

Зверева О. А., заместитель директора по воспитательной работе областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №89» (далее - ОГБОУ «Школа-интернат №89»). Россия, город Ульяновск.

Zvereva O. A., Deputy Director on educational work of the regional state budget educational institution "boarding School for students with disabilities No. 89" (hereinafter - OGBOU "boarding School №89"). Russia, city Ulyanovsk.

Социальное партнерство в системе образования: Взаимодействие образования и бизнеса как фактор развития личности учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ).

УДК 376

Social partnership in the education system: Interaction of education and business as a factor in the development of the personality of students with disabilities (hereinafter-НИА).

UDC 376

Аннотация:

В данной статье рассматривается организация работы общеобразовательной организации и бизнеса по вопросам реализации совместных проектов, способствующих развитию личности учащихся с ОВЗ, их творческой самореализации и профессиональному самоопределению.

Annotation:

In this article the organization of work of the educational organization and business concerning implementation of the joint projects promoting development of the personality of pupils with ovz, their creative self-realization and professional self-determination is considered.

Ключевые слова:

Социальное партнерство, Попечительский совет, ограниченные возможности здоровья, профориентация, предпрофильная подготовка, ресурсный класс, расстройство аутистического спектра, адаптивная физическая культура, адаптивный спорт.

Keyword:

Social partnership, Board of Trustees, limited health opportunities, career guidance, pre-profile training, resource class, autism spectrum disorder, adaptive physical culture, adaptive sports.

В настоящее время значительную роль играет задача интеграции образования и бизнеса. Она выступает одним из приоритетных факторов развития личности обучающихся.

Администрация ОГБОУ «Школа-интернат №89» проводит существенную работу по организации взаимодействия с бизнес сообществом в области реализации совместных проектов.

В 2013 году была официально зарегистрирована Ульяновская местная общественная организация «Попечительский совет Областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №89» (далее - Попечительский совет).

15 апреля был открыт расчетный счет Попечительского совета. В состав Попечительского совета вошли руководители крупнейших предприятий города Ульяновск: ЗАО «Авиастар-СП», ЦТО и РАТ «Авиасервис», ООО «Завод Сигнал», ЗАО «Премиум Технология», ООО «Симбирские окна», ООО «Ульяновский станкостроительный завод».

Основными целями Попечительского совета согласно Устава являются: содействие обеспечению оптимальных условий для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию их творческих способностей и оказание помощи по улучшению их быта.

С 2013 по 2017 г. Попечительским советом совместно с администрацией ОГБОУ «Школа-интернат №89» были реализованы следующие проекты:

- **Проект «Наш уютный школьный двор»** (2013 г.). В рамках проекта на территории ОГБОУ «Школа-интернат №89» оборудована детская площадка на сумму 200.000 рублей. Площадка используется для проведения занятий по физической культуре, организации воспитательных мероприятий;

- **Проект «Школа моей мечты»** (2013 г.). На средства Попечительского совета в объеме 870.396 рублей произведен ремонт актового зала ОГБОУ «Школа-интернат №89» (помещение используется для проведения открытых занятий, занятий по музыке, организации культурно-досуговых мероприятий, семинаров и конференций по актуальным вопросам образования обучающихся с ОВЗ). Так же приобретено подъемное устройство, обеспечивающее доступ инвалидам-колясочникам к школьным мастерским, кабинету психолога.

- Проект по созданию **Центра профориентации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья «Ориентир»** (2014 -2016 гг.). Попечительским советом выделены средства в размере 264 220 рублей в 2014 г., 276505 рублей в 2015 г., 194.000 рублей в 2016 г. на обновление материально-технической базы швейной мастерской, мастерской по полиграфии и создание мастерской по профилю «ландшафтный дизайн».

На базе школьных мастерских в рамках проекта «Ориентир» реализуются образовательные профили:

- профиль «Швея» реализуется на уроках профессионально-трудового и производственного обучения; дополняется и расширяется на занятиях объединения «Мир фантазии» с делением на подпрофили, обогащающие основной профиль: фелтинг, айрис-фолдинг, скрап-букинг, вышивание лентами, художественная обработка материалов и многое другое).

