

## **14.01.11**

### **Электронные пособия в организации дополнительного образования детей**

Шулаева Т.Е., методист

Тасимова Н.В., педагог дополнительного образования

Волкова Е.В., педагог дополнительного образования

Дмитриева Л.А., педагог дополнительного образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества № 1», город Ульяновск

**Аннотация:** в статье раскрыт опыт работы организации дополнительного образования по разработке электронных пособий к образовательным программам, раскрыты основные особенности пособий в электронной форме.

**Ключевые слова:** дополнительное образование, электронные пособия.

### **Electronic manuals in the planning of supplementary education of children**

Shulaeva T. E., methodologist

Tasimova N. V., teacher of supplementary education

Volkova E. V., teacher of supplementary education

Dmitrieva L. A., teacher of supplementary education

**Municipal Budgetary Institution for Supplementary Education of Ulyanovsk “Children’s technical activity center №1”, Ulyanovsk**

**Summary:** the article clarifies the experience of the organization of supplementary education in the development of electronic manuals for educational programs. It clarifies essential features of electronic manuals.

**Key words:** supplementary education, electronic manuals

Сегодня ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что электронные пособия позволяют обогатить процесс обучения, дополняя его разнообразными возможностями компьютерных технологий, и делают его более интересным и привлекательным для учащихся.

Высокая степень наглядности представленного материала, взаимосвязь различных компонентов, комплексность и интерактивность делают пособия незаменимыми помощниками для педагога. Благодаря комплексу разнообразных мультимедийных возможностей процесс обучения становится более эффективным и интересным.

Преимуществами электронных пособий являются:

- 1) возможность компактного хранения большого объема информации;
- 2) актуализация (дополняется и расширяется);
- 3) возможность выполнения интерактивных заданий;
- 4) наглядность;

5) хорошая структурированность (гипертекстовая организация информации).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска "Центр детского технического творчества №1" с 2015 года включено в областную программу развития инновационных процессов с темой исследования **«Электронный учебно-методический комплекс как средство повышения эффективности деятельности организации дополнительного образования»**.

Целью исследования является обоснование эффективности использования электронного учебно-методического комплекса в учебно-воспитательном процессе, организация новых форм взаимодействия в процессе обучения и изменение содержания и характера деятельности обучающего и обучаемого.

По нашему мнению, учебно-методический комплекс включает в себя разнообразные методические материалы: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебные и методические пособия (диагностический инструментарий, дидактические материалы, конспекты занятий, методические разработки и рекомендации, педагогические проекты и др). Все перечисленные материалы могут быть записаны на традиционных носителях (т.е. быть печатными), а могут быть электронными.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) позволяет повысить эффективность процесса обучения в организации дополнительного образования детей за счет использования компактных средств хранения, возможности обновления материала в соответствии с современными требованиями и, самое главное, привлекательности электронных средств обучения для современных детей.

Каждый педагог вправе подойти к составлению электронного пособия творчески, разработать его содержание по своему усмотрению, в соответствии с уровнем подготовки обучающихся и их образовательных потребностей.

Электронные пособия различаются по критерию целевой аудитории:

- учебные (для обучающихся),
- методические (для педагогов дополнительного образования),
- учебно-методические (предназначенные в основном для педагогов, но содержащие в себе учебные материалы для детей).

Несомненно более высокая потребительская ценность детских и учебно-методических электронных пособий, так как они повышают интерес к изучаемому материалу, и обеспечивается возможность применения новых, более эффективных, технологий не только обучения, но и постепенного вовлечения детей в процесс обучения в игровой форме. Эти методики уже опробованы на практике и доказали свою эффективность.

Электронные пособия отличаются адресатом, видом деятельности учащихся, содержанием, формами представления информации.

При создании данных пособий можно выделить основные этапы их разработки:

- Сбор и подготовка исходного материала для электронного учебного пособия. На первом этапе проводится анализ учебного материала, содержащего информацию по выбранной теме. Материал, взятый из этих источников, был систематизирован и обработан.

