

ВЫХОДИМ ИЗ НЕПРОСТЫХ СИТУАЦИЙ

**ЛАЛА
ДОМРАЧЕВА**

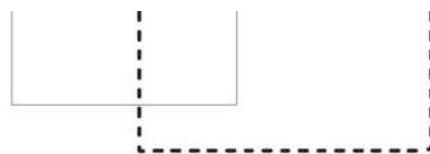
Призер «Мастера года – 2022»,
советник директора
по воспитанию Йошкар-Олинского
техникума сервисных технологий



МЕРОПРИЯТИЕ №3 «КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЕЙСОВ»

Участникам необходимо:

- показать решение конфликтной ситуации в нестандартных условиях;
- применить инновационные педагогические методы и практики;
- презентовать результаты командной работы по решению кейса



Пример кейса:

Одному из студентов понравилась девушка, его одногруппница. Он рассказал об этом педагогу, Вам, и попросил помочь – поделиться номером телефона студентки. Что вы будете делать?

Оценка ситуации:

С одной стороны, хочется помочь студенту. С другой стороны, дать телефон – значит, поступить некорректно по отношению к девушке



М А С

Т Е Р

Г О Д А

Прогнозирование:

Переключать внимание юноши бесполезно – он уже решился на этот шаг. Сказать, что телефона девушки нет, тоже неправильно: студент может потерять к педагогу доверие

Решение:

Скажите студенту, что вы попробуете помочь. Это позволит сохранить доверие студента, вдохновить его на другие способы завязать дружбу. Можно дать юноше и девушке совместное учебное задание, что позволит им познакомиться поближе

ТОП-5 ПРАВИЛ ПРОХОЖДЕНИЯ ИСПЫТАНИЯ

- ✓ Этот этап – это командная работа
 - ✓ Изучите конфликтологию и педагогику
 - ✓ Преодоление конфликта = оценка + прогнозирование + решение
 - ✓ Используйте активное слушание и «развивающее общение»
 - ✓ Верьте в себя и свой жизненный и педагогический опыт
- 