- «Переплетное дело» - новое направление предпрофильной подготовки, открытое на базе мастерской по полиграфии, рассчитанное на учащихся с нарушениями ОДА и умственной отсталостью. Среди основных задач, которые решают учащиеся в рамках профиля: выпуск школьной многотиражной стенгазеты, подготовка буклетов, программ и прочей печатной продукции, необходимой для поддержания функционирования важных школьных мероприятий.

В школьной мастерской по ландшафтному дизайну проводится работа по пяти видам деятельности: учебной, исследовательской, просветительской, проектной, производственной.

На базе мастерской реализуется программа по образовательному предмету трудовое и профессионально-трудовое обучение (профиль «Цветоводство и декоративное садоводство»). Данная программа разработана для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющими умственную отсталость. Программа по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» рассчитана на подготовку учащихся школы-интерната к ручному труду на цветочном предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Так же на базе мастерской по ландшафтному дизайну ведутся уроки по трудовому и профессионально-трудовому обучению для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития. Особый акцент в программе обучения сделан на инновационный раздел «Дизайн пришкольного участка».

В мастерской проводятся классные часы, клубные часы по экологическому воспитанию, внеклассные мероприятия.

Особое внимание уделяется проектной деятельности. Так, учащиеся 5-6 классов приняли участие в научно-исследовательском проекте «Выращивание салатной зелени методом гидропоники». В результате работы над проектом учащимися была выращена зелень (укроп, петрушка, салат), которая была передана в столовую школы-интерната.

- **Проект «Ресурсный класс для детей с расстройством аутистического спектра» (2015 г.)**. Попечительский совет совместно с ОГБОУ «Школа-интернат №89» принял участие во втором конкурсном отборе социально ориентированных некоммерческих организаций Ульяновской области для предоставления субсидий из областного бюджета Ульяновской области на реализацию социально ориентированных программ (проектов) и по его итогам стал обладателем гранта в размере 379.617 рублей.

-Проект по раскрытию творческого потенциала детей с расстройством аутистического спектра (далее-РАС) «Зазеркалье» (2016 г.). Общественная организация приняла участие в проекте в качестве соисполнителя и осуществила его софинансирование в объеме 51.000 рублей.

28 ноября 2017 года состоялось торжественная церемония открытия Регионального ресурсного центра (далее - РРЦ) по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра. Открытие РРЦ стало логическим продолжением проектов, направленных на помощь детям с расстройством аутистического спектра, реализуемых Попечительским советом, создание Центра было бы невозможно без финансовой поддержки представителей бизнес сообщества.

Комплексная психолого-педагогическая программа Центра охватывает детей с расстройством аутистического спектра в возрасте от 2 до 12 лет и включает в себя: психологическую поддержку; логопедическую помощь; занятия по адаптивной физической культуре; занятия продуктивной (творческой) деятельностью; занятия по развитию сенсорной сферы с учителем-дефектологом. Кроме того, специалисты РРЦ ведут образовательные проекты для педагогической и родительской общественности.

- **Проект** по созданию на базе ОГБОУ «Школа-интернат №89» опорной площадки по адаптивной физической культуре «Спорт - моя альтернатива». Данный проект стал победителем конкурсного отбора инновационных социальных проектов государственных и муниципальных учреждений, российских некоммерческих организаций и общественных объединений, способствующих эффективному применению адаптивной физической культуры (АФК) как средства реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, объявленного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По итогам конкурса проект занял первое место с предоставлением субсидии в размере 1 500 000 рублей. Соисполнителем проекта стал Попечительский совет, осуществивший его софинансирование в объеме 100 000 рублей.

Основными направлениями реализации проекта являются:

-укрепление ресурсной базы опорной профессиональной площадки по АФК;

-обучение специалистов в том числе в г. Москва и Санкт – Петербург;

-разработка и реализация программ по различным видам адаптивного спорта (плавание; бочче; флор-болл; мини-гольф; фигурное вождение на колясках);

-проведение консультаций и мастер-классов для родителей;

-организация спортивных соревнований различного уровня.