- Разработка структуры ЭУП. На втором этапе выполняется работа по созданию электронного пособия: разбиение имеющегося материала на разделы, редактирование текста, разработка содержания электронного пособия, его основных разделов и подразделов.

- Выбор программ для разработки электронного пособия.

Для разработки электронного учебного пособия была выбрана программа Auto Play Media Studio.

AutoPlay Media Studio является комплексным программным решением, позволяющим создавать интерактивное меню.

Преимущества программы:

- программа содержит в своем составе ряд инструментов и функций, позволяющих создать качественное меню. Присутствует набор шаблонных тем оформления, кнопок, изображений, звуков, скриптов;

- программа имеет интуитивно понятный русскоязычный интерфейс, который легко освоить;

- для работы в программе не нужно обладать специализированными навыками дизайна и разработки;

- программа бесплатная,

- существуют рекомендации по работе с ней.

Рассмотрим возможности, структуру и содержание электронных пособий на примере четырех электронно-методических пособий, которые представляют собой автоматизированную систему обучения, предназначенную как для педагога, так и для учащихся.

*Электронное учебно-методическое пособие «Страна Листопадия»* разработано к разделу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Самоделкины», автор Дмитриева Людмила Александровна, педагог дополнительного образования.

Обучение по программе «Самоделкины», которая предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста проходит в игровой форме. Дети «путешествуют по странам». Каждая «Страна» является разделом программы.

В разделе «Страна Листопадия» дети знакомятся с различными видами природного материала: растительного, животного и минерального происхождения, осваиваются различные способы и формы обработки природных материалов, закрепляются знания и умения детей творчески преобразовывать природный материал в новое качество при создании оригинальных плоскостных и объемных работ

Электронное пособие к разделу "Страна Листопадия" содержит материалы для проведения занятий. В нем представлены теоретический материал (презентации, кроссворд, дидактическая игра, демонстрационный

материал, видеоматериал по изготовлению аппликации из листьев, таблицы по организации рабочего места и безопасности труда при работе с инструментами и т.д.), практический материал (банк образцов, схемы изготовления плоскостных и объемных работ и т.д.) и диагностический материал по годам обучения.

Представленный в пособии материал расположен в хронологической последовательности, соответственно логике построения учебного-процесса.

Вначале детям показывается презентация "Природные дары для поделок и игры". Показывается видеofilm выполнения аппликации. В ходе занятия даются карточки с этапами последовательности выполнения аппликаций. Дети самостоятельно решают и выбирают объект выполнения задания, но при этом педагог дифференцирует их по уровню сложности. Для этого используется банк образцов различных работ, схемы изготовления.

Для закрепления материала по данной теме проводится дидактические игры "Растения нашего леса" и "Классификация природных материалов", кроссворд.

При проведении занятий по разделу "Страна Листопада" для 2 года обучения дети продолжают путешествие по различным местам, но задания усложняются, появляются новые материалы.

При проведении занятий по теме работы с природными поделочными материалами в самом начале детям показывается презентация "Сухоцветы - засушенный кусочек лета". Аналогично организуется практическая работа с образцами и схемами.

Для закрепления материала по данной теме проводится викторина.

Данное пособие адресовано педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов, работающих по этому направлению. Дети могут воспользоваться банком образцов для выбора изделия под руководством педагога.

*Электронное учебно-методическое пособие «Введение в программу PowerPoint»* разработано к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Компьютер - пространство для творчества», автор Волкова Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования.

Целью программы является формирование информационной компетентности учащихся, активизация личностного творческого потенциала и адаптации к социуму с использованием компьютерных технологий.

Раздел «Введение в программу PowerPoint» рассчитан для начинающих работать в программе создания презентации. Представленный материал научит пользоваться средствами создания слайдов, настройкой анимации, методами оформления презентации и т.п. Что в дальнейшем позволит реализовать самые смелые художественные замыслы.

Отличительная особенность раздела в том, что предложен материал для каждого занятия. Для его полноценного освоения желательно последовательное изучение основных тем с выполнением практических работ: знакомство с PowerPoint, вставка слайда, знакомство с клавиатурой, текстовая информация,

фон слайдов, декоративный текст WordArt, вставка на слайды графических объектов, анимация объектов слайдов.

