

Аксёнова И.В.,

заведующая кафедрой естественнонаучного и математического образования,

канд. пед. наук

ГАУДПО ЛО «ИРО»

г. Липецк

РОЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ
В СОЗДАНИИ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ

В статье рассматриваются результаты деятельности региональных ассоциаций учителей - предметников за последние три года. В Липецкой области созданы необходимые условия для непрерывного повышения квалификации каждого учителя – предметника, а также совершенствования профессиональных компетентностей и эффективного сотрудничества педагогов.

Ключевые слова: Региональные ассоциации учителей – предметников; учебно – методические объединения; профессиональные компетентности педагога в условиях ФГОС.

Aksyonova I. V.,

Manager of department of natural-science and mathematical education,

kand. ped. sciences

gaudpo of the leningrad region "institute of development of education"

Lipetsk

ROLE OF REGIONAL ASSOCIATION OF SUBJECT TEACHERS
IN CREATION OF NECESSARY CONDITIONS FOR INCREASE IN
LEVEL PROFESSIONAL KOMPETENTNOSTYA OF TEACHERS

The article discusses the results of activity of the regional associations of the subject teachers in the last three years. In the Lipetsk region the necessary conditions for the continuous qualification improvement of an each subject teacher as well as improvement of professional competencies and effective cooperation of the teachers are created.

Key words: regional associations of the subject teachers; educational and methodological associations; professional competencies of a teacher in conditions of Federal State Educational Standards (FSSES).

В настоящее время современному учителю необходимо успевать идти в ногу со временем в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, быть в курсе последних новинок развития науки, актуальных событий в области педагогики и методики обучения предмета, непрерывно развивать и совершенствовать свои профессиональные компетентности.

Поэтому по всей России сейчас создаются сетевые педагогические сообщества, - это содружества коллег, общающихся между собой с помощью сети Интернет с целью формирования общих целей, интересов и потребностей; создания общих ресурсов, к которым члены сообщества имеют равный доступ; овладевают общим контекстом и языком общения, в которые погружены все члены сообщества.

Для создания регионального педагогического сообщества мы считаем, что в его структуру должны войти не только сетевой интернет – ресурс, но и региональные ассоциации учителей – предметников, муниципальная методическая служба в лице руководителей методических объединений и учителей, преподавателей института повышения квалификации. Только в таком составе можно оказать эффективную своевременную методическую помощь каждому учителю, создать единое информационное и образовательное пространство для педагогов, поддержать новые

образовательные инициативы, создать необходимые условия для повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов.

Целями данного регионального профессионального сообщества учителей - предметников Липецкой области являются:

- обеспечение необходимой среды для непрерывного повышения квалификации каждого учителя;

- создание необходимых условий для повышения уровня профессиональных компетентностей и эффективного сотрудничества педагогов;

- широкое участие в проведении мастер – классов, конкурсах, проектах различного уровня;

- получение своевременной методической поддержки и оказание помощи по вопросам, которые возникают при работе учителя на современном этапе развития образования;

- стимулирование педагога к желанию заявить о себе, о своих педагогических находках и инновационном опыте.

Виды деятельности регионального профессионального сообщества учителей - предметников: методическая, информационная, экспертно-аналитическая, консультативная, учебная (повышение уровня профессионализма), трансляция инновационной и проектной деятельности и другие.