Главным результатом проекта стала интеграция в общество детей-инвалидов и детей с ОВЗ через предоставление им реальных возможностей участвовать в спортивной жизни наравне со здоровыми сверстниками.

Попечительский совет принял участие в отборе программ (проектов) на предоставление субсидий из областного бюджета Ульяновской области социально ориентированным некоммерческим организациям. На конкурсный отбор был представлен проект по сенсорной интеграции и эрготерапии для детей с ограниченными возможностями здоровья «**Дорога в мир**». К сожалению, по итогам конкурсного отбора, проект не набрал необходимое для получения субсидии количество баллов.

19 марта 2018 г. Попечительский совет подал заявку на участие в конкурсном отборе в Фонд президентских грантов.

Проект «Дорога надежд», представленный Попечительским советом на конкурсный отбор предполагает создание в г. Ульяновске механизма межведомственного взаимодействия по организации комплексной помощи детям с РАС и семьям, воспитывающим детей с РАС.

Планируется, что координировать взаимодействие различных ведомств (здравоохранение, образование, социальная защита) будет Ресурсный центр. Проблема, на решение которой направлен проект - отсутствие специальных условий для социальной адаптации, реабилитации и развития детей с РАС, максимально учитывающих их особенности и возможности. В рамках проекта планируется разработка межведомственного плана действий по организации комплексной реабилитации и абилитации детей с РАС.

Комплекс мер предполагает организацию мероприятий по раннему выявлению и оказанию помощи, разработку и реализацию индивидуального маршрута коррекционного вмешательства, мероприятия по социализации и формированию активной жизненной позиции с помощью разнонаправленных коррекционно-развивающих занятий. Внедрение эффективных технологий и методов комплексной реабилитации детей с РАС предполагает специальное обучение специалистов, работающих с детьми с РАС как в образовательных организациях, так и в организациях здравоохранения и социальной сферы.

Межведомственное обучение обеспечит единый подход в работе с детьми целевой группы, послужит укреплению профессионального сообщества специалистов, работающих с детьми с РАС и семьями, их воспитывающими.

Для эффективного проведения коррекционных, реабилитационных занятий с детьми с РАС требуется создание специальных материально – технических условий. В рамках проекта планируется закупка компьютерной и множительной техники; оснащение службы комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС; закупка оборудования для тренировочной комнаты СБО; творческих студий; мастерских; оснащение специальным оборудованием зала сенсорной интеграции. В рамках реализации проекта планируется организация структурированной среды с учетом сенсорных трудностей у детей с РАС, которая позволит существенно уменьшить тревожность детей, минимизировать стресс, значительно повысить продуктивность в освоении реабилитационных и образовательных программ. В целях подготовки к самостоятельной жизни детей с РАС в Центре будут работать диагностические лаборатории, тренировочная комната социально - бытовой ориентировки, творческие студии и мастерские. Планируется обучение детей с РАС умению ориентироваться в бытовых социальных ситуациях и успешно взаимодействовать с членами коллектива.

Также в рамках проекта будет осуществляться организация сопровождения семей с детьми с РАС, так как в настоящее время они находятся в изоляции. Мероприятия проекта будут направлены на поддержку семей с детьми с РАС; на повышение информированности населения о детях с РАС, формирование дружественного отношения к таким детям.

Помимо участия в решении финансовых и социальных вопросов Попечительский совет способствует профориентации воспитанников. Учащиеся ОГБОУ «Школа-интернат №89» выезжают на предприятия с экскурсиями, так же представители бизнеса проводят в школе-интернате уроки успеха, знакомят учащихся с деятельностью своих производств.

Таким образом, описанный опыт работы ОГБОУ «Школы-интерната №89» по организации взаимодействия образования и бизнеса способствует повышению качества образования, развитию личности учащихся с ОВЗ, их творческой самореализации и профессиональному самоопределению.

