руководства к действию: информация о текущем положении, способы улучшения положения дел, необходимые ресурсы определяют действия, которые ведут к улучшению результатов методической работы и создают предпосылки для её дальнейшего развития и совершенствования.

## **Этапы реализации программы мониторинга эффективности методической деятельности**

### **Подготовительный этап – 2018 -2019год**

Изучение теории вопроса и анализ состояния инновационной деятельности муниципального образовательного учреждения «Информационно-методический центр».

Овладение методологией и технологией мониторингового исследования методической работы.

Подбор и систематизация диагностического инструментария.

### **Основной этап - 2020г.**

Организация мониторинговой деятельности участников исследования эффективности методической работы на основе уровневого подхода по непрерывному образованию педагогических работников, информационно - технологическому сопровождению инновационной деятельности, методической поддержке информационно-технологического сервиса.

Выбор и применение на практике системы мониторинговых заданий, составленных на основе прогнозирования деятельности. Рандомизация и валидизация.

Формирование информационной базы.

Проведение практико-ориентированных исследований по определению диапазона сбора данных на мониторинг и измерений.

Принятие управленческих решений по повышению эффективности методической деятельности.

Уточнение содержания и инструментария мониторинга эффективности методической деятельности.

### **Заключительный этап - 2021 г.**

Анализ и обобщение результатов мониторинговой деятельности и выполнение программы мониторинга.

## **Критерии, показатели, инструментарий и информационная база мониторинга**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий мониторинга</b>	<b>Информационная база</b>
1. Качество аналитической деятельности	1.1. Проблемно-ориентированный анализ методической работы, выбор оптимальных решений	Экспертиза аналитической части планов методической работы ИМЦ и образовательных учреждений	Экспертные заключения
	1.2. Научность и обоснованность целеполагания	Изучение целевых установок, прогнозирования в планах методической работы центра и образовательных учреждений	Обобщенные информации
2. Качество содержания методической работы	2.1. Организация непрерывного образования методистов, руководящих и педагогических работников в курсовой и межкурсовой периоды	Анализ статистики Диагностические срезы и исследования по качеству проведения форм методической работы	Аналитико-статистические характеристики организации непрерывного образования методистов, руководящих и педагогических работников. Методические рекомендации
	2.2. Уровень информационно - методического сопровождения инновационной деятельности	Анкетирование Собеседование Наблюдение Задания к самоанализу	Данные по ранжированию уровней информационно - методического сопровождения инновационной деятельности

	2.3. Качество методического сопровождения информационно - технологического сервиса в образовании	Сбор и обработка статистических данных Диагностические методики	Динамические особенности статистических данных по данному направлению. Научно-методические рекомендации к формированию системного информационно-технологического сервиса
3. Результативность методической работы	3.1. Рост профессионального уровня методистов, руководителей и педагогических работников	Изучение результатов аттестации и карьерного роста участников методической деятельности Тестирование	Сведения о тенденциях роста профессионального мастерства методистов, руководителей и педагогических работников
	3.2. Повышение качества образования	Контрольные срезы Тестирование Наблюдение урока Собеседование Качественный и количественный анализ статистических данных	Таблицы изменений качества обученности детей и подростков

**Ключевым критерием эффективности методической деятельности является соответствие результатов методической деятельности поставленным целям и задачам**