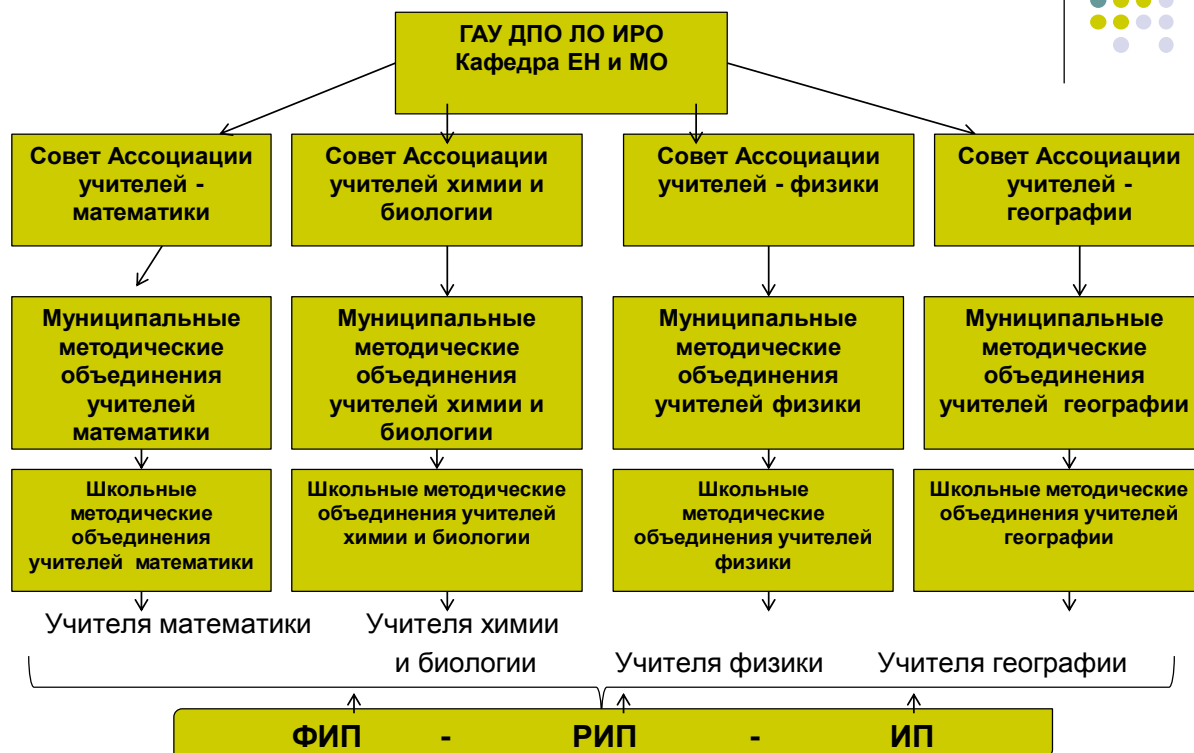
Результатами деятельности сетевого педагогического сообщества - повышение активности педагога к самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию; качественное изменение содержания педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях требований ФГОС; результативная оценка деятельности педагога в аттестационных мероприятиях, профессиональных конкурсах, по итогам государственной аттестации его учеников; разработка и публикация

методических материалов, посвященных инновационной деятельности педагогов Липецкой области.

На базе ГАУДПО Липецкой области «ИРО» 16 декабря 2014 года впервые в новом формате прошло заседание региональной педагогической общественности учителей - предметников, на котором было создано четыре Совета ассоциаций учителей химии и биологии, математики, физики, географии в рамках деятельности кафедры естественнонаучного и математического образования института. В состав Советов ассоциаций вошли все руководители муниципальных методических объединений (ММО) учителей естественнонаучного и математического образования Липецкой области, руководители методических объединений СПО, учителя - новаторы, преподаватели ГАУДПО ЛО «ИРО» (см. схему 1). В качестве председателей Советов ассоциаций учителей – предметников были выбраны известные и уважаемые учителя региона.

Схема 1

**Модель сетевого взаимодействия
ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО» с
муниципальными методическими объединениями**



Высшим региональным координатором действий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, с целью достижения качества и развития общего образования является региональное учебно-методическое объединение по общему образованию. Оно создано на базе ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» и утверждено приказом №411 от 27.04.15 Управлением образования и науки Липецкой области. Созданные Советы ассоциаций учителей – предметников Липецкой области вошли в региональную методическую структуру.



Прошло некоторое время в работе Советов ассоциаций учителей – предметников Липецкой области, и мы увидели определенные результаты. Создана необходимая среда для непрерывного повышения квалификации каждого учителя – предметника, созданы необходимые условия для непрерывного повышения уровня профессиональных компетентностей и эффективного сотрудничества педагогов. После систематически запланированных встреч, проходящих в формате семинаров, индивидуальных консультаций, практикумов педагоги начали получать своевременную методическую поддержку и помощь по вопросам, которые возникают при работе на современном этапе развития образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Профессиональная связь ученый-методист – учитель стала интерактивно короткой. Учителя стали активно принимать участие в проведении мастер – классов, конкурсах, проектах различных уровней, делиться своими педагогическими находками и инновационным опытом.