Основой формой проведения занятий являются практические работы, которые предполагают самостоятельное их выполнение за персональным компьютером. Выполнение практических работ позволяет освоить основные способы деятельности на основе системы заданий и алгоритмических предписаний.

Итоговой работой является создание мультимедийной открытки, посвященной Дню матери. Данное занятие позволяет закрепить полученные знания, навыки и умения детей работы в программе Power Point. Выполнение творческой работы способствует быстрой мобилизации и переключению внимания на осмысление материала изучаемой темы. Содержит разработанный сценарий, сопровождающую презентацию, примеры выполненных открыток, задание с критериями оценивания.

Данное пособие адресовано педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов, работающим по этому направлению.

**Электронное учебно-методическое пособие «Авиация и авиамоделизм»** разработано к проекту по развитию научно-технического творчества детей «Наука. Техника. Творчество», автор методист Шулаева Татьяна Евгеньевна. Проект позволяет приобщить детей к научно-техническому творчеству, популяризовать достижения отечественной науки и техники посредством вовлечения их в различные конкурсные мероприятия.

В проекте рассмотрены некоторые направления в области технического творчества учащихся:

- авиамоделизм и авиация (конструирование и постройка действующих моделей летательных аппаратов, история авиации);
- начальное техническое моделирование (в отличие от других модельных направлений, не требует большого объема специальных знаний и навыков технического конструирования, предназначено для наиболее младшего контингента учащихся);
- другие виды технического творчества (радиотехника, инновационные технологии);
- освоение предметов естественнонаучного направления (занимательная физика).

Для реализации проекта разработаны электронные учебно-методические пособия по этим направлениям. Одно из них «Авиация и авиамоделизм».

Пособие представляет собой цикл мероприятий по отечественной авиации и авиамоделизму:

- конкурс «Стихия наша – самолёты»
- конкурс-соревнование по авиамоделизму
- конкурс «Я бы в летчики пошел»
- праздник «Нам покорится небо»

Учебно-методический материал включает в себя: методические рекомендации, статьи, сценарии, примеры интерактивных заданий, тесты, презентации, видеофильмы, музыкальные клипы. Данная методическая

продукция разработана в различных программах: PDF, Power Point, Smart Notebook, Word. Эти материалы могут быть использованы педагогами за рамками учебных занятий, для расширения кругозора учащихся. Наличие удобной системы навигации делает электронное пособие удобным в использовании, так как дает возможность произвольного выбора необходимого раздела или страницы.

Деятельность по разработке электронных в организации дополнительного образования детей объединяет в себе достоинства традиционных учебных пособий и возможности компьютерных технологий и представляет собою самостоятельное мультимедийное средство обучения.

Данные пособия разработаны для педагогов дополнительного образования (а некоторые разделы и для учащихся) в изучении какого-либо учебного предмета. Их отличительная особенность от обычных печатных пособий в том, что они содержат не только теоретический материал, но и включают разнообразные практические задания, вопросы для контроля, графическую информацию, иллюстрации, аудио и видеоматериалы.

Пособия раскрывают содержание образовательных программ и проектов. Учебно-методические материалы пособий хорошо структурированы, логичны, понятны для восприятия. Поэтому могут быть использованы в организациях дополнительного образования для работы и в качестве образцов для создания собственных учебно-методических пособий.

#### Литература:

1. Арзуманова, Н.В. Использование современных информационных технологий в образовательном процессе // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2009. №113
2. Красильникова В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Учебное пособие [Текст] / В.А. Красильникова. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006. – 235 с.
3. Роберт И. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. - М: Школа-Пресс, 2001 -292 с.
4. Цветкова М.С. Электронный УМК – системный интегратор традиционных и цифровых учебных материалов // Профильная школа. 2012. № 5. С. 29–40.
5. Шалкина, Т.Н Электронные учебно-методические комплексы: проектирование, дизайн, инструментальные средства / Т.Н. Шалкина, В.В. Запорожко, А.А. Рычкова - Оренбург, ГОУ ОГУ, 2008. - 160 с.