

Борисенко И. А.,
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 244,
г. Ульяновск
заместитель заведующей
по учебно – воспитательной работе

**Сетевое взаимодействие с детско – юношеской спортивной школой
олимпийского резерва в рамках реализации парциальной программы
«Детский мундиаль» по формированию у детей старшего дошкольного
возраста основ общей культуры и социальных качеств в процессе
приобщения к элементам спортивной игры (футбол).**

Аннотация. В статье рассматривается возможность создания в дошкольной образовательной организации (ДОО) психолого-педагогических условий для приобщения детей дошкольного возраста к футболу и его ценностям.

Ключевые слова: футбол, мундиаль, ценностные социальные качества.

I. A. Borisenko
municipal budget pre-school
educational institution kindergarten № 244
Ulyanovsk
Director on teaching and educational work

**The Networking with children's Sport School of the Olympic reserve within the
framework of realization of the partial programm «Children's Mundial» in the
formation in children of secondary school age - – of the bases foundations of the
common culture and the social skills in the process of inclusion the in thes sport
game's elements (football).**

Annotation. The article considers the possibility of creating preschool educational organization kindergarden psycho-pedagogical conditions for the initiation of preschool children to football and its values.

Keywords: football, Mundial, valuable social skills.

Футбол относится к спортивной игре, которой увлечены миллионы людей по всему миру. Россия активно готовится к мировому событию – футбольному мундиалю 2018 г., который пройдет в разных городах нашей страны, и наш родной город Ульяновск будет принимать гостей, почитателей этой замечательной игры.

Появилась потребность откликнуться на предстоящее событие мирового уровня и обеспечить в дошкольной образовательной организации (ДОО) психолого-педагогические условия для приобщения детей дошкольного возраста к футболу и его ценностям.

В современной ДОО, возможно, обеспечить условия для ознакомления воспитанников с историей футбола, знаменитыми отечественными и мировыми футбольными клубами, звездами футбола, особенностями и правилами этой замечательной спортивной игры и т.п..

Приобщение к традициям футбола на этапе дошкольного возраста создает условия для позитивной социализации и развития индивидуальности каждого ребенка-дошкольника. Введение детей в мир футбола способствует формированию у них ценных социальных качеств таких, как чувство принадлежности к сообществу, готовность взаимодействовать со сверстниками и оказывать им посильную помощь, уважение к окружающим, активность, ответственность, самостоятельность, коммуникативные способности и др..

Парциальная образовательная программа «Детский мундиаль» направлена на формирование у детей дошкольного возраста ценностных социальных качеств посредством популяризации и развития у дошкольников интереса к футболу.

Особенностью программы является интеграция задач социально-коммуникативного, познавательного и физического развития детей дошкольного возраста. Содержание программы реализуется в процессе образовательной деятельности в режимные моменты, где дети знакомятся с историей и традициями этой увлекательной игры, и в образовательной деятельности на занятиях по физической культуре во время которых дети изучают приёмы владения мячом, элементами и правилами футбольной игры.

Программа рассчитана на два года обучения детей старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная группа).

Содержание психолого-педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста включает два блока: «Футбол – мировая игра» и «Я играю в футбол».

«Футбол – мировая игра». Первый блок ориентирован на приобщение дошкольников к истории футбола и его ценностям.

Познакомить детей с историей развития футбола, футбольными организациями ФИФА, УЕФА. Правила игры. Представление о составе футбольной команды Роль капитана и каждого игрока. Обязанности судей. Замечания, предупреждения, удаления игроков с поля. Правила игры. Представление о составе футбольной команды. Роль капитана и каждого игрока. Обязанности судей. Замечания, предупреждения, удаления игроков с поля. Познакомить с организацией и проведением соревнований по футболу. Спортивная атрибутика. Футбольные тренеры, игроки. Футбольные болельщики. Сформировать у детей представление о том, как себя вести во время футбольного матча, объяснить роль болельщиков. Познакомить с речёвками, кричалками для поддержки своей команды. Разъяснить что футбольная команда это не только основные игроки, но и запасные, а так же тренер, массажист, врач. Рассказать о режиме дня и гигиене юного футболиста.

Знаменитые футболисты Пеле, Марадонна. Понятие стиле игры знаменитых футболистов. Познакомить с историей футбола в России.

Футболисты Л.Яшин, Ф.Черенков и др. Сообщить сведения о лучших футбольных клубах России «Спартак», «Локомотив», «Зенит».

«Я играю в футбол». Второй блок направлен на овладение детьми элементарными навыками, умениями и правилами игры в футбол

В рамках реализации второго блока «Я играю в футбол» осуществляется взаимодействие со специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва по футболу «Волга» имени Н. П. Старостина. На основании заключенного двустороннего соглашения тренерский состав СДЮСШОР по футболу «Волга» им. Н.П. Старостина проводит тренировки с детьми старшего дошкольного возраста на территории МБДОУ № 244 и на базе МБУДО детского образовательно - оздоровительного центра «Орион».

Успешному сотрудничеству способствует сложившаяся в ДОУ система работы, которая предусматривает следующие обязательные моменты: заключение договора о совместной работе с определением конкретных задач; составление плана совместной работы через разные формы и виды совместной деятельности; информирование родителей о проводимых мероприятиях; активное участие родителей в запланированных мероприятиях; совместные совещания по итогам учебного года.

Разработанные в ходе реализации программы совместные мероприятия обеспечивают преемственность ДОУ и специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва по футболу Волга имени Н. П. Старостина в вопросах приобщения воспитанников к здоровому образу жизни и позволяют повысить мотивацию у детей для занятий физической культурой и спортом (футболом), а также ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.

Список литературы:

- 1.Адашкявичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду [Текст]. М.: Просвещение, 2001.- 226с.
- 2.Грицаюк С.Е. Спортивные игры в детском саду [Текст]. - М.: Олма-пресс, 2005. - 210с.
- 3.Константинова И.А. День футболиста [Текст],.- М.: Олма-пресс. 2004. - 210с.