В конце каждого календарного года совместно обсуждается и принимается за основу план работы Ассоциаций учителей – предметников, с учетом которого планируется методическая работа в муниципальных методических объединениях. Помимо организованных мероприятий ИРО

было принято решение обязательно проводить заседания Советов ассоциаций один раз в три месяца.

Если в 2015 году основные темы встреч проходили под рубрикой «Готовимся к внедрению ФГОС»: («Методическое сопровождение уроков с использованием системно-деятельностного подхода», «Оценка качества образования с учетом предметных и метапредметных результатов», «Современные требования по обобщению и представлению педагогического опыта», «Фестиваль педагогических идей» с последующей презентацией педагогического опыта учителей из различных муниципальных методических объединений), то в 2016 году - под рубрикой «Внедряем ФГОС» («Реализация системно-деятельностного подхода на уроках естественно-математических дисциплин», «Анализ федеральных и региональных мониторинговых исследований учебных достижений естественно-математического цикла», «Формирование универсальных учебных действий в технологии деятельностного метода», «Современные информационные технологии и их использование в работе учителя. Методология и стратегия отбора содержания, методов и организационных форм обучения с использованием ЭОР», «Виртуальные и реальные практикумы, деятельностные формы освоения учебного материала». «Организация проектной деятельности и исследовательской работы при проведении аудиторных и внеаудиторных занятий», «Оценка метапредметных результатов при изучении предметов естественнонаучных и математических дисциплин», «Новая экзаменационная модель ЕГЭ»).

Руководители муниципальных методических объединений широко используют приобретенный опыт и полученный методический материал (на электронных носителях или через сеть Интернет) для проведения каждого подобного заседания в своем муниципалитете с учителями. Вся необходимая информация размещается в широком доступе на сайте ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования».

Нами была разработана определенная структура заседаний Совета ассоциаций и муниципальных методических объединений: 1) выявление и обсуждение актуальных проблем, интересующих участников педагогического сообщества; 2) презентация инновационного педагогического опыта и обмен методическим материалом; 3) организация и проведение мастер-классов, педагогических фестивалей, конкурсов, проектов; 4) создание нового инновационного опыта.

В 2017 году мы продолжаем тесное сотрудничество с учителями естественнонаучных и математических дисциплин Липецкой области через работу региональных Ассоциаций учителей - предметников. Помимо организованных, запланированных мероприятий ИРО для учителей Липецкой области (конференций, конкурсов, тематических семинаров, курсов повышения квалификации, дистанционных и личных консультаций, экспериментальной работы в инновационных проектах, обучение школьных команд, методических десантов) уже провели ряд заседаний Совета ассоциации под рубрикой «Реализуем ФГОС» («Педагогическая деятельность учителя – предметника по реализации программ основного общего образования», «Формирование профессиональных компетенций учителя» (методический тренинг), «Формирование метапредметных универсальных учебных действий обучающихся во внеурочной деятельности», «Учебно-методические материалы для учителей как инструмент профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»).

По мнению руководителей двадцати муниципальных методических объединений Липецкой области результатами деятельности сетевого педагогического сообщества явилось повышение активности педагога к самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию; качественное изменение содержания педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях требований ФГОС, результативная оценка

деятельности педагога в аттестационных мероприятиях, профессиональных конкурсах, по итогам государственной аттестации его учеников.

«Создание общественных ассоциаций – показатель зрелости педагогического корпуса и подтверждение процессов самоорганизации в педагогическом сообществе...». (Антонова Л.Н. Региональная модель развития деятельности общественных организаций в системе образования Московской области //Academia. Педагогический журнал Подмосковья, №2, 2014, с.9)

К.Д.Ушинский писал: «Учитель живет до тех пор, пока он учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель». На каком бы жизненном и профессиональном пути ни находился учитель, он никогда не сможет считать свое образование законченным, а свою педагогическую концепцию окончательно сформированной. Сегодня каждый педагог должен сам определять наиболее важные аспекты совершенствования своего профессионального мастерства. В этом существенную поддержку окажет региональное сетевое педагогическое сообщество.